

2023 - 2024_оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год
Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Айболат Азиз **Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения** 15.03.2018 г **Возраст:** 5лет
Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли - сад) ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Капельки» предшкола

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	«Назови виды спорта» закрепить виды спорта: летние, зимние, спортивный инвентарь. Уяснить, что занимаясь, спортом мы получаем здоровье, отдых; «Мяч в круге» метание в горизонтальную цель двумя руками снизу; «Озорные шарики» ходьба и бег, сопровождать ходьбу различными движениями, менять вид движений; продолжительный бег в медленном темпе;	«Кто выше прыгнет?» прыжки в высоту; «Подбрось повыше» уметь бросать мяч вверх и ловить; «Сделай фигуру», «Попади в обруч» бег, умении действовать по сигналу; прыжки на одной ноге; прыжки на одной ноге с продвижением вперед; бег в колонне по одному и по два чередование с ходьбой; прыжки с преодолением препятствий; «Попади в обруч» -метание горизонтальную цель; «Через ручеек» перепрыгивать на двух ногах через две линии;	культурно-гигиенические навыки; «Прыгни дальше» прыжки в длину с разбега; катание на велосипеде; отбивать мяч от земли;	III
Коммуникативтік дағдылары/ Коммуникативные навыки	разучивание чистоговорок со звуком «ш»; «Какой звук чаще звучит» развивать мыслительные операции, фонетический слух; «Придумай слово» правильно называть объекты и рукотворного мира, профессии, орудия труда. Способствовать развитию воображения, памяти, тактильных ощущений, зрительного и пространственного представления букв; Д/И «Аналогии» подбор слов на заданный звук;	«Мамина сумка» называть слова на заданный звук; «Кого я вижу? Что я вижу?» различие форм вин. падежа, одушевленных и неодушевленных сущ-ных; «Сходно ли звучат слова?» находить сходные и разные по звучанию слова; «Лишнее слово»; «Самолет» дифференциация звука «р»; «Подбери слово» находить близкие по смыслу слова; «Мяч передавай, слово называй» слова на заданный звук, с определенным количеством слогов; «Что делает?» использование глаголов; «Подскажи Петрушке звук» произнесение последнего звука в слове	«Угадай что спрятано?» находить предмет по словесному описанию; Разучивание потешки;	II

Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	«Расскажи, что видишь» учить овладевать пространственными представлениями; счет до 10, «один», «много», «больше», «меньше», «поровну» усвоить понятия «один», «много», «больше», «меньше», «поровну»; «Дом для гномиков». конструировать объекты в соответствии с определёнными условиями; «Нам микробы не страшны с чистотою мы дружны» заботиться о своём здоровье, соблюдать элементарные правила гигиены; Д/игра «Виды труд» иметь представление о физическом и умственном труде людей; Д/игра «Природа и человек» систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа; «Загадалка» описать любую картинку, не показывая её; «Что изменилось?» -наблюдательность, внимание; «Сравнение величин» различать и называть толщину и ширину; Игра «Емелина неделя» закрепить дни недели; «Вкус воды» выяснить имеет ли вкус вода, уметь проводить опыты, иметь интерес к экспериментированию; «Сколько до и после» прямая и обратная последовательность числа;	Закрепить домашний адрес; Игра Коврик-головоломка "Круги" - внимание; «Посчитай -ка» счет до 10; Д/и «Придумай сам» уметь использовать один и тот же предмет в качестве заместителя других предметов; «Найди предмет такой же формы»; Узнай по описанию» - растения; «Что за птица?» описывать и узнавать по описанию; «Летает, плавает, едет» виды транспорта; «Не ошибись!» - время суток;	«Сколько, какой» порядковый и количественный счет в пределах 10; последовательность частей суток; «Что лишнее?» логическое мышление; сравнение предметов по величине; ориентировке в пространстве (право-лево, вперед-назад, вверх-вниз); «Три шага» ориентировка в пространстве, умение слушать и выполнять инструкции.	II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисование «Девочка вышла гулять»- передавать расположение персонажа; лепка «Фрукты для игры в магазин» передавать форму и характерные особенности при лепке с натуры; «Новое назначение предмета» развивать творческое воображение детей; «Пружинка» танцевальное движение; аппликация «Пирамидка» работа с ножницами;	«Снежинка» уметь в лепке передавать форму снежинки; «Вертолётик по кругу»; «Веселый колокольчик» формирование речевого и муз. пред- ния; отработать шаг «треугольник»; лепить из снега простые фигурки, схожие с простыми предметами; «Найди в природе яркие и блеклые цвета» цветовые контрасты в окруж природе; «Волшебная нитка» образное мышление; «Ковырялочка»;	«Орнамент – это не ремесло, а искусство» вырезание; «Соберем в корзинку спелые яблоки» вырезать круг из четырёхугольника;	III

		«Смешиваем краски» - получать новый цвет; «Цирковая лошадка» развивать чувство ритма и темпа;		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	«Беседа о дружбе» иметь представление о дружбе, о том, что с другом надо делиться игрушками, помогать другу, когда ему необходима помощь; «Заблудились» развитие интереса к личностным качествам своих друзей;	Д/И «Чаша доброты» учить сотрудничать со сверстниками, формировать умение регулировать эмоциональное состояние; «Кузовок» закреплять вежливые слова; «Я радуюсь, когда» узнавать определенные положительные и отрицательные эмоции;	«Почему нужно уметь уступать» учить детей избегать ссор;	III

2023 - 2024_оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка _Бежин Матвей

Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения 12.05.2018г **Возраст: 5лет**

Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли - сад) _ ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Капельки» предшкола

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	«Назови виды спорта» закрепить виды спорта: летние, зимние, спортивный инвентарь. Уяснить, что занимаясь, спортом мы получаем здоровье, отдых;			II
Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуникативные навыки	С/игра "Назови части предмета" развивать умения соотносить предмет и его части; «Интересные слова» знать многозначные слова;			II
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	Игра «Вылепи цифру» закреплять представление детей об образовании цифры 1, развитие мелкой моторики; Д/игра «Где какие фигуры лежат» классифицировать фигуры по 2 свойствам;			II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Новое назначение предмета» развивать творческое воображение детей; «Шаг на всей ступне» (топающий) танцевальный шаг;			II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально- эмоциональных навыков	«Как мы разговариваем друг с другом» приучать детей общаться спокойно, без крика;			II

2023 - 2024_оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 - 2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Валиева Эмилия Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения: 08.03.2018 г **Возраст: 5лет**

Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли - сад) ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Капельки» предшкола

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель);	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	«Прыгни дальше» - учить прыгать в длину с разбега; «Озорные шарики» - ходьба и бег с различными движениями, менять вид движений; «Не наскочи» ездить на лыжах, объезжая кубики; движение «змейкой» двигаться «змейкой» друг за другом; закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления.	«Подбрось повыше» уметь бросать мяч вверх и ловить; «Сбей флажок» метание в цель; отработка прыжков на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м; бег по узкой дорожке между линиями; «Кольцеброс» -меткость, ловкость: «Кто дальше» - прыжки;	«пройти по кривой дорожки» ходьба по ограниченной подвижности, равновесие; прыжки на двух ногах с жатым в коленях мешочком; прыжки на двух ногах с передвижением вокруг дерева; катание на велосипеде;	III
Коммуникативтік дағдылары/ Коммуникативные навыки	Д/ игры. "Доскажи фразу" развитие мышление, активизация словаря, "Выстрой в ряд"- определять место звука в слове; С/игра "Назови части предмета" развивать умения соотносить предмет и его части; разучивание чистоговорок со звуком «ш»; "Наоборот" уметь подбирать слова противоположные по смыслу; "Кому угощение?" употребление трудных форм существительных; Д/И «Аналогии» подбор слов на заданный звук;	«Исправь ошибки» -слуховое внимание; «Кто больше заметит небылиц?»; разучивание чистоговорок, Игра- забава «Узнай по звуку»; «Лишнее слово»; «Сосчитай» согласование сущ с числительными и прилагательными; «Отгадайте, что за растение» описание предмета; «Выдели слово» многосложные слова;	«Опиши цветок» подбор прилагательных к существительному; «Угадай что спрятано?» находить предмет по словесному описанию;	III
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	«Я беру с собой в дорогу» логическое мышление; Игра «Вылепи цифру» закреплять представление детей об образовании цифры 1, развитие мелкой моторики; «Найди столько	Закрепить домашний адрес; «Найди предмет» - ориентироваться на участке д/с, находить предмет по описанию; «Составь число» состав чисел из двух меньших; «Откуда что пришло?» материал из которого изготовлены	профессии; «Как можно украсить комнату» назначение предметов интерьера; счет в пределах десяти; лиственные и хвойные деревья. Виды деревьев; «Что, где растет» - классификация растений по месту их	III

