

**Лист наблюдения**

результатов диагностики **итонового** контроля в старшей группе (от 4 лет)

Учебный год: **2021 – 2022 уч.г.** Группа: **«Капельки»**

Дата проведения: **МАЙ 2022г**

Воспитатели: **Ионан В.В, Шуругина О.Ю.**

Образовательная область «Здоровье»									
№	Ф.И.О. ребенка	Физическая культура					Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		4-3д.1 владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений;	4-3д.2 проявляет интерес к физическим упражнениям и закаляющим процедурам;	4-3д.3 умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога;	4-3д.4 самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры;	4-3д.5 выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закалывания, навыками самообслуживания			
1	Абдулгалиев Рафаэль	II	II	II	II	II	10	2	II
2	Ахмедьяров Тимур	II	III	III	II	II	12	2,4	II
3	Бежин Матвей	II	III	II	II	II	11	2,2	II
4	Берік Асанәлі	II	III	III	III	III	14	2,8	III
5	Бисембаева София	II	II	II	II	II	10	2	II
6	Галиев Рамиз	III	III	III	III	III	15	3	III
7	Жайлыханова Аида	II	III	III	III	III	14	2,8	III
8	Жеткерген Муслим	III	III	III	III	III	15	3	III
9	Ізекен Айсана	III	III	III	III	III	15	3	III
10	Каримов Алдияр	III	III	III	III	III	15	3	III
11	Кочеткова Лианна	III	III	III	III	III	15	3	III
12	Мырзағожа Таир	I	II	I	I	II	7	1,4	I
13	Ниязова Айша	II	III	III	III	III	14	2,8	III
14	Одарченко София	III	III	III	III	III	15	3	III
15	Седова Яна	III	III	III	III	III	15	3	III
16	Талап Дильназ	III	III	III	III	III	15	3	III
17	Тлеуғабұл Инкәр	II	III	III	III	III	14	3	III
18	Тлеуғабұл Аружан	III	III	III	III	III	15	3	III
19	Фокин Даниил	III	III	III	III	III	15	3	III
20	Шамагина Ксения	III	III	III	III	III	15	3	III
21	Шаталов Владимир	II	III	III	III	III	14	2,8	III
Итого:	<b>I уровень-</b>	1	0	1	1	0			1
	<b>II уровень</b>	9	3	3	4	5			4
	<b>III уровень</b>	11	18	17	16	16			16
<b>I уровень – 1 (5%)</b>		<b>II уровень – 4 (19%)</b>		<b>III уровень – 16 (76%)</b>					

## Лист наблюдения

результатов диагностики **ИТОГОВОГО** контроля в старшей группе (от 4 лет)

