

Протокол методсовета № 2

От 29.01.2025 г.

Присутствовало: 5 педагогов

Отсутствовало: 0

Тема:

1. «Организация работы детей по коммуникативной деятельности на тему: « Игры для развития фонематического строя речи(из опыта работы)
 - 2 Роль игр для развития лексической стороны речи(сообщение)
 - 3 Практическая деятельность игры с молодыми педагогами.
- Форма проведения:** *Круглый стол*

Повестка дня:

- 1 «Игры –для развития фонематического строя речи(из опыта работы) — Калиева Т.И.
- 2 «Роль игр для развития лексической стороны речи. (сообщение)- методист Разумовская О.Е.
- 3 Практическая деятельность . Игры с молодыми педагогами- Ионан В.В.

-1-

- 1 **Слушали** -воспитателя Калиеву Т.И.

Всем известно, что дети обучаются речи со слуха. Но не все знают, что «слухов « у человека по крайней мере , три. Один –физический, он позволяет нам слышать звуки окружающего мира, журчание воды , лай собаки, вой сирены и т.д. Второй слух- музыкальный. Это тонкий слух, позволяющий человеку наслаждаться прекрасной музыкой. . Третий- речевой, этот слух имеет особенное значение, т.к благодаря ему мы обретаем способность различать все тонкости звуков человеческой речи. Под фонематическим слухом понимается способность человека слышать отдельные фонемы или звуки в слове.

-2-

- 2 **Слушали:** сообщение методиста Разумовской О.Е.

Игра- Это ведущий вид деятельности детей дошкольного возраста . Она является определяющим фактором в развитии личности, в том числе и влияет на один из важнейших познавательных процессов человека. При формировании грамматически правильной речи необходимо прежде всего воспитать у детей умение наблюдать за речью.

Формировать навыки общения, добиться дифференцированного восприятия речи. В процессе обучения педагог дает детям сопоставление начальной и косвенной формы слова, подчеркивая интонационную разницу в звучании окончаний слов.

Для реализации созданы следующие условия:

Речевой уголок, подбор настольно-печатных, дидактических игр в соответствии с возрастом , предметно –развивающая среда.

Важнейшим условием полноценного речевого и общего развития ребенка является своевременное формирование у него грамматического строя языка средствами разнообразной игровой деятельности, поскольку язык и речь выполняют ведущую функцию в развитии его мышления, речевого общения , планирование и организация деятельности его поведения , формирование социальных связей. (сообщение прилагается)

-3-

- 3 По третьему вопросу воспитатель Ионан В.В. провела практическую игру с педагогами на тему: « Знатоки художественной литературы»

Методист:



Свечникова Н.Н..

Секретарь



Разумовская О.Е.

УТВЕРЖДЕНО

методсовете №2 от 29.01.2025г.

Выписка из протокола методсовета №2

Решение:

- 1 Утвердить , в течении учебного года использовать различные дидактические игры в повседневной жизнедеятельности детей в детском саду.
Срок: постоянно
- 2 В течении года , старшим педагогам делиться своим многожизненным опытом с молодыми педагогами , как и где применять дидактические игры, в развитии речи детей.
Срок:постоянно
3. Проводить практические занятия и игры с молодыми педагогами.
Срок: постоянно