

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год
Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Абашин Тимофей Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения 01.07.2019 г. Возраст: 4-5
Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли - сад) ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Радуга» старшая

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	Д/ гим -ка «Дышит носик»; «Коснись мяча»; прыжки в длину; лазание по лестнице на высоту 2 м.; ходьба по наклонной доске, спрыгивание с предметов.	«Прыгни дальше» -прыжки с разбега; обучать самостраховке при выполнении движений; бросание мяча вверх; прыжки через скакалку; закреплять умение двигаться спиной вперед;	«Не сбеи флажок» -ходьба змейкой: отбивание мяча об землю двумя руками; закрепление навыка отталкивания и мягкого приземления во время прыжков; Подскоки на месте (ноги врозь- вместе; одна вперед-другая назад); «Кто дольше простоит на одной ноге»; ходьба с наклонами;	II
Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуника тивные навыки	Беседа о времени года «Осень», рассматривание иллюстраций; составление рассказа «Поздняя осень»; «Кто больше слов скажет про волка?» активизация словаря;	«Кто может совершать эти действия?» - активизация глагольного словаря; Кто в домике живет» - называть слова с заданным звуком; Чей? Образовывать притяжательные прилагательные, познакомить с правилами словообразования; составление рассказа из личного опыта;	«Цепочка слов» - определение первого и последнего звука в слове; «Тесто поднимается» упр-ние для щек и губ;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	«День -ночь» знание частей суток; ориентировка в окружающем (право-лево); «Широкая, узкая»; «Одежда. Головные уборы»; Д/ игра «Звери, птицы, рыбы»; «Полезные – бесполезные» .- полезные и вредные продукты;	Развитие логического мышления, закрепление свойств снега; «Кто чем питается» знание о питании животных; «Что лишнее» - логическое мышление; «Составь предмет» -составление силуэта из геометрических фигур; «Что перепутал художник» - внимание;	«Угости зверей» -равенство предметов; «Польза домашних животных»; «Сколько, какой» порядковый, количественный счет в пределах 10; «Лиственные и хвойные деревья»; «Назови детенышей»;	
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности	закрепить 6 цветов спектра, холодные и тёплые тона; рисование палочкой на песке изобразить картину осени «Листопад»; закреплять навык рисования осеннего дерева. «Облака, белые бока»	работа с ножницами – резать по диагонали; Угощение к чаю –лепка из пластилина; «Сказочные герои» -аппликация из частей; «Птица» рисование палочкой на снегу; отработка переменного шага. Старинное-современное» - представление о предметах быта в разные времена; «Что растет, цветет и зреет?» -классификация растений по месту произрастания;	«Орнамент» - вырезание каз.нац. орнамента; «Музыкальные прятки» - определять интонацию музыки: бег змейкой;	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально- эмоциональных навыков	Игра «Хорошо - плохо» разбор проблемных ситуаций по серии сюжетных картинок; «Руки знакомятся. Руки ссорятся. Руки мирятся»; Практические ситуации «Наша забота нужна всем», «Как быть? Что делать?» Этическая беседа «Нечаянно и нарочно"	«Как бы ты поступил?» учить видеть негативные действия детей, рассуждать, высказывать свое отношение; «Кем работает моя мама?» воспитывать интерес к различным профессиям;	«Игры - ситуации»; «Подарок на всех» -развивать умение дружить;	

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Барзенков Сергей Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения 26.02.2019 г.

Возраст: 4-5

Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли - сад) ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Радуга» старшая

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (казан - желтоксан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (акпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	закреплять навыки в прыжках через два предмета; Д/ гим-ка « <i>Дышит носик</i> »; «Резвый мешочек» подпрыгивание на двух ногах; катание мяча одной, двумя руками перед собой по полу;	«Попрыгунчики около санок»- прыжки с продвижением вперед; ходьба между линиями (10-15см); «Кто дальше» - прыжки в длину с места и с разбега; бег на скорость, развитие меткости; «Прыгни дальше» -прыжки с разбега; ходьба по бревну – равновесие; развитие ловкости, быстроты, выносливости; «Кто дальше?» -метание в даль. ориентация в пространстве, чувство равновесия;	Бег на скорость, прыжки в длину с места; «Прыгни дальше»; Ходьба по бревну приставным шагом; прыжки на двух ногах с жатым в коленях мешочком; ходьба приставным шагом; «Не потеряй мяч» -согласованные действия, объединяться в группы;	II
Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуникативные навыки	Звукопроизношение «л, ш»; «Отгадай-ка»; придумай слово на заданный звук; Д/ игра «Кто больше назовет действий?»; подбирать глаголы, обозначающие действия; Д/игра: «Придумай предложение» - составление предложения из определенного набора слов;	«Кто может совершать эти действия?» -активизация глагольного словаря; «Цепочка слов» - определение первого и последнего звука в слове; «Чей», «Чье», «Чья», «Бюро находок» -притяжательные местоимения; повторение стихов о весне; чистоговорки со звуком «с». «к»; «Назови лишнюю букву» -повторение гласных;	«Опиши свой город» -составлять простые предложения; «Чья голова?» -употребление притяжательных прилагательных; разучивание чистоговорок со звуком «ш»;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуал ьные навыки	«Природа осенью»; «Дни недели»; «Сколько, какой?»; "Подбери по цвету (<i>форме, величине</i>)"; "Чего не хватает"; ходьба по короткой и длинной дорожке; Д/игра: "Кто скорее свернет ленту" - "длинный", "короткий"; «Раз, два, три дерево назови»; «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?»;	Закрепление домашнего адреса; «Давай посчитаем» количественный и порядковый счет в пределах 5; закрепление частей суток; «Старинное - современное» представление о предметах быта в разные времена; «Чего не стало?»- внимание;	«Сестрички матрешки» -сравнение по высоте; закрепление последовательности частей суток; «Почини фартук» -геометрические фигуры;	
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисование «В детский сад привезли овощи и фрукты»; «Выложи узор» – из мелких веточек; учить правильно работать с ножницами; «Изобрази настроение»- пластичность движений, передавать внутренние ощущения; раскатывание шариков пальцами;	«пружинка»; работа с ножницами –резать по прямой; Угощение к чаю –лепка из пластилина»; «Сказочные герои» -аппликация из частей; «Птица» рисование палочкой на снегу; отработка переменного шага; «Цветок»-преобразование квадрата в круг; боковой голоп;	«Музыкальные прятки» - определять интонацию музыки: подскоки; отработка движений-переменный шаг; «Музыка и движения» развитие ритмичного слуха, музыкальной памяти, закрепление музыкальных жанров;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	Концерт песни о дружбе. «Что живет в твоём сердце?»; Концерт «Моя Родина – Отан Мой любимый Казахстан»; «Как я помогаю маме»; «Когда я вырасту большим»; «Хорошо - плохо»; «Секрет» развитие социальной активности детей; «Мы любим друг друга»;	«Так или не так» - отметить опасные для жизни ситуации; «Как бы ты поступил?» учить видеть негативные действия детей, рассуждать, высказывать свое отношение; культура поведения на прогулке; «Мужские качества» -формировать представления о функциональных особенностях мужчин;	«Подари подарок другу» при помощи мимики и жестов изображать подарок и дарить его друг другу;	

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Бутербасев Арсен Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения 07.09.2019 г. Возраст: 4-5
Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли - сад) ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Радуга» старшая

