

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год
Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Абашин Тимофей Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения 01.07.2019 г. Возраст: 4 – 5
Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли - сад) ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Радуга» старшая

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень —«средний»; I уровень -«низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	Д/ гим -ка «Дышит носик»; «Коснись мяча» прыжки в длину; лазание по лестнице на высоту 2 м.; ходьба по наклонной доске, спрыгивание с предметов.			II
Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуника тивные навыки	Беседа о времени года «Осень», рассматривание иллюстраций; составление рассказа «Поздняя осень»; «Кто больше слов скажет про волка?» активизация словаря;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	«День -ночь» знание частей суток; ориентировка в окружающем (право- лево); «Широкая, узкая»; «Одежда. Головные уборы»; Д/ игра «Звери, птицы, рыбы»; «Полезные – бесполезные» .- полезные и вредные продукты;			
Шығармашыл ық дағдыларының зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности	закрепить 6 цветов спектра, холодные и тёплые тона; рисование палочкой на песке изобразить картину осени «Листопад»; закреплять навык рисования осеннего дерева. «Облака, белые бока»			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально- эмоциональных навыков	Игра «Хорошо - плохо» разбор проблемных ситуаций по серии сюжетных картинок; «Руки знакомятся. Руки ссорятся. Руки мирятся»; Практические ситуации «Наша забота нужна всем», «Как быть? Что делать?» Этическая беседа «Нечаянно и нарочно»			

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Барзенков Сергей Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения 13.02.2019 г. **Возраст: 4 – 5**

Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли - сад) ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Радуга» старшая

Құзыреттілікті ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	закреплять навыки в прыжках через два предмета; Д/ гим-ка « <i>Дышит носик</i> »; «Резвый мешочек» подпрыгивание на двух ногах; катание мяча одной, двумя руками перед собой по полу;			II
Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуникативные навыки	Звукопроизношение «л, ш»; «Отгадай-ка»; придумай слово на заданный звук; Д/ игра «Кто больше назовет действий?»; подбирать глаголы, обозначающие действия; Д/игра: «Придумай предложение» - составление предложения из определенного набора слов;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуал ьные навыки	«Природа осенью»; «Дни недели»; «Сколько, какой?»; "Подбери по цвету (<i>форме, величине</i>)"; "Чего не хватает"; ходьба по короткой и длинной дорожке; Д/игра: "Кто скорее свернет ленту" - "длинный", "короткий"; «Раз, два, три дерево назови»; «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?»;			
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисование «В детский сад привезли овощи и фрукты»; «Выложи узор» – из мелких веточек; учить правильно работать с ножницами; «Изобрази настроение»- пластичность движений, передавать внутренние ощущения; раскатывание шариков пальцами;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	Концерт песни о дружбе. «Что живет в твоём сердце?»; Концерт «Моя Родина – Отан Мой любимый Казахстан»; «Как я помогаю маме»; «Когда я вырасту большим»; «Хорошо - плохо»; «Секрет» развитие социальной активности детей; «Мы любим друг друга»;			

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

**Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Бутербасев Арсен Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения 07.09.2019 г. Возраст: 4 – 5
Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли - сад) ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Радуга» старшая**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	Закреплять навыки подскоков на месте (ноги –врозь; одна вперед –другая назад); «Коснись мяча»; Д/ гим-ка «Погончики»; прыжки в длину; катание мяча одной, двумя руками перед собой по полу			II
Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуникативные навыки	«Повтори потешку, стихотворение», договаривать слова, фразы, запоминать; звукопроизношение «л, ш»; составление рассказа «Поздняя осень»; Д/ игра «Кто больше назовет действий?» подбирать глаголы, обозначающие действия;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	сравнение предметов по величине; беседа «Дикие животные осенью»; «Собери игрушки»; Поделка из картона «Птичка»; «День - ночь» знание частей суток; развивать познавательно – речевую активность детей; Д/игра: "Кто скорее свернет ленту" - "длинный", "короткий"; «Раз, два, три дерево назови».			
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Игры с природным материалом (выкладывание из камушков, палочек); закрепить движения хоровода «Листочки, листочки по ветру летят»; муз/танц упр-ние «Лодочка»; «Доброе солнышко» (длинные, волнистые лучики); «Красивые флажки» резать по сгибу;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	«Дом в котором, я живу» закрепить знания о правилах поведения в общественном месте; Концерт песни о дружбе. «Что живет в твоём сердце?»; Концерт «Моя Родина – Отан Мой любимый Казахстан» «Волшебный цветок»; «Секрет» развитие социальной активности детей; «Мы любим друг друга»;			

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Демеуов Иман Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения 13.04.2019 г. Возраст: 4 – 5

Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли - сад) ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Радуга» старшая