	же» уметь считать и называть количество; Д/игра «Где какие фигуры лежат» классифицировать фигуры по 2 свойствам; «Малая красная книга» знать о редких растениях и животных, птиц нашего края; Д/игра «Природа и человек» систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа; «Продолжи узор» развитие зрительного внимания; упражнять в ориентации на листе бумаги в клетку;	предметы; Д/и «Придумай сам» уметь использовать один и тот же предмет в качестве заместителя других предметов; «Угадай, что в мешочке» узнавать на ощупь, описывать признаки предмета; «Живые числа» прямой и обратный счет в пределах 10; «Сосчитай» прямой счет;	произрастания; «Сложи узор». внимание, мышление, мелкую моторику рук; умение выполнять правила игры; «Моя комната» развивать пространственное мышление.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Танцевальные движения «Шаг с притопом»; лепка предметов из двух частей с соблюдением пропорций, пользоваться движениями пальцев и ладоней рук; «Белые снежинки» - учить плавно двигаться;	«Космические продукты» - лепка; «Лодочка» уметь прямо держать руки, двигаться в паре; «Изобрази пословицу» использовать невербальные средства общения; «Ковырялочка»;	сплющивание, работа со стекой; «Город» рисовать прямоугольник не отрывая руки от листа;	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	«Ваши права дети» знать и уметь рассказывать о своих правах; «Тренинг эмоций» уметь с помощью мимики и жестов изображать различное настроение.	«Добрые дела красят человека» - проявлять заботу об окружающих; Д/И «Чаша доброты» учить сотрудничать со сверстниками, формировать умение регулировать эмоциональное состояние; «Кузовок» закреплять вежливые слова; «Я радуюсь, когда» узнавать определенные положительные и отрицательные эмоции; «Выручи из беды» обобщить представление детей о доброте и эмоциональных состояниях, которые соответствуют этому понятию;	«Почему нужно уметь уступать» учить детей избегать ссор; «Комплименты» выражать свое отношение к другому через слово, действие;	III

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Жумадиярова Сабина

Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения 19.10.2018 г **Возраст:** 5лет

Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли – сад) ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Капельки» **предшкола** выбыла с 01.06.2024

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан – сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	Развитие движений - отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м; продолжительный бег в медленном темпе; «Озорные шарики» - ходьба и бег с различными движениями, менять вид движений;	«Гонки на санках» - уметь сидя на санках, передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами; скольжение - учить приседать во время скольжения; «Кольцеброс» развитие меткости; «Найди предмет» - ориентироваться на участке д/с, находить предмет по описанию; катание на санках - выполнять повороты при спуске; «Сделай фигуру», «Попади в обруч» бег, умения действовать по сигналу; «Не потеряй мяч» выполнять упр-ние согласованно; «По длинной дорожке» разбежаться и скользить по ледяной дорожке; прыжки с длинной скакалкой; «Попади в обруч» -метание горизонтальную цель; лазание по гимнастической лестнице.		III
Коммуникативтік дағдылары/ Коммуникативные навыки	«Кто может совершать эти действия?» активизация глагольного словаря, развитие воображения; «Кто кем был?» расширение словаря, закрепление падежных окончаний; «Придумай слово» правильно называть объекты и рукотворного мира, профессии, орудия труда. Способствовать развитию воображения, памяти, тактильных ощущений, зрительного и	«Угадай, какой предмет загадан» описывать предмет, вычленяя его особенности с помощью алгоритма описания предмета; Артикуляционная гимнастика: «Заборчик», «Трубочка»; «Мамина сумка» называть слова на заданный звук; «Кто больше заметит небылиц?»; различие форм вин. падежа, одушевленных и неодушевленных сущ-ных; «Сходно ли звучат слова?» находить сходные и разные по звучанию слова; звуковой анализ слов;		II

	пространственного представления букв; «Скажи наоборот» подбор слов-антонимов;	«Подумай не торопясь» звуковое строение слова; «На чем дети катаются» использование предлога на; разучивание стих-ния «Народы как одна семья»; Игра «А ты что любишь?» спряжение глаголов; «Что делает?» использование глаголов;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	«Рисуем дорожку к участку» уметь ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем; «Найди столько же» уметь считать и называть количество; счет до 10, «один», «много», «больше», «меньше», «поровну» усвоить понятия «один», «много», «больше», «меньше», «поровну»; «Малая красная книга» знать о редких растениях и животных птиц нашего края; «Путешествие за витаминами» польза овощей для здоровья; «Свойства воды» три состояния воды; Д/игра «Природа и человек» систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что дает человеку природа; Сравнение величин» различать и называть толщину и ширину; Игра «Емелина неделя» закрепить дни недели;	Закрепить домашний адрес; «Составь число» состав чисел из двух меньших; «Посчитай -ка» счет до 10; Д/и «Придумай сам» уметь использовать один и тот же предмет в качестве заместителя других предметов; Д/и «Да-нет» учить логически ставить вопросы; ; Д/и «Разложи картинки в свои конверты» группировать предметы по разным свойствам (форме, цвету, величине); «Поставь столько, сколько услышишь» счет на слух; Д/и «Найди столько же» считать и называть количество; «Можно ли сделать?» находить недостающие детали; «Песок» закрепить свойства песка; «Мой веселый звонкий мяч» ориентироваться на цвет и величину предмета одновременно; «Рассмотри и опиши» - растения;		II
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисование «Девочка вышла гулять» передавать расположение персонажа; «Радость и грусть» уметь дифференцировать эмоции и чувства других людей; совершенствовать умения закрашивать, подбирать цвета; «Вырежи по контуру»; Отрабатывать муз. дв-ние «Пяточка, носочек...»; «Тостоган» формировать умение лепить с натуры и по представлению	«Снежинка» уметь в лепке передавать форму снежинки; «Смешиваем краски» - получать новый цвет; «Звуки природы» визуализировать эмоциональные ощущения при прослушивании; «Космические продукты» - лепка; «Незаконченный сюжет» конкретизировать (оживлять) схематические изображения;		III

	знакомые предметы разной формы и величины;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	«Как мы разговариваем друг с другом» приучать детей общаться спокойно, без крика; «Заблудились» развитие интереса к личностным качествам своих друзей;	«Добрые дела красят человека» - проявлять заботу об окружающих; «Волшебная нить» видеть положительные качества других; «Выручи из беды» обобщить представление детей о доброте и эмоциональных состояниях,		III

2023 - 2024_оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Захаров Захар Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения: 29.12.2018 г **Возраст: 5лет**

Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли - сад) _ ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Капельки» предшкола

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	закреплять навыки метания предметов на дальность; «Не наскочи» ездить на лыжах, объезжая кубики;	«Кто выше прыгнет?» прыжки в высоту; «Сделай фигуру», «Попади в обруч» бег, умении действовать по сигналу; улучшение техники бега; прыжки на одной ноге; бег в колонне по одному и по два чередование с ходьбой; игры с мячом у стенки; лазание по гимнастической лестнице.	«пройти по кривой дорожки» ходьба по ограниченной подвижности, равновесие; «Скрещивание рук внизу» развитие дыхательной мускулатуры; ходьбе по бревну приставочным шагом;	III
Коммуникативтік дағдылары/ Коммуникативные навыки	С/ игра «Придумай предложение» развивать логическое мышление, речевую активность; формировать чувство языка: Д/ игры. "Доскажи фразу" развитие мышление, активизация словаря, "Выстрой в ряд"- определять место звука в слове; «Доскажи словечко», «Не ошибись» вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и чётком произношении звуков в них; «Опиши соседа» внимательно рассматривать человека, давать словесный портрет; составление рассказа «Моё любимое животное»; Д/игра «О чем я сказала?»- различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них; «Скажи наоборот» подбор слов-антонимов;	«Слова забыли свое место» последовательность слов в предложении; разучивание чистоговорок, Игра- забава «Узнай по звуку;» «Подумай не торопясь» звуковое строение слова; арт-ная гим-ка «Заведи мотор у ракеты»; «Добавь слова» распространенные предложения; «Самолет» дифференциация звука «р»; «Выдели слово» многосложные слова;	«Угадай что спрятано?» находить предмет по словесному описанию; «Опиши свой город» составлять простые предложения;	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	«Я беру с собой в дорогу» логическое мышление; Д/ игра «Да или нет» закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности; "Что за чем" в знать последовательность частей суток; «Найди столько же» считать и называть количество; «Что звучит и сколько» упр-ть в порядковом счете звуков; «Путешествие за витаминами» польза овощей для здоровья; «Что изменилось?» - наблюдательность, внимание; Игра «Емелина неделя» закрепить дни недели. «Сколько до и после» прямая и обратная последовательность числа;	«Назови число» уметь увеличивать или уменьшать число на 1; «Зимние запасы» - знания детей о жителях леса, их образе жизни; «Разделим и угостим друг друга» уметь делить предметы на 2 и 4 части; «Откуда что пришло?» материал из которого изготовлены предметы; Д/и «Да-нет» учить логически ставить вопросы; «Графический диктант» ориентировка на листе бумаги; ; Д/и «Разложи картинки в свои конверты» группировать предметы по разным свойствам (форме, цвету, величине); «Узнай кто и где кричит?» ориентация в пространстве; «Можно ли сделать?» находить недостающие детали; «Пляшущие человечки»- навыки счета; «Рассмотри и опиши» - растения; «Штриховка»;	профессии; игра «Кто ушёл?» внимание; лиственные и хвойные деревья. Виды деревьев; «Три шага» ориентировка в пространстве, умение слушать и выполнять инструкции. «Выкладывание картинок» логическое мышление, закрепление геометрических фигур;	III
Шығармашылық дағдыларыны ң, зерттеу іс-әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Осенний ковер» вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое; ; «Разноцветные фигурки» замечать все цвета в многоцветном изображении предмета; отработать переменный шаг;	«Зайка» оригами складывать бумагу соединяя углы; «Вертолётик по кругу»; «Веселый колокольчик» формирование речевого и муз. пред-ния; отработать шаг «треугольник»; лепить из снега простые фигурки, схожие с простыми предметами;	«Цыпленок» лепить из нескольких частей; «Полька» подскоки; «Город» рисовать прямоугольник не отрывая руки от листа; «Каких цветов не хватает» замечать все цвета в многоцветном изображении предмета;	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	«Беседа о дружбе» иметь представление о дружбе, о том, что с другом надо делиться игрушками, помогать другу, когда ему необходима помощь; «Волшебный цветок» учить понимать чувства другого человека;	«Без маски» уметь делиться своими чувствами, переживаниями, строить не законченные предложения; «Волшебная нить» видеть положительные качества других;	«Добрый – злой» вызвать желание совершать добрые поступки; «Почему нужно уметь уступать» учить детей избегать ссор;	III

