***«Специфические особенности методов, используемых в основах математики»***

Савичева И.В.

Математика, как [учебная дисциплина](https://spravochnick.ru/definitions/uchebnaya-disciplina/), обладает рядом специфических особенностей, которые оказали влияние на разработку методов обучения. Специфика математики, заключается в том, что она находится во взаимосвязи с другими науками, которые оказывают влияние не только на ее развитие как дисциплины, но и на методы обучения. Методы других наук, успешно используемых педагогами, в других областях, адаптированы для обучения детей математике и показывают высокие результаты по итогам их внедрения.

Классификация методов обучения математике на основании ее специфики и взаимосвязи другими науками:

1. Общедидактические методы или методы педагогики – направлены на изучение общедидактических закономерностей обучения математике. Сюда относятся методы организации учебного занятия, стимулирование учащихся на обучение, контроль за учебно-познавательной деятельностью учащихся.
2. Методы психологии – занимаются изучением закономерностей мыслительных процессов у учащихся (анализ, синтез, обобщение, [систематизация](https://spravochnick.ru/definitions/sistematizaciyahgr84/), классификация и т.д.), на основании которых определяется деятельностный подход к процессу обучения.
3. Методы логики – направлены на изучение форм и законов логического мышления у учащихся. Например, методы изучения понятий и теорем, методы индукции, дедукции и аналогии.
4. Методы математики – основные и специальные методы познания, адаптированные под обучение математике. Например, методы математического моделирования, обучения через задачи, аксиоматический метод и т.д.
5. 5.Методы информатики – основаны на использовании таких методов обучения как: программирование, компьютеризация, машинное экспериментирование и т.д. Предполагает технологизацию процесса обучения.
6. Эмпирические методы – подразумевают использование экспериментальных методов: опыт, измерение, наблюдение и т.п.
7. Методы истории – предусматривают использование исторического подхода к процессу обучения.

Центральное место в процессе обучения математике занимают методы обучения, которые отвечают на вопрос «как учить?». Выбор метода обучения математике, который будет способствовать получению высоких результатов, необходимо осуществлять на основании учета [целей обучения](https://spravochnick.ru/definitions/cel-obucheniya/), специфики и содержания предмета, а также учета тех результатов, которые были получены ранее коллегами.