

Аналитическая справка по результатам летней оздоровительной работы ЯСВО№2 «Зернышко»

Летняя оздоровительная работа с 1.06.2023 по 31.08.2024 гг.

В этот период функционировали 3 возрастные группы: младшая, разновозрастная и группа дошкольной подготовки.

Содержание педагогического процесса осуществлялась в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми была игра.

В отчетный период деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление психофизического здоровья детей. Укрепление здоровья детей с использованием здоровьесберегающих технологий, обеспечение эмоционального психофизического благополучия дошкольников, осуществление системы закаливания.
2. Организация оптимального режима в течение дня. Совершенствование основных движений детей: формирование двигательных умений и навыков, развитие физических качеств.
3. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и других опасных ситуаций через разнообразные формы организации детской деятельности.
4. Развитие познавательного интереса детей: формирование эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, искусству.
5. Создание условий для игровой деятельности детей в группе и на прогулочных площадках.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период режим дня предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня, а также температурного режима. Одним из компонентов рационально построенного режима дня являлись прогулки на открытом воздухе, которые повышают двигательную активность детей за счет включения беговых упражнений, использования подвижных игр различной активности, элементов спортивных игр, пешеходных прогулок и экскурсий.

В течение лета администрацией детского сада осуществлялся оперативный контроль по выполнению требований СанПиН, в том числе обязательный утренний фильтр детей и родителей, а также вечерняя термометрия, по организации физкультурно-оздоровительной работы.

Воспитанники совместно с педагогами и родителями приняли участие в таких мероприятиях, как:

- Развлечение «Лето в гости к нам пришло»
- Выставка рисунков «Казахстан– Родина моя».
- Фотовыставка «Я и мой питомец»
- Викторина «Растения вокруг нас»
- Викторина «По следам сказочных героев»
- День здоровья «До свидания, лето».

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной организации, особенно в современных условиях.

Основная цель работы педагогического коллектива в летний оздоровительный период – это совместными усилиями педагогического, медицинского и обслуживающего персонала создать максимально эффективные условия для общего оздоровления, сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников в летний период, а также способствовать эмоциональному, личностному и познавательному развитию ребенка с учетом индивидуальных особенностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

При планировании работы с детьми было предусмотрено максимальное пребывание детей на воздухе. Продолжительность сна и других видов отдыха, разнообразные формы двигательной деятельности в течение дня (подвижные игры, элементы спортивных игр и т.д.), обогащение детей новыми знаниями и формирование у них новых компетентностей с учетом интересов детей, их способностей и потребностей соответствуют требованиям СанПиНа.

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников ЯСВО №2 и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Задачи:

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.

2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.

3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.

4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

Для создания условий для укрепления здоровья и повышения эффективности закаливающих мероприятий воспитатели под контролем медсестры- Мамышевой Л.Ф и методиста- Разумовской О.Е. все мероприятия старались проводить на воздухе. Но из-за сильной жары, зачастую сокращалось время пребывания на воздухе. Конечно же это влияло на здоровье детей. Они больше времени проводили в помещении. Так как лето – это период адаптации. К каждому ребенку старались находить индивидуальный подход, особенно в малышах. Для детей продумывали такие виды деятельности, чтобы дети побольше времени находились в тени. Это игры с песком (в песочнице), в веранде расстилались пледы и покрывало, где дети могли походить и поползть босиком, проводили заучивание потешек, знакомство в мир сказок и обучение элементам самомассажа.

Задача педагога – организовать интересную, увлекательную, разнообразную деятельность детей на свежем воздухе. Педагоги старались проводить работу с детьми на воздухе, будь то развлечение или практическая работа с детьми. Но не всегда были выполнены все задачи, в связи с тем очень скудный выносной материал и такому воспитателю Новиковой Л.А не хватало опыта. Методист с таким педагогом проводила работу как индивидуально, так и группой педагогов.

С целью предупреждения травматизма в летний период Разумовская О.Е. проводила инструктажи, на котором все педагоги были ознакомлены с инструкциями «О безопасности пребывания на участке, об опасности теплового и солнечного удара, о профилактике травматизма». После ознакомления все педагоги расписались в инструкциях.

При систематической плановой работе по здоровьесбережению работе у детей у детей развивалась способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни. Они научились поэтапно, под музыку строиться по кругу на утреннюю гимнастику, делать дыхательную гимнастику (начиная с малышей) и массаж лица; с удовольствием соревновались в спортивных эстафетах и развлечениях. Участок позволяет организовывать массовые мероприятия по две, три группы сразу.

Было снижение заболеваемости (из посещающих детей в среднем заболеваемость составляла в начале лета 11%, к концу лета снизилась до 10%), благодаря приобщению детей к ЗОЖ (закаливающих мероприятий, игровой деятельности). Проведение игровой и специально организованной деятельности, индивидуальной работы с воспитанниками планировалось систематически. Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, с использованием выносного, наглядно-демонстрационного, игрового и дидактического материалов творчеству, познанию (80% всех ОД проводились на воздухе) - для этого создавались условия - вынос материала и атрибутов в беседки; проводились экскурсии в экологический музей, посещение кинотеатра им. Гагарина; больше времени появляется для самостоятельной деятельности.

Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботится о ней (через открытые развлечения с участием персонажей, трудовая деятельность на своих участках, сбор лекарственных растений и гербария, оформление выставок, целевые прогулки с одного участка на другой).

Оздоровительная работа в летний период выстраивалась в соответствии основных целей:

профилактика плоскостопия; улучшение координации движения; улучшение функции дыхательной системы; повышение сопротивляемости инфекционным заболеваниям; улучшение эмоционально - психического состояния детей; приобщение детей к здоровому образу жизни. с использованием естественных, природных факторов.