2023 - 2024_оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Кобина Таисья Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения 11.07.2018 г Возраст: 5лет

Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли – сад) _ ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Капельки» предшкола

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан – сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	«Прыгни дальше» - учить прыгать в длину с разбега; Развитие движений - отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м; «Мяч в круге» метание в горизонтальную цель двумя руками снизу; «Не сбей флажок» ходить змейкой между предметами, не сбивая их. «Сбей кеглю» бросать мяч в цель; — развивать меткость, внимание;	«Гонки на санках» - уметь сидя на санках, передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами; закреплять навыки в прыжках с высоты 20 см; «Сбей кеглю» - развитие ловкости; «Куда бросим мяч?» ориентироваться в пространстве; «По длинной дорожке» разбегаться и скользить по ледяной дорожке; прыжки на одной ноге; попади в цель –меткость; переменный шаг; прыжки через скакалку; «Кольцеброс» -меткость, ловкость; «Не наступи на цветок» - ходьба по ограниченной поверхности	отбивание мяча об землю двумя руками; кружение в одну и др. стороны, ползание по скамейке;	III
Коммуникативтік дағдылары/ Коммуникативные навыки	«Кто может совершать эти действия?» активизация глагольного словаря, развитие воображения; «Назови одним словом» классифицировать предметы; называть обобщающим словом; составление рассказа «Моё любимое животное»; «Придумай слово» правильно называть объекты и рукотворного мира, профессии, орудия труда. Способствовать развитию воображения, памяти, тактильных ощущений, зрительного и пространственного представления букв.	«Исправь ошибки» -слуховое внимание; «Какое это блюдо? Посуда?» образование относительных прилагательных; Д/и «О чем я сказала?» - многозначные слова; «Назови растения с нужным звуком»; «Добавь слова» составлять распространенные пред-ния; «Скажи наоборот» - использование антонимов; «Самолет» дифференциация звука «р»; Угадай по описанию» составление описательного растения;	«Чья голова?» расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных; Разучивание потешки;	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/ игра «Да или нет» закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности; "Что за чем" знать последовательность частей суток; «Сосчитай и назови» упражнять в счете на слух; «Дом для гномиков» конструировать объекты в соответствии с определёнными условиями; «Графический диктант» развитие ориентации в пространстве на листе бумаги, уметь внимательно слушать и точно выполнять указания педагога; Р/и «Ищу своих друзей» объединять предметы с одинаковым назначением и функцией;	«Назови число» уметь увеличивать или уменьшать число на 1; «Пищевое лото» о пользе продуктов питания; сравнение предметов по ширине - сравнивать, применять слова широкая, узкая; Д/ и «Охотник» классификация животных, рыб, птиц; «Назови три предмета» классификация предметов; «Угадай, что в мешочке» узнавать на ощупь, описывать признаки предмета; «Кому что нужно?» - профессии; Игра «Минутка для отдыха» решать задачи, правильно выбирать арифметическое действие при решении задач;	сравнение предметов по величине; знать и называть домашних птиц их сходство и отличия; «Сложи узор». внимание, мышление, мелкую моторику рук; умение выполнять правила игры;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Подскоки»; раскатывать шарики пальцами; Танцевальные движения «Шаг с притопом»; Лепка закрепить технику соединения деталей; «Белые снежинки» - учить плавно двигаться; отработать переменный шаг;	лепить из снега простые фигурки, схожие с простыми предметами; аппликация из шерстяных ниток «Пушистые картинки» создание контурного и силуэтного образа; «Казахские национальные инструменты» называть духовые, ударные инструменты; «Весна, весна как хороша» отображать красоту природы в рисунке;	«Соберем в корзинку спелые яблоки» вырезать круг из четырёхугольника; «Любимый дом» (рисование на асфальте мелками);	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	Игра «Приходите в гости!» учить оценивать поступки других; развивать умение заботиться о товарищах; «Что живет в твоём сердце?» формировать ценности, определяющие поведение мальчика и девочки;	Д/И «Чаша доброты» учить сотрудничать со сверстниками, формировать умение регулировать эмоциональное состояние; «Выручи из беды» обобщить представление детей о доброте и эмоциональных состояниях,	«Добрый – злой» вызвать желание совершать добрые поступки; «Комплименты» выражать свое отношение к другому через слово, действие;	III

2023 - 2024_оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Комякова Мария

Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения: 08.12. 2018 г **Возраст:** 5 лет

Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли - сад) _ ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Капельки» **предшкола отпуск с 01.06.2024**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	«Назови виды спорта» закрепить виды спорта: летние, зимние, спортивный инвентарь. Уяснить, что занимаясь, спортом мы получаем здоровье, отдых; «Козочки» прыжки через 2-3 предмета подряд; «Озорные шарики» ходьба и бег, сопровождать ходьбу различными движениями, менять вид движений, закреплять навыки метания предметов на дальность; «Не сбей флажок» ходить змейкой между предметами, не сбивая их. «Сбей кеглю» бросать мяч в цель; — развивать меткость, внимание; продолжительный бег в медленном темпе; «Не наскочи» ездить на лыжах, объезжая кубики; упр-ния на равновесие;	скольжение -учить приседать во время скольжения; «Подбрось повыше» уметь бросать мяч вверх и ловить; «Гонки на санках» - уметь сидя на санках, передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами; катание на санках -выполнять повороты при спуске; закрепление «приставного шага»; «Куда бросим мяч?» ориентироваться в пространстве; прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота; переменный шаг; бег по узкой дорожке между линиями; игры с мячом у стенки; «Кто дальше» -прыжки;		III
Коммуникативтік дағдылары/ Коммуникативные навыки	"Домино", "Клеточки" иметь знания о составе изученных чисел; представлять числа в виде суммы двух слагаемых; «Доскажи словечко», «Не ошибись» вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и чётком произношении звуков в них; «Дай действия словам» активизация словаря, развитие связной речи, внимания;	«Угадай, какой предмет загадан» описывать предмет, вычленяя его особенности с помощью алгоритма описания предмета; «Мамина сумка» называть слова на заданный звук; «Какое это блюдо? Посуда?» образование относительных прилагательных; Д/и «О чем я сказала?» - многозначные слова; «Сосчитай» согласование сущ. с числительными и прилагательными; «Скажи наоборот» - использование антонимов; «Выдели слово» многосложные слова;		III

Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/ игра "С какого дерева лист" узнавать дерево по листу; «Рисуем дорожку к участку» уметь ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем; «Найди столько же» считать и называть количество; Д/игра «Виды труд» иметь представление о физическом и умственном труде людей; «Загадалка» описать любую картинку, не показывая её; Д/игра «Необычный разговор» группировать предметы по их происхождению: предметы рукотворного и природного мира; «Сколько до и после» прямая и обратная последовательность числа; Р/и «Ищу своих друзей» объединять предметы с одинаковым назначением и функцией;	«Разложи ленточки по порядку» располагать ленточки в возрастающем или убывающем порядке по величине; «Пищевое лото» о пользе продуктов питания; «Разделим и угостим друг друга» уметь делить предметы на 2 и 4 части; «Что ты знаешь?» дикие домашние животные; «Угадай по описанию» -находить дерево по описанию; «Узнай кто и где кричит?» ориентация в пространстве; «Найди предмет такой же формы»; «Живые числа» прямой и обратный счет в пределах 10; «Сосчитай» прямой счет; «Не ошибись!» - время суток; Игра «Минутка для отдыха» решать задачи, правильно выбирать арифметическое действие при решении задач;		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Д/ игра "Дорисуй" учить создавать образы на основе схематического изображения; «Подскоки»; “Овощи на тарелке” отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления; «Кукла» приемы изготовления тряпичной куклы, складывание ткани, обучение навыкам закрепления нитками с помощью узелков; Отрабатывать муз. дв-ние «Пяточка, носочек...»; «Тостоган» формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины;	«Зайка» оригами складывать бумагу соединяя углы; «Казахские национальные инструменты» называть духовые, ударные инструменты; «Весна, весна как хороша» отображать красоту природы в рисунке;		III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	«Как поступают добрые дети» знать правила культуры поведения и нравственных качеств: быть вежливым хорошо; вежливых, добрых и внимательных любят, с ними хорошо играть и дружить;	Д/И «Чаша доброты» учить сотрудничать со сверстниками, формировать умение регулировать эмоциональное состояние; «Кузовок» закреплять вежливые слова; «Я радуюсь, когда» узнавать определенные положительные и отрицательные эмоции;		III

