**Сквозная тема** «Путешествие в страну знаний. Детский сад»

**Цель:** Формировать у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности

**Задачи**: Расширить и уточнить представления детей о детском саде, труде сотрудников детского сада. Развивать логическое мышление,

способствовать развитию воображения Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема недели** | **Здоровье -3**  Физическая культура-3 | **Коммуникация-1**  Развитие речи-0,5  Художественная литература-0,5 | **Познание-2**  Конструирование-0,5  Естествознание-1  Сенсорика- 0,5 | **Творчество-3**  Рисование-1  Лепка-0,25  Аппликация-0,25  Музыка – 1,5 | **Социум- 0** |
| **1 - 3 сентября**  **(I неделя)** | **Здравствуй, детский сад!**  **(I неделя)** | **Физическая культура -3**  По плану спортинструктора | **Художественная литература**  **Тема:** Чтение сказки «Теремок ». | **Естествознание**  **Тема:** Мой детский сад  **Сенсорика**  **Тема:** «Большой маленький» | **Рисование**  **Тема:** «Нарисуем ленточки к шарам»  **Музыка - 2**  По плану музыкального руководителя | Формировать представление детей о детском саде |
| **6 - 10 сентября**  **(II неделя)** | **Наша группа**  **(II неделя)** | **Физическая культура -3**  По плану спортинструктора | **Развитие речи**  **Тема:** Речевая игра «Спасаем мяч» | **Естествознание**  **Тема:** «Ознакомление детей с овощами»  **Конструирование**  **Тема:** «Веселая дорожка» | **Рисование**  **Тема:** «Мыльные пузыри»  **Аппликация**  **Тема:** «Дорожка к нашему садику»  **Музыка**  По плану музыкального руководителя | Формировать у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям |
| **13 – 17 сентября**  **(III неделя** | **Мои любимые игрушки.**  **(III неделя)** | **Физическая культура -3**  По плану спортинструктора | **Художественная литература**  **Тема:** Чтение сказки “Кто сказал: “Мяу”?” | **Естествознание**  **Тема:** «Игрушки»  **Сенсорика**  **Тема:** «Одна форма» | **Рисование**  **Тема:** « Идет дождь»  **Музыка -2**  По плану музыкального руководителя | Развивать логическое мышление, способствовать развитию воображения |
| **20 - 24 сентября**  **(IV неделя)** | **Ребята, давайте жить дружно!**  **(IV неделя)** | **Физическая культура -3**  По плану спортинструктора | **Развитие речи**  **Тема:** Игра инсценировка «Сварим суп из овощей» | **Естествознание**  **Тема:** Мир окружающих нас предметов.  **Конструирование**  **Тема:** «Чудо домик» | **Рисование**  **Тема:** «Солнечные зайчики»  **Лепка**  **Тема:** «В детский сад пришел колобок»  **Музыка**  По плану музыкального руководителя | Воспитывать у детей интерес к совместной деятельности |

**Сквозная тема** «Я и окружающая среда»

**Цель:** Ознакомление с природой, формирование основ экологической культуры, основ безопасной жизнедеятельности, ознакомление с трудом людей и их профессиями.

**Задачи**: Расширять представления у детей о растительном и животном мире, о разнообразии погодных явлений и состояний природы в

