**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования ЯСВО №2 «Зернышко»

Группа Младшая группа «Солнечные лучики»

 **Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования ЯСВО №2 «Зернышко»

Группа Младшая группа «Солнечные лучики»

Возраст детей: - 2 года

На какой период составлен план: сентябрь 2023 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Организованная деятельность** | **Задачи организованной деятельности** |
|  Сентябрь | Физическая культура  | **Общеразвивающие упражнения:**Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса. Поднимать руки вперед, вверх, в стороны; скрещивать их перед грудью и разводить в стороны. Отводить руки назад, за спину; сгибать и разгибать их.**Основные движения:**Ходьба. Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки, на носках, подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа, с остановкой по сигналу, по извилистой.Бег. Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении; в разном темпе, между предметами по кругу, на носках, остановкой по сигналу, друг за другом, подгруппами и всей группой, с изменением направления, врассыпную, друг за другом (до 20 метров), непрерывно в течении 30-40 секунд**Спортивные упражнения** Катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед; сходить с него с поддержкой и без поддержки взрослого, управлять рулем с помощью взрослого и самостоятельно.  |
| Сентябрь  | Развитие речи | **Звуковая культура речи:** Развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, произношения звуков, слов и фраз. **Формирование словарного запаса:**Способствовать самостоятельному использованию освоенных слов в устной речи детей. **Грамматический строй речи:**Составлять словосочетания с учетом правильного произношения слов, правильного употребления существительных во множеством числе.**Связная речь:**Обучить слушать речь взрослых, развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, уметь отвечать на простейшие вопросы («Кто?», «Что?», «Что делает?») и более сложные («Кто принес?», «Что принес?» «Кому принес?»). |
| Художественная литература | Предоставлять детям возможность договаривать слова, фразы знакомых стихотворений, поощрять попытки повторить текст стихотворения с помощью педагога. |
| Сентябрь | Сенсорика | Группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету иумение соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. |
| Сентябрь | Конструирование | Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, пластина), сооружать элементарные постройки по образцу, поддерживать желание строить что-то самостоятельно.  |
| Рисование | Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми.  |
| Лепка | Формировать знания о глине, пластилине и их свойствах.Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложных форм. |
| Аппликация | Развивать умение выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты), на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом, совместно со взрослыми подбирать цвета.  |
| Музыка **(1 раза в неделю)** | **Слушание музыки:**Формировать интерес к слушанию музыки.Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии.**Пение:**Формировать интерес к пению.Формировать навыки пения индивидуально и группами, правильно передавая ритм и отдельные интонации мелодии.**Музыкально-ритмические движения:**Формировать навыки простейших музыкально-ритмических движений: хлопать в ладоши и одновременно топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу.Развивать навык выполнения движений с музыкальными инструментами: (бубен, барабан, маракас), обучать умению менять характер движения в соотвествии с темпом музыки и содержанием песни.  |
| Сентябрь | Ознакомление с окружающим миром | Откликаться на свое имя, узнавать себя в зеркале и на фотографиях. Называть свое имя и возраст, имена членов семьи.  |

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Организация образования ЯСВО №2 «Зернышко»

Группа Младшая группа «Солнечные лучики»

