**Лист наблюдения**

**Результатов итогового контроля диагностики детей младшей группы «Солнечные лучики»**

**Дата проведения: с 1-10мая 2022**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Физическая культура** | | | | | **Общее количество** | **Средний** | **Итоговый уровень развития**  **умений и навыков ребенка** |
|  | умеет выполнять физические упражнения одновременно со взрослым | владеет первоначальными навыками основных видов движений: ходьба, бег, лазание, упражнение на равновесие | владеет первоначальными навыками личной гигиены | проявляет положительные эмоции при проведении закаливающих процедур |
| 1 | Биржанов Искандер | І | І | І | І | 4 | 1 | І |
| 2 | Акылбек Касымхан | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | 10 | 2,5 | ІІ |
| 3 | Абашин Тимофей | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 8 | 2 | ІІ |
| 4 | Баутдинов Таир | IІ | IІ | I | II | 7 | 1,75 | ІІ |
| 5 | Буртебаев Арсен | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | 12 | 3 | ІІІ |
| 6 | Демеуов Имран | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 8 | 2 | ІІ |
| 7 | Жаксылык Амирхан | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІ | 11 | 2,75 | ІІІ |
| 8 | Землянушнова Арина | IІ | IІ | IІ | II | 8 | 2 | ІІ |
| 9 | Каманева Елизавета | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 8 | 2 | ІІ |
| 10 | Кошкин Радион | IІІ | IІІ | IІІ | IIІ | 12 | 3 | ІІІ |
| 11 | Краснова Милана | IІІ | IІІ | IІІ | IIІ | 12 | 3 | ІІІ |
| 12 | Мурат Адина | ІІІ | ІІ | ІІ | ІІ | 9 | 2,25 | ІІ |
| 13 | Мурзагалиева Алина | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | 12 | 3 | ІІІ |
| 14 | Пачколина Анна | ІІІ | ІІ | ІІІ | ІІ | 10 | 2,5 | ІІ |
| 15 | Николаев Сергей | IІ | IІ | ІІ | II | 10 | 2,5 | ІІ |
| 16 | Толеген Ай-Султан | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | 12 | 3 | ІІІ |
| 17 | Хасанова Аиша | ІІІ | ІІІ | ІІ | ІІІ | 11 | 2.75 | ІІІ |
| 18 | Шамурат Ералы | ІІІ | ІІІ | ІІІ | ІІІ | 12 | 3 | ІІІ |
| 19 | Яшкова Елизавета | IІ | IІ | ІІ | II | 8 | 2 | ІІ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Примечание:**

Всего детей-19.Из них имеют:

І уровень-5,4%

ІІ уровень-54%

ІІІ уровень-40,6%

В целом по группе по образовательной области «Физическая культура» знания,умения и навыки детей соответствует ІІ уровню

Низкий уровень знаний присутствует у новеньких детей.

