

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Айболат Азиз

Дата рождения: 15.03.2018

Возраст ребенка: 4,1

Группа: «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Поддерживать интерес к физическим упражнениям. Соблюдать навыки личной гигиены.	Игра «Дерево здоровья» - правила гигиены. «Собери по порядку»- режимные моменты. «Ты моя частичка» - о частях тела.	Закреплять представление о правильном питании, о предметах которые помогают закаляться.
Коммуникация		Закрепить умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми выполнять их просьбу. Составлять рассказ по образцу.	Развивать грамматический строй речи; связную речь; ЗКР д/и «Где находится?», «Кто как кричит?»; игры на развитие мелкой моторики рук («Комарик»)	Закреплять умение использования разнообразных средств устной коммуникации для налаживания отношений и взаимодействия. Использовать литературные образы в игре.
Познание		Учить преобразовывать постройки по высоте, длине, ширине. Закрепить элементарные правила в природе.	«Сказочный лес» - учить сравнивать предметы по толщине, ширине высоте. «С какого дерева листок» - называть дерево по его листу.	Владеть умением использования знаний в конструктивной деятельности.
Творчество		Поддерживать интерес к лепке. Учить пользоваться салфеткой. Закрепить умение определять жанры музыки.	«Три дождика» - передавать образы природы. «Оживи дорожку» - мелкая моторика рук. «Раскрась вторую половину»	Совершенствовать умения передавать в рисунке красоту природы, элементы казахского орнамента. Умение петь без музыкального сопровождения.
Социум		Знакомить через дидактические игры с видами деревьев. Выполнять нравственные нормы поведения.	Развивать положительное отношение к требованиям взрослого по поводу выполнения норм и правил поведения («Нельзя громко кричать, потому другие дети меня не услышат»)	Закреплять умение выбирать альтернативу поведения, знать меру своих возможностей, включается в устойчивую совместную деятельность со сверстниками и взрослыми .

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Зотов Максим

Дата рождения: 09.01.2019

Возраст ребенка: 3,3

Группа: «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье			Проявляет интерес, самостоятельно выполняет гигиенические процедуры	Систематизировать представление о способах укрепления и сохранения здоровья. Продолжать воспитывать желание вести активный образ жизни, соблюдать правила личной гигиены.
Коммуникация			Работать над составлением предложений. Игра «Скажи наоборот», «Опиши героя»	Необходимо продолжать работу по составлению сюжетных рассказов, закреплять умение пользоваться прямой и косвенной речью, использовать в речи союзы и наречия.
Познание			Продолжать работу преобразованием постройки в длину и ширину	Закреплять умение раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке. Ориентироваться во времени «Что сначала, что потом»
Творчество			Совершенствовать навыки изображения предметов связанных единым сюжетом	Привлекать к активному участию в различных видах музыкально – творческой деятельности.
Социум		.	Игра» Кто знает, тот называет» закрепить знания о правах ребенка. Беседа «Мои обязанности»	Продолжать закреплять умение осуществлять контроль за своим поведением,

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Бойков Федор

Дата рождения: 31.08.2017

Возраст ребенка: 4,8

Группа: «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		«Спортивный инвентарь», «Хорошо – плохо» – здоровый образ жизни. Познакомить с правилами личной гигиены «Здоровый малыш»	Проявляет интерес, самостоятельно выполняет гигиенические процедуры	Систематизировать представление о способах укрепления и сохранения здоровья. Продолжать воспитывать желание вести активный образ жизни, соблюдать правила личной гигиены.
Коммуникация		Составление сказок по схеме, развитие речевой активности. «Что лишнее» описание предмета.	Работать над составлением предложений. Игра «Скажи наоборот», «Опиши героя»	Необходимо продолжать работу по составлению сюжетных рассказов, закреплять умение пользоваться прямой и косвенной речью, использовать в речи союзы и наречия.
Познание		«Кто где живет» - знание о жилище животных. «Я сейчас открою рот, чтоб сказать наоборот» - слова антонимы. «Деревья, цветы и кусты».	Продолжать работу преобразованием постройки в длину и ширину	Закреплять умение раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке. Ориентироваться во времени «Что сначала, что потом»;
Творчество		Предложить игры на смешивание красок, рассматривание репродукции известных художников. Предложить раскраски.	Совершенствовать навыки изображения предметов связанных единым сюжетом	Привлекать к активному участию в различных видах музыкально – творческой деятельности.
Социум		Игра «Хорошо-плохо». Обучение конструктивным способам разрешения конфликтов. Разбор проблемных ситуаций по серии сюжетных картинок.	Игра» Кто знает, тот называет» закрепить знания о правах ребенка. Беседа «Мои обязанности»	Продолжать закреплять умение осуществлять контроль за своим поведением,

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Вукалова Злата

Дата рождения: 11.10.2018

Возраст ребенка: 3,6

Группа: «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Отмечается положительная динамика при выполнении основных движений. Научилась организовывать подвижную деятельность с группой детей.	Отличается положительная динамика при выполнении основных движений. «Азбука здоровья»	Закреплять умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Умение организовать игру с группой детей.
Коммуникация		Проводить индивидуальную работу по проведению звукового анализа слова. Составление предложений по схеме	Игры «Скажи наоборот», «Из какой сказки». Закреплять умение объяснять причинно – следственные связи «Так бывает или нет?»; принимать участие в беседе на познавательные темы.	Вызывать желание принимать активное участие в коллективных показах и театральных постановках.
Познание		Закреплять умение выстраивать числовой и цифровой ряд, выполнять операции с множеством . Знать различные конструктивные материалы и их возможности.	Закрепить знания о транспорте, светофоре. Знания видов растений «С какого дерева листок»	Уметь добиваться поставленной цели. Проявлять интерес к окружающему миру.
Творчество		Различает основные цвета и оттенки. Допускает ошибки при передачи характерных поз и пропорций, при определении жанров музыки и музыкальных инструментах.	Игры «собери букет». Развитие творческого воображения «Найди по цвету»	Закреплять умение применять знания об элементах орнамента в повседневной жизни и в играх, украшать предметы декоративными элементами в свободном творчестве.
Социум		Осуществляет контроль над своим поведением в повседневной жизни. Не умеет управлять собственными переживаниями	Закреплять права и обязанности детей Игра «Хорошие и плохие поступки»	Закреплять знания техники безопасности при пользовании бытовой техникой, Выбирать адекватное поведение в различных ситуациях.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Жумадиярова Сабина