Возраст детей: - 2 года

На какой период составлен план: Октябрь 2023 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
| Октябрь | Физическая культура  | **Основные движения:**Упражнения в равновесии. Ходить по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 20-25 сантиметров, длина 2-2,5 метров) по шнуру, по гимнастической скамейке, влезать на предметы (гимнастическую скамейку, мягкие модули):Ползание, лазанье. Ползать на четвереньках (в упоре на ладонях и коленях) по ограниченной плоскости, наклонной доске до цели, под дугой, гимнастической скамейке, под различные предметы: веревочка, по дорожке. Лазать на модуль высотой 10 сантиметров, площадь поверхности модуля 50х50 сантиметров.**Общеразвивающие упражнения:**Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. Поворачиваться вправо - влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему). Наклоняться вперед и в стороны. Поочередно сгибать и разгибать ноги, сидя на полу. Поднимать и опускать ноги, лежа на спине. Стоя на коленях, садиться на пятки и подниматься.**Подвижные игры:**Учить выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых пepcoнажей (попрыгать, как зайчики, поклевать зернышки и попить водичку, как цыплята). |
| Октябрь | Развитие речи | **Звуковая культура речи:** Обучать умению произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, с использованием звукоподражательных слов и простых фраз (из 2-4 слов). **Формирование словарного запаса:**Прививатьдетям привычкуслушать колыбельные ежедневно перед сном, через игру в куклы и пропевая ей колыбельные песни. Выражать любовь взрослых к детям всей группы.**Грамматический строй речи:**Согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе. **Связная речь:**Рассказывать детям содержание простых сюжетных картинок. Предлагать обыгрывать действия (жесты) персонажей. |
| Художественная литература | Обучать умению слушать народные сказки и песни, приобщать детей к колыбельным песням. |
| Октрябрь | Сенсорика | Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Развивать координацию движений, мелкой моторики рук. |
| Октябрь | Конструирование | Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними, закреплять элементаные навыки конструирования: ставить сверху, рядом.  |
| Рисование | Формировать умение проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии, ритмично повторяя эти движения (дождь, снег, листопад, дорожка, дым), располагать изображение по всей поверхности листа. |
| Лепка | Формировать знания о глине, пластилине и их свойствах.Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложных форм: при лепке чашки, мисочки, тарелки. |
| Аппликация | Развивать умение выкладывать изображения на фланелеграфе (линий, квадраты), на листе бумаги. |
| Музыка **(1 раза в неделю)** | **Слушание музыки:**Формировать интерес к слушанию музыки.Формировать навыки понимания смысла песни и умения различать высокое и низкое звучание колокольчиков, регистров фортепиано, разного ритма, прослушивать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, узнавать эти мелодии.**Пение:**Формировать интерес к пению.Формировать навыки пения индивидуально и группами, правильно передавая ритм и отдельные интонации мелодии.**Музыкально-ритмические движения:**Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. |
| Октябрь | Ознакомление с окружающим миром | Способствовать формированию личности ребенка, уважительно относиться к его интересам, потребностям, желаниям, возможностям. |

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования:** ЯСВО №2 «Зернышко»

**Группа:** Младшая группа «Солнечные лучики»

**Возраст детей:** 2 года

**На какой период составлен план:** Ноябрь 2023 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ноябрь | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
| Физическая культура | **Основные движения:**Катание, бросание. Бросать мяч двумя руками, разными способами и в разных положениях (снизу, сверху), в цель с расстояния 0,5-1,5 метров; прокатывать мяч, сидя и стоя, с расстояния 0,5-1,5 метров под различные предметы, катать мяч друг другу.Прыжки. Учить подскакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 сантиметров), спрыгивать с высоты 10-15 сантиметров, через ленточку, скакалку, лежащие на полу на расстоянии (через дорожку из 2 веревок).**Общеразвивающие упражнения:**Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног. Ходить на месте. Сгибать левую (правую) ногу в колене (с поддержкой) изисходного положения стоя. Приседать, держась за опору; потягиваться, поднимаясь на носки.**Подвижные игры:**Развивать умение детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание, катание). |
| Ноябрь | Развитие речи | **Звуковая культура речи:** Развивать правильное произношение звуков.**Формирование словарного запаса:**Обогащать активный словарь глаголами обозначающими трудовые действия (мыть, поливать, наливать).**Грамматический строй речи:**Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных, согласование прилагательного с существительными и глаголом в форме прошедшего времени.**Связная речь:**Называть знакомые предметы, показывать их по просьбе педагога. |
| Художественная литература | Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности. |
| Ноябрь | Сенсорика | Сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине, различать количество предметов. |
| Ноябрь | Конструирование | Использовать дополнительные сюжетные игрушки, соразмерные масштабы построек (маленькие машинки для маленьких гаражей). |
| Рисование | Располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками. |
| Лепка | Обучать умению использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять их в единое целое, самостоятельно разминать пластилин). |
| Аппликация | Формировать представления о свойствах материалов (бумага), обучать элементарным приемам их использования (сминать, рвать, складывать). |
| Музыка | **Слушание музыки:**Обучать умению различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни).**Пение:**Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен.**Музыкально-ритмические движения:**Выполнять простые танцевальные движения: вращать кистами рук, хлопать в ладоши, топать ногами, приседать, покачиваться с ноги на ногу, кружиться.  |
| Ноябрь | Ознакомление с окружающим миром | Формировать уверенность в том, что взрослые любят его так же, как и других детей. |

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования:** ЯСВО №2 «Зернышко»

