

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Абашин Тимофей Витальевич

Дата рождения 01.07.2019

Дошкольная организация детский сад ЯСВО №2 «Зернышко»

Группа дошкольной организации средняя группа «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)	Поддерживать интерес к физическим упражнениям. Соблюдать навыки личной гигиены.		Закреплять представление о правильном питании, о предметах, которые помогают закаляться.
Коммуникативные навыки	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	Закрепить умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми выполнять их просьбу. Составлять рассказ по образцу.		Закреплять умение использования разнообразных средств устной коммуникации для налаживания отношений и взаимодействия. Использовать литературные образы в игре.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток	Учить преобразовывать постройки по высоте, длине, ширине. Закрепить элементарные правила в природе.		Владеть умением использования знаний в конструктивной деятельности.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия)	Поддерживать интерес к лепке. Учить пользоваться салфеткой. Закрепить умение определять жанры музыки.		Совершенствовать умения передавать в рисунке красоту природы, элементы казахского орнамента. Умение петь без музыкального сопровождения.
Социально-эмоциональные навыки	Разбор проблемных ситуаций по серии сюжетных картинок	Знакомить через дидактические игры с видами деревьев. Выполнять нравственные нормы поведения.		Закреплять умение выбирать альтернативу поведения, знать меру своих возможностей, включается в устойчивую совместную деятельность со сверстниками и взрослыми.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Борзенков Сергей Сергеевич

Дата рождения 26.02.2019

Дошкольная организация детский сад ЯСВО №2 «Зернышко»

Группа дошкольной организации средняя группа «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья	Закрепить умение соблюдать навыки личной гигиены. Выполнять правила подвижных игр.		Закреплять умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Организовывать игровую и подвижную деятельность с группой детей.
Коммуникативные навыки	Игры, направленные на формирование правильного звукопроизношения. Например, игра «Тихо – громко»	Учить оценивать произведения, которые ему нравятся. Оценивать поступки литературных героев.		Формировать диалог, монолог, употреблять разные части речи, эпитеты, сравнения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование элементарных экологических знаний. Называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц	Учить конструировать из бумаги объемные фигуры; закрепить виды диких животных.		Совершенствовать умение добиваться поставленной цели, владеть экологическими знаниями, задать вопросы и самостоятельно экспериментировать
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Продолжать учить узнавать музыкальные игрушки и инструменты. Умение пользоваться клеем.		Развивать эмоциональную сферу и эстетический вкус, культуру творческого мышления и воображения
Социально-эмоциональные навыки	Учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений	Закрепить объекты неживой природы. Называть населенные пункт, где родился, страну.		Закреплять умение выбирать адекватную альтернативу поведения; знает меру своих возможностей. Включаться в совместную деятельность со сверстниками и взрослыми.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Буртебаев Арсен Жасланович

Дата рождения 07.09.2019

Дошкольная организация детский сад ЯСВО №2 «Зернышко»

Группа дошкольной организации средняя группа «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дать понятие о значимости гигиенических процедур, учим пользоваться расческой	«Спортивный инвентарь», «Хорошо – плохо» – здоровый образ жизни. Познакомить с правилами личной гигиены «Здоровый малыш»		Продолжать воспитывать желание вести активный образ жизни, соблюдать правила личной гигиены.
Коммуникативные навыки	Формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми; развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности	Составление сказок по схеме, развитие речевой активности. «Что лишнее» развивать умение описывать предметы.		Необходимо продолжать работу по составлению сюжетных рассказов, закреплять умение пользоваться прямой и косвенной речью, использовать в речи союзы и наречия.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов	«Кто где живет» - знание о жилище животных. «Я сейчас открою рот, чтоб сказать наоборот» - слова антонимы. «Деревья, цветы и кусты».		Закреплять умение ориентироваться во времени «Что сначала, что потом»; знания диких и домашних животных и их детенышей.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать первоначальные навыки техники наклеивания. Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета	Предложить игры на смешивание красок, рассматривание репродукции известных художников. Предложить раскраски.		Продолжать закреплять умения прорисовывать характерные детали, рисовать с натуры и по представлению. Привлекать к активному участию в различных видах музыкально – творческой деятельности.
Социально- эмоциональные навыки	Решение проблемных ситуаций «В вежливом автобусе», «Как поступить»	Игра «Хорошо-плохо». Обучение конструктивным способам разрешения конфликтов. Разбор проблемных ситуаций по серии сюжетных картинок.		Уметь критически оценивать собственные поступки и поступки товарищей.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Гутарева Есения Максимовна