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	Закреплять навыки подскоков на месте (ноги –врозь; одна вперед –другая назад); «Коснись мяча»; Д/ гим-ка «Погончики»; прыжки в длину; катание мяча одной, двумя руками перед собой по полу	развитие движений (бег, прыжки, метание в цель); «Смелые ребята» -быстрый бег; «Барабанщики»; совершенствовать двигательные навыки (перелазить, подлезать, приземляться,, прыгать); катание обруча в произвольном направлении; «Кто дальше» - Развивать умение прыгать в длину с места и с разбега.	«Попади в обруч» - метание в цель; катание на велосипеде рыжки на двух ногах с продвижен ием вперед; развитие движений(в прыжках, ходьбе по бревну прямо и боком; «С кочки на кочку»; отбивание мяча от земли, перестроение по сигналу;	II
Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуникативные навыки	«Повтори потешку, стихотворение», договаривать слова, фразы, запоминать; звукопроизношение «л, ш»; составление рассказа «Поздняя осень»; Д/ игра «Кто больше назовет действий?» подбирать глаголы, обозначающие действия;	«Цепочка слов» - определение первого и последнего звука в слове; «Кто в домике живет» - называть слова с заданным звуком; Образование глаголов хотеть, лежать, ехать; «Назови лишнюю букву» -повторение гласных; «Вот какая бабушка »- закреплять ласковые слова. развивать уважение к старшим,	«Расскажи, что нарисовано?»; «Где что можно делать?» активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации; «Доскажи словечко», «Не ошибись» - вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и чётком произношении звуков в них	
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	сравнение предметов по величине; беседа «Дикие животные осенью»; «Собери игрушки»; Поделка из картона «Птичка»; «День - ночь» знание частей суток; развивать познавательно – речевую активность детей; Д/игра: "Кто скорее свернет ленту" - "длинный", "короткий"; «Раз, два, три дерево назови».	«Когда это бывает?» -закрепление понятий «вчера», «сегодня», «завтра»; Возьми столько же» -упр-ть в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну»; учить находить отличия в двух одинаковых рисунках – внимание; «Что перепутал художник» - внимание; «Второй ряд» - отличие по одному признаку; «Насекомые летающие и ползающие»; сравнение предметов по ширене (широкая, узкая);	«Сестрички матрешки» -сравнение по высоте; «Кто куда пошел?» -ориентировка в пространстве; «Три шага» -ориентировка в пространстве; «Что, где растет» -классификация растений по месту произрастания; счет до 5, «один», «много», «больше», «меньше», «поровну» - помочь усвоить понятия «один», «много», «больше», «меньше», «поровну» «Кто как растет»-знания о живой природе.	
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Игры с природным материалом (выкладывание из камушков, палочек); закрепить движения хоровода «Листочки, листочки по ветру летят»; муз/танц упр-ние «Лодочка»; «Доброе солнышко» (длинные, волнистые лучики); «Красивые флажки» резать по сгибу;	«Детский концерт» - развивать умение играть в такт музыке, определять характер муз произведения; раскатывание шариков пальцами; закрепить последовательность наклеивания готовых форм; «Красавица Баян - Сулу» -лепка передавать образ человека, соблюдая пропорции;	«Орнамент» -вырезать каз.нац. орнамент; «Грибочки» -лепка из нескольких частей; «Подарок для зайца» -лепка предметов круглой формы; “Овощи на тарелке”-отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социальноэмоциональн х навыков	«Дом в котором, я живу» закрепить знания о правилах поведения в общественном месте; Концерт песни о дружбе. «Что живет в твоём сердце?»; Концерт «Моя Родина – Отан Мой любимый Казахстан» «Волшебный цветок»; «Секрет» развитие социальной активности детей; «Мы любим друг друга»;	«Как бы ты поступил?» учить видеть негативные действия детей, рассуждать, высказывать свое отношение; «Чем мы похожи?» - идентификация себя со сверстниками своего пола;	«Антитеррор» формирование основ противодействия терроризму;	

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Демеуов Имран Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения 13.04.2019 г. Возраст: 4-5
Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли - сад) ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Радуга» старшая

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	Воспитание выносливости; ходьба по короткой и длинной дорожке; «Прыгай выше», Ходьба между линиями (10—15 см); скатывание мяча по наклонной доске с попаданием в предмет;	Метание в цель –принимать правильное исходное положение; «Попоади комом снега в цель» - глазомер, сила броска; развитие движений (бег, прыжки, метание в цель); «Не сбей флажок» - ходьба змейкой; закрепить умение правильно делать «вдох –носом»; «выдох-ртом»; «Кто быстрее» - бег на скорость; «Кто дальше» - прыжки; прыжки в высоту; бросание биты; «Сбей шишку» -меткость;	«Пройди по кривой дорожки» ходьба по ограниченной подвижности; Дыхательная гим- ка «Погончики»; ходьба приставным шагом, вперед, назад; Не потеряй мяч» -согласованные действия, объединяться в группы;	II
Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуникативные навыки	«Повторяй – запоминай»; умеет проговаривать пословице о времени года – октябрь; Д/и: «Большой – маленький»; закрепление произношения звука» р»; Д/ игра «Кто больше назовет действий?» подбирать глаголы, обозначающие действия.	Составление рассказа «Моя семья»; «Доскажи словечко», «Цепочка слов» - определение первого и последнего звука в слове; «Кто в домике живет» - называть слова с заданным звуком; «Не ошибись»; составление рассказа о зиме по мнемотаблице; «Чей», «Чье», «Чья», «Бюро находок» -притяжательные местоимения; «Интересные слова» - многозначные слова;	«Угадай, что спрятано?»- находить предмет по словесному описанию; «Опиши свой город» - составлять простые предложения; разучивание чистоговорок со звуком «ш»; определять и называть количество предметов. Составление описательного рассказа об игрушке	
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	Счет до 5; Состав числа, счёт; «Давай посчитаем!»; ходьба по короткой и длинной дорожке; Д/игра: "Кто скорее свернет ленту" - "длинный", "короткий"; Д/ игра: «Кто где?» положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посредине, справа, слева, внизу,верху);	учить находить различия в двух одинаковых рисунках – внимание; «Веселые матрешки» -сравнивать предметы по разным качествам; «Старинное - современное» представление о предметах быта в разные времена; «Песок» - свойства песка; «Ищем чебурашку» - положение предмета в пространстве; закрепление техники соединения детей; «Кому какая форма» группировка геомтр. фигур;	«Сколько, какой» порядковый, количественный счет в пределах 10; «Как можно украсить комнату» -предметы интерьера; ориентировка в пространстве (право –лево: назад- вперед; вверх –вниз); «Сестрички матрешки» -сравнение по вышине; «Три шага» -ориентировка в пространстве; «Что, где растет» -классификация растений по месту произрастания;	
Шығармашыл ық дағдыларыны н, зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследователь ьской деятельности	рисование предметов округлой формы с натуры; закреплять хороводные движения; учить правильно, работать с ножницами; рисование на мокром песке; «Доброе солнышко» (длинные, волнистые лучики); «Красивые флажки» резать по сгибу; «Разноцветные платочки»; «Изобрази настроение» -пластичность движений;	«Зайка» - складывать бумагу соединяя углы; закрепить последовательность наклеивания готовых форм; «пружинка»; отработка переменного шага.; пружинка с поворотом; рисование каз.нац. орнамента «тюльпан»; «Ковырялочка»; Угощение к чаю –лепка из пластилина»;	«Шаг с притопом»; «Орнамент» -вырезать каз.нац. орнамент; «Подарок для зайца» -лепка предметов круглой формы; подскоки; Работа ножницами - - правильно держать ножницы, резать по прямой. «Пяточка, носочек...» - разучивание движения	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональныхнавыков	Концерт песни о дружбе. «Что живет в твоём сердце?»; Концерт «Моя Родина – Отан Мой любимый Казахстан», «Наш дом», «Окружающий нас мир». «Когда я вырасту большим»; «Мой друг»; этические беседы: «Мы пришли в гости», «Мы в театре»; «Мы любим друг друга»; этическая беседа «Как вести себя во время разговора»	«Хорошо -плохо»- решение конфликтов, проблемных ситуаций; «Я помощник» -помогать старшим и младшим по возрасту; «Разложи по порядку» - положительное отношение к результатам труда человека; «Мужские качества» -формировать представления о функциональных особенностях мужчин;	«Подарок на всех» -развивать умение дружить;	

