

Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в старшей группе (от 4 до 5 лет)
Учебный год: 2021-2022 Группа: «Капельки» Дата проведения: 10-20 сентября

Образовательная область «Творчество»																												
№	Ф.И.О. ребенка	Рисование					Лепка				Аппликация					Музыка								Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы		
		4-5-Т.1	4-5-Т.2	4-5-Т.3	4-5-Т.4	4-5-Т.5	4-5-Т.6	4-5-Т.7	4-5-Т.8	4-5-Т.9	4-5-Т.10	4-5-Т.11	4-5-Т.12	4-5-Т.13	4-5-Т.14	4-5-Т.15	4-5-Т.16	4-5-Т.17	4-5-Т.18	4-5-Т.19	4-5-Т.20	4-5-Т.21	4-5-Т.22				4-5-Т.23	4-5-Т.24
1	Абдулгалиев Рафаэль	2	1	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	1	1	35	1,4%	1	
2	Абишева Аделина	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	36	1,5%	2	
3	Бисембаева София	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	1	35	1,4%	1	
4	Галиев Рамиз	1	2	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	36	1,5%	2	
5	Жайылханова Аида	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	39	1,6%	2	
6	Каримов Алдияр	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	48	2%	2
7	Кононенко Артем	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	35	1,4%	1
8	Кочеткова Лианна	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	3	1	2	2	1	2	1	1	38	1,5%	2
9	Ниязова Айша	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	35	1,4%	1
10	Одарченко София	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	1	35	1,4%	1
11	Седова Яна	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	35	2,2%	2
12	Талап Дильназ	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	37	1,5%	2
13	Глеуғабұл Аружан	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	42	1,8%	2
14	Глеуғабұл Инкәр	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	43	1,8%	2
15	Фокин Даниил	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	40	1,7%	2
16	Шайманов Алихан	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	35	1,4%	1
17	Шамагина Ксения	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	41	1,7%	2
18	Шинкунас Алина	1	2	1	2	1	2	2	2	1	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	35	1,4%	1
19	Изекен Айсана	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	1	45	1,9%	2
20	Шаталов Владимир	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	36	1,5%	2
21	Шамшитова Саня	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	42	1,8%	2

I уровень: 7, II уровень:14, III уровень: 0

I уровень: 33% II уровень:67% III уровень: 0%

Выводы: Начало 2021-2022 учебного года по образовательной области «Творчество» по разделам «Рисование», «Лепка», «Аппликация» «Музыка» в старшей группе были выявлены следующие показатели:

1 уровень-33%

2 уровень-67%

3 уровень-0%

В образовательной области «Творчество» показатель творческой компетентности не очень низок, по результатам показывает, что 2 уровень преобладает. Это объясняется тем, что дети очень подвижны, еще не всем привиты правила умеренной активности. Большинство детей умеют рисовать и называть формы : округлые, прямоугольные (*круг, овал, прямоугольник, квадрат*) . Проводить линии в разных направлениях. Освоили навыки рисования карандашом и кистью, аккуратно закрашивают, используют различные материалы..

В течении года необходимо продолжать индивидуальную работу по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности, совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников. Предложить родителям в свободное время закреплять умения детей различать цвета

Решение: Усилить работу индивидуального характера, особенно с детьми со слабой моторикой рук, в целях развития навыка к рисованию, лепке и аппликации. Следует продолжать формировать умение создавать декоративные композиции. Учить закрашивать рисунки кистью, карандашом, смешивать краски. Продолжать развивать интерес к лепке. Закреплять приемы аккуратной лепки, при лепке предметов нарушаются пропорции, нет четкости в передаче формы, непрочны скрепляются части. Развивать интерес к аппликации

Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в старшей группе (от 4 до 5 лет)
Учебный год: 2020-2021 Группа: «Капельки» Дата проведения: 1-10 сентября

