

## **ПЕДСОВЕТ 1**

*«Основные направления работы  
ЯСВО №2 «Зернышко» на 2023-2024  
учебный год»*



Установочный педагогический совет на тему:  
«Основные направления работы ЯСВО№2 «Зернышко» на 2023-2024 учебный год»

Подготовила:  
методист  
Разумовская О.Е.

**Цель:** Координация деятельности педагогического коллектива ЯСВО№2 «Зернышко» в новом 2023-2024 учебном году.

**Задачи:**

- Анализ летней оздоровительной работы.
- Ознакомление педагогического коллектива с проектом годового плана работы ЯСВО№2 «Зернышко» на 2023-2024 уч. год
- Утверждение основной образовательной программы учреждения, годового план работы ЯСВО№2 «Зернышко» на 2023-2024 учебный год.
- Утверждение расписания организованной образовательной деятельности с детьми, графика работы педагогов.
- Утверждение тематического планирования и учебного плана на 2023-2024 уч. год.
- Утверждение рабочих программ воспитателей и специалистов на 202-2024 уч. год.

**Форма:** деловая встреча.

**Повестка дня:**

1. Вводная часть.

Организационный момент. Вступительное методиста, директора (поздравление с новым учебным годом, сообщение целей и задач педсовета, сообщение повестки дня).

2. Основная часть.

- Анализ летней оздоровительной кампании ЯСВО№2 «Зернышко».
- Игра «Воспитатель – какой он?»
- Беседа «Что должен знать и уметь воспитатель?»
- Задачи на новый учебный год и план работы на 2023-2024 учебный год.
- Ознакомление педагогического коллектива с проектом годового плана работы ЯСВО№2 «Зернышко» на 2023-2024 уч. год
- Утверждение основной образовательной программы учреждения, годового план работы ЯСВО№2 «Зернышко» на 2023-2024 учебный год
- Утверждение расписания организованной деятельности с детьми, графика работы педагогов.
- Утверждение тематического планирования и учебного плана на 2023-2024 уч. год.
- Утверждение рабочих программ воспитателей и специалистов на 2020-2021 уч. год.
- Экспресс-анкета для выявления стремления педагогов к саморазвитию.

3. Заключительная часть.

- Выработка решения педсовета.
- Заключительное слово.
- Рефлексия.

1. Приветственное слово.

**Слайд 1.**

Добрый день, уважаемые коллеги! Я рада приветствовать вас!  
Прошу ответить на мое приветствие после той фразы, которую посчитаете обращенной именно к вам.  
Здравствуйте те, кто готов творчески работать!

Здравствуй те, кто умеет мечтать!  
Здравствуй те, кто в отпуске хорошо отдохнул!  
Здравствуй те, кто любит свою работу и детей!  
Здравствуй те, кто любит успех!

## Слайд 2.

Уважаемые коллеги! Очень рада приветствовать вас на первом педсовете. А также разрешите мне поздравить с началом нового, интересного, плодотворного учебного года!

Пусть любят вас воспитанники,  
Пусть ценят, понимают власти,  
Желаю вам здоровья, счастья,  
Надежной дружеской руки.  
Пусть чувство юмора у вас  
Среди других преобладает.  
И пусть сиянье детских глаз  
Повсюду вас сопровождает.

Педагогический совет - место, где каждый член коллектива имеет право быть услышанным, где общие проблемы решаются вместе, где дается старт новым начинаниям и подводятся итоги уже проделанной педагогическим коллективом работы. Сегодняшний педсовет пройдет в форме деловой встречи, в ходе которой мы с вами обсудим итоги летней оздоровительной кампании, познакомимся с мероприятиями и документами, координирующими деятельность нашего детского сада в новом учебном году и, надеемся, что вдохновим педагогический коллектив на активную, творческую работу.

## **2. Слово – директору Лаврентьевой Ю.А.**

### **3. Анализ летней оздоровительной кампании ЯСВО№2 «Зернышко»**

Аналитическая справка по результатам летней оздоровительной работы ЯСВО№2 «Зернышко»

Летняя оздоровительная работа с 1.06.2024 по 31.08.2024 гг.

В этот период функционировали 3 возрастные группы: младшая, разновозрастная и группа дошкольной подготовки.

Содержание педагогического процесса осуществлялась в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Основной формой работы с детьми была игра.

В отчетный период деятельность педагогического коллектива была направлена на решение следующих задач:

1. Охрана и укрепление психофизического здоровья детей. Укрепление здоровья детей с использованием здоровьесберегающих технологий, обеспечение эмоционального психофизического благополучия дошкольников, осуществление системы закаливания.
2. Организация оптимального режима в течение дня. Совершенствование основных движений детей: формирование двигательных умений и навыков, развитие физических качеств.
3. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и других опасных ситуаций через разнообразные формы организации детской деятельности.
4. Развитие познавательного интереса детей: формирование эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, искусству.
5. Создание условий для игровой деятельности детей в группе и на прогулочных площадках.

Для достижения оздоровительного эффекта в летний период режим дня предусматривал максимальное пребывание детей на свежем воздухе с учетом равномерного распределения двигательной активности в первую и вторую половину дня, а также температурного режима. Одним из компонентов рационально построенного режима дня являлись прогулки на открытом воздухе, которые повышают двигательную активность детей за счет включения беговых упражнений, использования подвижных игр различной активности, элементов спортивных игр, пешеходных прогулок и экскурсий.

В течение лета администрацией детского сада осуществлялся оперативный контроль по выполнению требований СанПиН, в том числе обязательный утренний фильтр детей и родителей, а также вечерняя термометрия, по организации физкультурно-оздоровительной работы.

