**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка :** Бакаушин Сергей

**Группа: мл.группа «Солнечные лучики»**

**Воспитатель: Нурбай Я.К.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие ероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Помочь выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми. | Учить различным видам основных движений. | Формируем навыки выполнения основных видов движений. | 3 уровень «Высокий» |
| **Коммуникация** | Помочь произносить звувки и слова, понимать слова обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова) | Помочь запоминать наизусть небольшие стихотворения. | Формировать представление отвечает на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не спеша, внятно. | 3 уровень «Высокий» |
| **Познание** | Иметь навыки координации движенйи, развивать мелкую моторику рук. Игра: «Собери мозаику». | Учить различать и называть по внешнему виду, несколько видов фруктов. | Учить показывать полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки. | 3 уровень «Высокий» |
| **Творчество** | Лепка. Помочь простейшим приемам лепки.Аппликация.Составлять простые композиции. | Учить составлять на листе бумаге из геометрических форм простейшие предметы. | Учить продолжать владеть  пространственной ориентировкой  на листе бумаги. | 3 уровень «Высокий» |

**Примечание:** Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23 уч. год**

**ФИО ребенка :** **Вороньжев Владислав**

**Группа: мл.группа «Солнечные лучики»**

**Воспитатель:Нурбай Я.К.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Помочь выполнять спортивные упражнения: бросание и ловля мяча двумя руками. Помочь выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми: прыжки с продвижением вперед. | Помочь выполнению различного вида бега , удерживать равновесие. | Ходит держа  руки в разных  положениях. | III уровень «высокий» |
| **Коммуникация** | Помочь произносить звувки и слова, понимать слова обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова) | Помочь согласовывать существительные, местоимения с глаголами. | Закрепляем использовать нужные слова и фразы. | ІІ уровень «средний» |
| **Познание** | Помочь находить предметы по цвету и размеру.Соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. | Учить координации движения мелкой моторики рук. | Закрепляем умение  сравнивать два предмета по  известным размерам. | ІІ уровень «средний» |
| **Творчество** | Помочь изображать предметы, похожие на круглую и удлиненную формы, правильно держать карандаш тремя пальцами.Аппликация.Составлять простые композиции. | Проявлять знание о свойстве бумаги, радоваться рисункам. Лепка учить простейшим приемам лепки. | Разучивать движения в танце «Мишка косолапый» | ІІ уровень «средний» |

**Примечание:** Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка :** **Талап Ерназ**

**Группа: мл.группа «Солнечные лучики»**

**Воспитатель: Нурбай Я.К.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие ероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Помочь выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми. | Учить различным видам основных движений. | Формируем навыки выполнения основных видов движений. | 3 уровень «Высокий» |
| **Коммуникация** | Помочь произносить звувки и слова, понимать слова обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова) | Помочь запоминать наизусть небольшие стихотворения. | Формировать представление отвечает на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не спеша, внятно. | 3 уровень «Высокий» |
| **Познание** | Иметь навыки координации движенйи, развивать мелкую моторику рук. Игра: «Собери мозаику». | Учить различать и называть по внешнему виду, несколько видов фруктов. | Учить показывать полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки. | 3 уровень «Высокий» |
| **Творчество** | Лепка. Помочь простейшим приемам лепки.Аппликация.Составлять простые композиции. | Учить составлять на листе бумаге из геометрических форм простейшие предметы. | Учить продолжать владеть  пространственной ориентировкой  на листе бумаги. | 3 уровень «Высокий» |

**Примечание:** Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка :** Чернов Давид

**Группа: мл.группа «Солнечные лучики»**

**Воспитатель: Нурбай Я.К.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие ероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Помочь выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми. | Учить различным видам основных движений. | Формируем навыки выполнения основных видов движений. | 3 уровень «Высокий» |
| **Коммуникация** | Помочь произносить звувки и слова, понимать слова обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова) | Помочь запоминать наизусть небольшие стихотворения. | Формировать представление отвечает на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не спеша, внятно. | 3 уровень «Высокий» |
| **Познание** | Иметь навыки координации движенйи, развивать мелкую моторику рук. Игра: «Собери мозаику». | Учить различать и называть по внешнему виду, несколько видов фруктов. | Учить показывать полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки. | 3 уровень «Высокий» |
| **Творчество** | Лепка. Помочь простейшим приемам лепки.Аппликация.Составлять простые композиции. | Учить составлять на листе бумаге из геометрических форм простейшие предметы. | Учить продолжать владеть  пространственной ориентировкой  на листе бумаги. | 3 уровень «Высокий» |