Образовательная область «Коммуникация»																									
№	Ф.И.О ребенка	Развитие речи							Худ литература					Казахский язык											
		4-5-К.1	4-5-К.2	4-5-К.3	4-5-К.4	4-5-К.5	4-5-К.6	4-5-К.7	4-5-К.8	4-5-К.9	4-5-К.10	4-5-К.11	4-5-К.12	4-5-К.13	4-5-К.14	4-5-К.15	4-5-К.16	4-5-К.17	4-5-К.18	4-5-К.19	4-5-К.20	4-5-К.21	Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы
1	Абдулгалиев Рафаэль	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	34	1,6%	2
2	Абишева Аделина	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	32	1,5%	2
3	Бисембаева София	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	36	1,7%	2
4	Галиев Рамиз	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	34	1,6%	2
5	Жайылханова Аида	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	29	1,4%	1
6	Каримов Алдияр	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	35	1,7%	2
7	Кононенко Артем	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	28	1,3%	1
8	Кочеткова Лианна	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	28	1,3%	1
9	Ниязова Айша	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	33	1,6%	2
10	Одарченко София	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	34	1,6%	2
11	Седова Яна	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	28	1,3%	1
12	Талап Дильназ	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	36	1,7%	2
13	Тлеуғабұл Аружан	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	33	1,6%	2
14	Тлеуғабұл Инкәр	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	2	29	1,4%	1
15	Фокин Даниил	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	30	1,4%	1
16	Шайманов Алихан	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	29	1,4%	1
17	Шамагина Ксения	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	30	1,4%	1
18	Шинкунас Алина	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	29	1,4%	1
19	Изекен Айсана	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	35	1,7%	2
20	Шаталов Владимир	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	30	1,4%	1
21	Шамшитова Сания	1	2	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	32	1,5%	2

I уровень: 11, II уровень: 10, III уровень: 0

Выводы: Списочный состав -21 р

I уровень : 48%, II уровень : 52%, III уровень : 0%

По данным мониторинга начало учебного года видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на среднем уровне. Дошкольники старшей группы умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, часто организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя, научились пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин. 2 детям необходимы занятия с логопедом для коррекции речи. (Необходимо развивать свободное общение со взрослыми и детьми. Развивать все компоненты устной речи, практическое овладение нормами речи. Формировать умение согласовывать слова в предложении. Правильно произносить гласные и согласные звуки.

Рекомендации: для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам

Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в старшей группе (от 4 до 5 лет)
Учебный год: 2021-2022 Группа: «Капельки» Дата проведения: 10-20 сентября

Образовательная область «Познание»																					
№	Ф.И.О. ребенка	Основы математики					Конструирование					Естествознание					Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы		
		4-5-П.1	4-5-П.2	4-5-П.3	4-5-П.4	4-5-П.5	4-5-П.6	4-5-П.7	4-5-П.8	4-5-П.9	4-5-П.10	4-5-П.11	4-5-П.12	4-5-П.13	4-5-П.14	4-5-П.15				4-5-П.16	4-5-П.17
1	Абдулгалиев Рафаэль	1	1	2	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	21	1.2%	1
2	Абишева Аделина	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	1	23	1.3%	1
3	Бисембаева София	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	26	1.5%	2
4	Галиев Рамиз	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	30	1.8%	2
5	Жайылханова Аида	1	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	31	1.8%	2
6	Каримов Алдияр	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	2	29	1.7%	2
7	Кононенко Артем	1	2	1	1	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	21	1.2%	1
8	Кочеткова Лианна	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	2	1	26	1.5%	2
9	Ниязова Айша	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	2	32	1,9%	2
10	Одарченко София	1	2	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	23	1.4%	1
11	Седова Яна	1	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	27	1.6%	2
12	Талап Дильназ	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	2	2	24	1.4%	1
13	Тлеугабұл Аружан	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	26	1.5%	2
14	Тлеугабұл Инкәр	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	24	1.4%	1
15	Фокин Даниил	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	2	22	1.3%	1
16	Шайманов Алихан	1	2	1	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	24	1.4%	1
17	Шамагина Ксения	1	2	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	28	1.6%	2
18	Шинкунас Алина	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	21	1.2%	2
19	Изекен Айсана	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	31	1.8%	2
20	Шаталов Владимир	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	19	1.1%	1
21	Шамшитова Саня	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	24	1.4%	1

I уровень: 10, II уровень: 11, III уровень: 0

Выводы: Начало 2020-2021 учебного года по образовательной области «Познание» по разделам «Основы математики, Конструирование и Естествознание» в старшей группе «Капельки» были выявлены следующие показатели:

1 уровень – 48%

2 уровень – 52,3%

3 уровень- 0 %

Анализ показал что материал усвоен в основном на среднем уровне, детям требуется корректирующая работа педагога в следующем учебном году. У воспитанников выявлено развитие интересов, любознательности и познавательной мотивации; сформировались познавательные действия, развитие воображения и творческой активности; воспитанники могут формировать первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, количестве, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др., о малой родине, об отечественных традициях и праздниках, об особенностях природы

Решение: Проводить в течении следующего учебного года систематическую работу с детьми по «Работе с информацией» на занятиях, а также в свободное время и в индивидуальной форме проводить работу с конструктивным материалом для улучшения мелкой моторики пальцев рук.

Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в старшей группе (от 4 до 5 лет)

Учебный год: 2021-2022 Группа: «Капельки» Дата проведения: 10-20 сентября

Образовательная область: «Здоровье»									
№	Ф.И.О. ребенка	Физическая культура					Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы
		4-5-3д. 1	4-5-3д. 2	4-5-3д. 3	4-5-3д. 4	4-5-3д. 5			
1	Абдулгалиев Рафаэль	1	2	1	2	2	8	1.2%	2
2	Абишева Аделина	2	1	1	2	1	7	1.4%	1
3	Бисембаева София	1	2	1	1	2	7	1.4%	1
4	Галиев Рамиз	1	1	1	1	2	6	1.2%	1
5	Жайылханова Аида	2	2	2	1	2	9	1.4%	1
6	Каримов Алдияр	2	2	1	2	2	9	1.6%	2
7	Кононенко Артем	1	1	2	1	1	6	1.2%	2
8	Кочеткова Лианна	1	2	2	1	2	8	1.4%	2
9	Ниязова Айша	2	2	1	2	2	9	1.8%	2
10	Одарченко София	2	1	1	1	1	6	1.2%	1
11	Седова Яна	1	2	2	1	2	8	1.8%	2
12	Талап Дильназ	1	2	2	2	2	9	1.6%	2
13	Тлеуғабұл Аружан	1	1	2	1	1	6	1.2%	1
14	Тлеуғабұл Инкәр	2	1	2	1	2	8	1.6%	2
15	Фокин Даниил	1	1	2	1	2	7	1.4%	1
16	Шайманов Алихан	1	2	1	1	1	6	1.2%	1
17	Шамагина Ксения	1	2	1	1	1	6	1.2%	1
18	Шинкунас Алина	2	1	1	1	2	7	1.4%	1
19	Изекен Айсана	2	1	2	2	1	8	1.4%	1
20	Шаталов Владимир	1	1	1	2	1	6	1.2%	1
21	Шамшитова Сания	2	1	1	2	2	8	1.6%	2

I уровень: 12 д, II уровень: 9 д, III уровень: 0

Выводы: Начало 2020-2021 учебного года по образовательной области «Здоровье» в старшей группе «Капельки» были выявлены следующие показатели:

1 уровень – 57%

2 уровень - 43%

3 уровень - 0%

По результатам проведенной диагностики, начало учебного года основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности и умеют быстро одеваться и раздеваться, соблюдают порядок в шкафчиках

Решение: Проводить в течение следующего учебного года систематическую работу с детьми по ЗОЖ. На прогулках, во время подвижных игр прививать детям культуру поведения. Чаще проводить индивидуальную работу по двигательной активности детей.

Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в старшей группе (от 4 до 5 лет)
Учебный год: 2021-2022 Группа: «Капельки» Дата проведения: 10-20 сентября

Образовательная область «Социум»																
№	Ф.И.О. ребенка	Ознакомление с окружающим												Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы
		4-5-С.1	4-5-С.2	4-5-С.3	4-5-С.4	4-5-С.5	4-5-С.6	4-5-С.7	4-5-С.8	4-5-С.9	4-5-С.10	4-5-С.11	4-5-С.12			
1	Абдугалиев Рафаэль	1	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	18	1.5%	2
2	Абишева Аделина	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	19	1.6%	2
3	Бисембаева София	2	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	15	1.2%	1
4	Галиев Рамиз	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	1	19	1.6%	2
5	Жайылханова Аида	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	1	16	1.3%	1
6	Каримов Алдияр	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	18	1.5%	1
7	Кононенко Артем	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	14	1.2%	1
8	Кочеткова Лианна	1	1	2	2	1	1	1	1	2	2	1	1	17	1.4%	1
9	Ниязова Айша	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	17	1.4%	1
10	Одарченко София	2	1	2	1	2	1	1	1	2	1	2	1	18	1.5%	2
11	Седова Яна	1	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	1	19	1.6%	2
12	Талап Дильназ	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	1	20	1.8%	2
13	Глеуғабұл Аружан	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	21	1.9%	2
14	Глеуғабұл Инкәр	2	1	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	20	1.8%	2
15	Фокин Даниил	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	21	1.9%	2
16	Шайманов Алихан	1	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	20	1.8%	2
17	Шамагина Ксения	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	19	1.6%	2
18	Шинкунас Алина	2	1	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	17	1.4%	1
19	Изекен Айсана	2	1	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	18	1.5%	2
20	Шаталов Владимир	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	13	1%	1
21	Шамшитова Сания	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	19	1.6%	2