2023 - 2024_оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Қуанныяз Алидар Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения: 01 .02.2018 Возраст: 5 лет

Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли - сад) _ ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Капельки» предшкола

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	«Прыгни дальше» - учить прыгать в длину с разбега; Упр-ния с мячом: ударить мяч о землю и поймать двумя руками - развивать координацию движений; закреплять навыки метания предметов на дальность; «Не сбей флажок» ходить змейкой между предметами, не сбивая их. «Сбей кеглю» бросать мяч в цель; — развивать меткость, внимание; закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления; ходьба между линиями (10—15 см) - двигательная активность; упр-ния на равновесие;	прыжки в длину с места; скольжение - учить приседать во время скольжения; «Сбей флажок» метание в цель; Гонки на санках» - уметь сидя на санках, передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами; «Найди предмет» - ориентироваться на участке д/с, находить предмет по описанию; «скольжение» - уметь приседать во время скольжения; «Куда бросим мяч?» ориентироваться в пространстве; прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота; «По длинной дорожке» разбегаться и скользить по ледяной дорожке; попади в цель –меткость; переменный шаг; ходьба по бревну – равновесие; перебрасывание мяча сверху; «Кольцеброс» -меткость, ловкость; «Кто дальше» -прыжки;	«Попади в обруч» метание в цель; прокатывания мяча; ходьбе по бревну приставочным шагом; кружение в одну и др. стороны, ползание по скамейке;	III
Коммуникативтік дағдылары/ Коммуникативные навыки	С/игра "Назови части предмета" развивать умения соотносить предмет и его части; "Наоборот" уметь подбирать слова противоположные по смыслу; «Опиши соседа» внимательно рассматривать человека, давать словесный портрет; С/ игра «Скажи, какая сказка» активизация словаря за счёт подбора эпитетов;	«Исправь ошибки» -слуховое внимание; «Вспомним разные слова» вслушиваться в звучание слов, упр-ть в четком произношении звука; «Кто больше назовет действий?» соотносить действия людей с профессией; «Назови слова в которых второй звук гласный» навык звукового анализ слова, упр-ть в различении гл и согл звуков; «Назови растения с нужным звуком»; Д/игра	разучивание стихотворения Б. Заходера «Ласточка»; «Чья голова?» расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных; «Назови детенышей» называть детенышей животных;	III

		«Найди ошибку» многосложные слова; «Скажи наоборот»; Угадай по описанию» составление описательного растения;		
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	«!2 месяцев» закрепить понятие о месяцах, "Домино", "Клеточки" иметь знания о составе изученных чисел; представлять числа в виде суммы двух слагаемых; «Кто быстрее найдёт берёзу, ель» детей находить дерево по названию; «Сосчитай и назови» упражнять в счете на слух; «Что звучит и сколько» упр-ть в порядковом счете звуков; «Вкус воды» выяснить имеет ли вкус вода, уметь проводить опыты, иметь интерес к экспериментированию;	«Составь число» состав чисел из двух меньших; «Угадай, что лишнее» приметы зимних и весенних месяцев; «Скажи наоборот» -использование антонимов; «Угадай, что в мешочке» узнавать на ощупь, описывать признаки предмета; «Живые числа» прямой и обратный счет в пределах 10; «Сосчитай» прямой счет; Игра «Минутка для отдыха» решать задачи, правильно выбирать арифметическое действие при решении задач;	«Угости зверей» количество; «Найди такой же» зрительное восприятие; игра «Кто ушёл?» внимание; «Сестрички матрешки» сравнивать предметы по вышине;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Д/ игра "Дорисуй" учить создавать образы на основе схематического изображения; танцевальный шаг «Топотушки» шаг на всей ступне; «Кукла» приемы изготовления тряпичной куклы, складывание ткани, обучение навыкам закрепления нитками с помощью узелков; «Лови да бросай – цвета называй» подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов; «Пружинка с поворотом»; «Белые снежинки» - учить плавно двигаться;	«Танец фантазия» -игровые музыкальные действия; «Белая снежинка» -разрезать квадрат на узкие полосы; «Мы такие разные» - отработка рисования человека по алгоритму; «Вертолётик по кругу»; отработать шаг «треугольник»; «Ветер качает деревья» передавать в рисунке состояние деревьев и кустарников в ветряную погоду; «Казахские национальные инструменты» называть духовые, ударные инструменты; «Весна, весна как хороша» отображать красоту природы в рисунке;	«Любимый дом» (рисование на асфальте мелками); «Подарок для зайца» лепить предметы круглой формы; «Каких цветов не хватает» замечать все цвета в многоцветном изображении предмета;	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	«Как поступают добрые дети» знать правила культуры поведения и нравственных качеств: быть вежливым хорошо; вежливых, добрых и внимательных любят, с ними хорошо играть и дружить; «Мы помощники» вызвать у детей желание помогать малышам и пожилым людям;	Д/И «Чаша доброты» учить сотрудничать со сверстниками, формировать умение регулировать эмоциональное состояние; «Без маски» уметь делиться своими чувствами, переживаниями, строить не законченные предложения; «Волшебная нить» видеть положительные качества других;	«Добрый – злой» вызвать желание совершать добрые поступки;	III

2023 - 2024_оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Кузнецова Таисья Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения 15.07.2018 г **Возраст: 5 лет**

Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли - сад) ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Капельки» предшкола отпуск с 01.07.2024

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	«Коснись мяча» - закреплять умение бросать и ловить мяч; метание шишек вдаль - развивать меткость; Упражнение бросать мяч вверх, о землю, ловя его обеими руками; «Мячик» -развитие координации движений, ловкости, чувство ритма и темпа, согласованности; прыжки на одной ноге - энергично, отталкиваться и правильно приземляться; упр-ния на равновесие;	«Кто выше прыгнет?» прыжки в высоту; развитие движений - ориентироваться на участке; находить спрятанный предмет по словесному описанию; закреплять навыки в прыжках с высоты 20 см; прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота; прыжки вверх с места; боковой голоп со сменой направления; бег по узкой дорожке между линиями; перебрасывание мяча сверху; «Попади в обруч» -метание горизонтальную цель; «Через ручеек» перепрыгивать на двух ногах через две линии;	«пройти по кривой дорожки» ходьба по ограниченной подвижности, равновесие; прыжки на двух ногах с жатым в коленях мешочком; «Не сбей флажок» ходьба змейкой между предметами; катание на велосипеде;	II
Коммуникативтік дағдылары/ Коммуникативные навыки	С/ игра «Придумай предложение» развивать логическое мышление, речевую активность; формировать чувство языка; «Путешествие с героями любимых книг» принимать на себя роль сказочного героя; «Кто кем был?» расширение словаря, закрепление падежных окончаний; Игра «Веселый багаж» учить классифицировать предметы одной группы, подбирать слова на определенный звук; Д/игра «О чем я сказала?»- различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них;	«Интересные слова» многозначные слова; «Что происходит в природе зимой?» употребления глаголов, согласование слов в предложении; Д/и «Скажи по-другому» подбор синонимов; «Сосчитай» согласование сущ с числительными и прилагательными; «На чем дети катаются» использование предлога на; Д/и «Один – много» употребление мн. числа сущ-ных в род. падеже; «Мяч передавай, слово называй» слова на заданный звук, с определенным количеством слогов;	«Опиши свой город» составлять простые предложения;	II

Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	«Встань на свое место» упр-ть в порядковом счете, в счете по осязанию; Д/ игра "С какого дерева лист" узнавать дерево по листу; «Рисуем дорожку к участку» уметь ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем; «Кто быстрее найдёт берёзу, ель» детей находить дерево по названию; счет до 10, «один», «много», «больше», «меньше», «поровну» усвоить понятия «один», «много», «больше», «меньше», «поровну»;	«Пентамино»-образное мышление, Р/игра «Можно ли сделать?» - находить недостающие детали; сравнение предметов по ширине - сравнивать, применять слова широкая, узкая; «Что ты знаешь?» дикие домашние животные; «Угадай, что лишнее» приметы зимних и весенних месяцев; «Куда бросить мяч» - ориентировка в пространстве; «Угадай по описанию» находить птиц по описанию; «Дни недели»; Узнай по описанию» - растения;	профессии; «Сколько, какой» порядковый и количественный счет в пределах 10; «Что, где растёт» классификация растений по месту их произрастания;	II
Шығармашыл ық дағдыларыны зерттеу іс-әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	раскатывать шарики пальцами; “Овощи на тарелке” отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления; «Лови да бросай – цвета называй» подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов;	«Танец фантазия» -игровые музыкальные действия; аппликация из шерстяных ниток «Пушистые картинки» создание контурного и силуэтного образа; «Космические продукты» - лепка; «Лодочка» уметь прямо держать руки, двигаться в паре; «Выручи из беды» обобщить представление детей о доброте и эмоциональных состояниях, которые соответствуют этому понятию;	«Орнамент – это не ремесло, а искусство» вырезание; сплющивание, работа со стекой;	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	«Мы помощники» вызвать у детей желание помогать малышам и пожилым людям; Игра «Приходите в гости!» учить оценивать поступки других; развивать умение заботиться о товарищах; «Поможем Федоре» понимать суть понятий «смешно», «жалко», «радость за другого», «восхищение»	Игра «Хорошо - плохо» разрешение конфликтов, проблемных ситуаций по сюжетным картинкам; Д/и «Помощники» помогать друг другу; «Кузовок» закреплять вежливые слова; «Я радуюсь, когда» узнавать определенные положительные и отрицательные эмоции;	«Радость и грусть» дифференцировать эмоции и чувства других людей; «Почему нужно уметь уступать» учить детей избегать ссор;	II