Дата рождения: 19.10.2018

Возраст ребенка: 3,6

Группа: «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		«Сними усталость» - снятие чувства переутомления. «Спортивный инвентарь», «Хорошо – плохо» – здоровый образ жизни.	Для воспитания ловкости использовать игры «Петушинный бой», «Охотники и зайцы» - быстрота реакции.	Продолжать работать над развитием ловкости «Увернись», выносливости: бег с ускорением. Выполнение гимнастических этюдов, координацию движений
Коммуникация		Игра «Пчелки» - произнесение звука Ж-Ж-Ж «Куриное семейство» - активизировать предлоги вперед, сзади, за.	Учить описывать предметы не глядя на него. Выделять существенные признаки. Задавать вопросы, развивать логическое мышление.	Закреплять умение объяснять смысл пословиц, поговорок, объяснять причинно – следственные связи «Так бывает или нет?», «Что было если бы?»
Познание		«Кто где живет» - знание о жилище животных. «Я сейчас открою рот, чтоб сказать наоборот» - слова антонимы. «Деревья, цветы и кусты».	«Что лишнее», «Чего не стало», «Интересные слова», «Что сначала, что потом»; «Один - много», «Слова антонимы».	Планировать этапы создания собственной постройки. Индивидуальная работа по ориентировке во времени. Закреплять умение преобразовывать поделку по схеме.
Творчество		Игра «Чего не стало» - наблюдательность, «Найди в природе яркие и бледные цвета». – цветовые контрасты.	Передача пространственных отношений «Далеко – близко», «Пластилиновый спектакль»	Закреплять умение лепить птицу, животных, человека по типу нарядных игрушек симметричное вырезывание.
Социум		Игра «Хорошо-плохо». Обучение детей конструктивным способам разрешения конфликтов. Разбор проблемных ситуаций по серии сюжетных картинок.	Правила поведения в природе, экологические знания. Игры «Моя семья», «Помоги маме»	Этические беседы: «Будь всегда вежлив», «Что такое хорошо и что такое плохо». Игры на развитие невербальных способностей «Познай себя»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Захаров Захар

Дата рождения: 29.12.2018

Возраст ребенка: 3,4

Группа: «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Продолжать учить ходить в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.	Бег «Вышли мышки как то раз», «Лохматый пес», «У медведя во бору», «Полезные и вредные продукты». Закреплять знания о предметах личной гигиены «Вымоем куклу»	Продолжать формировать представления о ЗОЖ, о бережном отношении к своему здоровью, работу на развитие выносливости и ловкости.
Коммуникация		Игра «Спрячь козленка» употребление в речи предлогов, союзов; «Детеныши животных»	Игры «Составление рассказа о времени года», «Один - много», «Скажи наоборот»; разучивание стихотворений по схеме;	Упражнять в построении сложных предложений с прямой и косвенной речью. Затрудняется при передачи услышанного, при различии некоторых литературных жанров.
Познание		Знает и называет некоторые растения и животных, их детенышей, игрушки	Ориентировка на плоскости. «Веселая карусель», местоположение предметов.	Закреплять умение классифицировать предметы с учетом материала, обследовать предметы с помощью всех сенсорных каналов, свободно ориентироваться в ближайшем окружении,
Творчество		Учить создавать изображение из готовых фигур	Игры «Найди по цвету», закрепить знания музыкальных жанров, композиторов.	Закреплять умение владения основными техническими навыками и умениями необходимыми для изобразительной деятельности, согласования движений с музыкой, различать звучание музыкальных инструментов.
Социум		Решение ситуативных задач «Кто поступил правильно?»; «Дом в котором ты живешь»	Учить улаживать конфликты, играть сообща. Развивать желание помочь друзьям.	Закреплять умение понимать эмоциональное состояние товарищей. общается на познавательные темы.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Подлипалина София

Дата рождения: 16.11.2018

Возраст ребенка: 3,5

Группа: «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье			Формировать представления о мерах профилактики и охраны здоровья «Вредно – полезно»; «Правила гигиены», «Кого называют смелым»	Продолжать воспитывать желание вести активный образ жизни, соблюдать правила личной гигиены.
Коммуникация			Игры «Составление рассказа о времени года», «Один - много», «Скажи наоборот»; разучивание стихотворений по схеме;	Необходимо продолжать работу по составлению сюжетных рассказов, закреплять умение пользоваться прямой и косвенной речью, использовать в речи союзы и наречия.
Познание			Закреплять умение выделять свойства и признаки предметов. Задавать вопросы, устанавливать причинно – следственные связи	Закреплять умение ориентироваться во времени «Что сначала, что потом»; знания диких и домашних животных и их детенышей.
Творчество			Игра «Что не стало» развивать наблюдательность. «Найди в природе яркие и бледные цвета» цветовые контрасты. Закреплять умение использовать в нетрадиционные техники рисования	Продолжать закреплять умения прорисовывать характерные детали, рисовать с натуры и по представлению. Закреплять приемы лепки, украшения наклепами.
Социум			Закреплять представление о Казахстане, о достопримечательностях родного города. Совместно с родителями приобщить к семейному театру.	Продолжать закреплять умение осуществлять контроль за своим поведением, дружескими взаимоотношениями со сверстниками.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Кобина Таисия