период **осени** Формирование интереса к красоте окружающего мира. Воспитание нравственных и эстетических чувств **дошкольника**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема недели** | **Здоровье -3**  Физическая культура-3 | **Коммуникация-1**  Развитие речи-0,5  Художественная литература-0,5 | **Познание-2**  Конструирование-0,5  Естествознание-1  Сенсорика- 0,5 | **Творчество-3**  Рисование-1  Лепка-0,25  Аппликация-0,25  Музыка – 1,5 | **Социум- 0** |
| **27 – 1 октября**  **(I неделя)** | **В гостях у осени.**  **(I неделя)** | **Физическая культура - 3**  По плану спортинструктора | **Художественная литература**  **Тема:** Заучивание потешек « Гуси» | **Естествознание**  **Тема:** «Осенний листопад»  **Сенсорика**  **Тема:** «Радуга» | **Рисование**  **Тема:** «Светит солнышко»  **Музыка -2**  По плану музыкального руководителя. | Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. |
| **4 – 8 октября**  **(II неделя)** | **Что нам осень подарила?**  **(II неделя)** | **Физическая культура-3**  По плану спортинструктора | **Развитие речи**  **Тема**: «Кто нам встретился в лесу?» | **Естествознание**  **Тема:** Дары осени.  **Конструирование**  **Тема:** «Замок принцессы» | **Рисование**  **Тема:** «Осенние листья»  **Аппликация**  **Тема: «Дорожка к домику Мишутки»**  **Музыка**  По плану музыкального руководителя | Закрепить умение узнавать и называть овощи и фрукты , знания об их полезных качества |
| **11 – 15 октября**  **(III неделя)** | **Домашние и дикие животные.**  **(III неделя)** | **Физическая культура-3**  По плану спортинструктора | **Художественная литература**  **Тема:**Заучивание стишка «Мишка косолапый» | **Естествознание Тема:** «Домашние и дикие животные»  **Сенсорика**  **Тема:** «Большой и маленикий» | **Рисование**  **Тема:** «Шары для Мишутки»  **Музыка-2**  По плану музыкального руководителя | Воспитывать бережное отношение к домашним и диким животным |
| **18 - 22 октября**  **(IV неделя)** | **Птицы- наши друзья.**  **(IV неделя)** | **Физическая культура-3**  По плану спортинструктора | **Развитие речи**  **Тема:** Чтение потешки « Наши уточки с утра»  . | **Естествознание**  **Тема:** «Птички-невелички»  **Конструирование**  **Тема:** «Мебель» | **Рисование**  **Тема:** «Веселая птичка»  **Музыка**  По плану музыкального руководителя  **Лепка**  **Тема:** «Змейка» | Формировать умение наблюдоть за объектами живой природы(птицами) |

**Сквозная тема** «Я и моя семья»

**Цель:** Расширение представлений о семье, роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи.

**Задачи**: Воспитывать любовь и уважение к членам семьи. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о семье

Развивать понятие о родственных связях: папа-мама, брат-сестра, дедушка-бабушка.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема недели** | **Здоровье -3**  Физическая культура-3 | **Коммуникация-1**  Развитие речи-0,5  Художественная литература-0,5 | **Познание-2**  Конструирование-0,5  Естествознание-1  Сенсорика- 0,5 | **Творчество-3**  Рисование-1  Лепка-0,25  Аппликация-0,25  Музыка – 1,5 | **Социум -0** |
| **1 – 5 ноября**  **(I неделя)** | **Моя семья. Труд родителей**  **(I неделя)** | **Физическая культура-3**  По плану спортинструктора | **Художественная литература**  **Тема:** « Колобок» | **Естествознание**  **Тема:** «Малыши»  **Сенсорика**  **Тема:** «Пирамида» | **Рисование**  **Тема:** «Дождик :кап-кап»  **Музыка--2**  По плану музыкального руководителя | Расширение представлений о семье, о труде родителей |
| **8 – 12 ноября**  **(II неделя)** | **Моя улица**  **(II неделя)** | **Физическая культура-3**  По плану спортинструктора | **Развитие речи**  **Тема:** Беседа на тему «Моя семья» | **Естествознание**  **Тема:** И/с «Семья»  **Конструирование**  **Тема:** «Мост» | **Рисование**  **Тема: «**Плывет кораблик по волнам»  **Апликация**  **Тема: «**Дом для козлика»  **Музыка**  По плану музыкального руководителя | Расширение представлений о роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата |
| **15 – 19 ноября**  **(III неделя)** | **Профессии**  **(III неделя)** | **Физическая культура-3**  По плану спортинструктора | **Художественная литература**  **Тема**: «Медвежата в чаще жили.» | **Естествознание**  **Тема**: «Профессии»  **Сенсорика**  **Тема:** «Далеко и близко» | **Рисование** **Тема:**  «Осениие листочки»  **Музыка**  По плану музыкального руководителя | Расширение представлений об обязанностях членов семьи. |
| **22 – 26 ноября**  **(IV неделя)** | **Мы едем, едем, едем…**  **(IV неделя)** | **Физическая культура-3**  По плану спортинструктора | **Развитие речи**  **Тема:** «Как машина зверят катала» | **Естествознание**  **Тема:** Богатый урожай  **Конструирование**  **Тема:** «Машинка» | **Рисование**  **Тема:** «Домик»  **Лепка**  **Тема**: «Лавочка»  **Музыка**  По плану музыкального руководителя | Воспитание положительных взаимоотношений в семье |