2023 - 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Кукманова Дильназ

Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения: 15.10.2018 **Возраст:** 5 лет

Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли - сад) ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Капельки» **предшкола**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	закреплять навыки метания мяча вдаль правой и левой рукой; метание шишек вдаль - развивать меткость; попади в цель, сбей кеглю – развитие глазомера у детей; Движение «змейкой» двигаться «змейкой» друг за другом; Ходьба между линиями (10—15 см) - двигательная активность;	развитие движений - ориентироваться на участке; находить спрятанный предмет по словесному описанию; улучшение техники бега; бег змейкой; «Пройди осторожно» -ходьба «змейкой» между предметами; катание на санках -выполнять повороты при спуске; закрепление «приставного шага»; метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении; уметь двигаться приставным шагом; прыжки на одной ноге с продвижением вперед; обучать самостраховке при выполнении движений; преодолением препятствий; бросать мяч вверх и ловить двумя руками; подлезать под дуги боком, не задевая дуги головой; перебрасывание мяча сверху;	бег на скорость, прыжки в длину с места; подбрасывание и ловля мяча; прыжки на двух ногах с жатым в коленях мешочком; «Не сбей флажок» ходьба змейкой между предметами; «Смелые ребята» быстрый бег;	III
Коммуникативтік дағдылары/ Коммуникативные навыки	Д/ игра "Я начну, а ты продолжишь" речевое творчество, интерес к самостоятельному сочинению монологической речи; Д/игра «О чем я сказала?»- различать в слове несколько значений, сравнивать эти значения, находить общее и различное в них;	«Угадай, какой предмет загадан» описывать предмет, вычленяя его особенности с помощью алгоритма описания предмета; «Расскажи -ка» составление рассказа по предложенному плану; «Сходно ли звучат слова?» находить сходные и разные по звучанию слова; «Добавь слова» распространенные предложения; «Подбери признак» согласование прилаг с сущ-ным	произношении звуков «т-д»; «Расскажи, что нарисовано?»; «Угадай что спрятано?» находить предмет по словесному описанию; «Лови да бросай – цвета называй» подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет;	II

Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/игра "Посчитай и отсчитай" Что съедобное?»; Д/ игра «Моя комната» выявить представление о как ребенок представляет свою комнату; «Кто как растет» дать знания о живой природе; «Кто и в какой стране живет?» дать знания детей о мире, людях которые населяют его; «Графический диктант» развитие ориентации в пространстве на листе бумаги, уметь внимательно слушать и точно выполнять указания педагога;	Сравнение предметов по ширине - сравнивать, применять слова широкая, узкая; Р/игра «Можно ли сделать?» - находить недостающие детали; «Угадай, что лишнее» приметы зимних и весенних месяцев; «Поставь игрушку на места» количественный состав из единиц чисел от 2 до 5; Д/и «Разложи картинки в свои конверты» группировать предметы по разным свойствам (форме, цвету, величине); «Узнай кто и где кричит?» ориентация в пространстве; Д/и «Найди столько же» считать и называть количество; «Угадай, что в мешочке» узнавать на ощупь, описывать признаки предмета; «Дни недели»; «Что за птица?» описывать и узнавать по описанию; «Летает, плавает, едет» виды транспорта, Узнай дерево по именам» найти целое по части; «Столько, сколько» отсчет заданного количества предметов; Игра «Мое облако» образное восприятие природы.	классификация предметов; польза домашних животных; знать и называть домашних птиц их сходство и отличия; закрепление геометрических фигур;	
Шығармашыл ық дағдыларыны зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Шаг на всей ступне» (топающий) танцевальный шаг; Отработать движение – переменный шаг; «Любимое животное» -навыки работы с пластилином; отработать переменный шаг;	«Мы такие разные» - отработка рисования человека по алгоритму; «Ветер качает деревья» передавать в рисунке состояние деревьев и кустарников в ветряную погоду; рисование по трафарету элементов каз нац орнамента;	«Определи жанр музыки» импровизировать под музыку соответствующего характера; «Любимый дом» (рисование на асфальте мелками); «Прыг, прыг, скок» ритмическую память, метрическое чувство.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	«Волшебный цветок» учить понимать чувства другого человека; «Мы пришли в гости» - культура поведения, правила этикета; «Поможем Федоре» понимать суть понятий «смешно», «жалко», «радость за другого», «восхищение».	«Я люблю своих друзей» высказывать свое отношение, воспитание толерантности; «Без маски» уметь делиться своими чувствами, переживаниями, строить не законченные предложения; «Волшебная нить» видеть положительные качества других;	«Радость и грусть» дифференцировать эмоции и чувства других людей;	III

2023 - 2024_оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Куликова Арина Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения 18.05.2018г **Возраст: 5 лет**

Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли - сад) ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Капельки» предшкола

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	Упр-ния с мячом: ударить мяч о землю и поймать двумя руками развивать координацию движений; «Мы смелые, умелые» уметь двигаться по узкой дорожке, согласовывать движения рук и ног; «Козочки» прыжки через 2-3 предмета подряд; бег на скорость; прыжки на одной ноге; попадания в цель, сбей кеглю – развитие глазомера у детей; закреплять навыки хорошего отталкивания и мягкого приземления.	развитие движений - ориентироваться на участке; находить спрятанный предмет по словесному описанию; «Гонки на санках» - уметь сидя на санках, передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами; бег змейкой; «Кольцеброс» -развитие меткости; закреплять навыки в прыжках с высоты 20 см; «Сбей кеглю» - развитие ловкости; закрепление «приставного шага»; метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении; метания мяча вдаль правой и левой рукой; обучать самостраховке при выполнении движений; бросать мяч вверх и ловить двумя руками;	«Попади в обруч» метание в цель; подбрасывание и ловля мяча; «Скрещивание рук внизу» развитие дыхательной мускулатуры; прокатывания мяча; «Смелые ребята» быстрый бег;	III
Коммуникативтік дағдылары/ Коммуникативные навыки	Д/игра «Какой первый звук» учить определять и назвать первый звук; С/ игра «Противоречия» подбирать слова, противоположные по значению; «Назови одним словом" классифицировать предметы; называть обобщающим словом; Д/ игра "Я начну, а ты продолжишь" речевое творчество, интерес к самостоятельному сочинению совершенствование монологической речи; «Эхо»	«Расскажи -ка» составление рассказа по предложенному плану; «Отгадайте, что за растение» описание предмета; «Добавь слова» распространенные предложения; «Назови слова в которых второй звук гласный» навык звукового анализ слова, упр-ть в различении гл и согл звуков; «Подбери признак» согласование прилагательного с сущ-ным;	разучивание стихотворения Б. Заходера «Ласточка»; «Расскажи что нарисовано?»; рассказывание по сюжетной картинке «Лето» составлять рассказы по картинке; «Лови да бросай – цвета называй» подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет; «Какой звук чаще звучит?» определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух;	III

	четкое произношение гласных звуков; «Дай действия словам» активизация словаря, развитие связной речи, внимания; «Подбор к предмету действий» подбор к предмету слов – действий;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	«12 месяцев» закрепить понятие о месяцах, Д/ игра «Моя комната» выявить представление о том, как ребенок представляет свою комнату; «Носим ли эти вещи осенью?» логическое мышление; Д/ игра «Когда это бывает?» уточнить и углубить знания о временах года; Д/игра: «Кто раньше? Кто позже?» закреплять временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже; «Пошли, пошли» уметь ориентироваться в пространстве;	«Кто больше увидит» знания о геометрических фигурах; «Для чего корешки?» -уточнить функцию корней растений; «Зимние запасы» - знания детей о жителях леса, их образе жизни; «Аэродром» счет до 10; «Куда бросить мяч» -ориентировка в пространстве; счет до 10, задачи-шутки; «Графический диктант» ориентировка на листе бумаги; «Что за птица?» описывать и узнавать по описанию; «Летает, плавает, едет» виды транспорта; «Не ошибись!» - время суток;	классификация предметов; «Найди такой же» зрительное восприятие; «Угости зверей» количество; «Если малыш поранился» оказания первой медицинской помощи; «Город и деревня» различия города и деревни, проговаривать слова четко;	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Изобрази настроение» развивать пластичность движений, передавать внутренние ощущения;	«Корзина с цветами» объемная аппликация; «Казахские национальные инструменты» называть духовые, ударные инструменты; «Цирковые лошади» развитие чувства ритма и темпа;	ходьба с притопами, противоходом танцевальные движения; «Полька» подскоки; «Подарок для зайца» лепить предметы круглой формы;	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	«Правильно - неправильно» оценивать поступки людей, предугадывать последствия; «Поможем Федоре» понимать суть понятий «смешно», «жалко», «радость за другого», «восхищение».	Игра «Хорошо - плохо» разрешение конфликтов, проблемных ситуаций по сюжетным картинкам; «Выручи из беды» обобщить представление детей о доброте и эмоциональных состояниях,	«Радость и грусть» дифференцировать эмоции и чувства других людей;	III