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Зотова Милания Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения 17.10.2019 г. **Возраст: 4-5
Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли - сад) ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Радуга» старшая**

Құзыреттілік ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»))
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	Развитие прыжков; ходьба между линиями (10—15 см); Д/ гим-ка «Погончики»; метания предметов на дальность; «Поймай мяч»; ходьба на носках; скатывание мяча по наклонной доске с попаданием в предмет.	«Попади комом снега в цель» -глазомер, сила броска; развитие движений (бег, прыжки, метание в цель); «Кто быстрее» - бег на скорость; ходьба по бревну – равновесие; тренировать бег по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа; катание обруча в произвольном направлении; метание предметов в цель «Кто дальше» - прыжки в длину с места и с разбега;	«Попади в обруч» - метание в цель; «Прыгни дальше»; прыжки на двух ногах с жатым в коленях мешочком; развитие движений(в прыжках, ходьбе по бревну прямо и боком; «С кочки на кочку»;	II
Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуникативные навыки	Игра «Одень поросенка на прогулку»; «Угадай, чей голосок»; придумай слово на заданный звук; Д/ игра «Кто больше назовет действий?»; умеет подбирать глаголы, обозначающие действия; Д/ игра: «Кто где?» положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, сверху).	«Скажи наоборот» -подбирать слова противоположные по смыслу; «Транспорт» - составление рассказа; «Подбери нужное слово»- подбирать слова по смыслу; составление рассказа из личного опыта; Образование глаголов хотеть, лежать, ехать; деление слов на слоги; «Игра в загадки»; «Назови лишнюю букву» -повторение гласных;	«Угадай, что спрятано?»- находить предмет по словесному описанию; «Опиши свой город» - составлять простые предложения; разучивание чистоговорок со звуком «ш»; определять и называть количество предметов Составление описательного рассказа об игрушке	
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	д/ игра «Бабочки» называть цвет, величину и количество; беседа «Дикие животные осенью»; чтение стихов, загадок о животных; состав числа, счёт; «Высокая, низкая»; «Раз, два, три дерево назови»; «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?»;	учить находить различия в двух одинаковых рисунках – внимание; Возьми столько же» -упр-ть в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну»; «Когда это бывает?» - закрепление понятий «вчера», «сегодня», «завтра»; «Дни недели»; «Как рубашка в поле выросла» - бережное отношение к природе;	«Сколько, какой» порядковый, количественный счет в пределах 10; «Почини фартук» -геометрические фигуры; «Сделай столько же движений» упр-ть в воспроизведении определённого количества движений;	
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности	«Грибочки»- лепить из нескольких частей; «Все желтого цвета»; изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных; рисование «Лиса»; лепка предметов из двух частей с соблюдением пропорций, пользуясь движениями пальцев и ладоней рук.	«Гномик» из природного материала; «Красавица Баян - Сулу» -лепка передавать образ человека, соблюдая пропорции; «Что ты видишь?» -моделировать образ на основе детали, части, схемы;	«Светофор» -волшебные полоски из бумаги, формировать представление о цвете; отработка движений- переменный шаг;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	Концерт «Моя Родина – Отан Мой любимый Казахстан»; «Кто я?» Игра «Хорошо - плохо» разбор проблемных ситуаций по серии сюжетных картинок; «Волшебники» дружелюбное отношение друг к другу, внимание и забота; этическая беседа «Как вести себя во время разговора»	«Кем работает моя мама?» воспитывать интерес к различным профессиям; «Разложи по порядку» - положительное отношение к результатам труда человека; «Приветствие» - осознанное выполнение правил и норм поведения;	«Подари подарок другу» при помощи мимики и жестов изображать подарок и дарить его друг другу;	

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Зайцева Кира Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения 04.04.2019 г. **Возраст: 4-5**

Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли - сад) ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Радуга» старшая

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	закреплять навыки в прыжках через два предмета; ходьба между линиями (10—15 см); «Поймай мяч»; закреплять навыки метания предметов на дальность; скатывание мяча по наклонной доске с попаданием в предмет;	развитие движений (бег, прыжки, метание в цель); «Кто бросит дальше снежок?»; «Барабанщики»; отбивание мяча правой и левой рукой; перепрыгивание через бревна, камни; бросание биты; прыжки через скакалку;	Подбрасывание и ловля мяча; развитие движений: совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия;	II
Коммуникативтік дағдылары/ Коммуникативные навыки	«Повтори потешку, стихотворение», договаривать слова, фразы, запоминать; обогатить словарь детей короткими словами; разучивание чистоговорок и скороговорок, отгадывание загадок. словесная игра «Третий лишний»; звукопроизношение «р»;	«Как мы встречали Деда Мороза» рассказ из личного опыта; «Доскажи словечко», «Не ошибись»; «Цепочка слов» - определение первого и последнего звука в слове; «Заведи мотор у ракеты» - артикуляционная гимнастика; образование глаголов хотеть, лежать, ехать; «Скажи наоборот» - слова антонимы; «Интересные слова» - многозначные слова;	«Какой, Какая? Какое?» согласовывать прилагательное с существительным по теме «продукты питания»;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть и находить детали: пластина, куб, кирпичик; д/игра «Найди цифру»; «Сколько, какой?» закрепить порядковый и количественный счет; состав числа, счёт; Д/ игра «Когда это бывает?» закрепление цифр; Д/ игра: «Кто где?» положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху); «Раз, два, три дерево назови»	«Дикие и домашние животные»; закрепление геометрических фигур; Возьми столько же» - упр-ть в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну»; «Времена года»- Закрепить умение называть времена года.«Найди предмет такой же формы»; «Кому что нужно?»; «Дни недели»; закрепление домашнего адреса;	«Сделай столько же движений» упр-ть в воспроизведении определённого количества движений;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Работа ножницами – резать по прямой; Раскатывание шариков пальцами; закрепить движения хоровода «Листочки, листочки по ветру летят»; «Доброе солнышко» (длинные, волнистые лучики); «Красивые флажки» резать по сгибу; «Разноцветные платочки»; «Цветные шары».	«Укрась сарафан»-составлять узор из знакомых элементов; отработка переменного шага; пружинка с поворотом; «Что ты видишь?» -моделировать образ на основе детали, части, схемы;	«Определи жанр музыки»; отработка движений- переменный шаг;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	Концерт песни о дружбе. «Что живет в твоём сердце?»; Концерт «Моя Родина – Отан. Мой любимый Казахстан»; познакомить с народными пословицами о дружбе; «Наши добрые дела»; «Окружающий нас мир»; «Какой ты?»; этическая беседа «Как вести себя во время разговора»	«Хорошо –плохо»- решение конфликтов, проблемных ситуаций; Закрепить правила поведения в общественном транспорте; «Чем мы похожи?» - идентификация себя со сверстниками своего пола;	«Как правильно спускаться по лестнице» - безопасное поведение;	