**Сквозная тема** «Народ- источник искусства»

**Цель:** Углубление знаний и расширение кругозора, активизация познавательной  деятельности, формирование интереса к истории и

культуре Казахстана. Развивать творческие и коммуникативные способности, чувство коллективизма. Воспитание патриотических

чувств к своей Родине, к своему народу, заботливое и бережное отношение к природе родного края

**Задачи** Обогащать знания детей о Казахстане, как многонациональной Республике Казахстан; развивать интерес к прошлому, настоящему своей страны, любознательность и наблюдательность; формирование у детей духовно-нравственных ценностей.

:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема недели** | **Здоровье -3**  Физическая культура-3 | **Коммуникация-1**  Развитие речи-0,5  Художественная литература-0,5 | **Познание-2**  Конструирование-0,5  Естествознание-1  Сенсорика-0,5 | **Творчество-3**  Рисование-1  Лепка-0,25  Аппликация-0,25  Музыка – 1,5 | **Социум-0** |
| **29 – 3 декабря**  **(I неделя)** | **Здравствуй зимушка- зима!**  **(I неделя)** | **Физическая культура -3**  По плану спортинструктора | **Художественная литература**  **Тема:** Заучивание стих-я «Ты мороз, мороз.» | **Естествознание**  **Тема:** Беседа по картинке «Зима»  **Сенсорика**  **Тема:** «Темный- светлый» | **Рисование**  **Тема:** «Нарядная лошадка»  **Музыка-2**  По плану музыкального руководителя | Формировать представление детей о зимнем времени года и сопутствующем явлении природы- снегопаде |
| **6 -10 декабря**  **(II неделя)** | **Мой родной край.**  **(II неделя)** | **Физическая культура -3**  По плану спортинструктора | **Развитие речи**  **Тема:** «Путешествие по родному краю» | **Естествознание**  **Тема:** «Мой родной край».  **Конструирование**  **Тема:** «Зимние забавы». | **Рисование**  **Тема:** «Солнечный зимний день».  **Аппликация**  **Тема: «**Веселый снеговик»  **Музыка**  По плану музыкального руководителя | Обогащать знания детей о Казахстане, как многонациональной Республике Казахстан |
| **13 – 17 декабря**  **(III неделя)** | **Мой Казахстан.**  **(III неделя)** | **Физическая культура -3**  По плану спортинструктора | **Художественная литература**  **Тема:** Чтение русская народная сказка «Гуси — лебеди» | **Естествознание**  **Тема:** «Моя Родина -Казахстан».  **Сенсорика**  **Тема**: «Великан и гномики» | **Рисование**  **Тема: «**Плывет кораблик по волнам»  **Музыка-2**  По плану музыкального руководителя | Углубление знаний и расширение кругозора, активизация познавательной  деятельности, формирование интереса к истории и  культуре Казахстана. |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **20 – 24 декабря**  **(IV неделя)** | **Здравствуй, Новый год!**  **(IV неделя)** | **Физическая культура-3**  По плану спортинструктора | **Развитие речи**  **Тема:** «Змиушка, зимушка-ах как хороша!» Беседа о признаках зимы | **Естествознание**  **Тема:** «Зима»  **Конструирование**  **Тема:** «Теремок» | **Рисование**  **Тема:** «Украшаем Елочку»  **Лепка**  **Тема:** «Нарядная елочка»  **Музыка**  По плану музыкального руководителя | Развивать познавательную активность, разговорную речь, наблюдательность. |

