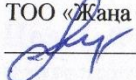


СОГЛАСОВАНО
Заместитель генерального директора
ТОО «Жаңа толқын Орал»
 Э.Лашко



УТВЕРЖДЕНО
Генеральный директор
ТОО «Жаңа толқын Орал»
 Б.Лаврентьев

Перспективный план работы в старшей группе
«Капельки»
ЯСВО №2 «Зернышко»
на 2021-2022уч.год.

подготовил- Осипчук К.А

Пояснительная записка
Старшая группа «Капельки»
ТОО «Жаңа толқын Орал» «Ясли-сад Вальдорфской ориентации № 2 «Зёрнышко»
на 2021-2022 учебный год

Воспитатели: Ионан В.В., Шуругина О.Ю.

На основании Приказа Министерства образования и науки Республики Казахстан «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения РК» в старшей группе «Капельки» составлен Перспективный план по «Типовому учебному плану дошкольного воспитания и обучения от 1 года до приема в 1 класс с русским языком обучения:

Цель: формировать у детей духовно-нравственные ценности, знания, умения и навыки в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитание общечеловеческих ценностей, патриотизма и толерантности, а также социально- психологическую, личностную, волевую, физическую и интеллектуальную подготовку детей к школе.

Основные задачи: создание предметно-пространственной развивающей среды, обеспечивающей охрану жизни и укрепление здоровья ребенка, обеспечение принципов преемственности и непрерывности, интеграция образовательных областей, обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих задач.

Образовательная область «ЗДОРОВЬЕ»

Базовое содержание образовательной области «Здоровье» реализуется через организованную учебную деятельность:

- физическая культура.

Цель: развитие у детей двигательной активности и формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением здоровьесберегающей технологии.

Задачи:

- развивать и координировать двигательную активность и формировать интерес к физическим упражнениям;
- развивать физические качества: ловкость, быстроту, координацию, способствующие укреплению здоровья;
- формировать элементарные навыки выполнения основных видов движений в ходьбе, беге, прыжках, метании, бросании и ловле, ползании и лазании;
- формировать культурно-гигиенические навыки;
- формировать начальные представления о здоровом образе жизни.

Образовательная область «КОММУНИКАЦИЯ»

Базовое содержание образовательной области «Коммуникация» реализуется в организованной учебной деятельности:

- развитие речи;
- художественная литература.
- казахский язык (в группах с русским языком обучения).

Цель: развитие коммуникативных навыков и овладение речью для общения в социуме с применением инновационных методик и технологий.

Задачи:

- развивать устную речь в различных формах и видах детской деятельности;
- развивать литературную речь;

- приобщать к словесному искусству;
- воспитывать культуру общения, художественное восприятие и эстетический вкус;
- обогащение словарного запаса путем применения дидактических и развивающих игр и упражнений.

Образовательная область «ПОЗНАНИЕ»

Базовое содержание образовательной области «Познание» реализуется в организованной учебной деятельности:

- основы математики;
- конструирование;
- естествознание.

Цель: развитие интеллектуальных способностей, логического мышления и формирование знаний о целостной картине окружающего мира с применением инновационных методик и технологий.

Задачи:

- формировать элементарные математические представления;
- воспитывать желание сооружать постройки по собственному замыслу, объединять их по сюжету и обыгрывать их;
- развивать наглядно-действенное мышление и творческое воображение;
- обогащать знания о живой и неживой природе, правилах поведения в природе и простейших взаимосвязях;
- прививать любовь и бережное отношение к природе.

Образовательная область «ТВОРЧЕСТВО»

Базовое содержание образовательной области «Творчество» реализуется в организованной учебной деятельности:

- рисование;
- лепка;
- аппликация;
- музыка.

Цель: развивать творческие способности ребенка, эстетический вкус.

Задачи:

- формировать интерес к изобразительному искусству, развивать творческое мышление и воображение;
- развивать зрительно-моторную координацию рук;
- формировать навыки в умении изображать простые предметы, явления, сказочных персонажей, передавая форму, цвет, расположение частей;
- продолжать знакомить с произведениями искусства, народными игрушками и произведениями декоративно-прикладного искусства казахского и других народов;
- воспитывать интерес к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворять потребности детей в самовыражении и развитии музыкальных способностей;
- развивать продуктивные виды деятельности;
- обучать детей умению располагать изображения по всему листу.

Образовательная область «СОЦИУМ»

Базовое содержание образовательной области «Социум» реализуется в организованной учебной деятельности:

- ознакомление с окружающим миром;

Цель формирование у детей способности к позитивному поведению и отношению к окружающему миру, основам социальной культуры, эмоциональной отзывчивости.

Задачи:

- обучать умению называть предметы ближайшего окружения и их назначение, различать знакомые им предметы;
- воспитывать любовь к Родине, семье, уважение к старшим через применение устного народного творчества Казахстана.

Занятия проводятся в центрах активности с интеграцией по пяти образовательным областям, согласно, утвержденного расписания старшей группы на 2021-2022 учебный год. Длительность занятия: 20-25 минут.

Возраст группы: от 4-х лет

Образовательная область	Раздел	Количество часов	
		В неделю	Всего
«Здоровье» -3ч.	Физическая культура	3	108
«Коммуникация» -3ч	Развитие речи	1	36
	Художественная литература	1	36
	Казахский язык	1	36
«Познание» -2,5ч	Основы математики	1	36
	Конструирование	0,5	18
	Естествознание	1	36
«Творчество» - 3,5ч	Рисование	1	36
	Лепка	0,5	18
	Аппликация	0,5	18
	Музыка	1,5	54
«Социум» - 0,5ч	Ознакомление с окружающим	0,5	18
Продолжительность ОУД – 20-25 минут			
Общий объём ОУД		12,5	450
Вариативный компонент – 1,5ч	«Арт-терапия»	1	54
	«Здоровье в порядке-спасибо зарядке!»	0,5	
Общий объём		14	504

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН на I квартал 2021 – 2022 учебный год
старшей группы «Капельки»

Недели	«Здоровье» - 3 Физическая культура – 3	«Коммуникация» - 3 Развитие речи – 1 Художественная лит -ра – 1 Казахский язык – 1	«Познание» - 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание - 1	«Творчество» - 3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5; Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	«Социум» - 0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,25 Основы экологии – 0,25
Сентябрь. Сквозная тема «ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЗНАНИЙ» (12,5часов + 1,5 В/К)э Цель: Формирование позитивной мотивации к школьному обучению, развитие познавательных процессов. Задачи: Развивать речевую деятельность детей и умение общаться; познавательные процессы (логическое мышление, память, слуховое и зрительное внимание). Подтема «ДЕТСКИЙ САД» Цель: Формирование у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности Задачи: Расширить и уточнить представления детей о детском саде, труде сотрудников детского сада. Развивать логическое мышление, способствовать развитию воображения Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада.					
I неделя (с 30.08 по 03.09.21)	Физическая культура – 2 (по плану физ. инструктора) *Вариативный компонент * <i>Методическая работа воспитателя.</i>	Развитие речи Художественная литература Тема: Рассказывание казахской народной сказки «Три друга». Цель: Научить ценить дружбу на основе произведения показать важность и ценность настоящей дружбы. Воспитывать умение показать характер сказочных героев в различных ситуациях. Закрепить знания о домашних животных и их детенышах.	Основы математики Естествознание Тема: «Знакомьтесь, детский сад» (экскурсия по детскому саду: группа, кухня, прачечная) Цель: Воспитывать чувство уважения к труду взрослых, которые заботятся о детях.	Рисование Лепка (предметная) Тема: «Теремок» Цель: формировать у детей интерес к лепке из пластилина. Учить лепить столбики и выкладывать из них нужное изображение в виде барельефа. Формировать аккуратность, усидчивость. Музыка (по плану муз. руководителя) *Вариативный компонент * <i>Арт – терапия</i>	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Детский сад» Цель: Показать, что детский сад похож на семью; здесь есть взрослые, которые заботятся о детях; закреплять знания о профессиях сотрудников детского сада (няня, повар, медицинская сестра). Продолжать формировать положительное отношение к детскому саду.

Сентябрь. Подтема «МОЙ ЛЮБИМЫЙ ГОРОД» (12,5часов + 1,5 В/К)

Цель: формирование нравственно-патриотических качеств у дошкольников; воспитание чувства любви к своему городу.

Задачи: расширять представления детей о малой Родине на основе знакомства с городом, в котором они живут. Уточнить знания о своем городе, его достопримечательностях. Развивать творческие, композиционные способности, воображение.

II неделя (с 06.09 по 10.09.21)	Физическая культура – 3 (по плану физ. инструктора)	Развитие речи <i>Тема: «Города и села, реки и поля – это Родина моя»</i> <i>Цель:</i> Развивать умение думать и говорить, выявлять причинно – следственные связи. Художественная литература <i>Тема: Чтение казахской народной сказки «Находчивый мальчик»</i> <i>Цель:</i> Знакомство с произведениями казахского национального фольклора. Помочь понять содержание сказки. Развивать умение логически мыслить. Воспитывать заботливое отношение к близким. Казахский язык (по плану учителя)	Основы математики <i>Тема: «Выше – ниже – одинаковые по высоте»</i> <i>Цель:</i> формировать представления о параметрах величины – высоте. Продолжать отрабатывать количественный и порядковый счет до 2, закреплять умение соотносить заданное количество от 1 до 2 с количеством пальцев. Естествознание <i>Тема: «Мой город Уральск»</i> <i>Цель:</i> Дать представление о родном городе. Конструирование (строительный материал) <i>Тема: «Улица нашего города»</i> <i>Цель:</i> Создать условия для формирования умения воплощать замысел конструкции в соответствии с конкретными условиями на основе анализа, способствовать умению контролировать свою практическую деятельность.	Рисование (декоративное) <i>Тема: «Рисование элементов казахского орнамента» (в полосе)</i> <i>Цель:</i> учить рисовать элементы узора по мотивам казахского орнамента, располагая их в ритмичной последовательности на полосе. Аппликация (предметная) <i>Тема: «Одежда для куклы».</i> <i>Цель:</i> Создание социальной ситуации развития творческих способностей в процессе продуктивной деятельности. Музыка (по плану муз. руководителя) Музыка (по плану муз. руководителя) *Вариативный компонент <i>* Арт - терапия.</i>	
---------------------------------	---	---	--	--	--

Сентябрь. Подтема «ИГРУШКИ» (12,5часов + 1,5 В/К)

Цель: формировать интерес к совместным со сверстниками играм, самореализовываться в игре; развивать игровые умения детей, творческое начало, умение представлять в воображении образы и выразительно их показывать. **Задачи:** формировать понятия обобщающего слова «Игрушки»; обогащать и активировать словарь по данной теме. Воспитывать партнерские отношения во время игры. Побуждать, проводить элементарную классификацию по назначению, цвету, форме. Развивать творческую самостоятельность в создании художественных образов игрушек. Вызывать у детей положительные эмоции.

III неделя (с 13.09 по 17.09.21)	Физическая культура – 3 (по плану физ. инструктора) *Вариативный компонент <i>* Методическая работа воспитателя.</i>	Развитие речи <i>Тема: «Магазин игрушек» (составление рассказов об игрушках из дерева, стекла, пластмассы)</i> <i>Цель:</i> Способствовать развитию слухового и зрительного внимания. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, навыки культурного общения и самостоятельности. Художественная литература <i>Тема: Чтение «Инет» С. Шаймерденова</i> <i>Цель:</i> Воспитывать умение, усидчивость, внимание. Развивать речь, память. Казахский язык (по плану учителя)	Основы математики <i>Тема: «Число и цифра 1»</i> <i>Цель:</i> закрепить знания о числе и цифре 1. Упражнять писать цифру 1; формировать навыки самоконтроля и самооценки. Естествознание <i>Тема: «Игрушки»</i> <i>Цель:</i> Формирование положительной установки детей на участие в занятии. Воспитание навыков общения в игре и на занятии	Рисование (предметное) <i>Тема: «Чебурашка»</i> Учить рисовать Чебурашку из геометрических фигур (овалов и кругов) Лепка (предметная) <i>Тема: «Моя любимая игрушка»</i> <i>Цель:</i> формирование умения создавать изображения любимых игрушек при помощи пластилина. Музыка (по плану муз. руководителя) *Вариативный компонент <i>* Арт – терапия</i>	Ознакомление с окружающим миром <i>Тема: «Безопасность дома и в детском саду»</i> <i>Цель:</i> научить детей правилам безопасного поведения дома и в детском саду.
----------------------------------	---	--	---	---	---

Сентябрь. Подтема «ДРУЖБА КРЕПКАЯ НЕ СЛОМАЕТСЯ!» (12,5часов + 1,5 В/К)

Цель: Подвести детей к пониманию значения слова «Дружба». Расширять представления о том, какими качествами должен обладать друг: добрый, внимательный, оказывать помощь другу. Учить простым способом выхода из конфликта с помощью считалок и вежливых слов.