Учебный год: **2021 – 2022 уч.г.** Группа: **«Капельки»**

Дата проведения: **МАЙ 2022г**

Воспитатели: **Ионан В.В, Шуругина О.Ю.**

### Образовательная область «Коммуникация»

№	Ф.И.О. ребенка	Развитие речи					Художественная литература										Казахский язык										Общее количество баллов		Средний балл		Уровень развития умений и навыков
		4-К.1 умеет правильно произносить все звуки родного языка;	4-К.2 вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы;	4-К.3 использует в речи разные типы предложений, предлоги;	4-К.4 составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.	4-К.5 умеет эмоционально воспринимать художественные произведения;	4-К.6 рассказывает знакомые сказки;	4-К.7 называет несколько произведений, которые ему нравятся;	4-К.8 последовательно излагает и выполняет события сказки;	4-К.9 владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности;	4-К.10 координирует свои действия с действиями партнера;	4-К.11 ориентируется на сцене;	4-К.12 оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений;	4-К.13 умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения;	4-К.14 называет несколько произведений, которые ему нравятся;	4-К.15 использует литературные образы в игре.	4-К.16 правильно называет знакомые слова и различает их;	4-К.17 правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах	4-5-К.18 называет и понимает слова, обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явления природы;	4-К.19 называет слова, обозначающие признаки, количество предметов, действий с ними;	4-К.20 знает прямой и обратный счет до 5;	4-К.21 употребляет знакомые слова в повседневной жизни;	4-К.22 умеет рассказать о себе и своей семье;	4-К.23 произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми;	4-К.24 употребляет существительные в единственном и множественном числе;	4-К.25 слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни.	4-К.26 умеет составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога.				
1	Абдугалиев Рафаэль	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	50	1,92	II			
2	Ахмедьяров Тимур	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	51	1,96	II			
3	Бежин Матвей	II	II	II	II	III	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	I	II	I	48	1,85	II			
4	Берік Асанәлі	II	III	III	II	III	II	III	II	III	II	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	II	II	III	II	68	2,62	III			
5	Бисембаева София	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	51	1,96	II			
6	Галиев Рамиз	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	II	II	III	II	III	71	2,73	III			
7	Жайылханова Аида	II	II	II	III	III	II	II	III	III	II	II	III	III	II	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	66	2,54	III			
8	Жеткерген Муслим	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	III	II	III	II	III	II	70	2,69	III			
9	Ізекен Айсана	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	76	2,92	III			
10	Каримов Адияр	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	73	2,81	III			
11	Кочеткова Лианна	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	57	2,19	II			
12	Мырзағожа Таир	I	II	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	II	I	II	I	II	II	36	1,38	I				
13	Ниязова Айша	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	III	III	II	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	66	2,54	III			
14	Одарченко София	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	74	2,85	III			
15	Седова Яна	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	II	II	III	III	71	2,73	III			
16	Талап Дильназ	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	III	II	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	69	2,65	III			
17	Тлеугабұл Инкәр	II	III	II	II	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	69	2,65	III			
18	Тлеугабұл Аружан	II	III	II	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	72	2,77	III			
19	Фокин Даниил	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	71	2,73	III			
20	Шамагина Ксения	II	III	II	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	II	III	II	II	II	III	II	66	2,54	III			
21	Шаталов Владимир	II	III	II	II	III	II	III	III	II	II	III	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	60	2,31	II			
<b>Итого:</b>	<b>I уровень-</b>	1	0	1	1	0	1	1	1	1	2	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	4	0	2	0	4		1			
	<b>II уровень</b>	20	7	13	11	4	10	6	9	7	15	5	4	4	14	14	11	8	9	9	5	12	13	12	11	7	10	6			
	<b>III уровень</b>	0	14	7	9	17	10	14	11	13	4	15	16	16	6	6	10	13	12	12	15	8	4	9	8	14	7	14			
<b>I уровень – 1 (5%)</b>		<b>II уровень – 6 (28%)</b>					<b>III уровень – 14 (67%)</b>																								

## Лист наблюдения

результатов диагностики **итогового** контроля в старшей группе (от 4 лет)

Учебный год: **2021 – 2022 уч.г.** Группа: **«Капельки»**

Дата проведения: **МАЙ 2022г**

Воспитатели: Ионан В.В, Шуругина О.Ю.

### Образовательная область «Познание»

№	Ф.И.О. ребенка	Основы математики			Конструирование				Естествознание								Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		4-П.1 называет части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе.	4-П.2 находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий.	4-П.3 устанавливает простейшие причинно-следственные связи.	4-П.4 называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	4-П.5 умеет их классифицировать;	4-П.6 различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств;	4-П.7 умеет обыграть свои постройки.	4-П.8 называет домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц.	4-П.9 знает некоторые условия, необходимые для роста растений и животных.	4-П.10 называет насекомых, имеет элементарные сведения;	4-П.11 имеет представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способах их передвижения	4-П.12 проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам.	4-П.13 устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях в природе.	4-П.14 проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию;	4-П.15 называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе;			
1	Абдулгалиев Рафаэль	II	II	II	III	II	II	III	II	III	II	II	II	III	III	III	38	2,38	II
2	Ахмедьяров Тимур	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	III	II	III	III	III	38	2,38	II
3	Бежин Матвей	I	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	III	35	2,19	II
4	Берік Асанәлі	II	II	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	43	2,69	III
5	Бисембаева София	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	33	2,06	II
6	Галиев Рамиз	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
7	Жайылханова Аида	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	40	2,5	III
8	Жеткерген Муслим	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
9	Ізекен Айсана	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	47	2,94	III
10	Каримов Алдияр	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	47	2,94	III
11	Кочеткова Лианна	II	II	II	III	II	II	III	II	III	II	III	II	III	III	III	39	2,44	II
12	Мырзағожа Таир	I	I	I	II	I	I	I	II	I	II	I	II	I	II	II	23	1,44	I
13	Ниязова Айша	II	II	II	III	II	II	II	III	II	III	III	II	III	III	III	40	2,5	III
14	Одарченко София	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
15	Седова Яна	II	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	45	2,81	III
16	Талап Дильназ	II	II	II	III	III	II	II	III	III	III	III	II	III	III	III	42	2,63	III
17	Тлеуғабұл Інкәр	II	II	II	III	III	II	II	III	II	III	III	II	III	III	III	41	2,56	III
18	Тлеуғабұл Аружан	II	III	II	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	III	44	2,75	III
19	Фокин Даниил	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
20	Шамагина Ксения	II	III	II	III	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	III	43	2,69	III
21	Шаталов Владимир	II	II	II	III	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	III	42	2,63	III
Итого:	I уровень-	2	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0			1
	II уровень	15	10	13	3	8	12	13	4	10	2	7	3	9	2	4	1		5
	III уровень	4	10	7	18	12	8	7	17	10	19	13	18	11	19	17	20		15
<b>I уровень – 1 (5%)</b>		<b>II уровень – 5 (24%)</b>			<b>III уровень – 15 (71%)</b>														

