

Учебный год: 2021 – 2022 уч.г. Группа: «Капельки»

Воспитатели: *Ионан В.В., Шуругина О.Ю.*

Дата проведения: ЯНВАРЬ 2022Г.

Образовательная область «Коммуникация»																														
№	Ф.И.О. ребенка	Развитие речи									Художественная литература								Казахский язык											
		4-К.1 умеет вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, выполняет их просьбы;	4-К.2 использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги; знает слова, обозначающие профессии людей, их особенности, назначения предметов домашнего обихода и природного окружения;	4-К.3 умеет устанавливать причинно-следственную связь;	4-К.4 употребляет слова с обобщающим значением (транспорт, овощи, одежда);	4-К.5 называет числительные, согласовывая их в роде, числе и падеже с существительными;	4-К.6 рассказывает о семье, семейном быте, народных традициях, о своем городе (поселке, селе);	4-К.7 составляет рассказ по образцу, пересказывает небольшие сказки и рассказы;	4-К.8 пересказывает небольшие сказки и рассказы;	4-К.9 умеет правильно произносить гласных и согласных звуков.	4-К.10 умеет эмоционально воспринимать художественные произведения;	4-К.11 рассказывает знакомые сказки;	4-К.12 умеет оценивать поступки литературных героев;	4-К.13 воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса;	4-К.14 ориентируется на сцене, площадке;	4-К.15 взаимодействует со взрослыми и сверстниками в процессе подготовки театрализованной постановки;	4-К.16 выражает свое отношение к поступкам литературных персонажей;	4-К.17 оценивает его с точки зрения нравственных норм и представлений;	4-К.18 проявляет дружеские взаимоотношения к сверстникам.	4-К.19 правильно называет знакомые слова и различает их;	4-К.20 умеет считать до 5 и обратно;	4-К.21 правильно произносит специфические звуки казахского языка;	4-К.22 называет и понимает названия бытовых предметов, часто употребляемых в повседневной жизни, фруктов, овощей, животных, птиц;	4-К.23 называет слова, обозначающие признаки, количество предметов, действий с ними;	4-К.24 употребляет знакомые слова в повседневной жизни;	4-К.25 умеет задавать простые вопросы и отвечать на них;	4-К.26 употребляет имена существительные в единственном и множественном числах;	4-К.27 слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихи и песни.		
1	Абдулгалиев Рафаэль	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	54	2	II
2	Берік Асанәлі	II	II	II	II	II	II	III	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	III	III	II	III	II	III	II	II	III	63	2,33	II
3	Бисембаева София	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	55	2,04	II
4	Галиев Рамиз	II	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	II	II	II	II	II	II	III	70	2,59	III
5	Жайылханова Аида	II	II	II	II	II	III	III	III	II	III	III	II	III	II	III	II	III	III	III	II	III	II	III	II	II	III	66	2,44	II
6	Жеткерген Муслим	II	II	III	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	58	2,15	II
7	Ізекен Айсана	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	77	2,85	III
8	Каримов Алдияр	II	II	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	72	2,67	III
9	Кочеткова Лианна	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	56	2,07	II
10	Ниязова Айша	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	63	2,33	II
11	Одарченко София	III	III	III	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	68	2,52	III
12	Седова Яна	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	III	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	62	2,3	II
13	Талап Дильназ	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	II	II	II	III	65	2,41	II
14	Тлеуғабұл Інкәр	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	63	2,33	II
15	Тлеуғабұл Аружан	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II	III	II	II	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	67	2,48	II
16	Фокин Даниил	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II	69	2,56	III
17	Шамагина Ксения	II	II	II	III	II	II	II	III	III	II	III	III	III	III	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	63	2,33	II
18	Шаталов Владимир	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	57	2,11	II
Итого:	I уровень-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0	
	II уровень	14	15	13	12	18	13	8	13	12	4	13	9	13	10	9	8	16	7	9	3	11	9	13	12	16	16	10		13
	III уровень	4	3	5	6	0	5	10	5	6	14	5	9	5	8	9	10	2	11	9	15	7	9	5	6	2	2	8		5
I уровень – 0%		II уровень - 72%									III уровень – 28%																			

Учебный год: 2021 – 2022 уч.г. Группа: «Капельки»

Дата проведения: ЯНВАРЬ 2022Г.