**Группа:** Младшая группа «Солнечные лучики»

**Возраст детей:** 2 года

**На какой период составлен план:** декабрь 2023 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Декабрь  | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
| Физическая культура | **Общеразвивающие упражнения.**Поднимать руки вперед, вверх, в стороны, скрещивать их перед грудью и разводить в стороны. Отводить руки назад, за спину, сгибать и разгибать их. **Основные движения:**Прокатывать мяч, сидя и стоя, с расстояния 0,5-1,5 метров под различные предметы, катать мяч друг другу.**Самостоятельная двигательная активность**Воспитывать желание выполнять игровые действия под контролем взрослого, выражать положительные эмоции в двигательной деятельности.  |
| Декабрь  | Развитие речи | **Звуковая культура речи:** Формировать умение четко произносить звуки, слова и фразы с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз.**Формирование словарного запаса:**Обогащать активный словарь детей существительными, обозначающими названия игрушек, одежды, обуви, посуды.**Грамматический строй речи:**Составлять словосочетания с учетом правильного произношения слов, согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе. **Связная речь:**Обучить слушать речь взрослых, развивать речевое общение со взрослыми и сверстниками, уметь отвечать на простейшие вопросы. |
| Художественная литература | Обращать внимание детей на ребенка, рассматривающего книжку по собственной инициативе. |
| Декабрь  | Сенсорика | Формировать навыки использования предметов, выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. |
| Декабрь  | Конструирование | Называть возведенные простые конструкции, аккуратно складывать строительные детали в коробку. |
| Рисование | Держать карандаш тремя пальцами, не сжимать слишком сильно, легко проводить на листе бумаги простые элементы рисунка. |
| Лепка | Обучать умению использовать материалы для лепки, протирать руки влажной тряпкой, размещать готовые изделия на подставке, убирать материалы после работы. |
| Аппликация | Составлять изображения конструктивным способом, совместно со взрослыми подбирать цвета. |
| Музыка | **Слушание музыки:**Прививать интерес к музыкальным пьесам, формировать навыки запоминания музыки и узнавания персонажей пьес. **Пение:**Обучать умению петь индивидуально и в группе, правильно передавать ритм мелодии. **Музыкально-ритмические движения:**Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей (птичка улетела), инсценируя в играх и песнях. |
| Декабрь  | Ознакомление с окружающим миром | Действовать с предметами одновременно двумя руками. Использовать отобразительные предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций, доступных наблюдению и пониманию ребенка. |

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования:** ЯСВО №2 «Зернышко»