**Лист наблюдения**

**результатов диагностики итогового контроля в группе младшей группы (от 2 до 3 лет)**

**Группа: «Солнечные лучики» Дата проведения: с 1-10 мая2022 г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Образовательная область «Коммуникация»** | | | | | | | | | | | | | |
| № | Ф.И.О. ребенка | Развитие речи | | | | Художественная литература | | | | | | Общее количество | Средний | Уровень развития умений и навыков |
| умеет произносить звуки и слова, правильно артикулирует гласные и отдельные согласные звуки | понимает слова, обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова), бытовые и игровые действия (гулять, кушать), контрастные размеры (большой, маленький) | слушает и понимает  задаваемые вопросы | рассказывает в нескольких  словах об увиденном | владеет первоначальными навыками слушания и говорения | понимает и знает наизусть небольшие потешки, стихотворения | эмоционально откликается на содержание произведений | рассказывает в нескольких словах отрывки хорошо знакомых сказок | умеет слушать и следить за ходом событий хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения | отвечает на элементарные вопросы по содержанию произведения |
| 1 | Биржанов Искандер | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 10 | 1 | I |
| 2 | Абашин Тимофей | I | IІI | II | ІІ | IІ | II | IІI | II | IІІ | IІ | 22 | 2,2 | I I |
| 3 | Акылбек Касымхан | I I | I I | II | I | II | I | III | II | II | I | 18 | 1,8 | I I |
| 4 | Яшкова Елизавета | IІ | IІ | II | ІI | II | II | II | II | II | I I | 20 | 2 | I I |
| 5 | Баутдинов Таир | IІI | IІI | III | ІII | III | III | III | II I | II | I I I | 29 | 2,9 | I I I |
| 6 | Буртебаев Арсен | I I I | I I I | I I I | I I | I I | I I | I I I | I I | I I | I I | 24 | 2,4 | I I |
| 7 | Демеуов Имран | I I I | I I | I I I | І I | I I I | I I | I I I | I I | I I I | I I | 25 | 2,5 | I I I |
| 8 | Жаксылык Амирхан | I I | I I | I I I | I І | I I | I I | I I I | I I | I I I | I I | 23 | 2,3 | I I |
| 9 | Землянушнова Арина | І I | I I І | І I I | І I | I I | I I | I I I | I I | I I | I I | 23 | 2,3 | I I |
| 10 | Каманева Елизавета | І I I | І I I | І I I | І I I | I I I | I I I | I I I | I I I | I I | I I I | 29 | 2,9 | I I I |
| 11 | Кошкин Радион | I I I | I I I | I I I | I I І | I I I | I I I | I I I | I I I | I I I | I I I | 30 | 3 | I I I |
| 12 | Краснова Милана | I I I | І I | I I I | I I | I I I | I I | I I I | I I | I I | I I I | 25 | 2,5 | I I |
| 13 | Мурат Адина | I I I | I I I | I I I | I I I | I I I | I I | I I I | I I | I I | I I I | 25 | 2,5 | I I I |
| 14 | Мурзагалиева Алина | І I | І I | I I | І I | I I I | I I | I I | I I | I I I | I I | 22 | 2,2 | I I I |
| 15 | Пачколина Анна | I I I | I I I | I I I | I I I | I I I | I I I | I I I | I I I | I I I | I I I | 30 | 3 | I I I |
| 16 | Николаев Сергей | І I I | I IІ | I I | І I I | I I I | I I | I I I | I I | I I | I I I | 26 | 2,6 | I I I |
| 17 | Толеген Ай-Султан | І I I | I І I | I I I | І I I | І I I | I I I | I I I | I I | I I I | I I I | 29 | 2,9 | I I I |
| 18 | Хасанова Аиша | I I I | І I I | I I I | І I I | I I I | I I I | I I I | I I I | I I I | I I I | 30 | 3 | I I I |
| 19 | Шамурат Ералы | I I I | I I I | I I I | I I | I I I | I I | I I I | I I | I I | I I | 25 | 2,5 | I I |

**Выводы:**

Всего иследовано-19 детей.

Из них имеют:

І уровень-5%

ІІ уровень- 42,5%

ІІІ уровень-52,5%

В целом по группе по образовательной области «Коммуникация» знания,умения и навыки детей соответствует 2 уровню и 3 уровню. Низкий уровень знаний присутствует у новеньких детей.