Дата рождения 24.04.2019

Дошкольная организация детский сад ЯСВО №2 «Зернышко»

Группа дошкольной организации средняя группа «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Игра «Дерево – здоровья» - правила гигиены, «Собери по порядку» – режимные моменты	Поддерживать интерес к физическим упражнениям. Соблюдать навыки личной гигиены.		Закреплять представление о правильном питании, о предметах, которые помогают закаляться.
Коммуникативные навыки	Составление сказок по схеме, развитие речевой активности. «Что лишнее» - описание предметов	Закрепить умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми выполнять их просьбу. Составлять рассказ по образцу.		Закреплять умение использования разнообразных средств устной коммуникации для налаживания отношений и взаимодействия. Использовать литературные образы в игре.
Познавательные и интеллектуальные навыки	«Сказочный лес» - сравнение предметов по толщине, ширине, высоте. «С какого дерева листочек?»	Учить преобразовывать постройки по высоте, длине, ширине. Закрепить элементарные правила в природе.		Владеть умением использования знаний в конструктивной деятельности.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	«Три дорожки» - переживать образы природы», «Раскрась вторую половинку»	Поддерживать интерес к лепке. Учить пользоваться салфеткой. Закрепить умение определять жанры музыки.		Совершенствовать умения передавать в рисунке красоту природы, элементы казахского орнамента. Умение петь без музыкального сопровождения.
Социально- эмоциональные навыки	«Право на дружбу» познакомить с пословицами каз. рус. о дружбе	Знакомить через дидактические игры с видами деревьев. Выполнять нравственные нормы поведения.		Закреплять умение выбирать альтернативу поведения, знать меру своих возможностей, включается в устойчивую совместную деятельность со сверстниками и взрослыми.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Демеуов Иман Хамитович

Дата рождения 13.04.2019

Дошкольная организация детский сад ЯСВО №2 «Зернышко»

Группа дошкольной организации средняя группа «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Стимулировать желание быстро одеваться. Игра «Полезные и вредные привычки»	Отмечается положительная динамика при выполнении основных движений. Организация подвижной деятельности с группой детей.		Закреплять умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений.
Коммуникативные навыки	Игры: «Сочини сказку», умение запоминать тексты сказок. Артикуляционная гимнастика «Домик»	Проводить индивидуальную работу по проведению звукового анализа слова. Составление предложений по схеме.		Формировать диалог, монолог, употреблять разные части речи, эпитеты, сравнения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Игра «Открой замочек». Умение различать геометрические фигуры	Закреплять умение выстраивать числовой и цифровой ряд, выполнять операции с множеством. Знать различные конструктивные материалы и их возможности.		Совершенствовать умение добиваться поставленной цели, владеть экологическими знаниями, задать вопросы и самостоятельно экспериментировать.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Игра «Раскрась вторую половину» развитие мелкой моторики рук	Различает основные цвета и оттенки. Допускает ошибки при передачи характерных поз и пропорций, при определении жанров музыки и музыкальных инструментах.		Развивать эмоциональную сферу и эстетический вкус, культуру творческого мышления и воображения, проявлять интерес к основным знаниям о музыке, искусстве.
Социально-эмоциональные навыки	Игра «Назови ласково» умение ласково обращаться к детям	Осуществляет контроль над своим поведением в повседневной жизни. Не умеет управлять собственными переживаниями.		Закреплять умение выбирать адекватную альтернативу поведения; знает меру своих возможностей. Понимать ценность культуры других РК.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Жанәділ Акжібек Даниярқызы

Дата рождения 11.01.2019

Дошкольная организация детский сад ЯСВО №2 «Зернышко»

