**Сквозная тема** «Путешествие в страну знаний. Детский сад»

**Цель:** Формировать у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям, взрослым и развитию интереса к совместной деятельности

**Задачи**: Расширить и уточнить представления детей о детском саде, труде сотрудников детского сада. Развивать логическое мышление,

 способствовать развитию воображения Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема недели**  | **Здоровье -3**Физическая культура-3  | **Коммуникация-1**Развитие речи-0,5Художественная литература-0,5 |  **Познание-2** Конструирование-0,5Естествознание-1Сенсорика- 0,5 | **Творчество-3**Рисование-1Лепка-0,25Аппликация-0,25Музыка – 1,5 | **Социум- 0** |
|  **1 - 3 сентября** **(I неделя)** | **Здравствуй, детский сад!****(I неделя)** | **Физическая культура -3**По плану спортинструктора | **Художественная литература****Тема:** Чтение сказки «Теремок ». |   **Естествознание****Тема:** Мой детский сад  **Сенсорика** **Тема:** «Большой маленький» | **Рисование****Тема:** «Нарисуем ленточки к шарам» **Музыка - 2**По плану музыкального руководителя | Формировать представление детей о детском саде |
| **6 - 10 сентября****(II неделя)** | **Наша группа****(II неделя)** | **Физическая культура -3**По плану спортинструктора |  **Развитие речи****Тема:** Речевая игра «Спасаем мяч» | **Естествознание****Тема:** «Ознакомление детей с овощами»**Конструирование****Тема:** «Веселая дорожка» | **Рисование****Тема:** «Мыльные пузыри»**Аппликация****Тема:** «Дорожка к нашему садику»**Музыка** По плану музыкального руководителя | Формировать у детей чувства привязанности, любви к детскому саду, детям |
| **13 – 17 сентября****(III неделя** | **Мои любимые игрушки.****(III неделя)** | **Физическая культура -3**По плану спортинструктора | **Художественная литература****Тема:** Чтение сказки “Кто сказал: “Мяу”?” | **Естествознание****Тема:** «Игрушки» **Сенсорика****Тема:** «Одна форма» | **Рисование****Тема:** « Идет дождь»**Музыка -2**По плану музыкального руководителя | Развивать логическое мышление, способствовать развитию воображения  |
| **20 - 24 сентября****(IV неделя)** | **Ребята, давайте жить дружно!****(IV неделя)** | **Физическая культура -3**По плану спортинструктора | **Развитие речи****Тема:** Игра инсценировка «Сварим суп из овощей» | **Естествознание****Тема:** Мир окружающих нас предметов.**Конструирование****Тема:** «Чудо домик» |  **Рисование****Тема:** «Солнечные зайчики»**Лепка****Тема:** «В детский сад пришел колобок»  **Музыка**По плану музыкального руководителя | Воспитывать у детей интерес к совместной деятельности |

**Сквозная тема** «Я и окружающая среда»

**Цель:** Ознакомление с природой, формирование основ экологической культуры, основ безопасной жизнедеятельности, ознакомление с трудом людей и их профессиями.

**Задачи**: Расширять представления у детей о растительном и животном мире, о разнообразии погодных явлений и состояний природы в