**Лист наблюдения**

**результатов диагностики итогового контроля в младшей группе (от 2 до 3 лет)**

**Группа: «**Солнечные лучики**» Дата проведения: с 10-15 мая 2022г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Образовательная область «Познание»** | | | | | | | | | | | | | | |
| **№** | **Ф.И.О.ребенка** | **Сенсорика** | | | | | | | | **Естествознание** | | | **Общее количество** | **Средний** | **Уровень развития навков и умений** |
| умеет выполнять задания (разбирает и собирает пирамидки, складывает картинки, разрезанные на 2 части), ориентируясь на словесное указание | имеет первоначальные навыки координации движений, мелкой моторики рук | различает основные цвета, отбирает по образцу, определяет на ощупь форму и величину предметов | соотносит и размещает геометрические формы в ячейки соответствующей формы | распознает звуки, различает запахи, вкус пищи | умеет конструировать простейшие постройки из строительного материала и крупных деталей конструкторов (стол, стул, диван, домик) | имеет представление о цвете, форме, величине предметов использует их в конструктивной деятельности | имеет представление о свойствах строительных материалов и элементарных приемах использования | узнает и называет по внешнему виду и вкусу несколько видов овощей и фруктов | выделяет части тела животных, обращает внимание на их поведение, внешний вид | называет характерные сезонные изменения природы |
| 1 | Биржанов Искандер | І | І | І | І | І | І | І | І | I | І | І | 11 | 1 | І |
| 2 | Абашин Тимофей | ІІ | ІІ | ІІ | І I | І I | І I | І I | І I I | I I | I I | І I | 23 | 2,1 | І І |
| 3 | Акылбек Касымхан | ІІ | ІІ | І | І I | І | І I | І | І I | I I | I I | I | 18 | 1,6 | І І |
| 4 | Яшкова Елизавета | ІІ | ІІІ | І | І | І I | I І | І | І I | I | І I | І | 18 | 1,6 | І І |
| 5 | Баутдинов Таир | ІІI | ІІ I | І I I | І I I | І I I | І I I | І I I | І I I | I I I | I I I | I I I | 33 | 3 | І І І |
| 6 | Буртебаев Арсен | ІІI | ІІ | ІІ | І I | І I I | І I I | І I | І I | I I I | І I | І I | 26 | 2,3 | І І |
| 7 | Демеуов Имран | ІIІ | ІІ I | ІІ I | І I I | І I I | І I I | І I I | І I I | I I I | І I I | I I I | 33 | 3 | І І І |
| 8 | Жаксылык Амирхан | ІІ | ІІІ | І | І I | І I I | І I | І I | І I | I I | І I | І I | 23 | 2,1 | І І |
| 9 | Землянушнова Арина | ІІI | ІІ | ІІ | І I | І I | I I | І I | І I I | І I | І I I | I I | 25 | 2,3 | І І |
| 10 | Каманева Елизавета | ІІІ | ІІІ | ІІ I | І I I | І I I | І I I | І I I | І I I | І I I | І I I | І I I | 33 | 3 | І І І |
| 11 | Кошкин Радион | ІІI | ІІІ | ІІ I | І I I | І I I | І I I | І I I | І I I | І I I | І I I | І I I | 33 | 3 | І І І |
| 12 | Краснова Милана | ІІI | ІІ I | І I | І I I | І I I | І I I | І I | I I I | І I | I I | I I I | 29 | 2,9 | І І І |
| 13 | Мурат Адина | I I I | ІІ I | І I I | І I I | І I I | І I I | І I I | I I I | І I I | I I I | I I I | 33 | 3 | І І І |
| 14 | Мурзагалиева Алина | ІІ I | ІІ I | ІІ | І I | І I I | І I I | І I I | І I | І I I | I I | I I | 28 | 2,5 | І І |
| 15 | Пачколина Анна | ІІ | ІІ | ІІ | І I | І I | I I | І I | І I | І I | І I | І | 21 | 1,9 | І І |
| 16 | Николаев Сергей | ІІ I | ІІ I | ІІ I | І I I | І I I | I I I | І I I | І I I | І I I | І I I | I I I | 33 | 3 | І І І |
| 17 | Толеген Ай-Султан | ІІ I | ІІ I | ІІ I | І I I | І I I | І I I | І I I | I I I | І I I | І I I | І I I | 33 | 3 | І І І |
| 18 | Хасанова Аиша | І I I | І I I | І I I | І I I | І I I | І I I | І I I | І I I | І I I | І I I | І I I | 33 | 3 | І І І |
| 19 | Шамурат Ералы | І I | І I | І I | І I | І I | І I | І I | І I | І I | І I | І | 21 | 1,9 | І І |

**Примечание:**

Всего детей-19.Из них имеют:

І уровень-5%

ІІ уровень-47,5%

ІІІ уровень-47,5%

В целом по группе по образовательной области «Познание»знания,умения и навыки детей соответствует ІІ уровню и І І І уровню. Низкий уровень знаний присутствует у новеньких детей.