Воспитанники совместно с педагогами и родителями приняли участие в таких мероприятиях, как:

- Развлечение «Лето в гости к нам пришло»
- Выставка рисунков «Казахстан– Родина моя».
- Фотовыставка «Я и мой питомец»
- Викторина «Растения вокруг нас»
- Викторина «По следам сказочных героев»
- День здоровья «До свидания, лето».

- **Слайды**

Исходя из выше изложенного, можно считать, что летняя оздоровительная кампания в детском саду прошла достаточно успешно, не было допущено травматизма, пищевых отравлений. Все запланированные мероприятия реализованы.

Прежде, чем осветить вам задачи детского сада на новый учебный год, предлагаю немного поиграть.

#### 4. Игра «Воспитатель – какой он?»

##### Слайд

Материалы и оборудование: карандаши или ручки для всех присутствующих, листочки с буквами (разрезанное на отдельные буквы слово «Воспитатель»)

Цель: Повысить самооценку педагогов, мотивацию к труду.

Все участники получают листок бумаги и ручку и записывают все определения к слову «Воспитатель» на заданную букву, например, «В» - воспитанный, вежливый, «О» - образованный, общительный и т. д.

Затем поочередно зачитывают все свои определения.

Вот таким нестандартным образом мы и выяснили с вами, какими качествами должен обладать настоящий воспитатель. А как вы думаете, что должен знать и уметь воспитатель для того, чтобы полноценно и грамотно строить воспитательно-образовательную работу с детьми? (Ответы).

#### **Задачи на новый учебный год и план работы на 2023-2024 учебный год. Слайд**

В целях координации деятельности детского сада в предстоящем учебном году на установочном педсовете утверждается перечень документов, регламентирующих организацию образовательного и воспитательного процесса в детском саду.

Первый документ, с которым мы ознакомимся на заседании нашего педагогического совета, это «Годовой план работы детского сада на 2023-2024 учебный год».

**Цель** остается неизменной: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

Определены следующие задачи деятельности детского сада на 2023-2024 учебный год.

1.«Играть, развивая - развивать, играя!»

/Использование игровых технологий в развитии речи дошкольников/

2. Значение предметно – пространственной развивающей среды в воспитании и развитии дошкольников.

#### **Экспресс-анкета для выявления стремления педагогов к саморазвитию**

Для того, чтобы мы успешно справились с выполнением намеченных задач, необходимо постоянное повышение своего педагогического мастерства. Профессиональная компетентность педагога зависит от различных свойств личности. Именно повышение компетентности и профессионализма педагога есть необходимое условие повышения качества, как педагогического

процесса, так и качества дошкольного образования в целом. Я предлагаю вам провести экспресс-анкету для выявления готовности педагога к саморазвитию.

**Цель:** выявить способности учителя к саморазвитию. **Слайд**

**Инструкция:** ответьте на следующие вопросы, поставив следующие баллы:

- 5 – если данное утверждение полностью соответствует действительности;
- 4 – скорее соответствует, чем нет;
- 3 – и да, и нет;
- 2 – скорее не соответствует;
- 1 – не соответствует.

1. Я стремлюсь изучить себя.
2. Я оставляю время для развития, как бы ни был занят работой и домашними делами.
3. Возникшие препятствия стимулируют мою активность.
4. Я ищу обратную связь, так как это помогает мне узнать и оценить себя.
5. Я рефлексирую свою деятельность, выделяя на это специальное время.
6. Я анализирую свои чувства и опыт.
7. Я много читаю.
8. Я широко дискутирую по интересующим меня вопросам.
9. Я верю в свои возможности.
10. Я стремлюсь быть более открытым.
11. Я осознаю то влияние, которое оказывают на меня окружающие люди.
12. Я занимаюсь своим профессиональным развитием и имею положительные результаты.
13. Я получаю удовольствие от освоения нового.
14. Возрастающая ответственность не пугает меня.
15. Я положительно бы отнесся к моему продвижению по службе.

Подсчитайте полученную общую сумму баллов:

75 – 55 – активное развитие;

54 – 36 – отсутствует сложившаяся система саморазвития, ориентация на развитие сильно зависит от условий;

35. – 15 – остановившееся развитие.

### **Решения педсовета**

Предлагаю завершить работу нашего педагогического совета принятием решений.

1. Работу за летний оздоровительный период признать удовлетворительной.
2. Утвердить образовательную программу детского сада, режим дня, циклограмму ОД на 2023-2024 уч.год.
3. Привести рабочую документацию в соответствие с утвержденными документами.
4. Принять годовой план работы детского сада на 2023-2024 уч. г.

### **Заключительное слово**

В завершении педагогического совета хочу рассказать вам Притчу о цене времени. **Слайд**

Представьте, что существует банк, который каждое утро кладет на ваш счет 86 400 рублей. Он не хранит ежедневный остаток. Каждую ночь он приравнивает к нулю весь остаток, который вы не использовали в течение дня. Что вы сделаете? Конечно, вы будете снимать каждый день все до последней копейки. Знайте, у каждого из вас есть счет в этом банке. Название банка ВРЕМЯ. Каждое утро этот банк начисляет нам 86 400 секунд. Каждую ночь этот банк стирает данные и смотрит, какую часть этого кредита вы не инвестировали в нужных целях. Этот банк не хранит деньги и не позволяет переводить их на другие счета. Каждый день открывается новый счет. Каждую ночь аннулируется остаток за день. Если ты не используешь время — ты его теряешь. Мы не можем вернуться назад или позаимствовать завтрашний кредит. Мы должны жить в настоящем и максимально использовать то, что нам дано. Инвестировать наше время в свое здоровье, счастье, любимую работу, успех и достигать максимума за день.

**Спасибо за внимание!**