



**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**  
**Ясли –сада Вальдорфской ориентации №2 «Зернышко»**  
**ТОО «Жаңа толқын Орал»**  
**Средняя группа «Радуга» на 2021-2022 учебный год**

Недели	Здоровье -3		Коммуникация-2,5		Познание-2,5		Творчество-3		Социум- 0,5	
	Тема недели Физическая культура-3		Развитие речи-1 Художественная литература-0,5 Казахский язык-1		Основы математики-1 Естествознание-1 Конструирование-0,5		Рисование-1 Лепка-0,25 Аппликация-0,25 Музыка – 1,5		Ознакомление с окружающим миром- 0,5	
	<b>Сентябрь.</b> Сквозная тема «Путешествие в страну знаний. Я и моя семья» <b>Цель:</b> формировать представление детей о семье, роли матери, отца, бабушки, бабушки, сестры, брата. <b>Задачи:</b> познакомить с обязанностями членов семьи; воспитывать положительные отношения в семье; вызвать желание рассказывать о своей семье; воспитывать у детей чувство гордости, любви, уважения к членам семьи; активизировать словарный запас детей по теме «Моя семья».									
	<b>Тема недели «Я люблю свой детский сад» (I неделя)</b> <b>Цель:</b> формировать у детей представление о детском саде <b>Задачи:</b> Расширять знания о работниках детского сада. Воспитывать у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, друзьям; развитию интереса к совместной деятельности.									
01.09-03.09.21 I неделя	Физическая культура -3 По плану спортивного инструктора	Развитие речи Тема: «Мой любимый детский сад» Художественная литература: Тема: «Три медведя» Казахский язык По плану преподавателя.		Основы математики Тема: «День. Круг. Один - много» Естествознание Тема: «Вот и осень»		Рисование Тема: «В гостях у Карандаша» Музыка-2 По плану музыкального руководителя		Вариативный компонент*		
		<b>Тема недели: «Мой любимый город» (II неделя)</b> <b>Цель:</b> дать первоначальные знания детям о своем родном крае, о Родине, где мы живем, о дружбе друзей. Познакомить с родным краем, его достопримечательностями <b>Задачи:</b> прививать чувство гордости, любви к своей республике, малой родине, родному краю, здесь рядом все родные - детский сад и друзья								
06.09-10.09.21 II неделя	Физическая культура -3 По плану спортивного инструктора	Развитие речи Тема: «Города и села, реки и поляны - вот Родина моя» Казахский язык По плану преподавателя.		Основы математики Тема: «Вечер. Большой - маленький. Один - много - ни одного» Естествознание Тема: «Мой город» Конструирование Тема: «Дорожки для машин и пешеходов»		Лепка Тема: «Автобус» Рисование Тема: «Украшение кесе» Музыка -1 По плану музыкального руководителя		Ознакомление с окружающим миром Тема: «Город где я живу»		
13.09- 17.09.21 III	<b>Тема недели: «Игрушки» (III неделя)</b> <b>Цель:</b> формировать у детей представление об игрушках <b>Задачи:</b> Расширить и уточнить представления детей об игрушках, их свойствах, из какого материала изготовлены, какое предназначение игрушек.									

	<b>Физическая культура -3</b> По плану спортиструктора	<b>Развитие речи</b> Тема: «Магазин бытовых игрушек» (детская стиральная машинка, утюг, телевизор, пылесос, телефон) <b>Художественная литература</b> Тема: «Мои игрушки» М.Алимбаев <b>Казахский язык</b> По плану преподавателя.	<b>Основы математики</b> Тема: «Круг. Один много. Ночь»  <b>Естествознание:</b> Тема: «В огород мы побежим, что растет там, поглядим»	<b>Рисование</b> Тема: «Моя игрушка» Музыка -2 По плану музыкального руководителя  <b>Вариативный компонент*</b>	
	<b>Тема недели: «Дружба крепкая не сломается!» (IV неделя)</b>				
	<b>Цель:</b> формировать у детей представление о дружбе. <b>Задачи:</b> прививать чувство дружелюбности, уважения к сверстникам, развитию интереса к совместной деятельности				
20.09-24.09.21 IV неделя	<b>Физическая культура -3</b> По плану спортиструктора	<b>Развитие речи</b> Тема: «Дружба начинается с улыбки»  <b>Казахский язык</b> По плану преподавателя.	<b>Основы математики</b> Тема: «Слева - справа. Соотношение предметов. Круг» <b>Естествознание</b> Тема: «Я и мир вокруг» <b>Конструирование</b> Тема: «Чудо Коврик»	<b>Рисование</b> Тема: «Цветы»  <b>Аппликация</b> Тема: «Мост» <b>Музыка-1</b> По плану музыкального руководителя	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Дружба»
	<b>Тема недели: «Здравствуй, Осень золотая!» (I неделя)</b>				
	<b>Цель:</b> познакомить детей с характерными признаками осени. <b>Задачи:</b> Учить видеть прекрасное в природе осенью. Расширять и закреплять знания: осенью не хватает тепла, солнце хоть и светит но уже не согревает нас своими лучами, но зато осенние букеты - это всегда яркие сочные желтые, оранжевые, красные, краски, удивительные композиции, которые способны сочетать себе все дары осени: цветы, листья, ветки, ягоды, овощи и фрукты.				
27.09--01.10.21 I неделя	<b>Физическая культура -3</b> По плану спортиструктора	<b>Развитие речи</b> Тема: «Здравствуй, Осень золотая!» <b>Художественная литература</b> Тема: Чтение стихотворения А.Плещеева «Осень» (птицы улетают в теплые края)  <b>Казахский язык</b> По плану преподавателя.	<b>Основы математики</b> Тема: «Части суток».  <b>Естествознание</b> Тема: «Осень»	<b>Рисование</b> Тема: «Осенние листья» - листопад  <b>Музыка-2</b> По плану музыкального руководителя  <b>Вариативный компонент*</b>	
	<b>Октябрь. Сквозная тема «Я и окружающая среда» (II неделя)</b>				
	<b>Цель:</b> Ознакомление детей с изменениями в природе осенью, изучение животных и птиц. <b>Задачи:</b> Дать детям понять, что природа – это наш общий дом, расширять знания детей о природе осенью, продолжать формировать представление о роли природы в жизни человека.				

**Тема недели: «Осень щедрая пора»(II неделя)**

**Цель:** расширять представления детей об изменениях в природе осенью, знакомить с разными периодами осени: ранняя, золотая, поздняя; осень – пора сбора урожая овощей и фруктов, уборки хлебов;  
**Задачи:** формировать общие представления о пользе овощей и фруктов. Объяснить детям, как полезны овощи и фрукты, какое влияние оказывают на организм человека. Воспитывать у детей уважение к труду взрослых, привычку к здоровому образу жизни.

