

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Ф.И. ребенка Абашин Тимофей

Дата рождения: 01.07.2019

Возраст ребенка: 3,2

Группа: средняя «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)			Закреплять умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений.
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)			Формировать диалог, монолог, употреблять разные части речи, эпитеты, сравнения.
Познание	Формировать представления о частях суток			Совершенствовать умение добиваться поставленной цели, владеть экологическими знаниями, задать вопросы и самостоятельно экспериментировать
Творчество	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия)			Развивать эмоциональную сферу и эстетический вкус, культуру творческого мышления и воображения, проявлять интерес к основным знаниям о музыке, искусстве.
Социум	Разбор проблемных ситуаций по серии сюжетных картинок.			Закреплять умение выбирать адекватную альтернативу поведения; знает меру своих возможностей. Понимать ценность культуры других РК.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Ф.И. ребенка Землянушнова Арина

Дата рождения: 04.03.2019

Возраст ребенка: 3,6

Группа: средняя «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;			Закреплять умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Организовывать игровую и подвижную деятельность с группой детей.
Коммуникация	Игры направленные на формирование правильного звукопроизношения. Например игра «Тихо – громко»			Формировать диалог, монолог, употреблять разные части речи, эпитеты, сравнения.
Познание	формирование элементарных экологических знаний. называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц;			Совершенствовать умение добиваться поставленной цели, владеть экологическими знаниями, задать вопросы и самостоятельно экспериментировать
Творчество	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая			Развивать эмоциональную сферу и эстетический вкус, культуру творческого мышления и воображения
Социум	Учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.			Закреплять умение выбирать адекватную альтернативу поведения; знает меру своих возможностей. Включаться в совместную деятельность со сверстниками и взрослыми.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Ф.И. ребенка Борзенков Сергей

Дата рождения: 26.02.2019

Возраст ребенка: 3,7

Группа: средняя «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Дать понятие о значимости Гигиенических процедур, Учим пользоваться расческой			Продолжать воспитывать желание вести активный образ жизни, соблюдать правила личной гигиены.
Коммуникация	формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми; развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности;			Необходимо продолжать работу по составлению сюжетных рассказов, закреплять умение пользоваться прямой и косвенной речью, использовать в речи союзы и наречия.
Познание	Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов			Закреплять умение ориентироваться во времени «Что сначала, что потом»; знания диких и домашних животных и их детенышей.
Творчество	Формировать первоначальные навыки техники наклеивания Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета			Продолжать закреплять умения прорисовывать характерные детали, рисовать с натуры и по представлению. Привлекать к активному участию в различных видах музыкально – творческой деятельности.
Социум	Решение проблемных ситуаций «В вежливом автобусе», «Как поступить»			Уметь критически оценивать собственные поступки и поступки товарищей.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Ф.И. ребенка Буртебаев Арсен

Дата рождения: 07.09.2019

Возраст ребенка: 3

Группа: средняя «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Игра «Дерево – здоровья» - правила гигиены, «Собери по порядку» – режимные моменты			Закреплять представление о правильном питании, о предметах которые помогают закаляться.
Коммуникация	Составление сказок по схеме, развитие речевой активности. «Что лишнее» - описание предметов			Закреплять умение использования разнообразных средств устной коммуникации для налаживания отношений и взаимодействия. Использовать литературные образы в игре.
Познание	«Сказочный лес» - сравнение предметов по толщине, ширине, высоте. « С какого дерева листочек?»			Владеть умением использования знаний в конструктивной деятельности.
Творчество	«Три дорожки» - переживать образы природы», « Раскрась вторую половинку»			Совершенствовать умения передавать в рисунке красоту природы, элементы казахского орнамента. Умение петь без музыкального сопровождения.
Социум	«Право на дружбу» познакомить с пословицами каз. рус. о дружбе			Закреплять умение выбирать альтернативу поведения, знать меру своих возможностей, включается в устойчивую совместную деятельность со сверстниками и взрослыми.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Ф.И. ребенка Демеуов Имран

Дата рождения: 13.04.2019

Возраст ребенка: 3,5

Группа: средняя «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Стимулировать желание быстро одеваться. Игра «Полезные и вредные привычки»			Закреплять умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений.
Коммуникация	Игры: «Сочини сказку», умение запоминать тексты сказок. Артикуляционная гимнастика «Домик»			Формировать диалог, монолог, употреблять разные части речи, эпитеты, сравнения.
Познание	Игра «Открой замочек». Умение различать геометрические фигуры.			Совершенствовать умение добиваться поставленной цели, владеть экологическими знаниями, задать вопросы и самостоятельно экспериментировать
Творчество	Игра «Раскрась вторую половину» развитие мелкой моторики рук.			Развивать эмоциональную сферу и эстетический вкус, культуру творческого мышления и воображения, проявлять интерес к основным знаниям о музыке, искусстве.
Социум	Игра «Назови ласково» умение ласково обращаться к детям			Закреплять умение выбирать адекватную альтернативу поведения; знает меру своих возможностей. Понимать ценность культуры других РК.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Ф.И. ребенка Гутарева Есения