Дата рождения: 11.07.2018

Возраст ребенка: 3,9

Группа: «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Проводить игры на развитие ловкости, «Поймай мяч» укреплять умение координировать движения.	Д/и «Что полезно для зубов»; «Витамины»; «Кубики здоровья»; Бег «Третий лишний»; прыжки «С кочки на кочку»	Продолжать формировать представления о ЗОЖ, о бережном отношении к своему здоровью, работу на развитие выносливости и ловкости.
Коммуникация		Словесные игры: «Скажи наоборот», «Где я это видел», «Помоги поросенку одеться»	Закреплять умение составлять описательные рассказы, загадки. Д/игры «Из какой сказки герой», «Придумай сказку по схеме»; «Это страна твоя и моя».	Упражнять в построении сложных предложений с прямой и косвенной речью. Затрудняется при передачи услышанного, при различии некоторых литературных жанров.
Познание		Особое внимание уделять развитию памяти, логического мышления, игра «Логический поезд»	Проводить словесные игры основываясь на накопленные представления. Больше беседовать. Д/упр. «Найди самую длинную ленточку».	Закреплять умение классифицировать предметы с учетом материала, обследовать предметы с помощью всех сенсорных каналов, свободно ориентироваться в ближайшем окружении,
Творчество		Прививать желание участвовать в танцах, сценках, предложить игры на смешивание красок.	Предложить игры на смешивание красок. Рассматривание репродукций известных художников. Предложить раскраски	Закреплять умение владения основными техническими навыками и умениями необходимыми для изобразительной деятельности; согласования движений с музыкой, различать звучание музыкальных инструментов.
Социум		Обобщить представления о Казахстане, о достопримечательностях нашего города.	Игра «Назови ласково» приобщить к ласковому обращению к детям. Игра «Как бы ты поступил». Формировать способы соц. Поведения.	Закреплять умение понимать эмоциональное состояние товарищей. общается на познавательные темы, оценивать свое поведение и поступки.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Комякова Мария

Дата рождения: 08.12.2018

Возраст ребенка: 3,4

Группа: «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Поддерживать интерес к физическим упражнениям. Соблюдать навыки личной гигиены.	Игра «Дерево здоровья» - правила гигиены. «Собери по порядку»- режимные моменты. «Ты моя частичка» - о частях тела.	Закреплять представление о правильном питании, о предметах которые помогают закаляться.
Коммуникация		Закрепить умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми выполнять их просьбу. Составлять рассказ по образцу.	Развивать грамматический строй речи; связную речь; ЗКР д/и «Где находится?», «Кто как кричит?»; игры на развитие мелкой моторики рук («Комарик»)	Закреплять умение использования разнообразных средств устной коммуникации для налаживания отношений и взаимодействия. Использовать литературные образы в игре.
Познание		Учить преобразовывать постройки по высоте, длине, ширине. Закрепить элементарные правила в природе.	«Сказочный лес» - учить сравнивать предметы по толщине, ширине высоте. «С какого дерева листок» - называть дерево по его листу.	Владеть умением использования знаний в конструктивной деятельности.
Творчество		Поддерживать интерес к лепке. Учить пользоваться салфеткой. Закрепить умение определять жанры музыки.	«Три дождика» - передавать образы природы. «Оживи дорожку» - мелкая моторика рук. «Раскрась вторую половину»	Совершенствовать умения передавать в рисунке красоту природы, элементы казахского орнамента. Умение петь без музыкального сопровождения.
Социум		Знакомить через дидактические игры с видами деревьев. Выполнять нравственные нормы поведения.	Развивать положительное отношение к требованиям взрослого по поводу выполнения норм и правил поведения («Нельзя громко кричать, потому другие дети меня не услышат»)	Закреплять умение выбирать альтернативу поведения, знать меру своих возможностей, включается в устойчивую совместную деятельность со сверстниками и взрослыми .

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Кузнецова Таисия

Дата рождения: 15.07.2018

Возраст ребенка: 3,9

Группа: «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Закрепить умение соблюдать навыки личной гигиены. Выполнять правила подвижных игр.	Проявляет интерес, самостоятельно выполняет гигиенические процедуры	Систематизировать представление о способах укрепления и сохранения здоровья. Продолжать воспитывать желание вести активный образ жизни, соблюдать правила личной гигиены.
Коммуникация		Учить оценивать произведения, которые ему нравятся. Оценивать поступки литературных героев.	Работать над составлением предложений. Игра «Скажи наоборот», «Опиши героя»	Необходимо продолжать работу по составлению сюжетных рассказов, закреплять умение пользоваться прямой и косвенной речью, использовать в речи союзы и наречия.
Познание		Учить конструировать из бумаги объемные фигуры; закрепить виды диких животных.	Продолжать работу преобразованием постройки в длину и ширину	Закреплять умение раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке. Ориентироваться во времени «Что сначала, что потом»
Творчество		Продолжать учить узнавать музыкальные игрушки и инструменты. Умение пользоваться клеем.	Совершенствовать навыки изображения предметов связанных единым сюжетом	Привлекать к активному участию в различных видах музыкально – творческой деятельности.
Социум		Закрепить объекты неживой природы. Называть населенные пункт, где родился, страну.	Игра» Кто знает, тот называет» закрепить знания о правах ребенка. Беседа «Мои обязанности»	Продолжать закреплять умение осуществлять контроль за своим поведением,

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Нариман Линара

Дата рождения: 13.08.2018

Возраст ребенка: 3,8

Группа: «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		«Спортивный инвентарь», «Хорошо – плохо» – здоровый образ жизни. Познакомить с правилами личной гигиены «Здоровый малыш»	Проявляет интерес, самостоятельно выполняет гигиенические процедуры	Систематизировать представление о способах укрепления и сохранения здоровья. Продолжать воспитывать желание вести активный образ жизни, соблюдать правила личной гигиены.
Коммуникация		Составление сказок по схеме, развитие речевой активности. «Что лишнее» описание предмета.	Работать над составлением предложений. Игра «Скажи наоборот», «Опиши героя»	Необходимо продолжать работу по составлению сюжетных рассказов, закреплять умение пользоваться прямой и косвенной речью, использовать в речи союзы и наречия.
Познание		«Кто где живет» - знание о жилище животных. «Я сейчас открою рот, чтоб сказать наоборот» - слова антонимы. «Деревья, цветы и кусты».	Продолжать работу преобразованием постройки в длину и ширину	Закреплять умение раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке. Ориентироваться во времени «Что сначала, что потом»;
Творчество		Предложить игры на смешивание красок, рассматривание репродукции известных художников. Предложить раскраски.	Совершенствовать навыки изображения предметов связанных единым сюжетом	Привлекать к активному участию в различных видах музыкально – творческой деятельности.
Социум		Игра «Хорошо-плохо». Обучение конструктивным способам разрешения конфликтов. Разбор проблемных ситуаций по серии сюжетных картинок.	Игра» Кто знает, тот называет» закрепить знания о правах ребенка. Беседа «Мои обязанности»	Продолжать закреплять умение осуществлять контроль за своим поведением,