**Сквозная тема** «Зимы прекрасна пора!»

**Цель:** Ознакомление с зимними явлениями в природе, праздниками и забавами. Формирование у детей целостной картины мира о зиме, как времени года

**Задачи**:; уточнять и расширять представления детей о живой и неживой природе зимой. Приобщать к культуре и традициям празднования зимних праздников. Воспитывать бережное отношение ко всему живому, поощрять стремление заботиться о птицах и животных в зимнее время года.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема недели** | **Здоровье -3**  Физическая культура-3 | **Коммуникация-1**  Развитие речи-0,5  Художественная литература-0,5 | **Познание-2**  Конструирование-0,5  Естествознание-1  Сенсорика- 0,5 | **Творчество-3**  Рисование-1  Лепка-0,25  Аппликация-0,25  Музыка – 1,5 | **Социум- 0** |
| **03 января – 07 января** | **В гостях у сказки**  **(I неделя)** | **Физическая культура-3**  По плану спортинструктора | **Художественная литература**  **Тема:** Чтение стихотворения Л. Воронкова «Снег идет» | **Естествознание**  **Тема:**«Снеговичок и елочка»  **Сенсорика**  **Тема:** «Чудо фигурки» | **Рисование**  **Тема: «**Огоньки на елке»  **Музыка-2**  По плану музыкального руководителя | Формировать умение отвечать на вопросы воспитателя и выполнять задания в коллективной игре. |
| **10 января – 14 января** | **Для чего нужен снег?**  **(II неделя)** | **Физическая культура-3**  По плану спортинструктора | **Развитие речи**  **Тема: «** В январе- много снега во дворе» | **Естествознание**  **Тема: «**Природа зимой»  **Конструирование**  **Тема:** «Машинка» | **Рисование**  **Тема:** «Хлопья снега»  **Аппликация**  **Тема:** «Избушка для зайки»  **Музыка**  По плану музыкального руководителя | Формировать умение наблюдать за природой зимой и отмечать изменения. |
| **17 января – 21 января** | **Покормите птиц зимой**  **(III неделя)** | **Физическая культура-3**  По плану спортинструктора | **Художественная литература**  **Тема:** «Зимние загадки» | **Естествознание**  **Тема:** «Птичка – Синичка»  **Сенсорика**  **Тема:** «Ожерелье» | **Рисование**  **Тема:** «Птичка невеличка»  **Музыка**  По плану музыкального руководителя | Формировать умение наблюдать за птицами зимой. Ознакомить с необходимостью кормить птиц зимой. Помогать в холодное время года. |
| **24 января – 28 января** | **Животные зимой**  **(IV неделя)** | **Физическая культура-3**  По плану спортинструктора | **Развитие речи**  **Тема:** «Звери зимой» | **Естествознание**  **Тема :** «Где ушки? Чей здесь хвост»  **Конструирование**  **Тема :** «Зайчик» | **Рисование**  **Тема:** «Чудо руковички»  **Лепка**  **Тема: «**Мишка»  **Музыка**  По плану музыкального руководителя | Формировать у детей представление о животных в зимнее время года. |

**Сквозная тема** «Растем здоровым»

**Цель:** Охрана и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, воспитание потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей

**Задачи**: Дать детям представление составляющих здорового образа жизни. Закрепить знания о безопасности, правила поведения в быту и на улице, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации. Воспитывать желание быть **здоровым,** внимательно относится к себе.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема недели** | **Здоровье -3**  Физическая культура-3 | **Коммуникация-1**  Развитие речи-0,5  Художественная литература-0,5 | **Познание-2**  Конструирование-0,5  Естествознание-1  Сенсорика-0,5 | **Творчество-3**  Рисование-1  Лепка-0,25  Аппликация-0,25  Музыка – 1,5 | **Социум- 0** |
| **31 – 4 февраля**  **(I неделя)** | **Вот такой я человек**  **(I неделя)** | **Физическая культура - 3**  По плану спортинструктора | **Художественная литература**  **Тема:** «Зимние загадки» | **Естествознание**  **Тема:** «Починим Лисичке стульчик»  **Сенсорика**  **Тема:** «Чудесный мешочек» | **Рисование**  **Тема**: «Тарелочка»  **Музыка**  По плану музыкального руководителя | Формирование у детей представлений о **здоровье**как одной из главных ценностей человеческой жизни |
| **7 – 11 февраля**  **(II неделя)** | **Витамины**  **(II неделя)** | **Физическая культура - 3**  По плану спортинструктора | **Развитие речи**  **Тема:** «Оденем куклу на прогулку» | **Естествознание**  **Тема:** «Полезная еда»  **Конструирование**  **Тема:** «Веселый самолет» | **Рисование**  **Тема:** «Яблочко наливное»  **Аппликация**  **Тема:** «Чудо- шапочка»  **Музыка**  По плану музыкального руководителя | Формировать у детей знание о пользе овощей и фруктов. |
| **14 – 18 февраля**  **(III неделя)** | **Помоги себе и другому**  **(III неделя)** | **Физическая культура - 3**  По плану спортинструктора | **Художественная литература**  **Тема:** Рассказывание сказки «Избушка» | **Естествознание**  **Тема:** «Дружба»  **Сенсорика**  **Тема:** «Третий лишний» | **Рисование**  **Тема:** «Поможем игрушкам»  **Музыка**  По плану музыкального руководителя | Воспитывать желание быть **здоровым,** внимательно относится к себе |
| **21 – 25 февраля**  **(IV неделя)** | **Веселые ребята**  **(IV неделя)** | **Физическая культура - 3**  По плану спортинструктора | **Развитие речи**  **Тема**: «Вопросы от мишутки» | **Естествознание**  **Тема:** «Я взрослею»  **Конструирование**  **Тема:** «Путь к вершине» | **Рисование**  **Тема:** «Веселые комочки»  **Лепка**  **Тема:** “Машинка”  **Музыка**  По плану музыкального руководителя | Формировать умение составлять ответы на вопросы, используя в речи слова во множественном числе |

**Сквозная тема** «Традиции и фольклор»

**Цель:** формирование представлений о традициях и особенностях быта казахского народа; формирование духовно-нравственных основ личности ребенка, развитие эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе; воспитание детей в духе толерантности, национальной и религиозной терпимости.

**Задачи**: Способствовать **воспитанию**целостной эстетической культуры художественного и образного мышления, трудовых навыков и творческого **опыта**через ознакомление с традициями, через изучение истории и культуры народов Казахстана и других стран;

**Воспитывать**у детей любовь к Родине, родному краю, природе, через непосредственное обращение к ней, **восприятие**ее красоты и многообразия