04.10-08.10.21 II неделя	<b>Физическая культура -3</b> По плану спортивного инструктора	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Едет с поля урожай» (морковь, огурцы, помидор, яблоки)	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Знакомство с квадратом»	<b>Лепка</b> <b>Тема:</b> «Осенние деревья в парке»	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Поможем Осени собрать урожай» (огурцы, морковь, яблоки)
		<b>Казахский язык</b> По плану преподавателя.	<b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Грибы» <b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Разноцветный листопад»	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Овощи» (огурец, помидор) <b>Музыка -1</b> По плану музыкального руководителя	

**Тема недели: Друзья наши меньшие (III неделя)**

**Цель:** расширять представление о домашних животных, о том, как они выглядят, чем питаются, как о них заботятся и какую пользу они приносят человеку.  
**Задачи:** углубить знания детей по теме, привить любовь к животным, раскрывая их особенности, повадки.

11.10-15.10.21 III неделя	<b>Физическая культура -3</b> По плану спортивного инструктора	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Мой четвероногий друг»	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Длинные, короткие дорожки для зайчат»	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Забор для зайчика»	
		<b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение русской народной сказки «Теремок»		<b>Естествознание:</b> <b>Тема:</b> «Для чего нужна вода?»	
		<b>Казахский язык</b> По плану преподавателя.		<b>Вариативный компонент*</b>	

**Тема недели: Перелетные птицы (IV неделя)**

**Цель:** дать детям представление о перелетных птицах, закреплять знания о причинах их перелета, о том, что перелётные птицы совершают сезонные перемещения между местами гнездовой и местами зимовий, весной перелетные птицы возвращаются в родные края.  
**Задачи:** Расширить знания детей о перелётных птицах: их внешнем виде, образе жизни; учить классифицировать птиц в зависимости от типа питания, совершенствовать умение различать и называть перелётных птиц

**Тема недели: «Безопасность дома и на улице» (II неделя)**

**Цель:** формировать у детей безопасное поведение как стиль жизни в процессе рассмотрения ситуаций безопасного поведения дома и на улице.

**Задачи:** Расширить знания детей о безопасном поведении дома и на улице. Воспитывать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих людей

18.10-22.10.21 IV неделя	<b>Физическая культура -3</b> По плану спортивного инструктора	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Перелётные птицы Казахстана» (грачи, скворцы)	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Прогулка в зоопарк»	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Воробей и его друзья»	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Перелетные птицы»
		<b>Казахский язык</b> По плану преподавателя.	<b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Наши пернатые друзья»	<b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Утка с утятами».	
			<b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Гнездышко для птиц»	<b>Музыка-1</b> По плану музыкального руководителя	

**Ноябрь. Сквозная тема «Я и моя семья»**

**Цель:** Расширение представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, бабушки, сестры. об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи.

**Задачи:** закреплять знания детей о своей семье: умение называть имена членов семьи, фамилию, профессию родителей;

**Тема недели: «Мир моей семьи!» (I неделя)**

**Цель:** формировать у детей понятие о семье, как о людях, которые живут вместе.

**Задачи:** закреплять знания о своей семье; умение называть имена, членов семьи, фамилию, профессию родителей; - закрепить умения определять наименование родственных отношений между близкими членами семьи.

01.11-05.11.21 I неделя	<b>Физическая культура -3</b> По плану спортивного инструктора	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Беседа на тему «Моя семья» <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Заучивание стихотворения «Моя семья» М. Скребцова <b>Казахский язык</b> По плану преподавателя.	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Большой и маленький»  <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Дружная семья»	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Домик»	
				<b>Музыка-2</b> По плану музыкального руководителя	
				<b>Вариативный компонент*</b>	

08.11-12.11.21 II неделя	<b>Физическая культура -3</b> По плану спортивного инструктора	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Беседа на тему «Правила поведения на улице»  <b>Казахский язык</b> По плану преподавателя.	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Что за чудо эти формы» <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Окружающий нас мир»  <b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Дорога»	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Мой двор» <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> «Лавочка дружбы»  <b>Музыка -1</b> По плану музыкального руководителя	<b>Ознакомление с окружающим</b> <b>Тема:</b> «Безопасность детей дома и на улице»
-----------------------------	---	--	---	--	---

**Тема недели:** «Все профессии разные важны»(III неделя)

**Цель:** расширение знаний детей о профессиях взрослых,

**Задачи:** развитие интереса к различным профессиям, формирование представления детей о значимости труда взрослых, воспитание чувства понимания значимости всех профессий в жизни людей, доброго уважительного отношения к труду взрослых, стремление помогать им.

15-11-19.11.21 III неделя	<b>Физическая культура -3</b> По плану спортивного инструктора	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Когда я вырасту я стану...» <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> “Петушок и бобовое зернышко” <b>Казахский язык</b> По плану преподавателя	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Далеко и близко»  <b>Естествознание:</b> <b>Тема:</b> «Все профессии нужны- все профессии важны»	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Веселый поваренок» <b>Музыка -2</b> По плану музыкального руководителя  <b>Вариативный компонент*</b>	
------------------------------	---	---	---	---	--

**Тема недели:** «Транспорт»(IV неделя)

**Цель:** развитие знаний о разных видах транспорта, профессии человека, управляющего данным видом транспорта,

**Задачи:** расширить представления о частях транспорта, умения находить отличия между ними, для чего служит то или иное транспортное средство, к какому классу относится (общественный, личный и т.д), развитие мышления, внимания, памяти, воспитание уважительного отношения к профессии людей, работающих на транспорте.

22.11.—26.11.21 IV неделя	<b>Физическая культура -3</b> По плану спортивного инструктора	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Виды транспорта»  <b>Казахский язык</b> По плану преподавателя.	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Высоко и низко» <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Виды транспорта» <b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Машина»	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Чудо машинка» <b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Машинка»  <b>Музыка-1</b> По плану музыкального руководителя	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Виды наземного транспорта»
------------------------------	---	--	---	---	--

**Декабрь.** Сквозная тема «Народ - источник искусства»

**Цель:** Способствовать формированию у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности.

**Задачи:** Закреплять представления о Казахстане как о дружной стране, развивать интерес и любовь к родному краю, воспитывать чувство патриотизма, гордость за свою родину.

**Тема недели:** «Путешествие в нашу историю» (I неделя)

**Цель:** дать первоначальные представления о первом президенте, что Казахстан - большая, богатая и сильная страна, о дружбе, о любви к родному краю.