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Нургалиева Мадина

Дата рождения: 28.12.2018

Возраст ребенка: 3,4

Группа: «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Отмечается положительная динамика при выполнении основных движений. Научилась организовывать подвижную деятельность с группой детей.	Отличается положительная динамика при выполнении основных движений. «Азбука здоровья»	Закреплять умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Умение организовать игру с группой детей.
Коммуникация		Проводить индивидуальную работу по проведению звукового анализа слова. Составление предложений по схеме	Игры «Скажи наоборот», «Из какой сказки». Закреплять умение объяснять причинно – следственные связи «Так бывает или нет?»; принимать участие в беседе на познавательные темы.	Вызывать желание принимать активное участие в коллективных показах и театральных постановках.
Познание		Закреплять умение выстраивать числовой и цифровой ряд, выполнять операции с множеством . Знать различные конструктивные материалы и их возможности.	Закрепить знания о транспорте, светофоре. Знания видов растений «С какого дерева листок»	Уметь добиваться поставленной цели. Проявлять интерес к окружающему миру.
Творчество		Различает основные цвета и оттенки. Допускает ошибки при передачи характерных поз и пропорций, при определении жанров музыки и музыкальных инструментах.	Игры «собери букет». Развитие творческого воображения «Найди по цвету»	Закреплять умение применять знания об элементах орнамента в повседневной жизни и в играх, украшать предметы декоративными элементами в свободном творчестве.
Социум		Осуществляет контроль над своим поведением в повседневной жизни. Не умеет управлять собственными переживаниями	Закреплять права и обязанности детей Игра «Хорошие и плохие поступки»	Закреплять знания техники безопасности при пользовании бытовой техникой, Выбирать адекватное поведение в различных ситуациях.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Павленко Егор

Дата рождения: 03.03.2018

Возраст ребенка: 4,1

Группа: «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		«Сними усталость» - снятие чувства переутомления. «Спортивный инвентарь», «Хорошо – плохо» – здоровый образ жизни.	Для воспитания ловкости использовать игры «Петушинный бой», «Охотники и зайцы» - быстрота реакции.	Продолжать работать над развитием ловкости «Увернись», выносливости: бег с ускорением. Выполнение гимнастических этюдов, координацию движений
Коммуникация		Игра «Пчелки» - произнесение звука Ж-Ж-Ж «Куриное семейство» - активизировать предлоги вперед, сзади, за.	Учить описывать предметы не глядя на него. Выделять существенные признаки. Задавать вопросы, развивать логическое мышление.	Закреплять умение объяснять смысл пословиц, поговорок, объяснять причинно – следственные связи «Так бывает или нет?», «Что было если бы?»
Познание		«Кто где живет» - знание о жилище животных. «Я сейчас открою рот, чтоб сказать наоборот» - слова антонимы. «Деревья, цветы и кусты».	«Что лишнее», «Чего не стало», «Интересные слова», «Что сначала, что потом»; «Один - много», «Слова антонимы».	Планировать этапы создания собственной постройки. Индивидуальная работа по ориентировке во времени. Закреплять умение преобразовывать поделку по схеме.
Творчество		Игра «Чего не стало» - наблюдательность, «Найди в природе яркие и бледные цвета». – цветовые контрасты.	Передача пространственных отношений «Далеко – близко», «Пластилиновый спектакль»	Закреплять умение лепить птицу, животных, человека по типу нарядных игрушек симметричное вырезывание.
Социум		Игра «Хорошо-плохо». Обучение детей конструктивным способам разрешения конфликтов. Разбор проблемных ситуаций по серии сюжетных картинок.	Правила поведения в природе, экологические знания. Игры «Моя семья», «Помоги маме»	Этические беседы: «Будь всегда вежлив», «Что такое хорошо и что такое плохо». Игры на развитие невербальных способностей «Познай себя»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Рамазанов Назар

Дата рождения: 03.10.2018

Возраст ребенка: 3,6

Группа: «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Продолжать учить ходить в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.	Бег «Вышли мышки как то раз», «Лохматый пес», «У медведя во бору», «Полезные и вредные продукты». Закреплять знания о предметах личной гигиены «Вымоем куклу»	Продолжать формировать представления о ЗОЖ, о бережном отношении к своему здоровью, работу на развитие выносливости и ловкости.
Коммуникация		Игра «Спрячь козленка» употребление в речи предлогов, союзов; «Детеныши животных»	Игры «Составление рассказа о времени года», «Один - много», «Скажи наоборот»; разучивание стихотворений по схеме;	Упражнять в построении сложных предложений с прямой и косвенной речью. Затрудняется при передачи услышанного, при различии некоторых литературных жанров.
Познание		Знает и называет некоторые растения и животных, их детенышей, игрушки	Ориентировка на плоскости. «Веселая карусель», местоположение предметов.	Закреплять умение классифицировать предметы с учетом материала, обследовать предметы с помощью всех сенсорных каналов, свободно ориентироваться в ближайшем окружении,
Творчество		Учить создавать изображение из готовых фигур	Игры «Найди по цвету», закрепить знания музыкальных жанров, композиторов.	Закреплять умение владения основными техническими навыками и умениями необходимыми для изобразительной деятельности, согласования движений с музыкой, различать звучание музыкальных инструментов.
Социум		Решение ситуативных задач «Кто поступил правильно?»; «Дом в котором ты живешь»	Учить улаживать конфликты, играть сообща. Развивать желание помочь друзьям.	Закреплять умение понимать эмоциональное состояние товарищей. общается на познавательные темы.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Сериккали Аян