 период **осени** Формирование интереса к красоте окружающего мира. Воспитание нравственных и эстетических чувств **дошкольника**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема недели**  | **Здоровье -3**Физическая культура-3  | **Коммуникация-1**Развитие речи-0,5Художественная литература-0,5 |  **Познание-2** Конструирование-0,5Естествознание-1Сенсорика- 0,5 | **Творчество-3**Рисование-1Лепка-0,25Аппликация-0,25Музыка – 1,5 | **Социум- 0** |
| **27 – 1 октября****(I неделя)** | **В гостях у осени.****(I неделя)** | **Физическая культура - 3**По плану спортинструктора | **Художественная литература****Тема:** Заучивание потешек « Гуси» | **Естествознание** **Тема:** «Осенний листопад» **Сенсорика****Тема:** «Радуга» | **Рисование****Тема:** «Светит солнышко» **Музыка -2**По плану музыкального руководителя. | Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе.  |
| **4 – 8 октября** **(II неделя)** | **Что нам осень подарила?****(II неделя)** | **Физическая культура-3**По плану спортинструктора | **Развитие речи****Тема**: «Кто нам встретился в лесу?» |  **Естествознание****Тема:** Дары осени. **Конструирование****Тема:** «Замок принцессы» | **Рисование****Тема:** «Осенние листья»**Аппликация****Тема: «Дорожка к домику Мишутки»****Музыка**По плану музыкального руководителя | Закрепить умение узнавать и называть овощи и фрукты , знания об их полезных качества |
| **11 – 15 октября** **(III неделя)** | **Домашние и дикие животные.****(III неделя)** | **Физическая культура-3**По плану спортинструктора | **Художественная литература****Тема:**Заучивание стишка «Мишка косолапый» | **Естествознание Тема:** «Домашние и дикие животные» **Сенсорика** **Тема:** «Большой и маленикий» | **Рисование****Тема:** «Шары для Мишутки»**Музыка-2**По плану музыкального руководителя | Воспитывать бережное отношение к домашним и диким животным |
|  **18 - 22 октября** **(IV неделя)** | **Птицы- наши друзья.****(IV неделя)** | **Физическая культура-3**По плану спортинструктора | **Развитие речи****Тема:** Чтение потешки « Наши уточки с утра». | **Естествознание****Тема:** «Птички-невелички»**Конструирование****Тема:** «Мебель» | **Рисование****Тема:** «Веселая птичка»**Музыка**По плану музыкального руководителя**Лепка****Тема:** «Змейка» | Формировать умение наблюдоть за объектами живой природы(птицами) |

 **Сквозная тема** «Я и моя семья»

**Цель:** Расширение представлений о семье, роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи.

**Задачи**: Воспитывать любовь и уважение к членам семьи. Создавать игровые ситуации, способствующие расширению знаний о семье

 Развивать понятие о родственных связях: папа-мама, брат-сестра, дедушка-бабушка.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема недели** | **Здоровье -3**Физическая культура-3  | **Коммуникация-1**Развитие речи-0,5Художественная литература-0,5 | **Познание-2** Конструирование-0,5Естествознание-1Сенсорика- 0,5 | **Творчество-3**Рисование-1Лепка-0,25Аппликация-0,25Музыка – 1,5 | **Социум -0** |
| **1 – 5 ноября****(I неделя)** | **Моя семья. Труд родителей****(I неделя)** | **Физическая культура-3**По плану спортинструктора | **Художественная литература****Тема:** « Колобок» |  **Естествознание****Тема:** «Малыши» **Сенсорика****Тема:** «Пирамида» |  **Рисование****Тема:** «Дождик :кап-кап»**Музыка--2**По плану музыкального руководителя | Расширение представлений о семье, о труде родителей |
| **8 – 12 ноября****(II неделя)** | **Моя улица****(II неделя)** | **Физическая культура-3**По плану спортинструктора | **Развитие речи****Тема:** Беседа на тему «Моя семья» |  **Естествознание****Тема:** И/с «Семья» **Конструирование****Тема:** «Мост» | **Рисование****Тема: «**Плывет кораблик по волнам»**Апликация** **Тема: «**Дом для козлика»**Музыка** По плану музыкального руководителя | Расширение представлений о роли матери, отца, дедушки, бабушки, сестры, брата |
| **15 – 19 ноября****(III неделя)** | **Профессии****(III неделя)** | **Физическая культура-3**По плану спортинструктора | **Художественная литература****Тема**: «Медвежата в чаще жили.» | **Естествознание****Тема**: «Профессии»  **Сенсорика****Тема:** «Далеко и близко» |  **Рисование****Тема:**  «Осениие листочки» **Музыка**По плану музыкального руководителя | Расширение представлений об обязанностях членов семьи. |
| **22 – 26 ноября****(IV неделя)** | **Мы едем, едем, едем…** **(IV неделя)** | **Физическая культура-3**По плану спортинструктора | **Развитие речи****Тема:** «Как машина зверят катала» | **Естествознание****Тема:** Богатый урожай **Конструирование****Тема:** «Машинка» | **Рисование****Тема:** «Домик»**Лепка****Тема**: «Лавочка»**Музыка**По плану музыкального руководителя | Воспитание положительных взаимоотношений в семье |

**Сквозная тема** «Народ- источник искусства»

**Цель:** Углубление знаний и расширение кругозора, активизация познавательной  деятельности, формирование интереса к истории и

 культуре Казахстана. Развивать творческие и коммуникативные способности, чувство коллективизма. Воспитание патриотических

 чувств к своей Родине, к своему народу, заботливое и бережное отношение к природе родного края

**Задачи** Обогащать знания детей о Казахстане, как многонациональной Республике Казахстан; развивать интерес к прошлому, настоящему своей страны, любознательность и наблюдательность; формирование у детей духовно-нравственных ценностей.

:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема недели** | **Здоровье -3**Физическая культура-3 | **Коммуникация-1**Развитие речи-0,5Художественная литература-0,5 | **Познание-2** Конструирование-0,5Естествознание-1Сенсорика-0,5 | **Творчество-3**Рисование-1Лепка-0,25Аппликация-0,25Музыка – 1,5 | **Социум-0** |
| **29 – 3 декабря****(I неделя)** | **Здравствуй зимушка- зима!****(I неделя)** | **Физическая культура -3**По плану спортинструктора | **Художественная литература****Тема:** Заучивание стих-я «Ты мороз, мороз.» | **Естествознание** **Тема:** Беседа по картинке «Зима» **Сенсорика****Тема:** «Темный- светлый» | **Рисование****Тема:** «Нарядная лошадка»**Музыка-2**По плану музыкального руководителя | Формировать представление детей о зимнем времени года и сопутствующем явлении природы- снегопаде |
| **6 -10 декабря****(II неделя)** | **Мой родной край.****(II неделя)** | **Физическая культура -3**По плану спортинструктора | **Развитие речи****Тема:** «Путешествие по родному краю» | **Естествознание****Тема:** «Мой родной край».  **Конструирование** **Тема:** «Зимние забавы». | **Рисование****Тема:** «Солнечный зимний день». **Аппликация** **Тема: «**Веселый снеговик»**Музыка**По плану музыкального руководителя | Обогащать знания детей о Казахстане, как многонациональной Республике Казахстан  |
| **13 – 17 декабря** **(III неделя)** | **Мой Казахстан.****(III неделя)** | **Физическая культура -3**По плану спортинструктора | **Художественная литература****Тема:** Чтение русская народная сказка «Гуси — лебеди» | **Естествознание****Тема:** «Моя Родина -Казахстан».**Сенсорика****Тема**: «Великан и гномики» | **Рисование****Тема: «**Плывет кораблик по волнам»**Музыка-2**По плану музыкального руководителя | Углубление знаний и расширение кругозора, активизация познавательной  деятельности, формирование интереса к истории и  культуре Казахстана.  |

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **20 – 24 декабря****(IV неделя)** | **Здравствуй, Новый год!****(IV неделя)** | **Физическая культура-3**По плану спортинструктора | **Развитие речи****Тема:** «Змиушка, зимушка-ах как хороша!» Беседа о признаках зимы | **Естествознание****Тема:** «Зима»**Конструирование****Тема:** «Теремок» | **Рисование****Тема:** «Украшаем Елочку»**Лепка****Тема:** «Нарядная елочка»**Музыка**По плану музыкального руководителя | Развивать познавательную активность, разговорную речь, наблюдательность.  |

**Сквозная тема** «Зимы прекрасна пора!»

**Цель:** Ознакомление с зимними явлениями в природе, праздниками и забавами. Формирование у детей целостной картины мира о зиме, как времени года

**Задачи**:; уточнять и расширять представления детей о живой и неживой природе зимой. Приобщать к культуре и традициям празднования зимних праздников. Воспитывать бережное отношение ко всему живому, поощрять стремление заботиться о птицах и животных в зимнее время года.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Тема недели** | **Здоровье -3**Физическая культура-3  | **Коммуникация-1**Развитие речи-0,5Художественная литература-0,5 | **Познание-2** Конструирование-0,5Естествознание-1Сенсорика- 0,5 | **Творчество-3**Рисование-1Лепка-0,25Аппликация-0,25Музыка – 1,5 | **Социум- 0** |
| **03 января – 07 января** | **В гостях у сказки****(I неделя)** | **Физическая культура-3**По плану спортинструктора | **Художественная литература****Тема:** Чтение стихотворения Л. Воронкова «Снег идет» | **Естествознание****Тема:**«Снеговичок и елочка» **Сенсорика** **Тема:** «Чудо фигурки» | **Рисование****Тема: «**Огоньки на елке»**Музыка-2**По плану музыкального руководителя | Формировать умение отвечать на вопросы воспитателя и выполнять задания в коллективной игре. |
| **10 января – 14 января** | **Для чего нужен снег?****(II неделя)** | **Физическая культура-3**По плану спортинструктора | **Развитие речи****Тема: «** В январе- много снега во дворе» |  **Естествознание****Тема: «**Природа зимой»**Конструирование****Тема:** «Машинка» | **Рисование****Тема:** «Хлопья снега»**Аппликация****Тема:** «Избушка для зайки»**Музыка**По плану музыкального руководителя | Формировать умение наблюдать за природой зимой и отмечать изменения. |
| **17 января – 21 января** | **Покормите птиц зимой****(III неделя)** | **Физическая культура-3**По плану спортинструктора | **Художественная литература****Тема:** «Зимние загадки» | **Естествознание****Тема:** «Птичка – Синичка» **Сенсорика****Тема:** «Ожерелье» | **Рисование** **Тема:** «Птичка невеличка» **Музыка**По плану музыкального руководителя | Формировать умение наблюдать за птицами зимой. Ознакомить с необходимостью кормить птиц зимой. Помогать в холодное время года. |
| **24 января – 28 января** | **Животные зимой****(IV неделя)** | **Физическая культура-3**По плану спортинструктора | **Развитие речи****Тема:** «Звери зимой» | **Естествознание****Тема :** «Где ушки? Чей здесь хвост» **Конструирование****Тема :** «Зайчик» | **Рисование****Тема:** «Чудо руковички»**Лепка****Тема: «**Мишка»**Музыка**По плану музыкального руководителя | Формировать у детей представление о животных в зимнее время года. |