**Группа:** Младшая группа «Солнечные лучики»

**Возраст детей:** 2 года

**На какой период составлен план:** Январь 2024год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Январь | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
| Физическая культура | **Основные движения:**Ходить в разные стороны и в заданном направлении.**Упражнения в равновесии**Перешагивать через предметы (высота 10 – 15сантиметров): из обруча в обруч, по доске с перешагиванием через несколько препятствий ( ленточки, кубики и так далее).**Бег.** Бегать обычно, врассыпную, в заданном направлении, между предметами, на носках, остановкой по сигналу, с изменением напрвления.**Ползание. Лазенье.**Ползать по наклонной доске до цели, гимнастической стенке, под различные предметы: по дорожке, веревочка, ленточка.**Катание. Бросание.**Прокатывать мяч сидя и стоя, под различные предметы, катать мяч друг другу.**Прыжки.**Спрыгивать с высоты 10 – 15см, через ленточки, скакалку, лежащие на полу.**Общеразвивающие упражнения:**Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника. Поварачиваться вправо – влево, передавая предметы рядом стоящему (сидящему). Наклоняться вперед и в стороны.Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног.Приседать, держась за опору; подтягиваться, поднимаясь на носки.**Подвижные игры:**Развивать у детей желание играть вместе с воспитателем в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Способствовать развитию умения детей играть в игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, бросание).**Спортивные упражнения:**Скольжение по ледяным дорожкам:Прокатывать, детей держа за руки. |
| Январь | Развитие речи | **Звуковая культура речи** Упражнять детей в отчетливом произнесении изолированных гласных и согласных звуков (кроме свистящих, шипящих и сонорных), в правильном воспроизведении звукоподражаний, слов и несложных фраз (из 2–4 слов).**Формирование словарного запаса:**Называть существительные, обозначающие названия – игрушек, одежды, обуви, посуды; глаголами обозначающие трудовые действия ( мыть, поливать, наливать), действия противоположные по значению ( открывать – закрывать, надевать – снимать,, брать – отдать);Прилагательные, обозначающими цвет, форму, вкус предметов.**Грамматический строй речи:**Правильно употреблять существительные во множественном числе, согласовывать прилагательные с существительными.**Связная речь:**Помогать детям отвечать на простейшие вопросы: «Что?», «Кто?», «Что делает?» и более сложные вопросы: «Во что одет?», «Что везет?», «Кому?», «Какой?», «Где?», «Когда?», «Куда?». |
| Художественная литература | Приучать детей слушать народные песенки, сказки, авторские произведения. Сопровождать чтение показом игрушек, картинок, персонажей настольного театра и других средств наглядности, а также учить слушать художественное произведение без наглядного сопровождения.Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. |
| Январь | Сенсорика | Сравнивать разнородные предметы по цвету, форме, величине. Учить называть предметы разных размеров.Выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. |
| Январь | Конструирование | Сооружать элементарные постройки по образцу, самостоятельно. Использовать дополнительные сюжетные игрушки. Называть возведенные простые конструкции.  |
| Рисование | Проводить волнообразные линии.Распологать изображения по всей поверхности листа. |
| Лепка | Формировать техническими навыками лепки предметов простой и более сложной формы, соединять комочки при лепке. |
| Аппликация | Умение выкладывать изображения на фланелеграфе, на бумаги, составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей). |
| Музыка | **Слушание музыки:**Умение различать тихое и громкое звучание, характер музыкальных произведений. Формировать навыки понимания смысла песни.Слушать знакомые мелодии на разных музыкальных инструментах.**Пение:**Побуждать вместе произносить повторяющие слова песни, окончания музыкальных фраз.**Музыкально-ритмические движения:**Умение выполнять под музыку движения разных персонажей, инсценируя в играх и песнях. Менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни. |
| Январь | Ознакомление с окружающим миром | Отликается на свое имя, называет свое имя, имена членов своей семьи.Назывть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках.Узнавать и называть виды транспорта, виды трудовой деятельности.Формировать элементарные представления о том, что «правильно», или «неправильно»,«хорошо» или «плохо».Узнвать и называть домашних и диких животных и их детенышей их характерные особенности. Формировать представления о сезонных изменениях в природе.Узнавать и называть домашних птиц (курица, гусь) и прилетающих птиц во двор ( воробьи, голуби).Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения на дорогах. |

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования:** ЯСВО №2 «Зернышко»