**Примечание:** Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23 уч. год**

**ФИО ребенка :** **Кирпичников Артем**

**Группа: мл.группа «Солнечные лучики»**

**Воспитатель:Нурбай Я.К.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Помочь выполнять спортивные упражнения: бросание и ловля мяча двумя руками. Помочь выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми: прыжки с продвижением вперед. | Помочь выполнению различного вида бега , удерживать равновесие. | Ходит держа  руки в разных  положениях. | III уровень «высокий» |
| **Коммуникация** | Помочь произносить звувки и слова, понимать слова обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова) | Помочь согласовывать существительные, местоимения с глаголами. | Закрепляем использовать нужные слова и фразы. | ІІ уровень «средний» |
| **Познание** | Помочь находить предметы по цвету и размеру.Соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. | Учить координации движения мелкой моторики рук. | Закрепляем умение  сравнивать два предмета по  известным размерам. | ІІ уровень «средний» |
| **Творчество** | Помочь изображать предметы, похожие на круглую и удлиненную формы, правильно держать карандаш тремя пальцами.Аппликация.Составлять простые композиции. | Проявлять знание о свойстве бумаги, радоваться рисункам. Лепка учить простейшим приемам лепки. | Разучивать движения в танце «Мишка косолапый» | ІІ уровень «средний» |

**Примечание:** Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка :** **Кирокосян Белла**

**Группа: мл.группа «Солнечные лучики»**

**Воспитатель: Нурбай Я.К.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие ероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Помочь выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми. | Учить различным видам основных движений. | Формируем навыки выполнения основных видов движений. | 3 уровень «Высокий» |
| **Коммуникация** | Помочь произносить звувки и слова, понимать слова обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова) | Помочь запоминать наизусть небольшие стихотворения. | Формировать представление отвечает на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не спеша, внятно. | 3 уровень «Высокий» |
| **Познание** | Иметь навыки координации движенйи, развивать мелкую моторику рук. Игра: «Собери мозаику». | Учить различать и называть по внешнему виду, несколько видов фруктов. | Учить показывать полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки. | 3 уровень «Высокий» |
| **Творчество** | Лепка. Помочь простейшим приемам лепки.Аппликация.Составлять простые композиции. | Учить составлять на листе бумаге из геометрических форм простейшие предметы. | Учить продолжать владеть  пространственной ориентировкой  на листе бумаги. | 3 уровень «Высокий» |

**Примечание:** Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23 уч. год**

**ФИО ребенка :** **Климов Елисей**

**Группа: мл.группа «Солнечные лучики»**

**Воспитатель:Нурбай Я.К.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Помочь выполнять спортивные упражнения: бросание и ловля мяча двумя руками. Помочь выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми: прыжки с продвижением вперед. | Помочь выполнению различного вида бега , удерживать равновесие. | Ходит держа  руки в разных  положениях. | III уровень «высокий» |
| **Коммуникация** | Помочь произносить звувки и слова, понимать слова обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова) | Помочь согласовывать существительные, местоимения с глаголами. | Закрепляем использовать нужные слова и фразы. | ІІ уровень «средний» |
| **Познание** | Помочь находить предметы по цвету и размеру.Соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. | Учить координации движения мелкой моторики рук. | Закрепляем умение  сравнивать два предмета по  известным размерам. | ІІ уровень «средний» |
| **Творчество** | Помочь изображать предметы, похожие на круглую и удлиненную формы, правильно держать карандаш тремя пальцами.Аппликация.Составлять простые композиции. | Проявлять знание о свойстве бумаги, радоваться рисункам. Лепка учить простейшим приемам лепки. | Разучивать движения в танце «Мишка косолапый» | ІІ уровень «средний» |