Дата рождения: 24.04.2019

Возраст ребенка: 3,5

Группа: средняя «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Чаще использовать игры на концентрацию внимания. Метание в даль.			Продолжать формировать представления о ЗОЖ, о бережном отношении к своему здоровью, работу на развитие выносливости и ловкости.
Коммуникация	Закрепить умение различать звуки, развивать фонетический слух			Упражнять в построении сложных предложений с прямой и косвенной речью.
Познание	Умеет выделять из группы один предметы и объединять в группы.			Закреплять умение классифицировать предметы с учетом материала, обследовать предметы с помощью всех сенсорных каналов.
Творчество	Закрепить умение рисовать красками.			Закреплять умение владения основными техническими навыками и умениями необходимыми для изобразительной деятельности;
Социум	Игра «Хорошо-плохо». Умение определять плохие и хорошие поступки.			Закреплять умение понимать эмоциональное состояние товарищей.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Ф.И. ребенка Жанәділ Акжібек

Дата рождения: 11.01.2019

Возраст ребенка: 3,8

Группа: средняя «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	«Собери по порядку» режимные моменты. «Ты моя частичка» части тела			Систематизировать представление о способах укрепления и сохранения здоровья.
Коммуникация	Отвечает на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения			Необходимо продолжать работу по составлению сюжетных рассказов, закреплять умение пользоваться прямой и косвенной речью.
Познание	Ориентируется в помещениях детского сада, называет свой город			Закреплять умение раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке. Ориентироваться во времени «Что сначала, что потом»;
Творчество	Учить подбирать цвета, соответствующие изображаемым предметам, материалы			Привлекать к активному участию в различных видах музыкально – творческой деятельности.
Социум	Учить знать свое имя, возраст, пол. Интересоваться собой (Кто я?), сведениями о себе, о происходящих с ним изменениях			Продолжать закреплять умение осуществлять контроль за своим поведением.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Ф.И. ребенка Жумадиярова Сабина

Дата рождения: 19.10.2018

Возраст ребенка: 4,11

Группа: средняя «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Игровое упражнение «Веселый мяч». Учить следить за правильной осанкой под руководством воспитателя.			Продолжать формировать представления о ЗОЖ, о бережном отношении к своему здоровью.
Коммуникация	Учить вступать в игровое взаимодействие со сверстниками, используя речь.			Упражнять в построении предложений с прямой и косвенной речью.
Познание	Дидактическая игра «Найди похожий предмет» «Найди предмет» «Веселые матрешки»			Закреплять умение классифицировать предметы с учетом материала, обследовать предметы с помощью всех сенсорных каналов.
Творчество	Учить эмоционально откликаться на простые музыкальные произведения. «Угадай, на чем играю?» «Кто поет?», «Веселый дождик»			Закреплять умение владения основными техническими навыками и умениями необходимыми для изобразительной деятельности;
Социум	Сюжетно- ролевая игра «Семья»			Закреплять умение понимать эмоциональное состояние товарищей.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Ф.И. ребенка Зайцева Кира

Дата рождения: 04.04.2019

Возраст ребенка: 3,5

Группа: средняя «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)			Понимает значение здорового образа жизни для организма человека.
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов			Закреплять навыки свободного общения с взрослыми и детьми;
Познание	Формировать представления о частях суток			Продолжить совершенствовать ориентироваться в пространстве от себя и во времени
Творчество	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)			Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
Социум	Разбор проблемных ситуаций по серии сюжетных картинок.			Подчиняется правилам игры, умеет договариваться и благоприятно решать конфликтные ситуации в ходе игры.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год
Ф.И. ребенка Захаров Захар **Дата рождения:** 29.12.2018 **Возраст ребенка:** 3,9 **Группа:** средняя «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;			Закреплять представление о правильном питании, о различных факторах , способствующих сохранению икреплению здоровья.
Коммуникация	Игры направленные на формирование правильного звукопроизношения. Например игра «Тихо – громко»			Подбирать необходимые лексические и грамматические средства языка. Использовать литературные образы в игре.
Познание	формирование элементарных экологических знаний. называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц;			Называть признаки и характерные отличия предметов осязательного, слухового, обонятельного восприятия.
Творчество	Учит проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая			Совершенствовать умения передавать в рисунке красоту природы, элементы казахского орнамента. умение петь без музыкального сопровождения.
Социум	Учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.			Закреплять умение выбирать альтернативу поведения, знать меру своих возможностей, включается в устойчивую совместную деятельность со сверстниками и взрослыми.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Ф.И. ребенка Каменева Лиза