**Группа:** Младшая группа «Солнечные лучики»

**Возраст детей:** 2 года

**На какой период составлен план:** Февраль 2024год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Февраль | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
| Физическая культура | **Основные движения:**Ходьба: взявших за руки, подгруппами и всей группой и наоборот с изменением темпа.**Упражнения в равновесии.**Ходить по гимнастической скамейке, влезать и слезать на предметы (гимнастическую стенку, мягкие модули), перешагивать через предметы.**Бег.** Бегать друг за другом, в разном темпе, между предметами. Переходить от ходьбы к бегу и наоборот.**Ползание. Лазанье.**Ползать по ограниченной плоскости, под дугой.Лазать на модуль высотой 10см.**Катание. Бросание.**Прокатывать мяч сидя и стоя, под различные предметы, катать мяч друг другу.**Прыжки.**Прыжки через ленточку, скакалку. Спрыгивать с высоты.**Общеразвивающие упражнения:**Упражнения для кистей рук, развития и укрепления плечевого пояса.Хлопать руками перед собой, над головой, размахивать вперед- назад, вниз – вверх, сжимать и разжимать пальцы рук.Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника.Поднимать и опускать ноги, лежа на спине. Стоя на коленях, садиться на пятки и подниматься.**Подвижные игры:**Проявлять в играх выразительности движений, передавать простейшие действия некоторых персонажей.**Спортивные упражнения:**Скольжение по ледяным дорожкам:Прокатывать, детей держа за руки. |
|  Февраль | Развитие речи | **Звуковая культура речи.**Формировать слуховое восприятия, развивать голосовой аппарат, понимание окружающей речи, высоту и силу голоса, акцентируя внимание на четком произношения звуков. **Формирование словарного запаса:**Обогащать словарный запас существительными: называть предметы личной гигиены, называть виды транспортных средств.Обогащать словарный запас глаголами: характеризующие отношения людей (обнимать, помогать) и их настроение (радоваться, смеяться, обижаться).**Грамматический строй речи.**Употреблять существительные во множественном числе, согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе. |
| Художественная литература | **Художественная литература.**Слушать художественное произведение без наглядного сопровождения. Договаривать слова, фразы знакомых стихотворений; повторять текст стихотворения полностью с помощью воспитателя.Рассматривать книги по собственной инициативе. |
| Февраль | Сенсорика | Группировать однородные предметы по величине, форме, цвету.Соотносит и отбирает геометрические формы разной величины по основным свойствам и цвета. Находить предметы по цвету.Различать количества предметов (один – много). |
| Февраль  | Конструирование | Конструировать со сверстниками, играть с ними. Выполнять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом.Сооружать простейшую конструкцию по образцу. |
| Рисование | Проводить на листе бумаги простые элементы рисунка.Умение дополнять рисунок, нарисованный взрослым. Владеть техникой нетрадиционного рисования. |
| Лепка | Формировать технические навыки лепки предметов простой и более сложной формы.Владеть простейшими приемами лепки ( отрывать куски от большого кома, самостоятельно скатывать пластилин) |
| Аппликация | Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры машин, домов, цветов. Составлять простые композиции. |
| Музыка | **Слушание музыки.**Различать высокое и низкое звучание.Прививать интерес к музыкальным пьесам.**Пение.**Подпевать отдельные слова и слоги песен, петь совместно со взрослым. Правильно передавать ритм и отдельные интонации мелодии.**Музыкально – ритмические движения.**Выполнения движений с музыкальным инструментами (бубен, барабан, маракас).Менять характер движения в соответствии с темпом музыки и содержанием песни. |
|   Февраль | Ознакомление с окружающим миром | Называть своих товарищей по имени. Называть дом, квартиру в котором проживает.Подрожать взрослым, выполнять простые бытовые действия. Называет части тела животных. Узнает и нзывает домшних птиц (утка курица)Называет сезонные изменения в природе: снег, ветер.Формировать представления о неживой природе ( вода, снег) и действия с ними ( лить воду, лепить из снега), экспериментировать. |

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования:** ЯСВО №2 «Зернышко»

**Группа:** Младшая группа «Солнечные лучики»

**Возраст детей:** 2 года

**На какой период составлен план:** Март 2024год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Март | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
| Физическая культура | **Основные движения:****Ходьба.**Ходьба в разные стороны в заданном направлении, с остановкой по сигналу, по извилистой дорожке.**Упражнения в равновесии.**Перешагивать через предметы, препятствия.Медленно кружиться на месте.**Бег.**Бегать в рассыпную, в заданном направлении, между предметами.**Ползание. Лазанье.**Ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.**Катание. Бросание.**Бросать мяч в цель. Прокатывать мяч под различные предметы.**Прыжки.**Подскакивать н двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета. Спрыгивать с высоты.**Общеразвивающие упражнения:**Упражнения для кистей рук, развития и укрепления мышц плечевого пояса.Упражнения для развития и укрепления мышц спины и гибкости позвоночника.Упражнения для развития и укрепления мышц брюшного пресса и ног.**Подвижные игры:**Проявлять положительные эмоции к двигательной активности. Желание играть вместе с педагогом с простым содержанием игры. |
| Март | Развитие речи | **Звуковая культура речи:**Произносить отчетливо гласные и согласные звуки, звукоподражание. Артикуляционная гимнастика с учетом темпа речи.**Формирование словарного запаса:**Использовать в речи существительные, глаголы и прилагательные для описания предметов.Приобщать к национальным традициям казахского народа. **Грамматический строй речи:**Умение правильно употреблять существительные во множественном числе.Составлять словосочетание с учетом правильного произношения слов.**Связная речь:**Слушать не большие рссказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы(Кто? Что?). Приучать детей задвать вопросы« Что делает?». Рассказывать содержание простых сюжетных картинок. |
| Художественная литература | Слушать не большие рссказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые вопросы по содержанию иллюстраций.Эмоционально воспринимать художественные произведения.Повторять стихотворения полностью с помощью педагога. |
| Март | Сенсорика | Выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец. Учить исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.Находить предметы по цвету, размеру.Группировать однородные предметы по цвету, величине, форме. |
| Март | Конструирование | Сооружать простые постройки по образцу, самостоятельно. Дополнять сюжетные игрушки, обыгрывать постройку. Называть простейшие построеные конструкции. Назывть и различать строительный материал (пластина,цилиндр). |
| Рисование | Уметь проводить мазки, прямые, волнообразные и замкнутые округлые линии. Располагать изображение по всей поверхности листа. |
| Лепка | Владеть навыками работы с пластилином.Использовать простейшие приемы лепки (отделять куски от крупных частей, объединять в одно целое, самостоятельно разминать пластилин). |
| Аппликация | Размещать на фланелеграфе геометрические фигуры казахского национального орнамента.Составлять простые композиции.Выклдывать изображения на фланелеграфе (линиях, квадрате), листе бумаги. |
| Музыка | **Слушание музыки.**Различать характер музыкальных произведений ( медленные и веселые песни).Подпевать отдельные слова и слоги песен.Узнавать и называть по звучанию народных музыкальных инструментов ( асатаяк, сырнай).**Пение.**Петь индивидуально и в группе. Побуждать вместе произносить повторяющие слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмента.**Музыкально-ритмическое движений**Совершенствовать навыки ходьбы и бега, по кругу под музыку. Умение менять характер движения в соотвествии с темпом музыки и содержанием песни.  |
| Март | Ознакомление с окружающим миром | Отликаться на свое имя, узнавать себя и свою семью на фотографиях. Называть имена членов своей семьи.Называть предметы и действия с ними, узнавать их на картинках. Закрепить правила дорожного движения ( улица, дорога)Узнавать и нзывать виды трнспорта.Воспитывать бережное отношение к растениям и животным.Формировать представление о неживой природе ( песок, камень) и действий с ними, играть с ними и эксперементировать.Закрепить правила безопасного поведения на прогулке во время игр с песком. |