 **Сквозная тема** «Растем здоровым»

**Цель:** Охрана и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, воспитание потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей

**Задачи**: Дать детям представление составляющих здорового образа жизни. Закрепить знания о безопасности, правила поведения в быту и на улице, умение правильно вести себя в экстремальной ситуации. Воспитывать желание быть **здоровым,** внимательно относится к себе.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема недели** | **Здоровье -3**Физическая культура-3 | **Коммуникация-1**Развитие речи-0,5Художественная литература-0,5 | **Познание-2**Конструирование-0,5Естествознание-1Сенсорика-0,5 | **Творчество-3**Рисование-1Лепка-0,25Аппликация-0,25Музыка – 1,5 | **Социум- 0** |
| **31 – 4 февраля****(I неделя)** | **Вот такой я человек****(I неделя)** | **Физическая культура - 3**По плану спортинструктора | **Художественная литература****Тема:** «Зимние загадки» | **Естествознание****Тема:** «Починим Лисичке стульчик»**Сенсорика****Тема:** «Чудесный мешочек» | **Рисование****Тема**: «Тарелочка»**Музыка**По плану музыкального руководителя | Формирование у детей представлений о **здоровье**как одной из главных ценностей человеческой жизни |
| **7 – 11 февраля****(II неделя)** | **Витамины****(II неделя)** | **Физическая культура - 3**По плану спортинструктора | **Развитие речи****Тема:** «Оденем куклу на прогулку» | **Естествознание****Тема:** «Полезная еда» **Конструирование****Тема:** «Веселый самолет» | **Рисование****Тема:** «Яблочко наливное» **Аппликация****Тема:** «Чудо- шапочка»**Музыка**По плану музыкального руководителя | Формировать у детей знание о пользе овощей и фруктов.  |
| **14 – 18 февраля****(III неделя)** | **Помоги себе и другому****(III неделя)** | **Физическая культура - 3**По плану спортинструктора | **Художественная литература****Тема:** Рассказывание сказки «Избушка» | **Естествознание****Тема:** «Дружба»**Сенсорика****Тема:** «Третий лишний» | **Рисование****Тема:** «Поможем игрушкам»**Музыка**По плану музыкального руководителя | Воспитывать желание быть **здоровым,** внимательно относится к себе |
| **21 – 25 февраля****(IV неделя)** | **Веселые ребята****(IV неделя)** | **Физическая культура - 3**По плану спортинструктора | **Развитие речи****Тема**: «Вопросы от мишутки» |  **Естествознание****Тема:** «Я взрослею» **Конструирование****Тема:** «Путь к вершине» | **Рисование****Тема:** «Веселые комочки»**Лепка****Тема:** “Машинка” **Музыка**По плану музыкального руководителя | Формировать умение составлять ответы на вопросы, используя в речи слова во множественном числе |

**Сквозная тема** «Традиции и фольклор»

**Цель:** формирование представлений о традициях и особенностях быта казахского народа; формирование духовно-нравственных основ личности ребенка, развитие эмоций, чувств, мышления, механизмов социальной адаптации в обществе; воспитание детей в духе толерантности, национальной и религиозной терпимости.

