

***Итоговый педагогический совет № 5
«Итоги работы ЯСВО №2 «Зернышко» за
2023-2024 учебный год. Проблемы,
перспективы»***



Итоговый педагогический совет № 5

«Итоги работы ЯСВО №2 «Зернышко» за 2023-2024 учебный год. Проблемы, перспективы»

от 29.05.2024г.

Цель: анализ итогов 2023-2024 учебного года;

-выявить основные проблемы, возникшие за истекший период и их решения;

-перспективы и основные направления работы коллектива на следующий учебный год.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

- 1.Анализ воспитательно-образовательной работы за год. (методист Разумовская О.Е.)
- 2.Отчеты педагогов, специалистов.
- 3.Задачи летней оздоровительной работы и утверждение плана работы на лето.
- 4.Основные задачи работы ЯСВО №2 «Зернышко» за 2024-2025 учебный год.
- 5.Актуальные вопросы

Ход педагогического совета:

- 1.Вступительное слово директор Лаврентьева Ю.А.
2. Анализ воспитательно- образовательной работы за 2023-2024 учебный год (методист Разумовская О.Е.)
- 3.Выступление с отчетами- воспитатели групп
- 3.С задачами и планом на летний период ознакомит методист Разумовская О.Е.

Анализ воспитательно- образовательной работы за 2023-2024 учебный год

Деятельность ЯСВО №2 «Зернышко» за 2023-2024 учебном году была направлена на организацию образовательного процесса в условиях реализации государственного стандарта и ставила перед собой следующие направление и задачи:

Задачи:

- Укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование здорового образа жизни дошкольника посредством казахских народных игр;
- развитие социальных навыков и навыков самообучения детей раннего и дошкольного возраста;
- формирование у детей любви к истории, природе, культуре и богатому наследию родного края.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей, состоит из 7 сотрудников. Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы детского сада.

Особое место в методической работе детского сада отводится таким формам, как повышение квалификации педагогов, как открытый показ образовательной деятельности, основная цель которого – пропаганда опыта, системы работы, авторских находок. Открытые показы производятся не только опытными, но и начинающими педагогами, что позволяет поддержать в них уверенность, веру в свои силы, представить пусть небольшой, но опыт своей работы для педагогической аудитории. Эффективно проходят в детском саду взаимопосещения, презентации, смотры-конкурсы, позволяющие также продемонстрировать педагогу свои творческие находки, распространить опыт работы.

Педагогический коллектив нашего детского сада целенаправленно и планомерно работает над повышением качества образования через обновление его содержания; внедрение современных образовательных технологий, которые способствуют созданию благоприятных условий для самореализации участников воспитательно-образовательного процесса.

Вывод: проанализировав работы по самообразованию педагогических работников, результативность участия в конкурсах можно сделать вывод, что задачи по повышению профессиональной компетентности педагогов детского сада решены. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам квалифицированно осуществлять образовательную деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики.

В следующем учебном году необходимо продолжать поддерживать профессиональное развитие педагогов через использование новых форм работы с педагогами и повышать мотивацию к их профессиональному росту.

Образовательный процесс в детском саду в 2023-2024 учебном году осуществлялся в условиях общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения и по типовой программе, типовому учебному плану.

Планирование образовательной работы в детском саду отвечает определённым требованиям:

- основывается на принципе развивающего образования, целью которого является развитие каждого ребенка;
- основывается на комплексно- тематическом принципе построения образовательного процесса;
- на принципе интеграции в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников каждой группы;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования детей, в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки, имеющие непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- планируемое содержание и формы организации детей соответствуют возрастным и психолого-педагогическим основам дошкольной педагогики.

При планировании и организации педагогического процесса педагоги учитывали, что основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Внимательное отношение воспитателя к ребенку. Умение поддержать его самостоятельные проявления создаёт хорошие условия для полноценного развития каждого ребенка и всех детей в коллективе.

Организация предметно- развивающей среды в детском саду соответствует программам, удовлетворяет потребностям детей, стимулирует их развитие. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей. Включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно- исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально- художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Вывод: внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий способствует развитию свободной творческой личности, которая соответствует социальному заказу на современном этапе и делает образовательный процесс детского сада открытым для активного участия родителей. Современные технологии позволяют воспитателю реализовать требования государственного стандарта, воспитывать в детях самостоятельность и инициативу, организовывать совместную деятельность с родителями.

Приоритетными направлениями деятельности нашего детского сада в 2023-2024 учебном году были:

- художественно- эстетическое развитие
- Патриотическое воспитание
- Физическое развитие

Задачи:

- Укрепление физического и психического здоровья детей;
- формирование здорового образа жизни дошкольника посредством казахских народных игр;
- развитие социальных навыков и навыков самообучения детей раннего и дошкольного возраста;
- формирование у детей любви к истории, природе, культуре и богатому наследию родного края.