Дата рождения: 01.06.2018

Возраст ребенка: 3,11

Группа: «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Развивать интерес к физическим упражнениям. Учить отличать опасные предметы для жизни	Формировать представления о мерах профилактики и охраны здоровья «Вредно – полезно»; «Правила гигиены», «Кого называют смелым»	Продолжать воспитывать желание вести активный образ жизни, соблюдать правила личной гигиены.
Коммуникация		Продолжать развивать интерес к сказкам, через драматизацию. Артикуляционная гимнастика «Барабанщик»	Игры «Составление рассказа о времени года», «Один - много», «Скажи наоборот»; разучивание стихотворений по схеме;	Необходимо продолжать работу по составлению сюжетных рассказов, закреплять умение пользоваться прямой и косвенной речью, использовать в речи союзы и наречия.
Познание		Учить обследовать предметы, развивать мышление. Дид/игры «Кого не стало», «Чудесный мешочек»	Закреплять умение выделять свойства и признаки предметов. Задавать вопросы, устанавливать причинно – следственные связи	Закреплять умение ориентироваться во времени «Что сначала, что потом»; знания диких и домашних животных и их детенышей.
Творчество		Предложить игры на смешивание красок. Рассматривание репродукций известных художников.	Игра «Что не стало» развивать наблюдательность. «Найди в природе яркие и бледные цвета» цветовые контрасты. Закреплять умение использовать в нетрадиционные техники рисования	Продолжать закреплять умения прорисовывать характерные детали, рисовать с натуры и по представлению. Закреплять приемы лепки, украшения наклепами.
Социум		Развивать положительное отношение к требованиям взрослого по поводу выполнения норм и правил поведения.	Закреплять представление о Казахстане, о достопримечательностях родного города. Совместно с родителями приобщить к семейному театру.	Продолжать закреплять умение осуществлять контроль за своим поведением, дружескими взаимоотношениями со сверстниками.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Соколов Максим

Дата рождения: 31.12.2018

Возраст ребенка: 3,5

Группа: «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Проводить игры на развитие ловкости, «Поймай мяч» укреплять умение координировать движения.	Д/и «Что полезно для зубов»; «Витамины»; «Кубики здоровья»; Бег «Третий лишний»; прыжки «С кочки на кочку»	Продолжать формировать представления о ЗОЖ, о бережном отношении к своему здоровью, работу на развитие выносливости и ловкости.
Коммуникация		Словесные игры: «Скажи наоборот», «Где я это видел», «Помоги поросенку одеться»	Закреплять умение составлять описательные рассказы, загадки. Д/игры «Из какой сказки герой», «Придумай сказку по схеме»; «Это страна твоя и моя».	Упражнять в построении сложных предложений с прямой и косвенной речью. Затрудняется при передачи услышанного, при различии некоторых литературных жанров.
Познание		Особое внимание уделять развитию памяти, логического мышления, игра «Логический поезд»	Проводить словесные игры основываясь на накопленные представления. Больше беседовать. Д/упр. «Найди самую длинную ленточку».	Закреплять умение классифицировать предметы с учетом материала, обследовать предметы с помощью всех сенсорных каналов, свободно ориентироваться в ближайшем окружении,
Творчество		Прививать желание участвовать в танцах, сценках, предложить игры на смешивание красок.	Предложить игры на смешивание красок. Рассматривание репродукций известных художников. Предложить раскраски	Закреплять умение владения основными техническими навыками и умениями необходимыми для изобразительной деятельности; согласования движений с музыкой, различать звучание музыкальных инструментов.
Социум		Обобщить представления о Казахстане, о достопримечательностях нашего города.	Игра «Назови ласково» приобщить к ласковому обращению к детям. Игра «Как бы ты поступил». Формировать способы соц. Поведения.	Закреплять умение понимать эмоциональное состояние товарищей. общается на познавательные темы, оценивать свое поведение и поступки.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Слугин Андрей

Дата рождения: 08.06.2018

Возраст ребенка: 3,10

Группа: «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Поддерживать интерес к физическим упражнениям. Соблюдать навыки личной гигиены.	Игра «Дерево здоровья» - правила гигиены. «Собери по порядку»- режимные моменты. «Ты моя частичка» - о частях тела.	Закреплять представление о правильном питании, о предметах которые помогают закаляться.
Коммуникация		Закрепить умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми выполнять их просьбу. Составлять рассказ по образцу.	Развивать грамматический строй речи; связную речь; ЗКР д/и «Где находится?», «Кто как кричит?»; игры на развитие мелкой моторики рук («Комарик»)	Закреплять умение использования разнообразных средств устной коммуникации для налаживания отношений и взаимодействия. Использовать литературные образы в игре.
Познание		Учить преобразовывать постройки по высоте, длине, ширине. Закрепить элементарные правила в природе.	«Сказочный лес» - учить сравнивать предметы по толщине, ширине высоте. «С какого дерева листок» - называть дерево по его листу.	Владеть умением использования знаний в конструктивной деятельности.
Творчество		Поддерживать интерес к лепке. Учить пользоваться салфеткой. Закрепить умение определять жанры музыки.	«Три дождика» - передавать образы природы. «Оживи дорожку» - мелкая моторика рук. «Раскрась вторую половину»	Совершенствовать умения передавать в рисунке красоту природы, элементы казахского орнамента. Умение петь без музыкального сопровождения.
Социум		Знакомить через дидактические игры с видами деревьев. Выполнять нравственные нормы поведения.	Развивать положительное отношение к требованиям взрослого по поводу выполнения норм и правил поведения («Нельзя громко кричать, потому другие дети меня не услышат»)	Закреплять умение выбирать альтернативу поведения, знать меру своих возможностей, включается в устойчивую совместную деятельность со сверстниками и взрослыми .