**Задачи:** Формировать представление о республике Казахстан, представления об истории, традициях и обычаях.

29.11-03.12.21 I неделя 01.12.21 вых.	Физическая культура -3 По плану спортиструктора	<b>Развитие речи</b> Тема: «Ох, зимушка-зима»	<b>Основы математики</b> Тема: «Сверху- снизу как понять?»	<b>Рисование</b> Тема: «Снежная погода»	
		<b>Художественная литература:</b> Тема: Заучивание потешек «Зима»	<b>Естествознание:</b> Тема: «Зимняя сказка»	<b>Музыка – 1 (01.12. вых.)</b> По плану музыкального руководителя	
<b>Вариативный компонент*</b>					
<b>Тема недели: «Природа нашего края» (II неделя)</b>					
<b>Цель:</b> Познакомить детей с природой и животным миром родного края.					
<b>Задачи:</b> формировать представление детей о диких животных и о деревьях. Развивать связанную речь детей, интерес к окружающему миру, в процессе игровой деятельности.					
06.12-10.12.21 II неделя	Физическая культура -3 По плану спортиструктора	<b>Развитие речи</b> Тема: «Путешествие по родному краю»	<b>Основы математики</b> Тема: «Веселые фигуры»	<b>Лепка</b> Тема: «Зима»	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: «Природа родного края»
		<b>Казахский язык</b> По плану преподавателя.	<b>Естествознание</b> Тема: «Особенности нашей природы»	<b>Рисование</b> Тема: «Природа зимой...»	
<b>Конструирование</b> Тема: «Снеговик»					
<b>Музыка -1</b> По плану музыкального руководителя					
<b>Тема недели: «Родной мой Казахстан» (III неделя)</b>					
<b>Цель:</b> вызвать желание больше узнать о Родине; довести до сведения, что Казахстан - большая, богатая и сильная страна воспитывать уважение, любовь к Родине, чувство патриотизма.					
<b>Задачи:</b> Формировать у детей казахстанского патриотизма, миролюбия, национального согласия, углубление и расширение знаний о Родине.					
13.12-17.12.21 III неделя	Физическая культура -3 По плану спортиструктора	<b>Развитие речи</b> Тема: «День независимости Республики Казахстан»	<b>Основы математики</b> Тема: «Широкий, узкий, одинаковые по ширине»	<b>Рисование</b> Тема: (вых.17.12.)	
		<b>Художественная литература</b> (вых.16.12.)	<b>Естествознание:</b> (вых.17.12.)	<b>Аппликация</b> Тема: «Синички на ветке»	
<b>Музыка -1</b> По плану музыкального руководителя					
<b>Вариативный компонент*</b>					
<b>Тема недели: «В гости к Дедушке Морозу!» (IV неделя)</b>					
<b>Цель:</b> расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы					
<b>Задачи:</b> познакомить с сезонными явлениями, растениях и животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде.					

20.12-24.12.21 1 IVнеделя	<b>Физическая культура -3</b> По плану спортинструктора	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Творческое рассказывание на тему: «Зимние радости» <b>Казахский язык</b> По плану преподавателя.	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Геометрические фигуры» <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Животный мир Казахстана» (волк, лиса, заяц) <b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Новогодняя Игрушка»	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Зимние елочки»  <b>Музыка-2</b> По плану музыкального руководителя	<b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> «Что за праздник – Новый Год»
---------------------------------	--	---	---	---	--

**Сквозная тема «Зимушка хрустальная»**

**Цель:** развивать знания о свойствах снега, о том, что снег нужен, чтобы укрыть землю от сильных морозов.

**Задачи:** формировать умение различать и называть зимние изменения в природе, организации зимних забав – катание на санках, коньках, лыжах.

**Тема недели: «Новогодние подарки для друзей» (I неделя)**

**Цель:** способствовать развитию положительных эмоций от встречи Нового года

**Задачи:** от долгожданного праздника, елки, Деда Мороза, Снегурочки, новогодних нарядов, подарков, от волшебства и сказки, от подготовки к новомуднему утренику, разучивания новогодних песен стихов, танцев

-31.12.21 1 неделя	<b>Физическая культура - 3</b> По плану спортинструктора	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Дидактическая игра «Что в мешке у Буратино?» <b>Казахский язык</b> По плану преподавателя.	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Геометрическая фигура «треугольник»  <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Ознакомление с детенышами диких животных»	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> В лесу родилась елочка (Декоративное рисование) <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> «Разноцветные карандаши» (Предметная лепка) <b>Музыка-1</b> По плану музыкального руководителя	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> Знакомство с местом проживания – своим городом
--------------------------	---	---	---	---	---

**Январь. Сквозная тема: «Мир природы»(II неделя)**

**Цель:** Расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях и животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

**Задачи:** формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде.

**Тема недели: «Растения вокруг нас»**

**Цель:** дать первоначальные представления о предметах живой природы – растениях.

**Задачи:** формировать представления о необходимости сохранения всех видов растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде

				<b>Вариативный компонент*</b>	
--	--	--	--	-------------------------------	--

<p style="text-align: center;">03.01–07.01.22 II неделя</p>	<p style="text-align: center;"><b>Физическая культура -3</b> По плану спортивного инструктора (04.01; 07.01-вых)</p>	<p>Развитие речи (03.01.21 вых.день Новый год) <b>Казахский язык</b> По плану преподавателя. <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Не знает ли щенки об этом?» <b>Цель:</b> Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Не знает ли щенки об этом?» Казахский язык По плану преподавателя.</p>	<p><b>Основы математики</b> (04.01.21 вых.день Новый год) <b>Естествознание:</b> (вых.07.01. Рождество) <b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Зимушка-зима» <b>Цель:</b> Формировать умение преобразовать листы бумаги в объемные формы, используя различные способы: сгибание, разрывание</p>	<p><b>Рисование</b> (вых.07.01. Рождество) <b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Елочка в лесу» (Сюжетная аппликация, составленная из индивидуальных работ) <b>Цель:</b> Формирование навыков расположения на бумаге предметов разной формы, умения пользоваться клеем, клеемочкой, пользоваться салфеткой для удаления остатков клея <b>Музыка – 1</b> (03.01.вых) По плану музыкального руководителя</p>	
<p style="text-align: center;"><b>Тема недели: «Мир животных» (III неделя)</b></p> <p><b>Цель:</b> воспитание у детей чувства сопереживания <b>Задачи:</b> желания оказать помощь, получению знаний о том, какие есть животные. Дикие звери погружаются в спячку, меняют окраску шерсти, нередко лесные обитатели спасаются от холода в снегу. Домашние животные живут рядом с человеком.</p>					