Для решения этих задач были проведены 5 педагогических совета:

- первый- Установочный педагогический совет на тему:
«Основные направления работы ЯСВО №2 «Зернышко» на 2023-2024 учебный год»
- второй- «Важность семейных традиций в воспитательной деятельности»
- третий- «Современные образовательные технологии, формы, способы, методы и средства работы с детьми раннего и дошкольного возраста»
- четвертый- «Познавательно-речевое развитие детей дошкольного возраста через различные формы работы»
- пятый- итоговый «Итоги работы ЯСВО №2 «Зернышко» за 2023-2024 учебный год. Проблемы, перспективы»

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных задач.

Методическая работа проводилась согласно годовому плану и была направлена на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива и эффективности образовательного процесса. Подготовка докладов, презентаций к педагогическим советам, семинарам, консультациям, методическому объединению способствовала повышению профессиональной компетенции педагогов.

На педагогических советах и семинарах внедрялись активные формы работы: анкетирование педагогов, проведение дискуссии, решение проблемных ситуаций, «беседа за круглым столом», мастер-класс, мультимедийные презентации, презентации проектов. Вся деятельность детского сада

была направлена на достижение максимальных результатов в воспитании и обучении дошкольников. Условия, созданные в детском саду, дают воспитателям возможность проявлять творчество, новаторство, реализовать себя как личность и педагог.

В детском саду проводится систематическая работа по формированию у детей сознательного отношения к собственному здоровью, пониманию того, что здоровье – самая величайшая ценность, дарованная человеку природой. Дошкольниками освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратным, самостоятельным. Применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, стараются помогать другим.

Случаи детского травматизма в детском саду отсутствуют.

Используются разнообразные формы и виды организации режима двигательной активности детей. Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществляется не только в процессе специфических физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий, но и при организации всех видов детской деятельности через физминутки, динамические перемены, дидактические игры с элементами движений, подвижные игры с элементами развития речи, математики и т.д.

В группах поддерживается атмосфера доброжелательности, что помогает снять нервное напряжение, агрессию. Все проводимые мероприятия положительно сказываются на здоровье детей.

Совместная работа педагогического коллектива с медицинской сестрой способствовала решению поставленных задач.

Выводы: Анализ выполнения годового плана показал:

-Выбор методов, способов, средств и форм организации образовательной деятельности соответствует технологиям, применяемым в детском саду.

Осознанное включение родителей в единый, совместный с педагогами процесс воспитания ребенка позволяет значительно повысить его эффективность. Создание единого пространства развития ребенка невозможно, если педагоги и родители будут оставаться в неведении относительно планов и намерений друг друга. В работе с родителями решаются следующие, выбранные нами, задачи:

1. Установление преемственных связей с семьей, с целью обеспечения комплексного подхода к воспитанию.
2. Систематическое, разностороннее педагогическое просвещение родителей. Привлечение родителей к активному участию в учебно-воспитательном процессе.

При выборе форм работы с родителями учитывались тип семьи (проблемная, зрелая, традиционная семья), а также образ жизни. Одно из важных направлений сотрудничества – предупреждение нарушений прав ребенка в семье. Работа направлена на комплексное решение целей и задач по личностному, художественно-эстетическому, физкультурно-спортивному, познавательному-речевому развитию воспитанников, повышению правовой культуры родителей.