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Тян Ролан

Дата рождения: 17.06.2018

Возраст ребенка: 3,10

Группа: «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Закрепить умение соблюдать навыки личной гигиены. Выполнять правила подвижных игр.	Проявляет интерес, самостоятельно выполняет гигиенические процедуры	Систематизировать представление о способах укрепления и сохранения здоровья. Продолжать воспитывать желание вести активный образ жизни, соблюдать правила личной гигиены.
Коммуникация		Учить оценивать произведения, которые ему нравятся. Оценивать поступки литературных героев.	Работать над составлением предложений. Игра «Скажи наоборот», «Опиши героя»	Необходимо продолжать работу по составлению сюжетных рассказов, закреплять умение пользоваться прямой и косвенной речью, использовать в речи союзы и наречия.
Познание		Учить конструировать из бумаги объемные фигуры; закрепить виды диких животных.	Продолжать работу преобразованием постройки в длину и ширину	Закреплять умение раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке. Ориентироваться во времени «Что сначала, что потом»
Творчество		Продолжать учить узнавать музыкальные игрушки и инструменты. Умение пользоваться клеем.	Совершенствовать навыки изображения предметов связанных единым сюжетом	Привлекать к активному участию в различных видах музыкально – творческой деятельности.
Социум		Закрепить объекты неживой природы. Называть населенные пункт, где родился, страну.	Игра» Кто знает, тот называет» закрепить знания о правах ребенка. Беседа «Мои обязанности»	Продолжать закреплять умение осуществлять контроль за своим поведением,

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Уразова Самал

Дата рождения: 30.07.2018

Возраст ребенка: 3,9

Группа: «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		«Спортивный инвентарь», «Хорошо – плохо» – здоровый образ жизни. Познакомить с правилами личной гигиены «Здоровый малыш»	Проявляет интерес, самостоятельно выполняет гигиенические процедуры	Систематизировать представление о способах укрепления и сохранения здоровья. Продолжать воспитывать желание вести активный образ жизни, соблюдать правила личной гигиены.
Коммуникация		Составление сказок по схеме, развитие речевой активности. «Что лишнее» описание предмета.	Работать над составлением предложений. Игра «Скажи наоборот», «Опиши героя»	Необходимо продолжать работу по составлению сюжетных рассказов, закреплять умение пользоваться прямой и косвенной речью, использовать в речи союзы и наречия.
Познание		«Кто где живет» - знание о жилище животных. «Я сейчас открою рот, чтоб сказать наоборот» - слова антонимы. «Деревья, цветы и кусты».	Продолжать работу преобразованием постройки в длину и ширину	Закреплять умение раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке. Ориентироваться во времени «Что сначала, что потом»;
Творчество		Предложить игры на смешивание красок, рассматривание репродукции известных художников. Предложить раскраски.	Совершенствовать навыки изображения предметов связанных единым сюжетом	Привлекать к активному участию в различных видах музыкально – творческой деятельности.
Социум		Игра «Хорошо-плохо». Обучение конструктивным способам разрешения конфликтов. Разбор проблемных ситуаций по серии сюжетных картинок.	Игра» Кто знает, тот называет» закрепить знания о правах ребенка. Беседа «Мои обязанности»	Продолжать закреплять умение осуществлять контроль за своим поведением.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Файзулла Томирис

Дата рождения: 01.11.2018

Возраст ребенка: 3,6

Группа: «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Отмечается положительная динамика при выполнении основных движений. Научилась организовывать подвижную деятельность с группой детей.	Отличается положительная динамика при выполнении основных движений. «Азбука здоровья»	Закреплять умение проявлять творческий подход при выполнении основных движений. Умение организовать игру с группой детей.
Коммуникация		Проводить индивидуальную работу по проведению звукового анализа слова. Составление предложений по схеме	Игры «Скажи наоборот», «Из какой сказки». Закреплять умение объяснять причинно – следственные связи «Так бывает или нет?»; принимать участие в беседе на познавательные темы.	Вызывать желание принимать активное участие в коллективных показах и театральных постановках.
Познание		Закреплять умение выстраивать числовой и цифровой ряд, выполнять операции с множеством . Знать различные конструктивные материалы и их возможности.	Закрепить знания о транспорте, светофоре. Знания видов растений «С какого дерева листок»	Уметь добиваться поставленной цели. Проявлять интерес к окружающему миру.
Творчество		Различает основные цвета и оттенки. Допускает ошибки при передачи характерных поз и пропорций, при определении жанров музыки и музыкальных инструментах.	Игры «собери букет». Развитие творческого воображения «Найди по цвету»	Закреплять умение применять знания об элементах орнамента в повседневной жизни и в играх, украшать предметы декоративными элементами в свободном творчестве.
Социум		Осуществляет контроль над своим поведением в повседневной жизни. Не умеет управлять собственными переживаниями	Закреплять права и обязанности детей Игра «Хорошие и плохие поступки»	Закреплять знания техники безопасности при пользовании бытовой техникой, Выбирать адекватное поведение в различных ситуациях.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Федоров Юрий