<p>10-01. -14 .01.22 III неделя</p>	<p><b>Физическая культура -3</b> По плану спортинструктора</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Беседа по картинкам на тему «Домашняя птица» <b>Цель:</b> Формировать умение рассматривать тематические картинки и отвечать на вопросы по их содержанию <b>Развитие речи (за 03.01)</b> <b>Тема:</b> «Как спасаются звери от зимней стужи?» <b>Цель:</b> Расширять и обобщать знания детей о жизни диких животных, как дикие животные (медведь, заяц, лиса, белка) зимой приспособляются к новым условиям (медведи в берлоге погружаются в спячку, зайцы меняют окрас шерсти, лисы прячутся в нору, волки уходят в логово. белки прячутся в дупло); уточнить чем они питаются в лесу. Активизировать словарь: заросли, логово, дупло, берлога, нора, теплее, пушистее, стужа. <b>Казахский язык</b> По плану преподавателя.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> « Сравнение двух контрастных предметов по толщине» <b>Цель:</b> Формировать умение сравнивать два контрастных предмета по толщине <b>Основы математики (за 04.01.)</b> <b>Тема:</b> «Большой-маленький. Высокий – низкий. Длинный короткий» <b>Цель:</b> формировать умение сравнивать разные группы предметов по количеству, размеру (большой-маленький), длине (длинный- короткий), используя приемы наложения и приложения; упражнять в раскладывания предметов правой рукой слева направо; пользоваться терминами «столько», «сколько», «поровну», «больше», «меньше». <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Ознакомление с водой и ее свойствами» <b>Цель:</b> Формировать элементарные представления о свойствах воды</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Шарфик» (Декоративное рисование) <b>Цель:</b> Формирование навыков расположения элементов орнамента на плоскости с учетом формы</p> <p><b>Музыка -2</b> По плану музыкального руководителя</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Ознакомление с транспортными средствами и простыми правилами для пешеходов и пассажиров» <b>Цель:</b> Формировать первоначальные представления о видах транспортных средств</p>
	<p><b>Тема недели:</b> «Птицы наши друзья» (IV неделя)</p> <p><b>Цель:</b> развитие у детей познавательного интереса к природе и её обитателям, познанию о зимующих птицах, <b>Задачи:</b> воспитывать интерес к птицам, которые не улетают в тёплые края и остаются в родном краю круглогодично, о том, что зимой птицам трудно добывать корм, необходимо помочь птицам в это трудное для них время.</p>				

17.01- 21 .01.22 IV неделя	<b>Физическая культура -3</b> По плану спортинструктора	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Беседа по картине «Как я маме помогаю» <b>Ц:</b> Формировать умение рассматривать картину и отвечать на вопросы по ее содержанию <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворения В.Берестова «Лошадка» <b>Цель:</b> Формировать умение выразительно читать наизусть стихотворение, отвечать на вопросы по его содержанию <b>Казахский язык</b> По плану преподавателя.	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Сравнение двух равных предметов по толщине <b>Цель:</b> Формировать умение сравнивать по толщине два одинаковых предмета <b>Естествознание:</b> <b>Тема:</b> Ознакомление детей с аквариумными рыбками <b>Цель:</b> Расширить представление детей о рыбках в аквариуме <b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Длинный и короткий поезд <b>Цель:</b> Формировать навык конструирования простейших построек из деталей разных цветов и форм по образцу воспитателя	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> На деревья, на лужок – падал беленький снежок (Сюжетное рисование) <b>Цель:</b> Формирование умения использовать нестандартные техники в рисовании <b>Музыка -2</b> По плану музыкального руководителя	
-------------------------------	--	---	---	--	--

Тема недели: «Волшебница - зима!» (I неделя)

**Цель:** расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы

**Задачи:** познакомить с сезонными явлениями, растениях и животных; формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде.

24.01.- 28 .01.22 I неделя	<b>Физическая культура -3</b> По плану спортинструктора	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Составление описательного рассказа о домашнем животном» <b>Цель:</b> Формировать умение составлять описательный рассказ по картинкам с помощью вопросов воспитателя <b>Казахский язык</b> По плану преподавателя.	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Ориентировка в пространстве «впереди», «позади» «за», «перед» <b>Цель:</b> Формировать пространственные представления «впереди», «позади», «за», перед»  <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> «В живом уголке. Знакомство с ёжиком» <b>Цель:</b> Расширить представление детей об обитателях живого уголка	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Веселый поезд» (Предметное рисование) <b>Цель:</b> Совершенствование навыка изображения и закрашивания предметов округлой формы <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> Снеговички водят хоровод (Сюжетная лепка, составленная из индивидуальных работ) <b>Цель:</b> Формирование навыков лепки несложных предметов, состоящих из нескольких частей; навыков объединения индивидуальных работ в коллективные композиции <b>Музыка-1</b> По плану музыкального руководителя <b>Вариативный компонент*</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Животный мир Казахстана; проявление заботы и бережного отношения к диким животным и птицам» <b>Цель:</b> Формировать элементарные навыки по уходу за животными в «живом» уголке
-------------------------------	--	--	---	---	--

**Февраль.** Сквозная тема: «Мир вокруг нас» (II неделя)

**Цель:** Развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

**Задачи:** Формировать у детей представление о значении каждого органа для нормальной жизнедеятельности человека: глаза – смотреть, уши – слышать, нос – нюхать, язык – пробовать, (определять ) на вкус, руки – хватать, держать, трогать; ноги – стоять, прыгать, бегать, ходить; голова - думать, запоминать; туловище наклоняться, поворачиваться в разные стороны. Ввести в активный словарь детей имена существительные: лоб, шея, брови, ресницы, плечи, локти, колени, подбородок и др. Активизировать глагольный словарь: смотреть, слушать, кушать, дышать, ходить, бегать, держать, носить и другие. Употреблять в речи имена существительные в родительном падеже; стимулировать детей отвечать на вопросы простыми предложениями. Формировать любовь к физической культуре.

**Тема недели:** «Прекрасное рядом» III неделя

**Цель:** Развивать интерес к окружающему миру

**Задачи:** Продолжать расширять и уточнять представления детей о предметном мире ближайшего окружения; учить основам безопасной жизнедеятельности, знакомить с трудом людей. . Научить бережному отношению к природе и самому себе.

<p>31.01 -04.02.22 II неделя</p>	<p><b>Физическая культура -3</b> По плану спортинструктора</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Беседа по сюжетной картине «Покормим птиц» <b>Цель:</b> Формировать умение рассматривать картину, отвечать на вопросы по ее содержанию</p> <p><b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение стихотворения К. Чуковского «Мойдодыр» <b>Цель:</b> Формировать умение слушать сказку в стихах, отвечать на вопросы по ее содержанию</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану преподавателя.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Сравнение двух контрастных предметов по высоте» <b>Цель:</b> Формировать умение сравнивать два контрастных предмета по высоте</p> <p><b>Естествознание:</b> <b>Тема:</b> «Явления погоды, и правила поведения человека» <b>Цель:</b> Формировать у детей знания о погодных явлениях и правилах поведения человека</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Ворота большие и маленькие» <b>Цель:</b> Обучать приему «надстраивания» различных строительных деталей при конструировании предметов, разных по высоте и ширине.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Воздушные шарик» (Предметное рисование) <b>Цель:</b> Совершенствование навыка изображения и закрашивания предметов округлой формы</p> <p><b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Цветной телевизор» <b>Цель:</b> Формирование навыка изображать предмет аппликационными деталями способом наложения и наклеивания одной детали на другую (телевизор)</p> <p><b>Музыка –1</b> По плану музыкального руководителя</p>	
--------------------------------------	--	--	--	---	--

**Тема недели:** «Транспорт» (III неделя)

**Цель:** развитие знаний о разных видах транспорта, профессии человека, управляющего данным видом транспорта,

**Задачи:** расширить представления о частях транспорта, умения находить отличия между ними, для чего служит то или иное транспортное средство, к какому классу относится (общественный, личный и т.д), развитие мышления, внимания, памяти, воспитание уважительного отношения к профессии людей, работающих на транспорте.