**Примечание:** Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка :** **Бежин Глеб**

**Группа: мл.группа «Солнечные лучики»**

**Воспитатель: Нурбай Я.К.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие ероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Помочь выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми. | Учить различным видам основных движений. | Формируем навыки выполнения основных видов движений. | 3 уровень «Высокий» |
| **Коммуникация** | Помочь произносить звувки и слова, понимать слова обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова) | Помочь запоминать наизусть небольшие стихотворения. | Формировать представление отвечает на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не спеша, внятно. | 3 уровень «Высокий» |
| **Познание** | Иметь навыки координации движенйи, развивать мелкую моторику рук. Игра: «Собери мозаику». | Учить различать и называть по внешнему виду, несколько видов фруктов. | Учить показывать полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки. | 3 уровень «Высокий» |
| **Творчество** | Лепка. Помочь простейшим приемам лепки.Аппликация.Составлять простые композиции. | Учить составлять на листе бумаге из геометрических форм простейшие предметы. | Учить продолжать владеть  пространственной ориентировкой  на листе бумаги. | 3 уровень «Высокий» |

**Примечание:** Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-22 уч. год**

**ФИО ребенка: Симанькова Ангелина**

**Группа: мл.группа «Солнечные лучики»**

**\Воспитатели: Нурбай Я. К.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Помочь первоначальным навыкам личной гигиены.(Водичка умой мое личико). | Помочь выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми. | Формируем навыки владения  первоначальными навыками  личной гигиены. | III уровень «высокий» |
| **Коммуникация** | Помочь навыкам в бытовых действиях: кушать, гулять,играть. Игра: Помоги маме. | Помочь правильно артикулировать гласные согласные звуки. Запоминать короткие потешки. | Формируем представление отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не спеша, внятно. | III уровень «высокий» |
| **Познание** | Помочь выполнять задания и словесные указания. Иметь навыки координации движений, развивать мелкую моторику рук. Игра: «Собери мозаику». | Учить различать и называть по внешнему виду, несколько видов фруктов. | Закрепляем и учим лепить предметы при помощи взрослого. | III уровень «высокий» |
| **Творчество** | Помочь правильно держать карандаш тремя пальцами. Помочь различать цвета и правильно называть их. | Учить выполнять плясовые движения, с характером музыки. | владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги. | III уровень «высокий» |

**Примечание:** Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка :** **Матвеев Матвей**

**Группа: мл.группа «Солнечные лучики»**

**Воспитатель: Нурбай Я.К.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие ероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Помочь выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми. | Учить различным видам основных движений. | Формируем навыки выполнения основных видов движений. | 3 уровень «Высокий» |
| **Коммуникация** | Помочь произносить звувки и слова, понимать слова обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова) | Помочь запоминать наизусть небольшие стихотворения. | Формировать представление отвечает на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не спеша, внятно. | 3 уровень «Высокий» |
| **Познание** | Иметь навыки координации движенйи, развивать мелкую моторику рук. Игра: «Собери мозаику». | Учить различать и называть по внешнему виду, несколько видов фруктов. | Учить показывать полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки. | 3 уровень «Высокий» |
| **Творчество** | Лепка. Помочь простейшим приемам лепки.Аппликация.Составлять простые композиции. | Учить составлять на листе бумаге из геометрических форм простейшие предметы. | Учить продолжать владеть  пространственной ориентировкой  на листе бумаги. | 3 уровень «Высокий» |

**Примечание:** Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-22 уч. год**

**ФИО ребенка: Хасанов Айсултан**

**Группа: мл.группа «Солнечные лучики»**

**\Воспитатели: Нурбай Я. К.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Помочь первоначальным навыкам личной гигиены.(Водичка умой мое личико). | Помочь выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми. | Формируем навыки владения  первоначальными навыками  личной гигиены. | III уровень «высокий» |
| **Коммуникация** | Помочь навыкам в бытовых действиях: кушать, гулять,играть. Игра: Помоги маме. | Помочь правильно артикулировать гласные согласные звуки. Запоминать короткие потешки. | Формируем представление отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не спеша, внятно. | III уровень «высокий» |
| **Познание** | Помочь выполнять задания и словесные указания. Иметь навыки координации движений, развивать мелкую моторику рук. Игра: «Собери мозаику». | Учить различать и называть по внешнему виду, несколько видов фруктов. | Закрепляем и учим лепить предметы при помощи взрослого. | III уровень «высокий» |
| **Творчество** | Помочь правильно держать карандаш тремя пальцами. Помочь различать цвета и правильно называть их. | Учить выполнять плясовые движения, с характером музыки. | владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги. | III уровень «высокий» |