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Звoryгин Платон Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения 11.06. 2019 г. Возраст: 4-5

Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли – сад) ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Радуга» старшая

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан – сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	«Прыгни дальше»; ходьба змейкой; прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 м; ходьба на носках; скатывание мяча по наклонной доске с попаданием в предмет.	«С вала на вал» -прыжки, равновесие; Правильное дыхание дых.гим-ка «Носики»; ходьба по бревну – равновесие; «Сбей шишку» -меткость; Бросание мяча в баскетбольное кольцо от груди, из-за головы (1,5-2)м.	Закрепление культурно –гигиенических навыков; прокатывание мяча; ходьба приставным шагом; «Прыг, прыг,скок»; развитие движений(в прыжках, ходьбе по бревну прямо и боком; «С кочки на кочку»;	II
Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуника тивные навыки	Обогащать словарь детей (называть окружающие предметы); проговаривание скороговорки «Сеня в лесу встретил лису»; составление рассказа «Моя любимая игрушка», разучивание стихотворений об осени; звукопроизношение «р»; «Транспорт» составление рассказа;	Определение первого звука в слове; «Заведи мотор у ракеты» - артикуляционная гим- ка; «Цепочка слов» - определение первого и последнего звука в слове; «Кто в домике живет» - называть слова с заданным звуком;	«Опиши свой город» -составлять простые предложения; «Лови бросай цвета называй»- подбор прилагательных обозначающих цвет; пересказ сказки «Маша и медведь»,	
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	«Геометрическая мозаика»; «С какой ветки детка?»; Д/ игра «Когда это бывает?» закрепление цифр; 3. Д/игра: «Кто раньше? Кто позже?» временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже; «Раз, два, три дерево назови»; «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?»	«Сложи по образцу»-форма, цвет, внимание; «Старинное – современное» представление о предметах быта в разные времена; «Божья коровка» соотношение числа с количеством; «Времена года»- учить по существенным признакам и приметам определять время года. : «Почини фартук» -геометрические фигуры; «Песок» - свойства песка; «Ищем чебурашку» - положение предмета в пространстве; закрепление техники соединения детей;	«Кто куда пошел?» -ориентировка в пространстве; «Три шага» -ориентировка в пространстве; «Что, где растет» -классификация растений по месту произрастания; «Выкладывание картинок» - геометрические фигуры; «Почини фартук» - геометрические фигуры; «Рисуем дорожку к участку» ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем;	
Шығармашыл ық дағдыларыны ң зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	учить правильно держать карандаш; «Нарисуй птицу»; «Подбери цвет и оттенок»; Раскатывание шариков пальцами; муз/танц упр-ние «Лодочка»; «Пружинка»; повторение стихов об осени «Дерево на ветру»; «Грибы в корзине»; «Сказочная страничка».	«Снегурочка»- аппликация в виде мозаики; «Пейзаж», «Натюрморт» -создавать различные варианты пейзажа и натюрморта из одного и того же набора картинок; «Что ты видишь?» -моделировать образ на основе детали, части, схемы; «Цветок» -преобразование квадрата в круг; «подскоки»; рисование палочкой на песке;	«Музыкальные прятки» - определять интонацию музыки: «Ковырялочка»; Рисование мелками на асфальте «Любимый дом»; Светофор» -волшебные полоски из бумаги, формировать представление о цвете;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	Концерт песни о дружбе. «Что живет в твоём сердце?»; Концерт «Моя Родина – Отан Мой любимый Казахстан»; «Кто я?» «Если б в мире не было меня было бы не интересно...» «Семейный альбом», «Хорошо – плохо»; «Какой ты?»; Этическая беседа «Правдивость»	«Приветствие» - осознанное выполнение правил и норм поведения; «Как пожелать товарища» формировать понятие дружбы; «Кто кем кому приходится?» -представление о родственных связях в семье; «Мой друг» - значимость дружеских отношений между детьми, упражнять в умении давать характеристику качествам своего друга.	«Комплименты»-выражать свое отношение к другому через слово; «Громко шепотом» подбирать сходные по звучанию фразы произносить их громко или шепотом;	

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Каменева Лиза Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения 16.04. 2019 г. **Возраст: 4-5
Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли – сад) ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Радуга» старшая**

Кұзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан – сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь- июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	Воспитание выносливости; ходьба змейкой; «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?»; учить сохранять равновесие; прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 м; отработка замаха при метании; скатывание мяча по наклонной доске с попаданием в предмет;	«Попрыгунчики около санок»- прыжки с продвижением вперед; движение «змейкой друг за другом»; «Кто выше прыгнет» -прыжки в высоту; «Прыгни дальше» -прыжки с разбега; метание в цель; «Кто дальше?» -метание в даль; бросание мяча вверх; прыжки через скакалку; бег змейкой; Ходьба по линии сохраняя равновесие;	Бег на скорость, прыжки в длину с места; Дыхательная гим- ка «Погончики»; прыжки на двух ногах с продвижением вперед; «Назови детенышей»; метание предметов на дальность; равновесие – ходьба по бордюру песочницы;	II
Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуника тивные навыки	Беседа о времени года «Осень», рассматривание иллюстраций; составление описательного рассказа «Поздняя осень»; «Транспорт» составление рассказа; «Скажи, какая сказка» - активизация словаря за счёт подбора эпитетов; Д/игра «От А до Я» -составлять логическую цепочку (мини-рассказ) по двум картинкам, расширять словарный запас детей, воображение; разучивание стихов и пословиц о зиме.	«Цепочка слов» - определение первого и последнего звука в слове; «Кто в домике живет» - называть слова с заданным звуком; учить пересказывать рассказ; образование глаголов хотеть, лежать, ехать; повторение стихов о весне; «Вот какая бабушка »- закреплять ласковые слова. развивать уважение к старшим,	«Цепочка слов» - определение первого и последнего звука в слове; «Лови бросай цвета называй»- подбор прилагательных обозначающих цвет; разучивание потешки;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть и находить детали: пластина, куб, кирпичик; «Выше – ниже- одинаковые по высоте»; счет до 5, один, много; «С какой ветки детка?»; «Подбери по цвету (<i>форме, величине</i>)»; «Широкая, узкая»; Д/ игра «Когда это бывает?» закрепление цифр; Д/игра: «Кто раньше? Кто позже?» временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже;	Закрепление домашнего адреса; «Дикие и домашние животные»; «Возьми столько же» -упр- в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну»; «Что лишнее» -логическое мышление; «Чего не стало?»- внимание; «Времена года» Закрепить умение называть времена года «Старинное- современное» - представление о предметах быта в разные времена;	«Угости зверей» -равенство предметов; «Найди такой же» -зрительное восприятие; «Как можно украсить комнату» -предметы интерьера; ориентировка в пространстве (право –лево: назад- вперед; вверх –вниз); экспериментальная деятельность «Ветер-ветерок»; «Выкладывание картинок» -геометрические фигуры; различать предметы круглой и овальной формы;	
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	учить правильно держать карандаш; «Все желтого цвета»; изображения овощей и фруктов, «Пружинка»; закрепить движения хоровода. «Листочки листочки по ветру летят» «Дерево на ветру»; «Грибы в корзине»	«Снежинка» передавать форму снежинки; «пружинкак»; «приставной шаг»; Угощение к чаю –лепка из снега»; «Пружинка»; «Пейзаж», «Натюрморт» -создавать различные варианты пейзажа и натюрморта из одного и того же набора картинок; «Заплетаем косы»- муз- ритмическое движение;	«Определи жанр музыки»; «Орнамент» - вырезание каз.нац. орнамента; «Соберем в корзину спелые яблоки» -вырезать круг из четырехугольника; «Каких цветов не хватает» - замечать цвета в многообразии предмета: подскоки;	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально- эмоциональных навыков	Концерт песни о дружбе. «Что живет в твоём сердце?»; Концерт «Моя Родина – Отан Мой любимый Казахстан»; познакомить с народными пословицами о дружбе; «Наши добрые дела»; «Хорошо – плохо»; «Что я умею делать сам» - беседа. «Экологические знаки»; Этическая беседа «Правдивость»	«Хорошо –плохо»- решение конфликтов, проблемных ситуаций; «Так или не так» - отметить опасные для жизни ситуации; Закрепить правила поведения в общественном транспорте; «Я помощник» -помогать старшим и младшим по возрасту;	«Как правильно спускаться по лестнице» - безопасное поведение; «Громко шепотом» подбирать сходные по звучанию фразы произносить их громко или шепотом;	