Группа дошкольной организации средняя группа «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Чаще использовать игры на концентрацию внимания. Метание в даль	Продолжать учить ходить в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.		Продолжать формировать представления о ЗОЖ, о бережном отношении к своему здоровью, работу на развитие выносливости и ловкости.
Коммуникативные навыки	Закрепить умение различать звуки, развивать фонетический слух	Игра «Спрячь козленка» употребление в речи предлогов, союзов; «Детеныши животных»		Упражнять в построении сложных предложений с прямой и косвенной речью.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Умеет выделять из группы один предмет и объединять в группы	Знает и называет некоторые растения и животных, их детенышей, игрушки		Закреплять умение классифицировать предметы с учетом материала, обследовать предметы с помощью всех сенсорных каналов.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Закрепить умение рисовать красками	Учить создавать изображение из готовых фигур		Закреплять умение владения основными техническими навыками и умениями необходимыми для изобразительной деятельности;
Социально-эмоциональные навыки	Игра «Хорошо-плохо». Умение определять плохие и хорошие поступки	Решение ситуативных задач «Дом в котором ты живешь»		Закреплять умение понимать эмоциональное состояние товарищей.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Зотова Мелания Александровна

Дата рождения 17.10.2019

Дошкольная организация детский сад ЯСВО №2 «Зернышко»

Группа дошкольной организации средняя группа «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	«Собери по порядку» режимные моменты. «Ты моя частичка» части тела	Отмечается положительная динамика при выполнении основных движений. «Пройди по брёвнышку» Цель: развивать умение сохранять равновесие.		Систематизировать представление о способах укрепления и сохранения здоровья.
Коммуникативные навыки	Отвечает на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения	Проводить индивидуальную работу по проведению звукового анализа слова. Составление предложений по схеме		Необходимо продолжать работу по составлению сюжетных рассказов, закреплять умение пользоваться прямой и косвенной речью.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентируется в помещениях детского сада, называет свой город	Закреплять умение выстраивать числовой и цифровой ряд, выполнять операции с множеством. Знать различные конструктивные материалы и их возможности.		Закреплять умение раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке. Ориентироваться во времени «Что сначала, что потом»;
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить подбирать цвета, соответствующие изображаемым предметам, материалы	Различает основные цвета и оттенки. Допускает ошибки при передачи характерных поз и пропорций, при определении жанров музыки и музыкальных инструментах.		Привлекать к активному участию в различных видах музыкально – творческой деятельности.
Социально- эмоциональные навыки	Учить знать свое имя, возраст, пол. Интересоваться собой (Кто я?), сведениями о себе, о происходящих с ним изменениях	Осуществляет контроль над своим поведением в повседневной жизни. Не умеет управлять собственными переживаниями		Продолжать закреплять умение осуществлять контроль за своим поведением.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Зайцева Кира Александровна

Дата рождения 04.04.2019

Дошкольная организация детский сад ЯСВО №2 «Зернышко»

Группа дошкольной организации средняя группа «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Игровое упражнение «Веселый мяч». Учить следить за правильной осанкой под руководством воспитателя.	«Сними усталость» - снятие чувства переутомления. «Спортивный инвентарь», «Хорошо – плохо» – здоровый образ жизни.		Продолжать формировать представления о ЗОЖ, о бережном отношении к своему здоровью.
Коммуникативные навыки	Учить вступать в игровое взаимодействие со сверстниками, используя речь.	Игра «Пчелки» - произнесение звука Ж-Ж-Ж «Куриное семейство» - активизировать предлоги вперед, сзади, за.		Упражнять в построении предложений с прямой и косвенной речью.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Найди похожий предмет» «Найди предмет» «Веселые матрешки»	«Кто где живет» - знание о жилище животных. «Я сейчас открою рот, чтоб сказать наоборот» - слова антонимы. «Деревья, цветы и кусты».		Закреплять умение классифицировать предметы с учетом материала, обследовать предметы с помощью всех сенсорных каналов.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить эмоционально откликаться на простые музыкальные произведения. «Угадай, на чем играю?» «Кто поет?», «Веселый дождик»	Игра «Чего не стало» - наблюдательность, «Найди в природе яркие и бледные цвета». – цветовые контрасты.		Закреплять умение владения основными техническими навыками и умениями необходимыми для изо деятельности;
Социально-эмоциональные навыки	Сюжетно- ролевая игра «Семья»	Игра «Хорошо-плохо». Обучение детей конструктивным способам разрешения конфликтов. Разбор проблемных ситуаций по серии сюжетных картинок.		Закреплять умение понимать эмоциональное состояние товарищей.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Каменева Едизавета Александровна

Дата рождения 16.04.2019

Дошкольная организация детский сад ЯСВО №2 «Зернышко»

