**Индивидуальный план работы**

**педагога - наставника**

**с молодым специалистом**

**на 2023-2024 учебный год**

**Наставник:**

Ионан Валерия Валерьевна

**Молодой специалист:**

Новикова Любовь Александровна

**Цель работы**: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста со стажем работы до 3 лет.

**Задачи:**

* обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодого специалиста в коллективе, в процессе адаптации поддержать педагога эмоционально, укрепить его веру в себя.
* помощь в изучении нормативно-правовой документации;
* актуализировать теоретические знания педагога при организации разнообразных видов детской деятельности с детьми младшей группы;
* оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
* помощь в ведении документации воспитателя (написание рабочей программы, перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, мониторинг и т.д.);
* применение форм и методов в работе с детьми младшей группы
* организация ОД,  помощь в постановке целей и задач.

**Направления деятельности наставника и молодого специалиста:**

1. Проведение первичной стажировки молодого воспитателя.

2. Вхождение в профессию. (Формирование у молодого педагога профессиональных умений, накопление опыта, формирование своего стиля в работе, освоение методического инструментария для организации взаимодействия с детьми, родителями, коллегами).

3. Самосовершенствование и саморазвитие молодого педагога, повышение его квалификации (Освоение воспитателем новых педагогических методик, технологий, устойчивый интерес к профессии, активное освоение приёмов работы с детьми, развитие навыков самооценки, самоконтроля, желания повышать своё образование и квалификационную категорию, обобщение своего опыта работы).

4. Промежуточный анализ работы.

**Прогнозируемые результаты:**

Молодой специалист

* умеет применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребёнком;
* умеет проводит анализ деятельности педагогического взаимодействия с детьми;
* умеет планировать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с детьми;
* умеет анализировать индивидуальные качества ребенка и организовать психолого-педагогическую поддержку развития ребёнка;
* умеет анализировать и создавать развивающую предметно-пространственную среду ДО;
* умеет использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком;
* стремиться к достижению профессиональных успехов в образовательном пространстве ДО.

**План совместной индивидуальной работы с молодым специалистом**

**на учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Посещение ОД****и режимных моментов** | **Профессиональные умения и навыки, которые необходимо совершенствовать** | **План мероприятий, необходимый для решения выявленных проблем** | **Тема для****самообразова-****тельной работы** |
| СЕНТЯБРЬ |
| Знакомство с начинающим педагогом. Выявление его интересов и потребностей для составления индивидуального плана работы (план работы в течение года может корректироваться). Консультации по планированию воспитательно-образовательной работы в группе, по ведению другой необходимой документации. |
| ОКТЯБРЬ |
| Посещение утреннего приема детей (общение с детьми и родителями, организация индивидуальной работы, игровой деятельности и т.д.) | — умение распределять деятельность детей;— умение выявлять интересы и склонности детей;— знание разных видов игр для детей данного возраста;— умение общаться с родителями. | Индивидуальная консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми второй группы раннего возраста в утренние часы». | -Изучить необходимую методическую литературу по организации игровой деятельности.-Подобрать перечень разных видов игр, используемых в работе с детьми второй группы раннего возраста. |
| Посещение утренней гимнастики | — умение правильно подбирать комплексы упражнений;— умение грамотно использовать приемы объяснения и показа. | Консультация «Организация утренней гимнастики (в данной группе)». | -Изучить методические рекомендации по организации утренней гимнастики в ДО.-Подобрать комплексы упражнений для утренней гимнастики (с мячом). |
| НОЯБРЬ |
| Посещение ОД по развитию речи. | — умение грамотно подготовить НОД;— умение сопоставлять задачи и содержание ОД;—  умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач;— умение подвести итог ОД. | Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение ОД по развитию речи» | Изучить необходимую методическую литературу по развитию речи детей младшей группы  |
| Посещение ОД по основам математики | -Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение ОД по основам математики».-Мастер-класс (показ ОД педагогом-наставником). | Изучить необходимую методическую литературу по основам математики  |
| ДЕКАБРЬ |
| Анализ организации деятельности во второй половине дня (подъем, гимнастика, индивидуальная работа, общение с родителями и т.д.). | — умение грамотно организовывать деятельность детей;— умение управлять самостоятельной деятельностью детей;— организация индивидуальной работы с детьми. | Консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми второй группы раннего возраста в вечерние  часы». | Изучить методические рекомендации по организации и руководству самостоятельной деятельности детей.  |
| Повторное посещение утреннего приема и утренней гимнастики. | — выполнение данных ранее рекомендаций;— применение на практике полученных знаний. |  |  |
| ЯНВАРЬ |
| Посещение НОД по рисованию и конструированию. | — умение грамотно подготовить ОД;— умение сопоставлять задачи и содержание ОД;—  умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач;— умение дать оценку техническим навыкам детей;— умение подвести итог | -Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение ОД по рисованию».-Мастер-класс (показ ОД педагогом-наставником).-Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение ОД по конструированию». | Изучить методические рекомендации по развитию изобразительных и конструктивных навыков детей младшей группы, особенностей организации данных видов деятельности с дошкольникам.  |
| ФЕВРАЛЬ |
| Посещение ОД (лепка, аппликация). | — умение грамотно подготовить НОД;— умение сопоставлять задачи и содержание ОД;—  умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач;— умение дать оценку техническим навыкам детей;— умение подвести итог ОД. | -Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение ОД по лепке».-Мастер-класс (показ ОД педагогом-наставником).-Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение ОД по аппликации». | Изучить методические рекомендации по развитию изобразительных навыков детей второй группы раннего возраста, особенностей организации изобразительной деятельности (лепка, аппликация). |
| МАРТ |
| Посещение НОД по ознакомлению с окружающим миром | — умение грамотно подготовить ОД;— умение сопоставлять задачи и содержание ОД;—  умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач;— умение дать оценку деятельности детей;— умение подвести итог | -Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение ОД по ознакомлению с окружающем миром».-Мастер-класс (показНОД педагогом-наставником). | -Изучить методические рекомендации по организации ОД по ознакомлению детей с природным окружением.-Познакомиться с методической литературой  |
| АПРЕЛЬ |
| Посещение прогулки. | — умение грамотно подготовиться к прогулке;— умение сопоставлять задачи и содержание прогулки;—  умение использовать разные методы и приемы для привлечения внимания детей;— умение организовать и провести подвижную игру на прогулке с учетом погодных условий, сезонности, места проведения и т.д. | Индивидуальная консультация «Подготовка и проведение прогулки».Наблюдения за проведением прогулки  у воспитанников другой группы. | Изучить методические рекомендации по организации прогулки с детьми данного возраста.Филиппова «Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке»). |
| **МАЙ** |
| Повторное посещение ОД или режимных моментов (может корректироваться по запросу молодого специалиста). | — умение применять полученные умения и навыки на практике | Планирование необходимой индивидуальной работы на следующий учебный год. | Выявление новых интересов и потребностей молодого педагога на следующий учебный год. |