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	Упр-ния с мячом: ударить мяч о землю и поймать двумя руками развивать координацию движений; «Мы смелые, умелые» уметь двигаться по узкой дорожке, согласовывать движения рук и ног; бег на скорость; «Мячик» - развитие координации движений, ловкости, чувство ритма и темпа, согласованность;	«Кто выше прыгнет?» прыжки в высоту; «Гонки на санках» - уметь сидя на санках, передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами; скольжение -учить приседать во время скольжения; «Кольцеброс» - развитие меткости; «Пройди осторожно» - ходьба «змейкой» между предметами; «скольжение» - приседать во время скольжения; метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении; метания мяча вдаль правой и левой рукой; прыжки с длинной скакалкой; ловля мяча двумя руками; «Кольцеброс» -меткость, ловкость		III
Коммуникативтік дағдылары/ Коммуникативные навыки	«Кто может совершать эти действия?» активизация глагольного словаря, развитие воображения; Д/игра «Какой первый звук» учить определять и назвать первый звук; «Выдумай историю» творческое воображение; «Путешествие с героями любимых книг» принимать на себя роль сказочного героя; Игра «Веселый багаж» учить классифицировать предметы одной группы, подбирать слова на определенный звук; С/игра «Какая? Какой? Какое?» подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению;	«Слова забыли свое место» последовательность слов в предложении; «Зарядка для язычка» - развитие артикуляционного аппарата; «Вспомним разные слова» вслушиваться в звучание слов, упр-ть в четком произношении звука; Д/и «О чем я сказала?» - многозначные слова; «Назови растения с нужным звуком»; «Отгадайте, что за растение» описание предмета; разучивание стих-ния «Народы как одна семья»; Игра «А ты что любишь?» спряжение глаголов;		III

	активизировать усвоенные ранее слова; «Эхо» четкое произношение гласных звуков, слуховое внимание, память; «Дай действия словам» активизация словаря, развитие связной речи, внимания; «Мороз» образование родственных слов к слову мороз; подбирать глаголы несовершенного вида настоящего времени;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	«Встань на свое место» упр-ть в порядковом счете, в счете по осязанию; Д/игра: «Кто раньше? Кто позже?» закреплять временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже; «Продолжи узор» развитие зрительного внимания; упражнять в ориентации на листе бумаги в клетку; «Каким я хочу быть» формировать понимание того, что все зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя; «Пошли, пошли» уметь ориентироваться в пространстве; "Распознавание по форме" располагать геометрические фигуры на плоскости по определённым признакам (цвет, форма, размер).	«Аэродром» счет до 10; «Откуда что пришло?» материал из которого изготовлены предметы; счет до 10, задачи-шутки; Д/и «Да-нет» учить логически ставить вопросы; «Поставь столько, сколько услышишь» счет на слух; «Мой веселый звонкий мяч» ориентироваться на цвет и величину предмета одновременно;		III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Отработать движение – переменный шаг; «Разноцветные фигурки» замечать все цвета в многоцветном изображении предмета; «Изобрази настроение» развивать пластичность движений, передавать внутренние ощущения;	«Вертолётчик по кругу»; отработать шаг «треугольник»; «Выручи из беды» обобщить представление детей о доброте и эмоциональных состояниях, «Незаконченный сюжет» конкретизировать (оживлять) схематические изображения;		III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	«Как мы разговариваем друг с другом» приучать детей общаться спокойно, без крика; «Заблудились» развитие интереса к личностным качествам своих друзей;	«Тренинг эмоций» выражать эмоции, понимать эмоциональное состояние другого человека; Д/И «Чаша доброты» учить сотрудничать со сверстниками, формировать умение регулировать эмоциональное состояние; «Кузовок» закреплять вежливые слова;		III

2023 - 2024_оку жылына арналган Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Перепелкина Лада Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения 10.12.2018 г **Возраст: 5 лет**

Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли – сад) ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Капельки» предшкола

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень - «средний»; I уровень - «низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	«Мячик» -развитие координации движений, ловкости, чувство ритма и темпа, согласованности; упр-ния на скольжение - учить с разбега скользить по ледяным дорожкам; Ходьба между линиями (10—15 см) - двигательная активность;	прыжки в длину с места; отработка прыжков на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м; «Пройди осторожно» -ходьба «змейкой» между предметами; «скольжение» - уметь приседать во время скольжения; «Сбей кеглю» - развитие ловкости; «Не потеряй мяч» выполнять упр-ние согласованно; прыжки вверх с места; подскоки на месте с поворотом на право, налево вокруг себя; преодолением препятствий;	«Попади в обруч» метание в цель; прыжки на двух ногах с передвижением вокруг дерева; ходьбе по бревну приставочным шагом; отбивать мяч от земли; прыжки в высоту на 2х ногах, с преодолением препятствий;	III
Коммуникативтік дағдылары/ Коммуникативные навыки	«Выдумай историю» творческое воображение; пословицы об осени; «Эхо» четкое произношение гласных звуков; Игра «Веселый багаж» учить классифицировать предметы одной группы, подбирать слова на определенный звук; С/игра «Какая? Какой? Какое?» подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова; «Подбор к предмету действий» развивать словарь детей, уметь подбирать к определенному предмету слова – действия; Игра «Телевизор» выделять первый звук в словах, составлять новые слова; развивать мыслительные операции анализа и сравнения; «Мороз» образование	«Скажи правильно» -согласования прилагательных с существительными; «Что происходит в природе зимой?» употребления глаголов, согласование слов в предложении; Словесная игра «Составь два рассказа» - различать сюжеты разных рассказов; «Подумай не торопясь» звуковое строение слова; арт-ная гим-ка «Заведи мотор у ракеты» «Что делает?» использование глаголов;	разучивание стихотворения Б. Заходера «Ласточка»; «Город и деревня» различия города и деревни, проговаривать слова четко; «Назови детенышей» называть детенышей животных; «Какой звук чаще звучит?» определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух;	;;II

	родственных слов к слову мороз; «подбирать глаголы несовершенного вида настоящего времени;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	«Расскажи, что видишь» учить овладевать пространственными представлениями; «Отгадай загадку по картинке» запомнить основную группу опасных предметов, развивать внимание; «Мой веселый звонкий мяч» уметь ориентироваться на цвет и величину предмета одновременно; «Свойства воды» три состояния воды; Д/игра «Необычный разговор» группировать предметы по их происхождению: предметы рукотворного и природного мира; «Каким я хочу быть» формировать понимание того, что все зависит от самого человека — его трудолюбия, настойчивости, веры в себя;	«Кто больше увидит» знания о геометрических фигурах; «Кто, чем питается?» знание о питании животных; Сравнение предметов по ширине - сравнивать, применять слова широкая, узкая; «Для чего корешки?» -уточнить функцию корней растений; Д/и «Найди столько же» считать и называть количество; «Можно ли сделать?» находить недостающие детали; «Угадай по описанию» находить птиц по описанию; «Пляшущие человечки»- навыки счета; «Песок» закрепить свойства песка; «Не ошибись!» - время суток;	«Угости зверей» количество; «Найди такой же» зрительное восприятие; игра «Кто ушёл?» внимание; счет в пределах десяти; «Кто куда пошел?» ориентировка в пространстве; «Сестрички матрешки» сравнивать предметы по высоте;	II
Шығармашыл ық дағдыларыны зерттеу іс-әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисование «Девочка вышла гулять» передавать расположение персонажа; лепка «Фрукты для игры в магазин» передавать форму и характерные особенности при лепке с натуры; Лепка «Девочка играет в мяч»; уметь лепить фигуру человека в движении, передавая форму и пропорции частей тела; уметь располагать фигуру на подставке; «Разноцветные фигурки» замечать все цвета в многоцветном изображении предмета; «Пружинка с поворотом»; «Подбери цвет сказочным героям» выбирать цветовую гамму для отображения понятий добро и зло;	«Казахские узоры» - использование в лепке приемов скатывания и раскатывания; «Друзья для черепашки» конструирование из природного материала; «Изобрази пословицу» использовать невербальные средства общения; «Ковырялочка»;	«Цыпленок» лепить из нескольких частей; сплющивание, работа со стеклой; «Музыкальные прятки» слушать и слышать музыку, определять ее интонацию выполнять необходимые движения;	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	«Правильно - неправильно» оценивать поступки людей, предугадывать последствия; «Закорючка» развивать уважение в общении. Учитывать интересы других детей.	«Тренинг эмоций» выражать эмоции, понимать эмоциональное состояние другого человека; «Кем я буду?» отгадывать профессию используя жесты и движения;	«Добрый – злой» вызвать желание совершать добрые поступки;	III

2023 - 2024_оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Слугин Андрей Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения: 08.06.2018 Возраст: 5 лет

Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли - сад) ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Капельки» предшкола