<p>07.02- 11.02.22 III неделя</p>	<p><b>Физическая культура -3</b> По плану спортинструктора</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Рассматривание картины «Наш снеговик» <b>Цель:</b> дети смогут рассматривать картину, отвечать на вопросы по содержанию картины и развитию событий</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Сравнение одинаковых предметов по высоте» <b>Цель:</b> дети смогут сравнивать два одинаковых предмета по высоте способом наложения</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Волшебница-вода. Расширение знаний о ее свойствах и значении»</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Рукавичка» (Декоративное рисование) <b>Цель:</b> дети смогут расположить элементы узора на плоскости с учетом формы предмета</p> <p><b>Музыка -2</b> По плану музыкального руководителя</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Знакомство с профессиями сотрудников детского сада» <b>Цель:</b> дети смогут рассказать о профессиях сотрудников детского сада</p>
---------------------------------------	--	--	---	---	--

		<b>Казахский язык</b> По плану преподавателя.	<b>Цель:</b> дети смогут рассказать о свойствах воды и ее значения для человека и природы	<b>Вариативный компонент*</b>	
<b>Тема недели: «Мир электроники» (IV неделя)</b>					
<b>Цель:</b> ознакомление детей с миром электроники					
<b>Задачи:</b> познакомить с его особенностями и многообразием, современная техника помогает человеку обрабатывать и преобразовывать окружающий мир.					
<b>14.02.-18.02.22</b> <b>IV неделя</b>	<b>Физическая культура -3</b> По плану спортивного инструктора	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Дидактическая игра «У куклы Кати день рождения» <b>Цель:</b> дети смогут по вопросам описывать игрушки, пользоваться словами в процессе дидактической игры	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Ориентировка в пространстве «вверху», «внизу», «высоко», «низко» <b>Цель:</b> дети сумеют определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: «вверху», «внизу», «высоко», «низко» <b>Естествознание:</b> <b>Тема:</b> «Ознакомление со свойствами ветра» <b>Цель:</b> дети смогут иметь представления о неживой природе, ее явлениях	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Платок для бабушки» (Декоративное рисование) <b>Цель:</b> дети смогут располагать элементы орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними	
		<b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Заучивание стихотворения Т. Волгиной «Цыплята» <b>Цель:</b> дети смогут выразительно читать наизусть стихотворение, принимать участие в его инсценировании	<b>Казахский язык</b> По плану преподавателя.	<b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Ёлочки подружки» <b>Цель:</b> дети смогут преобразовывать листы бумаги разного цвета в объемные формы, используя различные способы: сминание, разрывание	<b>Музыка -2</b> По плану музыкального руководителя
<b>Тема недели: «Профессии разные нужны» (I неделя)</b>					
<b>Цель:</b> расширение знаний детей о профессиях взрослых,					
<b>Задачи:</b> развитие интереса к различным профессиям, формирование представления детей о значимости труда взрослых, воспитание чувства понимания значимости всех профессий в жизни людей, доброго уважительного отношения к труду взрослых, стремление помогать им.					

21.02.-25.02.22 I неделя	<b>Физическая культура -3</b> По плану спортиструктора	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Дидактическая игра «Зайка и его друзья» <b>Цель:</b> дети смогут составлять описание игрушек по образцу <b>Казахский язык</b> По плану преподавателя.	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Узнавание геометрических фигур в окружающих предметах» <b>Цель:</b> дети могут называть геометрические фигуры и узнавать их в окружающих предметах  <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Профессии разные важны!» <b>Цель:</b> дети с уважением относятся к людям разных профессий, к их значимости в жизни; чувства отзывчивости, взаимопомощи	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Короб для Машеньки» (Предметное рисование) <b>Цель:</b> дети смогут рисовать предметы четырехугольной формы  <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> «Дымковская игрушка. Козлик» (Декоративная лепка) <b>Цель:</b> дети смогут развить творческий замысел с помощью взрослых, дети умеют лепить предметы лепки – украшения. <b>Музыка-1</b> По плану музыкального руководителя	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Уход за животными в живом уголке» <b>Цель:</b> дети знают как ухаживать за животными в «живом» уголке
				<b>Вариативный компонент*</b>	

**Март. Сквозная тема «Традиции и фольклор»**

**Цель:** Дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа; формирование духовно-нравственных основ личности ребенка, развитие эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе; воспитание детей в духе толерантности, национальной и религиозной терпимости.

**Задачи:** Формирование понятия о том, что дружба между народами – главное достояние нашей независимой страны.

**Тема недели: «Традиции и обычаи народов Казахстана» (II неделя)**

**Цель:** знакомство с традициями, обычаями, предметами быта казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан;

**Задачи:** формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям. Воспитывать чувство любви к Родине.

28.02.-04.03.22 II неделя	<b>Физическая культура -3</b> По плану спортиструктора	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Беседа по картине о столице Нур – Султан» <b>Цель:</b> дети смогут рассмотреть картину и ответить на вопросы воспитателя <b>Художественная литература:</b> <b>Тема:</b> : Чтение стихотворения А.Плещеева «Весна» <b>Цель:</b> дети смогут познакомиться со стихотворением А.Н. Плещеева «Весна». Смогут назвать признаки времени года  <b>Казахский язык</b> По плану преподавателя.	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Ориентировка во времени (контрастные части суток)» части суток – день, ночь <b>Цель:</b> дети могут распознавать контрастные части суток – день, ночь <b>Естествознание:</b> <b>Тема:</b> «Весенняя природа» <b>Цель:</b> дети имеют представление о сезонных изменениях природы <b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Детская горка» <b>Цель:</b> дети смогут строить постройки из строительного конструктора, располагая детали различным способом	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Кесе» (Декоративное рисование) <b>Цель:</b> дети смогут раскрашивать узоры на формах, изображающих предметы быта; имеют интерес к нестандартной технике рисования <b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> : Красивая салфеточка (Декоративная аппликация) <b>Цель:</b> дети смогут располагать и наклеивать элементы узора на поверхности квадратной формы с учетом формы, цвета и величины деталей	