**Задачи**: Способствовать **воспитанию**целостной эстетической культуры художественного и образного мышления, трудовых навыков и творческого **опыта**через ознакомление с традициями, через изучение истории и культуры народов Казахстана и других стран;

**Воспитывать**у детей любовь к Родине, родному краю, природе, через непосредственное обращение к ней, **восприятие**ее красоты и многообразия

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема недели** | **Здоровье -3**Физическая культура-3 | **Коммуникация-1**Развитие речи-0,5Художественная литература-0,5 | **Познание-2**Конструирование-0,5Естествознание-1Сенсорика- 0,5 | **Творчество-3**Рисование-1Лепка-0,25Аппликация-0,25Музыка – 1,5 | **Социум- 0** |
| **28 – 4 марта****(I неделя)** | **К нам пришла весна****(I неделя)** | **Физическая культура - 3**По плану спортинструктора | **Художественная литература****Тема:** « Каждый маму поздравит» | **Естествознание****Тема:** «Времена года: зима, весна, признаки»  **Сенсорика****Тема:** «Далеко и низко» | **Рисование****Тема:** «Солнышко»**Музыка**По плану музыкального руководителя | Систематизировать знания о весенне- зимних сезонных явлениях.  |
| **7 – 11 марта****(II неделя)** | **Устное народное творчество****(II неделя)** | **Физическая культура - 3**По плану спортинструктора |  **Развитие речи****Тема:** « Мамины помошники” | **Естествознание****Тема:** «В гостях у пословиц»**Конструирование****Тема:** «Мост» | **Рисование****Тема:** «Смастери наряд»**Аппликация****Тема:** «Кораблик»**Музыка**По плану музыкального руководителя | Формировать связную речь во время дидактической игры. |
| **14 – 18 марта****(III неделя)** | **Весенний праздник Наурыз.****(III неделя)** | **Физическая культура - 3**По плану спортинструктора | **Художественная литература****Тема:** «Устное народное творчество. Казахские и русские пословицы, поговорки и загадки». | **Естествознание****Тема:** Наурыз – праздник весны!**Сенсорика****Тема:** «Высоко и низко» | **Рисование****Тема:** «Весенние цветы» **Музыка**По плану музыкального руководителя | Расширять представления о единстве и многообразии природы, формировать умение одеваться по сезону, заботиться о своем здоровье.  |
| **21 – 25 марта****(IV неделя)** | **Весенние ручьи****(IV неделя)** | **Физическая культура - 3**По плану спортинструктора | **Развитие речи****Тема:** «Кораблики» |   **Естествознание****Тема:** «Волшебница вода»**Конструирование****Тема:** «Бежит кораблик по волнам» | **Рисование** **Тема:** «Кораблик на волнах»**Лепка****Тема:** «Весенние ручейки» **Музыка**По плану музыкального руководителя | Развивать речевое общение, наблюдательность, интерес к изучению природы. Воспитывать любовь к природе |

**Сквозная тема** «В мире невероятного»

**Цель:** Развитие творческих способностей детей, умственного потенциала, готовности к самостоятельной исследовательской деятельности, оригинальности мышления, воображения и чувства юмора, активную социализацию ребенка, общение со взрослыми и сверстниками, пробуждение нравственных и эстетических чувств.

**Задачи**: Создавать условия для поисково-исследовательской деятельности детей. (экспериментальная деятельность, изучение свойств и