## Лист наблюдения

результатов диагностики **ИТОГОВОГО** контроля в старшей группе (от 4 лет)

Учебный год: **2021 – 2022 уч.г.** Группа: **«Капельки»**

Дата проведения: **МАЙ 2022г**

Воспитатели: **Ионан В.В, Шуругина О.Ю.**

### Образовательная область «Творчество»

№	Ф.И.О. ребенка	Рисование					Лепка					Аппликация					Музыка					Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков	
		4-Т.1 владеет техникой рисования	4-Т.2 умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;	4-Т.3 изображает предметы и фигурки животных;	4-Т.4 владеет навыками рисования сюжетной композицией;	4-Т.5 использует элементы казахского орнамента.	4-Т.6 владеет техникой лепки стекой;	4-Т.7 умеет применять разные способы лепки животных;	4-Т.8 создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;	4-Т.9 участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта;	4-Т.10 владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий;	4-Т.11 эмоционально воспринимает красоту окружающего мира.	4-Т.12 умеет правильно держать ножницы и действовать ими;	4-Т.13 раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей;	4-Т.14 умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского орнамента, чередует их, последовательно работ;	4-Т.15 участвует в выполнении коллективных работ;	4-Т.16 имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу;	4-Т.17 имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	4-Т.18 узнает песни по мелодии, высказывается об их содержании;	4-Т.19 поет протяжно, четко произносит слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением;	4-Т.20 начинает и заканчивает пение одновременно;				4-Т.21 выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;
1	Абдугалиев Рафаэль	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2	II
2	Ахмедьяров Тимур	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	48	2,09	II
3	Бежин Матвей	II	II	I	II	II	I	II	II	II	I	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	45	1,96	II
4	Берік Асанәлі	III	II	II	II	III	II	II	II	III	II	III	II	III	III	II	II	II	III	II	II	II	55	2,39	II
5	Бисембаева София	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2	II
6	Галиев Рамиз	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	69	3	III
7	Жайылханова Аида	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	II	II	II	61	2,65	III
8	Жеткерген Муслим	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	69	3	III
9	Ізекен Айсана	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	69	3	III
10	Каримов Алдияр	II	II	II	II	II	III	III	II	III	II	III	III	II	III	III	II	II	III	III	III	II	57	2,48	II
11	Кочеткова Лианна	II	II	II	II	II	III	III	II	III	II	III	III	II	III	II	II	II	III	III	III	II	57	2,48	II
12	Мырзағожа Таир	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	II	I	II	II	I	I	II	I	I	II	I	31	1,35	I
13	Ниязова Айша	III	III	III	III	II	II	III	III	III	II	III	II	III	III	III	II	II	III	III	II	II	61	2,65	III
14	Одарченко София	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	69	3	III
15	Седова Яна	II	II	II	II	II	II	III	III	III	II	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	59	2,57	III
16	Талап Дильназ	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	57	2,48	II
17	Тлеуғабұл Інкәр	III	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	57	2,48	II
18	Тлеуғабұл Аружан	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	65	2,83	III
19	Фокин Даниил	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	69	3	III
20	Шамагина Ксения	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	69	3	III
21	Шаталов Владимир	III	II	II	II	II	II	II	III	II	III	II	III	III	III	II	II	III	III	III	II	II	56	2,43	II
Итого:	I уровень-	1	1	1	1	1	1	1	0	2	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1		1	
	II уровень	8	11	11	11	11	10	9	10	5	11	3	10	5	7	3	7	14	13	7	4	7	11	10	10
	III уровень	12	9	9	9	9	10	11	10	16	8	18	10	16	14	18	14	6	7	14	16	13	10	10	10
I уровень – 1 (5%)		II уровень – 10 (47,5%)					III уровень – 10 (47,5%)																		

## Лист наблюдения

результатов диагностики **итогового** контроля в старшей группе (от 4 лет)

Учебный год: **2021 – 2022 уч.г.** Группа: **«Капельки»**

Дата проведения: **МАЙ 2022г**

Воспитатели: Ионан В.В, Шуругина О.Ю.