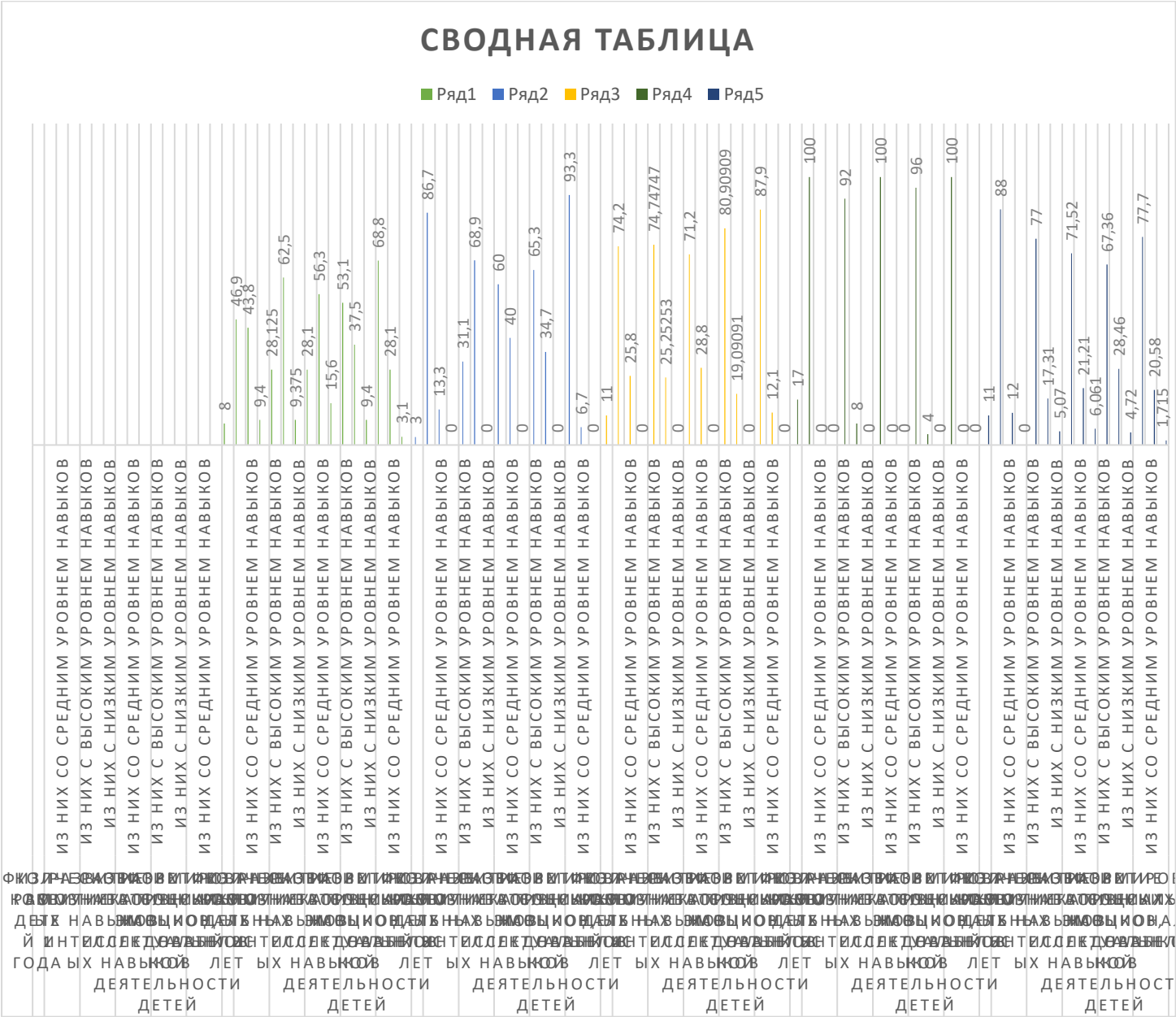
Для повышения педагогической культуры родителей воспитатели знакомят с законами развития ребенка, современными системами семейного воспитания, здоровым образом жизни, в форме консультации, беседы с родителями, анкетирования, родительских собраний. Также проводится «День открытых дверей», праздничные утренники.

Наши воспитанники принимают активное участие в разных конкурсах, выставках изобразительного творчества и награждаются грамотами и дипломами. В этом учебном году дети участвовали в конкурсах «Осенние фантазии», «Новогодняя сказка» (украшение для фотозоны), «Уголок казахской национальной атрибутики» (в детском саду был создан этноуголок при участии родителей).

Особое место в плане воспитательно-образовательной работы по формированию нравственно-патриотических качеств у воспитанников были проведены воспитательный час «День Республики Казахстан», «День независимости Республики Казахстан».

Проводились также кукольные театры, открытые просмотры, развлечения.

По мониторингу умений и навыков у дошкольников показало следующие показатели:



Вывод:

Таким образом, анализируя результаты реализации годовых задач можно отметить:

- 1.Активное участие педагогов в методической работе, повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе реализации государственного общеобразовательного стандарта дошкольного образования и использования современных образовательных технологий.
- 2.Педагогический коллектив продолжил работу по укреплению здоровья воспитанников через оптимизацию их двигательной активности в разных видах организованной образовательной деятельности.
- 3.Активизацию работы педагогов с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через сюжетно- ролевые игры и театрализованную деятельность.
- Материально- техническое обеспечение воспитательно- образовательного процесса хорошее.

Условия пребывания детей в детском саду соответствует требованиям СанПиН и помогают на должном уровне развивать воспитанников.

Вывод: деятельность коллектива детского сада в течение 2023-2024 учебного года была разнообразной и многоплановой.

В организации созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.

Достиженные результаты работы соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Итоги педагогического совета:

1. Признать работу коллектива по выполнению годовых задач 2023-2024 учебного года удовлетворительной.

2. Отчеты воспитательно-образовательной работы

педагогов принять к сведению, принять перспективы на следующий учебный год.

3. Признать воспитательно-образовательную работу по результатам диагностики за 2023-2024 учебный год удовлетворительной.

4. Провести с родителями агитационную работу индивидуально и на родительских собраниях по повышению посещаемости детей.

5. Неукоснительно соблюдать план летней оздоровительной работы, направленный на сохранение и укрепление здоровья детей летом.