**Примечание:** Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23 уч. год**

**ФИО ребенка :** **Смародова Дарья**

**Группа: мл.группа «Солнечные лучики»**

**Воспитатель:Нурбай Я.К.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Помочь выполнять спортивные упражнения: бросание и ловля мяча двумя руками. Помочь выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми: прыжки с продвижением вперед. | Помочь выполнению различного вида бега , удерживать равновесие. | Ходит держа  руки в разных  положениях. | III уровень «высокий» |
| **Коммуникация** | Помочь произносить звувки и слова, понимать слова обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова) | Помочь согласовывать существительные, местоимения с глаголами. | Закрепляем использовать нужные слова и фразы. | ІІ уровень «средний» |
| **Познание** | Помочь находить предметы по цвету и размеру.Соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам. | Учить координации движения мелкой моторики рук. | Закрепляем умение  сравнивать два предмета по  известным размерам. | ІІ уровень «средний» |
| **Творчество** | Помочь изображать предметы, похожие на круглую и удлиненную формы, правильно держать карандаш тремя пальцами.Аппликация.Составлять простые композиции. | Проявлять знание о свойстве бумаги, радоваться рисункам. Лепка учить простейшим приемам лепки. | Разучивать движения в танце «Мишка косолапый» | ІІ уровень «средний» |

**Примечание:** Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-23 уч. год**

**ФИО ребенка :** **Фролов Александр**

**Группа: мл.группа «Солнечные лучики» Воспитатель: Нурбай Я.К.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Помочь выполнять спортивные упражнения: бросание и ловля мяча двумя руками. | Помочь выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми: прыжки с продвижением вперед. | Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены. | III уровень «высокий» |
| **Коммуникация** | Помочь навыкам в бытовых действиях: кушать, гулять,играть. Игра: Помоги маме. | Учить наизусть небольшие потешки стихотворения. | Формируем представление  отвечать на вопросы по их  содержанию, рассказывает  короткие стихи не спеша, внятно | III уровень «высокий» |
| **Познание** | Помочь выполнять задания и словесные указания. Иметь навыки координации движений, развивать мелкую моторику рук. Игра: «Собери мозаику». | Учить конструировать постройки, из строительного материала, крупных и мелких деталей. Учить называть характерные сезонные изменения в природе. | Умеет определять подбирает и  группирует предметы по  форме, цвету, величине,  назначению. | III уровень «высокий» |
| **Творчество** | Помочь правильно держать карандаш тремя пальцами. Помочь различать цвета и правильно называть их. | Учить понимать эмоционально реагировать на содержание о( ком о чем поется) | Продолжать совершенствовать  элементарную технику  рисования. | III уровень «высокий» |

**Примечание:** Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка :** **Шишкина Мирослава**

**Группа: мл.группа «Солнечные лучики»**

**Воспитатель: Нурбай Я.К.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие ероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Помочь выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми. | Учить различным видам основных движений. | Формируем навыки выполнения основных видов движений. | 3 уровень «Высокий» |
| **Коммуникация** | Помочь произносить звувки и слова, понимать слова обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова) | Помочь запоминать наизусть небольшие стихотворения. | Формировать представление отвечает на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не спеша, внятно. | 3 уровень «Высокий» |
| **Познание** | Иметь навыки координации движенйи, развивать мелкую моторику рук. Игра: «Собери мозаику». | Учить различать и называть по внешнему виду, несколько видов фруктов. | Учить показывать полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки. | 3 уровень «Высокий» |
| **Творчество** | Лепка. Помочь простейшим приемам лепки.Аппликация.Составлять простые композиции. | Учить составлять на листе бумаге из геометрических форм простейшие предметы. | Учить продолжать владеть  пространственной ориентировкой  на листе бумаги. | 3 уровень «Высокий» |

**Примечание:** Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка :** **Мищенко Виктор**

**Группа: мл.группа «Солнечные лучики»**

**Воспитатель: Нурбай Я.К.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие ероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Помочь выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми. | Учить различным видам основных движений. | Формируем навыки выполнения основных видов движений. | 3 уровень «Высокий» |
| **Коммуникация** | Помочь произносить звувки и слова, понимать слова обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова) | Помочь запоминать наизусть небольшие стихотворения. | Формировать представление отвечает на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не спеша, внятно. | 3 уровень «Высокий» |
| **Познание** | Иметь навыки координации движенйи, развивать мелкую моторику рук. Игра: «Собери мозаику». | Учить различать и называть по внешнему виду, несколько видов фруктов. | Учить показывать полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки. | 3 уровень «Высокий» |
| **Творчество** | Лепка. Помочь простейшим приемам лепки.Аппликация.Составлять простые композиции. | Учить составлять на листе бумаге из геометрических форм простейшие предметы. | Учить продолжать владеть  пространственной ориентировкой  на листе бумаги. | 3 уровень «Высокий» |