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Маратова Айша Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения 27.11.2019 г. **Возраст: 4-5
Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли – сад) ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Радуга» старшая**

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»))
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	Закреплять навыки подскоков на месте (ноги – врозь; одна вперед –другая назад); совершенствовать прыжки с продвижением вперед; ходьбе змейкой; прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м; ходьба по бревну;	«Кто выше прыгнет» -прыжки в высоту; Гонки на санках» сидя на санках передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами; пролезание и подлезание в воротники; «Кто дальше» - прыжки; игры с мячом; «Кто попадет» метание левой и правой рукой; ««Обезьянки» - лазание;	«Пройди по кривой дорожки» ходьба по ограниченной подвижности; отбивание мяча об землю двумя руками; прыжки на двух ногах вокруг предмета; метание предметов на дальность; равновесие – ходьба по бордюру песочницы;	II
Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуника тивные навыки	повторение стихов об осени; описание заданного предмета; «Транспорт» составление рассказа; «Скажи, какая сказка» - активизация словаря за счёт подбора эпитетов; Д/игра: «Придумай предложение» - составление предложения из определенного набора слов;	Разучивание чистоговорок со звуками «с», «з»; определение первого звука в словах; «Подбери нужное слово»- подбирать слова по смыслу; составление рассказа из личного опыта; образование глаголов хотеть, лежать, ехать; Составление предложения с заданным словом; «Игра в загадки»; «Интересные слова» - многозначные слова;	«Опиши цветок» -подбор прилагательного к существительному; разучивание потешки; пересказ сказки «Маша и медведь», активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	«Природа осенью»; «С какой ветки детка?»; «Подбери по цвету (<i>форме, величине</i>)»; «Чего не хватает»; «Высокая, низкая»; «Давай посчитаем!»; Д/игра: «Кто раньше? Кто позже?» временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.	Развитие логического мышления, закрепить представление о приметах зимы; «Возьми столько же» -упр-ть в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну»; Что лишнее» - логическое мышление; «Божья коровка» соотношение числа с количеством; «Найди листочек как на дереве»;	закрепление последовательности частей суток; «Домашние птицы» - сходства и отличия; «Почини фартук» - геометрические фигуры; «Сделай столько же движений» упр-ть в воспроизведении определённого количества движений; «Насекомые – польза и вред» правила поведения при встречи с разными насекомыми; Д/игра «Одежда. Головные уборы» - Формировать обобщающее понятие «одежда», «головные уборы»; уточнить названия и назначения одежды, головных уборов; учить группировать одежду по сезонному признаку.	
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности	раскатывание шариков пальцами; повторение стихов об осени; «Дерево на ветру»; «Грибы в корзине»; «Сказочная страничка».	«Снежинка» передавать форму снежинки; «Зайка» - складывать бумагу соединяя углы; «Пейзаж», «Натюрморт» - создавать различные варианты пейзажа и натюрморта из одного и того же набора картинок; боковой голоп; «Зайчик»- Поддерживать интерес к лепке. «Обведи ладонь и оживи» - создавать изображение на основе схематического изображения предмета;	лепка (сплющивание, работа со стеклой); разучивание песни «Песенка о лете»; лепка – сплющивание, работа со стеклой; «Три цветка» -определение характера музыки;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	«Почемучка» развивать умение дружить, быть вежливым; «Волшебники» дружелюбное отношение друг к другу, внимание и забота; «Секрет» развитие социальной активности детей; «Какой ты?»; этическая беседа «Правдивость»;	«Так или не так» - отметить опасные для жизни ситуации; «Приветствие» - осознанное выполнение правил и норм поведения; «Кто кем кому приходится?» -представление о родственных связях в семье; Чувства» - различать эмоциональное состояние; адекватно воспринимать состояние другого человека	«Игры - ситуации»; «Комплименты»-выражать свое отношение к другому через слово;	

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Мусаев Мансур Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения 26.11.2019 г. Возраст: 4-5

Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли – сад) ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Радуга» старшая