Для успешной летней оздоровительной работы были созданы оптимальные условия, обеспечивающие воспитание и развитие детей на прогулке, и в помещениях. Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе, с этой целью утренний прием осуществлялся на прогулке. В связи с очень высокой температурой воздуха приходилось в режиме дня делать передвижку. На прогулку дети выходили сразу после завтрака, раньше заходили в группы и педагоги организовывали плановые ОД. Систематически медсестрой и методистом контролировалось время, продолжительность проводимых подвижных игр (игры высокой двигательной активности проводились в начале прогулки, когда солнце не сильно припекало).

Соблюдался питьевой режим. После тихого часа в спальнях не всегда проводилась гимнастика пробуждения, не всегда использовали дорожки здоровья (хотя они во всех группах есть в наличии)..

Под особый контроль со стороны администрации и медсестры было взято соблюдение санитарного состояния групп и других помещений детского сада. Особое внимание уделялось вопросам качества дезинфекции и уборки помещений, соблюдение личной гигиены; организации питания детей в ДО хранению продуктов питания, технологии приготовления пищи, выдаче пищи на пищеблоке и в группах, чистоте посуды, сервировке стола. Выдача пищи проходила согласно режиму питания, составленного на летний оздоровительный период.

Двигательный режим осуществлялся проведения утренней гимнастики на свежем воздухе под музыку; физкультурные развлечения и досуги (еженедельно) подвижные игры на свежем воздухе. Были проведены такие мероприятия как: Спортивный праздник «Лето красное», Танцевальный марафон «Двигайся, больше!», Спортивный досуг.

«Спорт – здоровье, спорт – игра», Праздник «Слава хлебу на столе!», Развлечение «Сүйікті ойындар», «Мы туристы», Спортивное развлечение «Красный, жёлтый, зелёный» (по правилам ДД), в завершении Музыкально – спортивный праздник «Вот оно какое - наше весёлое лето!».

Старшие группы «Капельки» и «Радуга» совершали пешие прогулки и экскурсии в Экологический музей и к-т им. Гагарина (2 раза).

Библиотека им. Д. Есенжанова устраивали внеплановые мероприятия на воздухе: выставки книг и иллюстраций, показ кукольного театра. Старались проводить мероприятия по тематике нашего сада на такие как: «1 июня - День защиты детей», «Лекарственные растения», «Казахстан - моя Родина».

Методическая работа в течение летнего периода проводилась согласно Годового плана и требований ГОСДВО РК: проводились еженедельно консультирование педагогов по работе как в летний период, так и в течении учебного года. Ежедневно методист организовывал «Кружок творчества» с целью изготовления и подбора атрибутов для игровой деятельности детей. Педагоги совместными усилиями изготовили очень много пособий (макетов) , развивающих и дидактических игр и наглядного материала, который заготавливали сами:

-«Моя Родина- Казахстан», «Лекарственные растения», «Правила поведения на природе», альбом «Жалобы природы», был начат сбор гербария , изготовили много нетрадиционного оборудования по физкультуре. В дальнейшем работа будет продолжаться и будут пополняться методические копилки педагогов. Но во всем необходим строгий контроль.

В летний период методист помогал составлять конспект развлечений и продумывать атрибуты, проведение и использование.

Каждая неделя имела *тематическую направленность*. Педагоги старались развивать в детях познавательные способности и исследовательский интерес., чтобы каждый ребенок смог проявить свои эмоции, чувства , желания- но пока в этом большие трудности. Педагог сам в первую очередь должен быть творческим и артистичным.

Каждый день имел свою тему. Такие как:

День сказки.

День игрушек.

День вопросов и ответов.

Давайте беречь природу и другие.

Очень много тематических недель были посвящены природе родного края. Мы должны научить ребенка беречь и приумножать родное Приуралье!

В течение лета творили не только педагоги, но и дети совместно с родителями. Было организовано много выставок, стендов, коллажей на такие темы как:

«Спорт - это сила!

«Лекарство в каждом доме»;

коллективная лепка «Все мы в садике – друзья»;

«Веселый Светофорик»;

«Коллективная работа «Овощное царство».

Были проведены конкурсы на различную тематику, в соответствии сквозных тем: «Загадай загадку-нарисуй отгадку», «Летний вернисаж» «Нур Султан-гордость моя!», выставка поделок «Герои волшебных сказок».

Очень интересные опыты и эксперименты были проведены с детьми, которые соответствуют годовой задаче:

-Где прячется воздух:

-Опыты с гуашью.

-Узнай на вкус.

-Солнечный луч.

-Опыты с песком и водой.

В проведении данных мероприятий конечно же были трудности. Например: Не все родители были активны, не у всех педагогов есть опыт. Поэтому, перед проведением какого либо мероприятия, выставки или конкурса методистом была проведена работа по организации, проведению работы с родителями, умению заинтересовать и приобщить их к тому или иному участию.

Основными формами информирования родителей по организации единого подхода к воспитанию детей в условиях ДО и семьи выступили сообщения, буклеты, стендовая и электронная информация: «Острые расстройства пищеварения у детей и их профилактика», «Лето красное и опасное», «Болезни грязных рук», «Здоровый образ жизни» Консультации: «Как развивать познавательные способности в условиях семьи».

Как развивать творческие способности в условиях семьи», «Воспитание культурно-гигиенических навыков».

Исходя из выше изложенного, можно считать, что летняя оздоровительная кампания в детском саду прошла достаточно успешно, не было допущено травматизма, пищевых отравлений. Все запланированные мероприятия реализованы.