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема недели** | **Здоровье -3**  Физическая культура-3 | **Коммуникация-1**  Развитие речи-0,5  Художественная литература-0,5 | **Познание-2**  Конструирование-0,5  Естествознание-1  Сенсорика- 0,5 | **Творчество-3**  Рисование-1  Лепка-0,25  Аппликация-0,25  Музыка – 1,5 | **Социум- 0** |
| **28 – 4 марта**  **(I неделя)** | **К нам пришла весна**  **(I неделя)** | **Физическая культура - 3**  По плану спортинструктора | **Художественная литература**  **Тема:** « Каждый маму поздравит» | **Естествознание**  **Тема:** «Времена года: зима, весна, признаки»  **Сенсорика**  **Тема:** «Далеко и низко» | **Рисование**  **Тема:** «Солнышко»  **Музыка**  По плану музыкального руководителя | Систематизировать знания о весенне- зимних сезонных явлениях. |
| **7 – 11 марта**  **(II неделя)** | **Устное народное творчество**  **(II неделя)** | **Физическая культура - 3**  По плану спортинструктора | **Развитие речи**  **Тема:** « Мамины помошники” | **Естествознание**  **Тема:** «В гостях у пословиц»  **Конструирование**  **Тема:** «Мост» | **Рисование**  **Тема:** «Смастери наряд»  **Аппликация**  **Тема:** «Кораблик»  **Музыка**  По плану музыкального руководителя | Формировать связную речь во время дидактической игры. |
| **14 – 18 марта**  **(III неделя)** | **Весенний праздник Наурыз.**  **(III неделя)** | **Физическая культура - 3**  По плану спортинструктора | **Художественная литература**  **Тема:** «Устное народное творчество. Казахские и русские пословицы, поговорки и загадки». | **Естествознание**  **Тема:** Наурыз – праздник весны!  **Сенсорика**  **Тема:** «Высоко и низко» | **Рисование**  **Тема:** «Весенние цветы»  **Музыка**  По плану музыкального руководителя | Расширять представления о единстве и многообразии природы, формировать умение одеваться по сезону, заботиться о своем здоровье. |
| **21 – 25 марта**  **(IV неделя)** | **Весенние ручьи**  **(IV неделя)** | **Физическая культура - 3**  По плану спортинструктора | **Развитие речи**  **Тема:** «Кораблики» | **Естествознание**  **Тема:** «Волшебница вода»  **Конструирование**  **Тема:** «Бежит кораблик по волнам» | **Рисование**  **Тема:** «Кораблик на волнах»  **Лепка**  **Тема:** «Весенние ручейки»  **Музыка**  По плану музыкального руководителя | Развивать речевое общение, наблюдательность, интерес к изучению природы. Воспитывать любовь к природе |

**Сквозная тема** «В мире невероятного»

**Цель:** Развитие творческих способностей детей, умственного потенциала, готовности к самостоятельной исследовательской деятельности, оригинальности мышления, воображения и чувства юмора, активную социализацию ребенка, общение со взрослыми и сверстниками, пробуждение нравственных и эстетических чувств.

**Задачи**: Создавать условия для поисково-исследовательской деятельности детей. (экспериментальная деятельность, изучение свойств и

отношений объектов окружающего мира.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема недели** | **Здоровье -3**  Физическая культура-3 | **Коммуникация-1**  Развитие речи-0,5  Художественная литература-0,5 | **Познание-2**  Конструирование-0,5  Естествознание-1  Сенсорика-0,5 | **Творчество-3**  Рисование-1  Лепка-0,25  Аппликация-0,25  Музыка – 1,5 | **Социум- 0** |
| **28 – 1 апреля**  **(I неделя)** | **Прекрасное рядом**  **(явления неживой природы)**  **(I неделя)** | **Физическая культура-3**  По плану спортинструктора | **Художественная литература**  **Тема:** «Кошкин дом» | **Естествознание**  **Тема:** «Вода – основа жизни**»**  **Сенсорика**  **Тема:** «Много –мало» | **Рисование**  **Тема:** «Чудесная поляна»  **Музыка**  По плану музыкального руководителя | Развивать логическое мышление, разговорную речь, умение отвечать и задавать вопросы, внимание, память. |
| **4 – 8 апреля**  **( II неделя )** | **Наши помошники(бытовые приборы)**  **( II неделя )** | **Физическая культура-3**  По плану спортинструктора | **Развитие речи**  **Тема**: Беседа на тему «Окружающая нас техника»  . | **Естествознание**  **Тема:** «Бытовые приборы»  **Конструирование**  **Тема:** «Телевизор» | **Рисование**  **Тема:** «Млечный путь»  **Аппликация**  **Тема:** «Ракета»  **Музыка**  По плану музыкального руководителя | Формировать познавательный интерес к труду взрослых. |
| **11– 15 апреля**  **(III неделя)** | **Планета- Земля**  **(III неделя)** | **Физическая культура-3**  По плану спортинструктора | **Художественная литература**  **Тема:** Зайчивание Стихотворения  «Колокольчики, мои» | **Естествознание**  **Тема:** «Путешествие в лес»  **Сенсорика**  **Тема:** « Чудо предметы» | **Рисование**  **Тема:** Цветущая веточка  **Музыка**  По плану музыкального руководителя | Воспитывать интерес к окружающему миру |
| **18 – 22 апреля**  **(IV неделя)** | **Природа - это наш общий дом**  **(IV неделя)** | **Физическая культура-3**  По плану спортинструктора | **Развитие речи**  **Тема:** Беседа  «Весенняя -Краса» | **Естествознание**  **Тема:** «Домашние птицы: петух и курица»  **Конструирование**  **Тема:** «Веселая поляна» | **Рисование**  **Тема:** «Дерево и листик»  **Лепка**  **Тема:** «Лодка для Котенка»  **Музыка**  По плану музыкального руководителя | Развивать наблюдательность, речь, внимание, память, умение отвечать на вопросы. |