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень —«средний»; I уровень -«низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	«Коснись мяча»; Д/ гим-ка «Погончики»; закреплять навыки метания предметов на дальность; лазание по лестнице на высоту 2 м.	Попрыгунчики около санок»- прыжки с продвижением вперед; «змейкой друг за другом»; «Кто дальше» - прыжки в длину с места и с разбега: «Гонки на санках» сидя на санках передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами; пролезание и подлезание в воротики; перепрыгивание через бревна, камни; обучать самостраховке при выполнении движений; игры с мячом; «Сбей шишку» -меткость; Ходьба по линии сохраняя равновесие;	«Попади в обруч» - метание в цель; «Смелые ребята» -быстрый бег, ловкость; ; отбивание мяча об землю двумя руками; ходьба приставным шагом, вперед, назад; прыжки на двух ногах вокруг предмета; бег парами с разной скоростью;	II
Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуникат ивные навыки	«Узнай по описанию»; «Составь предложение»; Д/игра: «Придумай предложение» - составление предложения из определенного набора слов;	Деление слов на слоги; звукопроизношение звука «ф»; «Чей», «Чье», «Чья», «Бюро находок» -притяжательные местоимения; определение первого звука в слове; Составление рассказа «Моя семья»; определение первого звука в слове;	«Опиши цветок» -подбор прилагательного к существительному; Произношение звуков «т-д» потешки, прибаутки; разучивание чистоговорок со звуком «с»;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	беседа «Дикie животные осенью» знает о способах подготовки диких животных к зиме; чтение стихов, загадок о животных; «День - ночь» знание частей суток; ориентировка в окружающем (право-лево); Д/ игра "Раз, два, три - ищи!" строить образ предмета заданной величины.	«Кто чем питается» знание о питании животных; «Пищевое лото» -полезные продукты питания; закрепить представление о приметах зимы; «Что лишнее» - логическое мышление; «Когда это бывает?» -закрепление понятий «вчера», «сегодня», «завтра»; учить находить отличия в двух одинаковых рисунках – внимание; «Найди листочек как на дереве»; «Насекомые летающие и ползающие»; сравнение предметов по ширине (широкая, узкая); «Кому какая форма» группировка geometr. фигур;	Прямой и обратный счет в пределах 5;сравнение предметов по величине; «Почему овал не катится?» различать предметы круглой и овальной формы;	
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности	учить правильно держать карандаш; работа ножницами; «Летят осенние листья» - развивать пластику движений; рисование палочкой на песке изобразить картину осени «Листопад» закреплять навык рисования осеннего дерева; «Облака, белые бока»	«приставной шаг»; работа с ножницами – резать по диагонали; разучивание песни «Как у нашей бабушке»; раскатывание шариков пальцами; «Красавица Баян - Сулу» -лепка передвигать образ человека, соблюдая пропорции;	«Кто больше знает?» закрепить знания о музык. инструментах; бег змейкой; «Каких цветов не хватает» -замечать цвета в многообразии предмета: лепка «Овощи и фрукты» закреплять умение передавать в лепке особенности овощей и фруктов;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	«Руки знакомятся. Руки ссорятся. Руки мирятся»; «Уходи, злость, уходи» снятие психоэмоционального напряжения; Практические ситуации «Наша забота нужна всем», «Как быть? Что делать?»	Подарки для бабушки, мамы и брата» -уважительное отношение к семейным традициям; Чувства» - различать эмоциональное состояние; адекватно воспринимать состояние другого человека; «Мой друг» - значимость дружеских отношений между детьми, упражнять в умении давать характеристику качествам своего друга.	«Подари подарок другу» при помощи мимики и жестов изображать подарок и дарить его друг другу; «Мужские качества» - формировать представление о функциональных особенностях мужчины	

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Точилина Лида Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения 21.10.2019 г. **Возраст: 4-5
Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли - сад) ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Радуга» старшая**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель);	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	Совершенствовать прыжки с продвижением вперед; Д/ гим-ка «Дышит носик»; прыжки на одной ноге; закреплять навыки метания предметов на дальность; упражнение «разведчики» (ползание на животе).	Гонки на санках» сидя на санках передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами; «Сделай фигуру», «Попади в обруч» -бег, действие по сигналу; «Прыгни дальше» -прыжки с разбега; метание в цель; развитие ловкости, быстроты, выносливости; «Кто дальше?» - метание в даль; прыжки с продвижением вперед;	Бег на скорость, прыжки в длину с места; прыжки на двух ногах с жатым в коленях мешочком; развитие движений- выносливость; совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия;	II
Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуникативные навыки	составление описательного рассказа «Поздняя осень»; Звукопроизношение «л, ш»; «Составь предложение»; составление рассказа «Вот она, какая наша осень!» - осенние приметы;Д/игра «От А до Я» - составлять логическую цепочку (мини-рассказ) по двум картинкам, расширять словарный запас детей, воображение	Разучивание чистоговорок со звуками «с», «з»; «Мой ушастик самый красивый» - составление рассказ о зайце; «Цепочка слов» - определение первого и последнего звука в слове; Чей? Образовывать притяжательные прилагательные, познакомить с правилами словообразования; учить пересказывать рассказ; повторение стихов о весне; «Интересные слова» - многозначные слова;	«Лови бросай цвета называй»- подбор прилагательных обозначающих цвет; разучивание чистоговорок со звуком «с»; разучивание чистоговорок со звуком «ш»;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	по ориентировке в окружающем (право- лево); Д/игра: «Назови пропущенное слово» части суток, понятия - вчера, сегодня, завтра.	Развитие логического мышления, «Давай посчитаем» количественный и порядковый счет в пределах 5; закрепление частей суток; «Длинный шнурок» - выкладывать из шнура различные геометрические фигуры; «Чего не стало?»- внимание; закрепление домашнего адреса; «Кому какая форма» - Формировать умение группировать geometr. фигуры;	«Угости зверей» -равенство предметов; «Польза домашних животных»; «Сколько, какой» порядковый, количественный счет в пределах 10; «Лиственные и хвойные деревья»; «Город и деревня» -основные различия; «Насекомые – польза и вред» правила поведения при встречи с разными насекомыми;	
Шығармашыл ық дағдыларыны н, зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности	закрепить 6 цветов спектра, холодные и тёплые тона; рисование на мокром песке «Грибы для белочки» рисовать гриб, передавая особенности его строения; рисование палочкой на песке изобразить картину осени «Листопад» закреплять навык рисования осеннего дерева;	закрепление свойств снега; «танец фантазия» выполнение игровых муз. действий; «Пружинка»; «Обведи ладонь и оживи» - создавать изображение на основе схематического изображения предмета; «Заплетаем косы»- муз- ритмическое движение; «подскоки»; рисование палочкой на песке.	разучивание песни «Песенка о лете»; «Соберем в корзину спелые яблоки» -вырезать круг из четырехугольника; «Сложи узор»; подскоки; «Светофор» -волшебные полоски из бумаги, формировать представление о цвете;	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	«Почемучка» развивать умение дружить, быть вежливым; «Колпачки» познакомиться друг с другом необычным способом; «Окажи внимание другому»; «Свеча»; этическая беседа «Бережливость»;	«Как бы ты поступил?» учить видеть негативные действия детей, рассуждать, высказывать свое отношение; каз нар. игра «Белая кость» -уважительное отношение к культуре своего народа; «Кто кем кому приходится?» -представление о родственных связях в семье;	«Как правильно спускаться по лестнице» - безопасное поведение;	

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Теслин Даниил Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения: 22.08.2019 г. Возраст: 4-5

Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли - сад) ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Радуга» старшая