				<b>Музыка – 1</b> По плану музыкального руководителя	
<b>Тема недели: «Волшебный мир сказок» (III неделя)</b>					
<b>Цель:</b> развивать интерес к сказкам					
<b>Задачи:</b> : формировать экологическую культуру у детей дошкольного возраста через сказку; развивать устойчивый интерес к природе, её живым и неживым объектам, природным явлениям с помощью сказки; развивать умение определять возможные методы решения проблемной ситуации; воспитывать бережное отношение к природе, желание наблюдать и ухаживать за растительным и животным миром.					
<b>07.03-11.03.22</b> <b>III неделя</b>	<b>Физическая культура -3</b> По плану спортивного инструктора (08.03.вых)	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «8 марта — праздник мам» <b>Цель:</b> дети смогут иметь представления о празднике мамы	<b>Основы математики</b> (08.03.22-вых.Женский день)  <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Травушка – муравушка. Ознакомление с травянистыми растениями» <b>Цель:</b> дети смогут иметь элементарные представления о травянистых растениях	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Солнышко и весенняя травка» (Сюжетное рисование) <b>Цель:</b> дети смогут создавать несложные сюжетные композиции, располагать изображение на всей поверхности листа	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Любимая мамочка» <b>Цель:</b> дети смогут проявлять любовь, нежность и уважение к самому родному человеку на Земле – маме:
		<b>Казахский язык</b> По плану преподавателя.		<b>Музыка -2</b> По плану музыкального руководителя	
<b>Тема недели: «Народ - источник искусства» (IV неделя)</b>					
<b>Цель:</b> расширять знания о дружбе народов , живущих в Казахстане.					
<b>Задачи:</b> Создать условия для формирования у детей творческих способностей и мышления; воспитывать уважение к своей родине, чувство привязанности к своему родному городу, своей стране, к традициям и обычаям; формировать знания и навыки взаимодействия с природой, бережного обращения к ней.					

14.03-18.03.22 IV неделя	<b>Физическая культура -3</b> По плану спортивного инструктора	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Рассмотрение картины «На улице» <b>Цель:</b> дети смогут рассматривать картину и отвечать на вопросы  <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Инсценирование русской народной сказки «Маша и медведь» <b>Цель:</b> дети умеют слушать сказку и принимать участие в ее инсценировании  <b>Казахский язык</b> По плану преподавателя.	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Ориентировка во времени. Части суток: утро, день, вечер, ночь» <b>Цель:</b> дети смогут распознавать части суток: утро, день, вечер, ночь  <b>Естествознание:</b> <b>Тема:</b> «Ознакомление с первыми весенними цветами» <b>Цель:</b> дети знают о первоцветах и их особенностях. <b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Едем на машине» <b>Цель:</b> дети смогут сооружать постройки из больших и маленьких деталей строительного материала, объединяя их в единую композицию	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> На джайлау (Сюжетное рисование) <b>Цель:</b> дети смогут создавать несложные композиции; применять полученные знания и практические навыки для передачи образности предмета  <b>Музыка -2</b> По плану музыкального руководителя	
-----------------------------	---	---	---	---	--

**Тема недели:** «Трудимся вместе» (I неделя)

**Задачи:** способствовать развитию трудовых навыков. Воспитывать у детей трудолюбие, чувства уважения к людям труда, бережное отношение ко всему, что сделано руками человека  
развивать речь детей, внимание, воображение. Формировать творческие способности, мышление и воображение; замечать простейшие изменения в природе; создать условия для формирования у детей дошкольного возраста творческих способностей и мышления; закрепить знания о животном и растительном мире.

21.03-25.03.22 I неделя	<b>Физическая культура -3</b> По плану спортивного инструктора (21.03,22.03 вых)	<b>Развитие речи</b> (21.03.-выходной. Наурыз)  <b>Казахский язык</b> По плану преподавателя. (23.03 вых)	<b>Основы математики</b> (22.03.-выходной. Наурыз)  <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> «На весенней полянке» (элементарные представления о насекомых) <b>Цель:</b> дети смогут иметь представления о насекомых и их особенностях	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> Вкусные баурсаки (Сюжетное рисование) <b>Цель:</b> дети смогут изображать предметы круглой и четырехугольной формы <b>Лепка</b> (23.03.-выходной. Наурыз)  <b>Музыка-1</b> По плану музыкального руководителя	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Праздник Наурыз-Коктем» <b>Цель:</b> дети смогут иметь представление о празднике Наурыз, как об одном из сезонном национальном празднике
<b>Вариативный компонент*</b>					

**Март.** Сквозная тема: «Весенние ручьи» (II неделя)

**Цель:** Умение определять времена года, знать признаки весны, что с приходом ранней весны тает снег, который превращается под лучами теплого солнца в веселые ручьи, которые журчат и сливаются в прозрачную, звонкую реку, что природа оживает, появляются первые подснежники, у каждого ручья свой голос.

**Задачи:** научить видеть красоту родной природы, развитие у детей знаний о ценности природы и правилах поведения в ней

**Тема недели: «Весенние ручьи» III неделя**

**Цель:** расширить представления детей об окружающем мире

**Задачи:** формирование знаний о том, что все расцветает весной; воспитывать бережное отношение к природе

28.03-01.04.22 II неделя	<b>Физическая культура -3</b> По плану спортивного инструктора	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Рассматривание сюжетной картины «Весна» <b>Цель:</b> Формировать умение рассматривать картину и составлять рассказ о весеннем времени года и его признаках <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение рассказа Сутеева «Три котенка» <b>Цель:</b> приобщение детей к художественной литературе, через ознакомление с рассказом В. Сутеева «Три котёнка» <b>Казахский язык</b> По плану преподавателя.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> Сравнение предметов по величине <b>Цель:</b> Формировать умение сравнивать несколько предметов по величине и цвету <b>Естествознание:</b> <b>Тема:</b> Ознакомление с условиями, необходимыми для роста растений <b>Цель:</b> Формировать знания об условиях, необходимых для роста растений <b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Домик для гномика» <b>Цель:</b> формировать умение сгибать лист бумаги и полоску пополам; делать разрез по линии сгиба</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Цыпленок» (Сюжетное рисование) <b>Цель:</b> Освоение простейших приемов рисования живых объектов (из 2–3 частей) <b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Флажок» <b>Цель:</b> продолжать учить детей создавать в аппликации изображение предмета прямоугольной формы, состоящего из двух частей <b>Музыка – 1</b> По плану музыкального руководителя</p>	
		<b>Апрель. Сквозная тема: «Планета – земля!»</b>			

**Цель:** развитие познавательных интересов у детей;

**Задачи:** помочь понять детям о том, что наша Земля - наш общий дом, здесь синие реки, озёра и моря и океаны, горы, равнины, леса и поля.

**Тема недели: «Украсим цветами» (III неделя)**

**Задачи:** Формировать основы экологической культуры. Расширять представления о красоте природы весной, как распускаются цветы. Воспитывать бережное отношение к растительному миру. Развивать элементарные правила поведения в природе.

