

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	закреплять навыки в прыжках через два предмета; ходьба между линиями (10—15 см); прыжки в длину; «Поймай мяч»; катание мяча одной, двумя руками перед собой по полу;	«Кто выше прыгнет» - прыжки в высоту; бег на скорость, развитие меткости; совершенствовать двигательные навыки (перелазить, подлезать, приземляться, прыгать); ориентация в пространстве, чувство равновесия; закреплять умение двигаться спиной вперед;	Бег на скорость, прыжки в длину с места; «Пройди по кривой дорожки» ходьба по ограниченной подвижности; катание на велосипеде; ходьба приставным шагом;	II
Коммуникативтік дағдылары/ Коммуникативные навыки	Обогащать словарь детей (называть окружающие предметы); проговаривание скороговорки «Сеня в лесу встретил лису»; придумывание рифмовки к словам; закрепить понятие «Звук»; «Интересные слова»; составление рассказа «Поздняя осень»;	Составление предложений с заданным словом; «Транспорт» - составление рассказа; «Цепочка слов» - определение первого и последнего звука в слове; «Подбери нужное слово»- подбирать слова по смыслу; учить пересказывать рассказ; Определение первого звука в слове; повторение стихов о весне; чистоговорки со звуком «с». «к»	«Закончи предложение» упражнять в употреблении нужного слова в определенном падеже, чтобы предложение имело смысл; «Какое блюдо» упражнять в образовании относительных прилагательных.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	Счёт с помощью окружающих предметов. Состав числа, счёт; «Широкая, узкая»; ходьба по короткой и длинной дорожке; «Одежда. Головные уборы»; Д/игра: "Кто скорее свернет ленту" - "длинный", "короткий"; «Раз, два, три дерево назови»; «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?»;	«Прямой и обратный счет»; «Возьми столько же» -упр-ть в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну»; «Давай посчитаем» количественный и порядковый счет в пределах 5; «Как рубашка в поле выросла» -бережное отношение к природе; «Что растет, цветет и зреет?» - классификация растений по месту произрастания	«Угости зверей» -равенство предметов; «Кто ушел?»- развитие памяти и внимания; «Выкладывание картинок» - геометрические фигуры; «Сложи из палочек» составлять геометрические фигуры из палочек	II

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Цвета основного спектра; Танцевальное упражнение «Пружинка»; «Доброе солнышко» (длинные, волнистые лучики); «Красивые флажки» резать по сгибу; «Разноцветные платочки»; «Цветные шары». правильно держит ножницы сжимает и разжимает кольца, режет по сгибу; умеет рисовать карандашом квадратную форму;</p>	<p>закрепление свойств снега; «танец фантазия» выполнение игровых муз. действий; работа с ножницами –резать по прямой; «Угощение к чаю –лепка из снега»; «Сказочные герои» -аппликация из частей; «Птица» рисование палочкой на снегу; закрепить последовательность наклеивания готовых форм; отработка переменного шага; «подскоки»; боковой голоп</p>	<p>Рисование мелками на асфальте «Любимый дом»; «Цветы в горшке» сочетать в поделке несколько видов материалов, вырезать симметричные детали, самостоятельно задумывать образ; «Музыка и движения» развитие ритмичного слуха, музыкальной памяти, закрепление музыкальных жанров</p>	<p>II</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Игра «Хорошо - плохо» разбор проблемных ситуаций по серии сюжетных картинок; «Волшебники» дружелюбное отношение друг к другу, внимание и забота; «Мы любим друг друга»; этическая беседа «Как вести себя во время разговора»;</p>	<p>«Если кто –то заболел» - закрепить знания о том, как нужно правильно вызывать врача и скорую помощь; «Как бы ты поступил?» учить видеть негативные действия детей, рассуждать, высказывать свое отношение</p>	<p>«Почему нужно уметь уступать» -учить избегать ссор и договариваться; «Комплименты»-выражать свое отношение к другому через слово; «Кто кем кому приходится?» закреплять представление детей о родственных связях в семье; стимулировать проявлению познавательного интереса к своей семье.</p>	<p>II</p>

2022 - 2023_оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Нариман Линара Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения 13.08.2018 г **Возраст:** 4 – 5

Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли - сад) _ ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Капельки» старшая

Выбыла с 01.07.2023г

<p>Құзыреттіліктер</p>	<p>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)</p>	<p>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</p>	<p>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</p>	<p>Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</p>
<p>Физикалық қасиеттері/ Физические качества</p>	<p>Прокатывание мяча правой и левой рукой; ходьба по короткой и длинной дорожке; ходьба по бревну; отработка замаха при метании; катание мяча одной, двумя руками перед собой по полу;</p>	<p>развитие движений (бег, прыжки, метание в цель); «Не сбей флажок» - ходьба змейкой; закрепить умение правильно делать «вдох – носом»; «выдох-ртом»; метание вдаль и в цель – координация движения; упражнять в точности прыжков; прыжки в высоту; ходьба по линии сохраняя равновесие</p>	<p>Дыхательная гимнастика «Погончики»;</p>	<p>III</p>
<p>Коммуникативтік дағдылары/ Коммуникативные навыки</p>	<p>Д/игра «Узнай по описанию»; описывает заданный предмет; придумай слово на заданный звук; Д/игра: «Придумай предложение» - составление предложения из определенного набора слов;</p>	<p>«Транспорт» - составление рассказа; Рассказы -ка» - составлять рассказ о предметах одежды по предложенному плану; «Цепочка слов» - определение первого и последнего звука в слове</p>	<p>Разучивание стихов Б.Заходера «Ласточка»</p>	<p>II</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>«Когда это бывает?» - закрепить понятия «вчера», «сегодня», «завтра»; «Дни недели»; ориентировка в окружающем (право-лево); «Мебель» объяснить назначение мебели; «Подбери по цвету» различать и называть цвет предмета (форму, величину); ориентировка в окружающем (право-лево); «Зимушка - зима»; «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?»;</p>	<p>закрепление геометрических фигур; закрепить представление о ПДД; учить находить различия в двух одинаковых рисунках – внимание; закрепление частей суток; учить находить отличия в двух одинаковых рисунках – внимание; «Старинное - современное» представление о предметах быта в разные времена.</p>	<p>Классификация предметов; ориентировка в пространстве (право – лево: назад- вперед; вверх –вниз)</p>	<p>II</p>

<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Работа ножницами - учить правильно держать ножницы, резать по прямой; закреплять хороводные движения; «Изобрази настроение»- пластичность движений, передавать внутренние ощущения; «Прощание с осенью»; «Все желтого цвета» закрепить представление о желтом цвете;</p>	<p>«Зайка» - складывать бумагу соединяя углы; «Гномик» из природного материала; пружинка с поворотом; «Дорисуй так как хочешь» - развитие воображения, фантазии и творческих способностей; «Что ты видишь?» - моделировать образ на основе детали, части, схемы</p>		<p>III</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>«Дом в котором, я живу» закрепить знания о правилах поведения в общественном месте; Концерт песни о дружбе. «Что живет в твоём сердце?»; Концерт «Моя Родина – Отан Мой любимый Казахстан»; «Волшебный цветок»; «Мы любим друг друга»;</p>	<p>«Если кто –то заболел» - закрепить знания о том, как нужно правильно вызывать врача и скорую помощь; «Чем мы похожи?» - идентификация себя со сверстниками своего пола</p>	<p>«Добрый - злой» -моральная оценка поступков; «Почему нужно уметь уступать» -учить избегать ссор и договариваться</p>	<p>III</p>

2022 - 2023_оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Бежин Матвей Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения 12.05.2018г Возраст: 4 – 5

Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли - сад) _ ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Капельки» старшая

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	закреплять навыки в прыжках через два предмета; Д/ гимнастика «Дышит носик»; «Резвый мешочек» подпрыгивание на двух ногах; катание мяча одной, двумя руками перед собой по полу;	«Попрыгунчики около санок»- прыжки с продвижением вперед; ходьба между линиями (10-15см); «Кто дальше» - прыжки в длину с места и с разбега: бег на скорость, развитие меткости; «Прыгни дальше» - прыжки с разбега; ходьба по бревну – равновесие; развитие ловкости, быстроты, выносливости; «Кто дальше?» -метание в даль. ориентация в пространстве, чувство равновесия	Бег на скорость, прыжки в длину с места; «Прыгни дальше»; Ходьба по бревну приставным шагом; прыжки на двух ногах с жатым в коленях мешочком; ходьба приставным шагом; «Не потеряй мяч» -согласованные действия, объединяться в группы	III
Коммуникативтік дағдылары/ Коммуникативные навыки	Звукопроизношение «л, ш»; «Отгадай-ка»; придумай слово на заданный звук; Д/ игра «Кто больше назовет действий?»; подбирать глаголы, обозначающие действия; Д/игра: «Придумай предложение» - составление предложения из определенного набора слов;	«Кто может совершать эти действия?» -активизация глагольного словаря; «Цепочка слов» - определение первого и последнего звука в слове; «Чей», «Чье», «Чья», «Бюро находок» - притяжательные местоимения; повторение стихов о весне; чистоговорки со звуком «с». «к»; «Назови лишнюю букву» -повторение гласных	«Опиши свой город» -составлять простые предложения; «Чья голова?» - употребление притяжательных прилагательных; разучивание чистоговорок со звуком «ш»; «Какое блюдо» упражнять в образовании относительных прилагательных.	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	«Природа осенью»; «Дни недели»; «Сколько, какой?»; "Подбери по цвету (форме, величине)"; "Чего не хватает"; ходьба по короткой и длинной дорожке; Д/игра: "Кто скорее свернет ленту" - "длинный", "короткий"; «Раз, два, три дерево	Закрепление домашнего адреса; «Давай посчитаем» количественный и порядковый счет в пределах 5; закрепление частей суток; «Старинное - современное» представление о предметах быта в разные времена; «Чего не стало?»- внимание	«Сестрички матрешки» - сравнение по высоте; закрепление последовательности частей суток; «Почини фартук» -геометрические фигуры; «Сложи из палочек» составлять геометрические фигуры из палочек	II