**Лист наблюдения**

**результатов диагностики итогового контроля в младшей группе (от 2 до 3 лет) по области «Творчество»**

**Группа: «Солнечные лучики» Дата проведения:с 1-10 мая 2022г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.ребенка | **Рисование** | | | | **Лепка** | | | **Музыка** | | | | **Общее количество** | **Средний** | **Уровень развития умений и навыков** |
| имеет представление о способах изображения предметов,доступными средствами(пятно, линия) | имеет представление о свойствах бумаги и элементарных приемах ее использования | различает цвета и правильно называет их | радуется своим рисункам, называет то, что на нем изображено | имеет представление о свойствах глины, пластилина иэлементарных приемах ее использования | умеет лепить предметы (морковь, карандашик), скатывать между ладонями | комбинирует полученые формы, преобразовывая ее для создания выразительного образа, по показу воспитателя | умеет представление о возможности имитировать голосом звукоподражания | умеет подпевать легко произносимые, повторяющиеся слова | слушает песни в исполнении взрослого | сопровождает пение игровыми действиями |
| 1 | Биржанов Искандер | І | І | І | І | I | I | I | I | I | I | І | 11 | І | І |
| 2 | Абашин Тимофей | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ І | IІІ | II | IІ | IІ | IІ | IІІ | ІII | 22 | 2 | І І |
| 3 | Акылбек Касымхан | ІІ | ІІ | І | ІІ | IІ | IІ | IІ | IІ | IІ | IІ І | ІI | 22 | 2 | І І |
| 4 | Яшкова Елизавета | ІІ | ІІ | І | ІІ | IІ | IІ | I | IІ | IІ | IІI | ІI | 21 | 1,9 | І І |
| 5 | Баутдинов Таир | ІІ І | ІІ І | ІІ І | ІІ І | IІ І | IІ І | II І | IІ І | IІ І | IІI | ІI І | 33 | 3 | І І І |
| 6 | Буртебаев Арсен | ІІ І | ІІІ | ІІ І | ІІ І | IІІ | II | IІ | IІ | IІ | IІІ | ІII | 29 | 2,6 | І І І |
| 7 | Демеуов Имран | ІІ І | ІІ І | ІІ І | ІІ І | IІ | IІ | II І | IІ | IІ І | IІI | ІI І | 30 | 2,7 | І І І |
| 8 | Жаксылык Амирхан | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | IІ | IІ | II | IІ | IІ | IІI | ІI | 23 | 2,1 | І І |
| 9 | Землянушнова Арина | ІІ | ІІІ | ІІ | ІІ | IІ | II | IІ | IІ | IІ | IІІ | ІII | 25 | 2,3 | І І |
| 10 | Каманева Елизавета | ІІ І | ІІ І | ІІ І | ІІ І | IІI | IІ І | IІ І | IІ | IІ І | IІ І | ІI І | 32 | 2,9 | І І І |
| 11 | Кошкин Радион | ІІ І | ІІ І | ІІ І | ІІ І | IІ І | IІ І | II І | I І І | IІ І | IІI | ІI І | 33 | 3 | І І І |
| 12 | Краснова Милана | II | II | I І | II І | II І | I І І | I І | I І | I І | III | ІI І | 27 | 2,4 | І І |
| 13 | Мурат Адина | II І | II І | I І І | I І І | II І | I І І | I І І | I І І | IІ І | II | ІІ І | 32 | 2,9 | І І І |
| 14 | Мурзагалиева Алина | II | II | I І | I І І | II | II І | II | I І | II | II | ІI І | 25 | 2,3 | І І |
| 15 | Пачколина Анна | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | IІІ | II | IІ | IІ | IІ | IІІ | ІII | 25 | 2,3 | І І |
| 16 | Николаев Сергей | ІІ І | ІІ І | ІІ І | ІІ І | IІ І | IІ | IІ І | IІ І | IІ І | IІ | ІI І | 31 | 2,8 | І І І |
| 17 | Толеген Ай-Султан | ІІ І | ІІ І | ІІ | ІІ І | IІ І | IІ І | II І | IІ І | IІ І | IІI | ІI І | 32 | 2,9 | І І І |
| 18 | Хасанова Аиша | ІІ І | ІІ І | ІІ І | ІІ І | IІ І | IІ І | II І | IІ І | IІ І | IІI | ІII | 33 | 3 | І І І |
| 19 | Шамурат Ералы | ІІ | ІІ | ІІ | ІІ | IІ І | IІ | II | IІ | IІ | IІI | ІI | 24 | 2,2 | І І |

**Примечание:**

Всего детей-19.Из них имеют:

І уровень-5%

ІІ уровень-47,5%

ІІІ уровень-47,5%

В целом по группе по образовательной области «Творчество» знания, умения и навыки детей соответствует ІІ уровню и І І Іровню

Низкие показатели у ребенка который только начал посещать детский сад.