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	Воспитание выносливости; прокатывание мяча правой и левой рукой; развитие прыжков; ходьба по бревну; учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе; упражнение «разведчики» (ползание на животе); лазание по лестнице на высоту 2 м.	«С вала на вал» -прыжки, равновесие; упр-ть в скольжении, присесть во время скольжения; бросание снежков в даль; прыжки в длину с места; влезание и спуск с гимнастической лестнице; «Барабанщики»; метание вдаль и в цель – координация движения; перепрыгни через ручеек; Бросание мяча в баскетбольное кольцо от груди, из-за головы (1,5-2)м. Ходьба по линии сохраняя равновесие; «Кто дальше» - Развивать умение прыгать в длину с места и с разбега.	Ходьба по бревну приставным шагом; прокатывание мяча; прыжки на двух ногах с продвижением вперед; отбивание мяча об землю двумя руками; развитие движений- выносливость; ходьба с наклонами;	II
Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуникативные навыки	«Повторяй – запоминай»; проговаривание скороговорки «Сеня в лесу встретил лису»; повторение стихов об осени; составление описательного рассказа «Поздняя осень»; описание заданного предмета; «Отгадай-ка»; звукопроизношение «р»; составление рассказа «Вот она, какая наша осень!» - осенние приметы;	Деление слов на слоги; звукопроизношение звука «р»; «Чей», «Чье», «Чья», «Бюро находок» -притяжательные местоимения; определение первого звука в слове; «Заведи мотор у ракеты» - артикуляционная гим- ка; образование глаголов хотеть, лежать, ехать; «Скажи наоборот» - слова антонимы; «Интересные слова» - многозначные слова;	«Какой звук чаще звучит? –развитие фонетического звука»; разучивание чистоговорок со звуком «с»;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	познавательное – речевую активность детей; д/ игра «Бабочки» называть цвет, величину и количество; ориентировка в пространстве «слева и справа»; д/игра «Найди цифру;» сравнение предметов по величине; «Давай посчитаем!»; «Полезные – бесполезные» .- полезные и вредные продукты;	«Квадрат Воскобовича» -придумывают и складывают фигуру по схеме; «Составь предмет» -составление силуэта из геометрических фигур; «Когда это бывает?» -закрепление понятий «вчера», «сегодня», «завтра»; «Кому что нужно?» знакомство со свойствами мокрого песка; «Песок» - свойства песка; «Как рубашка в поле выросла» -бережное отношение к природе; «Что растёт, цветет и зреет?» -классификация растений по месту произрастания;	«Профессии»; «Польза домашних животных»; «Что лишнее?» закрепление логического мышления; «Почини фартук» -геометрические фигуры; «Насекомые – польза и вред» правила поведения при встречи с разными насекомыми;	
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	рисование предметов округлой формы с натуры; учить правильно держать карандаш; «Выложи узор» – из мелких веточек; Раскатывание шариков пальцами; Муз/танц упр-ние «Пружинка»; «Изобрази настроение» -пластичность движений;	отработка переменного шага; «Обведи ладонь и оживи» - создавать изображение на основе схематического изображения предмета; «Космические продукты» - закрепление техники речи; «Ландыш» -аппликация из частей; рисование на мокром песке каз.нац орнамента «верблюжий глаз»; боковой голоп; рисование палочкой на песке; «Зайчик»-Поддерживать интерес к лепке.	«Кто больше знает?» закрепить знания о музык. инструментах; лепка (сплющивание, работа со стеклой); лепка «Овощи и фрукты» закреплять умение передавать в лепке особенности овощей и фруктов;	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально- эмоциональных навыков	«Колпачки» познакомиться друг с другом необычным способом; «Уходи, злость, уходи» снятие психоэмоционального напряжения; «Окажи внимание другому»; «Разноцветный букет»;	«Я помощник» -помогать старшим и младшим по возрасту; «Чувства» - различать эмоциональное состояние; адекватно воспринимать состояние другого человека; «Мой друг» - значимость дружеских отношений между детьми, упражнять в умении давать характеристику качествам своего друга.	«Антитеррор» формирование основ противодействия терроризму; «Мужские качества»- формировать представление о функциональных особенностях мужчины	

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Авдеев Иван Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения 26.01.2019 г. Возраст: 3 – 5

Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли – сад) ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Радуга» старшая

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень —«средний»; I уровень -«низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	«Коснись мяча»; Д/ гим-ка «Погончики»; закреплять навыки метания предметов на дальность; лазание по лестнице на высоту 2 м.	Попрыгунчики около санок»- прыжки с продвижением вперед; «змейкой друг за другом»; «Кто дальше» - прыжки в длину с места и с разбега: «Гонки на санках» сидя на санках передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами; пролезание и подлезание в воротики; перепрыгивание через бревна, камни; обучать самостраховке при выполнении движений; игры с мячом; «Сбей шишку» -меткость; Ходьба по линии сохраняя равновесие;	Бег на скорость, прыжки в длину с места; прыжки на двух ногах с жатым в коленях мешочком; развитие движений- выносливость; совершенствовать ориентацию в пространстве, чувство равновесия;	II
Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуникат ивные навыки	«Узнай по описанию»; «Составь предложение»; Д/игра: «Придумай предложение» - составление предложения из определенного набора слов;	Деление слов на слоги; звукопроизношение звука «р»; «Чей», «Чье», «Чья», «Бюро находок» - притяжательные местоимения; определение первого звука в слове; Составление рассказа «Моя семья»; определение первого звука в слове;	«Лови бросай цвета называй»- подбор прилагательных обозначающих цвет; разучивание чистоговорок со звуком «с»; разучивание чистоговорок со звуком «ш»;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	беседа «Дикие животные осенью» знает о способах подготовки диких животных к зиме; чтение стихов, загадок о животных; «День - ночь» знание частей суток; ориентировка в окружающем (право-лево); Д/ игра "Раз, два, три - ищи!" строить образ предмета заданной величины.	«Кто чем питается» знание о питании животных; «Пищевое лото» -полезные продукты питания; закрепить представление о приметах зимы; «Что лишнее» - логическое мышление; «Когда это бывает?» -закрепление понятий «вчера», «сегодня», «завтра»; учить находить отличия в двух одинаковых рисунках – внимание; «Найди листочек как на дереве»; «Насекомые летающие и ползающие»; сравнение предметов по ширене (широкая, узкая); «Кому какая форма» группировка geometr. фигур;	«Угости зверей» -равенство предметов; «Польза домашних животных»; «Сколько, какой» порядковый, количественный счет в пределах 10; «Лиственные и хвойные деревья»; «Город и деревня» -основные различия; «Насекомые – польза и вред» правила поведения при встречи с разными насекомыми;	
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности	учить правильно держать карандаш; работа ножницами; «Летят осенние листья» - развивать пластику движений; рисование палочкой на песке изобразить картину осени «Листопад» закреплять навык рисования осеннего дерева; «Облака, белые бока»	«приставной шаг»; работа с ножницами – резать по диагонали; разучивание песни «Как у нашей бабушке»; раскатывание шариков пальцами; «Красавица Баян - Сулу» -лепка передвать образ человека, соблюдая пропорции; «Украсть сарафан»- составлять узор из знакомых элементов	разучивание песни «Песенка о лете»; «Соберем в корзину спелые яблоки» -вырезать круг из четырехугольника; «Сложи узор»; подскоки; «Светофор» -волшебные полоски из бумаги, формировать представление о цвете;	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально- эмоциональных навыков	«Руки знакомятся. Руки ссорятся. Руки мирятся»; «Уходи, злость, уходи» снятие психоэмоционального напряжения; Практические ситуации «Наша забота нужна всем», «Как быть? Что делать?»	Подарки для дедушки, папы и брата» -уважительное отношение к семейным традициям; Чувства» - различать эмоциональное состояние; адекватно воспринимать состояние другого человека; «Мой друг» - значимость дружеских отношений между детьми, упражнять в умении давать характеристику качествам своего друга.	«Как правильно спускаться по лестнице» - безопасное поведение; «Мужские качества» - формировать представление о функциональных особенностях мужчины.	