	назови»; «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?»			
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательск ой деятельности	Рисование «В детский сад привезли овощи и фрукты»; «Выложи узор» – из мелких веточек; учить правильно работать с ножницами; «Изобрази настроение»- пластичность движений, передавать внутренние ощущения; раскатывание шариков пальцами;	«пружинкак»; работа с ножницами – резать по прямой; Угощение к чаю – лепка из снега»; «Сказочные герои» - аппликация из частей; «Птица» рисование палочкой на снегу; отработка переменного шага; «Цветок» -преобразование квадрата в круг; боковой голоп	«Музыкальные прятки» - определять интонацию музыки: подскоки; отработка движений- переменный шаг; «Музыка и движения» развитие ритмичного слуха, музыкальной памяти, закрепление музыкальных жанров	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	Концерт песни о дружбе. «Что живет в твоём сердце?»; Концерт «Моя Родина – Отан Мой любимый Казахстан»; «Как я помогаю маме»; «Когда я вырасту большим»; «Хорошо - плохо»; «Секрет» развитие социальной активности детей; «Мы любим друг друга»;	«Так или не так» - отметить опасные для жизни ситуации; «Как бы ты поступил?» учить видеть негативные действия детей, рассуждать, высказывать свое отношение; культура поведения на прогулке; «Мужские качества» -формировать представления о функциональных особенностях мужчин	«Подари подарок другу» при помощи мимики и жестов изображать подарок и дарить его друг другу; «Кто кем кому приходится?» закреплять представление детей о родственных связях в семье; стимулировать проявлению познавательного интереса к своей семье.	III

2022 - 2023_оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Кузнецова Таисья Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения 15.07.2018 г Возраст: 4 – 5

Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли - сад) ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Капельки» старшая

Кұзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	Закреплять навыки подскоков на месте (ноги –врозь; одна вперед –другая назад); «Коснись мяча»; Д/ гим-ка «Погончики»; прыжки в длину; катание мяча одной, двумя руками перед собой по полу	развитие движений (бег, прыжки, метание в цель); «Смелые ребята» - быстрый бег; «Барабанщики»; совершенствовать двигательные навыки (перелазить, подлезать, приземляться,, прыгать); катание обруча в произвольном направлении	«Попади в обруч» - метание в цель; катание на велосипеде рыжки на двух ногах с продвижен ием вперед; развитие движений(в прыжках, ходьбе по бревну прямо и боком; «С кочки на кочку»; отбивание мяча от земли, перестроение по сигналу	II
Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуникативн ые навыки	«Повтори потешку, стихотворение», договаривать слова, фразы, запоминать; звукопроизношение «л, ш»; составление рассказа «Поздняя осень»; Д/ игра «Кто больше назовет действий?» подбирать глаголы, обозначающие действия;	«Цепочка слов» - определение первого и последнего звука в слове; «Кто в домике живет» - называть слова с заданным звуком; Образование глаголов хотеть, лежать, ехать; «Назови лишнюю букву» - повторение гласных	«Расскажи, что нарисовано?»; «Где что можно делать?» активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации; «Закончи предложение» упражнять в употреблении нужного слова в определенном падеже, чтобы предложение имело смысл	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальн ые навыки	сравнение предметов по величине; беседа «Дикие животные осенью»; «Собери игрушки»; Поделка из картона «Птичка»; «День - ночь» знание частей суток; развивать познавательно – речевую активность детей; Д/игра: "Кто скорее свернет ленту" - "длинный", "короткий"; «Раз, два, три дерево назови».	«Когда это бывает?» -закрепление понятий «вчера», «сегодня», «завтра»; Возьми столько же» -упр-ть в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну»; учить находить отличия в двух одинаковых рисунках – внимание; «Что перепутал художник» - внимание; «Второй ряд» - отличие по одному признаку; «Насекомые летающие и ползающие»; сравнение предметов по ширене (широкая, узкая)	«Сестрички матрешки» -сравнение по вышине; «Кто куда пошел?» - ориентировка в пространстве; «Три шага» -ориентировка в пространстве; «Что, где растет» -классификация растений по месту произрастания;	II

Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательск ой деятельности	Игры с природным материалом (выкладывание из камушков, палочек); закрепить движения хоровода «Листочки, листочки по ветру летят»; муз/танц упр- ние «Лодочка»; «Доброе солнышко» (длинные, волнистые лучики); «Красивые флажки» резать по сгибу;	«Детский концерт» - развивать умение играть в такт музыке, определять характер муз произведения; раскатывание шариков пальцами; закрепить последовательность наклеивания готовых форм; «Красавица Баян - Сулу» -лепка передвать образ человека, соблюдая пропорции	«Орнамент» -вырезать каз.нац. орнамент; «Грибочки» -лепка из нескольких частей; «Подарок для зайца» -лепка предметов круглой формы	II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально- эмоциональных навыков	«Дом в котором, я живу» закрепить знания о правилах поведения в общественном месте; Концерт песни о дружбе. «Что живет в твоём сердце?»; Концерт «Моя Родина – Отан Мой любимый Казахстан» «Волшебный цветок»; «Секрет» развитие социальной активности детей; «Мы любим друг друга»	«Как бы ты поступил?» учить видеть негативные действия детей, рассуждать, высказывать свое отношение; «Чем мы похожи?» - идентификация себя со сверстниками своего пола	«Антитеррор» формирование основ противодействия терроризму; «Правильно неправильно» формировать знания о чертах женского характера достойных уважения; «Кто кем кому приходится?» закреплять представление детей о родственных связях в семье; стимулировать проявлению познавательного интереса к своей семье.	II

2022 - 2023_оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Мырзағожа Таир Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения 25.05.2018г Возраст: 4 – 5

Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли - сад) _ ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Капельки» старшая

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	Воспитание выносливости; ходьба по короткой и длинной дорожке; «Прыгай выше», Ходьба между линиями (10—15 см); скатывание мяча по наклонной доске с попаданием в предмет;	Метание в цель – принимать правильное исходное положение; «Попади комом снега в цель» -глазомер, сила броска; развитие движений (бег, прыжки, метание в цель); «Не сбей флажок» - ходьба змейкой; закрепить умение правильно делать «вдох –носом»; «выдох-ртом»; «Кто быстрее» - бег на скорость; «Кто дальше» - прыжки; прыжки в высоту; бросание биты; «Сбей шишку» -меткость	«Пройди по кривой дорожки» ходьба по ограниченной подвижности; Дыхательная гимнастика «Погончики»; ходьба приставным шагом, вперед, назад; Не потеряй мяч» -согласованные действия, объединяться в группы;	II
Коммуникативтік дағдылары/ Коммуникативные навыки	«Повторяй – запоминай»; умеет проговаривать пословице о времени года – октябрь; Д/и: «Большой – маленький»; закрепление произношения звука» р»; Д/ игра «Кто больше назовет действий?» подбирать глаголы, обозначающие действия.	Составление рассказа «Моя семья»; «Доскажи словечко», «Цепочка слов» - определение первого и последнего звука в слове; «Кто в домике живет» - называть слова с заданным звуком; «Не ошибись»; составление рассказа о зиме по мнемотаблице; «Чей», «Чье», «Чья», «Бюро находок» -притяжательные местоимения	«Угадай, что спрятано?»- находить предмет по словесному описанию; «Опиши свой город» -составлять простые предложения; разучивание чистоговорок со звуком «ш»	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	Счет до 5; Состав числа, счёт; «Давай посчитаем!»; ходьба по короткой и длинной дорожке; Д/игра: "Кто скорее свернет ленту" - "длинный", "короткий"; Д/ игра: «Кто где?» положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между,	учить находить различия в двух одинаковых рисунках – внимание; «Веселые матрешки» -сравнивать предметы по разным качествам; «Старинное - современное» представление о предметах быта в разные времена; «Песок» - свойства песка; «Ищем чебурашку» - положение	«Сколько, какой» порядковый, количественный счет в пределах 10; «Как можно украсить комнату» - предметы интерьера; ориентировка в пространстве (право –лево: назад-вперед; вверх –вниз); «Сестрички матрешки» -сравнение по вышине; «Три шага» -ориентировка в пространстве;	II

	посередине, справа, слева, внизу, сверху);	предмета в пространстве; закрепление техники соединения детей; «Кому какая форма» группировка geometr. фигур;	«Что, где растет» -классификация растений по месту произрастания	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельности	рисование предметов округлой формы с натуры; закреплять хороводные движения; учить правильно, работать с ножницами; рисование на мокром песке; «Доброе солнышко» (длинные, волнистые лучики); «Красивые флажки» резать по сгибу; «Разноцветные платочки»;	«Зайка» - складывать бумагу соединяя углы; «пружинка»; закрепить последовательность наклеивания готовых форм; отработка переменного шага.; пружинка с поворотом; рисование каз.нац. орнамента «тюльпан»; «Ковырялочка»	«Шаг с притопом»; «Орнамент» - вырезать каз.нац. орнамент; «Подарок для зайца» -лепка предметов круглой формы; подскоки	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	Концерт песни о дружбе. «Что живет в твоём сердце?»; Концерт «Моя Родина – Отан Мой любимый Казахстан», «Наш дом», «Окружающий нас мир». «Когда я вырасту большим»; «Мой друг»; этические беседы: «Мы пришли в гости», «Мы в театре»; «Мы любим друг друга»; этическая беседа «Как вести себя во время разговора»	«Хорошо -плохо»- решение конфликтов, проблемных ситуаций; «Я помощник» - помогать старшим и младшим по возрасту; «Разложи по порядку» - положительное отношение к результатам труда человека; «Мужские качества» - формировать представления о функциональных особенностях мужчин	«Подарок на всех» -развивать умение дружить; «Зачем?» упражнять в умении быстро отвечать на поставленный вопрос; развивать чувство юмора.	II

2022 - 2023_оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год
Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Куликова Арина Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения 18.05.2018г Возраст: 4 – 5
Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли - сад) _ ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Капельки» старшая

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	Развитие прыжков; ходьба между линиями (10—15 см); Д/ гим-ка «Погончики»; метания предметов на дальность; «Поймай мяч»; ходьба на носках; скатывание мяча по наклонной доске с попаданием в предмет.	«Попади комом снега в цель» - глазомер, сила броска; развитие движений (бег, прыжки, метание в цель); «Кто быстрее» - бег на скорость; ходьба по бревну – равновесие; тренировать бег по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа; катание обруча в произвольном направлении; метание предметов в цель	«Попади в обруч» - метание в цель; «Прыгни дальше»; прыжки на двух ногах с жатым в коленях мешочком; развитие движений(в прыжках, ходьбе по бревну прямо и боком; «С кочки на кочку»	III
Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуника тивные навыки	Игра «Одень поросенка на прогулку»; «Угадай, чей голосок»; придумай слово на заданный звук; Д/ игра «Кто больше назовет действий?»; умеет подбирать глаголы, обозначающие действия; Д/ игра: «Кто где?» положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху).	«Скажи наоборот» -подбирать слова противоположные по смыслу; «Транспорт» - составление рассказа; «Подбери нужное слово»- подбирать слова по смыслу; составление рассказа из личного опыта; Образование глаголов хотеть, лежать, ехать; деление слов на слоги; «Игра в загадки»; «Назови лишнюю букву» -повторение гласных	«Угадай, что спрятано?»- находить предмет по словесному описанию; «Опиши свой город» -составлять простые предложения; разучивание чистоговорок со звуком «ш»; «Какое блюдо» упражнять в образование относительных прилагательных.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	д/ игра «Бабочки» называть цвет, величину и количество; беседа «Дикие животные осенью»; чтение стихов, загадок о животных; состав числа, счёт; «Высокая,	учить находить различия в двух одинаковых рисунках – внимание; Возьми столько же» -упр-ть в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну»; «Когда это	«Сколько, какой» порядковый, количественный счет в пределах 10; «Почини фартук» -геометрические фигуры; «Сделай столько же движений» упр-ть в воспроизведении определённого количества движений;	III

	низкая»; «Раз, два, три дерево назови»; «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?»;	бывает?» -закрепление понятий «вчера», «сегодня», «завтра»; «Дни недели»; «Как рубашка в поле выросла» -бережное отношение к природе	«Сложи из палочек» составлять геометрические фигуры из палочек	
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Грибочки»- лепить из нескольких частей; «Все желтого цвета»; изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных; рисование «Лиса»; лепка предметов из двух частей с соблюдением пропорций, пользуясь движениями пальцев и ладоней рук.	«Гномик» из природного материала; «Красавица Баян - Сулу» -лепка передавать образ человека, соблюдая пропорции; «Что ты видишь?» - моделировать образ на основе детали, части, схемы	«Светофор» -волшебные полоски из бумаги, формировать представление о цвете; отработка движений-переменный шаг; «Переводчик» закрепление полученных знаний в процессе развития чувства ритма.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	Концерт «Моя Родина – Отан Мой любимый Казахстан»; «Кто я?» Игра «Хорошо - плохо» разбор проблемных ситуаций по серии сюжетных картинок; «Волшебники» дружелюбное отношение друг к другу, внимание и забота; этическая беседа «Как вести себя во время разговора»	«Кем работает моя мама?» воспитывать интерес к различным профессиям; «Разложи по порядку» - положительное отношение к результатам труда человека; «Приветствие» - осознанное выполнение правил и норм поведения	«Подари подарок другу» при помощи мимики и жестов изображать подарок и дарить его друг другу; «Правильно неправильно» формировать знания о чертах женского характера достойных уважения	III

2022 - 2023_оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Павленко Егор Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения 03.03.2018 г Возраст: 4 – 5

Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли - сад) _ ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Капельки» старшая

С 12.06 по 01.08.2023г д/с не посещал

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	закреплять навыки в прыжках через два предмета; ходьба между линиями (10—15 см); «Поймай мяч»; закреплять навыки метания предметов на дальность; скатывание мяча по наклонной доске с попаданием в предмет;	развитие движений (бег, прыжки, метание в цель); «Кто бросит дальше снежок?»; «Барабанщики»; отбивание мяча правой и левой рукой; перепрыгивание через бревна, камни; бросание биты; прыжки через скакалку	Подбрасывание и ловля мяча; развитие движений: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия	III
Коммуникативтік дағдылары/ Коммуникативные навыки	«Повтори потешку, стихотворение», договаривать слова, фразы, запоминать; обогатить словарь детей короткими словами; разучивание чистоговорок и скороговорок, отгадывание загадок. словесная игра «Третий лишний»; звукопроизношение «р»;	«Как мы встречали Деда Мороза» рассказ из личного опыта; «Доскажи словечко», «Не ошибись»; «Цепочка слов» - определение первого и последнего звука в слове; «Заведи мотор у ракеты» - артикуляционная гимнастика; образование глаголов хотеть, лежать, ехать; «Скажи наоборот» - слова антонимы; «Интересные слова» - многозначные слова	«Какой, Какая? Какое?» согласовывать прилагательное с существительным по теме «продукты питания»; «Какое блюдо» упражнять в образовании относительных прилагательных.	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть и находить детали: пластина, куб, кирпичик; д/игра «Найди цифру;» «Сколько, какой?» закрепить порядковый и количественный счет; состав числа, счёт; Д/ игра «Когда это бывает?» закрепление цифр; Д/ игра: «Кто где?» положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между,	«Дикие и домашние животные»; закрепление геометрических фигур; Возьми столько же» - упр-ть в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну»; «Веселые матрешки» - сравнивать предметы по разным качествам; «Найди предмет такой же формы»; «Кому что нужно?»; «Дни недели»; закрепление домашнего адреса	«Сделай столько же движений» упр-ть в воспроизведении определённого количества движений; «Встань на свое место» упражнять в порядковом счете, в счете по осязанию.	III

	посередине, справа, слева, внизу, вверху); «Раз, два, три дерево назови»			
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельности	Работа ножницами – резать по прямой; Раскатывание шариков пальцами; закрепить движения хоровода «Листочки, листочки по ветру летят»; «Доброе солнышко» (длинные, волнистые лучики); «Красивые флажки» резать по сгибу «Разноцветные платочки»; «Цветные шары».	Составлять узор из знакомых элементов; отработка переменного шага; пружинка с поворотом; «Что ты видишь?» - моделировать образ на основе детали, части, схемы	«Определи жанр музыки»; отработка движений-переменный шаг; «Переводчик» закрепление полученных знаний в процессе развития чувства ритма.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	Концерт песни о дружбе. «Что живет в твоём сердце?»; Концерт «Моя Родина – Отан. Мой любимый Казахстан»; познакомить с народными пословицами о дружбе; «Наши добрые дела»; «Окружающий нас мир»; «Какой ты?»; этическая беседа «Как вести себя во время разговора»	«Хорошо –плохо»- решение конфликтов, проблемных ситуаций; Закрепить правила поведения в общественном транспорте; «Чем мы похожи?» - идентификация себя со сверстниками своего пола;	«Как правильно спускаться по лестнице» -безопасное поведение; «Зачем?» упражнять в умении быстро отвечать на поставленный врпрос; развивать чувство юмора.	III

2022 – 2023_оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Перепелкина Лада Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения 10.12.2018 г **Возраст: 4 – 5**

Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли – сад) _ ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Капельки» старшая

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	«Прыгни дальше»; ходьбе змейкой; прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 м; ходьба на носках; скатывание мяча по наклонной доске с попаданием в предмет.	«С вала на вал» -прыжки, равновесие; Правильное дыхание дых.гим-ка «Носики»; ходьба по бревну – равновесие; «Сбей шишку» -меткость	Закрепление культурно –гигиенических навыков; прокатывание мяча; ходьба приставным шагом; «Прыг, прыг,скок»; развитие движений(в прыжках, ходьбе по бревну прямо и боком; «С кочки на кочку»	III
Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуника тивные навыки	Обогащать словарь детей (называть окружающие предметы); проговаривание скороговорки «Сеня в лесу встретил лису»; составление рассказа «Моя любимая игрушка», разучивание стихотворений об осени; звукопроизношение «р»; «Транспорт» составление рассказа	Определение первого звука в слове; «Заведи мотор у ракеты» - артикуляционная гим- ка; «Цепочка слов» - определение первого и последнего звука в слове; «Кто в домике живет» - называть слова с заданным звуком	«Опиши свой город» -составлять простые предложения; «Лови бросай цвета называй»- подбор прилагательных обозначающих цвет; пересказ сказки «Маша и медведь»	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	«Геометрическая мозаика»; «С какой ветки детка?»; Д/ игра «Когда это бывает?»; закрепление цифр; 3. Д/игра: «Кто раньше? Кто позже?» временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже; «Раз, два, три дерево назови»; «Кто с	«Сложи по образцу»-форма, цвет, внимание; «Старинное – современное» представление о предметах быта в разные времена; «Божья коровка» соотношение числа с количеством; «Второй ряд» - отличие по одному признаку: «Почини фартук» - геометрические фигуры; «Песок» - свойства песка; «Ищем чебурашку» -	«Кто куда пошел?» -ориентировка в пространстве; «Три шага» -ориентировка в пространстве; «Что, где растет» - классификация растений по месту произрастания; «Выкладывание картинок» -геометрические фигуры; «Почини фартук» -геометрические фигуры; «Рисуем дорожку к участку» ориентироваться в пространстве с	II

	хозяином живёт, что хозяину даёт?»	положение предмета в пространстве; закрепление техники соединения детей	помощью условных обозначений и схем	
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	учить правильно держать карандаш; «Нарисуй птицу»; «Подбери цвет и оттенки»; Раскатывание шариков пальцами; муз/танц упр-ние «Лодочка»; «Пружинка»; повторение стихов об осени; «Дерево на ветру»; «Грибы в корзине»; «Сказочная страничка».	«Снегурочка»- аппликация в виде мозаики; «Пейзаж», «Натюрморт» - создавать различные варианты пейзажа и натюрморта из одного и того же набора картинок; «Что ты видишь?» - моделировать образ на основе детали, части, схемы; «Цветок» -преобразование квадрата в круг; «подскоки»; рисование палочкой на песке	«Музыкальные прятки» - определять интонацию музыки: «Ковырялочка»; Рисование мелками на асфальте «Любимый дом»; Светофор» -волшебные полоски из бумаги, формировать представление о цвете	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	Концерт песни о дружбе. «Что живет в твоём сердце?»; Концерт «Моя Родина – Отан Мой любимый Казахстан»; «Кто я?» «Если б в мире не было меня было бы не интересно...» «Семейный альбом», «Хорошо – плохо»; «Какой ты?»; Этическая беседа «Правдивость»	«Приветствие» - осознанное выполнение правил и норм поведения; «Как пожалеть товарища» формировать понятие дружбы; «Кто кем кому приходится?» -представление о родственных связях в семье; «Мой друг» - значимость дружеских отношений между детьми, упражнять в умении давать характеристику качествам своего друга.	«Комплименты»-выражать свое отношение к другому через слово; «Громко шепотом» подбирать сходные по звучанию фразы произносить их громко или шепотом; «Кто где работает» упражнять работать с перфокартами; закреплять знания о мужских и женских профессиях.	III

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	Воспитание выносливости; ходьба змейкой; «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?»; учить сохранять равновесие; прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 м; отработка замаха при метании; скатывание мяча по наклонной доске с попаданием в предмет	«Попрыгунчики около санок»- прыжки с продвижением вперед; движение «змейкой друг за другом»; «Кто выше прыгнет» -прыжки в высоту; «Прыгни дальше» -прыжки с разбега; метание в цель; «Кто дальше?» -метание в даль; бросание мяча вверх; прыжки через скакалку; бег змейкой; Ходьба по линии сохраняя равновесие	Бег на скорость, прыжки в длину с места; Дыхательная гим- ка «Погончики»; прыжки на двух ногах с продвижением вперед; «Назови детенышей»; метание предметов на дальность; равновесие – ходьба по бордюру песочницы	III
Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуника тивные навыки	Беседа о времени года «Осень», рассматривание иллюстраций; составление описательного рассказа «Поздняя осень»; «Транспорт» составление рассказа; «Скажи, какая сказка» - активизация словаря за счёт подбора эпитетов; Д/игра «От А до Я» -составлять логическую цепочку (мини-рассказ) по двум картинкам, расширять словарный запас детей, воображение; разучивание стихов и пословиц о зиме.	«Цепочка слов» - определение первого и последнего звука в слове; «Кто в домике живет» - называть слова с заданным звуком; учить пересказывать рассказ; образование глаголов хотеть, лежать, ехать; повторение стихов о весне	«Цепочка слов» - определение первого и последнего звука в слове; «Лови бросай цвета называй»- подбор прилагательных обозначающих цвет; разучивание потешки; «Лето» учить составлять рассказ по картине	II

Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть и находить детали: пластина, куб, кирпичик; «Выше – ниже- одинаковые по высоте;» счет до 5, один, много; «С какой ветки детка?»; «Подбери по цвету (<i>форме, величине</i>)»; «Широкая, узкая»; Д/игра «Когда это бывает?» закрепление цифр; Д/игра: «Кто раньше? Кто позже?» временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже;	Закрепление домашнего адреса; «Дикие и домашние животные»; «Возьми столько же» -упр-ть в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну»; «Что лишнее» -логическое мышление; «Что не стало?»- внимание; «Что перепутал художник» - внимание; «Старинное- современное» - представление о предметах быта в разные времена	«Угости зверей» -равенство предметов; «Найди такой же» - зрительное восприятие; «Как можно украсить комнату» -предметы интерьера; ориентировка в пространстве (право –лево: назад-вперед; вверх –вниз); экспериментальная деятельность «Ветер-ветерок»; «Выкладывание картинок» -геометрические фигуры; различать предметы круглой и овальной формы	II
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	учить правильно держать карандаш; «Все желтого цвета»; изображения овощей и фруктов, «Пружинка»; закрепить движения хоровода. «Листочки, листочки по ветру летят» «Дерево на ветру»; «Грибы в корзине»	«Снежинка» передавать форму снежинки; «пружинкак»; «приставной шаг»; Угощение к чаю –лепка из снега; «Пружинка»; «Пейзаж», «Натюрморт» - создавать различные варианты пейзажа и натюрморта из одного и того же набора картинок; «Заплетаем косы»- муз-ритмическое движение	«Определи жанр музыки»; «Орнамент» - вырезание каз.нац. орнамента; «Соберем в корзину спелые яблоки» -вырезать круг из четырехугольника; «Каких цветов не хватает» -замечать цвета в многообразии предмета: подскоки	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	Концерт песни о дружбе. «Что живет в твоём сердце?»; Концерт «Моя Родина – Отан Мой любимый Казахстан»; познакомить с народными пословицами о дружбе; «Наши добрые дела»; «Хорошо – плохо»; «Что я умею делать сам» - беседа. «Экологические знаки»; Этическая беседа «Правдивость»	«Хорошо –плохо»- решение конфликтов, проблемных ситуаций; «Так или не так» - отметить опасные для жизни ситуации; Закрепить правила поведения в общественном транспорте; «Я помощник» -помогать старшим и младшим по возрасту	«Как правильно спускаться по лестнице» -безопасное поведение; «Громко шепотом» подбирать сходные по звучанию фразы произносить их громко или шепотом; «Зачем?» упражнять в умении быстро отвечать на поставленный вопрос; развивать чувство юмора.	III

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	Закреплять навыки подскоков на месте (ноги – врозь; одна вперед – другая назад); совершенствовать прыжки с продвижением вперед; ходьба змейкой; прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м; ходьба по бревну;	«Кто выше прыгнет» -прыжки в высоту; Гонки на санках» сидя на санках передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами; пролезание и подлезание в воротики; «Кто дальше» - прыжки; игры с мячом; «Кто попадет» метание левой и правой рукой; «Обезьянки» - лазание	«Пройди по кривой дорожке» ходьба по ограниченной подвижности; отбивание мяча об землю двумя руками; прыжки на двух ногах вокруг предмета; метание предметов на дальность; равновесие – ходьба по бордюру песочницы	III
Коммуникативтік дағдылары/ Коммуникативные навыки	повторение стихов об осени; описание заданного предмета; «Транспорт» составление рассказа; «Скажи, какая сказка» - активизация словаря за счёт подбора эпитетов; Д/игра: «Придумай предложение» - составление предложения из определенного набора слов;	Разучивание чистоговорок со звуками «с», «з»; определение первого звука в словах; «Подбери нужное слово»- подбирать слова по смыслу; составление рассказа из личного опыта; образование глаголов хотеть, лежать, ехать; Составление предложения с заданным словом; «Игра в загадки»	«Опиши цветок» -подбор прилагательного к существительному; разучивание потешки; пересказ сказки «Маша и медведь», активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации; «Лето» учить составлять рассказ по картине	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	«Природа осенью»; «С какой ветки детка?»; «Подбери по цвету (форме, величине)»; «Чего не хватает»; «Высокая, низкая»; «Давай посчитаем!»; Д/игра: «Кто раньше? Кто позже?» временные представления: сначала,	Развитие логического мышления, закрепить представление о приметах зимы; «Возьми столько же» -упр-ть в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну»; Что лишнее» - логическое мышление; «Божья коровка» соотношение числа с количеством;	закрепление последовательности частей суток; «Домашние птицы» - сходства и отличия; «Почини фартук» - геометрические фигуры; «Сделай столько же движений» упр-ть в воспроизведении определённого количества движений; «Насекомые –	III

	потом, до, после, раньше, позже.	«Найди листочек как на дереве»	польза и вред» правила поведения при встречи с разными насекомыми	
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	раскатывание шариков пальцами; повторение стихов об осени; «Дерево на ветру»; «Грибы в корзине»; «Сказочная страничка».	«Снежинка» передавать форму снежинки; «Зайка» - складывать бумагу соединяя углы; «Пейзаж», «Натюрморт» - создавать различные варианты пейзажа и натюрморта из одного и того же набора картинок; боковой голоп	лепка (сплющевание, работа со стеклой); разучивание песни «Песенка о лете»; лепка – сплющивание, работа со стеклой; «Три цветка» -определение характера музыки	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	«Почемучка» развивать умение дружить, быть вежливым; «Волшебники» дружелюбное отношение друг к другу, внимание и забота; «Секрет» развитие социальной активности детей; «Какой ты?»; этическая беседа «Правдивость»	«Так или не так» - отметить опасные для жизни ситуации; «Приветствие» - осознанное выполнение правил и норм поведения; «Кто кем кому приходится?» - представление о родственных связях в семье	«Игры - ситуации»; «Комплименты»-выражать свое отношение к другому через слово; «Кто где работает» упражнять работать с перфокартами; закреплять знания о мужских и женских профессиях.	III

<p>Құзыреттілікт ер</p>	<p>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)</p>	<p>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)</p>	<p>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)</p>	<p>Выводы (уровень развития ребенка соответствует : III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)</p>
<p>Физикалық қасиеттері/ Физические качества</p>	<p>Закреплять навыки подскоков на месте (ноги – врозь; одна вперед – другая назад); прокатывание мяча правой и левой рукой; отработка замаха при метании; ходьба на носках; умеет ходить с согласованным движением рук и ног</p>	<p>«Резвый мешочек» - подпрыгивание на двух ногах; Гонки на санках» сидя на санках передвигаться сугроба, прыжки в длину с места; метание вдаль и в цель – координация движения; совершенствовать двигательные навыки: подлезать, подползать, приземляться в прыжках; упражнять в точности прыжков; перепрыгни через ручеек; бросание биты; «Перелет птиц»- действие по сигналу</p>	<p>Закрепление культурно –гигиенических навыков; прокатывание мяча; спортивные упражнения –кружение в одну и другую сторону, ползание по скамейке; метание предметов на дальность</p>	<p>III</p>
<p>Коммуникативтік дағдылары/ Коммуникативные навыки</p>	<p>составление описательного рассказа «Поздняя осень»; «Узнай по описанию»; «Составь предложение»; «Транспорт» составление рассказа; Д/игра «От А до Я» - составлять логическую цепочку (мини-рассказ) по двум картинкам, расширять словарный запас детей, воображение;</p>	<p>Определение первого звука в слове; «Заведи мотор у ракеты» - артикуляционная гимнастика; «Цепочка слов» - определение первого и последнего звука в слове; «Кто в домике живет» - называть слова с заданным звуком; образование глаголов хотеть, лежать, ехать</p>	<p>Произношение звуков «т-д» потешки, прибаутки; Разучивание стих-ния Б.Заходера «Ласточка»; активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации</p>	<p>III</p>
<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и</p>	<p>Классификация предметов (стеклянные, деревянные, железные, пластмассовые); по ориентировке в окружающем</p>	<p>«Прямой и обратный счет»; «Что изменилось?» -зрительная память; Возьми столько же» -упр-ть в составлении двух равных групп</p>	<p>«Найди такой же» -зрительное восприятие; «Сестрички матрешки» - сравнение по высоте; «Кто куда пошел?» -ориентировка в пространстве;</p>	

интеллектуальные навыки	(право-лево); Д/ игра «Когда это бывает?» закрепление цифр; Д/игра: «Кто раньше? Кто позже?» временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже	предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну»; «Божья коровка» соотношение числа с количеством; «Почини фартук» - геометрические фигуры; «Дни недели»; «Кому какая форма» группировка geometr. фигур	различать предметы круглой и овальной формы; «Кто больше, а кто меньше» закрепление счета и порядковых числительных.	III
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Цвета основного спектра; учить правильно держать карандаш; учить рисовать мазками разноцветные листья и кроны деревьев; «Пружинка»; работа ножницами; «Облака, белые бока»	работа с ножницами – резать по диагонали; разучивание песни «Как у нашей бабушке»; составлять узор из знакомых элементов; «Весенний ковер» создавать композицию, симметрично располагать узор на квадрате и полосе, закрепить различные приемы вырезания.; отработка переменного шага; учить рисовать элементы декоративной росписи – завитки	разучивание песни «Песенка о лете»; «Соберем в корзину спелые яблоки» - вырезать круг из четырехугольника; бег змейкой	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	«Почемучка» развивать умение дружить, быть вежливым; «Волшебники» дружелюбное отношение друг к другу, внимание и забота; «Секрет» развитие социальной активности детей; «Разноцветный букет»; Этическая беседа «Правдивость»	культура поведения в общественном месте; «Чем мы похожи?» - идентификация себя со сверстниками своего пола; «Приветствие» - осознанное выполнение правил и норм поведения; «Кто кем кому приходится?» -представление о родственных связях в семье; «Мой друг» - значимость дружеских отношений между детьми, упражнять в умении давать характеристику качествам своего друга.	«Мужские качества» формировать дифференцированные представления о функциональных особенностях мужчин; «Во что мы любим играть» предоставить детям свободу выбора; закреплять различные способы закрашивания картинки.	III

2022 - 2023_оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Нургалиева Мадина Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения 28.12.2018 г Возраст: 4 – 5

Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли - сад) _ ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Капельки» старшая

Выбыла с 01.07.2023г

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	«Прыгни дальше»; прокатывание мяча правой и левой рукой; метания предметов на дальность; учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе; Упражнение «разведчики» (ползание на животе).	Метание в цель –принимать правильное исходное положение; «Кто бросит дальше снежок?» «Не сбей флажок» - ходьба змейкой; отбивание мяча правой и левой рукой; бросание биты; закреплять умение двигаться спиной вперед		II
Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуникативные навыки	Беседа о времени года «Осень», рассматривание иллюстраций; составление описательного рассказа «Поздняя осень»; «Угадай, чей голосок»; «Скажи, какая сказка» -активизация словаря за счёт подбора эпитетов; Д/игра «От А до Я» - составлять логическую цепочку (мини-рассказ) по двум картинкам, расширять словарный запас детей, воображение;	«Как мы встречали Деда Мороза» рассказ из личного опыта; «Цепочка слов» - определение первого и последнего звука в слове; «Кто в домике живет» - называть слова с заданным звуком; «Назови лишнюю букву» -повторение гласных	Рассказывание по сюжетной картине «Лето»; «Цепочка слов» - определение первого и последнего звука в слове;	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и	«Широкая, узкая»; по ориентировке в окружающем (право-лево); «Широкая, узкая» (закрепление); Д/игра:	весенние месяцы; закрепление видов транспорта: наземный, воздушный, водный; Возьми столько же» - упр-ть в составлении двух равных групп	Классификация предметов; «Как можно украсить комнату» -предметы интерьера	

интеллектуальные навыки	«Кто раньше? Кто позже?» временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже; Дигра: «Назови пропущенное слово» части суток, понятия - вчера, сегодня, завтра.	предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну»; «Найди предмет такой же формы»; «Почини фартук» -геометрические фигуры; «Дни недели»; «Ищем чебурашку» - положение предмета в пространстве; закрепление техники соединения детей		II
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	учить правильно держать карандаш; повторение стихов об осени; рисование на мокром песке «Грибы для белочки»; «Дерево на ветру»; «Грибы в корзине»; «Сказочная страничка».	составлять узор из знакомых элементов; закрепить последовательность наклеивания готовых форм; «Пейзаж», «Натюрморт» -создавать различные варианты пейзажа и натюрморта из одного и того же набора картинок; учить рисовать элементы декоративной росписи – завитки; рисование палочкой на песке	«Грибочки» -лепка из нескольких частей; «Орнамент» - вырезание каз.нац. орнамента	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	«Волшебники» дружелюбное отношение друг к другу, внимание и забота; «Окажи внимание другому»; «Разноцветный букет»; «Свеча»; этическая беседа «Бережливость»;	«Добрые слова» - вежливое обращение к окружающим; культура поведения на прогулке; «Подарки для дедушки, папы и брата» -уважительное отношение к семейным традициям; каз нар. игра «Белая кость» -уважительное отношение к культуре своего народа; «Мой друг» - значимость дружеских отношений между детьми, упражнять в умении давать характеристику качествам своего друга.	«Добрый - злой» - моральная оценка поступков	III

2022 - 2023_оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Валиева Эмилия Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения: 08.03.2018 г Возраст: 4 – 5

Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли - сад) ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Капельки» старшая

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель);	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	Совершенствовать прыжки с продвижением вперед; Д/ гим-ка «Дышит носик»; прыжки на одной ноге; закреплять навыки метания предметов на дальность; упражнение «разведчики» (ползание на животе).	Гонки на санках» сидя на санках передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами; «Сделай фигуру», «Попади в обруч» -бег, действие по сигналу; «Прыгни дальше» -прыжки с разбега; метание в цель; развитие ловкости, быстроты, выносливости; «Кто дальше?» -метание в даль; прыжки с продвижением вперед	Бег на скорость, прыжки в длину с места; прыжки на двух ногах с жатым в коленях мешочком; развитие движений-выносливость; совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия	III
Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуникативные навыки	составление описательного рассказа «Поздняя осень»; Звукопроизношение «л, ш»; «Составь предложение»; составление рассказа «Вот она, какая наша осень!» - осенние приметы; Д/игра «От А до Я» -составлять логическую цепочку (мини-рассказ) по двум картинкам, расширять словарный запас детей, воображение	Разучивание чистоговорок со звуками «с», «з»; «Мой ушастик самый красивый» - составление рассказ о зайце; «Цепочка слов» - определение первого и последнего звука в слове; Чей? Образовывать притяжательные прилагательные, познакомить с правилами словообразования; учить пересказывать рассказ; повторение стихов о весне; «Интересные слова» - многозначные слова	«Лови бросай цвета называй»- подбор прилагательных обозначающих цвет; разучивание чистоговорок со звуком «с»; разучивание чистоговорок со звуком «ш»	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	по ориентировке в окружающем (право-лево); Д/игра: «Назови пропущенное слово» части суток, понятия - вчера, сегодня, завтра.	Развитие логического мышления, «Давай посчитаем» количественный и порядковый счет в пределах 5; закрепление частей суток; «Длинный шнурок» -выкладывать из шнурка различные геометрические фигуры; «Чего не стало?»- внимание; закрепление	«Угости зверей» -равенство предметов; «Польза домашних животных»; «Сколько, какой» порядковый, количественный счет в пределах 10; «Лиственные и хвойные деревья»; «Город и деревня» -основные различия; «Насекомые – польза и вред» правила	III

		домашнего адреса	поведения при встрече с разными насекомыми	
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	закрепить 6 цветов спектра, холодные и тёплые тона; рисование на мокром песке «Грибы для белочки» рисовать гриб, передавая особенности его строения; рисование палочкой на песке изобразить картину осени «Листопад» закреплять навык рисования осеннего дерева;	закрепление свойств снега; «танец фантазия» выполнение игровых муз. действий; «Пружинка»; «Обведи ладонь и оживи» - создавать изображение на основе схематического изображения предмета; «Заплетаем косы»- муз- ритмическое движение; «подскоки»; рисование палочкой на песке.	разучивание песни «Песенка о лете»; «Соберем в корзину спелые яблоки» - вырезать круг из четырехугольника; «Сложи узор»; подскоки; «Светофор» - волшебные полоски из бумаги, формировать представление о цвете; «Переводчик» закрепление полученных знаний в процессе развития чувства ритма.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	«Почемучка» развивать умение дружить, быть вежливым; «Колпачки» познакомиться друг с другом необычным способом; «Окажи внимание другому»; «Свеча»; этическая беседа «Бережливость»;	«Как бы ты поступил?» учить видеть негативные действия детей, рассуждать, высказывать свое отношение; каз нар. игра «Белая кость» - уважительное отношение к культуре своего народа; «Кто кем кому приходится?» -представление о родственных связях в семье	«Как правильно спускаться по лестнице» -безопасное поведение; «Правильно неправильно» формировать знания о чертах женского характера достойных уважения; «Во что мы любим играть» предоставить детям свободу выбора; закреплять различные способы закрашивания картинки.	III

2022 - 2023_оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Седова Яна Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения: 19.01.2018 г Возраст: 4 – 5

Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли - сад) _ ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Капельки» старшая

С 02.06 по 19.06 не посещала по болезни; с 01.07.2023 – выбыла

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	Совершенствовать прыжки с продвижением вперед; прыжки на одной ноге; учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе; упражнение «разведчики» (ползание на животе).	«С вала на вал» -прыжки, равновесие; упр-ть в скольжении, присесть во время скольжения; прыжки в длину с места; «Кто быстрее» - бег на скорость; «Барабанщики»		III
Коммуникативтік дағдылары/ Коммуникативные навыки	повторение стихов об осени; «Узнай по описанию»; «Отгадай-ка»; составление рассказа «Вот она, какая наша осень!» -осенние приметы;	Деление слов на слоги; звукопроизношение звука «р»; «Чей», «Чье», «Чья», «Бюро находок» -притяжательные местоимения; определение первого звука в слове; «Подбери нужное слово»- подбирать слова по смыслу; Кто в домике живет» - называть слова с заданным звуком; образование глаголов хотеть, лежать, ехать; чистоговорки со звуком «с». «к»; «Скажи наоборот» - слова антонимы; «Интересные слова» - многозначные слова		III
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	«Угадай кто это?» дикие животные и их детеныши; Д/игра: «Назови пропущенное слово» части суток, понятия - вчера, сегодня, завтра.	«Дикие и домашние животные»; «Как рубашка в поле выросла» -бережное отношение к природе; «Длинный шнурок» - выкладывать из шнурка различные геометрические фигуры; «Кому что нужно?»; закрепление домашнего адреса;	«Что лишнее?» закрепление логического мышления	III

		«Кому какая форма» группировка geometr. фигур		
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Выложи узор» – из мелких веточек; закрепить 6 цветов спектра, холодные и тёплые тона; работа ножницами; рисование на мокром песке «Грибы для белочки» «Облака, белые бока»	составлять узор из знакомых элементов; «Весенний ковер» создавать композицию, симметрично располагать узор на квадрате и полосе, закрепить различные приемы вырезания. «Ковырялочка»; «подскоки»		III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	«Почемучка» развивать умение дружить, быть вежливым; «Колпачки» познакомиться друг с другом необычным способом; «Окажи внимание другому»; «Свеча»; этическая беседа «Бережливость»;	«Как пожалеть товарища» формировать понятие дружбы; Подарки для дедушки, папы и брата» - уважительное отношение к семейным традициям; каз нар. игра «Белая кость» -уважительное отношение к культуре своего народа; Чувства» - различать эмоциональное состояние; адекватно воспринимать состояние другого человека	«Почему нужно уметь уступать» - учить избегать ссор и договариваться;	III

2022 - 2023_оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Тян Ролан Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения: 17.06..2018 г Возраст: 4 – 5

Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли - сад) _ ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Капельки» старшая

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	Воспитание выносливости; прокатывание мяча правой и левой рукой; развитие прыжков; ходьба по бревну; учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе; упражнение «разведчики» (ползание на животе); лазание по лестнице на высоту 2 м.	«С вала на вал» -прыжки, равновесие; упр-ть в скольжении, присесть во время скольжения; бросание снежков в даль; прыжки в длину с места; влезание и спуск с гимнастической лестнице; «Барабанщики»; метание вдаль и в цель – координация движения; перепрыгни через ручеек	Ходьба по бревну приставным шагом; прокатывание мяча; прыжки на двух ногах с продвижением вперед; отбивание мяча об землю двумя руками; развитие движений- выносливость; ходьба с наклонами	III
Коммуникативтік дағдылары/ Коммуникативные навыки	«Повторяй – запоминай»; проговаривание скороговорки «Сеня в лесу встретил лису»; повторение стихов об осени; составление описательного рассказа «Поздняя осень»; описание заданного предмета; «Отгадай-ка»; звукопроизношение «р»; составление рассказа «Вот она, какая наша осень!» - осенние приметы;	Деление слов на слоги; звукопроизношение звука «р»; «Чей», «Чье», «Чья», «Бюро находок» - притяжательные местоимения; определение первого звука в слове; «Заведи мотор у ракеты» - артикуляционная гимнастика; образование глаголов хотеть, лежать, ехать; «Скажи наоборот» - слова антонимы; «Интересные слова» - многозначные слова	«Какой звук чаще звучит? –развитие фонетического звука»; разучивание чистоговорок со звуком «с»	II

Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	познавательной – речевую активность детей; д/ игра «Бабочки» называть цвет, величину и количество; ориентировка в пространстве «слева и справа»; д/игра «Найди цифру;» сравнение предметов по величине; «Давай посчитаем!»; «Полезные – неполезные» .- полезные и вредные продукты;	«Квадрат Воскобовича» -придумывают и складывают фигуру по схеме; «Составь предмет» -составление силуэта из геометрических фигур; «Когда это бывает?» -закрепление понятий «вчера», «сегодня», «завтра»; «Кому что нужно?» знакомство со свойствами мокрого песка; «Песок» - свойства песка; «Как рубашка в поле выросла» -бережное отношение к природе; «Что растёт, цветёт и зреет?» - классификация растений по месту произрастания	«Профессии»; «Польза домашних животных»; «Что лишнее?» закрепление логического мышления; «Почини фартук» -геометрические фигуры; «Насекомые – польза и вред» правила поведения при встрече с разными насекомыми; «Кто больше, а кто меньше» закрепление счета и порядковых числительных.	III
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	рисование предметов округлой формы с натуры; учить правильно держать карандаш; «Выложи узор» – из мелких веточек; Раскатывание шариков пальцами; Муз/танц упр-ние «Пружинка»; «Изобрази настроение» -пластичность движений;	отработка переменного шага; «Обведи ладонь и оживи» - создавать изображение на основе схематического изображения предмета; «Космические продукты» - закрепление техники речи; «Ландыш» -аппликация из частей; рисование на мокром песке каз.нац орнамента «верблюжий глаз»; боковой голоп; рисование палочкой на песке;	«Кто больше знает?» закрепить знания о музык. инструментах; лепка (сплющивание, работа со стеклой); лепка «Овощи и фрукты» закреплять умение передавать в лепке особенности овощей и фруктов	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	«Колпачки» познакомиться друг с другом необычным способом; «Уходи, злость, уходи» снятие психоэмоционального напряжения; «Окажи внимание другому»; «Разноцветный букет»;	«Я помощник» -помогать старшим и младшим по возрасту; «Чувства» - различать эмоциональное состояние; адекватно воспринимать состояние другого человека; «Мой друг» - значимость дружеских отношений между детьми, упражнять в умении давать характеристику качествам своего друга.	«Антитеррор» формирование основ противодействия терроризму; «Мужские качества» формировать дифференцированные представления о функциональных особенностях мужчин; «Во что мы любим играть» предоставить детям свободу выбора; закреплять различные способы окрашивания картинки.	III

2022 - 2023_оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Глеуғабұл Інкәр Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения: 09.05.2018 г Возраст: 4 – 5

Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли - сад) _ ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Капельки» старшая

Выбыла с 24. 02.2023г

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс - шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	метания предметов на дальность; прыжки на одной ноге; закреплять навыки метания предметов на дальность; лазание по лестнице на высоту 2 м.	бросание снежков в даль; Гонки на санках» сидя на санках передвигаться сугроба, прыжки в длину с места		III
Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуникаивные навыки	повторение стихов об осени; составление описательного рассказа «Поздняя осень»; «Угадай, чей голосок»; «Отгадай-ка»; «Кто больше слов скажет про волка?» активизация словаря; Д/игра: «Придумай предложение» - составление предложения из определенного набора слов;	«Мой ушастик самый красивый» - составление рассказ о зайце; «Доскажи словечко», «Не ошибись»; звукопроизношение звука «р»		II
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	«Высокая, низкая»; «Природа осенью»; «Одежда. Головные уборы»; Д/игра: «Назови пропущенное слово» части суток, понятия - вчера, сегодня, завтра; Д/ игра "Раз, два, три - ищи!" строить образ предмета заданной величины; Д/ игра «Звери, птицы, рыбы»;	«Сложи по образцу» - форма, цвет, внимание; «Как рубашка в поле выросла» - бережное отношение к природе		II

<p>Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>учить правильно держать карандаш; «Выложи узор» – из мелких веточек; «Пружинка»; раскатывание шариков пальцами; «Летят осенние листья» - развивать пластику движений; «Облака, белые бока»</p>	<p>закрепление свойств снега; «танец фантазия» выполнение игровых муз. действий; «Пружинка»; «Обведи ладонь и оживи» - создавать изображение на основе схематического изображения предмета</p>		<p>III</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>«Колпачки» познакомиться друг с другом необычным способом; «Уходи, злость, уходи» снятие психоэмоционального напряжения; «Разноцветный букет»; «Свеча»; этическая беседа «Бережливость»</p>	<p>Так или не так» - отметить опасные для жизни ситуации; Закрепить правила поведения в общественном транспорте; Подарки для бабушки, мамы и брата» - уважительное отношение к семейным традициям</p>		<p>III</p>

2022 - 2023_оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Комякова Мария

Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения: 08.12.2018 г

Возраст: 4 – 5

Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли - сад) _ ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Капельки» старшая

Кұзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	«Коснись мяча»; Д/ гим-ка «Погончики»; закреплять навыки метания предметов на дальность; лазание по лестнице на высоту 2 м.	Попрыгунчики около санок)- прыжки с продвижением вперед; «змейкой друг за другом»; «Кто дальше» - прыжки в длину с места и с разбега: «Гонки на санках» сидя на санках передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами; пролезание и подлезание в воротики; перепрыгивание через бревна, камни; обучать самостраховке при выполнении движений; игры с мячом; «Сбей шишку» - меткость; Ходьба по линии сохраняя равновесие	«Попади в обруч» - метание в цель; «Смелые ребята» - быстрый бег, ловкость; ; отбивание мяча об землю двумя руками; ходьба приставным шагом, вперед, назад; прыжки на двух ногах вокруг предмета; бег парами с разной скоростью	III
Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуникативные навыки	«Узнай по описанию»; «Составь предложение»; Д/игра: «Придумай предложение» - составление предложения из определенного набора слов;	Деление слов на слоги; звукопроизношение звука «р»; «Чей», «Чье», «Чья», «Бюро находок» - притяжательные местоимения; определение первого звука в слове; Составление рассказа «Моя семья»; определение первого звука в слове	«Опиши цветок» -подбор прилагательного к существительному; Произношение звуков «т-д» потешки, прибаутки; разучивание чистоговорок со звуком «с»	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	беседа «Дикие животные осенью» знает о способах подготовки диких животных к зиме; чтение стихов, загадок о животных; «День - ночь» знание частей суток; ориентировка в окружающем (право-лево); Д/ игра "Раз, два, три - ищи!" строить образ предмета	«Кто чем питается» знание о питании животных; «Пищевое лото» -полезные продукты питания; закрепить представление о приметах зимы; «Что лишнее» - логическое мышление; «Когда это бывает?» -закрепление понятий «вчера», «сегодня», «завтра»; учить находить отличия в двух одинаковых рисунках – внимание; «Найди листочек как на дереве»; «Насекомые летающие и	Прямой и обратный счет в пределах 5;сравнение предметов по величине; «Почему овал не катится?» различать предметы круглой и овальной формы; «Встань на свое место» упражнять в порядковом счете, в счете по осязанию. «Кто больше, а кто меньше» закрепление счета и порядковых числительных.	III

	заданной величины.	ползающие»; сравнение предметов по ширине (широкая, узкая); «Кому какая форма» группировка geometr. фигур		
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	учить правильно держать карандаш; работа ножницами; «Летят осенние листья» - развивать пластику движений; рисование палочкой на песке изобразить картину осени «Листопад» закреплять навык рисования осеннего дерева; «Облака, белые бока»	«приставной шаг»; работа с ножницами – резать по диагонали; разучивание песни «Как у нашей бабушке»; раскатывание шариков пальцами; «Красавица Баян - Сулу» - лепка передвать образ человека, соблюдая пропорции	«Кто больше знает?» закрепить знания о музык. инструментах; бег змейкой; «Каких цветов не хватает» - замечать цвета в многообразии предмета: лепка «Овощи и фрукты» закреплять умение передавать в лепке особенности овощей и фруктов	Ш
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	«Руки знакомятся. Руки ссорятся. Руки мирятся»; «Уходи, злость, уходи» снятие психоэмоционального напряжения; Практические ситуации «Наша забота нужна всем», «Как быть? Что делать?»	Подарки для дедушки, папы и брата» - уважительное отношение к семейным традициям; Чувства» - различать эмоциональное состояние; адекватно воспринимать состояние другого человека; «Мой друг» - значимость дружеских отношений между детьми, упражнять в умении давать характеристику качествам своего друга.	«Подари подарок другу» при помощи мимики и жестов изображать подарок и дарить его друг другу; «Кто где работает» упражнять работать с перфокартами; закреплять знания о мужских и женских профессиях.	Ш

2022 - 2023_оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год
 Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Шелкова Мария Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения: 19.09.2018 г Возраст: 4 – 5
 Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли - сад) _ ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Капельки» старшая
 С 02.06 по 01. 09 д/ с не посещала

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	закреплять навыки метания предметов на дальность; лазание по лестнице на высоту 2 м	влезание и спуск с гимнастической лестнице; совершенствовать двигательные навыки (перелазить, подлезать, приземляться, прыгать); упражнять в точности прыжков		II
Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуника тивные навыки	составление описательного рассказа «Поздняя осень»; звукопроизношение «р»; «Составь предложение»; «Кто больше слов скажет про волка?» активизация словаря	Деление слов на слоги; определение первого звука в словах; «Кто может совершать эти действия?» - активизация глагольного словаря детей; «Подбери нужное слово»- подбирать слова по смыслу; «Цепочка слов» - определение первого и последнего звука в слове;		II
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	«Широкая, узкая»; по ориентировке в окружающем (право-лево); «Одежда. Головные уборы»; Д/ игра "Раз, два, три - ищи!" строить образ предмета заданной величины; Д/ игра «Звери, птицы, рыбы»; «Полезные – неполезные» - полезные и вредные продукты	«Прямой и обратный счет»; «Широкая, узкая» -учить приему наложения; закрепление видов транспорта: наземный, воздушный, водный; «Найди предмет такой же формы»; весенние месяцы; «Что растет, цветет и зреет?» -классификация растений по месту произрастания		II
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков,	рисование предметов округлой формы с натуры; учить правильно держать карандаш; «Летят осенние листья» - развивать пластику движений; рисование палочкой на песке изобразить картину осени	«пружинка»; Конкурс «Лучшая фигура из снега»; «хороводный шаг»; «Обведи ладонь и оживи» - создавать изображение на основе схематического изображения предмета; «Ландыш» - аппликация из частей; «подскоки»		III

исследовательской деятельности	«Листопад»; закреплять навык рисования осеннего дерева.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	«Руки знакомятся. Руки ссорятся. Руки мирятся»; «Уходи, злость, уходи» снятие психоэмоционального напряжения; Практические ситуации «Наша забота нужна всем», «Как быть? Что делать?» Этическая беседа «Нечаянно и нарочно»	«Подарки для бабушки, мамы и брата» - уважительное отношение к семейным традициям; «Зачем говорят – здравствуйте?» - добрые слова в разговорной речи		III

2022 - 2023_оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Захаров Захар Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения: 29.12.2018 г **Возраст: 4 – 5**

Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли - сад) _ ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Капельки» старшая

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	Д/ гим -ка «Дышит носик»; «Коснис мяча»; прыжки в длину; лазание по лестнице на высоту 2 м.; ходьба по наклонной доске, спрыгивание с предметов.	«Прыгни дальше» - прыжки с разбега; обучать самостраховке при выполнении движений; бросание мяча вверх; прыжки через скакалку; закреплять умение двигаться спиной вперед	«Не сбей флажок» - ходьба змейкой: отбивание мяча об землю двумя руками; закрепление навыка отталкивания и мягкого приземления во время прыжков; Подскоки на месте (ноги врозь- вместе; одна вперед-другая назад); «Кто дольше простоит на одной ноге»; ходьба с наклонами	III
Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуника тивные навыки	Беседа о времени года «Осень», рассматривание иллюстраций; составление рассказа «Поздняя осень»; «Кто больше слов скажет про волка?» активизация словаря	«Кто может совершать эти действия?» - активизация глагольного словаря; Кто в домике живет» - называть слова с заданным звуком; Чей? Образовывать притяжательные прилагательные, познакомить с правилами словообразования; составление рассказа из личного опыта	«Цепочка слов» - определение первого и последнего звука в слове; «Гесто поднимается» упр-ние для щек и губ;	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	«День -ночь» знание частей суток; ориентировка в окружающем (право-лево); «Широкая, узкая»; «Одежда. Головные уборы»; Д/ игра «Звери, птицы, рыбы»; «Полезные – бесполезные» - полезные и вредные продукты	Развитие логического мышления, закрепление свойств снега; «Кто чем питается» знание о питании животных; «Что лишнее» - логическое мышление; «Составь предмет» - составление силуэта из геометрических фигур; «Что перепутал художник» - внимание;	«Угости зверей» -равенство предметов; «Польза домашних животных»; «Сколько, какой» порядковый, количественный счет в пределах 10; «Лиственные и хвойные деревья»; «Назови детенышей»; «Кто больше, а кто меньше» закрепление счета и порядковых числительных.	III

<p>Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>закрепить 6 цветов спектра, холодные и тёплые тона; рисование палочкой на песке изобразить картину осени «Листопад»; закреплять навык рисования осеннего дерева. «Облака, белые бока»</p>	<p>работа с ножницами – резать по диагонали; Угощение к чаю – лепка из снега»; «Сказочные герои» - аппликация из частей; «Птица» рисование палочкой на снегу; отработка переменного шага. Старинное - современное» - представление о предметах быта в разные времена; «Что растёт, цветёт и зреет?» - классификация растений по месту произрастания</p>	<p>«Орнамент» - вырезание каз.нац. орнамента; «Музыкальные прятки» - определять интонацию музыки: бег змейкой</p>	<p>Ш</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Игра «Хорошо - плохо» разбор проблемных ситуаций по серии сюжетных картинок; «Руки знакомятся. Руки ссорятся. Руки мирятся»; Практические ситуации «Наша забота нужна всем», «Как быть? Что делать?» Этическая беседа «Нечаянно и нарочно»</p>	<p>«Как бы ты поступил?» учить видеть негативные действия детей, рассуждать, высказывать свое отношение; «Кем работает моя мама?» воспитывать интерес к различным профессиям</p>	<p>«Игры - ситуации»; «Подарок на всех» - развивать умение дружить; «Мужские качества» формировать дифференцированные представления о функциональных особенностях мужчин; «Спорт мужской и женский» закреплять знания о различных видах спорта, которыми занимаются мужчины и женщины</p>	<p>Ш</p>

2022 - 2023_оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Файзулла Томирис Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения: 01.11.2018 г Возраст: 4 – 5

Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли - сад) _ ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Капельки» старшая

Выбыла с 27.04.2023г

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	«Коснись мяча»; отработка замаха при метании; упражнение «разведчики» (ползание на животе); лазание по лестнице на высоту 2 м; ходьба по наклонной доске, спрыгивание с предметов.	упражнять в скольжении, приседать во время скольжения; бросание снежков в даль; влезание и спуск с гимнастической лестнице; отбивание мяча правой и левой рукой; совершенствовать двигательные навыки: подлезать, подползать, приземляться в прыжках; упражнять в точности прыжков; метание в цель		II
Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуника тивные навыки	«Узнай по описанию»; «Составь предложение»; Дигра: «Придумай предложение» - составление предложения из определенного набора слов	Деление слов на слоги; звукопроизношение звука «р»; «Чей», «Чье», «Чья», «Бюро находок» - притяжательные местоимения; определение первого звука в слове; Составление рассказа из личного опыта		II
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуал ьные навыки	"Подбери по цвету (форме, величине)" "Чего не хватает"; Д/ игра "Раз, два, три - ищи!" строить образ предмета заданной величины; Д/ игра «Звери, птицы, рыбы»; «Полезные – бесполезные» - полезные и вредные продукты;	«Квадрат Воскобовича» - придумывают и складывают фигуру по схеме; «Широкая, узкая» - учить приему наложения; Что лишнее» -логическое мышление; Длинный шнурок» -выкладывать из шнурка различные геометрические фигуры; весенние месяцы		II
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие	«Дерево на ветру»; «Грибы в корзине»; «Сказочная страничка»; «Облака, белые бока», лепка «Огурец, свекла»	«Снегурочка»- аппликация в виде мозаики; Конкурс «Лучшая фигура из снега»; «хороводный шаг»; «Дорисуй так как хочешь» - развитие воображения, фантазии и творческих способностей;		II

творческих навыков, исследовательской деятельности		«Космические продукты» - закрепление техники речи		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	«Руки знакомятся. Руки ссорятся. Руки мирятся»; «Уходи, злость, уходи» снятие психоэмоционального напряжения; Практические ситуации «Наша забота нужна всем», «Как быть? Что делать?»; Этическая беседа «Нечаянно и нарочно»	«Добрые слова» - вежливое обращение к окружающим, культура поведения в общественном месте; «Кем работает моя мама?» воспитывать интерес к различным профессиям; «Чувства» - различать эмоциональное состояние; адекватно воспринимать состояние другого человека		II

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	«Коснись мяча»; отработка замаха при метании; упражнение «разведчики» (ползание на животе); лазание по лестнице на высоту 2 м; ходьба по наклонной доске, спрыгивание с предметов.	Правильное дыхание дых.гим-ка «Носики»; «Резвый мешочек» - подпрыгивание на двух ногах; бросание снежков в даль; «Перелет птиц»- действие по сигналу	Подбрасывание и ловля мяча; «Не сбей флажок» - ходьба змейкой: бег парами с разной скоростью; катание на велосипеде: по прямой, по извилистой дорожке с разной скоростью	III
Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуника тивные навыки	«Узнай по описанию»; «Составь предложение»; Д/игра: «Придумай предложение» - составление предложения из определенного набора слов;	«Деление слов на слоги; звукопроизношение звука «р»; «Чей», «Чье», «Чья», «Бюро находок» - притяжательные местоимения; определение первого звука в слове; Кто может совершать эти действия?» - активизация глагольного словаря детей; «звукопроизношение звука «р»; Деление слов на слоги; «Игра в загадки»	Рассказывание по сюжетной картине «Лето»; «Чья голова?» -употребление притяжательных прилагательных; «Тесто поднимается» упр-ние для щек и губ	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	Подбери по цвету (<i>форме, величине</i>)" "Чего не хватает"; Д/ игра "Раз, два, три - ищи!" строить образ предмета заданной величины; Д/ игра «Звери, птицы, рыбы»; «Полезные – неполезные» .- полезные и вредные продукты;	«Что изменилось?» -зрительная память; закрепление геометрических фигур; закрепить представление о ПДД»; «Что лишнее» -логическое мышление; «Когда это бывает?» -закрепление понятий «вчера», «сегодня», «завтра»; знакомство со свойствами мокрого песка	«Что лишнее?» закрепление логического мышления; «Домашние птицы» - сходства и отличия; «Встань на свое место» упражнять в порядковом счете, в счете по осязанию. «Кто больше, а кто меньше» закрепление счета и порядковых числительных; «Подбери игрушку» упражнять в счете предметов по заданному числу и запоминании его, находить равное количество игрушек.	II

<p>Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>«Дерево на ветру»; «Грибы в корзине»; «Сказочная страничка»; «Облака, белые бока», лепка «Огурец, свекла»</p>	<p>Весенний ковер» создавать композицию, симметрично располагать узор на квадрате и полосе, закрепить различные приемы вырезания; отработка переменного шага; учить рисовать элементы декоративной росписи –завитки; «Космические продукты» - закрепление техники речи; рисование на мокром песке каз.нац орнамента «верблюжий глаз»</p>	<p>«Кто больше знает?» закрепить знания о музык. инструментах; лепка – сплющивание, работа со стеклой; «Теплые и холодные цвета» закрепить знания о теплых и холодных оттенках</p>	<p>III</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>«Руки знакомятся. Руки ссорятся. Руки мирятся»; «Уходи, злость, уходи» снятие психоэмоционального напряжения; Практические ситуации «Наша забота нужна всем», «Как быть? Что делать?»; Этическая беседа «Нечаянно и нарочно»</p>	<p>«Как пожалеть товарища» формировать понятие дружбы; «Кем работает моя мама?» воспитывать интерес к различным профессиям; «Быт семьи» - уважительное, заботливое отношение к членам своей семьи; «Мужские качества» -формировать представления о функциональных особенностях мужчин</p>	<p>«Спорт мужской и женский» закреплять знания о различных видах спорта, которыми занимаются мужчины и женщины; «Вместе весело играть» учить взаимодействию и вежливому обращению друг с другом; «Рассказ про школу» вызвать интерес к школе, развивать процесс общения.</p>	<p>II</p>

2022 - 2023_оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год
Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Қуаннияз Алидар **Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения:** 01.02.2018 **Возраст:** 4 – 5
Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли - сад) _ ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Капельки» старшая
Вновь прибывший с 29.11.2022г

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	Отрабатывать замах руки при метании;	Метание в цель –принимать правильное исходное положение; ходьба между линиями (10-15см); «Кто дальше» - прыжки в длину с места и с разбега: бег на скорость, развитие меткости; «Не сбей флажок» - ходьба змейкой; закрепить умение правильно делать «вдох –носом»; «выдох- ртом»; «Барабанщики»; Повороты головы» - развитие правильного дыхания; метание предметов в цель	«Не сбей флажок» -ходьба змейкой: спортивные упражнения –кружение в одну и другую сторону, ползание по скамейке; закрепление навыка отталкивания и мягкого приземления во время прыжков; катание на велосипеде: по прямой, по извилистой дорожке с разной скоростью	III
Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуника тивные навыки	Разучивание пословиц, стихов о зиме; «Зима» учить составлять рассказ по картине;	«Скажи наоборот» - подбирать слова противоположные по смыслу; составление рассказа о зиме по мнемотаблице; Чей? Образовывать притяжательные прилагательные, познакомить с правилами словообразования; составление рассказа из личного опыта; Заучивание стих-ния «Народы, как одна семья»	Рассказывание по сюжетной картине «Лето»; «Какой, Какая? Какое?» согласовывать прилагательное с существительным по теме «продукты питания»; «Лето» учить составлять рассказ по картине	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепление частей суток;	учить находить различия в двух одинаковых рисунках – внимание; «Веселые матрешки» - сравнивать предметы по разным качествам; «Когда это бывает?» -закрепление понятий «вчера», «сегодня», «завтра»; «Насекомые летающие и ползающие»; закрепление домашнего адреса	Прямой и обратный счет в пределах 5; сравнение предметов по величине; экспериментальная деятельность «Ветер-ветерок»; Подбери игрушку» упражнять в счете предметов по заданному числу и запоминании его, находить равное количество игрушек.	III

Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		«Изобрази настроение» -пластичность движений; «пружинкак»; Детский концерт» - развивать умение играть в такт музыке, определять характер муз произведения; отработка переменного шага; учить рисовать элементы декоративной росписи –завитки; рисование каз.нац. орнамента «тюльпан»; «Ковырялочка»	«Шаг с притопом»; Рисование мелками на асфальте «Любимый дом»; «Теплые и холодные цвета» закрепить знания о теплых и холодных оттенках; «Цветы в горшке» сочетать в поделке несколько видов материалов, вырезать симметричные детали, самостоятельно задумывать образ	. III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	«Мы пришли в гости» - правила этикета;	«Быт семьи» - уважительное, заботливое отношение к членам своей семьи; «Мужские качества» - формировать представления о функциональных особенностях мужчин	«Спорт мужской и женский» закреплять знания о различных видах спорта, которыми занимаются мужчины и женщины; «Рассказ про школу» вызвать интерес к школе, развивать процесс общения.	. III

2022 - 2023_оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год
Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Ирмухамбетова Камила **_Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения:** 16.11.2018 **Возраст:** 4 – 5
Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли - сад) _ ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Капельки» старшая
Вновь прибывшая с 10.01.2023г

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества		Смелые ребята» -быстрый бег; Сделай фигуру», «Попади в обруч» -бег, действие по сигналу; пролезание и подлезание в воротики; совершенствовать двигательные навыки: подлезать,подползать, приземляться в прыжках. Повороты головы» -развитие правильного дыхания; обучать самостраховке при выполнении движений; прыжки с продвижением вперед; «Кто попадет» метание левой и правой рукой; «Обезьянки» - лазание; Ходьба по линии сохраняя равновесие	Подскоки на месте (ноги врозь- вместе; одна вперед-другая назад); отбивание мяча от земли, перестроение по сигналу; «Удержись на камне» - равновесие	III
Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуникат ивные навыки		Составление предложений с заданным словом; «Транспорт» - составление рассказа; определение первого звука в словах; составление рассказа из личного опыта; деление слов на слоги	«Опиши цветок» -подбор прилагательного к существительному; Разучивание стих-ния Б.Заходера «Ласточка»; «Какой звук чаще звучит? – развитие фонетического звука»	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки		«Сложи по образцу» – логическое мышление; «Прямой и обратный счет»; «Что изменилось?» -зрительная память; «Дикие и домашние животные»; «Пищевое лото» - полезные продукты питания; «Что лишнее» -логическое мышление; «Найди листочек как на дереве»; «Старинное – современное» -	«Кто ушел?»- развитие памяти и внимания; «Город и деревня» -основные различия; «Рисуем дорожку к участку» ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем; Подбери игрушку» упражнять в счете предметов по заданному числу и запоминании его, находить равное	III

		представление о предметах быта в разные времена	количество игрушек.	
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		«Дорисуй так как хочешь» - развитие воображения, фантазии и творческих способностей; «Заплетаем косы»- муз-ритмическое движение; рисование каз.нац. орнамента «тюльпан»; боковой голоп.	«Город»- рисовать прямоугольник не отрывая руки от листа; «Ковырялочка»; симметричное рисование «Колоски»; «Три цветка» -определение характера музыки; «Цветы в горшке» сочетать в поделке несколько видов материалов, вырезать симметричные детали, самостоятельно задумывать образ	Ш
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных НАВЫКОВ		Закрепить правила поведения в общественном транспорте; «Добрые слова» - вежливое обращение к окружающим; культура поведения в общественном месте	«Если малыш поранился?» -приемы первой мед.помощи; «Спорт мужской и женский» закреплять знания о различных видах спорта, которыми занимаются мужчины и женщины	Ш

2022 - 2023_оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 учебный год
Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Кукманова Дильназ **Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения:** 15.10.2018 **Возраст:** 4 – 5
Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли - сад) _ ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Капельки» старшая
Вновь прибывшая с 10.01.2023г

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества		влезание и спуск с гимнастической лестнице; дыхательная гимнастика «Повороты головы» - развитие правильного дыхания; тренировать бег по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа; катание обруча в произвольном направлении; метание предметов в цель; бег змейкой	отбивание мяча от земли; Подскоки на месте (ноги врозь - вместе; одна вперед-другая назад); бег змейкой; «Удержись на камне» -равновесие	III
Коммуникативтік дағдылары/ Коммуникативные навыки		«Кто может совершать эти действия?» - активизация глагольного словаря детей; «Расскажи - ка» - составлять рассказ о предметах одежды по предложенному плану; «Подбери нужное слово»- подбирать слова по смыслу; составление рассказа из личного опыта; Заучивание стих-ния «Народы, как одна семья»; составление предложения с заданным словом	Произношение звуков «т-д» потешки, прибаутки; Рассказывание по сюжетной картине «Лето»; разучивание потешки; «Какой звук чаще звучит? – развитие фонетического звука»	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки		«Широкая, узкая» -учить приему наложения; «Составь предмет» -составление силуэта из геометрических фигур; «Чего не стало?»- внимание; «Как рубашка в поле выросла» -бережное отношение к природе	«Кто ушел?»- развитие памяти и внимания; сравнение предметов по величине; экспериментальная деятельность «Ветер-ветерок»; «Подбери игрушку» упражнять в счете предметов по заданному числу и запоминании его, находить равное количество игрушек.	II

<p>Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>		<p>Конкурс «Лучшая фигура из снега»; закрепить последовательность наклеивания готовых форм; «Дорисуй так как хочешь» - развитие воображения, фантазии и творческих способностей; «подскоки»</p>	<p>«Орнамент» -вырезать каз.нац. орнамент; «Город»- рисовать прямоугольник не отрывая руки от листа; «Сложи узор»; симметричное рисование «Колоски»; «Музыка и движения» развитие ритмичного слуха, музыкальной памяти, закрепление музыкальных жанров</p>	<p>Ш</p>
<p>Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков</p>		<p>«Быт семьи» - уважительное, заботливое отношение к членам своей семьи; «Разложи по порядку» - положительное отношение к результатам труда человека;</p>	<p>«Если малыш поранился?» -приемы первой мед.помощи; «Кто кем кому приходится?» закреплять представление детей о родственных связях в семье; стимулировать проявлению познавательного интереса к своей семье. «Рассказ про школу» вызвать интерес к школе, развивать процесс общения.</p>	<p>II</p>

2022 - 2023_оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2022- 2023 _учебный год

Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Темиргалиев Адихан

_Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения: 1.2018 Возраст: 4 – 5

Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли - сад) _ ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Капельки» старшая

Вновь прибывший с 17.03.2023г выбыл с 30.07.2023

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества		Метание в цель; перепрыгни через ручеек; Кто попадет» метание левой и правой рукой; «Обезьянки» - лазание; бег змейкой	катание на велосипеде; «Смелые ребята» - быстрый бег, ловкость; отбивание мяча от земли; «Прыг, прыг, скок»	II
Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуникат ивные навыки		Деление слов на слоги; звукопроизношение звука «р»; «Чей», «Чье», «Чья», «Бюро находок» - притяжательные местоимения; определение первого звука в слове	«Расскажи, что нарисовано?»; «Чья голова?» - употребление притяжательных прилагательных	II
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки		«Когда это бывает?» - закрепление понятий «вчера», «сегодня», «завтра»; весенние месяцы	«Профессии»	II
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		«Цветок» - преобразование квадрата в круг; учить рисовать элементы декоративной росписи – завитки; рисование каз.нац. орнамента «тюльпан»; «Ковырялочка»	«Определи жанр музыки»; «Грибочки» - лепка из нескольких частей; «Кто больше знает?» закрепить знания о музык. инструментах; «Сложи узор»; бег змейкой	II

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков		культура поведения на прогулке; «Зачем говорят – здравствуйте?» - добрые слова в разговорной речи;	«Если малыш поранился?» - приемы первой мед .помощи;	II
---	--	--	---	----