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования:** ЯСВО №2 «Зернышко»

**Группа:** Младшая группа «Солнечные лучики»

**Возраст детей:** 2 года

**На какой период составлен план:** Апрель 2024год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Апрель | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
| Физическая культура | **Основные движения:****Ходьба.** Перешагивать через предметы (высота 10-15 сантиметров): из обруча в обруч, по доске с перешагиванием через несколько препятствий (ленточки, кубики и так далее), расположенных на расстоянии 20 сантиметров, медленно кружиться на месте.**Ползание, лазанье.**Лазать на модуль высотой 10 сантиметров, площадь поверхности модуля 50х50 сантиметров.**Общеразвивающие упражнения:**Приседать, держась за опору; потягиваться, поднимаясь на носки. Выставлять ногу вперед на пятку. Шевелить пальцами ног (сидя).**Самостоятельная двигательная активность.**Воспитывать желание выполнять игровые действия (спортивные, танцевальные) под контролем взрослого, выражать положительные эмоции в двигательной деятельности, |
| Апрель | Развитие речи | **Звуковая культура речи:**Развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи.**Формирование словарного запаса:**прилагательными, обозначающими цвет, объем, форму, вкус предметов.**Грамматический строй речи:**согласование прилагательногос существительным иглаголом в форме прошедшего времени, составлять словосочетания с учетом правильного произношения слов,**Связная речь:**Рассказывать детям содержание простых сюжетных картинок. |
| Художественная литература | Рассматривать с детьми иллюстрации к произведениям детской литературы. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. |
| Апрель | Сенсорика | Учить называть предметы разных размеров, осуществляя выбор в зависимости от 3-4-х возможных заданных сенсорных свойств. |
| Апрель | Конструирование | Продолжать знакомить детей с деталями (кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр), с вариантами расположения строительных форм на плоскости в процессе игры с настольным и напольным строительным материалом. |
| Рисование | Выполнять определенные правила: правильно сидеть, не мять бумагу, не грызть карандаш, аккуратно выполнять работу. |
| Лепка | Соединять комочки при лепке, лепить украшения для куклы (браслет, кольцо, ручные часы), находить сходство предметов. |
| Аппликация | Обучать умению выкладывать изображения на фланелеграфе (линии, квадраты), на листе бумаги, составлять изображения конструктивным способом (из отдельных частей), совместно со взрослыми подбирать цвета (контрастные цвета). |
| Музыка | **Слушание музыки.**Формировать интерес к слушанию музыки, развивать эмоциональный отклик на музыку, слушать ее, различать особенности звучания.**Пение.**Формировать интерес к пению, подпевать отдельные слоги и слова песен, подражать интонации педагога, петь совместно со взрослым, подражать протяжному звучанию.**Музыкально-ритмические движения.**Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей  |
| Апрель | Ознакомление с окружающим миром | **Ребенок, его семья, дом:**Формирование убеждения, что взрослых любят так же, как и других детей.**Предметный мир:**Упражнять в выполнении предметно-ориентированных действий (рассматривание, касание, вращение, открывание), конкретных действий для конкретного объекта**Мир природы**Наблюдать за домашними птицами (курица, гусь, утка) и птицами, прилетающими во двор (воробьи, голуби, вороны). |