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Утепкалиев Амир Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения: 13.02. 2020 г. **Возраст: 3-4**

Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли - сад) ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Радуга» средняя

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	Пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком).	Поддерживать интерес к физическим упражнениям. Соблюдать навыки личной гигиены. Ходьба по скамейке, «достань платочек» Бросание мяча в баскетбольное кольцо от груди, из-за головы (1,5-2)м.	Чаше использовать игры на координацию внимания, метание в цель. Соблюдать навыки личной гигиены. «Пройди по канату»- ходьба в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.	II
Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуникат ивные навыки	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов).	Закрепить умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми выполнять их просьбу. Составлять рассказ по образцу. «Вот какая бабушка»- закреплять ласковые слова. «Чудесный мешочек»-расширение объема словаря развитие тактильного восприятия и представлений о признаках предметов.	Развивать диалогическую речь. Предложить сюжетные картинки из серии «Семья». Игра «Определи место звука». «Что лишнее» - развивать умение описывать предметы. «Спрячь козленка»-употребление в речи предлогов, союзов	
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток.	«Давай посчитаем»-развивать умение считать в пределах 5 «Построй по схеме»- учить детей выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы. «Времена года»- развивать умение называть времена года «Кого не стало»- обследовать предметы, развивать мышление	Проводить словесные игры, основываясь на накопленные представления. Больше беседовать на различные темы. Д/ игра: «Кто где?» - называть положение предметов в пространстве. «Угадай дерево» - Знакомить через дидактические игры с видами деревьев	
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия).	«Снеговик», «Угощение к чаю» -Поддерживать интерес к лепке. Учить пользоваться салфеткой. Закрепить умение определять жанры музыки. «Чем может быть...»-учить придумывать новое применение знакомым предметам. «Необычные картины»- развитие воображения, образного мышления, мелкой моторики. «Красавица Баян - Сулу»-Развивать умение лепить головной убор	Продолжать учить знакомые предметы разной формы. Учить петь протяжно, четко произносить слова. «Соедини правильно» - создавать изображение из готовых фигур. «Найди в природе яркие и бледные цвета». - умение находить цветовые контрасты.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	Разбор проблемных ситуаций по серии сюжетных картинок.	Выполнять нравственные нормы поведения. «Зеркало».- учить детей распознавать различные эмоциональные состояния, подражать им, развивать эмпатию «Угадай эмоцию»-учить детей по схеме узнавать эмоциональное состояние и изображать его с помощью мимики, пантомимики, голосовых интонаций..	Закрепить сигналы светофора, правила поведения на улице, выполнять нравственные нормы поведения. «Один дома»-отличать опасные предметы для жизни. «Мой друг» Значимость дружеских отношений между детьми; упражнять в умении давать хар-ку качествам своего друга.	

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год				
Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Ситникова Ангелина Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения: 11.03. 2020 г. Возраст: 3-4				
Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли - сад) ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Радуга» средняя				
Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	Пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком).	Поддерживать интерес к физическим упражнениям. Соблюдать навыки личной гигиены. Ходьба по скамейке, «достань платочек» Бросание мяча в баскетбольное кольцо от груди, из-за головы (1,5-2)м.	Проявляет интерес, самостоятельно выполняет гигиенические процедуры. «Пройди по канату»- ходьба в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.	II
Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуникат ивные навыки	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов).	Закрепить умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми выполнять их просьбу. Составлять рассказ по образцу. «Вот какая бабушка»- закреплять ласковые слова. «Чудесный мешочек»-расширение объема словаря развитие тактильного восприятия и представлений о признаках предметов.	Работать над составлением предложений. Игра «Скажи наоборот», «Опиши героя». «Что лишнее» - развивать умение описывать предметы «Спрячь козленка»-употребление в речи предлогов, союзов	
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток.	«Давай посчитаем»-развивать умение считать в пределах 5 «Построй по схеме»- учить детей выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы. «Времена года»-развивать умение называть времена года «Кого не стало»- обследовать предметы, развивать мышление	Продолжать работу над преобразованием постройки в длину и ширину Д/ игра: «Кто где?» -называть положение предметов в пространстве. «Угадай дерево» - Знакомить через дидактические игры с видами деревьев	
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия).	«Снеговик», «Угощение к чаю» -Поддерживать интерес к лепке. Учить пользоваться салфеткой. Закрепить умение определять жанры музыки. «Чем может быть...»-учить придумывать новое применение знакомым предметам. «Необычные картины»- развитие воображения, образного мышления, мелкой моторики. «Красавица Баян - Сулу»-Развивать умение лепить головной убор	Совершенствовать навыки изображения предметов, связанных единым сюжетом «Соедини правильно»- создавать изображение из готовых фигур. «Найди в природе яркие и бледные цвета».- умение находить цветовые контрасты.	
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально- эмоциональных навыков	Разбор проблемных ситуаций по серии сюжетных картинок.	Выполнять нравственные нормы поведения. «Зеркало».- учить детей распознавать различные эмоциональные состояния, подражать им, развивать эмпатию «Угадай эмоцию»-учить детей по схеме узнавать эмоциональное состояние и изображать его с помощью мимики, пантомимики, голосовых интонаций..	Игра «Кто знает, тот называет». Закрепить знания о правах ребенка. Беседа «Мои обязанности». «Один дома»-отличать опасные предметы для жизни. «Мой друг» Значимость дружеских отношений между детьми; упражнять в умении давать хар-ку качествам своего друга.	

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Авдеева Софья Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения: 22.08.20г. **Возраст: 3-4**

Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли - сад) ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Радуга» средняя

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	Пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком).	Поддерживать интерес к физическим упражнениям. Соблюдать навыки личной гигиены. Ходьба по скамейке, «достань платочек» Бросание мяча в баскетбольное кольцо от груди, из-за головы (1,5-2)м.	Чаще использовать игры на координацию внимания, метание в цель. Соблюдать навыки личной гигиены. «Пройди по канату»- ходьба в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.	II
Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуникат ивные навыки	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов).	Закрепить умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми выполнять их просьбу. Составлять рассказ по образцу. «Вот какая бабушка»- закреплять ласковые слова. «Чудесный мешочек»-расширение объема словаря развитие тактильного восприятия и представлений о признаках предметов.	Развивать диалогическую речь. Предложить сюжетные картинки из серии «Семья». Игра «Определи место звука». Д/ игра: «Кто где?» - называть положение предметов в пространстве. «Что лишнее»- развивать умение описывать предметы. «Спрячь козленка»-употребление в речи предлогов, союзов	
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток.	«Давай посчитаем»-развивать умение считать в пределах 5 «Построй по схеме»- учить детей выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы. «Времена года»-развивать умение называть времена года «Кого не стало»- обследовать предметы, развивать мышление	Проводить словесные игры, основываясь на накопленные представления. Больше беседовать на различные темы. «Угадай дерево» - Знакомить через дидактические игры с видами деревьев.	
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия).	«Снеговик»; «Угощение к чаю» -Поддерживать интерес к лепке. Учить пользоваться салфеткой. Закрепить умение определять жанры музыки. «Чем может быть...»-учить придумывать новое применение знакомым предметам. «Укрась сарафан»-составлять узор из знакомых элементов; «Красавица Баян - Сулу»-Развивать умение лепить головной убор	Продолжать учить знакомые предметы разной формы. Учить петь протяжно, четко произносить слова. «Соедини правильно» - создавать изображение из готовых фигур. «Найди в природе яркие и бледные цвета». - умение находить цветовые контрасты.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	Разбор проблемных ситуаций по серии сюжетных картинок.	Выполнять нравственные нормы поведения. «Зеркало».- учить детей распознавать различные эмоциональные состояния, подражать им, развивать эмпатию «Угадай эмоцию»-учить детей по схеме узнавать эмоциональное состояние и изображать его с помощью мимики, пантомимики, голосовых интонаций..	Закрепить сигналы светофора, правила поведения на улице, выполнять нравственные нормы поведения. «Один дома»-отличать опасные предметы для жизни. «Мой друг» Значимость дружеских отношений между детьми; упражнять в умении давать хар-ку качествам своего друга.	