Задачи: Развивать речевую активность детей, учить выразительности речи согласно роли, четкого произношения слов, отрабатывать силу голоса и его тембр. Развивать у детей артистические способности: выразительно исполнять свою роль посредством движений и мимики. Побуждать к передаче неповторимого своеобразия сюжетного образа. Воспитывать чувство дружбы, взаимопомощи.

IV неделя (с 20.09 по 24.09.21)	Физическая культура – 3 (по плану физ. инструктора)	Развитие речи Тема: «Наша группа» Цель: учить составлять описательный рассказ о предмете. Упражнять в четком произношении слов. Обогащать словарь детей словами, называющие окружающие предметы. Учить отвечать на вопросы воспитателя, участвовать в диалоге. Художественная литература Тема: Чтение «По заслугам» М. Турежанов Цель: Продолжать знакомить детей с рассказами казахских писателей. Закрепить умение детей определять жанры произведений. Учить детей на примере одинаковых сюжетов различать жанры произведений двух разных авторов. Казахский язык (по плану учителя)	Основы математики Тема: «Соответствие между числом и количеством предметов. Большой, поменьше, самый маленький. Квадрат (находить среди множества фигур.» Цель: устанавливать соответствия между числом и количеством предметов; формирование представлений о размере – большой, поменьше, маленький, о квадратах разного размера. Конструирование Тема: «Мой детский сад» Цель: научить детей сооружать различные постройки, объединенные общим содержанием; коллективно создавать замыслы построек и совместно реализовывать их, способствовать развитию умения творчески использовать приобретенные навыки. Естествознание Тема: Диора «Волшебный бинокль» Цель: Развитие фантазии и творческого мышления, развитие способности переводить идеи в образы.	Рисование (нетрадиционное ладошками - коллективная) Тема: «Дерево дружбы» Цель: обобщить и расширить знания детей о дружбе. Закрепить технику рисования «печать ладошкой». Аппликация (предметная) Тема: «Падают, падают листья». Цель: учить располагать и наклеивать мелкие элементы, чередуя листочки по цвету. Музыка (по плану муз. руководителя) Музыка (по плану муз. руководителя) *Вариативный компонент * Арт -терапия.	
---------------------------------	---	---	--	---	--

Октябрь. Сквозная тема «Я И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА»

Цель: Ознакомление с природой, формирование основ экологической культуры, основ безопасной жизнедеятельности, ознакомление с трудом людей и их профессиями.

Задачи: Расширять представления у детей о растительном и животном мире, о разнообразии погодных явлений и состоянии природы в период осени Формирование интереса к красоте окружающего мира. Воспитание нравственных и эстетических чувств дошкольника.

Подтема «ЗДРАВСТВУЙ, ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ» (12,5часов + 1,5 В/К)

Цель: расширять представления детей о характерных признаках осени, учить самостоятельно, находить их: уточнить представления детей об измерениях, происходящих осенью в жизни растений, продолжать учить различать некоторые лиственные деревья; воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться её красотой.

Задачи: расширять представления детей о характерных признаках осени; познакомить с осенними изменениями животных. Воспитывать бережное отношение к природе, способность любоваться её красотой.

I неделя (с 27.09 по 01.10.21)	Физическая культура – 3 (по плану физ. инструктора) *Вариативный компонент * Методическая работа воспитателя.	Развитие речи <i>Тема: Творческое рассказывание на тему «Осень»</i> <i>Цель:</i> помочь усвоить слова, обозначающие предметы действия признаки; уточнить и расширить словарь по теме «Деревья осенью». Художественная литература <i>Тема: Игра – драматизация по сказки В. Сутеева «Мешок яблок»</i> <i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с народным фольклором, прививать интерес к жизни животных, вызвать эмоциональный отклик на образы народного фольклора. Казахский язык (по плану учителя)	Основы математики <i>Тема: «Знакомство с цифрой 1. Слева, справа, посередине.»</i> <i>Цель:</i> познакомить с цифрой 1 как знаком числа 1. Естествознание <i>Тема: «Осень. Деревья осенью»</i> <i>Цель:</i> расширить представления детей о характерных признаках осени; учить самостоятельно находить их; уточнить представления детей об изменениях, происходящих осенью в жизни растений.	Рисование (сюжетное) <i>Тема: «Золотая осень» Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень»</i> <i>Цель:</i> познакомить детей с творчеством И. Левитана. Лепка (сюжетное) <i>Тема: «Огурцы»</i> <i>Цель:</i> развивать умение находить сходство огурца и помидора. Развивать мелкую моторику через чувство формы предмета; развивать зрительную память, внимание. Музыка (по плану муз. руководителя) *Вариативный компонент * Арт -терапия.	Ознакомление с окружающим миром <i>Тема: «Осень золото роняет»</i> <i>Цель:</i> расширить представления детей о характерных признаках осени; учить самостоятельно, находить их; уточнить представления детей об изменениях происходящих осенью в жизни растений.
--------------------------------	---	--	--	--	--

Октябрь. Подтема «ОСЕНЬ – ЩЕДРАЯ ПОРА» (12,5часов + 1,5 В/К)

Цель: познавательная-исследовательская деятельность по изучению природы в осенний период времени.

Задачи: учить составлять рассказы об осени по схеме, отгадывать загадки об осени; способствовать расширению кругозора детей; закрепить имеющиеся представления детей об осени; воспитывать у детей умение любоваться осенней природой, чувствовать ее красоту.

II неделя (с 04.10 по 08.10.21)	Физическая культура – 3 (по плану физ. инструктора)	Развитие речи Тема: «В саду, на огороде» (д/игра с овощами и фруктами) Цель: развитие коммуникативных навыков с применением методики Воскобовича В.В. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения Ю. Тувима «Овощи». Цель: формировать интерес к художественной литературе, знакомить с произведениями фольклорного жанра – загадками. Развивать речь, мышление, воображение, память. Казахский язык (по плану учителя)	Основы математики Тема: «Число и цифра 2» Цель: познакомить с образованием и составом числа 2, цифры 2. Закрепить понимание смысла действий сложения и вычитания, взаимосвязи целого и частей. Конструирование Тема: «Корзиночка для сбора урожая» Цель: развивать умение аккуратно делать по выкройке надрезы и склеивать стороны. Естествознание Тема: «Дары осени» Цель: продолжать формировать умение детей рассказывать о пользе овощей и фруктов для здоровья человека; познакомить с витаминами, раскрыть их значение для человека.	Рисование (декоративное) Тема: «Осенняя картинка» (грибы в траве) Цель: вырабатывать умение соединять в одном рисунке изображения нескольких предметов, объединяя их общим содержанием. Аппликация (сюжетное) Тема: «Осеннее дерево» Цель: учить методу «обрыва» располагать и наклеивать мелкие элементы «веточки», располагая их на стволе. Музыка (по плану муз. руководителя) Музыка (по плану муз. руководителя) *Вариативный компонент * Арт -терапия.	
---------------------------------	---	--	--	--	--

Октябрь. Подтема «ДРУЗЬЯ МОИ МЕНЬШИЕ» (12,5 часов + 1,5 В/К)

Цель: Обогащение и углубление представлений у детей о домашних животных, проживающих в квартире, способа ухода и общения с ними.

Задачи: расширение представления у детей о разнообразии домашних питомцев; формирование и обогащение представления у детей об уходе за домашними обитателями; формировать гуманное отношение, желание проявлять посильную заботу и участие в судьбе животных, получать удовольствие от общения с ними.

III неделя (с 11.10 по 15.10.21)	Физическая культура – 3 (по плану физ. инструктора) *Вариативный компонент * Методическая работа воспитателя.	Развитие речи <i>Тема: Составление рассказа по картине «Собака со щенятами»</i> <i>Цель:</i> учить детей описывать картину в определённой последовательности, называть картину. Учить детей описывать внешний вид животного, описывать изображение на картине. Учить детей составлению небольшого рассказа по картине. Упражнять в подборе определений к явлениям. Отработать употребление в речи детей уменьшительно - ласкательные формы существительных. Учить правильно, образовывать формы родительного падежа существительных. Художественная литература <i>Тема: Чтение и пересказ рассказа Е. Чарушина «На нашем дворе».</i> <i>Цель:</i> Вызвать интерес к животным, воспитывать бережное отношение к животным. Развивать слуховое и зрительное внимание детей. Учить детей выразительно пересказывать литературный текст без помощи вопросов воспитателя. Продолжить знакомство детей с творчеством художника-писателя Е. Чарушина. Казахский язык (по плану учителя)	Основы математики <i>Тема: «Сравнение предметов по ширине»</i> <i>Цель:</i> уточнять пространственные отношения «шире» - «уже». Сформировать умение сравнивать предметы по ширине путем приложения и наложения, тренировать умение понимать и правильно использовать в речи слова «широкий», «узкий»; сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода); закрепить счетные умения, умение определять, называть и сравнивать свойства предметов, видеть и продолжать закономерность чередования фигур по форме. Естествознание <i>Тема: “Домашние животные. Лошадь и осел”</i> <i>Цель:</i> Формировать у детей обобщённое представление о том, что лошадь — домашнее животное, живёт вместе с человеком. Познакомить с домашним животным - лошадью. Развивать зрительное внимание, монологическую речь. Воспитывать у детей желание заботиться о домашних животных.	Рисование (предметное) <i>Тема: «Моё любимое домашнее животное»</i> <i>Цель:</i> Учить выразительно передавать в рисунке образы домашних животных (форму тела, расположение и форму частей тела, их величину, пропорции) с опорой на схему. Выбирать животное по своему желанию. Закреплять технические навыки и умения в рисовании (смещение цветов для получения нужного оттенка) Развивать образное восприятие и воображение. Учить рассказывать о своих рисунках и рисунках товарищей Лепка (предметная) <i>Тема: «Собака друг человека»</i> <i>Цель:</i> раскрыть понятие о том, что преданным другом может быть собака, которая приходит на помощь хозяину в трудную минуту. Помочь осознать, что настоящим преданным другом часто бывают собаки, которые спасают своих хозяев в трудных жизненных ситуациях; формировать умение оценивать поступки животных и поступки людей. Музыка (по плану муз. руководителя) *Вариативный компонент * Арт -терапия.	Ознакомление с окружающим миром <i>Тема: «Наблюдение за аквариумными рыбками»</i> <i>Цель:</i> Подвести детей к выводу о том, чем похожи все рыбы: местом обитания, кожным покровом, наличием плавников, способом передвижения. Ввести в словарь детей новое слово чешуя. Уточнить, что является кормом для рыб, как часто и в каком количестве его надо давать. Разные рыбы едят корм по-разному: одни берут его с поверхности воды, другие собирают со дна. Развивать познавательный интерес, умение делать выводы.
--	---	---	--	---	---

Октябрь. Подтема «ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ» (12,5 часов + 1,5 В/К)

Цель: Дать представление о перелетных птицах, познакомить с их внешним видом, образом жизни. Закладывать основы экологического воспитания. Активизировать наблюдательность.

Задачи: Расширять словарный запас, развивать связную речь; слуховое и зрительное внимание, логическое мышление. Учить сочетать речь с движениями (мелкими и общими). Воспитывать бережное отношение к птицам, желание покормить их в холодное время года.

IV неделя (с 18.10 по 22.10.21)	Физическая культура – 3 (по плану физ. инструктора)	Развитие речи Тема: «Перелетные птицы» Цель: Учить отбирать соответственно теме факты из личного опыта; рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать композицию рассказа. Художественная литература Тема: «Гуси – лебеди» (русская народная сказка) Цель: Вызвать интерес к животным, воспитывать бережное отношение к животным. Развивать слуховое и зрительное внимание детей. Учить детей выразительно пересказывать литературный текст без помощи вопросов воспитателя. Казахский язык (по плану учителя)	Основы математики Тема: «Число и цифра 3» Цель: уточнять пространственные отношения «шире» — «уже». Сформировать умение сравнивать предметы по ширине путем приложения и наложения, тренировать умение понимать и правильно использовать в речи слова «широкий», «узкий»; сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднения под руководством воспитателя (на основе рефлексивного метода); закрепить счетные умения, умение определять, называть и сравнивать свойства предметов, видеть и продолжать закономерность чередования фигур по форме. Конструирование (оригами) Тема: «Перелетные птицы. Грач» Цель: Создание выразительных образов птиц из бумаги, развивать образное мышление и мелкую моторику рук. Естествознание Тема: «Перелетные птицы» Цель: Расширить и систематизировать знания детей о птицах и их пользе. Развивать мышление. Воспитывать усидчивость, желание ухаживать за птицами.	Рисование (нетрадиционное рисование) Тема: «Птичка - невеличка» Цель: Учить использовать для создания выразительного рисунка разные материалы: гуашь, цветные восковые мелки, простой графитный карандаш. Формировать представление о нейтральных цветах (черный, белый, темно-серый, светло-серый), учить использовать эти цвета при создании картины. Развивать эстетические чувства. Аппликация (сюжетное) Тема: «Поможем белочке высушить грибы» Цель: Учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаза. Учить предварительно, заготавливать отрезки бумаги нужной величины для вырезывания изображений. Приучать добиваться отчетливой формы. Развивать чувство композиции. Музыка (по плану муз. руководителя) Музыка (по плану муз. руководителя) *Вариативный компонент * Арт -терапия.	
---------------------------------	---	---	--	---	--

Октябрь. Подтема «Я И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА» (12,5часов + 1,5 В/К)

Цель: развивать положительные нравственные качества, побуждающие детей на добрые поступки.

Задачи: формировать стремление взаимодействовать с окружающим миром; желание быть полезным окружающим. Развивать любознательность и ответственность за свои поступки.

I неделя (с 25.10 по 29.10.21)	Физическая культура – 3 (по плану физ. инструктора) *Вариативный компонент * Методическая работа воспитателя.	Развитие речи <i>Тема: «Поздняя осень»</i> Цель: обобщить и систематизировать Знания детей о поздней осени, уточнить признаки осени, познакомить детей со стихотворениями об осени; прививать любовь к поэтическому слову; учить детей отвечать на вопросы полными предложениями; активизировать словарь по данной теме. Художественная литература <i>Тема: Чтение рассказа Е. Чарушина «Волчишко»</i> Цель: закрепление правильного произношения звуков ч, щ; выделять эти звуки в словах. Ознакомление с рассказом «Волчишко». Уточнение знаний детей о жизни диких животных. Казахский язык (по плану учителя)	Основы математики <i>Тема: «Предмет и его части. Деление на несколько равных частей »</i> Цель: Формирование умения делить предметы на несколько равных частей, закреплять умение сравнивать предметы. Естествознание <i>Тема: «Осень .Деревья осенью»</i> Цель: расширять представление детей о временах года, продолжать учить замечать простейшие изменения в природе. Закреплять умение наблюдать за природой осенью, отмечать сезонные явления. Развивать наблюдательность, разговорную речь, внимание, память.	Рисование (предметное) <i>Тема: «Осень золотая. Пейзаж»</i> Цель: Обучение детей нетрадиционной технике рисования, уточнить и обобщить знания об осени. Лепка (предметная) <i>Тема: «Фрукты в вазе»</i> Цель: Учить лепить с натуры сложное по форме разных размеров применяя лепку пальцами для получения вмятин. Учить подбирать цвет. Музыка (по плану муз. руководителя) *Вариативный компонент * Арт -терапия.	Ознакомление с окружающим миром <i>Тема: «Осень золото роняет»</i> Цель: расширять представление детей о временах года, продолжать учить замечать простейшие изменения в природе. Закреплять умение наблюдать за природой осенью, отмечать сезонные явления. Развивать наблюдательность, разговорную речь, внимание, память.
--------------------------------	---	---	--	---	---

Недели	«Здоровье» - 3 Физическая культура – 3	«Коммуникация» - 3 Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	«Познание» - 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание - 1	«Творчество» - 3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5; Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	«Социум» - 0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
Ноябрь. Сквозная тема «Я И МОЯ СЕМЬЯ» (12,5часов + 1,5 В/К) Цель: Расширение представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи. Задачи: Воспитывать любовь и уважение к членам семьи. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о семье. Развивать понятие о родственных связях: папа-мама, брат -сестра, бабушка -бабушка.					
Подтема «МИР МОЕЙ СЕМЬИ» Цель: формирование ценностного отношения к семье. Задачи: определить значимость семьи в жизни каждого человека; воспитать ответственное отношение к созданию в будущем своей семьи; помочь подросткам в составлении собственных представлений о современных моральных ценностях семьи.					
II неделя (с 01.11 по 05.11.21)	Физическая культура – 3 (по плану физ. инструктора)	Развитие речи <i>Тема: «Моя семья»</i> <i>Цель:</i> Расширить представления о семье, о роли каждого члена семьи. Закрепить умение составлять рассказ о своей семье по опорным вопросам; развить речевое дыхание. Воспитывать любовь, ответственность и уважение к старшему поколению, к друг другу. Художественная литература <i>Тема: Чтение сказки Ш. Перро «Красная шапочка»</i> <i>Цель:</i> Сформировать умение внимательно слушать литературное произведение, отвечать на вопросы по содержанию произведения; развивать наблюдательность, зрительную память при рассматривании иллюстраций к сказке; Воспитывать интерес к художественной литературе, сопереживание к героям сказки. Казахский язык (по плану учителя)	Основы математики <i>Тема: «Ориентировка в пространстве по отношению к себе»</i> <i>Цель:</i> Смогут различать и называть пространственное направление от себя: «слева», «справа», «на», «под». Смогут закрепить навыки количественного и порядкового счета. Смогут сформировать знания о частях суток, закрепить умение сравнивать предметы по величине: толстый, тонкий, выделяя признаки сходства и различия. Смогут развить пространственное мышление, зрительное внимание. Смогут проявить любознательность, интерес к математике. Конструирование (бумага) Тема: «Подарки: бусы, браслет» Цель: Учить детей работать с мягкой бумагой, целенаправленно сминать пальцами лист бумаги в тугой комок; использовать изобразительные средства (ритм, цвет, величина) для создания ярких подарков. Воспитывать желание делать приятное для родных и друзей, подарить подарки, сделанные своими руками; проявлять аккуратность и старание в общем деле. Естествознание <i>Тема: «Я и моя семья» (в гости к бабушке)</i> <i>Цель:</i> Дети смогут пополнить знания о домашних животных, о том, где живут домашние животные и птицы, чем питаются, как передвигаются, какие звуки издают; смогут познакомиться с трудом взрослых по уходу за животными и птицами.	Рисование (предметное) <i>Тема: «Моя семья»</i> <i>Цель:</i> Смогут проявить интерес к изобразительному искусству, используя нетрадиционные техники рисования; смогут закрепить приемы рисования карандашами, гуашевыми красками; развить мелкую моторику; обогатить и активизировать словарь в процессе расширения представлений о семье. Смогут почувствовать уважение и любовь к членам семьи, желание нарисовать их портреты. Лепка (предметная) <i>Тема: «Что мы любим»</i> <i>Цель:</i> Учить детей самостоятельно определять, что хочется слепить, доводить задуманное до конца. Развивать самостоятельность, желание заниматься творчеством. Закрепить умение передавать в лепке образы знакомых предметов. Музыка (по плану муз. руководителя) Музыка (по плану муз. руководителя) *Вариативный компонент <i>* Арт -терапия.</i>	

Ноябрь. Подтема «БЕЗОПАСНОСТЬ ДОМА И НА УЛИЦЕ» (12,5часов + 1,5 В/К)

Цель: Закрепить знание детей о правилах безопасного поведения в доме и на улице.

Задачи: познакомить с предметами, которые могут служить источниками опасности; довести до сознания детей, к чему может привести нарушение правил безопасного поведения в дома и на улице; научить детей правилам поведения при возникновении опасной ситуации; развивать умение в экстремальных ситуациях быть спокойным, не паниковать. Воспитывать в детях чувство ответственности, безопасности и самосохранения.

III неделя (с 08.11 по 12.11.21)	Физическая культура – 3 (по плану физ. инструктора) *Вариативный компонент * <i>Методическая работа воспитателя.</i>	Развитие речи <i>Тема: «Надо ли учиться говорить»</i> Цель: Учить детей высказывать свои впечатления в правильно построенных фразах, уметь поддерживать беседу, обогащать словарный запас, бережно и с доверием относиться к их толкованию изображенных сюжетов. Развивать связную речь, умение согласовывать слова в предложении. Воспитывать любознательность и внимательность. Художественная литература <i>Тема: Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Пожар» и беседа по его содержанию.</i> Цель: Закрепить знания детей о причине возникновения пожара и о том, как пожарные тушат огонь. Рассказать о пожарах, которые возникают от шалости детей с огнем. Развивать речь, мышление детей. Пополнять словарный запас дошкольников. Воспитывать уважение к людям этой важной профессии. Казахский язык (по плану учителя)	Основы математики <i>Тема: «Счет в пределах 3-х. Соотнесение цифры и числа»</i> Цель: Продолжать учить детей считать в пределах 3. Отсчитывать предметы по заданию, обозначать цифрой. Закреплять знание геометрических фигур (квадрат, круг, треугольник) - дидактическая игра «Из каких фигур состоит предмет?». Закрепить умение сравнивать предметы по величине, длине, ширине, высоте. Развивать зрительную память, внимание. Воспитывать интерес к учебной деятельности, усидчивость, умение доводить начатое дело до конца. Естествознание <i>Тема: «Правила безопасности в природе»</i> Цель: систематизировать знания детей о правилах безопасности в природе, формировать навыки послушания взрослых, развивать познавательную активность, разговорную речь, умение отвечать полными ответами, наблюдательность.	Рисование (нетрадиционное) <i>Тема: «Дождливый день»</i> Цель: освоение детьми нетрадиционного приема «пуантилизм» ватной палочкой. Продолжать учить детей составлять простую композицию сюжетного характера: тучка на небе синего цвета неопределенной формы и падающий дождь. Продолжать учить детей рисовать дождь техникой «пуантилизм» ватной палочкой и мазком ватной палочкой. Совершенствовать умение детей окрашивать лист в технике рисования по мокрому листу (фон). Закрепить знания детей о признаках осени. Учить различать звуки дождя: мелкий дождь, ливень, звуки грозы (раскаты грома). Воспитывать умение оказывать помощь друг другу (давать совет). Аппликация (предметная) <i>Тема: «Вырежи и наклей, светофор»</i> Цель: Закрепить знания детей о сигналах светофора, о правилах дорожного движения, о профилактике детского травматизма на дорогах. Учить детей выполнять задание по образцу. Закрепить с детьми значение светофора на улицах и дорогах. Учить наклеивать круги на прямоугольник, чередуя их последовательность (<i>красный, жёлтый, зелёный</i>) Музыка (по плану муз. руководителя) *Вариативный компонент * <i>Арт -терапия.</i>	Ознакомление с окружающим миром <i>Тема: «Экзамен у светофора»</i> Цель: Закреплять представление детей о назначении светофора, о его сигналах; закреплять цвета – красный, желтый, зеленый; воспитывать внимание, навыки осознанного использования знаний правил дорожного движения в повседневной жизни.
---	--	---	--	---	---

Ноябрь. Сквозная тема «ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ» (12,5 часов + 1,5 В/К)

Цель: расширять и обогащать представления детей о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях.

Задачи: расширять представления детей о профессиях; формировать умение анализировать, замечать неточности в высказываниях; пополнять словарь глаголами, обозначающими трудовые действия. Воспитывать внимание, уважение к людям любых профессий; развивать двигательную активность.

IV неделя (с 15.11 по 19.11.21)	Физическая культура – 3 (по плану физ. инструктора)	Развитие речи Тема: «Кому что нужно для работы?» Цель: Составление творческого рассказа. Учить образовывать слова-действия от названия предметов. Совершенствовать слуховое внимание, способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Учить составлять рассказ, используя опорные картинки. Воспитывать уважение к разным профессиям. Художественная литература Тема: Чтение стихотворения М. Жаманбалинова «Мастер золотые руки». Цель: Познакомить с произведением казахского писателя М. Жаманбалинова «Мастер золотые руки». Учить анализировать произведение, отвечать на вопросы. Развивать речь, мышление, память. Воспитывать уважение к людям труда. Казахский язык (по плану учителя)	Основы математики Тема: «Счет до 3-х. Соотнесение цифр и чисел 1, 2 и 3» Цель: Совершенствование умения считать в пределах 3, называя числительные по порядку, согласовывая в роде, числе и падеже; называть итоговое число. Знакомство с порядковым счетом в пределах 3-х. Развитие умение в ориентировке в пространстве (по отношению к себе). Воспитание умение выполнять действия в коллективе по достижению общего результата. Конструирование (конструктор) Тема: «Автостоянка» Цель: Активизировать знания детей, учить их творчески применять ранее приобретенные конструктивные умения. Учить размещать свои постройки с учетом расположения построек других детей, работать коллективно. Расширять знания детей о деталях строительного материала, закрепить названия строительных деталей, желание обыгрывать постройку, развивать умение работать. Углубить представление детей о трудовых действиях шофера, о его простейших социальных отношениях с другими людьми, о помощи, которую машины оказывают людям. Учить строить автостоянку в соответствие с размером машины. Естествознание Тема: «Разные профессии» Цель: Вызывать у детей интерес к окружающему миру, расширять знания и представления о профессиях. Создать у детей интерес к окружающему миру, расширять знания и представления о профессиях. Закрепить представления детей о разных профессиях, показать значимость каждой из них. Воспитывать приветливость, формировать навыки общения, речевой и поведенческий этикет.	Рисование (декоративное) Тема: «Украсим юрту» Цель: Познакомить с казахским национальным орнаментом, расширить представление о их многообразии. Развивать умение составлять орнаменты, используя характерные элементы. Воспитывать чувство гордости за свой народ, уважение к истории своей страны. Лепка (предметная) Тема: «Самолёт» Цель: Познакомить детей с элементарными сведениями о возникновении и развитии авиации. Развивать внимание, логическое мышление, наблюдательность. Упражнять детей в создании образа предмета, используя конструктивный способ лепки, приемы прямого раскатывания, сплющивания и соединения частей. Развивать мелкую моторику кистей рук. Музыка (по плану муз. руководителя) Музыка (по плану муз. руководителя) *Вариативный компонент * Арт -терапия.	
---------------------------------	---	---	---	--	--

Ноябрь. Сквозная тема «ТРАНСПОРТ» (12,5 часов + 1,5 В/К)

Цель: Закрепить знание детей по лексической теме «Транспорт».

Задачи: Развитие познавательной активности, любознательности, зрительного внимания, восприятия, логического мышления, речевого слуха, тонкой и общей моторики, координации речи с движением, графических навыков, связной и диалогической речи.

I неделя (с 22.11 по 26.11.21) Физическая культура – 3 (по плану инструктора по физкультуре) *Вариативный компонент <i>* Методическая работа воспитателя.</i>	Развитие речи <i>Тема: Дидактическая игра «Угадай вид транспорта?»</i> <i>Разучивание стих-ния Е. Утегалиева «Теплоход»</i> Познакомить со стих-нием Е. Утегалиева «Теплоход». <i>Цель:</i> Помочь детям разобраться в его содержании, уточнить активизировать словарь по теме: «Транспорт», развивать умение подбирать 3 признака к предмету, образовывать сущ. мн. числа, слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами, артикуляционный аппарат, связную речь, память, воспитывать инициативность, доброжелательность, навыки сотрудничества. Художественная литература <i>Тема: Инсценировка сказки «Храбрый самолётик»</i> <i>Цель:</i> Формировать представления о видах воздушного транспорта. Продолжать развивать навыки театральной игры, знакомить с различными видами театральной деятельности. Развивать артистические способности, творческое мышление. Развивать культуру речи. интонационные навыки. Активизировать словарный запас, воображение. Учить придумывать сказку с заданным героем. Развивать представления о морали, дружбе и самопожертвовании. Воспитывать культуру общения, благородство, искренность, готовность помочь окружающим. Казахский язык (по плану учителя)	Основы математики <i>Тема: «Знакомство с цифрой 4, большой, самый маленький»</i> <i>Цель:</i> Закрепить умение считать в пределах 4. Учить соотносить цифру с количеством предметов; сравнивать предметы. Закрепить знания о геометрических фигурах. Естествознание <i>Тема: «Специальный, грузовой и пассажирский транспорт»</i> <i>Цель:</i> Воспитание уважительного отношения к профессии людей, работающих на транспорте. Развитие умения группировать, сравнивать разные виды транспорта по назначению (специальный, грузовой, пассажирский). Обобщение и систематизация знаний детей о транспорте, с функциями, назначением, о многообразии специальных транспортных средств.	Рисование (предметное) <i>Тема: «Автобус. Легковая машина»</i> <i>Цель:</i> Познакомить детей с общественным транспортом – автобус. Закрепить знания о профессии водителя. Учить изображать автобус. Воспитывать уважение к профессии водителя. Развивать любознательность, мышление, мелкую моторику, творчество. Аппликация (предметная) <i>Тема: «Машины едут по улице».</i> <i>Цель:</i> Расширять представление детей о транспорте на улицах города через коллективную изобразительную деятельность. Закреплять умение создавать красивую коллективную композицию, используя разнообразные приемы вырезания по прямой, по кругу; Упражнять в аккуратном наклеивании изображения на ватман. Развивать образное мышление, воображение; формировать умение оценивать созданные изображения. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца; воспитывать эстетическое отношение к своим работам. Музыка (по плану муз. руководителя) *Вариативный компонент <i>* Арт -терапия.</i>	Ознакомление с окружающим миром <i>Тема: «Общественный транспорт»</i> <i>Цель:</i> Уточнить и упорядочить знания детей об общественном транспорте, его назначении и роли в жизни людей. Показать многообразие транспортных средств, позволяющих передвигаться по земле, по воде, воздуху; закрепить знания и умения группировать транспорт по назначению (пассажирский, грузовой) и среде, месту передвижения (наземный, воздушный, водный); Развивать умение использовать в речи слова понятия (пассажиры, грузовой транспорт, воздушный транспорт). Воспитывать дружеское отношение друг к другу.
--	--	--	--	---

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН на II квартал 2021 – 2022 учебный год
старшая группа «Капельки»

Недели	«Здоровье» - 3 Физическая культура – 3	«Коммуникация» - 3 Развитие речи – 1 Художественная литература – 1; Казахский язык – 1	«Познание» - 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание - 1	«Творчество» - 3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5; Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	«Социум» - 0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
Декабрь. Сквозная тема «НАРОД – ИСТОЧНИК ИСКУССТВА» (12,5 часов + 1,5 В/К)					
Цель: Развивать интерес к народному творчеству и искусству. Воспитывать уважение к традициям и обычаям казахского народа.					
Задачи: Развивать интерес к истории своего народа к его промыслам, которые развивались в условиях кочевого хозяйства. Воспитывать чувство гордости за свою страну, свой народ.					
Подтема «ПУТЕШЕСТВИЕ В НАШУ ИСТОРИЮ»					
Цель: развивать речевую активность детей, активно отвечать на вопросы. Учить детей описывать предметы быта казахского народа. Воспитывать чувство гордости за свою страну, свой народ. Задачи: Развивать интерес к прошлому и настоящему своей страны. Воспитывать патриотические чувства к своей Родине, к своему народу, заботливое отношение к своему краю. Развивать творческие способности, развивать интерес и желание больше узнать о родном крае, об истории Казахстана.					
II неделя (с 29.11 по 03.12.21)	Физическая культура – 2 +1 (01.12.21 – День первого Президента) (по плану инструктора по физкультуре)	Развитие речи <i>Тема: «Здравствуй, гостья Зима!»</i> <i>Цель:</i> Дать детям знания о зиме, поупражняться в подборе родственных слов к слову «снег»; развивать логическое мышление (научить устанавливать причинно – следственные связи); сформировать умение образно описывать содержание, колорит и настроение пейзажа; обогатить лексику синонимами. Развивать память, воображение. Воспитывать любовь к природе, эстетические чувства.	Основы математики <i>Тема: «Счет предметов по-разному расположенных в пространстве».</i> <i>Цель:</i> Дети смогут развить в себе усидчивость; умение считать предметы с помощью различных анализаторов. Дети смогут установить независимость количества предметов от их расположения в пространстве; сравнивать два предмета контрастного размера (по длине, ширине, высоте).	Рисование (декоративное) <i>Тема: «Солнечный зимний день».</i> <i>Цель:</i> Продолжать знакомить детей с живописью. Учить рисовать деревья разными приемами. Развивать связную речь. Знакомить детей с репродукциями картин; умение проявлять самостоятельность, творческий подход к работе. Воспитывать любовь к природе, интерес к изобразительной деятельности. Развивать мелкую моторику рук, глазомер, цветовосприятие; мелкую моторику пальцев рук, глазомер, двигательные функции, самостоятельность.	
	Художественная литература <i>Тема: Чтение стихотворения Жамбыл Жабаева «Казахстан»</i> <i>Цель:</i> Познакомиться с творчеством казахского поэта Ж. Жабаева, расширить представления детей о Родине Казахстан. Воспитывать гордость и любовь к Родине; развивать внимание, память, творческие способности во время рассматривания картин о Казахстане.	Казахский язык (по плану учителя) (01.12.21 – День первого Президента)	Конструирование <i>Тема: «Моя Родина»</i> <i>Цель:</i> научить детей создавать коллаж из разных материалов, коллективно создавать замыслы и совместно их реализовывать. Воспитывать чувство гордости за Родину. Развивать творческие, дизайнерские способности.	Аппликация (предметная) (01.12.21 – День первого Президента) Музыка (по плану муз. руководителя) *Вариативный компонент <i>* Арт -терапия.</i>	
Естествознание <i>Тема: «Моя Родина Казахстан»</i> <i>Цель:</i> Дети смогут сформировать представления о различиях между городом и селом, о жизни человека, понимание особенностей жизни в нашей стране, общественной значимости и пользы труда людей. Смогут определять общественное значение зданий. Развить умение поддерживать беседу. Почувствовать уважение к окружающим людям.					

Декабрь. Подтема «ПРИРОДА НАШЕГО КРАЯ» (12,5 часов + 1,5 В/К)

Цель: Формирование представления о взаимосвязях в природе.

Задачи: сформировать у детей общее представление о лесе, о реке и ее обитателях. Закрепить знание детей о видах деревьев, которые растут в нашем лесу и о многообразии животного мира, птиц, проживающих в лесах родного края. Совершенствовать умение внимательно слушать, отвечать на вопросы. Воспитывать любовь к природе и бережно относиться к природе и ко всему.

III неделя (с 06.12 по 10.12.21)	Физическая культура – 3 (по плану инструктора по физкультуре) *Вариативный компонент * <i>Методическая работа воспитателя.</i>	Развитие речи <i>Тема: «Мой Казахстан»</i> <i>Цель:</i> Познакомить детей с картой РК. Расширить представление о символике: флаг, герб. Развивать фантазию, мышление, память, обогащать и активизировать словарь детей. Формировать связную речь. Воспитывать интерес и любовь своей стране, чувство патриотизма. Художественная литература <i>Тема: Чтение «Однажды у реки» А.Дуйсенбиева</i> <i>Цель:</i> Воспитывать нравственные качества на основе понимания смысла произведения, соотносить содержание произведения с личным опытом, с повседневной жизнью и окружающим. Развивать умение рассказывать о своих впечатлениях, оценивать поступки и поведения героев произведения. Казахский язык (по плану учителя)	Основы математики <i>Тема: «Впереди, сзади, слева, справа».</i> <i>Цель:</i> Учить определять направление и расположение предметов от себя (спереди, сзади, слева, справа), закрепить умение вести счет в пределах 3, находить столько игрушек, сколько кружков на числовой карточке, дидактическая игра «Из каких фигур состоит предмет», знание геометрических фигур. Естествознание <i>Тема: «Растения Казахстана»</i> <i>Цель:</i> Продолжать знакомить детей с разнообразной природой Казахстана (степи, горы, реки, моря и леса). Расширять знания об объектах неживой природы. Воспитывать ответственное и бережное отношение к природным богатствам родной земли, чувство патриотизма.	Рисование (декоративное) <i>Тема: «Маленькой елочке холодно зимой».</i> <i>Цель:</i> Уточнить представления детей о разном назначении леса в жизни человека: оздоровительном, эстетическом, хозяйственном, трудовом. Учить детей рисовать большую ель и маленькую. Воспитывать познавательный интерес, бережное отношение к природе. Развивать творчество, глазомер. Лепка (сюжетная лепка) <i>Тема: «Мишутка»</i> <i>Цель:</i> Расширить знания детей об обитателях зоопарка. Учить детей лепить медведя, с учетом особенностей его строения; совершенствовать приёмы лепки (оттягивание, прищипывание, скрепление деталей) для создания выразительного образа, передовая характерную форму и пропорции тела и частей. Развивать эстетические чувства, умение аккуратно работать. Воспитывать интерес к познанию природы, самостоятельность, интерес к лепке, желание довести начатое дело до конца. Аппликация <i>Тема: «Зайка беленький сидит»</i> <i>Цель:</i> Продолжать учить умению срезать углы, закругляя их для получения круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников. Закреплять умение держать правильно ножницы, вырезать ими, аккуратно наклеивать части. Подводить к образному решению и видению результатов работы, и их оценке. Музыка (по плану муз. руководителя) *Вариативный компонент <i>* Арт -терапия.</i>	Ознакомление с окружающим миром <i>Тема: «В декабре, в декабре много снега во дворе...»</i> <i>Цель:</i> Формировать осознанное действенное отношение к природе в любое время года, желание беречь и охранять её. Дать детям знания о времени года - зима. Развивать интерес к изучению природы, умение делать выводы. Развивать, наблюдательность, любознательность, фантазию, чувственность, творческое воображение. Воспитывать чувства гордости, любви, ответственности за родную природу.
----------------------------------	---	--	--	---	--

Декабрь. Подтема «РОДНОЙ, МОЙ КАЗАХСТАН!» (12,5 часов + 1,5 В/К)

Цель: Расширять представления о том, что такое Родина; закреплять знания детей как называется наша Родина, о главном городе – столице Нур - Султан. Развивать духовно- нравственные качества детей: доброту, отзывчивость, милосердие. Воспитывать любовь и уважение к истории своей Родины, его народу, к традициям предков.

Задачи: формирование казахстанского патриотизма, миролюбия, национального согласия. Закрепить знания о государственных символах РК.

Развивать творческие способности, интерес и желание больше узнать о Родине, об истории Казахстана. Воспитывать чувство гордости за свою страну, свой народ.

IV неделя (с 13.12 по 17.12.20)	Физическая культура – 2 (по плану инструктора по физкультуре) +1 (17.12.21 – День Независимости)	Развитие речи <i>Тема: «Путешествие по родному краю»</i> <i>Цель:</i> Пополнить словарь детей по теме наш президент К-Ж. К Токаев; «Республика Казахстан», знания о достопримечательностях достопримечательностями Уральска, расширить представление о богатейших и запасах недр Казахстана, о географическом положении страны. Учить составлять рассказ о родном городе по мнемотаблице. Воспитывать любовь к родному городу. Художественная литература 16.12.21 – День Независимости! Казахский язык (по плану учителя)	Основы математики <i>Тема: «Число и цифра 4, Прямоугольник».</i> <i>Цель:</i> Учить сравнивать группы предметов в пределах 4, познакомиться с цифрой 4, соотносить последние числительные по всей группе предметов. Сформировать понятие, что число не зависит от формы расположения предметов, Познакомить с новой геометрической фигурой прямоугольник. Конструирование 16.12.21 – День Независимости! Естествознание 17.12.20 – День Независимости!	Рисование (сюжетное) <i>Тема: «Зимний пейзаж»</i> <i>Цель:</i> Учить детей передавать в рисунке несложный сюжет; сочетать разные изобразительные техники для передачи характерных особенностей заснеженной кроны и стройного ствола с тонкими, гибкими ветками. Учить рисовать широкие линии всем ворсом кисти, а тонкие линии – кончиком. Развивать чувство цвета, находить красивые сочетания цветов и оттенков в зависимости от фона, развивать образное восприятие. Вызвать интерес к созданию выразительного образа по мотивам лирических стихов и муз. пр-ний русских и зарубежных композиторов. Аппликация 17.12.20 – День Независимости! Музыка (по плану муз. руководителя) Музыка (по плану муз. руководителя) *Вариативный компонент <i>* Арт -терапия.</i>	
---------------------------------	---	--	--	---	--

Декабрь. Подтема «В ГОСТИ К ДЕДУШКЕ МОРОЗУ» (12,5 часов + 1,5 В/К)

Цель: формирование у детей положительных эмоций от встречи Нового года, от долгожданного праздника, елки, Деда Мороза, Снегурочки, новогодних нарядов, подарков, от волшебства и сказки, от подготовки к новому торжеству, разучивания новогодних песен, стихов, танцев.

Задачи: Формирование навыков сотрудничества, ответственного отношения к выполнению заданий, положительных эмоций; представлений о новомодном празднике. Уточнение и расширение словаря по теме «Новогодние подарки для друзей». Совершенствование грамматического строя речи.

I неделя (с 20.12 по 24.12.21)	Физическая культура – 3 (по плану инструктора по физкультуре) *Вариативный компонент * <i>Методическая работа воспитателя.</i>	Развитие речи <i>Тема: «Елка наряжается, праздник приближается»</i> <i>Цель:</i> Составление рассказа по картине. Развивать голосовой и артикуляционный аппараты, воспитывать интонационную выразительность. Развивать умение правильно формировать свои мысли, строить высказывания. Развивать речь, память, мышление. Воспитывать чувство коллективизма. Художественная литература <i>Тема: Чтение А.Дуйсенбиева «Хоровод»</i> <i>Цель:</i> Учить детей доступному анализу произведения в определении выразительности и образности языка, настроения автора. Продолжать знакомить детей с творчеством казахского поэта А.Дуйсенбиева, учить доступному анализу произведения в определении выразительности и образности языка, настроении автора, учить правильно, строить предложения при ответах на вопросы. Развивать речь, память, мышление. Воспитывать любовь к праздникам. Казахский язык (по плану учителя)	Основы математики <i>Тема: «Закрепление знаний о цифрах 1,2,3,4. Счет по образцу, сравнение смежных чисел. Далеко, близко».</i> <i>Цель:</i> Учить считать по образцу и названному числу, учить понимать отношения между числами 3-4, учить отгадывать загадки, в которых присутствуют числа, продолжать учить соотносить цифры с количеством предметов, формировать пространственные представления (далеко, близко), закрепить знания геометрических фигур (круг, квадрат, прямоугольник). Воспитывать усидчивость, взаимопомощь. Развивать логическое мышление, мелкую моторику рук. Естествознание <i>Тема: «Скоро праздник Новый год»</i> <i>Цель:</i> «Прогноз погоды» Учить наблюдать за природными явлениями, делать выводы. Воспитывать желание задавать вопросы причинно-следственного характера, проявлять интерес к окружающей природе. Закрепить умение отмечать результаты наблюдений в календаре природы.	Рисование (предметное) <i>Тема: «Украшение для елочки».</i> <i>Цель:</i> Учить рисовать еловую веточку и украшать ее новогодними игрушками, развивать навык рисования кончиком кисти, развивать творческое воображение, воспитывать аккуратность. Лепка (сюжетная) <i>Тема: «Зимний хоровод»</i> (девочки в длинных шубках) <i>Цель:</i> учить изображать фигуру человека в лепке, правильно передавая соотношение частей. Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями, лепить пальцами, придавать фигуре нужную форму; соединять части, плотно прижимая, их друг к другу, и сглаживать места скрепления. Развивать моторику рук. Воспитывать чувство сострадания, желание помочь. Музыка (по плану муз. руководителя) *Вариативный компонент <i>* Арт -терапия.</i>	Ознакомление с окружающим миром <i>Тема: «Здравствуй, Новый год!»</i> <i>Цель:</i> Обобщить знания детей о традициях празднования Нового года. Закрепить умение рассказывать о праздновании Нового года, делиться впечатлениями из личного опыта. Формировать выразительность речевых высказываний. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать интерес и уважение к традициям.
--------------------------------	--	--	---	---	---

Декабрь. Подтема «ВОЛШЕБНЫЙ МИР СКАЗОК» (12,5 часов + 1,5 В/К)

Цель: Воспитывать интерес к народному и авторскому искусству, к звучащему слову и художественному творчеству.

Задачи: Развивать фантазию и творческие способности детей. Пробуждать в учащихся жажду к чтению, к знаниям авторов сказок и знанию художников писавших по сказкам. Воспитывать любовь к чтению.

II неделя (с 27.12 по 31.12.21)	Физическая культура – 3 (по плану инструктора по физкультуре)	Развитие речи Тема: «В гостях у сказки» Цель: закреплять умение пересказывать художественное произведение при помощи метода моделирования, учить детей отвечать полным предложением, активизировать словарь, развивать связную речь детей, умение рассуждать, воображение, мышление, логику, развивать творческие способности детей, воспитывать любовь к русским народным сказкам. Художественная литература Тема: Рассказывание Н.Калининой «Про снежный колобок» Цель: Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Научить детей определять жанры произведений. Развивать речь, мышление, память. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Формировать интерес к загадыванию и отгадыванию загадок. Казахский язык (по плану учителя)	Основы математики Тема: «Соотнесение числа и количества предметов. Вверху – внизу, справа – слева. Квадрат» Цель: Учить соотносить цифру с количеством предметов, формировать пространственные представления (слева, справа, вверху, внизу, посередине, вперед), закрепить знания геометрических фигур, закрепить знания о временах года (зима, весна, лето, осень). Воспитывать усидчивость, взаимопомощь, интерес к Новому году. Развивать логическое мышление, мелкую моторику рук. Конструирование (бумага) Тема: «Новогодние игрушки» Цель: Учить создавать новогодние игрушки способом дополнения основной готовой формы (диск) деталями, развивать интерес к конструированию поделок из бросового материала, мелкую моторику рук, воспитывать умение работать в коллективе. Естествознание Тема: «Просмотр видеофильма о зиме» Цель: Формировать представление детей о явлениях зимней природы. Учить замечать красоту окружающего мира. Воспитывать умение видеть прекрасное в окружающем мире, отметить и поиграть на улице в игры со снегом.	Рисование (предметное) Тема: «Снежинка» Цель: Учить рисовать снежинку нетрадиционным способом солью и клеем ПВА. Развивать творческое воображение, воспитывать аккуратность. Продолжать воспитывать самостоятельность в работе. Аппликация Тема: «Елка, украшенная игрушками» Цель: Учить детей создавать образ нарядной праздничной ёлочки на основе. Продолжать учить элементам бумажной пластики: разрывать бумажные салфетки или креповую бумагу на кусочки, сминать в комочки и приклеивать на силуэт ёлки – хаотично («огоньки») или упорядоченно («бусы») Разнообразить технику наклеивания: обмакивать мятые комочки в клей и прикреплять к фону, крепко прижимая. Воспитывать самостоятельность, интерес к изобразительной деятельности. Развивать чувство формы, цвета и ритма. Музыка (по плану муз. руководителя) Музыка (по плану муз. руководителя) *Вариативный компонент * Арт -терапия.	
--	---	--	--	--	--

Январь. Сквозная тема «МИР ПРИРОДЫ» (12,5часов + 1,5 В/К) Цель: Расширение знаний детей о предметах и явлениях живой и неживой природы, сезонных явлениях, растениях и животных. Задачи: формирование представлений о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развитие бережного отношения к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.					
Январь. Подтема «РАСТЕНИЯ ВОКРУГ НАС» Цель: Расширить круг знаний о растениях. Обобщить и закрепить знания о разнообразии растений. Задачи: Развивать внимание и познавательную активность; Развитие сообразительности, быстроты мышления; Развивать умение работать в группе. Воспитывать бережное отношение к природе.					
III неделя (с 03.01 по 07.01.22)	Физическая культура – 2 (по плану инструктора по физкультуре) +1 (02..01.21 – Новый год)	Развитие речи (01.01.22 – Новый год!) Художественная литература <i>Тема: «Мы актеры»</i> Цель: формировать интерес к произведениям худ лит-ры. Учить детей эмоционально отзываться на произведение, запоминать его содержание, выразительно читать наизусть. Воспитывать интерес к литературным произведениям писателей Казахстана. Развивать память, мышление, воображение, интонационную выразительность речи. Казахский язык (по плану учителя)	Основы математики (02.01.22 – Новый год!) Естествознание (07.01.22 – Рождество)	Рисование (02.01.22 – Новый год!) Лепка <i>Тема: «Снеговик»</i> (предметная лепка) Цель: Развитие умения соотносить детали по величине и соединять между собой, получая предметы сложной формы. Музыка (по плану муз. руководителя) *Вариативный компонент (07.01.22 – Рождество)	Ознакомление с окружающим миром <i>Тема: «На улицах города»</i> Цель: Формирование знаний о частях дороги, сигналах светофора, правилах перехода проезжей части.
Январь. Подтема «МИР ЖИВОТНЫХ» (12,5часов + 1,5 В/К) Цель: Учить детей гуманно относиться к животным, любить их и ухаживать за ними; учить различать диких и домашних животных, распознавать детенышей. Задачи: формировать и детей доброжелательное и заботливое отношение к животным, понимание особенностей поведения животных. Воспитывать любовь к животным.					
IV неделя (с 10.01 по 14.01.22)	Физическая культура – 3 (по плану инструктора по физкультуре) *Вариативный компонент * <i>Методическая работа воспитателя.</i>	Развитие речи <i>Тема: «Грузовая машина»</i> (Составление описательного рассказа об игрушке) Цель: Формирование коммуникативных умений и навыков; обогащение словаря. Художественная литература <i>Тема: «Сказочный сон»</i> Цель: Взаимодействовать со сверстниками и взрослыми Казахский язык (по плану учителя)	Основы математики <i>Тема: «Части суток. Вчера, сегодня, завтра»</i> Цель: Формирование навыков ориентирования в частях суток; различении понятий: вчера, сегодня, завтра Конструирование (конструктор) <i>Тема: «Многоэтажный дом»</i> Цель: Формирование навыков конструирования с использованием приемов приставления и прикладывания деталей Естествознание <i>Тема: «Природные явления»</i> Цель: Формирование представления о явлениях в природе.	Рисование (предметное) <i>Тема: "Снеговичок"</i> Цель: Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей, формы, пропорций, расположения частей и цвета. Аппликация (предметная) <i>Тема: «Снеговик»</i> Цель: Совершенствование умения вырезать круг из квадрата; выкладывать и наклеивать предметы сложной формы. Музыка (по плану муз. руководителя) Музыка (по плану муз. руководителя) *Вариативный компонент * <i>Арт -терапия.</i>	

Январь. Сквозная тема «МИР ПРИРОДЫ»				
Цель: закрепление и уточнение знаний детей о природе. Задачи: обобщить представления детей о том, что такое природа; уточнить знания о сезонных изменениях в природе, о характерных признаках каждого сезона. Воспитывать бережное отношения к живой природе, желание узнать новое, умение видеть красоту природы, любознательность.				
Январь. Подтема «ПТИЦЫ НАШИ ДРУЗЬЯ» (12,5часов + 1,5 В/К)				
Цель: формирование у детей познавательного интереса к природе и ее обитателям, познанию о зимующих птицах, которые не улетают в теплые края и остаются в родном краю круглогодично, о том, что зимой птицам трудно добывать корм, необходимо помочь птицам в это трудное для них время.				
Задачи: формировать представления детей о разнообразии птиц, знания об общих признаках внешнего вида птиц (клюв, крылья, перьевой покров); развивать наблюдательность, умение выражать индивидуальные суждения сравнительного характера. Воспитывать бережное отношение к природе, чувство сопричастности, сопереживания ко всему живому, что нас окружает.				
I неделя (с 17.01 по 21.01.22)	Физическая культура – 3 (по плану инструктора по физкультуре)	Развитие речи <i>Тема: “Звуковая культура речи: звук [б]”</i> <i>Цель:</i> Совершенствование правильного произношения звуков речи и слухового внимания. Художественная литература <i>Тема: А. Дуйсенбиев «Зимняя забота» (Выразительное чтение наизусть)</i> <i>Цель:</i> Обучение осмысленному запоминанию стихотворения; формирование интереса к народному творчеству писателей Казахстана. Казахский язык (по плану учителя)	Основы математики <i>Тема: “Числа и цифры 1–5”</i> <i>Цель:</i> Совершенствование навыков счета с помощью различных анализаторов. Естествознание <i>Тема: “Природные явления. Изморозь и гололед”</i> <i>Цель:</i> Формирование представления о явлениях в природе.	Рисование (сюжетное) <i>Тема: “Волшебница – зима</i> <i>Цель:</i> Привитие навыков эмоциональноэстетического вкуса к красоте окружающего мира; развитие ранее полученных умений и навыков. Лепка (предметная) <i>Тема: “Самолеты”</i> <i>Цель:</i> Совершенствование навыков лепки предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета. Музыка (по плану муз. руководителя) *Вариативный компонент <i>* Арт -терапия.</i>
Январь. Подтема «ВОЛШЕБНИЦА - ЗИМА» (12,5часов + 1,5 В/К)				
Цель: иметь представления о сезонных изменениях зимой, умение отмечать погодные явления. Закрепить знания о сезонных изменениях зимой, расширять представления о зиме, её признаках, учить различать и называть зимние изменения в природе, об организации зимних забав – катание на санках, коньках, лыжах.				
Задачи: расширять и обогащать знания детей об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры); обучать детей правильно пользоваться речью, отвечать полным предложением на вопросы; учить слушать сверстников и поддерживать беседу.				
II неделя (с 24.01 по 28.01.22)	Физическая культура – 3 (по плану инструктора по физкультуре) *Вариативный компонент <i>* Методическая работа воспитателя.</i>	Развитие речи <i>Тема: Зимужказима (Составление рассказа по картине)</i> <i>Цель:</i> Формирование умения составлять рассказ по содержанию картин и по образцу воспитателя. Художественная литература <i>Тема: Инсценирование казахской сказки «Муравей»</i> <i>Цель:</i> Вживаться в создаваемый образ, сопровождать действия репликами персонажей. Казахский язык (по плану учителя)	Основы математики <i>Тема: “Временные понятия”</i> <i>Цель:</i> Формирование временных понятий, связанных с движением. Конструирование (из бумаги) <i>Тема: “Автобус”</i> <i>Цель:</i> Формирование навыков преобразования листов бумаги в объемные формы. Естествознание <i>Тема: “Комнатные растения. Бегония крапчатая”</i> <i>Цель:</i> Закрепление знаний о комнатных растениях.	Рисование (декоративное) <i>Тема: “Узоры на окне”</i> <i>Цель:</i> Привитие навыков эмоциональноэстетического вкуса к красоте окружающего мира, ознакомление с нетрадиционными техниками рисования. Аппликация (декоративная) <i>Тема: “Лошадка “ (дымковская игрушка)</i> <i>Цель:</i> Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур на предложенном силуэте по мотивам народного искусства. Музыка (по плану муз. руководителя) Музыка (по плану муз. руководителя) *Вариативный компонент <i>* Арт -терапия.</i>

Февраль. Сквозная тема «МИР ВОКРУГ НАС»				
Цель: Развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям Задачи: Дать знания о том, что человек придумывает и создаёт разные приспособления для облегчения труда. Формировать понимание необходимости бережного отношения к вещам. Закрепление навыков обращения с приборами и предметами быта. Знакомство с элементарными основами безопасности жизнедеятельности при обращении с некоторыми бытовыми приборами и предметами быта. Воспитывать осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.				
Февраль. Подтема «ПРЕКРАСНОЕ РЯДОМ» (12,5часов + 1,5 В/К)				
Цель: Способствовать развитию личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром. Закрепить знания детей о народных художественных промыслах; находить нужный промысел среди других и ... Воспитывать любовь к прекрасному.				
III неделя (с 31.01 по 04.02.22)	Физическая культура – 3 (по плану инструктора по физкультуре)	Развитие речи <i>Тема: Русская народная сказка «два барашка». (Пересказ и инсценировка по сюжету сказки)</i> <i>Цель:</i> Формирование связной речи и навыков инсценирования по предложенному сюжету. Художественная литература <i>Тема: «Умей обождать» (Чтение)</i> <i>Цель:</i> Развитие интереса к сказке, умение оценивать поступки героев. Казахский язык (по плану учителя)	Основы математики <i>Тема: “Геометрическое тело– цилиндр”</i> <i>Цель:</i> Формирование представления о геометрическом теле– цилиндр. Естествознание <i>Тема: Животные, занесенные в «красную книгу».</i> <i>Цель:</i> Расширение представлений о диких животных.	Рисование (предметное) <i>Тема: “Грузовик”</i> <i>Цель:</i> Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей, формы, цвета, пропорций и расположения частей. Лепка (предметная) <i>Тема: “Профессия – пекарь”</i> <i>Цель:</i> Формирование умения использовать знакомые детям приемы лепки для создания новых работ. Музыка (по плану муз. руководителя) *Вариативный компонент <i>* Арт -терапия.</i>
Февраль. Подтема «ТРАНСПОРТ» (12,5часов + 1,5 В/К)				
Цель: формирование знаний о разных видах транспорта, профессии человека, управляющего данным видом транспорта, о частях транспорта, Задачи: уметь находить отличия между ними, для чего служит то или иное транспортное средство, к какому классу относится (общественный, личный и т. д), развитие мышления, зрительного восприятия, внимания, памяти. Воспитание уважительного отношения к профессии людей, работающих на транспорте.				
IV неделя (с 07.02 по 11.02.22)	Физическая культура – 3 (по плану инструктора по физкультуре) *Вариативный компонент <i>* Методическая работа воспитателя.</i>	Развитие речи <i>Тема: “Звуковая культура речи: звук [п]”</i> <i>Цель:</i> Совершенствование навыков правильного произношения звуков речи и слухового внимания. Художественная литература <i>Тема: “В гостях у сказки”</i> <i>Цель:</i> Побуждать детей к активному участию в театрализованных играх. Казахский язык (по плану учителя)	Основы математики <i>Тема: “Сравнение предметов по величине” (большой, средний, маленький, одинаковые по величине)</i> <i>Цель:</i> Закрепление навыков сравнения предметов по величине. Конструирование (конструктор) <i>Тема: “Улица”</i> <i>Цель:</i> Формирование творческого воображения, при сооружении построек, объединяя и обыгрывая их по сюжету. Естествознание <i>Тема: “Дикие животные и их детеныши”</i> <i>Цель:</i> Расширение представлений о диких животных.	Рисование (сюжетное) <i>Тема: “ На космической ракете”</i> <i>Цель:</i> Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей, формы и цвета. Аппликация (сюжетное) <i>Тема: “Поздравительная открытка для мамы”</i> <i>Цель:</i> Формирование навыка изображения более сложных предметов, при оставлении композиции учитывать соотношение предметов и их пространственное расположение на листе бумаги. Музыка (по плану муз. руководителя) Музыка (по плану муз. руководителя) *Вариативный компонент <i>* Арт -терапия.</i>

Февраль. Подтема «МИР ЭЛЕКТРОННИКИ» (12,5часов + 1,5 В/К) Цель: ознакомление детей с миром техники, его особенностями и многообразием, дать знания о том, что современная техника помогает человеку обрабатывать и преобразовывать окружающий мир, обнаруживает, изучает и измеряет его, помогает упростить сложную мыслительную работу человека, Задачи: развитие любознательности, представления об устройстве механизмов, принципе их действия, интереса к конструированию и конкретным техническим профессиям. Воспитывать интерес к миру электроники.					
I неделя (с 14.02 по 18.02.22)	Физическая культура – 3 (по плану инструктора по физкультуре) *Вариативный компонент * Методическая работа воспитателя.	Развитие речи <i>Тема: Сюжетно- ролевая игра «Продуктовый магазин»</i> Цель: Развитие коммуникативных умений: умение слушать, понимать и участвовать в разговоре. Художественная литература <i>Тема: П. Синявский «Портрет» (Выразительное чтение наизусть)</i> Цель: Обучение детей осмысленному запоминанию стихотворения и его выразительному чтению. Казахский язык (по плану учителя)	Основы математики <i>Тема: “Равенство и неравенство”</i> Цель: Формирование умения сравнивать предметы множества, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Естествознание <i>Тема: “Фрукты и овощи”</i> Цель: Закрепление знаний о фруктах и овощах.	Рисование (декоративное) <i>Тема: “ Красивая пиала”</i> Цель: Формирование навыков расположения орнамента на плоскости с учетом формы, последовательности элементов и расстояния между ними. Лепка (сюжетная) <i>Тема: “Колобок”</i> Цель: Формирование интереса к лепке образных игрушек по мотивам народного творчества. Музыка (по плану муз. руководителя) *Вариативный компонент * Арт -терапия.	Ознакомление с окружающим миром <i>Тема: «Зимующие птицы: синица, сорока, воробей, голубь, ворона»</i> Цель: Формирование и расширение знаний о зимующих птицах.
Февраль. Подтема «ПРОФЕССИИ РАЗНЫЕ НУЖНЫ» (12,5часов + 1,5 В/К) Цель: расширение знания детей о профессиях взрослых, развитие интереса к различным профессиям, формирование представления детей о значимости труда взрослых. Задачи: познакомить детей с различными видами профессий, показать значение трудовой деятельности в жизни человека; уточнить, обобщить и расширить знания детей об особенностях некоторых профессий. Способствовать развитию связной речи, мышления, памяти, любознательности, наблюдательности, активизировать и обогащать словарь детей существительными, прилагательными, глаголами по теме занятия. Воспитание чувства понимания значимости всех профессий в жизни людей, доброго, уважительного отношения к труду взрослых, стремление помогать им.					
II неделя (с 21.02 по 25.02.21)	Физическая культура – 3 (по плану инструктора по физкультуре) *Вариативный компонент * Методическая работа воспитателя.	Развитие речи <i>Тема: “Предметы казахского национального быта”</i> Цель: Обогащение словаря детей названиями национальных предметов. Художественная литература <i>Тема: Инсценирование казахской сказки «Как заяц лису перехитрил»</i> Цель: Побуждать детей к активному участию в инсценировании сказок. Казахский язык (по плану учителя)	Основы математики <i>Тема: “Порядковый счет 1–5 “</i> Цель: Формирование навыков порядкового счета. Конструирование (Конструктор) <i>Тема: “Домики для сказочных жителей.”</i> Цель: Совершенствование навыков конструирования построек для игры. Естествознание <i>Тема: “Все профессии мы знаем и их труд уважаем “</i> Цель: Продолжить знакомить дошкольников с профессиями и трудом взрослых.	Рисование (декоративное) <i>Тема: “Красивая тарелочка”</i> Цель: Совершенствование навыков составления узора на предметах круглой формы, с использованием элементы казахского орнамента. Аппликация (декоративная) <i>Тема: “Платок для бабушки”</i> Цель: Формирование навыков составления узоров из растительных узоров по мотивам народного искусства. Музыка (по плану муз. руководителя) Музыка (по плану муз. руководителя) *Вариативный компонент * Арт -терапия.	

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН на III квартал 2021 – 2022 учебный год

Старшая группа «Капельки»

Недели	«Здоровье» - 3 Физическая культура – 3	«Коммуникация» - 3 Развитие речи – 1 Художественная литература – 1 Казахский язык – 1	«Познание» - 2,5 Основы математики – 1 Конструирование – 0,5 Естествознание - 1	«Творчество» - 3,5 Рисование – 1 Лепка – 0,5 Аппликация – 0,5 Музыка – 1,5	«Социум» - 0,5 Ознакомление с окружающим миром – 0,5
---------------	--	---	---	---	--

Март. Сквозная тема «ТРАДИЦИИ И ФОЛЬКЛОР»

Цель: Дать детям представление о традициях и особенностях быта казахского народа; формирование духовно-нравственных основ личности ребенка, развитие эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе; воспитание детей в духе толерантности, национальной и религиозной терпимости.

Задачи: Закрепить знания детей о жанровых особенностях малых фольклорных форм (загадки, скороговорки, пословицы, сказки). Развивать связную речь при составлении загадки - описания. Совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи. Развивать мыслительную активность. Продолжать обогащать словарный запас детей.

Март. Подтема «ТРАДИЦИИ И ОБЫЧАИ НАРОДОВ КАЗАХСТАНА» (12,5часов + 1,5 В/К)

Цель: Продолжать знакомить детей с культурой и бытом казахского народа.

Задачи: Развивать коммуникативные способности, память, расширять кругозор. Воспитывать уважение к казахской национальной культуре, патриотизм.

III неделя (с 28.03 по 04.03.22)	Физическая культура – 3 (по плану инструктора по физкультуре)	Развитие речи <i>Тема: “Звуковая культура речи: звук [д]»</i> <i>Цель:</i> Совершенствование навыков правильного произношения звуков речи и слухового внимания. Художественная литература <i>Тема: Английская песенка «Кузнец» в переводе С. Маршака (Выразительное чтение наизусть с инсценированием)</i> <i>Цель:</i> Обучение осмысленному запоминанию, формирование интереса к устному творчеству народов мира. Казахский язык (по плану учителя)	Основы математики <i>Тема: «Геометрические фигуры: круг, треугольник, квадрат»</i> <i>Цель:</i> Закрепление навыков узнавания и называния геометрических фигур: круг, треугольник, квадрат Естествознание <i>Тема: “Волшебная сила магнита“</i> <i>Цель:</i> Развитие интереса к элементарному экспериментированию.	Рисование (сюжетное) <i>Тема: « Колобок»</i> <i>Цель:</i> Развитие навыков создания сюжетной композиции, обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей, формы. Лепка (декоративная) <i>Тема: “Украсим торсык”</i> <i>Цель:</i> Формирование навыков лепки посуды по мотивам народных изделий. Музыка (по плану муз. руководителя) <i>*Вариативный компонент</i> <i>* Арт -терапия.</i>	Ознакомление с окружающим миром <i>Тема: “Весна пришла “</i> <i>Цель:</i> Формирование навыка наблюдения за природой, ее сезонными изменениями.
---	---	---	--	---	--

Март. Подтема «ВОЛШЕБНЫЙ МИР СКАЗОК» (12,5часов + 1,5 В/К)

Цель: Продолжать знакомить детей с понятием “доброта”, «вежливость»; совершенствовать общую и мелкую моторику рук;

Задачи: Учить детей выполнять простые действия с предметами (нанизывать бусы на шнур, продолжать развивать умение соотносить разнородные предметы по цвету, правильно их называть. Закреплять знания детей о сказках и сказочных героях. Развивать интерес к разгадыванию загадок; речь, внимание, творческое и креативное мышление;

Воспитывать интерес к устному народному творчеству, доброжелательность, трудолюбие, усидчивость.

IV неделя (с 05.03 по 11.03.22)	Физическая культура – 2 (по плану инструктора по физкультуре) +1 (08.03.22 – 8 Марта!) *Вариативный компонент <i>* Методическая работа воспитателя.</i>	Развитие речи <i>Тема: А. Усанова «Стирка»</i> (Выразительное чтение наизусть) <i>Цель:</i> Формирование навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений. Художественная литература <i>Тема: “Пальчиковый театр”</i> <i>Цель:</i> Развивать устойчивый интерес к различной театральной деятельности. Казахский язык (по плану учителя)	Основы математики (08.03.22 – 8 Марта!) Конструирование (Природный и бросовый материал) <i>Тема: “Ёжик”</i> <i>Цель:</i> Приобщение детей к изготовлению поделок из природного материала. Естествознание <i>Тема: “Весна – красна”</i> <i>Цель:</i> Развитие навыков наблюдения за природой; формирование знаний о растениях и их жизни в весеннее время.	Рисование (08.03.22 – 8 Марта!) Аппликация (сюжетная) <i>Тема: “Листочки распустились”</i> <i>Цель:</i> Формирование навыков вырезания овальных форм из прямоугольника; составление композиции на листе бумаги. Музыка (по плану муз. руководителя) Музыка (по плану муз. руководителя) *Вариативный компонент <i>* Арт -терапия.</i>	
---------------------------------	--	--	---	--	--

Март. Подтема «НАРОД – ИСТОЧНИК ИСКУССТВА» 12,5часов + 1,5 В/К)

Цель: Нравственно – патриотическое воспитание, самопознание, ознакомление с окружающим миром, с традициями, искусством народов Казахстана и других стран. (народная игрушка).

Задачи: Воспитывать уважение к традициям и обычаям казахского народа. Развивать словарный запас и связную речь. Расширять представления о том, что люди живут в разных домах, а раньше в Казахстане жили в тёплой удобной казахской юрте-доме. Показать убранство юрты в традициях казахского народа.

I неделя (с 14.03 по 18.03.22)	Физическая культура – 3 (по плану инструктора по физкультуре)	Развитие речи <i>Тема: “Весна пришла!” (Составление рассказа по картине)</i> <i>Цель:</i> Формирование умения составлять рассказ по содержанию картины. Художественная литература <i>Тема: Султан Калиев «Степь» (Рассказывание)</i> <i>Цель:</i> Формирование умения различать стихотворения и прозу, понимать, какие эпизоды в них отражены. Казахский язык (по плану учителя)	Основы математики <i>Тема: “Прямой и обратный счёт”</i> <i>Цель:</i> Совершенствование знаний прямого и обратного счёта в пределах 5-ти. Естествознание <i>Тема: “Наурыз”</i> <i>Цель:</i> Ознакомить детей с традициями, народными играми.	Рисование (предметное) <i>Тема: Аквариум с золотой рыбкой</i> <i>Цель:</i> Формирование умения рисовать представителей животного мира по образцу, передавать в рисунке их характерные особенности: форму, цвет, части тела и их расположение. Лепка (декоративная) <i>Тема: «Ромашки в траве»</i> <i>Цель:</i> Формирование навыков выполнения коллективных работ, распределяя обязанности между собой. Музыка (по плану муз. руководителя) *Вариативный компонент <i>* Арт -терапия.</i>	Ознакомление с окружающим миром <i>Тема: «Встречаем Наурыз”</i> <i>Цель:</i> Приобщение к истокам культуры Казахстана: ознакомление с изготовлением национальной одежды и украшений.
--------------------------------	---	--	---	---	--

Март. Подтема «ТРУДИМСЯ ВМЕСТЕ» (12,5часов + 1,5 В/К) Цель: формирование элементарных трудовых навыков, воспитание трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей. Задачи: Учить детей трудиться совместно со взрослыми, оказывать посильную помощь. Повторить пословицы о трудолюбии. Воспитывать любовь к труду.				
II неделя (с 21.03 по 25.03.22)	Физическая культура – 1 (по плану инструктора по физкультуре) +2 (22, 23.03.22 – Наурыз)	Развитие речи (21.03.22 – Наурыз) Художественная литература <i>Тема: “Кукольный театр”</i> <i>Цель:</i> Научить владеть некоторыми приемами кукловождения с использованием различных видов кукол (верховые). Казахский язык (21.03.22 – Наурыз)	Основы математики (22.03.22 – Наурыз) Конструирование (Природный материал) <i>Тема: “Лодочка”.</i> <i>Цель:</i> Формирование навыков конструирования из природного материала. Естествознание <i>Тема: «Весна пришла. Первоцветы»</i> <i>Цель:</i> Формирование знаний о травянистых растениях – первоцветах.	Рисование (22.03.22 – Наурыз) Аппликация (23.03.22 – Наурыз) Музыка (21.03.22 – Наурыз!) Музыка (23.03.22 – Наурыз) *Вариативный компонент <i>* Арт -терапия.</i>
Март. Сквозная тема «ВЕСЕННИЕ РУЧЬИ» (12,5часов + 1,5 В/К) Подтема «ВЕСЕННИЕ РУЧЬИ» Цель: Умение определять времена года, знать признаки весны, что с приходом ранней весны тает снег, который превращается под лучами теплого солнца в веселые ручьи, которые журчат и сливаются в прозрачную, звонкую реку, что природа оживает, появляются первые подснежники, у каждого ручья свой голос. Задачи: развивать познавательные способности детей, связную речь. Показать детям взаимосвязь всего живого в природе. Уточнять представление детей о признаках весны. Развивать у детей эмоциональное, заботливое отношение детей к пробуждающейся природе.				
III неделя (с 28.03 по 01.04.22)	Физическая культура – 3 (по плану инструктора по физкультуре)	Развитие речи <i>Тема: “Звуковая культура речи: звук [т]”</i> <i>Цель:</i> Совершенствование правильного произношения звуков речи и развитие слухового внимания. Художественная литература <i>Тема: “Кукольный театр”</i> <i>Цель:</i> Продолжение обучения владеть некоторыми приемами кукловождения с использованием различных видов кукол (верховые). Казахский язык (по плану учителя)	Основы математики <i>Тема: “Больше– меньше. Поровну. Столько– сколько”</i> <i>Цель:</i> Совершенствование умения сравнивать количество предметов, определяя их равенство и неравенство на основе сопоставления пар. Естествознание <i>Тема: “О чем поют весной птицы?”</i> <i>Цель:</i> Расширить представления о перелетных птицах, об их жизни в весенний период.	Рисование (предметное) <i>Тема: “Золотой колосок”</i> <i>Цель:</i> Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей, формы, пропорций, цвета Лепка (предметная) <i>Тема: “Стрекоза”</i> <i>Цель:</i> Закрепление и развитие полученных навыков и приемов лепки; развитие творческого потенциала. Музыка (по плану муз. руководителя) *Вариативный компонент <i>* Арт -терапия.</i>
				Ознакомление с окружающим миром <i>Тема: В. Сухомлинский «Моя мама пахнет хлебом...»</i> <i>Цель:</i> Формирование знаний о труде хлебороба, развитие интереса к профессиям и профессиональным навыкам

Апрель. Сквозная тема «ПЛАНЕТА ЗЕМЛЯ»

Цель: Развитие познавательных интересов у детей о том, что наша Земля – наш общий дом, здесь синие реки, озёра и моря и океаны, горы, равнины, леса и поля.

Задачи: Дать представления о людях разных рас, проживающих на нашей планете. Воспитывать стремление беречь нашу Землю.

Апрель. Подтема «УКРАСИМ ЦВЕТАМИ» (12,5часов + 1,5 В/К)

Цель: Расширять представление о себе как о жителе планета Земля, представления об экологических проблемах. Способствовать развитию у детей желания сделать свою землю красивой, яркой, здоровой. **Задачи:** Формировать знания о необходимости охраны и защиты природы; умение общаться с природой, как с живым организмом. Воспитывать умение концентрировать внимание детей; доброжелательное отношение друг к другу.

IV неделя (с 04.04 по 08.04.22)	Физическая культура – 3 (по плану инструктора по физкультуре) *Вариативный компонент * Методическая работа воспитателя.	Развитие речи <i>Тема: «Труд хлеборобов»</i> Цель: Формирование умения слушать, понимать и участвовать в разговоре по содержанию картин. Художественная литература <i>Тема: М. Алимбаев «На что похоже солнце?»</i> (Чтение) Цель: Формирование умения слушать стихотворения, эмоционально откликаться на их содержание. Казахский язык (по плану учителя)	Основы математики <i>Тема: «Столько – сколько»</i> Цель: Формирование навыков отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Конструирование (конструктор) <i>Тема: “Корабль”</i> Цель: Совершенствование навыков сооружения построек для игры из конструктора, знаний о способах крепления деталей. Естествознание <i>Тема: «Царство грибов»</i> Цель: Формирование знаний о грибах.	Рисование (предметное) <i>Тема: «Божья коровка»</i> Цель: Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей, формы, пропорции, расположения их частей и цвета. Аппликация (декоративная) <i>Тема: “Подушечка для Джамили”</i> Цель: Развитие навыков украшения предметов элементами казахского орнамента, с учетом формы и последовательности расположения элементов. Музыка (по плану муз. руководителя) Музыка (по плану муз. руководителя) *Вариативный компонент * <i>Арт -терапия.</i>	
---------------------------------	---	--	---	--	--

Апрель. Подтема «ПЛАНЕТЫ ЗВЕЗДНОГО НЕБА» (12,5часов + 1,5 В/К)

Цель: Воспитывать чувство патриотизма и гордости за нашу страну, участвующую в покорении космоса. Развивать познавательный интерес к неживой природе.

Задачи: Формировать понятие о космосе. Показать многообразие планет в космосе. Дать представление о планетах, Солнце, Луне и Земле. Познакомить с профессией - «космонавт» и транспортом - «ракета»; с первым космонавтом Юрием Гагариным и с первым казахстанским космонавтом Токтаром Аубакировым.

I неделя (с 11.04 по 15.04.22)	Физическая культура – 3 (по плану инструктора по физкультуре)	Развитие речи <i>Тема: “Звуковая культура речи звук “з”</i> Цель: Совершенствование правильного произношения звуков речи и развитие слухового внимания. Художественная литература <i>Тема: “Веселые превращения”</i> Цель: Переносить знакомые действия с предметами, игрушками на новые игровые ситуации. Казахский язык (по плану учителя)	Основы математики <i>Тема: “Большой, средний, маленький”</i> Цель: Развитие навыков сравнения предметов по величине Естествознание <i>Тема: “Что растет в поле”</i> Цель: Формирование знания о местах произрастания некоторых растений.	Рисование (сюжетное) <i>Тема: “Сказочный домик”</i> Цель: Развитие навыка изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей: формы, цвета, пропорций и соотношения частей. Лепка (предметная) <i>Тема: “Улитка”</i> Цель: Формирование навыков лепки предметов из нескольких частей, учитывая их расположение, пропорции, соединяя части. Музыка (по плану муз. руководителя) *Вариативный компонент * <i>Арт -терапия.</i>	Ознакомление с окружающим миром <i>Тема: «Растения. Уход за растениями в уголке природы»</i> Цель: Формирование основ экологического сознания; приобщение детей к уходу за растениями в уголке природы.
--------------------------------	---	--	--	--	--

Апрель. Подтема «ИЗ ЧЕГО ПОЛУЧАЕТСЯ ХЛЕБ» (12,5часов + 1,5 В/К)

Цель: Формирование целостного представления о процессе выращивания хлеба у детей старшего дошкольного возраста, воспитание бережного отношения к хлебу, к труду людей, которые его выращивают.

Задачи: Познакомить с такими профессиями как: механизатор, комбайнёр, пекарь. Воспитывать бережное отношение к хлебу. Активизировать речь детей.

II неделя (с 18.04 по 22.04.22)	Физическая культура – 3 (по плану инструктора по физкультуре) *Вариативный компонент * Методическая работа воспитателя.	Развитие речи <i>Тема: “Звуковая культура речи звук “к”</i> <i>Цель:</i> Совершенствование правильного произношения звуков речи и развитие слухового внимания. Художественная литература <i>Тема: “Закличка. Божья коровка”</i> (выразительное чтение наизусть) <i>Цель:</i> Обучение детей осмысленному выразительному чтению наизусть, соблюдению логических ударений и пауз, умению передавать ритм народной потешки. Казахский язык (по плану учителя)	Основы математики <i>Тема: “Расположение предметов (на, над, под, в, слева, справа”</i> <i>Цель:</i> Формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя. Конструирование (бумага и бросовый материал) <i>Тема: “Декоративная тарелочка”</i> <i>Цель:</i> Закрепление навыков преобразования листов бумаги в объемные формы. Естествознание <i>Тема: “Мир насекомых”</i> <i>Цель:</i> Расширение представлений о насекомых.	Рисование (сюжетное) <i>Тема: “Чудо дерево”</i> <i>Цель:</i> Формирование навыка создания сюжетной композиции; совершенствование техники рисования красками нетрадиционными способами. Аппликация (предметная) <i>Тема: “Наш друг и помощник светофор”</i> <i>Цель:</i> Формирование умения наклеивать изображение сложной формы из нескольких частей, соотносить расположение частей относительно друг друга на плоскости листа Музыка (по плану муз. руководителя) Музыка (по плану муз. руководителя) *Вариативный компонент * <i>Арт -терапия.</i>	
---------------------------------	---	--	---	---	--

Апрель. Подтема «В МИРЕ НЕВЕРОЯТНОГО» (12,5часов + 1,5 В/К)

Цель: Закрепить способы распознающего наблюдения: умение выявить свойства и качества предложенных материалов через проведение опытов.

Задачи: Упражнять в умении анализировать результаты собственных экспериментов, делать выводы и фиксировать их на бумаге. Продолжать учить детей использовать в своей работе схемы, алгоритмы. Расширение кругозора детей в части элементарных представлений об окружающем мире.

III неделя (с 25.04 по 29.04.22)	Физическая культура – 3 (по плану инструктора по физкультуре)	Развитие речи <i>Тема: “Весна в городе (ауле)”</i> <i>Цель:</i> Формирование навыков слушания и говорения; составление рассказа с опорой на демонстрационный материал. Художественная литература <i>Тема: Театрализованное представление казахской сказки “Еж и ворона”</i> <i>Цель:</i> Выражать свое отношение к поступкам литературных персонажей Казахский язык (по плану учителя)	Основы математики <i>Тема: “Число и цифра 5”</i> <i>Цель:</i> Развитие навыков счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу. Естествознание <i>Тема: “Ящерица и черепаха”</i> <i>Цель:</i> Расширение представлений о животных класса пресмыкающихся.	Рисование (сюжетное) <i>Тема: “Парусная лодка”</i> <i>Цель:</i> Обучение умению изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей, формы, цвета и пропорций частей Лепка (сюжетная) <i>Тема: “Овечки”</i> <i>Цель:</i> Формирование навыков разных способов лепки животного. Музыка (по плану муз. руководителя) *Вариативный компонент * <i>Арт -терапия.</i>	Ознакомление с окружающим миром <i>Тема: «Наша армия»</i> <i>Цель:</i> Формирование у детей основ социальных ценностей и культуры.
----------------------------------	---	--	---	--	--

Май. Сквозная тема «ПУСТЬ ВСЕГДА БУДЕТ СОЛНЦЕ» (12,5часов + 1,5 В/К)

Цель: Воспитывать доброжелательное и уважительное отношение к людям. Формировать нравственные качества, любовь к близким людям, стремление заботиться о них, чувство привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

Задачи: Дать представление о летних природных явлениях, ее изменениях, лето – пора природных витаминов, которые поступают в организм человека благодаря овощам и фруктам; воспитывать любовь и бережное отношение к живой и неживой природе на всей планете.

Май. Подтема «В СЕМЬЕ ЕДИНОЙ»

Цель: приобщение детей к истории, культурному наследию народа Казахстана; формирование понятия о том, что дружба между народами – главное достояние нашей независимой страны. **Задачи:** формирования личности гражданина и патриота, обладающей чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

IV неделя (с 02.05 по 06.05.22)	Физическая культура – 2 (по плану инструктора по физкультуре) +1 02.05.22 – за 1 Мая! *Вариативный компонент * Методическая работа воспитателя.	Развитие речи 02.05.22 – День Единства Народов Казахстана. Художественная литература Тема: М. Турежанов «По заслугам» (чтение) Цель: Формирование нравственных качеств личности ребенка через художественную литературу. Казахский язык (по плану учителя)	Основы математики Тема: «Сравнение предметов по величине» Цель: Закрепление навыков сравнения предметов по величине. Конструирование (конструктор) Тема: «Загородки для животных» Цель: Формирование навыков использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики и другие детали конструктора вертикально и горизонтально. Естествознание Тема: «Воздух вокруг нас» Цель: Формирование навыков элементарного экспериментирования	«Одуванчики» Цель: Обучение умению рисовать предметы по образцу с учетом характерных особенностей, формы, цвета, пропорции и расположения его частей Аппликация Тема: «Одуванчики» Цель: Формирование навыков составления коллективной сюжетной аппликации Музыка (по плану муз. руководителя) Музыка (по плану муз. руководителя) *Вариативный компонент * Арт -терапия.	

Май. Подтема «НА СТРАЖЕ МИРА» (12,5часов + 1,5 В/К)

Цель: воспитание любви к родной стране, чувства гордости за вооруженные силы страны.

Задачи: Развивать эмоционально - положительное отношение к воинам-защитникам; любовь к родной стране, чувство гордости за свою Армию, желание быть защитником Отечества, служить в армии.

I неделя (с 09.05 по 13.05.22)	Физическая культура – 2 (по плану инструктора по физкультуре) +1 09.05.22 – День Победы!	Развитие речи 07.05.22 – День Защитника Отечества. Художественная литература Тема: «Алтын кілт, алтын кілт! Двери в сказку отвори!» Цель: Оценивать героев с точки зрения нравственных норм и представлений Казахский язык (по плану учителя)	Основы математики 09.05.22 – День Победы! Естествознание Тема: «Домашние животные и птицы» Цель: Расширение представлений о домашней птице и животных.	Рисование (сюжетное) 09.05.22 – День Победы! Лепка Тема: “Божья коровка” Цель: Формировать интерес к лепке, научить лепить божью коровку из частей Музыка (по плану муз. руководителя) *Вариативный компонент * Арт -терапия.	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Правила охраны природы» Цель: Формирование и совершенствование экологических навыков и умений

Май. Подтема «ВОЛШЕБНЫЙ МИР СКАЗОК, МИР ТЕАТРА» (12,5часов + 1,5 В/К) Цель: закрепить и расширить знания детей о хорошо знакомых сказках. Развивать коммуникативные способности посредством схем и силуэтных изображений Задачи: формировать художественно-речевые исполнительские способности; развивать интерес и любовь к сказкам. Воспитывать любовь к художественной литературе.					
II неделя (с 16.05 по 20.05.22)	Физическая культура – 3 (по плану инструктора по физкультуре) *Вариативный компонент <i>Методическая работа воспитателя.</i>	Развитие речи Тема: «Сказочные приключения» Цель: Расширение и углубление знаний о сказках. Художественная литература Тема: «А. Дуйсенбиев «Дети Земли». (Чтение) Цель: Формирование умения узнавать стихотворения, эмоционально откликаться на их содержание. Казахский язык (по плану учителя)	Основы математики Тема: «Волшебное путешествие» Цель: Выявить уровень усвоения программного материала по основам математики. Конструирование Тема: «Сказочный домик» Цель: Закрепить знания детей о строительных деталях, цвете. Естествознание Тема: «Растения луга» Цель: Формирование знаний о травянистых растениях и ягодах	Рисование Тема: «Весенний пейзаж» Цель: Формирование умения и навыков рисованию. Аппликация (сюжетная) Тема: «Солнышко лучистое» Цель: Закрепить умение разрезать бумагу на короткие и длинные полосы Музыка (по плану муз. руководителя) Музыка (по плану муз. руководителя) *Вариативный компонент * Арт -терапия.	
Май. Сквозная тема «Я УМЕЮ» (12,5часов + 1,5 В/К) Цель: Помочь ребенку проанализировать свои чувства и возможности. Задачи: Формировать умение рассказывать о своих увлечениях с помощью пантомимики; развивать внимание, слуховое и зрительное восприятие; выразительность жестов и коммуникативные навыки. Вызывать у детей позитивное восприятие друг друга, дать возможность каждому почувствовать себя значимым.					
III неделя (с 23.05 по 27.05.22)	Физическая культура – 3 (по плану инструктора по физкультуре)	Развитие речи Тема: «Мы играем, повторяем» Цель: Закрепление и обобщение изученного материала; развитие коммуникативных умений и навыков детей. Художественная литература Тема: «Все на представление! (по мотивам казахской сказки «Медведь и лиса»)» Цель: Самовыражаться через сюжетно-ролевую игру и координацию своих действий с действиями партнеров.	Основы математики Тема: «День рождения Мишки» Цель: Закрепить представления о порядковом счете (в пределах 5). Естествознание Тема: «Здравствуй, лето!» Цель: Формирование представлений о сезонных изменениях в летнее время	Рисование Тема: «Цветы для феи» Цель: Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования Лепка Тема: «Одуванчики-цветы, словно солнышко желты!» Цель: Развивать навык различения и называния главных частей предмета. Музыка (по плану муз. руководителя) *Вариативный компонент * Арт -терапия.	Ознакомление с окружающим миром Тема: «Три летних брата» Цель: Уточнить представление детей о летних месяцах и их характерных признаках
Май.					
IV неделя (с 30.05 по 03.06.22)	Физическая культура – 1 (по плану инструктора по физкультуре)	Развитие речи Тема: «Вот оно какое наше лето» Цель: Учить детей составлять рассказ с опорой на картину Казахский язык (по плану учителя)	Основы математики Тема: «Путешествие в сказку» Цель: Выявить знания детей: умение соотносить цифры с количеством предметов	Рисование Тема: «Лето красное пришло» Цель: Формировать умение самостоятельно выбирать цветовую гамму красок, соответствующую радостному летнему настроению Музыка (по плану муз. руководителя)	