<b>Образовательная область «Социум»</b>											
№	Ф.И.О. ребенка	Ознакомление с окружающим миром							Общее количество баллов	Средний балл	Уровень развития умений и навыков
		4-С.1 знает о гряде взрослых членов семьи;	4-С.2 проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;	4-С.3 умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала;	4-С.4 проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;	4-С.5 знает названия, содержание и значение некоторых профессий;	4-С.6 проявляет интерес к проведению элементарных опытов;	4-С.7 устанавливает простейшие причинно-следственные связи.			
1	Абдулгалиев Рафаэль	II	II	II	III	II	III	II	16	2,29	II
2	Ахмедьяров Тимур	II	III	II	III	II	III	II	17	2,43	II
3	Бежин Матвей	II	III	II	III	II	III	II	17	2,43	II
4	Берік Асанәлі	II	III	II	III	II	III	III	18	2,57	III
5	Бисембаева София	II	II	II	II	II	III	II	15	2,14	II
6	Галиев Рамиз	III	II	III	III	III	III	III	20	2,86	III
7	Жайылханова Аида	II	III	II	III	III	III	III	20	2,86	III
8	Жеткерген Муслим	III	II	III	III	III	III	III	20	2,86	III
9	Ізекен Айсана	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
10	Каримов Алдияр	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
11	Кочеткова Лианна	II	III	II	II	III	III	III	18	2,57	III
12	Мырзагожа Таир	I	II	I	II	II	II	I	11	1,57	II
13	Ниязова Айша	II	III	II	III	III	III	III	19	2,71	III
14	Одарченко София	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
15	Седова Яна	III	III	II	III	III	III	III	20	2,86	III
16	Талап Дильназ	II	III	II	III	III	III	II	18	2,57	III
17	Тлеуғабұл Инкәр	II	III	II	III	III	III	II	18	2,57	III
18	Тлеуғабұл Аружан	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
19	Фокин Даниил	III	III	III	II	III	III	III	20	2,86	III
20	Шамагина Ксения	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
21	Шаталов Владимир	III	III	II	III	III	III	III	20	2,86	III
<b>Итого:</b>	<b>I уровень-</b>	1	0	1	0	0	0	1			0
	<b>II уровень</b>	10	5	12	4	6	1	6			5
	<b>III уровень</b>	10	16	8	17	15	20	14			16
<b>I уровень – 0 (0%)</b>		<b>II уровень – 5 (24%)</b>			<b>III уровень – 16 (76%)</b>						

### Сводный отчет

о результатах стартового, промежуточного, итогового (нужное подчеркнуть) мониторинга  
по отслеживанию развития умений и навыков детей  
старшей группы «Капельки» (группа/класс)  
на 2021-2022 учебный год

№	ФИО ребенка	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Образовательная область «Социум»	Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1.	Абдулгалиев Рафаэль	II	II	II	II	II	10	2	II
2.	Ахмедьяров Тимур	II	II	II	II	II	10	2	II
3.	Бежин Матвей	II	II	II	II	II	10	2	II
4.	Берік Асанәлі	III	III	III	II	III	14	2,8	III
5.	Бисембаева София	II	II	II	II	II	10	2	II
6.	Галиев Рамиз	III	III	III	III	III	15	3	III
7.	Жайылханова Аида	III	III	III	III	III	15	3	III
8.	Жеткерген Муслим	III	III	III	III	III	15	3	III
9.	Ізекен Айсана	III	III	III	III	III	15	3	III
10.	Каримов Алдияр	III	III	III	II	III	14	2,8	III
11.	Кочеткова Лианна	III	II	II	II	III	15	3	III
12.	Мырзағожа Таир	I	I	I	I	II	6	1,2	I
13.	Ниязова Айша	III	III	III	III	III	15	3	III
14.	Одарченко София	III	III	III	III	III	15	3	III
15.	Седова Яна	III	III	III	III	III	15	3	III
16.	Талап Дильназ	III	III	III	II	III	14	2,8	III
17.	Тлеуғабұл Інкәр	III	III	III	II	III	14	2,8	III
18.	Тлеуғабұл Аружан	III	III	III	III	III	15	3	III
19.	Фокин Даниил	III	III	III	III	III	15	3	III
20.	Шамагина Ксения	III	III	III	III	III	15	3	III
21.	Шаталов Владимир	III	II	III	II	III	13	2,6	III
Всего детей – 21									
I уровень – 1		II уровень – 4			III уровень – 16				
Доля детей с низким уровнем 5%			Доля детей средним уровнем 19%			Доля высоким уровнем 76%			

## Показатели уровня развития умений и навыков по образовательным областям