Группа дошкольной организации средняя группа «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)	Продолжать учить ходить в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.		Понимает значение здорового образа жизни для организма человека.
Коммуникативные навыки	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	Игра «Спрячь козленка» употребление в речи предлогов, союзов; «Детеныши животных»		Закреплять навыки свободного общения с взрослыми и детьми;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток	Знает и называет некоторые растения и животных, их детенышей, игрушки		Продолжить совершенствовать ориентироваться в пространстве от себя и во времени
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм)	Учить создавать изображение из готовых фигур		Продолжать совершенствовать элементарную технику рисования
Социально-эмоциональные навыки	Разбор проблемных ситуаций по серии сюжетных картинок	Решение ситуативных задач «Кто поступил правильно?»; «Дом в котором ты живешь»		Подчиняется правилам игры, умеет договариваться и благоприятно решать конфликтные ситуации в ходе игры.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Маратова Айша Айбековна

Дата рождения 27.11.2019

Дошкольная организация детский сад ЯСВО №2 «Зернышко»

Группа дошкольной организации средняя группа «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья	Развивать интерес к физическим упражнениям. Учить отличать опасные предметы для жизни		Закреплять представление о правильном питании, о различных факторах, способствующих сохранению и укреплению здоровья.
Коммуникативные навыки	Игры, направленные на формирование правильного звукопроизношения. Например, игра «Тихо – громко»	Продолжать развивать интерес к сказкам, через драматизацию. Артикуляционная гимнастика «Барабанщик»		Подбирать необходимые лексические и грамматические средства языка. Использовать литературные образы в игре.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование элементарных экологических знаний. называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц	Учить обследовать предметы, развивать мышление. Дид/игры «Кого не стало», «Чудесный мешочек»		Называть признаки и характерные отличия предметов осязательного, слухового, обонятельного восприятия.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учит проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Предложить игры на смешивание красок. Рассматривание репродукций известных художников.		Совершенствовать умения передавать в рисунке красоту природы, элементы казахского орнамента. умение петь без музыкального сопровождения.
Социально- эмоциональные навыки	Учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений	Развивать положительное отношение к требованиям взрослого по поводу выполнения норм и правил поведения.		Закреплять умение выбирать альтернативу поведения, знать меру своих возможностей, включается в устойчивую совместную деятельность со сверстниками и взрослыми.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Мусаев Мансур Нурекович

Дата рождения 26.11.2019

Дошкольная организация детский сад ЯСВО №2 «Зернышко»

Группа дошкольной организации средняя группа «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развивать координацию движений, ловкость, упражнять в подбрасывании и ловле мяча.	Развивать интерес к физическим упражнениям. Учить отличать опасные предметы для жизни		Продолжать работу над развитием равновесия; бросанием и метанием.
Коммуникативные навыки	Узнавать и называть животных по голосу, упражнять в звукоподражании. Инсценировка сказки «Теремок»	Продолжать развивать интерес к сказкам, через драматизацию. Артикуляционная гимнастика «Барабанщик»		Продолжать работу над пересказываем содержания произведения с опорой на рисунки, на вопросы воспитателя; над произношением свистящих и сонорных звуков.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей.	Учить обследовать предметы, развивать мышление. Дид/игры «Кого не стало», «Чудесный мешочек»		Закреплять умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами;
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить в свободной деятельности с удовольствием рисовать, лепить. Пользуясь различными изобразительными средствами	Предложить игры на смешивание красок. Рассматривание репродукций известных художников.		над изображением нескольких предметов связанных единым содержанием.
Социально-эмоциональные навыки	Развивать представление о детском саде, как ближайшем социокультурном окружении, о правилах поведения в ДО	Развивать положительное отношение к требованиям взрослого по поводу выполнения норм и правил поведения.		Закреплять применение правил поведения в природе; нормы и правила поведения в общественных местах. Учить выражать отказ и не согласие в тактичной форме.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Точилина Лидия Георгиевна

Дата рождения 21.10..2019

Дошкольная организация детский сад ЯСВО №2 «Зернышко»