**Лист наблюдения**

**результатов диагностики итогового контроля в младшей группе (от 2 до 3 лет)**

**Учебный год: 2021-2022 г Группа: «Солнечные лучики» Дата проведения:с 10-20 мая 2022г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Образовательная область «Социум»** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | Навыки культуры поведения | | | | Игровая деятельность | | | | | | Знаний об окружающем мире | | | |  |  |  |
| Выполняет нормы поведения | Умеет договориться, понимает | Нормы вежливого обращения с о сверсниками и старшими | Заботливо относится к себе, близким | Проявляет положительное поведение в игровой деятельности | Реализует игровой замысел, учиться согласовывать свои действия с другими детьми | Проявляет доброжелательное отношение к товарищам по игре | Выполняет правила игры | Учится поддерживаеть порядок в игровом уголке | Умеет ориентироваться на территории детского сада, называет кто работает в немодимыми для выражения отношения к окружающему миру | | Умеет рассказать о семье, где работатют, что делают | Различает труд взрослых  (повара, врача, строителя)  Различают труд взрослых (повара, врача, строителя) | Общее количество | | Средний | Уровень развития умений и навыков |
| 1 | Биржанов Искандер | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | | I | I | 12 | | 1 | 1 |
| 2 | Абашин Тимофей | III | II | III | III | III | II | II | II | II | III | | II | III | 30 | | 2,5 | І І |
| 3 | Акылбек Касымхан | II | II | II | III | II | III | II | II | II | II | | II | III | 27 | | 2,2 | І І |
| 4 | Яшкова Елизавета | III | II | II | III | III | III | III | II | II | II | | III | III | 31 | | 2,5 | І І |
| 5 | Баутдинов Таир | III | III | III | III | II І | II І | II | II І | III | III | | III | III | 36 | | 3 | І І І |
| 6 | Буртебаев Арсен | III | II | II | II | III | III | III | II | II | II | | III | III | 30 | | 2,4 | І І |
| 7 | Демеуов Имран | III | III | III | II | II | II І | II | III | II | III | | II | II | 30 | | 2,4 | І І |
| 8 | Жаксылык Амирхан | II | II | II | III | III | III | III | II | II | II | | III | III | 30 | | 2,4 | І І |
| 9 | Землянушнова Арина | II | III | II | II | III | II | II | II | II | II | | II | III | 27 | | 2,2 | І І |
| 10 | Каманева Елизавета | III | III | III | III | III | III | III | II | II | II | | III | III | 33 | | 2,7 | І І І |
| 11 | Кошкин Радион | III | III | III | III | III | III | III | II | II І | II | | III | III | 34 | | 2,6 | І І І |
| 12 | Краснова Милана | III | III | III | III | II | II | II | II | II | II | | II | II | 28 | | 2,3 | II |
| 13 | Мурат Адина | II | III | III | III | II | III | II | II | II | II | | II | II | 28 | | 2,3 | II |
| 14 | Мурзагалиева Алина | III | III | III | II | III | III | III | II | II | III | | III | III | 33 | | 2,7 | III |
| 15 | Пачколина Анна | II | II | II | II | III | III | III | II | II | II | | III | III | 29 | | 2,4 | III |
| 16 | Николаев Сергей | III | III | III | III | III | III | III | II І | II І | II | | III | III | 35 | | 2,9 | III |
| 17 | Толеген Ай-Султан | II | III | II | III | III | III | III | II | II І | II І | | III | III | 33 | | 2,7 | III |
| 18 | Хасанова Аиша | III | III | III | III | III | III | III | II | II | III | | III | III | 34 | | 2,8 | III |
| 19 | Шамурат Ералы | III | II | III | II | II | II | II | II | II | II | | II | II | 26 | | 2,1 | І І |

**Выводы:**

Всего обледовано-19 детей

1 уровень-5,3%

2 уровень-53%

3 уровень- 41,7%

В целом по группе образовательной области «Социум» знания, навыки и умения детей соответствуют II уровню