**Игра-драматизация**

**«Правила поведения на улице»**

подготовила и провела Калиева Т.Е.

**Цель**. Игра закрепляет знания о правилах поведения на улице; учит применять личный опыт в совместной игровой деятельности.

**Подготовка к игре.**Во время прогулок дети рассматривают различные виды транспорта, выделяют характерные признаки: сходные и отличительные.

**Дидактический материал** — портативный фланелеграф, на котором размещены: тротуар, проезжая часть улицы, пешеходный переход «зебра»; игрушки: машины грузовые, легковые, различные фургоны. Фигурки пешеходов — взрослых и детей, светофор (к нему прикрепляются кружки трех цветов, которые можно менять).

**Ход игры**

*Педагог выполняет роль ведущего. Дети сами договариваются, кто за какие персонажи будет действовать — водителей, прохожих, Незнайки, зайки, клоуна. Например, если один отвечает за светофор, то другие за машины, движущиеся по правой стороне, третьи — за те, что едут по левой стороне, четвертые — за прохожих, пятые — за животных.*

*Вначале можно загадать загадки, следом за отгадкой появляется машина.*

Что за чудо — синий дом,

Окна светлые кругом,

Носит обувь из резины,

А питается бензином.           (Автобус)

Дом по улице идет,

На работу всех везет.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках.         (Автобус, троллейбус)

Спозаранку за окошком

Стук, звон и кутерьма,

По прямым стальным дорожкам

Ходят красные дома.              (Трамвай)

Вот, мостовую расчищая,

С пути сметая сор и пыль,

Стальными щетками вращая,

Идет смешной автомобиль.

Похож на майского жука.

Усы и круглые бока.              (Машина для уборки улиц)

Ясным утром вдоль дороги на траве блестит роса,

По дороге едут ноги и бегут два колеса.

У загадки есть ответ: это мой ...         (Велосипед)

*Когда все автомобили будут выставлены, создается иллюзия движения (можно дать водителям в руки рули). Дети тихонько подражают рокоту машин, едут по кругу вокруг стола, на котором разыгрывается действие.*

*Ведущий начинает читать стихотворение О. Бекарева «Азбука безопасности ».*

**Педагог.**

Асфальтом улицы мостятся...

Автомобили быстро мчатся.

Бурлит в движенье мостовая...

**Дети.**

Бегут авто, спешат трамваи.

**Педагог.** Пора мамам и папам на работу, а детям в детский сад. (Жестом побуждает пешеходов к движению. Закрепляет известное детям первое правило.) Леша с Любой ходят парой. Где идут? (Показывает жестом.)

**Дети**. По тротуару.

Если никто из пешеходов или машин не двинулся навстречу друг другу и не столкнулся, создайте такую ситуацию. Напри мер, Незнайка или перепуганный шумом зайка случайно столкнется со встречным пешеходом или же пешеходы толкаются по дороге, пытаясь обойти друг друга. Решением этой ситуации будет второе правило:

**Дети.**

Все будьте правилу верны —

Держитесь правой стороны.

Когда пешеходы подойдут к дороге, спросите их, как же пройти на ту сторону улицы? Почему машины мчатся без остановки? А еще лучше, если вновь возникнет ситуация, когда кто-нибудь из знакомых ребятам смешных персонажей, например клоун, попытается перебежать улицу, но не сможет достичь цели из-за потока машин. Здесь оказывается важным третье правило.

**Дети.**

Должен помнить пешеход:

Перекресток — переход.

**В игре создается проблемная ситуация**: как перейти улицу, если не горит сигнал светофора, а машины мчатся без остановки? Так возникает потребность узнать еще одно, четвертое правило.

**Дети.** Где же сигнал светофора?

Кто-либо из детей выставляет светофор, сигналит.

**Педагог.**Самый строгий красный свет.

*Педагог читает стихотворение А. Северного.*

Если он горит,

Стоп! Дороги дальше нет,

Путь для всех закрыт.

Чтоб спокойно перешел ты,

Слушай наш совет:

Жди! Увидишь скоро желтый

В середине свет.

А за ним зеленый свет

Вспыхнет впереди.

Скажет он: «Препятствий нет,

Смело в путь иди!»

**Педагог.**Итак, дети, спросите у наших нерасторопных пешеходов, запомнили ли они правила? Нет, конечно, не запомнили. Тогда все вместе напомним им четыре правила.

*(Дети повторяют правила).*

**Педагог.** Молодцы! Вы с первого раза их запомнили. Когда пойдете с родителями, братьями и сестрами на прогулку, по вторите им эти правила.