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	«Кто выше – кто дальше?» прыжки на двух ногах с продвижением вперед; совершенствовать приемы метания предметов в горизонтальную цель; — развивать глазомер, координацию; прыжки на одной ноге; движение «змейкой» двигаться «змейкой» друг за другом; прыжки на одной ноге - энергично, отталкиваться и правильно приземляться; «Попади комом снега в цель» - развивать глазомер и силу броска;	скольжение -учить приседать во время скольжения; прыжки вверх с места; подскоки на месте с поворотом на право, налево вокруг себя; прыжки на одной ноге с продвижением вперед; бег в колонне по одному и по два чередование с ходьбой; прыжки с длинной скакалкой; подлезать под дуги боком, не задевая дуги головой; прыжки через скакалку; Не наступи на цветок» -ходьба по ограниченной поверхности	культурно-гигиенические навыки; «Прыгни дальше» прыжки в длину с разбега; прокатывания мяча; отбивание мяча об землю двумя руками; прыжки через резинку - прыжки в высоту на 2х ногах, с преодолением препятствий;	III
Коммуникативтік дағдылары/ Коммуникативные навыки	Д/игра «Какой первый звук» учить определять и назвать первый звук; «Интересные слова» знать многозначные слова; пословицы об осени; подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова; «Подбор к предмету действий» развивать словарь детей, уметь подбирать к определенному предмету слова – действия; «Прошагай свое слово» делить слова на слоги, определять их количество и порядок; составлять слова из слогов;	«Что происходит в природе зимой?» употребления глаголов, согласование слов в предложении; «Какой звук чаще звучит» упр-ть в определении звука, который чаще звучит; развивать фонетический слух; Д/и «Скажи по-другому» подбор синонимов; «Назови три предмета» классификация предметов; Д/и «Один – много» употребление мн. числа сущ-ных в род. падеже; «Добавь слова» составлять распространенные пред-ния;	«Опиши цветок» подбор прилагательных к существительному; «Цепочка слов» определение первого и последнего звука в слове; «Какой звук чаще звучит?» определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух;	II

Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/игра "Посчитай и отсчитай". "Что съедобное?»; Д/ игра «Моя комната» выявить представление о том, как ребенок представляет свою комнату; «Нам микробы не страшны с чистотою мы дружны» заботиться о своём здоровье, соблюдать элементарные правила гигиены; Игра «Математический планшет» исследовательская деятельность; «Мой веселый звонкий мяч» уметь ориентироваться на цвет и величину предмета одновременно;	«Разложи ленточки по порядку» располагать ленточки в возрастающем или убывающем порядке по величине; «Кто, чем питается?» знание о питании животных; «Игра с флажками" состав числа 10 из единиц; понятие «поровну», больше, меньше; Д/ и «Охотник» классификация животных, рыб, птиц; «Кому что нужно?» - профессии; «Узнай дерево по именам» найти целое по части; ; «Столько, сколько» отсчет заданного количества предметов; ; Игра «Мое облако» образное восприятие природы.	«Как можно украсить комнату» назначение предметов интерьера; последовательность частей суток; «Если малыш поранился» оказания первой медицинской помощи; ориентировке в пространстве (право-лево, вперед-назад, вверх-вниз); «Моя комната» развивать пространственное мышление.	II
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеуіс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Осваивать движение «бег с захлестом»; «Сказочная страничка». фантазировать и переносить свою фантазию в рисунок; «Лови да бросай – цвета называй» подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов; Лепка закрепить технику соединения деталей; «Любимое животное» -навыки работы с пластилином; «Подбери цвет сказочным героям» выбирать цветовую гамму для отображения понятий добро и зло;	«Вертолётик по кругу»; «Светофорчик» (лепка) знания ПДД; отработать шаг «треугольник»; «Игралки -повторялки» тренировка ритмической музыкальной памяти; «Изобрази пословицу» использовать невербальные средства общения; «Ковырялочка»	ходьба с притопами, противоходом танцевальные движения; «Полька» подскоки; «Музыкальные прятки» слушать и слышать музыку, определять ее интонацию выполнять необходимые движения; «Прыг, прыг, скок» ритмическую память, метрическое чувство.	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	«Ваши права дети» знать и уметь рассказывать о своих правах; «Поможем Федоре» понимать суть понятий «смешно», «жалко», «радость за другого», «восхищение».	Д/и «Помощники» помогать друг другу; «Я люблю своих друзей» высказывать свое отношение, воспитание толерантности; «Волшебная нить» видеть положительные качества других; «Кузовок» закреплять вежливые слова;	«Добрый – злой» вызвать желание совершать добрые поступки; «Комплименты» выражать свое отношение к другому через слово, действие;	II

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан – сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	совершенствовать приемы метания предметов в горизонтальную цель; — развивать глазомер, координацию; лазанье—развивать координацию движений; «Озорные шарики» - ходьба и бег с различными движениями, менять вид движений; упр-ния на скольжение - учить с разбега скользить по ледяным дорожкам; «Попади комом снега в цель» - развивать глазомер и силу броска;	прыжки в длину с места; приседать во время скольжения; уметь двигаться приставным шагом; подскоки на месте с поворотом на право, налево вокруг себя; обучать самостраховке при выполнении движений; бросать мяч вверх и ловить двумя руками; игры с мячом у стенки;	бег на скорость, прыжки в длину с места; подбрасывание и ловля мяча; «Смелые ребята» быстрый бег;	III
Коммуникативтік дағдылары/ Коммуникативные навыки	«Игра «Хорошо и плохо» развивать монологическую речь; С/ игра «Противоречия» подбирать слова, противоположные по значению; «Подбери слово» находить близкие по смыслу слова; С/ игра «Скажи, какая сказка» активизация словаря за счёт подбора эпитетов; «Мороз» образование родственных слов к слову мороз; подбирать глаголы несовершенного вида настоящего времени;	Артикуляционная гимнастика: «Заборчик», «Трубочка»; «Скажи правильно» -согласования прилагательных с существительными; «Зарядка для язычка» - развитие артикуляционного аппарата; «Назови слова в которых второй звук гласный» навык звукового анализ слова, упр-ть в различении гл и согл звуков; звуковой анализ слов; «Что делает?» использование глаголов; «Подбери признак» согласование прилагательного с сущ-ным;	произношении звуков «т-д»; «Расскажи что нарисовано?»; «Цепочка слов» определение первого и последнего звука в слове; рассказывание по сюжетной картинке «Лето» составлять рассказы по картинке;	III

Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/игра "Посчитай и отсчитай". "Что съедобное?»; Д/и «Выложи геометрическую фигуру» называть геометрические фигуры и выкладывать их из счетных палочек «Как ухаживать за зубами?» знать о технике чистки зубов; «Кто и в какой стране живет?» дать знания детей о мире, людях которые населяют его; Игра «Математический планшет» исследовательская дея-ть;. "Распознавание по форме" располагать геометрические фигуры на плоскости по определённым признакам (цвет, форма, размер).	«Зимние запасы» - знания детей о жителях леса, их образе жизни; «Игра с флажками" состав числа 10 из единиц; понятие «поровну», больше, меньше; «Поставь игрушку на места» количественный состав из единиц чисел от 2 до 5; «Графический диктант» ориентировка на листе бумаги; «Найди предмет такой же формы»; «Угадай по описанию» находить птиц по описанию; «Летает, плавает, едет» виды транспорта; «Не ошибись!» - время суток;	классификация предметов; польза домашних животных; сравнение предметов по величине; «Кто куда пошел?» ориентировка в пространстве;	III
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисование «Девочка вышла гулять» передавать расположение персонажа; лепка «Фрукты для игры в магазин» передавать форму и характерные особенности при лепке с натуры; «Подскоки»; «Радость и грусть» уметь дифференцировать эмоции и чувства других людей; “Овощи на тарелке” отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления; танцевальный шаг «Топотушки» шаг на всей ступне;	«Светофорчик» (лепка) знания ПДД; отработать шаг «треугольник»; «Звуки природы» визуализировать эмоциональные ощущения при прослушивании; «Космические продукты» - лепка; «Ковырялочка»; «Лодочка» уметь прямо держать руки, двигаться в паре; «Цирковые лошадки» развитие чувства ритма и темпа;	«Определи жанр музыки» импровизировать под музыку соответствующего характера; «Кто больше знает?» музыкальные инструменты;	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	«Что живет в твоём сердце?» формировать ценности, определяющие поведение мальчика и девочки; «Тренинг эмоций» уметь с помощью мимики и жестов изображать различное настроение.	«Я радуюсь, когда?» узнавать определенные положительные и отрицательные эмоции; «Выручи из беды» обобщить представление детей о доброте и эмоциональных состояниях, которые соответствуют этому понятию;	«Добрый – злой» вызвать желание совершать добрые поступки;	III

2023 - 2024_оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Тян Ролан Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения: 17.06..2018 г Возраст: 5 лет

Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли - сад) ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Капельки» предшкола выбыл с 01.07.2024г