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	Воспитание выносливости; ходьба по короткой и длинной дорожке; «Прыгай выше», Ходьба между линиями (10—15 см); скатывание мяча по наклонной доске с попаданием в предмет;			II
Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуникативные навыки	«Повторяй – запоминай»; умеет проговаривать пословице о времени года – октябрь; Д/и: «Большой – маленький»; закрепление произношения звука» р»; Д/ игра «Кто больше назовет действий?» подбирать глаголы, обозначающие действия.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	Счет до 5; Состав числа, счёт; «Давай посчитаем!»; ходьба по короткой и длинной дорожке; Д/игра: "Кто скорее свернет ленту" - "длинный", "короткий"; Д/ игра: «Кто где?» положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу,верху);			
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	рисование предметов округлой формы с натуры; закреплять хороводные движения; учить правильно, работать с ножницами; рисование на мокром песке; «Доброе солнышко» (длинные, волнистые лучики); «Красивые флажки» резать по сгибу; «Разноцветные платочки»; «Изобрази настроение» -пластичность движений;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	Концерт песни о дружбе. «Что живет в твоём сердце?»; Концерт «Моя Родина – Отан Мой любимый Казахстан», «Наш дом», «Окружающий нас мир». «Когда я вырасту большим»; «Мой друг»; этические беседы: «Мы пришли в гости», «Мы в театре»; «Мы любим друг друга»; этическая беседа «Как вести себя во время разговора»			

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Зотова Милания Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения 10.10.2019 г. **Возраст: 4 – 5**

Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли - сад) ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Радуга» старшая

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	Развитие прыжков; ходьба между линиями (10—15 см); Д/ гим-ка «Погончики»; метания предметов на дальность; «Поймай мяч»; ходьба на носках; скатывание мяча по наклонной доске с попаданием в предмет.			II
Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуника тивные навыки	Игра «Одень поросенка на прогулку»; «Угадай, чей голосок»; придумай слово на заданный звук; Д/ игра «Кто больше назовет действий?»; умеет подбирать глаголы, обозначающие действия; Д/ игра: «Кто где?» положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу,верху).			
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	д/ игра «Бабочки» называть цвет, величину и количество; беседа «Дикие животные осенью»; чтение стихов, загадок о животных; состав числа, счёт; «Высокая, низкая»; «Раз, два, три дерево назови»; «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?»;			
Шығармашыл ық дағдыларыны н, зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности	«Грибочки»- лепить из нескольких частей; «Все желтого цвета»; изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных; рисование «Лиса»; лепка предметов из двух частей с соблюдением пропорций, пользуясь движениями пальцев и ладоней рук.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	Концерт «Моя Родина – Отан Мой любимый Казахстан»; «Кто я?» Игра «Хорошо - плохо» разбор проблемных ситуаций по серии сюжетных картинок; «Волшебники» дружелюбное отношение друг к другу, внимание и забота; этическая беседа «Как вести себя во время разговора»			

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Зайцева Кира Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения 04.04.2019 г. **Возраст: 4 – 5**
Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли - сад) ЯСВО №2 «Зёрнышко» **Топ/Группа «Радуга» старшая**

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым-тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	закреплять навыки в прыжках через два предмета; ходьба между линиями (10—15 см); «Поймай мяч»; закреплять навыки метания предметов на дальность; скатывание мяча по наклонной доске с попаданием в предмет;			II
Коммуникативтік дағдылары/ Коммуникативные навыки	«Повтори потешку, стихотворение», договаривать слова, фразы, запоминать; обогатить словарь детей короткими словами; разучивание чистоговорок и скороговорок, отгадывание загадок. словесная игра «Третий лишний»; звукопроизношение «р»;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть и находить детали: пластина, куб, кирпичик; д/игра «Найди цифру»; «Сколько, какой?» закрепить порядковый и количественный счет; состав числа, счёт; Д/ игра «Когда это бывает?» закрепление цифр; Д/ игра: «Кто где?» положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху); «Раз, два, три дерево назови»			
Шығармашыл ық дағдыларыны н, зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Работа ножницами – резать по прямой; Раскатывание шариков пальцами; закрепить движения хоровода «Листочки, листочки по ветру летят»; «Доброе солнышко» (длинные, волнистые лучики); «Красивые флажки» резать по сгибу; «Разноцветные платочки»; «Цветные шары».			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	Концерт песни о дружбе. «Что живет в твоём сердце?»; Концерт «Моя Родина – Отан. Мой любимый Казахстан»; познакомить с народными пословицами о дружбе; «Наши добрые дела»; «Окружающий нас мир»; «Какой ты?»; этическая беседа «Как вести себя во время разговора»			

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Зворыгин Платон Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения 11.06.2019 г. Возраст: 4 – 5

Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли – сад) ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Радуга» старшая

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан – сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	«Прыгни дальше»; ходьба змейкой; прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 м; ходьба на носках; скатывание мяча по наклонной доске с попаданием в предмет.			II
Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуника тивные навыки	Обогащать словарь детей (называть окружающие предметы); проговаривание скороговорки «Сеня в лесу встретил лису»; составление рассказа «Моя любимая игрушка», разучивание стихотворений об осени; звукопроизношение «р»; «Транспорт» составление рассказа;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	«Геометрическая мозаика»; «С какой ветки детка?»; Д/ игра «Когда это бывает?» закрепление цифр; 3. Д/игра: «Кто раньше? Кто позже?» временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже; «Раз, два, три дерево назови»; «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?»			
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	учить правильно держать карандаш; «Нарисуй птицу»; «Подбери цвет и оттенок»; Раскатывание шариков пальцами; муз/танц упр-ние «Лодочка»; «Пружинка»; повторение стихов об осени «Дерево на ветру»; «Грибы в корзине»; «Сказочная страничка».			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально- эмоциональных навыков	Концерт песни о дружбе. «Что живет в твоём сердце?»; Концерт «Моя Родина – Отан Мой любимый Казахстан»; «Кто я?» «Если б в мире не было меня было бы не интересно...» «Семейный альбом», «Хорошо – плохо»; «Какой ты?»; Этическая беседа «Правдивость»			

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Каменева Лиза Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения 16.04. 2019 г. **Возраст: 4 – 5**

Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли – сад) ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Радуга» старшая

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан – сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	Воспитание выносливости; ходьбе змейкой; «Брось дальше!», «Кто быстрее добежит до флажка?»; учить сохранять равновесие; прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 м; отработка замаха при метании скатывание мяча по наклонной доске с попаданием в предмет;			II
Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуника тивные навыки	Беседа о времени года «Осень», рассматривание иллюстраций; составление описательного рассказа «Поздняя осень»; «Транспорт» составление рассказа; «Скажи, какая сказка» -активизация словаря за счёт подбора эпитетов; Д/игра «От А до Я» -составлять логическую цепочку (мини- рассказ) по двум картинкам, расширять словарный запас детей, воображение; разучивание стихов и пословиц о зиме.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть и находить детали: пластина, куб, кирпичик; «Выше – ниже- одинаковые по высоте;» счет до 5, один, много; «С какой ветки детка?»; «Подбери по цвету (форме, величине)»; «Широкая, узкая»; Д/ игра «Когда это бывает?» закрепление цифр; Д/игра: «Кто раньше? Кто позже?» временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже;			
Шығармашыл ық дағдыларыны н, зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	учить правильно держать карандаш; «Все желтого цвета»; изображения овощей и фруктов, «Пружинка»; закрепить движения хоровода. «Листочки, листочки по ветру летят» «Дерево на ветру»; «Грибы в корзине»			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально- эмоциональных навыков	Концерт песни о дружбе. «Что живет в твоём сердце?»; Концерт «Моя Родина – Отан Мой любимый Казахстан»; познакомить с народными пословицами о дружбе; «Наши добрые дела»; «Хорошо – плохо»; «Что я умею делать сам» - беседа. «Экологические знаки»; Этическая беседа «Правдивость»			

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Маратова Айша Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения 27.11.2019 г. Возраст: 4 – 5

Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли – сад) ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Радуга» старшая

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан – желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь – декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан – сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	Закреплять навыки подскоков на месте (ноги – врозь; одна вперед –другая назад); совершенствовать прыжки с продвижением вперед; ходьбе змейкой; прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстояние 2—3 м; ходьба по бревну;			II
Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуника тивные навыки	повторение стихов об осени; описание заданного предмета; «Транспорт» составление рассказа; «Скажи, какая сказка» - активизация словаря за счёт подбора эпитетов; Д/игра: «Придумай предложение» - составление предложения из определенного набора слов;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	«Природа осенью»; «С какой ветки детка?»; «Подбери по цвету (<i>форме, величине</i>)»; «Чего не хватает»; «Высокая, низкая»; «Давай посчитаем!»; Д/игра: «Кто раньше? Кто позже?» временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.			
Шығармашыл ық дағдыларыны н, зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности	раскатывание шариков пальцами; повторение стихов об осени; «Дерево на ветру»; «Грибы в корзине»; «Сказочная страничка».			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	«Почемучка» развивать умение дружить, быть вежливым; «Волшебники» дружелюбное отношение друг к другу, внимание и забота; «Секрет» развитие социальной активности детей; «Какой ты?»; этическая беседа «Правдивость»;			

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Мусаев Мансур Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения 26.11.2019 г. **Возраст: 4 – 5**

Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли – сад) ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Радуга» старшая

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень —«средний»; I уровень -«низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	«Коснись мяча»; Д/ гим-ка «Погончики»; закреплять навыки метания предметов на дальность; лазание по лестнице на высоту 2 м.			II
Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуникат ивные навыки	«Узнай по описанию»; «Составь предложение»; Д/игра: «Придумай предложение» - составление предложения из определенного набора слов;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	беседа «Дикие животные осенью» знает о способах подготовки диких животных к зиме; чтение стихов, загадок о животных; «День - ночь» знание частей суток; ориентировка в окружающем (право-лево); Д/ игра "Раз, два, три - ищи!" строить образ предмета заданной величины.			
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности	учить правильно держать карандаш; работа ножницами; «Летят осенние листья» - развивать пластику движений; рисование палочкой на песке изобразить картину осени «Листопад» закреплять навык рисования осеннего дерева; «Облака, белые бока»			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	«Руки знакомятся. Руки ссорятся. Руки мирятся»; «Уходи, злость, уходи» снятие психоэмоционального напряжения; Практические ситуации «Наша забота нужна всем», «Как быть? Что делать?»			

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Точилина Лида Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения 21.10.2019 г. **Возраст: 4 – 5**

Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли - сад) ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Радуга» старшая

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель);	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	Совершенствовать прыжки с продвижением вперед; Д/ гим-ка «Дышит носик»; прыжки на одной ноге; закреплять навыки метания предметов на дальность; упражнение «разведчики» (ползание на животе).			II
Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуникативные навыки	составление описательного рассказа «Поздняя осень»; Звукопроизношение «л, ш»; «Составь предложение»; составление рассказа «Вот она, какая наша осень!» - осенние приметы;Д/игра «От А до Я» - составлять логическую цепочку (мини-рассказ) по двум картинкам, расширять словарный запас детей, воображение			
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	по ориентировке в окружающем (право-лево); Д/игра: «Назови пропущенное слово» части суток, понятия - вчера, сегодня, завтра.			
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности	закрепить 6 цветов спектра, холодные и тёплые тона; рисование на мокром песке «Грибы для белочки» рисовать гриб, передавая особенности его строения; рисование палочкой на песке изобразить картину осени «Листопад» закреплять навык рисования осеннего дерева;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	«Почемучка» развивать умение дружить, быть вежливым; «Колпачки» познакомиться друг с другом необычным способом; «Окажи внимание другому»; «Свеча»; этическая беседа «Бережливость»;			

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Теслин Даниил Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения: 22.08.2019 г. **Возраст: 4 – 5**

Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли - сад) ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Радуга» старшая

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	Воспитание выносливости; прокатывание мяча правой и левой рукой; развитие прыжков; ходьба по бревну; учить сохранять равновесие, стоя на одной ноге, руки на поясе; упражнение «разведчики» (ползание на животе); лазание по лестнице на высоту 2 м.			II
Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуникат ивные навыки	«Повторяй – запоминай»; проговаривание скороговорки «Сеня в лесу встретил лису»; повторение стихов об осени; составление описательного рассказа «Поздняя осень»; описание заданного предмета; «Отгадай-ка»; звукопроизношение «р»; составление рассказа «Вот она, какая наша осень!» - осенние приметы;			
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	познавательльно – речевую активность детей; д/ игра «Бабочки» называть цвет, величину и количество; ориентировка в пространстве «слева и справа»; д/игра «Найди цифру;» сравнение предметов по величине; «Давай посчитаем!»; «Полезные – бесполезные» .- полезные и вредные продукты;			
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	рисование предметов округлой формы с натуры; учить правильно держать карандаш; «Выложи узор» – из мелких веточек; Раскатывание шариков пальцами; Муз/танц упр-ние «Пружинка»; «Изобрази настроение» -пластичность движений;			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	«Колпачки» познакомиться друг с другом необычным способом; «Уходи, злость, уходи» снятие психоэмоционального напряжения; «Окажи внимание другому»; «Разноцветный букет»;			

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Утепкалиев Амир Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения: 13.02. 2020 г. **Возраст: 3-4**

Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли - сад) ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Радуга» средняя

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	Пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком).			II
Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуникат ивные навыки	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов).			
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток.			
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия).			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	Разбор проблемных ситуаций по серии сюжетных картинок.			

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2023 – 2024 учебный год

Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Ситникова Ангелина Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения: 11.03. 2020 г. Возраст: 3-4

Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли - сад) ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Радуга» средняя

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень -«низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.			II
Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуникат ивные навыки	Игры, направленные на формирование правильного звукопроизношения. Например, игра «Тихо – громко».			
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование элементарных экологических знаний. Называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц. Учить называть и находить детали: пластина, куб, кирпичик			
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.			