**Примечание:** Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка :** **Смирнова София**

**Группа: мл.группа «Солнечные лучики»**

**Воспитатель: Нурбай Я.К.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие ероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Помочь выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми. | Учить различным видам основных движений. | Формируем навыки выполнения основных видов движений. | 3 уровень «Высокий» |
| **Коммуникация** | Помочь произносить звувки и слова, понимать слова обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова) | Помочь запоминать наизусть небольшие стихотворения. | Формировать представление отвечает на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не спеша, внятно. | 3 уровень «Высокий» |
| **Познание** | Иметь навыки координации движенйи, развивать мелкую моторику рук. Игра: «Собери мозаику». | Учить различать и называть по внешнему виду, несколько видов фруктов. | Учить показывать полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки. | 3 уровень «Высокий» |
| **Творчество** | Лепка. Помочь простейшим приемам лепки.Аппликация.Составлять простые композиции. | Учить составлять на листе бумаге из геометрических форм простейшие предметы. | Учить продолжать владеть  пространственной ориентировкой  на листе бумаги. | 3 уровень «Высокий» |

**Примечание:** Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка :** **Утепкалиев Амир**

**Группа: мл.группа «Солнечные лучики»**

**Воспитатель: Нурбай Я.К.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие ероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Помочь выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми. | Учить различным видам основных движений. | Формируем навыки выполнения основных видов движений. | 3 уровень «Высокий» |
| **Коммуникация** | Помочь произносить звувки и слова, понимать слова обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова) | Помочь запоминать наизусть небольшие стихотворения. | Формировать представление отвечает на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не спеша, внятно. | 3 уровень «Высокий» |
| **Познание** | Иметь навыки координации движенйи, развивать мелкую моторику рук. Игра: «Собери мозаику». | Учить различать и называть по внешнему виду, несколько видов фруктов. | Учить показывать полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки. | 3 уровень «Высокий» |
| **Творчество** | Лепка. Помочь простейшим приемам лепки.Аппликация.Составлять простые композиции. | Учить составлять на листе бумаге из геометрических форм простейшие предметы. | Учить продолжать владеть  пространственной ориентировкой  на листе бумаги. | 3 уровень «Высокий» |

**Примечание:** Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка :** **Ирмухамбетов Даниал**

**Группа: мл.группа «Солнечные лучики»**

**Воспитатель: Нурбай Я.К.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие ероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Помочь выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми. | Учить различным видам основных движений. | Формируем навыки выполнения основных видов движений. | 3 уровень «Высокий» |
| **Коммуникация** | Помочь произносить звувки и слова, понимать слова обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова) | Помочь запоминать наизусть небольшие стихотворения. | Формировать представление отвечает на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не спеша, внятно. | 3 уровень «Высокий» |
| **Познание** | Иметь навыки координации движенйи, развивать мелкую моторику рук. Игра: «Собери мозаику». | Учить различать и называть по внешнему виду, несколько видов фруктов. | Учить показывать полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки. | 3 уровень «Высокий» |
| **Творчество** | Лепка. Помочь простейшим приемам лепки.Аппликация.Составлять простые композиции. | Учить составлять на листе бумаге из геометрических форм простейшие предметы. | Учить продолжать владеть  пространственной ориентировкой  на листе бумаги. | 3 уровень «Высокий» |

**Примечание:** Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-22 уч. год**

**ФИО ребенка: Грицан Полина**

**Группа: мл.группа «Солнечные лучики»**

**\Воспитатели: Нурбай Я. К.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Помочь первоначальным навыкам личной гигиены.(Водичка умой мое личико). | Помочь выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми. | Формируем навыки владения  первоначальными навыками  личной гигиены. | III уровень «высокий» |
| **Коммуникация** | Помочь навыкам в бытовых действиях: кушать, гулять,играть. Игра: Помоги маме. | Помочь правильно артикулировать гласные согласные звуки. Запоминать короткие потешки. | Формируем представление отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не спеша, внятно. | III уровень «высокий» |
| **Познание** | Помочь выполнять задания и словесные указания. Иметь навыки координации движений, развивать мелкую моторику рук. Игра: «Собери мозаику». | Учить различать и называть по внешнему виду, несколько видов фруктов. | Закрепляем и учим лепить предметы при помощи взрослого. | III уровень «высокий» |
| **Творчество** | Помочь правильно держать карандаш тремя пальцами. Помочь различать цвета и правильно называть их. | Учить выполнять плясовые движения, с характером музыки. | владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги. | III уровень «высокий» |