Воспитатели: *Ионан В.В., Шуругина О.Ю.*

Образовательная область «Творчество»																																
№	Ф.И.О. ребенка	Рисование					Лепка				Аппликация						Музыка								Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков					
		4-Т.1 владеет техникой рисования	4-Т.2 умеет рисовать по образцу с учетом формы и пропорции;	4-Т.3 рисует овощи-фрукты, посуду, игрушки, фигуры животных;	4-Т.4 имеет представление об элементах казахского орнамента;	4-Т.5 оценивает свои работы и работы других ребят.	4-Т.6 умеет лепить знакомые предметы разной формы и величины, пользуясь различными приемами;	4-Т.7 лепит фигуру человека (части тела: голова, туловище, руки, ноги);	4-Т.8 проявляет интерес к лепке предметов быта и образных игрушек по мотивам народного творчества;	4-Т.9 изготавливает различные украшения стекой.	4-Т.10 умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими;	4-Т.11 вырезает короткие и длинные полоски;	4-Т.12 фигуры круглой формы;	4-Т.13 наклеивает отдельные элементы;	4-Т.14 умеет пользоваться клеем, салфеткой;	4-Т.15 составляет композиции, узоры из геометрических фигур и растительные узоры на подложке.	4-Т.16 узнает знакомые песни по мелодии или музыкальному вступлению;	4-Т.17 умеет высказываться об их содержании;	4-Т.18 поет протяжно, четко произносит слова;	4-Т.19 поет мелодиями и попевками, выше и ниже, показывает движением руки;	4-Т.20 точно передает ритм музыки;	4-Т.21 эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки;	4-Т.22 умеет при хороводе перестраиваться в большой круг;	4-Т.23 определяет жанры музыки;				4-Т.24 узнает музыкальные игрушки и инструменты.				
1	Абдулгалиев Рафаэль	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II					
2	Берік Асанәлі	III	II	II	II	III	II	II	III	II	III	II	III	III	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	56	2,33	II					
3	Бисембаева София	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	48	2	II					
4	Галиев Рамиз	III	II	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	II	II	III	63	2,63	III					
5	Жайылханова Айда	III	III	II	II	III	III	II	II	III	II	II	III	III	II	III	II	III	III	II	III	II	II	III	60	2,5	III					
6	Жеткерген Муслим	III	II	III	II	III	III	II	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	55	2,3	II					
7	Ізекен Айсана	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	69	2,88	III					
8	Каримов Алдияр	III	III	II	II	III	III	II	III	II	II	II	III	III	II	II	III	III	II	II	II	III	II	II	58	2,42	II					
9	Кочеткова Лианна	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	51	2,13	II					
10	Ниязова Айша	III	II	II	II	II	II	II	III	II	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	54	2,25	II					
11	Одарченко София	III	III	II	II	II	II	II	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	III	64	2,67	III					
12	Седова Яна	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	III	III	III	III	III	II	III	57	2,38	II					
13	Талап Дильназ	III	II	II	II	II	II	II	III	II	III	III	II	III	II	II	II	III	III	III	III	III	II	III	59	2,45	II					
14	Тлеуғабул Інкәр	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	II	III	II	II	II	51	2,13	II					
15	Тлеуғабул Аружан	III	III	II	II	II	III	II	III	II	III	III	III	III	III	II	II	III	III	II	III	III	II	II	61	2,54	III					
16	Фокин Даниил	III	III	II	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	III	III	62	2,58	III					
17	Шамагина Ксения	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	67	2,79	III					
18	Шаталов Владимир	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	51	2,13	II					
Итого:	I уровень-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0						
	II уровень	6	9	15	18	10	10	14	9	5	9	10	16	5	10	13	13	11	7	10	13	5	10	18	10			11				
	III уровень	12	9	3	0	8	8	4	9	13	9	8	2	13	8	5	5	7	11	8	5	13	8	0	8			7				
I уровень – 0%		II уровень – 61%					III уровень – 39%																									

Дата проведения: **ЯНВАРЬ 2022Г.**

Воспитатели: *Ионан В.В., Шуругина О.Ю.*

Образовательная область «Социум»										Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
№	Ф.И.О. ребенка	Ознакомление с окружающим миром										
		4-С.1 называет населенный пункт, где родился, страну;	4-С.2 различает и называет устройство и внутреннее убранство казахской юрты, атрибуты национальной одежды и украшения;	4-С.3 проявляет чувство уважения к людям труда и к результатам труда;	4-С.4 имеет представление о назначении Армии;	4-С.5 принимает участие в государственных и национальных праздниках;	4-С.6 знает государственный гимн и поет стоя с приложенной правой рукой к левой части груди.	4-С.7 знает о сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе;	4-С.8 выполняет нравственные нормы поведения, основанные на народных традициях, уважительно относится к старшим и младшим.			
1	Абдулгалиев Рафаэль	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
2	Берік Асанәлі	II	III	II	II	III	II	II	III	19	2,38	II
3	Бисембаева София	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
4	Галиев Рамиз	III	III	II	III	II	II	III	II	20	2,5	II
5	Жайылханова Аида	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
6	Жеткерген Муслим	II	III	II	II	II	II	III	II	18	2,25	II
7	Ізекен Айсана	III	III	III	III	III	III	III	III	24	3	III
8	Каримов Алдияр	III	III	III	II	II	III	III	III	22	2,75	III
9	Кочеткова Лианна	II	II	II	II	II	II	II	II	16	2	II
10	Ниязова Айша	II	II	III	II	III	III	II	III	20	2,5	III
11	Одарченко София	III	II	III	II	III	II	III	III	21	2,63	III
12	Седова Яна	II	II	III	II	III	III	II	III	20	2,5	III
13	Талап Дильназ	II	II	III	II	III	III	II	III	20	2,5	III
14	Тлеуғабул Інкәр	II	II	III	II	III	III	II	III	20	2,5	III
15	Тлеуғабул Аружан	III	II	III	II	III	III	III	III	22	2,75	III
16	Фокин Даниил	III	II	II	III	II	II	III	II	19	2,38	II
17	Шамагина Ксения	II	II	III	II	III	II	III	II	19	2,38	II
18	Шаталов Владимир	II	II	III	II	III	II	II	III	19	2,38	II
Итого:	I уровень-	0	0	0	0	0	0	0	0			0
	II уровень	12	13	8	15	8	11	10	8			10
	III уровень	6	5	10	3	10	7	8	10			8
I уровень - 0% II уровень - 56% III уровень – 44%												

Сводный отчет

о результатах стартового, промежуточного, итогового (нужное подчеркнуть) мониторинга
по отслеживанию развития умений и навыков детей
ясли- сада Вальдорфской ориентации №2 «Зернышко» ТОО «Жаңа толқын Орал»
старшая группа «Капельки» (группа/класс)
на 2021-2022 учебный год

№	ФИО ребенка	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Образовательная область «Социум»	Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1.	Абдулгалиев Рафаэль	II	II	II	II	II	10	2	II
2.	Берік Асанәлі	III	II	III	II	II	12	2,4	II
3.	Бисембаева София	II	II	II	II	II	10	2	II
4.	Галиев Рамиз	II	III	II	III	II	12	2,4	II
5.	Жайылханова Аида	II	II	II	III	II	11	2,2	II
6.	Жеткерген Муслим	II	II	II	II	II	10	2	II
7.	Ізекен Айсана	III	III	III	III	III	15	3	III
8.	Каримов Алдияр	III	III	III	II	III	14	2,8	III
9.	Кочеткова Лианна	II	II	II	II	II	10	2	II
10.	Ниязова Айша	II	II	II	II	III	11	2,2	II
11.	Одарченко София	II	III	III	III	III	14	2,8	III
12.	Седова Яна	II	II	II	II	III	11	2,2	II
13.	Талап Дильназ	III	II	II	II	III	12	2,4	II
14.	Тлеуғабұл Інкәр	II	II	II	II	III	11	2,2	II
15.	Тлеуғабұл Аружан	III	II	III	III	III	14	2,8	III
16.	Фокин Даниил	II	III	III	III	II	13	2,6	III
17.	Шамагина Ксения	II	II	II	III	II	11	2,2	II
18.	Шаталов Владимир	II	II	II	II	II	10	2	II
Всего детей – 18									
I уровень – 0			II уровень – 13			III уровень – 5			
Доля детей с низким уровнем 0%			Доля детей средним уровнем 72%			Доля высоким уровнем 28%			

Показатели уровня развития умений и навыков по образовательным областям

