**2023 - 2024** **оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**//**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год**

**Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка:** Новикова Ярослава

**Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения** 11.03.2022г

**Білім беру ұйымы (балабақша//Организации образования (Ясли - сад)** ЯСВО №2 «Зёрнышко»

**Топ/Группа** Солнечные Лучики

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен») /Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий») |  |
| Физикалық қасиеттері/ Физические качества | Развивать  умение прыгать на одной (левой) ноге на месте через упражнение «Попрыгунчик» в  д\с и дома. | Расширить знания о здоровом образе жизни. Игра «В здоровом теле здоровый дух» | Формировать   умение балансировать на одной ноге, сохраняя равновесие через упражнение «Цапля» в д\с и дома. | Соответствует II уровеню- «средний» |  |
| Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуника тивные навыки | Формировать умение  играть самостоятельно сюжетно ролевая игра «Семья» | Развивать умение проявлять инициативу в различных видах деятельности игра «Одень куклу» | Развивать умение выполнять несложные трудовые поручения самостоятельно.игра «Помощники» | Соответствует II уровеню- «средний» |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки |  Формировать умение рассказывания из личного опыта с помощью д\у «Расскажи о …» | Формировать умение образовывать существительные единственного и множественного числа в И.п. посредством д/и «Один – много». | Формировать умение образовывать существительные с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов через д\у «Скажи ласково» в д\с и дома. | Соответствует III уровень – «высокий» |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельности | Развивать умение наносить красками штрихи, мазки, полоски на листе бумаги, Рисование «Веселый дождик», «Бабочка» | Развивать умение правильно и четко произносить слова песни.«Злая тучка», подвижная игра «У Медведя во бору». | Развивать тембровый слух с помощью д/и «Угадай музыкальный инструмент» | Соответствует III уровень – «высокий» |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально- эмоциональных навыков | помочь ребенку адаптироваться к условиям детского сада, доставить радостное настроение «Чудо цветок» | учить детей действовать со сверстниками, развивать чувство музыкального ритма «Маленькие ладушки» | развивать мелкую моторику рук, установить контакт с новым малышом д.и «дружные пальчики». | Соответствует III уровень – «высокий» |  |

**2023 - 2024** **оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**//**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год**

**Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка:** Гладченко Алиса

**Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения** 28.07.2021г

**Білім беру ұйымы (балабақша//Организации образования (Ясли - сад)**  ЯСВО №2 «Зёрнышко»

**Топ/Группа** Солнечные Лучики

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен») /Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий») |  |
| Физикалық қасиеттері/ Физические качества | Формировать  умение бросать и ловить мяч во время проведения игровых упражнений «Подбрось - поймай» в д\с и дома. | Развивать  умение прыгать на одной (левой) ноге на месте через упражнение «Попрыгунчик» . | Развивать равновесие при ходьбе с уменьшенной площадью опоры (ходьба на внешней стороне ступни).  Игра «Мишка косолапый» | Соответствует III уровень – «высокий» |  |
| Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуника тивные навыки | развитие интереса к сверстникам, слухового восприятия д/и «Ау» | научить детей проявлять внимание к другим людям. Д.и «Чей предмет?» | развитие чувства сплоченности, развитие внимания, подвижная игра «Раздувайся пузырь» | Соответствует III уровень – «высокий» |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки |  Развивать умение чётко различать и называть части суток по картинкам с помощью д/и «Время суток» | Развивать умение различать и называть геометрическую фигуру овал, используя д/и «Узнай, назови и покажи» | Развивать слуховую память через д/и «Запомни и повтори» (2 – 5слов) | Соответствует III уровень – «высокий» |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельности | Развивать умение лепить предметы круглой формы в д/и «Колобок» | Развивать тембровый слух с помощью д/и «Угадай музыкальный инструмент». | Формировать чувство ритма с помощью упражнений психогимнастики «Прохлопай, как я» «А ну ка топ» | Соответствует III уровень – «высокий» |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально- эмоциональных навыков | учить детей действовать со сверстниками, развивать чувство музыкального ритма «Маленькие ладушки» | развивать мелкую моторику рук, установить контакт с новым малышом д.и «дружные пальчики». | помочь ребенку адаптироваться к условиям детского сада, доставить радостное настроение «Чудо цветок» | Соответствует III уровень – «высокий» |  |