04.04 -08.04.22 III неделя	<b>Физическая культура -3</b> По плану спортивного инструктора	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Дидактическая игра «Собираем куклу на прогулку» <b>Цель:</b> дети смогут научиться пользоваться связной монологической и диалогической речью <b>Казахский язык</b> По плану преподавателя.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> « Группировка предметов по величине» <b>Цель:</b> Формировать умение группировать предметы по величине  <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Ознакомление с посадкой лука и необходимыми условиями для его роста» <b>Цель:</b> Познакомить детей с процессом посадки растений (на примере лука) и с условиями, необходимыми для их роста</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Тележка для зайчика» (Предметное рисование) <b>Цель:</b> Формирование умения изображать предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами <b>Музыка -2</b> По плану музыкального руководителя <b>Вариативный компонент*</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Знакомство с местом проживания – своим городом» <b>Цель:</b> Формировать первоначальные представления о городе, в котором живут дети</p>
		<b>Тема недели: «Планеты звездного неба» (IV неделя)</b>			

**Цель:** формирование у детей представления о планетах;

**Задачи:** воспитывать у детей интерес к разным галактикам, стремления постичь его тайны, доходчиво объяснять о планетах, окружающих Землю, о Солнце, Луне, их движении, о том, что Солнце дает Земле тепло и свет, необходимые для жизни людей, растений и животных.

11.04-15.04.22 IV неделя	<b>Физическая культура -3</b> По плану спортинструктора	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Дидактическая игра «Угощаем кукол чаем»   <b>Цель:</b> Формировать навыки диалогической речи в дидактической игре <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение произведения С. Маршака «Сказка о глупом мышонке» <b>Цель:</b> Закрепить умение слушать стихотворную сказку и отвечать на вопросы по ее содержанию  <b>Казахский язык</b> По плану преподавателя.	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Сравнение предметов по форме» <b>Цель:</b> Формировать умение сравнивать предметы по форме <b>Естествознание:</b> <b>Тема:</b> Ознакомление с семенами и способом посадки гороха <b>Цель:</b> Формировать знания о прорастании растений из семян (на примере гороха) <b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> « Полетим на самолете» <b>Цель:</b> формировать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм, используя сюжетно-игровые задачи, соотносить свои постройки с размерами игрушек	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «На солнечной планете» (Сюжетное рисование) <b>Цель:</b> Формирование навыка нестандартного способа рисования ладошкой и пальцами; побуждение к выполнению коллективных работ <b>Музыка -2</b> По плану музыкального руководителя	
<b>Тема недели:</b> «Из чего получается хлеб» (I неделя) <b>Цель:</b> формировать у детей представление о хлебе, как одном из величайших богатств на земле и как пришел хлеб к нам на стол <b>Задачи:</b> расширить знания у детей о значении хлеба как полезного необходимого продукта для жизни человека; -дать детям понятие, что хлеб является ежедневным продуктом, откуда берётся хлеб, как его делают, кто его растит и печёт; воспитывать уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу					
18.04-22.04.22 I неделя	<b>Физическая культура -3</b> По плану спортинструктора	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Заучивание стихотворения А. Барто «Зайка» <b>Цель:</b> Формировать умение воспринимать и воспроизводить стихотворную речь, умения <b>Казахский язык</b> По плану преподавателя.	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> « Группировка предметов по форме» <b>Цель:</b> Формировать умение группировать предметы по форме, определять цвет предметов  <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Знакомство с луковичными цветами и способом их посадки» <b>Цель:</b> Познакомить со способом посадки луковичных цветов (на примере тюльпана)	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Конура для собаки»(Предметное рисование) <b>Цель:</b> Формирование навыков изображения и раскрашивания предметов <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> «Утенок»(Сюжетная лепка, путем соединения индивидуальных работ) <b>Цель:</b> Формирование навыков лепки животных, состоящих из нескольких частей <b>Музыка-1</b> По плану музыкального руководителя	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Весенние изменения в природе» <b>Цель:</b> Формировать представление детей о весенних изменениях в природе
<b>Тема недели:</b> «В мире невероятного» (II неделя) <b>Цель:</b> развитие творческих способностей детей, умственного потенциала, готовности к самостоятельной исследовательской деятельности <b>Задачи:</b> оригинальности мышления, воображения и чувства юмора, активную социализацию ребенка, общение со взрослыми и сверстниками, пробуждение нравственных и эстетических чувств.					

<p>25-04 - 29.04.22 II неделя</p>	<p><b>Физическая культура -3</b> По плану спортивного инструктора</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Беседа по картине «Вот как мы умеем!» <b>Цель:</b> Формировать умение рассматривать картину и составлять рассказ по ее содержанию</p> <p><b>Художественная литература:</b> <b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворения О. Высотской «Одуванчик» <b>Цель:</b> Формировать умение запоминать стихотворение с помощью мнемотаблицы, выразительно его читать наизусть</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану преподавателя.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Количественное сравнение групп предметов» <b>Цель:</b> Формировать умение сравнивать группы предметов по количеству и устанавливать равенство между ними</p> <p><b>Естествознание:</b> <b>Тема:</b> «Ознакомление со свойствами сухого и мокрого песка» <b>Цель:</b> Формировать первоначальные природоведческие знания о свойствах песка и навык опытнической деятельности</p> <p><b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> Надел одуванчик желтый сарафанчик <b>Цель:</b> закрепить умение преобразовывать лист бумаги, используя различные способы конструирования</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Осьминожки» (Предметное рисование) <b>Цель:</b> освоение простейшего способа рисования животного по показу и образцу</p> <p><b>Аппликация</b> «На джайлау» (Сюжетная аппликация, составленная из индивидуальных работ) <b>Цель:</b> Развитие технических навыков и умений в аппликации</p> <p><b>Музыка – 1</b> По плану музыкального руководителя</p>	
---------------------------------------	---	--	---	--	--

**Май. Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце!»**

**Цель:** Воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, воспитание чувства привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

**Задачи:** Учить детей отмечать летние изменения в природе; Формировать у детей умение слушать и понимать художественное слово; Учить детей видеть необыкновенную красоту природы и радоваться окружающему миру;

**Тема недели: «В семье единой» (III неделя)**

**Цель:** воспитание патриотизма, любви к народам проживающим в Казахстане

**Задачи:** поднять у детей интерес к истории, традициям, обычаям, быту; формирование понятия о том, что дружба между народами- главное достояние нашей независимой страны

02.05 – 06.05.22 III неделя	<b>Физическая культура -3</b> По плану спортивного инструктора	<b>Развитие речи</b> (Вых. За 01.05)  <b>Казахский язык</b> По плану преподавателя.	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Ориентировка во времени и пространстве» (Закрепление) <b>Цель:</b> Формировать умение ориентироваться в пространстве и во времени  <b>Естествознание:</b> <b>Тема:</b> Наши защитники <b>Цель:</b> Формировать представление об Армии РК	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «У куклы Айгерим день рождения». (Рисование по замыслу) <b>Цель:</b> развитие умения рисовать предметы и сюжетное изображение по замыслу <b>Музыка –2</b> По плану музыкального руководителя	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Ознакомление с перелетными птицами и их деятельностью весной» <b>Цель:</b> расширить представление детей о перелетных птицах и их деятельностью весной
				<b>Вариативный компонент*</b>	

**Тема недели: «На страже мира» (IV неделя)**

**Цель:** Расширять представления о празднике нашей армии, о людях, которые защищают и охраняют нашу Родину (летчики, моряки, танкисты),

**Задачи:** воспитание любви к родной стране, чувства гордости за вооруженные силы страны, патриотических чувств, эмоционально-положительного отношения к воинам – защитникам Отечества, желание быть смелыми, отважными, сильными и благородными защитниками Родины.

09.05-13.05.22 IV неделя	<b>Физическая культура -3</b> По плану спортивного инструктора	<b>Развитие речи</b> (Вых. 09.05) <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Заучивание наизусть стихотворения В. Берестова «Веселое лето» Ц: формировать умение слушать стихотворение и отвечать на вопросы по его содержанию  <b>Казахский язык</b> По плану преподавателя.	<b>Основы математики</b> (Вых. 10.05)  <b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Полевые цветы, бережное к ним отношение» <b>Цель:</b> расширить представление детей о полевых цветах <b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Мишка» <b>Цель:</b> Закрепить знания детей о диких животных. Продолжать учить преобразовывать лист бумаги используя различные способы конструирования	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Дождик, дождик» <b>Цель:</b> создание образа дождя нетрадиционным методом рисования (пальцеграфией).	
				<b>Музыка -2</b> По плану музыкального руководителя	

**Тема недели: «Волшебный мир сказок театра» (I неделя)**

**Цель:**развивать интерес к сказкам театра

**Задачи:** : формировать экологическую культуру у детей дошкольного возраста через сказку; развивать устойчивый интерес к природе, её живым и неживым объектам, природным явлениям с помощью сказки; развивать умение определять возможные методы решения проблемной ситуации; воспитывать бережное отношение к природе, желание наблюдать и ухаживать за растительным и животным миром.

16.05-20.05.22 I неделя	<b>Физическая культура -3</b> По плану спортиструктора	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «По дорогам сказок» <b>Цель:</b> Закрепить знания народных сказок, создавать радостное настроение, вызывать у детей положительные эмоции  <b>Казахский язык</b> По плану преподавателя.	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Путешествие в страну Математики» <b>Цель:</b> закрепить полученные знания, представления, умения, которые они получили на занятиях основы математики <b>Естествознание:</b> <b>Тема:</b> « Здравствуй, лето красное! Ознакомление с летним временем года» <b>Цель:</b> познакомить детей с летними изменениями в природе	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Мое любимое солнышко» Цель: продолжать учить замыкать линию в кольцо, раскрашивать, повторяя очертания нарисованной фигуры, упражнять в рисовании кистью <b>Лепка</b> <b>Тема:</b> «Погремушка для львенка» <b>Цель:</b> учить детей лепить игрушки, состоящие из нескольких частей разных форм  <b>Музыка -1</b> По плану музыкального руководителя	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Ознакомление с предметами быта казахского и других народов» <b>Цель:</b> Формировать у детей представление о предметах быта казахского и других народов
				<b>Вариативный компонент*</b>	

**Тема недели: «Я умею» (II неделя)**

**Цель:** закрепить представления детей о знаниях и умениях, приобретенных в детском саду за год.

**Задачи:** закрепить формирование навыков самообслуживания, умения общаться со сверстниками, взрослыми.

23.05-27.05.22 II неделя	<b>Физическая культура -3</b> По плану спортиструктора	<b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Рассматривание картины «На джайлау» Цель: формировать умение рассматривать картину, составлять рассказ по вопросам воспитателя <b>Художественная литература</b> <b>Тема:</b> «Чтение К.И.Чуковского «Федорино горе» <b>Цель:</b> Учить детей анализировать поступки и поведение литературных героев, оценивать их в соответствии с принятыми правилами, выражать своё отношение к ним.  <b>Казахский язык</b> По плану преподавателя.	<b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Приключения Буратино» <b>Цель:</b> Выявить полученные знания, представления, умения, которые дети получили в течение учебно <b>Естествознание</b> Итоговое занятие. Закрепление полученных знаний, умений <b>Цель:</b> закрепить полученные знания, умения, навыки опытно исследовательской деятельности <b>Конструирование</b> <b>Тема:</b> «Воздушные шары» <b>Цель:</b> Расширять представление детей об окружающем мире, о воздушном шаре. Закреплять представление о геометрической фигуре – круг; Развивать воображение, учить сминать мягкую бумагу в большие комочки разной величины, конструировать из них воздушные шары; располагать по всему листу - голубого цвета.	<b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Лужайка с цветами» <b>Цель:</b> создать условия для формирования умения украшать лужайку с использованием нетрадиционных техник рисования (рисование ладошками, кляксография)  <b>Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Пирамидка» (предметная) <b>Цель:</b> Помогать располагать и наклеивать крупные и более мелкие детали, подготовленные взрослыми, чередуя их по размеру в определенной последовательности. Развивать моторику рук. Воспитывать аккуратность. <b>Музыка-1</b> По плану музыкального руководителя	
-----------------------------	---	---	---	---	--

**Сквозная тема: «Здравствуй, лето красное!» (III неделя)**

**Цель:** Ознакомление с природными явлениями в летний период, полезности природных витаминов, которые поступают в организм человека благодаря овощам и фруктам.

**Задачи:** Формировать представление детей о характерных признаках времени года – лето. Побуждать замечать простейшие сезонные изменения в природе, погоде, растительном мире, в одежде людей. Воспитывать эстетическое восприятие, переживания, связанные с красотой окружающего мира и бережным отношением к нему.

**Тема недели: «Здравствуй, лето красное!»**

**Цель:** пополнить знания детей о взаимосвязи живой и неживой природы; учить выделять изменения в жизни растений и животных в летнее время;

**Задачи:** формировать представление о летних месяцах. . Какие происходят изменения: жарко, солнце светит ярче, воздух теплый.

<p>30.05--03.06.22 III неделя</p>	<p><b>Физическая культура -3</b> По плану спортивного инструктора</p>	<p><b>Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Беседа по картине «Лето» <b>Цель:</b> формировать умение рассматривать картину и составлять краткий рассказ по вопросам воспитателя</p> <p><b>Казахский язык</b> По плану преподавателя.</p>	<p><b>Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Задачки хитрой Лисицы» <b>Цель:</b> закрепить знания детей , полученных на занятиях основы математики</p> <p><b>Естествознание</b> <b>Тема:</b> «Удивительный мир - насекомых» <b>Цель:</b> Расширять и закреплять знания детей о насекомых: бабочке, муравьях, пчеле, кузнечике - местах их обитания, характерных особенностях; поведение в природе и их польза. Активизировать словарь по данной теме.</p>	<p><b>Рисование</b> <b>Тема:</b> «Мы рисуем краской лето» <b>Цель:</b> Учить передавать в рисунке красоту природы, личные впечатления, используя различный материал. Воспитывать желание доводить работу до завершения.</p> <p><b>Музыка – 2</b> По плану музыкального руководителя</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Охрана природы. Экологические правила поведения в природе» <b>Цель:</b> закрепить представления детей о природе, о том, как люди помогают ей; познакомить детей с элементарными правилами поведения в природе</p>
				<p><b>Вариативный компонент*</b></p>	