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	«Коснись мяча» - закреплять умение бросать и ловить мяч; закреплять навыки метания мяча вдаль правой и левой рукой; «Кто выше – кто дальше?» прыжки на двух ногах с продвижением вперед; «Догони мяч» действовать по сигналу быстро; ориентироваться в пространстве; развивать ловкость; равновесия при ходьбе по буму; лазанье—развивать координацию движений; ; прыжки на одной ноге; попади в цель, сбей кеглю – развитие глазомера у детей; прыжки на одной ноге - энергично, отталкиваться и правильно приземляться.	скольжение -учить приседать во время скольжения; улучшение техники бега; бег змейкой; «Сбей флажок» метание в цель; отработка прыжков на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м; улучшение техники бега; «Не потеряй мяч» выполнять упр-ние согласованно; уметь двигаться приставным шагом; бег в колонне по одному и по два чередование с ходьбой; ходьба по бревну –равновесие; прыжки через скакалку; ловля мяча двумя руками; Не наступи на цветок» -ходьба по ограниченной поверхности	бег на скорость, прыжки в длину с места; культурно-гигиенические навыки; «Прыгни дальше» прыжки в длину с разбега; прыжки на двух ногах с передвижением вокруг дерева;	III
Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуникативные навыки	«Какой звук чаще звучит» развивать мыслительные операции, фонетический слух; Игра «Телевизор» выделять первый звук в словах, составлять новые слова; развивать мыслительные операции анализа и сравнения; «Прошагай свое слово» делить слова на слоги, определять их количество и порядок; составлять слова из слогов; «Подбор к предмету действий» подбор к предмету слов – действий;	«Скажи правильно» -согласования прилагательных с существительными; Д/и «Скажи по-другому» подбор синонимов; «Найди ошибку» многосложные слова; «Подбери слово» находить близкие по смыслу слова;	«Опиши цветок» подбор прилагательных к существительному;	III

	"Кому угощение?" употребление трудных форм существительных.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Выложи геометрическую фигуру» называть геометрические фигуры и выкладывать их из счетных палочек; Д/ игра «Моя комната» выявить представление о том, как ребенок представляет свою комнату; «Отгадай загадку по картинке» запомнить основную группу опасных предметов, развивать внимание; «Кто как растет» дать знания о живой природе; «Как ухаживать за зубами?» знать о технике чистки зубов; «Загадалка» описать любую картинку, не показывая её; Д/ игра «Когда это бывает?» уточнить и углубить знания о временах года; «Пошли, пошли» уметь ориентироваться в пространстве;	«Пентамино»-образное мышление, «Назови соседей» - навык выбора числа, идущего до (после) заданного; «Куда бросить мяч» -ориентировка в пространстве; «Угадай по описанию» - находить дерево по описанию; «Найди предмет такой же формы»; «Угадай по описанию» находить птиц по описанию; «Песок» закрепить свойства песка; «Кому что нужно?» - профессии; «Штриховка»;	польза домашних животных; «Как можно украсить комнату» назначение предметов интерьера; последовательность частей суток; «Что лишнее?» логическое мышление; ориентировке в пространстве (право-лево, вперед-назад, вверх-вниз);	III
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Осваивать движение «бег с захлестом»; совершенствовать умения закрашивать, подбирать цвета; аппликация «Пирамидка» работа с ножницами; «Сказочная страничка». фантазировать и переносить свою фантазию в рисунке;	«Казахские узоры» - использование в лепке приемов скатывания и раскатывания; «Белая снежинка» -разрезать квадрат на узкие полосы; «Вертолётик по кругу»; отработать шаг «треугольник»; «Звуки природы» визуализировать эмоциональные ощущения при прослушивании; рисование по трафарету элементов казахского орнамента; «Корзина с цветами» объёмная аппликация; «Волшебная нитка» образное мышление; «Ковырялочка»; «Смешиваем краски» - получать новый цвет; «Цирковая лошадка» развивать чувство ритма и темпа	ходьба с прыжками, противоходом танцевальные движения; «Полька» подскоки; «Кто больше знает?» музыкальные инструменты;	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	«Поможем Федоре» понимать суть понятий «смешно», «жалко», «радость за другого», «восхищение»; «Закорючка» развивать уважение в общении. Учитывать интересы других детей.	«Тренинг эмоций» выражать эмоции, понимать эмоциональное состояние другого человека; «Что случилось?» распознавать различные эмоциональные состояния, развивать эмпатию;	«Радость и грусть» дифференцировать эмоции и чувства других людей;	II

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	«Коснись мяча» - закреплять умение бросать и ловить мяч; «Догони мяч» действовать по сигналу быстро; ориентироваться в пространстве; развивать ловкость; равновесия при ходьбе по буму; совершенствовать приемы метания предметов в горизонтальную цель; — развивать глазомер, координацию; лазанье—развивать координацию движений; упр-ния на скольжение - учить с разбега скользить по ледяным дорожкам; «Попади комом снега в цель» - развивать глазомер и силу броска;	улучшение техники бега; бег змейкой; «Кто выше прыгнет?» прыжки в высоту; улучшение техники бега; приседать во время скольжения; метания мяча вдаль правой и левой рукой: боковой голоп со сменой направления; ходьба по бревну –равновесие; прыжки с длинной скакалкой; лазание по гимнастической лестнице.		III
Коммуникативтік дағдылары/ Коммуникативные навыки	С/игра «Придумай предложение» развивать логическое мышление, речевую активность; формировать чувство языка: «Игра «Хорошо и плохо» развивать монологическую речь; «Доскажи словечко», «Не ошибись» вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и чётком произношении звуков в них; «Подбери слово» находить близкие по смыслу слова; Игра «Телевизор» выделять первый звук в словах, составлять новые слова; развивать	«Интересные слова» многозначные слова; «Вспомним разные слова» вслушиваться в звучание слов, упр-ть в четком произношении звука; Кто больше назовет действий?» соотносить действия людей с профессией; «Составь два рассказа» - различать сюжеты разных рассказов; «Найди ошибку» многосложные слова; «Самолет» дифференциация звука «р»; «Подбери слово» находить близкие по смыслу слова;		II

	мыслительные операции анализа и сравнения;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	Д/и «Выложи геометрическую фигуру» называть геометрические фигуры и выкладывать их из счетных палочек; «Расскажи, что видишь» учить овладевать пространственными представлениями; «Кто как растет» дать знания о живой природе; «Что изменилось?» - наблюдательность, внимание; Д/ игра «Когда это бывает?» уточнить и углубить знания о временах года;	«Назови число» уметь увеличивать или уменьшать число на 1; Игра Коврик-головоломка "Круги" -внимание; «Назови соседей» - навык выбора числа, идущего до (после) заданного; «Графический диктант» ориентировка на листе бумаги; «Найди предмет такой же формы»; «Рассмотри и опиши» -растения; «Узнай дерево по именам» найти целое по части; «Столько, сколько» отсчет заданного количества предметов;		II
Шығармашылық дағдыларыны зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Лепка «Девочка играет в мяч» уметь лепить фигуру человека в движении, передавая форму и пропорции частей тела; уметь располагать фигуру на подставке; «Шаг на всей ступне» (топающий) танцевальный шаг; «Пружинка» танцевальное движение; «Вырежи по контуру»; «Осенний ковер» вырезывании простых предметов из бумаги, сложенной вдвое; Лепка предметов из двух частей с соблюдением пропорций, пользоваться движениями пальцев и ладоней рук;	«Друзья для черепашки» конструирование из природного материала; «Игралки -повторялки» тренировка ритмической музыкальной памяти; «Найди в природе яркие и блеклые цвета» цветовые контрасты в окруж природе; «Изобрази пословицу» использовать невербальные средства общения; «Корзина с цветами» объёмная аппликация; «Волшебная нитка» образное мышление; «Цирковая лошадка» развивать чувство ритма и темпа;		III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	«Мы пришли в гости» - культура поведения, правила этикета; «Закорючка» развивать уважение в общении. Учитывать интересы других детей.	«Кем я буду?» отгадывать профессию используя жесты и движения; «Что случилось? распознавать различные эмоциональные состояния, развивать эмпатию;		III

2023 - 2024_оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год
Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Соргин Дмитрий Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения: 10.09.2018 г **Возраст: 5 лет**
Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли - сад) _ ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Капельки» предшкола
Вновь поступивший с 11.03.2024г выбыл 27.05.2024г

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества		бег в колонне по одному и по два чередование с ходьбой; прыжки с преодолением препятствий; подлезать под дуги боком, не задевая дуги головой; перебрасывание мяча сверху; «Через ручеек» перепрыгивать на двух ногах через две линии;		II
Коммуникативтік дағдылары/ Коммуникативные навыки		разучивание чистоговорок, Игра- забава «Узнай по звуку»; «Составь два рассказа»; Д/и «Один – много» употребление мн. числа сущ-ных в род.падеже; «Добавь слова» составлять распространенные пред-ния; «Мяч передавай, слово называй» слова на заданный звук, с определенным количеством слогов; «Угадай по описанию» составление описательного растения;		II
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки		«Угадай по описанию» -находить дерево по описанию; Д/и «Разложи картинки в свои конверты» группировать предметы по разным свойствам (форме, цвету, величине); Д/ и «Охотник» классификация животных, рыб, птиц; «Назови три предмета» классификация предметов; «Дни недели»; «Узнай по описанию» -растения; «Штриховка»; ; Игра «Мое облако» образное восприятие природы.		II
Шығармашылық дағдыларыны зерттеу іс-әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		«Изобрази пословицу» использовать невербальные средства общения; «Смешиваем краски» - получать новый цвет;		II
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков		Д/и «Помощники» помогать друг другу; «Я люблю своих друзей» высказывать свое отношение, воспитание толерантности; «Волшебная нить» видеть положительные качества других;		II