 **2023 - 2024** **оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**//**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год**

**Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка:** Симанькова Ангелина

**Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения** 03.08.2021г

**Білім беру ұйымы (балабақша//Организации образования (Ясли - сад)** ЯСВО №2 «Зёрнышко»

**Топ/Группа** Солнечные Лучики

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен») /Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий») |  |
| Физикалық қасиеттері/ Физические качества | Развивать  умение прыгать на одной (левой) ноге на месте через упражнение «Попрыгунчик»  | Развивать умение улавливать заданный темп движений, менять его по сигналу во время проведения  п/игр «Веселый паровоз» | выбыла | Соответствует II уровеню- «средний» |  |
| Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуника тивные навыки | развитие чувства сплоченности, развитие внимания, подвижная игра «Раздувайся пузырь» | развивать умение вступать в контакт, оказывать внимание сверстникам. Игра «Ласковое имя». |  | Соответствует III уровень – «высокий» |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуал ьные навыки |  Развивать умение чётко различать и называть части суток по картинкам с помощью д/и «Время суток» | Формировать умение рассказывания из личного опыта с помощью д\у «Расскажи о …» |  | Соответствует II уровеню- «средний» |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельности | развивать мелкую моторику рук посредством пальчиковой гимнастики «Кошка». |  развивать исследовательскую деятельность, стимулировать интеллектуальное развитие «Что в коробочке лежит?» |  | Соответствует II уровеню- «средний» |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально- эмоциональных навыков | учить детей действовать со сверстниками, развивать чувство музыкального ритма «Маленькие ладушки» | развивать мелкую моторику рук, установить контакт с новым малышом д.и «дружные пальчики». |  | Соответствует III уровень – «высокий» |  |

**2023 - 2024** **оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**//**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год**

**Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка:** Бекбосынов Богдан

**Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения** 12.10.2021г

**Білім беру ұйымы (балабақша//Организации образования (Ясли - сад)** ЯСВО №2 «Зёрнышко»

**Топ/Группа** Солнечные Лучики

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен») /Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий») |  |
| Физикалық қасиеттері/ Физические качества | Научить первоначальным навыкам координации движений. Игра «Серый волк» |  Выбыл 05.10.2023г |  | Соответствует II уровеню- «средний» |  |
| Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуника тивные навыки | развитие чувства сплоченности, развитие внимания, подвижная игра «Раздувайся пузырь» |  |  | Соответствует II уровеню- «средний» |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуал ьные навыки |  Формировать умение рассказывания из личного опыта с помощью д\у «Расскажи о …» |  |  | Соответствует II уровеню- «средний» |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельности | развивать мелкую моторику рук посредством пальчиковой гимнастики «Я хочу построить дом». |  |  | Соответствует II уровеню- «средний» |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально- эмоциональных навыков | помочь ребенку адаптироваться к условиям детского сада, доставить радостное настроение «Чудо цветок» |  |  | Соответствует II уровеню- «средний» |  |

 **2023 - 2024** **оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**//**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год**

**Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка:** Послушной Радмир

**Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения:** 21.08.2021г

**Білім беру ұйымы (балабақша//Организации образования (Ясли - сад)** ЯСВО №2 «Зёрнышко»

**Топ/Группа** Солнечные Лучики

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен») /Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий») |  |
| Физикалық қасиеттері/ Физические качества | Вновь прибыл 9.10.2023г.  | Развивать  умение прыгать на одной (левой) ноге на месте через упражнение «Попрыгунчик»  | Формировать   умение балансировать на одной ноге, сохраняя равновесие через упражнение «Цапля» в д\с и дома. | Соответствует II уровеню- «средний» |  |
| Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуника тивные навыки |  | развивать умение вступать в контакт, оказывать внимание сверстникам. Игра «Ласковое имя». | познакомить детей друг с другом, помочь в запоминании имен д.и «Как меня зовут» | Соответствует III уровень – «высокий» |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуал ьные навыки |   | Формировать умение образовывать существительные единственного и множественного числа в И.п. посредством д/и «Один – много». | Развивать умение чётко различать и называть части суток по картинкам с помощью д/и «Время суток» | Соответствует II уровеню- «средний» |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельности |  | развивать исследовательскую деятельность, стимулировать интеллектуальное развитие «Что в коробочке лежит?» | учить наблюдать: как получаются мыльные пузыри, развивать двигательную активность игра «Мыльные пузырики» | Соответствует II уровеню- «средний» |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально- эмоциональных навыков |  | развивать мелкую моторику рук, установить контакт с новым малышом д.и «дружные пальчики». | учить детей действовать со сверстниками, развивать чувство музыкального ритма «Маленькие ладушки» | Соответствует III уровень – «высокий» |  |

 **2023 - 2024** **оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**//**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год**

**Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка:** Каверина Ева

**Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения:** 08.09.2021г.

**Білім беру ұйымы (балабақша//Организации образования (Ясли - сад)** ЯСВО №2 «Зёрнышко»

**Топ/Группа** Солнечные Лучики

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен») /Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий») |  |
| Физикалық қасиеттері/ Физические качества | Вновь прибыл 18.10.2023г.  | Научить первоначальным навыкам координации движений. Игра «Серый волк» | Развивать  умение прыгать на одной (левой) ноге на месте через упражнение «Попрыгунчик» | Соответствует III уровень – «высокий» |  |
| Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуника тивные навыки |  | познакомить детей друг с другом, помочь в запоминании имен д.и «Как меня зовут» | развитие чувства сплоченности, развитие внимания, подвижная игра «Раздувайся пузырь» | Соответствует II уровеню- «средний» |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуал ьные навыки |   | Формировать умение рассказывания из личного опыта с помощью д\у «Расскажи о …» | Развивать умение различать и называть геометрическую фигуру овал, используя д/и «Узнай, назови и покажи» | Соответствует III уровень – «высокий» |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельности |  | учить наблюдать: как получаются мыльные пузыри, развивать двигательную активность игра «Мыльные пузырики» | развивать исследовательскую деятельность, стимулировать интеллектуальное развитие «Что в коробочке лежит?» | Соответствует III уровень – «высокий» |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально- эмоциональных навыков |  | помочь ребенку адаптироваться к условиям детского сада, доставить радостное настроение «Чудо цветок» | развивать мелкую моторику рук, установить контакт с новым малышом д.и «дружные пальчики». | Соответствует III уровень – «высокий» |  |

 **2023 - 2024** **оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**//**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год**

**Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка:** Лукпанова Аиша

**Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения:** 17.03.2021г.

**Білім беру ұйымы (балабақша//Организации образования (Ясли - сад)** ЯСВО №2 «Зёрнышко»

**Топ/Группа** Солнечные Лучики

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен») /Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий») |  |
| Физикалық қасиеттері/ Физические качества | Вновь прибыл 6.11.2023г.  | развивать произвольное внимание, быстроту реакции, формировать умение управлять своим телом и выполнять инструкции подвижная игра «Зевака» | Научить первоначальным навыкам координации движений. Игра «Серый волк» | Соответствует II уровеню- «средний» |  |
| Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуника тивные навыки |  | познакомить детей друг с другом, помочь в запоминании имен д.и «Как меня зовут» | развитие чувства сплоченности, развитие внимания, подвижная игра «Раздувайся пузырь» | Соответствует III уровень – «высокий» |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуал ьные навыки |  | Развивать умение различать и называть геометрическую фигуру овал, используя д/и «Узнай, назови и покажи» | Формировать умение образовывать существительные единственного и множественного числа в И.п. посредством д/и «Один – много». | Соответствует II уровеню- «средний» |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельности |  | развивать исследовательскую деятельность, развивает обоняние, умение различать ароматы д.и «Запахи» | учить наблюдать: как получаются мыльные пузыри, развивать двигательную активность игра «Мыльные пузырики» | Соответствует III уровень – «высокий» |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально- эмоциональных навыков |  | учить детей действовать со сверстниками, развивать чувство музыкального ритма «Маленькие ладушки» | помочь ребенку адаптироваться к условиям детского сада, доставить радостное настроение «Чудо цветок» | Соответствует II уровеню- «средний» |  |