Дата рождения: 05.02.2018

Возраст ребенка: 4,2

Группа: «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		«Сними усталость» - снятие чувства переутомления. «Спортивный инвентарь», «Хорошо – плохо» – здоровый образ жизни.	Для воспитания ловкости использовать игры «Петушинный бой», «Охотники и зайцы» - быстрота реакции.	Продолжать работать над развитием ловкости «Увернись», выносливости: бег с ускорением. Выполнение гимнастических этюдов, координацию движений
Коммуникация		Игра «Пчелки» - произнесение звука Ж-Ж-Ж «Куриное семейство» - активизировать предлоги вперед, сзади, за.	Учить описывать предметы не глядя на него. Выделять существенные признаки. Задавать вопросы, развивать логическое мышление.	Закреплять умение объяснять смысл пословиц, поговорок, объяснять причинно – следственные связи «Так бывает или нет?», «Что было если бы?»
Познание		«Кто где живет» - знание о жилище животных. «Я сейчас открою рот, чтоб сказать наоборот» - слова антонимы. «Деревья, цветы и кусты».	«Что лишнее», «Чего не стало», «Интересные слова», «Что сначала, что потом»; «Один - много», «Слова антонимы».	Планировать этапы создания собственной постройки. Индивидуальная работа по ориентировке во времени. Закреплять умение преобразовывать поделку по схеме.
Творчество		Игра «Чего не стало» - наблюдательность, «Найди в природе яркие и бледные цвета». – цветовые контрасты.	Передача пространственных отношений «Далеко – близко», «Пластилиновый спектакль»	Закреплять умение лепить птицу, животных, человека по типу нарядных игрушек симметричное вырезывание.
Социум		Игра «Хорошо-плохо». Обучение детей конструктивным способам разрешения конфликтов. Разбор проблемных ситуаций по серии сюжетных картинок.	Правила поведения в природе, экологические знания. Игры «Моя семья», «Помоги маме»	Этические беседы: «Будь всегда вежлив», «Что такое хорошо и что такое плохо». Игры на развитие невербальных способностей «Познай себя»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Чапурин Даниил

Дата рождения: 26.10.2018

Возраст ребенка: 3,6

Группа: «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Продолжать учить ходить в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.	Бег «Вышли мышки как то раз», «Лохматый пес», «У медведя во бору», «Полезные и вредные продукты». Закреплять знания о предметах личной гигиены «Вымоем куклу»	Продолжать формировать представления о ЗОЖ, о бережном отношении к своему здоровью, работу на развитие выносливости и ловкости.
Коммуникация		Игра «Спрячь козленка» употребление в речи предлогов, союзов; «Детеныши животных»	Игры «Составление рассказа о времени года», «Один - много», «Скажи наоборот»; разучивание стихотворений по схеме;	Упражнять в построении сложных предложений с прямой и косвенной речью. Затрудняется при передачи услышанного, при различии некоторых литературных жанров.
Познание		Знает и называет некоторые растения и животных, их детенышей, игрушки	Ориентировка на плоскости. «Веселая карусель», местоположение предметов.	Закреплять умение классифицировать предметы с учетом материала, обследовать предметы с помощью всех сенсорных каналов, свободно ориентироваться в ближайшем окружении,
Творчество		Учить создавать изображение из готовых фигур	Игры «Найди по цвету», закрепить знания музыкальных жанров, композиторов.	Закреплять умение владения основными техническими навыками и умениями необходимыми для изобразительной деятельности, согласования движений с музыкой, различать звучание музыкальных инструментов.
Социум		Решение ситуативных задач «Кто поступил правильно?»; «Дом в котором ты живешь»	Учить улаживать конфликты, играть сообща. Развивать желание помочь друзьям.	Закреплять умение понимать эмоциональное состояние товарищей. общается на познавательные темы.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Чапурин Михаил

Дата рождения: 26.10.2018

Возраст ребенка: 3,6

Группа: «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Развивать интерес к физическим упражнениям. Учить отличать опасные предметы для жизни	Формировать представления о мерах профилактики и охраны здоровья «Вредно – полезно»; «Правила гигиены», «Кого называют смелым»	Продолжать воспитывать желание вести активный образ жизни, соблюдать правила личной гигиены.
Коммуникация		Продолжать развивать интерес к сказкам, через драматизацию. Артикуляционная гимнастика «Барабанщик»	Игры «Составление рассказа о времени года», «Один - много», «Скажи наоборот»; разучивание стихотворений по схеме;	Необходимо продолжать работу по составлению сюжетных рассказов, закреплять умение пользоваться прямой и косвенной речью, использовать в речи союзы и наречия.
Познание		Учить обследовать предметы, развивать мышление. Дид/игры «Кого не стало», «Чудесный мешочек»	Закреплять умение выделять свойства и признаки предметов. Задавать вопросы, устанавливать причинно – следственные связи	Закреплять умение ориентироваться во времени «Что сначала, что потом»; знания диких и домашних животных и их детенышей.
Творчество		Предложить игры на смешивание красок. Рассматривание репродукций известных художников.	Игра «Что не стало» развивать наблюдательность. «Найди в природе яркие и бледные цвета» цветовые контрасты. Закреплять умение использовать в нетрадиционные техники рисования	Продолжать закреплять умения прорисовывать характерные детали, рисовать с натуры и по представлению. Закреплять приемы лепки, украшения наклепами.
Социум		Развивать положительное отношение к требованиям взрослого по поводу выполнения норм и правил поведения.	Закреплять представление о Казахстане, о достопримечательностях родного города. Совместно с родителями приобщить к семейному театру.	Продолжать закреплять умение осуществлять контроль за своим поведением, дружескими взаимоотношениями со сверстниками.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Орлов Тимофей

Дата рождения: 28.10.2018

Возраст ребенка: 3,6

Группа: «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Проводить игры на развитие ловкости, «Поймай мяч» укреплять умение координировать движения.	Д/и «Что полезно для зубов»; «Витамины»; «Кубики здоровья»; Бег «Третий лишний»; прыжки «С кочки на кочку»	Продолжать формировать представления о ЗОЖ, о бережном отношении к своему здоровью, работу на развитие выносливости и ловкости.
Коммуникация		Словесные игры: «Скажи наоборот», «Где я это видел», «Помоги поросенку одеться»	Закреплять умение составлять описательные рассказы, загадки. Д/игры «Из какой сказки герой», «Придумай сказку по схеме»; «Это страна твоя и моя».	Упражнять в построении сложных предложений с прямой и косвенной речью. Затрудняется при передачи услышанного, при различии некоторых литературных жанров.
Познание		Особое внимание уделять развитию памяти, логического мышления, игра «Логический поезд»	Проводить словесные игры основываясь на накопленные представления. Больше беседовать. Д/упр. «Найди самую длинную ленточку».	Закреплять умение классифицировать предметы с учетом материала, обследовать предметы с помощью всех сенсорных каналов, свободно ориентироваться в ближайшем окружении,
Творчество		Прививать желание участвовать в танцах, сценках, предложить игры на смешивание красок.	Предложить игры на смешивание красок. Рассматривание репродукций известных художников. Предложить раскраски	Закреплять умение владения основными техническими навыками и умениями необходимыми для изобразительной деятельности; согласования движений с музыкой, различать звучание музыкальных инструментов.
Социум		Обобщить представления о Казахстане, о достопримечательностях нашего города.	Игра «Назови ласково» приобщить к ласковому обращению к детям. Игра «Как бы ты поступил». Формировать способы соц. Поведения.	Закреплять умение понимать эмоциональное состояние товарищей. общается на познавательные темы, оценивать свое поведение и поступки.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Шелкова Мария