 отношений объектов окружающего мира.)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема недели** | **Здоровье -3**Физическая культура-3  | **Коммуникация-1**Развитие речи-0,5Художественная литература-0,5 | **Познание-2**Конструирование-0,5Естествознание-1Сенсорика-0,5 | **Творчество-3**Рисование-1Лепка-0,25Аппликация-0,25Музыка – 1,5 |  **Социум- 0** |
| **28 – 1 апреля****(I неделя)** | **Прекрасное рядом****(явления неживой природы)****(I неделя)** | **Физическая культура-3**По плану спортинструктора | **Художественная литература****Тема:** «Кошкин дом» |  **Естествознание****Тема:** «Вода – основа жизни**»** **Сенсорика****Тема:** «Много –мало» | **Рисование****Тема:** «Чудесная поляна»**Музыка**По плану музыкального руководителя | Развивать логическое мышление, разговорную речь, умение отвечать и задавать вопросы, внимание, память.  |
| **4 – 8 апреля****( II неделя )** | **Наши помошники(бытовые приборы)****( II неделя )** | **Физическая культура-3**По плану спортинструктора |  **Развитие речи****Тема**: Беседа на тему «Окружающая нас техника». | **Естествознание****Тема:** «Бытовые приборы»  **Конструирование****Тема:** «Телевизор» | **Рисование****Тема:** «Млечный путь» **Аппликация****Тема:** «Ракета»**Музыка**По плану музыкального руководителя | Формировать познавательный интерес к труду взрослых. |
| **11– 15 апреля****(III неделя)** | **Планета- Земля****(III неделя)** | **Физическая культура-3**По плану спортинструктора | **Художественная литература****Тема:** Зайчивание Стихотворения «Колокольчики, мои» | **Естествознание****Тема:** «Путешествие в лес» **Сенсорика****Тема:** « Чудо предметы» | **Рисование****Тема:** Цветущая веточка**Музыка**По плану музыкального руководителя | Воспитывать интерес к окружающему миру |
| **18 – 22 апреля** **(IV неделя)** | **Природа - это наш общий дом****(IV неделя)** | **Физическая культура-3**По плану спортинструктора | **Развитие речи****Тема:** Беседа «Весенняя -Краса» |  **Естествознание****Тема:** «Домашние птицы: петух и курица» **Конструирование** **Тема:** «Веселая поляна» | **Рисование****Тема:** «Дерево и листик»**Лепка****Тема:** «Лодка для Котенка»**Музыка**По плану музыкального руководителя | Развивать наблюдательность, речь, внимание, память, умение отвечать на вопросы. |

**Сквозная тема** «Пусть всегда будет солнце!»

**Цель:** Воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, воспитание чувства привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

**Задачи**: Развивать бережное отношение к **родному городу**, его достопримечательностям, культурным ценностям, природе.

 Воспитание у детей любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Тема недели** | **Здоровье -3**Физическая культура-3 | **Коммуникация-1**Развитие речи-0,5Художественная литература-0,5 | **Познание-2** Конструирование-0,5Естествознание-1Сенсорика -0,5 | **Творчество-3** Рисование-1Лепка-0,25Аппликация-0,25Музыка – 1,5 | **Социум-0** |
| **2 – 6 мая****(I неделя)** | **Учимся помогать друзьям****(I неделя)** | **Физическая культура -3**По плану спортинструктора | **Художественная литература****Тема :** Чтение сказки «Пузырь, соломинка и лапоть» | **Естествознание****Тема**: «Природа и здоровье». **Сенсорика****Тема:** «Солнышко лучистое» | **Рисование****Тема:** «Цветик –семицветик»**Музыка**По плану музыкального руководителя | Воспитывать интерес и доброжелательное отношение к друг другу |
| **9 – 13 мая****(II неделя)** | **На лугу-лужочке- выросли цветочки****(насекомые)****(II неделя)** | **Физическая культура -3**По плану спортинструктора | **Развитие речи**Тема: «Насекомые» |  **Естествознание****Тема:** «Насекомые. Божья коровка и муравей»**Конструирование****Тема:** «Стрекоза» | **Рисование****Тема:** «Одуванчики в траве»**Аппликация****Тема**: «Ромашка»**Музыка**По плану музыкального руководителя | Расширять представления детей о насекомых, их многообразии |
| **16 – 20 мая****(III неделя)** | **Во саду ли, в огороде.****(III неделя)** | **Физическая культура -3**По плану спортинструктора | **Художественная литература****Тема:** Игра – имитация «У солнышка в гостях». | **Естествознание****Тема:** «Что где растёт» (игра, рассматривание картин)**Сенсорика****Тема:** «Фрукты- овощи» | **Рисование****Тема: «**Огурец»**Музыка**По плану музыкального руководителя | Воспитывать заботливое отношение к комнатным растениям, трудолюбие |
| **23 – 27 мая****(IV неделя)** | **Лето красное пришло****(IV неделя)** | **Физическая культура -3**По плану спортинструктора | **Развитие речи****Тема:** «Лето- веселая пора» | **Естествознание****Тема: «В гостях у** Старичка – Лесовичка**»****Конструирование****Тема:** «Цыплята на поляне» (из бумаги) | **Рисование****Тема: «**Букет в вазе»**Лепка****Тема: «**Весенний пейзаж» (пластинография)**Музыка**По плану музыкального руководителя | Развивать наблюдательность, кругозор, память, мышление, воображение. |