 **2023 - 2024** **оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**//**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год**

**Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка:** Даниярулы Имран

**Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения:** 13.08.2020г.

**Білім беру ұйымы (балабақша//Организации образования (Ясли - сад)** ЯСВО №2 «Зёрнышко»

**Топ/Группа** Солнечные Лучики

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен») /Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий») |  |
| Физикалық қасиеттері/ Физические качества | Вновь прибыл 21.11.2023г.  | Вместе со взрослыми пытается выполнить физические упражнения. «Лабиринт» | выбыл | Соответствует II уровеню- «средний» |  |
| Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуника тивные навыки |  | развитие чувства сплоченности, развитие внимания, подвижная игра «Раздувайся пузырь» |  | Соответствует III уровень – «высокий» |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуал ьные навыки |  | Формировать умение рассказывания из личного опыта с помощью д\у «Расскажи о …» |  | Соответствует II уровеню- «средний» |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельности |  | развивать исследовательскую деятельность, стимулировать интеллектуальное развитие «Что в коробочке лежит?» |  | Соответствует III уровень – «высокий» |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально- эмоциональных навыков |  | помочь ребенку адаптироваться к условиям детского сада, доставить радостное настроение «Чудо цветок» |  | Соответствует II уровеню- «средний» |  |

 **2023 - 2024** **оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**//**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год**

**Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка:** Бежин Глеб

**Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения:**

**Білім беру ұйымы (балабақша//Организации образования (Ясли - сад)** ЯСВО №2 «Зёрнышко»

**Топ/Группа** Солнечные Лучики

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен») /Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий») |  |
| Физикалық қасиеттері/ Физические качества | Научить первоначальным навыкам координации движений. Игра «Серый волк» | Выбыл |  | Соответствует II уровеню- «средний» |  |
| Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуника тивные навыки | развивать умение вступать в контакт, оказывать внимание сверстникам. Игра «Ласковое имя». |  |  | Соответствует II уровеню- «средний» |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуал ьные навыки |  **Формировать**умение образовывать существительные единственного и множественного числа в И.п. посредством д/и «Один – много». |  |  | Соответствует III уровень – «высокий» |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельности | развивать исследовательскую деятельность, развивает обоняние, умение различать ароматы д.и «Запахи» |  |  | Соответствует III уровень – «высокий» |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально- эмоциональных навыков | развивать мелкую моторику рук, установить контакт с новым малышом д.и «дружные пальчики». |  |  | Соответствует III уровень – «высокий» |  |

**2023 - 2024** **оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**//**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год**

**Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка:** Бежина Ева

**Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения:**

**Білім беру ұйымы (балабақша//Организации образования (Ясли - сад)** ЯСВО №2 «Зёрнышко»

**Топ/Группа** Солнечные Лучики

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен») /Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий») |  |
| Физикалық қасиеттері/ Физические качества | Развивать  умение прыгать на одной (левой) ноге на месте через упражнение «Попрыгунчик» | Выбыл  |  | Соответствует III уровень – «высокий» |  |
| Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуника тивные навыки | развитие внимательности, командного духа, умение управлять своим поведением д.и «Где твой домик» |  |  | Соответствует II уровеню- «средний» |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуал ьные навыки |  Развивать умение различать и называть геометрическую фигуру овал, используя д/и «Узнай, назови и покажи» |  |  | Соответствует II уровеню- «средний» |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельности | учить наблюдать: как получаются мыльные пузыри, развивать двигательную активность игра «Мыльные пузырики» |  |  | Соответствует III уровень – «высокий» |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально- эмоциональных навыков | помочь ребенку адаптироваться к условиям детского сада, доставить радостное настроение «Чудо цветок» |  |  | Соответствует III уровень – «высокий» |  |

 **2023 - 2024** **оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**//**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год**

**Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка:** Орлова Алиса

**Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения** 09.03.2022

**Білім беру ұйымы (балабақша//Организации образования (Ясли - сад)** ЯСВО №2 «Зёрнышко»

**Топ/Группа** Солнечные Лучики

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен») /Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий») |  |
| Физикалық қасиеттері/ Физические качества |  |  Прибыла с14.02.2024г | Развивать  умение прыгать на одной (левой) ноге на месте через упражнение «Попрыгунчик | Соответствует III уровень – «высокий» |  |
| Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуника тивные навыки |  |  | развивать умение вступать в контакт, оказывать внимание сверстникам. Игра «Ласковое имя». | Соответствует II уровеню- «средний» |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуал ьные навыки |  |  | Формировать умение образовывать существительные единственного и множественного числа в И.п. посредством д/и «Один – много». | Соответствует II уровеню- «средний» |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельности |  |  | развивать исследовательскую деятельность, развивает обоняние, умение различать ароматы д.и «Запахи» | Соответствует III уровень – «высокий» |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально- эмоциональных навыков |   |  | учить детей действовать со сверстниками, развивать чувство музыкального ритма «Маленькие ладушки» | Соответствует III уровень – «высокий» |  |

**2023 - 2024** **оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**//**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год**

**Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка:** Антонов Ден

**Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения** 04.09.2021г

**Білім беру ұйымы (балабақша//Организации образования (Ясли - сад)** ЯСВО №2 «Зёрнышко»

**Топ/Группа** Солнечные Лучики

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен») /Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий») |  |
| Физикалық қасиеттері/ Физические качества |  |  Вновь прибыл с 1.04.2024г. | Вместе со взрослыми пытается выполнить физические упражнения. «Лабиринт» | Соответствует III уровень – «высокий» |  |
| Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуника тивные навыки |  |  | развивать умение вступать в контакт, оказывать внимание сверстникам. Игра «Ласковое имя». | Соответствует II уровень- «средний» |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуал ьные навыки |  |  | Развивать умение чётко различать и называть части суток по картинкам с помощью д/и «Время суток» | Соответствует II уровень- «средний» |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельности |  |  | учить наблюдать: как получаются мыльные пузыри, развивать двигательную активность игра «Мыльные пузырики» | Соответствует III уровень – «высокий» |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально- эмоциональных навыков |  |  | учить детей играть вместе со сверстниками, догонять зайку, не толкаясь, и только, когда закончится песенка, ждать своей очереди «Заинька серенький» | Соответствует III уровень – «высокий» |  |

**2023 - 2024** **оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы**//**Индивидуальная карта развития ребенка на 2023- 2024 учебный год**

**Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка:** Стексова Мишель

**Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения**

**Білім беру ұйымы (балабақша//Организации образования (Ясли - сад)** ЯСВО №2 «Зёрнышко»

**Топ/Группа** Солнечные Лучики

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Құзыреттілікт ер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей - «төмен») /Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий») |  |
| Физикалық қасиеттері/ Физические качества |  |  Прибыл с 24.04.2024г | Вместе со взрослыми пытается выполнить физические упражнения. «Лабиринт» | Соответствует III уровень – «высокий» |  |
| Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуника тивные навыки |  |  | развитие внимательности, командного духа, умение управлять своим поведением д.и «Где твой домик» | Соответствует II уровень- «средний» |  |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуал ьные навыки |  |  | Развивать умение различать и называть геометрическую фигуру овал, используя д/и «Узнай, назови и покажи» | Соответствует III уровень – «высокий» |  |
| Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовател ьской деятельности |  |  | развивать исследовательскую деятельность, развивает обоняние, умение различать ароматы д.и «Запахи» | Соответствует II уровень- «средний» |  |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально- эмоциональных навыков |  |  | учить детей играть вместе со сверстниками, догонять зайку, не толкаясь, и только, когда закончится песенка, ждать своей очереди «Заинька серенький» | Соответствует II уровень- «средний» |  |