Дата рождения: 19.09.2018

Возраст ребенка: 3,7

Группа: «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Поддерживать интерес к физическим упражнениям. Соблюдать навыки личной гигиены.	Игра «Дерево здоровья» - правила гигиены. «Собери по порядку»- режимные моменты. «Ты моя частичка» - о частях тела.	Закреплять представление о правильном питании, о предметах которые помогают закаляться.
Коммуникация		Закрепить умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми выполнять их просьбу. Составлять рассказ по образцу.	Развивать грамматический строй речи; связную речь; ЗКР д/и «Где находится?», «Кто как кричит?»; игры на развитие мелкой моторики рук («Комарик»)	Закреплять умение использования разнообразных средств устной коммуникации для налаживания отношений и взаимодействия. Использовать литературные образы в игре.
Познание		Учить преобразовывать постройки по высоте, длине, ширине. Закрепить элементарные правила в природе.	«Сказочный лес» - учить сравнивать предметы по толщине, ширине высоте. «С какого дерева листок» - называть дерево по его листу.	Владеть умением использования знаний в конструктивной деятельности.
Творчество		Поддерживать интерес к лепке. Учить пользоваться салфеткой. Закрепить умение определять жанры музыки.	«Три дождика» - передавать образы природы. «Оживи дорожку» - мелкая моторика рук. «Раскрась вторую половину»	Совершенствовать умения передавать в рисунке красоту природы, элементы казахского орнамента. Умение петь без музыкального сопровождения.
Социум		Знакомить через дидактические игры с видами деревьев. Выполнять нравственные нормы поведения.	Развивать положительное отношение к требованиям взрослого по поводу выполнения норм и правил поведения («Нельзя громко кричать, потому другие дети меня не услышат»)	Закреплять умение выбирать альтернативу поведения, знать меру своих возможностей, включается в устойчивую совместную деятельность со сверстниками и взрослыми .

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Валиева Эмилия

Дата рождения: 08.03.2018

Возраст ребенка: 4,1

Группа: «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Закрепить умение соблюдать навыки личной гигиены. Выполнять правила подвижных игр.	Проявляет интерес, самостоятельно выполняет гигиенические процедуры	Систематизировать представление о способах укрепления и сохранения здоровья. Продолжать воспитывать желание вести активный образ жизни, соблюдать правила личной гигиены.
Коммуникация		Учить оценивать произведения, которые ему нравятся. Оценивать поступки литературных героев.	Работать над составлением предложений. Игра «Скажи наоборот», «Опиши героя»	Необходимо продолжать работу по составлению сюжетных рассказов, закреплять умение пользоваться прямой и косвенной речью, использовать в речи союзы и наречия.
Познание		Учить конструировать из бумаги объемные фигуры; закрепить виды диких животных.	Продолжать работу преобразованием постройки в длину и ширину	Закреплять умение раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке. Ориентироваться во времени «Что сначала, что потом»
Творчество		Продолжать учить узнавать музыкальные игрушки и инструменты. Умение пользоваться клеем.	Совершенствовать навыки изображения предметов связанных единым сюжетом	Привлекать к активному участию в различных видах музыкально – творческой деятельности.
Социум		Закрепить объекты неживой природы. Называть населенные пункт, где родился, страну.	Игра» Кто знает, тот называет» закрепить знания о правах ребенка. Беседа «Мои обязанности»	Продолжать закреплять умение осуществлять контроль за своим поведением,

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021- 2022 учебный год

Ф.И. ребенка: Бакишева Ариана

Дата рождения: 04.09.2018

Возраст ребенка: 3,7

Группа: «Радуга»

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
Здоровье		Закрепить умение соблюдать навыки личной гигиены. Выполнять правила подвижных игр.	Проявляет интерес, самостоятельно выполняет гигиенические процедуры	Систематизировать представление о способах укрепления и сохранения здоровья. Продолжать воспитывать желание вести активный образ жизни, соблюдать правила личной гигиены.
Коммуникация		Учить оценивать произведения, которые ему нравятся. Оценивать поступки литературных героев.	Работать над составлением предложений. Игра «Скажи наоборот», «Опиши героя»	Необходимо продолжать работу по составлению сюжетных рассказов, закреплять умение пользоваться прямой и косвенной речью, использовать в речи союзы и наречия.
Познание		Учить конструировать из бумаги объемные фигуры; закрепить виды диких животных.	Продолжать работу преобразованием постройки в длину и ширину	Закреплять умение раскладывать предметы в возрастающем и убывающем порядке. Ориентироваться во времени «Что сначала, что потом»
Творчество		Продолжать учить узнавать музыкальные игрушки и инструменты. Умение пользоваться клеем.	Совершенствовать навыки изображения предметов связанных единым сюжетом	Привлекать к активному участию в различных видах музыкально – творческой деятельности.
Социум		Закрепить объекты неживой природы. Называть населенные пункт, где родился, страну.	Игра» Кто знает, тот называет» закрепить знания о правах ребенка. Беседа «Мои обязанности»	Продолжать закреплять умение осуществлять контроль за своим поведением,