I уровень: 9, II уровень: 12, III уровень: 0

Выводы: I-уровень: 38 % II уровень: 62% III уровень: 0%

Анализ показал- Необходимо продолжать формировать социальные навыки личности, на основе общечеловеческих правил совершенствования знаний о живой и неживой природе. Обогащать знания о труде взрослых, общепринятых правилах взаимоотношения с детьми и взрослыми. В течении года продолжать уделять внимание коммуникативным навыкам детей, умению общаться между собой, уступать друг другу, соблюдать правила поведения в детском саду, повышать знания о безопасности на дороге, в быту, в природе. Проводить индивидуальные, коллективные беседы, рассматривать иллюстрации о правилах поведения, разбирать проблемные ситуации.

Сводный отчет
о результатах стартового, мониторинга
по отслеживанию развития умений и навыков детей
ясли - сада Вальдорфской ориентации №2 «Зернышко»
ТОО «Жаңа толқын Орал»
средняя группа «Капельки»
на 2021-2022 учебный год

	Ф. И. О. ребёнка	Образовательная область «Здоровье»	Образовательная область «Коммуникация»	Образовательная область «Познание»	Образовательная область «Творчество»	Образовательная область «Социум»	Общее количество	Средний уровень	Уровень развития умений и навыков
1	Абдулгалиев Рафаэль	2	2	1	1	2	8	1,6%	2
2	Абишева Аделина	1	2	2	2	2	8	1,6%	1
3	Бисембаева София	1	2	1	1	1	7	1,4%	1
4	Галиев Рамиз	1	2	2	2	2	9	1,8%	2
5	Жайылханова Аида	1	1	2	2	1	7	1,4%	1
6	Каримов Алдияр	2	2	2	2	1	9	1,8%	2
7	Кононенко Артем	2	1	1	1	1	6	1,2%	1
8	Кочеткова Лианна	2	1	2	2	1	8	1,6%	2
9	Ниязова Айша	2	2	1	1	1	8	1,6%	2
10	Одарченко София	1	2	1	1	2	7	1,4%	1
11	Седова Яна	2	1	2	2	2	9	1,8%	2
12	Талап Дильназ	2	2	2	2	2	9	1,8%	2
13	Тлеугабұл Аружан	1	2	2	2	2	9	1,8%	2
14	Тлеугабұл Инкәр	2	1	2	2	2	8	1,6%	2
15	Фокин Даниил	1	1	2	2	2	7	1,4%	1
16	Шайманов Алихан	1	1	1	1	2	6	1,2%	1
17	Шамагина Ксения	1	1	2	2	2	8	1,6%	2
18	Шинкунас Алина	1	1	1	1	1	6	1,2%	1
19	Ізекен Айсана	1	2	2	2	2	9	1,8%	2
20	Шаталов Владимир	1	1	2	2	1	6	1,2%	1
21	Шамшитова Сания	2	2	2	2	2	9	1,8%	2
I уровень: 9		II уровень:12		III уровень:0					

Выводы: I уровень:43%

II уровень:57%

III уровень:0

Анализируя результаты диагностики воспитанников, было выявлено Половина детей может применять усвоенные знания и способы деятельности для решения несложных задач, поставленных взрослым, проявляют интерес к разным видам деятельности, активно участвуют в них, используют знания для решения интеллектуальных и бытовых задач. Однако, в течение учебного года, необходимо уделить внимание закреплению основных навыков ЗОЖ в игровой деятельности, а также с помощью бесед, повысить навыки личной гигиены и опрятности у дошкольников. Уделять внимание становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий. Для формирования у детей познавательного интереса, развития наблюдательности, мыслительной деятельности использовать в своей работе элементы ТРИЗА, дидактические игры, экспериментирование, проектную деятельность привлекать родителей.