Дата рождения: 16.04.2019

Возраст ребенка: 3,5

Группа: средняя «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать координацию движений, ловкость, упражнять в подбрасывании и ловле мяча.			Продолжать работу над развитием равновесия; бросанием и метанием.
Коммуникация	Узнавать и называть животных по голосу, упражнять в звукоподражании. Инсценировка сказки «Теремок»			Продолжать работу над пересказываем содержания произведения с опорой на рисунки, на вопросы воспитателя; над произношением свистящих и сонорных звуков.
Познание	Закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей.			Закреплять умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами;
Творчество	Учить в свободной деятельности с удовольствием рисовать, лепить. Пользуясь различными изобразительными средствами			над изображением нескольких предметов связанных единым содержанием.
Социум	Развивать представление о детском саде, как ближайшем социокультурном окружении, о правилах поведения в ДО			Закреплять применение правил поведения в природе; нормы и правила поведения в общественных местах. Учить выражать отказ и не согласие в тактичной форме.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Ф.И. ребенка Комякова Мария

Дата рождения: 08.12.2018

Возраст ребенка: 3,9

Группа: средняя «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	«Собери по порядку» режимные моменты. «Ты моя частичка» части тела			Совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами
Коммуникация	Отвечает на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения			Совершенствование навыков драматизации сказки по знакомым сюжетам
Познание	Ориентируется в помещениях детского сада, называет свой город			Закрепить элементарные правила поведения в природе
Творчество	Учить подбирать цвета, соответствующие изображ аемым предметам, материалы			Совершенствование навыков произведения искусства казахского народа
Социум	Учить знать свое имя, возраст, пол. Интересоваться собой (Кто я?), сведениями о себе, о происходящих с ним изменениях			Старается соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Ф.И. ребенка Мусаев Мансур

Дата рождения: 26.11.2019

Возраст ребенка: 3,1

Группа: средняя «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Развивать координацию движений, ловкость, упражнять в подбрасывании и ловле мяча.			Продолжать работу над развитием равновесия; бросанием и метанием.
Коммуникация	Узнавать и называть животных по голосу, упражнять в звукоподражании. Инсценировка сказки «Теремок»			Продолжать работу над пересказываем содержания произведения с опорой на рисунки, на вопросы воспитателя; над произношением свистящих и сонорных звуков.
Познание	Закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей.			Закреплять умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами;
Творчество	Учить в свободной деятельности с удовольствием рисовать, лепить. Пользуясь различными изобразительными средствами			над изображением нескольких предметов связанных единым содержанием.
Социум	Развивать представление о детском саде, как ближайшем социокультурном окружении, о правилах поведения в ДО			Закреплять применение правил поведения в природе; нормы и правила поведения в общественных местах. Учить выражать отказ и не согласие в тактичной форме.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Ф.И. ребенка Мурзагалиева Алина Дата рождения: 13.03.2019 Возраст ребенка: 3,6 Группа: средняя «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Стимулировать желание быстрому одеванию. Игра: «Полезные советы и вредные привычки»			Закреплять желание в играх спортивного характера; выполнять правила культуры поведения за столом.
Коммуникация	Д/игра: «Сочини сказку» - умение запоминать тексты сказок			Запоминать 2-3 стихотворения. Пересказывать содержание произведения с опорой на рисунки, на вопросы
Познание	Игра «Открой замочек» умение различать геометрические фигуры, «Отвечай – кА»			Закреплять умение классифицировать предметы самостоятельно. Знать правила пользования бытовой техникой.
Творчество	Декоративное творчество – дымковские игрушки.			Лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки
Социум	Игра: «Назови ласково» - приобщить к ласковому обращению к детям.			Уметь договариваться с детьми во что играть, чувствовать эмоциональный настрой людей.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Ф.И. ребенка Нургалиева Мадина

Дата рождения: 28.12.2018

Возраст ребенка: 3,9

Группа: средняя «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)			Закреплять умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений.
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)			Формировать диалог, монолог, употреблять разные части речи, эпитеты, сравнения.
Познание	Формировать представления о частях суток			Совершенствовать умение добиваться поставленной цели, владеть экологическими знаниями, задать вопросы и самостоятельно экспериментировать
Творчество	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия)			Развивать эмоциональную сферу и эстетический вкус, культуру творческого мышления и воображения, проявлять интерес к основным знаниям о музыке, искусстве.
Социум	Разбор проблемных ситуаций по серии сюжетных картинок.			Закреплять умение выбирать адекватную альтернативу поведения; знает меру своих возможностей. Понимать ценность культуры других РК.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Ф.И. ребенка Перепелкина Лада

Дата рождения: 10.12.2018

Возраст ребенка: 3,9

Группа: средняя «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;			Закреплять умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Организовывать игровую и подвижную деятельность с группой детей.
Коммуникация	Игры направленные на формирование правильного звукопроизношения. Например игра «Тихо – громко»			Формировать диалог, монолог, употреблять разные части речи, эпитеты, сравнения.
Познание	формирование элементарных экологических знаний. называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц;			Совершенствовать умение добиваться поставленной цели, владеть экологическими знаниями, задать вопросы и самостоятельно экспериментировать
Творчество	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая			Развивать эмоциональную сферу и эстетический вкус, культуру творческого мышления и воображения
Социум	Учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.			Закреплять умение выбирать адекватную альтернативу поведения; знает меру своих возможностей. Включаться в совместную деятельность со сверстниками и взрослыми.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Ф.И. ребенка Соколов Максим

Дата рождения: 31.12.2018

Возраст ребенка: 3,9

Группа: средняя «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Дать понятие о значимости Гигиенических процедур, Учим пользоваться расческой			Продолжать воспитывать желание вести активный образ жизни, соблюдать правила личной гигиены.
Коммуникация	формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми; развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности;			Необходимо продолжать работу по составлению сюжетных рассказов, закреплять умение пользоваться прямой и косвенной речью, использовать в речи союзы и наречия.
Познание	Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов			Закреплять умение ориентироваться во времени «Что сначала, что потом»; знания диких и домашних животных и их детенышей.
Творчество	Формировать первоначальные навыки техники наклеивания Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета			Продолжать закреплять умения прорисовывать характерные детали, рисовать с натуры и по представлению. Привлекать к активному участию в различных видах музыкально – творческой деятельности.
Социум	Решение проблемных ситуаций «В вежливом автобусе», «Как поступить»			Уметь критически оценивать собственные поступки и поступки товарищей.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Ф.И. ребенка Тельманов Даулет

Дата рождения: 05.09.2019

Возраст ребенка: 3

Группа: средняя «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Игра «Дерево – здоровья» - правила гигиены, «Собери по порядку» – режимные моменты			Закреплять представление о правильном питании, о предметах которые помогают закаляться.
Коммуникация	Составление сказок по схеме, развитие речевой активности. «Что лишнее» - описание предметов			Закреплять умение использования разнообразных средств устной коммуникации для налаживания отношений и взаимодействия. Использовать литературные образы в игре.
Познание	«Сказочный лес» - сравнение предметов по толщине, ширине, высоте. « С какого дерева листочек?»			Владеть умением использования знаний в конструктивной деятельности.
Творчество	«Три дорожки» - переживать образы природы», « Раскрась вторую половинку»			Совершенствовать умения передавать в рисунке красоту природы, элементы казахского орнамента. Умение петь без музыкального сопровождения.
Социум	«Право на дружбу» познакомить с пословицами каз. рус. о дружбе			Закреплять умение выбирать альтернативу поведения, знать меру своих возможностей, включается в устойчивую совместную деятельность со сверстниками и взрослыми.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Ф.И. ребенка Файзулла Томирис

Дата рождения: 01.11.2018

Возраст ребенка: 3,9

Группа: средняя «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Стимулировать желание быстро одеваться. Игра «Полезные и вредные привычки»			Закреплять умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений.
Коммуникация	Игры: «Сочини сказку», умение запоминать тексты сказок. Артикуляционная гимнастика «Домик»			Формировать диалог, монолог, употреблять разные части речи, эпитеты, сравнения.
Познание	Игра «Открой замочек». Умение различать геометрические фигуры.			Совершенствовать умение добиваться поставленной цели, владеть экологическими знаниями, задать вопросы и самостоятельно экспериментировать
Творчество	Игра «Раскрась вторую половину» развитие мелкой моторики рук.			Развивать эмоциональную сферу и эстетический вкус, культуру творческого мышления и воображения, проявлять интерес к основным знаниям о музыке, искусстве.
Социум	Игра «Назови ласково» умение ласково обращаться к детям			Закреплять умение выбирать адекватную альтернативу поведения; знает меру своих возможностей. Понимать ценность культуры других РК.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год

Ф.И. ребенка Тлеугабұл Айым

Дата рождения: 18.07.2019

Возраст ребенка: 3,2

Группа: средняя «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье	Пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)			Понимает значение здорового образа жизни для организма человека.
Коммуникация	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов			Закреплять навыки свободного общения с взрослыми и детьми;
Познание	Формировать представления о частях суток			Продолжить совершенствовать ориентироваться в пространстве от себя и во времени
Творчество	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)			Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
Социум	Разбор проблемных ситуаций по серии сюжетных картинок.			Подчиняется правилам игры, умеет договариваться и благоприятно решать конфликтные ситуации в ходе игры.