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА**

**НА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Воспитателя (наставника) Ионан В.В.**

**с воспитателем (молодым специалистом)**

**Нурбай Я.К.**

**Цель работы**: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

 - оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

 - изучение нормативно-правовой документации;

 - помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный планы воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);

 - применение форм и методов в работе с детьми старшей группы;

 - организация ОД, помощь в постановке целей и задач;

 - использование здоровье сберегающих технологий во время ОД и других режимных моментов;

 - углубленное изучение инновационных технологий;

- общие вопросы организации работы с родителями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Содержание работы** | **Форма проведения** | **Сроки** |
| 1. | Помощь в изучении закона «Об образовании», санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДООформление документации группыМониторинг детского развития. | Консультации и ответы на интересующие вопросы.Подбор диагностического материала и проведение диагностики и анкетирования | Сентябрь |
| 2. | Оказание помощи в организации качественной работы с документацией: изучение программы учреждения, участие молодого педагога в составлении перспективного и календарного планов, плана по самообразованию.    Родительское собрание | Консультация, оказание помощи. Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания. | Октябрь |
| 3. | Изучение методики проведения ОД, совместная разработка конспектов ОД, эффективное использование дидактического материала в работе. | Посещение молодым специалистом ОД и режимных моментов у наставника. | Ноябрь |
| 4. | Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом Психолого-педагогические основы установления контактов с семьей воспитанников.Подготовка к новогодним мероприятиям. | Посещения ОД и режимным моментов молодого педагога. Обсуждение. Составление плана предварительной работы с детьми и родителями. | Декабрь |
| 5. | Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.   | Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее». Знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДО. | Январь |
| 6. | Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.        Использование современных технологий в воспитательном процессе.      Использование в работе проектов. | Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.Консультация и ответы на интересующие вопросы. | Февраль |
| 7. | Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями.Участие молодого педагога в подготовке материала для родителей. | Консультация наставника, участие молодого педагога в разработке материалов  для родителей. | Март |
| 8. | Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.Причины возникновения  конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе  педагогической деятельности. | Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование по этой теме. | Апрель |
| 9. | Подготовка к летне-оздоровительному периоду.Подведение итогов работы. | Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого специалиста.Анкетирование | Май |