Группа дошкольной организации средняя группа «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	«Собери по порядку» режимные моменты. «Ты моя частичка» части тела	Отмечается положительная динамика при выполнении основных движений. Научилась организовывать подвижную деятельность с группой детей.		Совершенствование навыков аккуратной еды, пользования столовыми приборами
Коммуникативные навыки	Отвечает на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения	Проводить индивидуальную работу по проведению звукового анализа слова. Составление предложений по схеме		Совершенствование навыков драматизации сказки по знакомым сюжетам
Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентируется в помещениях детского сада, называет свой город	Закреплять умение выстраивать числовой и цифровой ряд, выполнять операции с множеством. Знать различные конструктивные материалы и их возможности.		Закрепить элементарные правила поведения в природе
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить подбирать цвета, соответствующие изображаемым предметам, материалы	Различает основные цвета и оттенки. Допускает ошибки при передачи характерных поз и пропорций, при определении жанров музыки и музыкальных инструментах.		Совершенствование навыков произведения искусства казахского народа
Социально-эмоциональные навыки	Учить знать свое имя, возраст, пол. Интересоваться собой (Кто я?), сведениями о себе, о происходящих с ним изменениях	Осуществляет контроль над своим поведением в повседневной жизни. Не умеет управлять собственными переживаниями		Старается соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками, в природе

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Негмет Инжу Азаматқызы

Дата рождения 26.11.2019

Дошкольная организация детский сад ЯСВО №2 «Зернышко»

Группа дошкольной организации средняя группа «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Развивать координацию движений, ловкость, упражнять в подбрасывании и ловле мяча.	«Сними усталость» - снятие чувства переутомления. «Спортивный инвентарь», «Хорошо – плохо» – здоровый образ жизни.		Продолжать работу над развитием равновесия; бросанием и метанием.
Коммуникативные навыки	Узнавать и называть животных по голосу, упражнять в звукоподражании. Инсценировка сказки «Теремок»	Игра «Пчелки» - произнесение звука Ж-Ж-Ж «Куриное семейство» - активизировать предлоги вперед, сзади, за.		Продолжать работу над пересказываем содержания произведения с опорой на рисунки, на вопросы воспитателя; над произношением свистящих и сонорных звуков.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей.	«Кто где живет» - знание о жилище животных. «Я сейчас открою рот, чтоб сказать наоборот» - слова антонимы. «Деревья, цветы и кусты».		Закреплять умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами;
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Учить в свободной деятельности с удовольствием рисовать, лепить. Пользуясь различными изобразительными средствами	Игра «Чего не стало» - наблюдательность, «Найди в природе яркие и бледные цвета». – цветовые контрасты. Умение пользоваться клеем.		Продолжать работу над изображением нескольких предметов связанных единым содержанием.
Социально-эмоциональные навыки	Развивать представление о детском саде, как ближайшем социокультурном окружении, о правилах поведения в ДО	Игра «Хорошо-плохо». Обучение детей конструктивным способам разрешения конфликтов. Разбор проблемных ситуаций по серии сюжетных		Закреплять применение правил поведения в природе; нормы и правила поведения в общественных местах. Учить выражать отказ и не согласие в тактичной форме.

		картинок.		
--	--	-----------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Рабаева Латифа

Дата рождения 23.12.2019

Дошкольная организация детский сад ЯСВО №2 «Зернышко»

Группа дошкольной организации средняя группа «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Стимулировать желание быстрому одеванию. Игра: «Полезные советы и вредные привычки»	Проводить игры на развитие ловкости, «Поймай мяч» укреплять умение координировать движения.		Закреплять желание в играх спортивного характера; выполнять правила культуры поведения за столом.
Коммуникативные навыки	Д/игра: «Сочини сказку» - умение запоминать тексты сказок	Словесные игры: «Скажи наоборот», «Где я это видел», «Помоги поросенку одеться»		Запоминать 2-3 стихотворения. Пересказывать содержание произведения с опорой на рисунки, на вопросы
Познавательные и интеллектуальные навыки	Игра «Открой замочек» умение различать геометрические фигуры, «Отвечай – кА»	Особое внимание уделять развитию памяти, логического мышления, игра «Логический поезд»		Закреплять умение классифицировать предметы самостоятельно. Знать правила пользования бытовой техникой.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Декоративное творчество – дымковские игрушки.	Прививать желание участвовать в танцах, сценках, предложить игры на смешивание красок.		Лепить различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки
Социально-эмоциональные навыки	Игра: «Назови ласково» - приобщить к ласковому обращению к детям.	Обобщить представления о Казахстане, о достопримечательностях нашего города.		Уметь договариваться с детьми во что играть, чувствовать эмоциональный настрой людей.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Тельманов Даулет Русланович

Дата рождения 05.09.2019

Дошкольная организация детский сад ЯСВО №2 «Зернышко»

Группа дошкольной организации средняя группа «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком)	Поддерживать интерес к физическим упражнениям. Соблюдать навыки личной гигиены.		Закреплять умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений.
Коммуникативные навыки	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов)	Закрепить умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми выполнять их просьбу. Составлять рассказ по образцу.		Формировать диалог, монолог, употреблять разные части речи, эпитеты, сравнения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток	Учить преобразовывать постройки по высоте, длине, ширине. Закрепить элементарные правила в природе.		Совершенствовать умение добиваться поставленной цели, владеть экологическими знаниями, задать вопросы и самостоятельно экспериментировать
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия)	Поддерживать интерес к лепке. Учить пользоваться салфеткой. Закрепить умение определять жанры музыки.		Развивать эмоциональную сферу и эстетический вкус, культуру творческого мышления и воображения, проявлять интерес к основным знаниям о музыке, искусстве.
Социально-эмоциональные навыки	Разбор проблемных ситуаций по серии сюжетных картинок.	Знакомить через дидактические игры с видами деревьев. Выполнять нравственные нормы поведения.		Закреплять умение выбирать адекватную альтернативу поведения; знает меру своих возможностей. Понимать ценность культуры других РК.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Тлеуғабыл Айым Алмасқызы

Дата рождения 18.07.2019

Дошкольная организация детский сад ЯСВО №2 «Зернышко»

Группа дошкольной организации средняя группа «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья;	Закрепить умение соблюдать навыки личной гигиены. Выполнять правила подвижных игр.		Закреплять умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Организовывать игровую и подвижную деятельность с группой детей.
Коммуникативные навыки	Игры, направленные на формирование правильного звукопроизношения. Например, игра «Тихо – громко»	Учить оценивать произведения, которые ему нравятся. Оценивать поступки литературных героев.		Формировать диалог, монолог, употреблять разные части речи, эпитеты, сравнения.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование элементарных экологических знаний. называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц;	Учить конструировать из бумаги объемные фигуры; закрепить виды диких животных.		Совершенствовать умение добиваться поставленной цели, владеть экологическими знаниями, задать вопросы и самостоятельно экспериментировать
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая	Продолжать учить узнавать музыкальные игрушки и инструменты. Умение пользоваться клеем.		Развивать эмоциональную сферу и эстетический вкус, культуру творческого мышления и воображения
Социально- эмоциональные навыки	Учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.	Закрепить объекты неживой природы. Называть населенные пункт, где родился, страну.		Закреплять умение выбирать адекватную альтернативу поведения; знает меру своих возможностей. Включаться в совместную деятельность со сверстниками и взрослыми.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Фамилия, имя, отчество (при его наличии) ребенка Кошкин Радион Артемович

Дата рождения 14.11.2019

Дошкольная организация детский сад ЯСВО №2 «Зернышко»

Группа дошкольной организации средняя группа «Радуга»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь- декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль- апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дать понятие о значимости Гигиенических процедур, Учим пользоваться расческой	Поддерживать интерес к физическим упражнениям. Соблюдать навыки личной гигиены.		Продолжать воспитывать желание вести активный образ жизни, соблюдать правила личной гигиены.
Коммуникативные навыки	Формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми; развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности;	Закрепить умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми выполнять их просьбу. Составлять рассказ по образцу.		Необходимо продолжать работу по составлению сюжетных рассказов, закреплять умение пользоваться прямой и косвенной речью, использовать в речи союзы и наречия.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов	Учить преобразовывать постройки по высоте, длине, ширине. Закрепить элементарные правила в природе.		Закреплять умение ориентироваться во времени «Что сначала, что потом»; знания диких и домашних животных и их детенышей.
Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности	Формировать первоначальные навыки техники наклеивания Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета	Поддерживать интерес к лепке. Учить пользоваться салфеткой. Закрепить умение определять жанры музыки.		Продолжать закреплять умения прорисовывать характерные детали, рисовать с натуры и по представлению. Привлекать к активному участию в различных видах музыкально – творческой деятельности.
Социально- эмоциональные навыки	Решение проблемных ситуаций «В вежливом автобусе», «Как поступить»	Знакомить через дидактические игры с видами деревьев. Выполнять нравственные нормы поведения.		Уметь критически оценивать собственные поступки и поступки товарищей.