**Примечание:** Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка :** **Бежина Ева**

**Группа: мл.группа «Солнечные лучики»**

**Воспитатель: Нурбай Я.К.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие ероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Помочь выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми. | Учить различным видам основных движений. | Формируем навыки выполнения основных видов движений. | 3 уровень «Высокий» |
| **Коммуникация** | Помочь произносить звувки и слова, понимать слова обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова) | Помочь запоминать наизусть небольшие стихотворения. | Формировать представление отвечает на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не спеша, внятно. | 3 уровень «Высокий» |
| **Познание** | Иметь навыки координации движенйи, развивать мелкую моторику рук. Игра: «Собери мозаику». | Учить различать и называть по внешнему виду, несколько видов фруктов. | Учить показывать полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки. | 3 уровень «Высокий» |
| **Творчество** | Лепка. Помочь простейшим приемам лепки.Аппликация.Составлять простые композиции. | Учить составлять на листе бумаге из геометрических форм простейшие предметы. | Учить продолжать владеть  пространственной ориентировкой  на листе бумаги. | 3 уровень «Высокий» |

**Примечание:** Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**ФИО ребенка :** **Дурманова Эвелина**

**Группа: мл.группа «Солнечные лучики»**

**Воспитатель: Нурбай Я.К.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие ероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Помочь выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми. | Учить различным видам основных движений. | Формируем навыки выполнения основных видов движений. | 3 уровень «Высокий» |
| **Коммуникация** | Помочь произносить звувки и слова, понимать слова обозначающие части тела человека (руки, ноги, голова) | Помочь запоминать наизусть небольшие стихотворения. | Формировать представление отвечает на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не спеша, внятно. | 3 уровень «Высокий» |
| **Познание** | Иметь навыки координации движенйи, развивать мелкую моторику рук. Игра: «Собери мозаику». | Учить различать и называть по внешнему виду, несколько видов фруктов. | Учить показывать полученные элементарные постройки и обыгрывать их, используя игрушки. | 3 уровень «Высокий» |
| **Творчество** | Лепка. Помочь простейшим приемам лепки.Аппликация.Составлять простые композиции. | Учить составлять на листе бумаге из геометрических форм простейшие предметы. | Учить продолжать владеть  пространственной ориентировкой  на листе бумаги. | 3 уровень «Высокий» |

**Примечание:** Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-22 уч. год**

**ФИО ребенка: Лукянов Кирилл**

**Группа: мл.группа «Солнечные лучики»**

**\Воспитатели: Нурбай Я. К.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Корректирующие мероприятия**  **(после стартового контроля)** | **Корректирующие мероприятия**  **(после промежуточного контроля)** | **Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)** | **ВЫВОДЫ** |
| **Здоровье** | Помочь первоначальным навыкам личной гигиены.(Водичка умой мое личико). | Помочь выполнять физические упражнения одновременно со взрослыми. | Формируем навыки владения  первоначальными навыками  личной гигиены. | III уровень «высокий» |
| **Коммуникация** | Помочь навыкам в бытовых действиях: кушать, гулять,играть. Игра: Помоги маме. | Помочь правильно артикулировать гласные согласные звуки. Запоминать короткие потешки. | Формируем представление отвечать на вопросы по их содержанию, рассказывает короткие стихи не спеша, внятно. | III уровень «высокий» |
| **Познание** | Помочь выполнять задания и словесные указания. Иметь навыки координации движений, развивать мелкую моторику рук. Игра: «Собери мозаику». | Учить различать и называть по внешнему виду, несколько видов фруктов. | Закрепляем и учим лепить предметы при помощи взрослого. | III уровень «высокий» |
| **Творчество** | Помочь правильно держать карандаш тремя пальцами. Помочь различать цвета и правильно называть их. | Учить выполнять плясовые движения, с характером музыки. | владеет пространственной ориентировкой на листе бумаги. | III уровень «высокий» |

**Примечание:** Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики