***Конспект занятия с детьми младшей группы «Солнечные лучики»***

***Тема: «Снег идет»***

***Нетрадиционная техника: рисование ватными палочками.***

Новикова Л.А.

**Программное содержание:**

- Учить детей рисовать в нетрадиционной технике, ватными палочками, падающие снежинки;

- Учить умению рассматривать образец и следовать ему;

- Закреплять знание цветов (белый, чёрный) ;

-Развивать умение радоваться полученному результату;

-Воспитывать аккуратность во время работы с красками,

-Закрепить часть суток (день, ночь).

**Материалы:**картон матовый чёрного цвета с нарисованными облаками, белая краска (гуашь), ватные палочки, иллюстрации с зимними явлениями, игрушка - медведь.

**Ход занятия:**

I . Вводная часть.

1. Организационный момент.

Дети сидят полукругом на коврике. Перед ними магнитная доска, на которой расположены иллюстрации с зимними явлениями. И образец (на половине листа нарисован снегопад, на второй половине нет снежинок - для показа приёма рисования).

2. Беседа с детьми о зиме.

Воспитатель: Ребята! Наступило прекрасное время года - зима. Зима очень красивое время года. И, конечно же, зима-это снегопад! Она покрывает всю землю и дома чистым белым покрывалом. Мягкие, белые пушистые снежинки тихо спускаются с неба и падают на землю. А откуда они падают, ребята?

Дети: С неба. Из облачка.

Воспитатель: Правильно. Белые снежные облака плывут по небу. Потом им становится очень тяжело, и они потихоньку начинают сыпать на землю снежинки. А иногда сильный ветер порывает их, кружит, превращая в вьюгу.

II. Основная часть.

1. Рассматривание иллюстраций

Воспитатель. Дети. А теперь давайте посмотрим на иллюстрации. Какое время года изображено там? А кто лежит в берлоге? А что падает с неба?

Ответы детей: Зима. Медведица с медвежонком. Снег.

Воспитатель: А что мы видим на этой картине?

Дети: А там ребята катаются на лыжах, коньках, играют в снежки.

Воспитатель: Вот видите, дети, как интересна зима.

*(Рассматривание образца с изображением снегопада.)*

Воспитатель: Ребята. Обратите внимание на картину снегопада. Почему лист картона чёрный? Как вы думаете, в какое время падает снег? Днём или ночью?

Дети: Ночью.

2. Чтение стихотворения

*Воспитатель читает стихотворение:*

Полночный снег,

Он не спешит.

Он медленно идет,

Но знает снег,

Что все равно

Он где-то упадет.

И чем он медленней шагал,

Чем осторожней был,

Тем мягче в темноту упал

И нас - не разбудил.

3. Физминутка

Белый снег пушистый

В воздухе кружится *(дети кружатся)*

И на землю тихо

Падает, ложится *(дети приседают)*

Но подул вдруг ветерок, *(дети дуют на ладошки)*

Закружился наш снежок *(дети кружатся)*

Пляшут все снежинки,

Белые пушинки *(дети пляшут)*

4. Сюрпризный момент.

Воспитатель: К нам в гости пришёл Мишка. Он очень любит рисовать. Посмотрите, что он принёс. Мишка достаёт из сундучка листы чёрного картона, на которых нарисованы облака. Дети, А где же снегопад? Наверное, мишка забыл его нарисовать. Проспал в своей берлоге и не увидел его. Давайте поможем ему. А рисовать мы с вами будем не кисточкой. Мы сегодня с вами будем волшебниками, рисовать будем ватными палочками. Я каждому из вас раздам такой лист картона. А вы скажите, что вам надо будет дорисовать? *(ответы детей)*. Правильно! Вы будете рисовать снежинки. А какой краской будем рисовать? *(ответы детей)* А как вы считаете, ребята, в какое время будет падать снег, если лист чёрный? (дети отвечают).

 4. Воспитатель показывает и рассказывает детям этап работы.

Мы поможем Мишке нарисовать снегопад. (Показываю, как надо выполнить работу.) Смотрите внимательно, как надо рисовать снежинки. Ватную палочку обмакиваю в краску и прикладываю ее на картон так, чтобы палочка была расположена вертикально. И убираю – получилась снежинка. И так будем рисовать по всему листу. *(Воспитатель раздает палочки детям и предлагает потренироваться в воздухе)*Давайте с вами потренируемся, как будто краска стоит возле нас: обмакиваем ватную палочку в краску, прикладываем к листу бумаги. Еще раз попробуем (2-ой раз) обмакиваем в краску и прикладываем.

Воспитатель: Молодцы, ребята, хорошо постарались! Помогли Мишке нарисовать снегопад! Так и хочется попасть в такую погоду на улицу, когда темно и тихо падает снежок. А вот посмотрите на эти рисунки. Здесь настоящая вьюга закружилась! Вот какие рисунки у нас получились!

Воспитатель проводит анализ рисунков (все рисунки воспитатель раскладывает на стол и просит подойти детей, спрашивает, кому чья работа понравилась). С помощью детей воспитатель оценивает работы.

III. Заключительная часть.

1. Подвижная игра «Медведь и дети».

Воспитатель: Дети, посмотрите, а наш зайка загрустил

А давайте развеселим зайку поиграем с ним.

Дети: Да.

*Воспитатель назначается «медведем». Дети стоят в одном конце комнаты. «Медведь» ходит по комнате, делает вид, будто ищет детей и приговаривает:*

Мишка по лесу гулял,

Долго, долго он искал,

Мишка деточек искал,

Сел на травку, задремал.

*Затем «медведь» садится в противоположном конце комнаты на стул и дремлет.*

Взрослый и дети говорят:

Стали деточки плясать,

Мишка, Мишка, вставай,

Стали ножками стучать.

Наших деток догоняй.

*Под эти слова дети бегают по комнате, топают ножками, выполняют движения по своему желанию.*

А теперь давайте скажем Мишке спасибо за то, что он к нам пришёл, и попрощаемся с ним. До свидания!

2. Подведение итогов занятия.

- Кто приходил к нам в гости? (мишка)

- Что мы с вами сегодня рисовали? (снег)

-Какого цвета снег? (белый)

- Куда падал снег? (на землю)

- Если летит снег, значит, к нам пришла? (зима)