**Занятие по ознакомлению с окружающим миром в группе «Радуга»**

**Тема: «Моя семья»**

Калиева Т.И.

**Цель:** формирование у детей правильного представления о семье.

***Задачи:***

- формировать уважительное отношение детей к своим родителям и родителей к

своим детям;

- учить называть свое имя, фамилию, своих родственников (*мамы, папы, бабушки, и дедушки*);

- дать представление о семье, как о людях, которые любят и заботятся друг о друге.

- способствовать умению составлять рассказы;

- развивать творческие способности детей;

- побуждать детей к использованию в речи фольклора (пословицы, поговорки);

- совершенствовать умения согласовывать существительные с прилагательными в ходе игры;

- воспитывать у детей чувство гордости, любви, уважения к членам семьи.

***Оборудование***: макет дома с фотографиями.

***Предварительная работа*** с интеграцией образовательных областей (чтение художественной литературы, отгадывание загадок, рассматривание иллюстраций, знакомство с пословицами о семье, беседа о семье.

 **Ход занятия**

*Воспитатель и дети заходят под музыку, дети*

*становятся в круг и берутся за руки.*

*Воспитатель вместе с детьми проговаривает*

*стихотворение:*

Вот и мы, и ты и я.

Мы – одна семья!

Улыбнись тому, кто слева.

Улыбнись тому, кто справа.

Мы – одна семья!

**В-ль**: Ребята, сегодня к нам  пришли гости.

А мы гостям всегда рады, какими словами мы

встречаем гостей?

 - Ребята, вы все, конечно, любите самых близких вам людей: маму, папу, бабушку, дедушку, брата, сестру.

- А сейчас я вам загадаю загадки, а вы их будете отгадывать.

**1.Загадки**

Кто вас, дети, больше любит,

Кто вас нежно так голyбит,

И заботится о вас,

Hе смыкая ночью глаз? (*мама)*

Кто не в шутку, а всерьёз

Нас забить научит гвоздь?

Кто научит смелым быть?

С велика упав, не ныть,

И коленку расцарапав,

Не реветь? Конечно, … (папа)

Он трудился не от скуки,

У него в мозолях руки,

А теперь он стар и сед

Мой родной, любимый ... (дедушка)

Ароматное варенье,

Пироги на угощенье,

Вкусные оладушки,

У любимой ... (бабушки)

**2.Чтение стихотворения: «Это ваша семья»**

Семья – это дом. Семья – это мир,

где любовь, дружба и забота.

Семья моя – мое богатство

Любовь, защита, нежность, братство.

Здесь ценят нежность и уют,

Здесь никогда не предадут.

Все вместе праздники встречают,

Да и по будням не скучают.

И твердо знаю я, друзья,

Что в жизни главное – семья!

**Беседа:** Семья – это самое дорогое, что есть у человека. Все члены семьи любят друг друга, заботятся друг о друге, стараются сделать все, чтобы не огорчать своих близких и дорогих. Сейчас ребята расскажут нам о своей семье?

*(Дети по очереди подходят к домику, где расположены фотографии своей семьи,*

*они рассказывают, кто на них изображен. По ходу рассказов, воспитатель спрашивает о членах семьи, как кого зовут, в каком месте фотографировалась семья и т.д.)*

**Вос-ль**: Спасибо, ребята, вам за такие интересные рассказы о ваших семьях.

Ребята, я не зря поместила фотовыставку на домике, ведь ДОМ – это то место, где

человек чувствует себя защищенным, нужным, любимым и все члены семьи живут

в нем дружно и счастливо.

А сейчас мы с вами немножечко отдохнем.

**3. Физкультминутка: " У меня есть семья"**

У меня есть семья —

Очень дружная она.

С мамой мы печем блины, (*Имитация движений*.)

Небывалой вкусноты!

С дедом грядки мы копаем. (*Имитация движений*.)

С бабушкой цветы сажаем. (*Имитация движений*.)

С папой мы в футбол играем – (*Имитация движений*.)

Мяч в ворота забиваем.

Очень сильно я люблю (*Обхватить себя руками*.)

Свою милую семью.

**Вос-ль**: Приглядитесь внимательнее к своим родным. Ваша улыбка напоминает

улыбку мамы, походка - походку папы, цвет глаз такой же, как у бабушки, овал лица и родинка - как у дедушки. Вы похожи на своих братьев и сестёр.

Также у каждой семьи есть своя фамилия.

- Назовите свою фамилию? (*ответы детей)*

Но кроме фамилии и имени у каждого человека есть отчество. Отчество дается

ребенку по имени папы, например, если папа Сергей, то отчество ребенка Сергеевич.

**4.Проводится игра: «Назови отчество».**

*Воспитатель  предлагает каждому ребенку назвать имя папы и назвать свое*

 *отчество.*

**5.Стихотворение (Ю. Энтин)**

Бывают семьи большие,

бывают маленькие.

Говорят, что в старину

                Так оно и было.

                Много братьев и сестёр

                Весело дружило.

                Вместе пили молоко,

                Вместе ели сушки.

                Настоящий детский сад

                В каждой был избушке.

**-**Главное – не количество членов семьи, а то, как они относятся друг к другу.

В семье все должны уважать друг друга, любить друг друга и заботиться друг о

друге. И неслучайно у нашего народа так много пословиц о семье.

**В народе говорят**: ***«Семьёй и горох молотят».***

- А вы знаете пословицы о семье?

**6.Пословицы.**

- Семья сильна, когда над ней крыша одна.

- В семье дружат – живут, не тужат.

- Вся семья вместе, так и душа на месте.

- Дерево держится корнями, а человек семьей.

- В семье согласно, так идёт дело прекрасно.

- Не будет добра, коли в семье вражда.

- В хорошей семье хорошие дети растут.

**Вос-ль**: Молодцы, пословиц вы знаете много.

**7. Пальчиковая гимнастика: «Дружная семейка»**

Раз, два, три, четыре, (*Сжимание в кулачок и разжимание пальцев обеих рук*)

Мы считалочку учили:

Бабушка и мамочка, (*Загибают по одному пальцу,*

Дедушка и папочка, *начиная с большого пальца правой руки).*

Вот братишка и сестрёнка,

Он – Антон, она – Алёнка.

Вот и вся моя семья,

Рассказал считалку я!

**8. Д/игра: «Кто какой?**» (*игра с мячом)*

- Сейчас я предлагаю вам подобрать как можно больше слов о каждом члене семьи.

*Дети садятся на ковёр, воспитатель по очереди катает каждому мяч, а ребёнок называет слово и катит мяч обратно.*

- Мама (какая?) *добрая, красивая, ласковая, нежная, трудолюбивая, внимательная,*

*умная;*

- Папа (какой?) *строгий, умный, сильный, смелый, храбрый, весёлый;*

- Бабушка (какая?) *старенькая, добрая, ласковая, седая, заботливая;*

- Дедушка (какой?) *старый, умный, седой, добрый;*

 **9.Чтение стихотворения: «Семья»**

У меня есть семья -

Мама, папа, брат и я.

Лучше всех мы живем,

Песни громко поем.

Никому не разрешу

Обижать свою семью.

Пусть всегда живет семья -

Мама, папа, брат и я.

**10.Дид/ игра: «Корзина добрых дел»**

(*во время игры звучит спокойная музыка)*

- Ребята, а вы хотите никогда не огорчать своих родных?

- Как вы думаете, чем можно порадовать своих мам и пап, бабушек и дедушек? (*хорошими поступками*)

- Тогда нам поможет корзина добрых дел.

- Давайте встанем вкруг, будем передавать корзинку друг другу и называть добрые поступки, которыми можно порадовать своих близких.

- Я буду мыть посуду.

- Я буду поливать цветы.

- Я буду убирать игрушки.

- Я буду пылесосить.

- Я буду вытирать пыль.

- Я буду заправлять кровать.

- Я буду хорошо себя вести.

**11.Дид/игра: «Пожелание своей семье»**

- А сейчас давайте, каждый из вас скажет пожелание своей семье.

- Какой бы вы хотели, чтобы была ваша семья?

Я хочу, чтобы моя семья была дружная (*весёлая, здоровая, никогда не ссорились,*

*больше времени проводили вместе).*

**12.Подведение итогов.**

- Ребята, я надеюсь, что ваши семьи обязательно будут дружными, здоровыми,

весёлыми. А вы в свою очередь постарайтесь не забывать радовать своих близких

хорошими поступками.

- Ребята, давайте, еще раз вспомним, о чем мы с вами сегодня говорили.

Правильно, ребята, мы говорили о семье, о том, что все люди, которые с вами живут рядышком, они вас очень любят. Когда вы вырастете, у каждого из вас будет своя семья.  И это будет самая лучшая семья, где взрослые будут заботиться о детях и о пожилых родителях, а дети будут слушаться взрослых.

- Ребята, а вы знаете, есть даже праздник, который так и называется –

День семьи, любви и верности. У нас в стране его празднуют летом –

8 июля. У праздника очень нежный символ – цветок ромашки.