**Сквозная тема** «Пусть всегда будет солнце!»

**Цель:** Воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, воспитание чувства привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

**Задачи**: Развивать бережное отношение к **родному городу**, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе.

Воспитание у детей любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема недели** | **Здоровье -3**  Физическая культура-3 | **Коммуникация-1**  Развитие речи-0,5  Художественная литература-0,5 | **Познание-2**  Конструирование-0,5  Естествознание-1  Сенсорика -0,5 | **Творчество-3**  Рисование-1  Лепка-0,25  Аппликация-0,25  Музыка – 1,5 | **Социум-0** |
| **2 – 6 мая**  **(I неделя)** | **Учимся помогать друзьям**  **(I неделя)** | **Физическая культура -3**  По плану спортинструктора | **Художественная литература**  **Тема :** Чтение сказки «Пузырь, соломинка и лапоть» | **Естествознание**  **Тема**: «Природа и здоровье».  **Сенсорика**  **Тема:** «Солнышко лучистое» | **Рисование**  **Тема:** «Цветик –семицветик»  **Музыка**  По плану музыкального руководителя | Воспитывать интерес и доброжелательное отношение к друг другу |
| **9 – 13 мая**  **(II неделя)** | **На лугу-лужочке- выросли цветочки**  **(насекомые)**  **(II неделя)** | **Физическая культура -3**  По плану спортинструктора | **Развитие речи** Тема: «Насекомые» | **Естествознание**  **Тема:** «Насекомые. Божья коровка и муравей»  **Конструирование**  **Тема:** «Стрекоза» | **Рисование**  **Тема:** «Одуванчики в траве»  **Аппликация**  **Тема**: «Ромашка»  **Музыка**  По плану музыкального руководителя | Расширять представления детей о насекомых, их многообразии |
| **16 – 20 мая**  **(III неделя)** | **Во саду ли, в огороде.**  **(III неделя)** | **Физическая культура -3**  По плану спортинструктора | **Художественная литература**  **Тема:** Игра – имитация «У солнышка в гостях»  . | **Естествознание**  **Тема:** «Что где растёт» (игра, рассматривание картин)  **Сенсорика**  **Тема:** «Фрукты- овощи» | **Рисование**  **Тема: «**Огурец»  **Музыка**  По плану музыкального руководителя | Воспитывать заботливое отношение к комнатным растениям, трудолюбие |
| **23 – 27 мая**  **(IV неделя)** | **Лето красное пришло**  **(IV неделя)** | **Физическая культура -3**  По плану спортинструктора | **Развитие речи**  **Тема:** «Лето- веселая пора» | **Естествознание**  **Тема: «В гостях у** Старичка – Лесовичка**»**  **Конструирование**  **Тема:** «Цыплята на поляне» (из бумаги) | **Рисование**  **Тема: «**Букет в вазе»  **Лепка**  **Тема: «**Весенний пейзаж» (пластинография)  **Музыка**  По плану музыкального руководителя | Развивать наблюдательность, кругозор, память, мышление, воображение. |