**Конспект игрового занятия по развитию речи**

**в младшей группе «Солнечные лучики»**

**Тема: «Веселое путешествие»**

Новикова Л.А.

**Задачи:**

- активизировать речь и обогащать словарь; развивать умение слушать и воспроизводить слова; воспитывать любовь к родному языку.

- формировать представление об окружающем мире.

- развивать мелкую моторику пальцев и координацию рук; двигательную активность.

- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам,

**Оборудование:**игрушки - зайка, петушок, курочка с цыплятами, кукла; поезд из стульев; муляжи - фрукты и овощи; чудесный мешочек, музыкальное сопровождение.

**Ход**

Дети находятся в свободной игровой деятельности.

***Воспитатель:***Дети, а у вас сегодня хорошее настроение? А как же мы это сможем друг другу показать? (Дети улыбаются). Интересно, а можно ли подарить своё настроение другому человеку?

***Дети:***Да!

***Воспитатель:***Предлагаю подарить свои улыбки всем гостям. (Дети дарят свои улыбки). Молодцы!

***Воспитатель:***Ребята, а давайте все вместе отправимся в интересное путешествие, а поедем мы на поезде, все вместе. Нам нужно занять свои места. На билетах нарисованы животные и на месте в нашем поезде тоже есть картинки таких же животных. Я вам сейчас раздам эти билетики, а вы, пожалуйста, займите правильные места, чтобы картинка на билете совпала с картинкой на стульчике.

***Воспитатель:***Дети, вы готовы? (Ответы детей). Занимайте свои места, мы отправляемся в интересное путешествие.

Дети и воспитатель поют песенку:

*Мы едем, едем, едем*

*В далекие края.*

*Хорошие соседи,*

*Счастливые друзья.*

***Воспитатель:***Приехали, детки. Остановка называется «Заинька». Посмотрите, а вот и Зайка нас ждет. Давайте поздороваемся с Зайкой.

***Дети:***Здравствуй, Зайка, мы к тебе в гости приехали.

***Зайка:***Здравствуйте, детки. А я вас ждал и приготовил сюрприз.

***Воспитатель:***Что приготовил?

***Зайка***(показывает): Да вот, чудесный мешочек.

***Воспитатель:***Ой, какой красивый, мешочек, посмотрите, детки. А, что там, Зайка?

***Зайка:***Разные овощи и фрукты. Вот только я не знаю, как они называются, помогите мне, пожалуйста, детки.

***Воспитатель:***Дети, поможем Зайке? Посмотрим и назовем, что лежит в чудесном мешочке.

***Дети:***Поможем!

Воспитатель предлагает каждому ребенку заглянуть в чудесный мешочек и достать предмет. Дети по очереди достают фрукт или овощ, называют и рассказывают стихотворения.

***Ребенок:***Сильный запах у лучка.

Не слабей у чесночка.

Но зато они полезны –

Лечат нас от всех болезней.

***Ребенок:***Груши зрели – созревали,

Важно щечки надували.

Как же тут не загордиться**:**

Сок их – мед! А не водица.

***Ребенок:***Он красивый, яркий, сочный.

Говорят, полезный очень!

Просят:

- Съешь, хоть долечку!

- Не хочу! Нисколечко!

***Ребенок:***Как играет с нами ловко

В прятки хитрая морковка.

В грядку носиком зарылась.

Кружевной ботвой укрылась.

***Ребенок*:** Огуречик, огуречик

Не ходи на тот конечик.

Там мышка живет –

Тебе хвостик отгрызет.

***Ребенок:***Раз мы яблоко едим,

Все болезни победим.

Щечки зарумянятся –

Каждому понравится

***Зайка:*** Спасибо, детки. Уж теперь-то я знаю названия овощей и фруктов.

***Воспитатель:*** Молодцы! Но нам нужно отправляться дальше в путешествие. До свидания, Зайка.

***Зайка:*** До свидания, детки!

Дети занимают свои места в поезде, поезд отправляется.

***Воспитатель:*** Мы вновь останавливаемся, и теперь мы попали на остановку – «Петушок и его семья».

***Воспитатель:*** Ой, какой красивый домик. А кто же в домике живет? Давайте постучим и скажем: «Тук-тук-тук. Кто в домике живет?». Дети повторяют за воспитателем. Послушайте, кто это? Из домика слышится ку-ка-ре-ку; ко-ко-ко. Кто же это?

***Дети:*** Петушок и курочка!

***Воспитатель:*** А кто еще пищит? Слышится пи-пи-пи.

***Дети:*** Цыплята!

***Воспитатель:*** Да, детки, в домике живут петушок и курочка с цыплятами. Какие цыплята? Желтые. Что им курочка говорит? Ко-ко-ко – не ходите далеко. Давайте споем песенку для курочки и цыплят. Исполняется песня.

***Воспитатель:*** Молодцы, детки. А сейчас мы покормим курочку и цыплят.

Дети кормят курочку, приговаривая:

*«Курочке-пеструшечке – накрошили крошки.*

*Вот какие ладушки.*

*Ладушки-ладошки».*

Курочка с цыплятами благодарят детей.

Дети отправляются дальше в путешествие.

***Воспитатель:*** Дети, следующая остановка «Кукла Катя».

Детей встречает кукла Катя. Здоровается с детьми.

***Воспитатель:*** Детки, кукла Катя говорит, что хочет поиграть с нами в игру «А что это у нас?». Катя будет говорить, а вы должны показать на себе. Готовы?

***Дети:*** Да!

***Кукла Катя:***

*У меня такой вопрос: где у нас курносый нос?*

*Где же глазки наши? Нет их в мире краше!*

*Где же наши щечки? Щечки-лепесточки.*

*Где же наши ушки? Ушки-лопоушки.*

*Где у нас головка? Покиваем ловко.*

*Где же наши зубки? Где же наши губки?*

*Где же ручки наши? Вот мы их покажем!*

*Где у нас ладошки? Похлопаем немножко.*

*Где же наши ножки? Потопаем немножко.*

***Воспитатель:***Молодцы, ребята, кукле Кате понравились ваши ответы. И она хочет потанцевать с вами. Потанцуем с Катей?

***Дети:*** Да!

Дети танцуют с куклой Катей танец «У меня и у тебя». Кукла Катя благодарит за танец и угощает детей.

***Воспитатель:*** Молодцы, детки. Вы помогли Зайке в назывании овощей и фруктов, порадовали курочку и цыплят песенкой, а кукла Катя с вами танцевала.

А теперь нам пора**–**

Уезжаем, детвора!