**Перспективный план организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**Организация образования:** ЯСВО №2 «Зернышко»

**Группа:** Младшая группа «Солнечные лучики»

**Возраст детей:** 2 года

**На какой период составлен план:** Май 2024год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Май | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
| Физическая культура | **Основные движения**:Ходьба. Ходить в разные стороны и в заданном направлении по кругу, с разным положением рук, взявшись за руки, на носках, подгруппами и всей группой**Бег**.  переходить от ходьбы к бегу и наоборот.**Ползание, лазанье.** Ползатьна четвереньках (в упоре на ладонях иколенях) по ограниченной плоскости, наклонной доске до цели**Прыжки.** Учить подскакивать на двух ногах на месте, прыгать на двух ногах с продвижением вперед до предмета (10-15 сантиметров),**Спортивные упражнения.**Катание на велосипеде: учить садиться на трехколесный велосипед; |
| Май | Развитие речи | **Звуковая культура речи.**Развивать голосовой аппарат, делать артикуляционную гимнастику с учетом темпа речи, высоты и силы голоса, акцентируя внимание на четком произношении звуков, слов и фраз.**Формирование словарного запаса.**Способствовать самостоятельному использованию освоенных слов в устной речи детей.**Грамматический строй речи.**Обучать умению употреблять формы множественного числа существительных, согласование прилагательногос существительным иглаголом в форме прошедшего времени**Связная речь.**Понимать речь взрослых, слушать небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечать на простые (Кто? Что? Что делает?) и более сложные вопросы (Кто принес? Что принес? Кому принес?), выражать свое мнение. |
| Художественная литература | Рассматриватьс детьми иллюстрации к произведениям детской литературы. Развивать умение отвечать на вопросы по содержанию картинок. |
|  Май | Сенсорика | Совершенствовать умение группировать однородные предметы, различающиеся по величине, форме, цвету, соотносить и отбирать геометрические формы по основным цветам, различной величины, по более сходным свойствам. |
| Май | Конструирование | Приобщать к конструированию со сверстниками, играть с ними, закреплять элементарные навыки конструирования: ставить сверху, рядом. |
| Рисование | Располагать изображение по всей поверхности листа, рисовать нетрадиционными техниками.Прививать интерес к совместной деятельности со взрослыми, обучать умению дополнять рисунок, нарисованный взрослыми. |
| Лепка | Углублять пальцем на поверхности формы, соединять комочки при лепке, лепить украшения для куклы (браслет, кольцо, ручные часы), находить сходство предметов. |
| Аппликация | Формировать представления о свойствах материалов (бумага), обучать элементарным приемам их использования (сминать, рвать, складывать) и выполнения аппликационных работ (без наклеивания). |
| Музыка | **Слушание музыки:**Формировать навыки понимания смысла песни и обучать умению различать высокое и низкое звучание колокольчиков, фортепиано, слушатьзнакомые мелодии на разных музыкальных инструментах, распознавать эти мелодии.**Пение:**Побуждать вместе произносить повторяющиеся слова песни, окончания музыкальных фраз, подстраиваясь под интонацию голоса взрослого и инструмент**Музыкально-ритмические движения.**Обучать умению выполнять под музыку движения разных персонажей |
| Май  | Ознакомление с окружающим миром | **Ребенок, его семья, дом:**Способствовать формированию личности ребенка, уважительно относиться к его интересам, потребностям, желаниям, возможностям**Предметный мир:**Использовать отобразительные предметно-игровые действия, отражающие фрагменты жизненных ситуаций, доступных наблюдению и пониманию ребенка.**Мир природы:**Формировать представления о неживой природе (вода, песок, камень, снег) и действий с ними (лить воду, сыпать песок, строить из песка, лепить из снега, укладывать камни), играть с ними и эксперементировать. |