

Аналитическая справка

по результатам мониторинга по усвоению содержания дошкольного воспитания и обучения детей за учебный 2023-2024г в предшкольной группе «Капельки»

Воспитатели: Ионан В.В., Шуругина О.Ю.

Дата проведения: Май 2024г.

Цель: определить уровень усвоения ребенком содержания Типовой программы.

Методы диагностики:

- Наблюдение, где педагог отслеживает развитие ребёнка в естественной обстановке, в повседневной жизни.
- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа;
- тестовые задания;
- беседа с родителями с учетом анкетирования.

Мониторинг проводился по 5 направлениям: физическое развитие, развитие коммуникативных навыков, развитие познавательных и интеллектуальных навыков, развитие творческих навыков, формирование социально-эмоциональных навыков.

Характеристика группы.

В группе на начало года 17 детей (Бежин Матвей выбыл в ноябре 2023г), на май месяц 2024г 17 детей (5 лет). Из них 8 мальчиков и 9 девочек. Один из мальчиков, Соргин Дмитрий, поступил с марта месяца 2024г.

Диаграмма диагностики на сентябрь 2023 г

Всего обследовано – 17 детей (что составляет 100%)

Из них на начало учебного года имеют:

Высокий уровень – 13 детей (76%)

Средний уровень – 3 ребенка (18%)

Низкий уровень - 1 ребенок (6%)



На май 2024г 17 детей
Из них имеют:

Высокий уровень – 16 детей (94%)

Средний уровень – 1 ребенок (6%)

Низкий уровень – 0 (0%)

Краткий анализ результатов обследования детей по направлениям:

Физическое развитие:

Сентябрь 2023г

Высокий уровень: 12 детей, 71%

Средний уровень: 5 детей 29%

Низкий уровень: 0, 0%

Май 2024г

17 детей, 100 %

0 детей, 0 %

0, 0%

Таким образом, дети на конец учебного года выполняют программные задачи на достаточно высоком уровне, согласно требований ТУП ДВО.

Развитие коммуникативных навыков:

Сентябрь 2023г

Высокий уровень: 9 детей, 53%

Средний уровень: 7 детей 42%

Низкий уровень: 1ребенок, 5%

Май 2024г

16 детей, 92 %

1 ребенок, 8 %

0, 0%

Таким образом, на конец учебного года у детей повысился уровень усвоения программы, развиты коммуникативные навыки. Задачи осуществляются ежедневно в игровой форме и через организованные деятельности по развитию речи, художественной литературе, основам грамоты и казахскому языку с учетом индивидуальных особенностей детей.

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков:

Сентябрь 2023г

Высокий уровень: 12 детей, 71%

Средний уровень: 5 детей 28%

Низкий уровень: 0, 1%

Май 2024г

17 детей, 100 %

0, 0 %

0, 0%

Таким образом, на май 2024г на 29% повысились показатели уровня развития познавательных навыков. Развитие познавательных и интеллектуальных навыков осуществляется ежедневно в игровой форме и через организованную деятельность по основам математики с учетом индивидуальных особенностей детей.

Развитие творческих навыков:

Сентябрь 2023г

Высокий уровень: 15 детей, 91%

Средний уровень: 2 ребенка 9%

Низкий уровень: 0, 0%

Май 2024г

16 детей, 96 %

1 ребенок, 4 %

0, 0%

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей осуществляется ежедневно в игровой форме и через организованные деятельности по рисованию, лепке, аппликации, конструированию, музыке с учетом индивидуальных особенностей детей. Дети на 96% справляются с решением задач ТУП ДВО.

Развитие социально-эмоциональных навыков:

Сентябрь 2023г

Высокий уровень: 16 детей, 98%

Средний уровень: 1 ребенок 2%

Низкий уровень: 0, 0%

Май 2024г

17 детей, 100 %

0, 0%

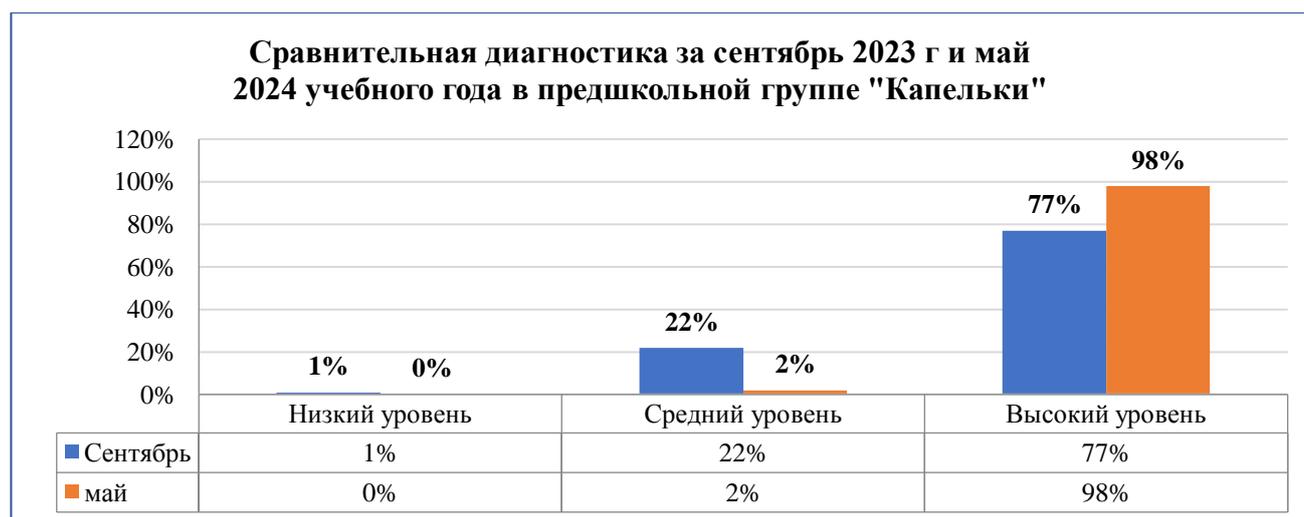
0, 0%

Таким образом, Формирование социально-эмоциональных навыков осуществляется ежедневно в игровой форме и через организованную деятельность по ознакомлению с окружающим миром с учетом индивидуальных особенностей детей. Дети 100% справляются с поставленными задачами.

Сравнительный анализ результатов стартового и итогового мониторинга в 2023-2024 учебном году

	Низкий уровень		Средний уровень		Высокий уровень	
	Сентябрь	май	Сентябрь	май	Сентябрь	май
Физическое развитие	0%	0%	29%	0%	71%	100%
Развитие коммуникативных навыков	5%	0%	42%	8%	53%	92%
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	1%	0%	28%	0%	71%	100%
Развитие творческих навыков	0%	0%	9%	4%	91%	96%
Развитие социально-эмоциональных навыков	0%	0%	2%	0%	98%	100%

Диаграмма диагностики на Сентябрь/Май 2024 г



Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце 2023 - 2024 учебного года показывает рост усвоения детьми ТУП, то есть прослеживается положительная динамика развития детей группы по всем направлениям. Знания и навыки, полученные детьми в ходе образовательной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности.

Особое внимание следует уделить ребенку который пришёл в конце учебного года и при работе с ним использовать многообразные традиционные и нетрадиционные методы работы, позволяющие развивать соответствующие знания, умения, навыки.

Таким образом, образовательная деятельность в предшкольной группе реализуется на достаточном уровне. Очевиден положительный результат проделанной работы.