

2022 - 2023_оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Абашин Тимофей **Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения** 01.07.2019 г **Возраст:** 3 – 4

Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли - сад) _ ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Радуга» средняя

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	Пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком).	Поддерживать интерес к физическим упражнениям. Соблюдать навыки личной гигиены.	Чаще использовать игры на координацию внимания, метание в цель. Соблюдать навыки личной гигиены.	развитие ребенка соответствует III уровню – «высокий»
Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуникативные навыки	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов).	Закрепить умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми выполнять их просьбу. Составлять рассказ по образцу.	Развивать диалогическую речь. Предложить сюжетные картинки из серии «Семья». Игра «Определи место звука».	развитие ребенка соответствует III уровню – «высокий»
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток.	Учить преобразовывать постройки по высоте, длине, ширине. Закрепить элементарные правила в природе.	Проводить словесные игры, основываясь на накопленные представления. Больше беседовать на различные темы.	развитие ребенка соответствует III уровню – «высокий»»
Шығармашыл ық дағдыларыны н, зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия).	Поддерживать интерес к лепке. Учить пользоваться салфеткой. Закрепить умение определять жанры музыки.	Продолжать учить знакомые предметы разной формы. Учить петь протяжно, четко произносить слова.	развитие ребенка соответствует III уровню – «высокий»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	Разбор проблемных ситуаций по серии сюжетных картинок.	Знакомить через дидактические игры с видами деревьев. Выполнять нравственные нормы поведения.	Закрепить сигналы светофора, правила поведения на улице, выполнять нравственные нормы поведения.	развитие ребенка соответствует III уровню – «высокий»

2022 - 2023_оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Барзенков Сергей Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения 26.02.2019 г **Возраст: 3 – 4**

Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли - сад) _ ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Радуга» средняя

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Закрепить умение соблюдать навыки личной гигиены. Выполнять правила подвижных игр.	Проявляет интерес, самостоятельно выполняет гигиенические процедуры.	развитие ребенка соответствует III уровню – «высокий»
Коммуникациялық дағдылары/ Коммуникативные навыки	Игры, направленные на формирование правильного звукопроизношения. Например, игра «Тихо – громко».	Учить оценивать произведения, которые ему нравятся. Оценивать поступки литературных героев.	Работать над составлением предложений. Игра «Скажи наоборот», «Опиши героя».	развитие ребенка соответствует III уровню – «высокий»
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование элементарных экологических знаний. Называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц.	Учить конструировать из бумаги объемные фигуры; закрепить виды диких животных.	Продолжать работу над преобразованием постройки в длину и ширину	развитие ребенка соответствует III уровню – «высокий»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая.	Продолжать учить узнавать музыкальные игрушки и инструменты. Умение пользоваться клеем.	Совершенствовать навыки изображения предметов, связанных единым сюжетом.	развитие ребенка соответствует III уровню – «высокий»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.	Закрепить объекты неживой природы. Называть населенные пункт, где родился, страну.	Игра «Кто знает, тот называет». Закрепить знания о правах ребенка. Беседа «Мои обязанности».	развитие ребенка соответствует III уровню – «высокий»

2022 - 2023_оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Бутербаев Арсен Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения 07.09.2019 г Возраст: 3 – 4

Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли - сад) _ ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Радуга» средняя

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	Дать понятие о значимости гигиенических процедур, учим пользоваться расческой.	«Спортивный инвентарь», «Хорошо – плохо» – здоровый образ жизни. Познакомить с правилами личной гигиены «Здоровый малыш».	Отличается положительная динамика при выполнении основных движений. «Азбука здоровья».	развитие ребенка соответствует III уровню – «высокий»
Коммуникация тивтік дағдылары/ Коммуникативные навыки	Формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми; развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности.	Составление сказок по схеме, развитие речевой активности. «Что лишнее» описание предмета.	Игры «Скажи наоборот», «Из какой сказки». Закреплять умение объяснять причинно – следственные связи «Так бывает или нет?»; принимать участие в беседе на познавательные темы.	развитие ребенка соответствует III уровню – «высокий»
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов.	«Кто где живет» - знание о жилище животных. «Я сейчас открою рот, чтоб сказать наоборот» - слова антонимы. «Деревья, цветы и кусты».	Закрепить знания о транспорте, светофоре. Знания видов растений «С какого дерева листок».	развитие ребенка соответствует III уровню – «высокий»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать первоначальные навыки техники наклеивания. Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета.	Предложить игры на смешивание красок, рассматривание репродукции известных художников. Предложить раскраски.	Игра «Собери букет». Развитие творческого воображения «Найди по цвету».	развитие ребенка соответствует III уровню – «высокий»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	Решение проблемных ситуаций «В вежливом автобусе», «Как поступить».	Игра «Хорошо-плохо». Обучение конструктивным способам разрешения конфликтов. Разбор проблемных ситуаций по серии сюжетных картинок.	Закреплять права и обязанности детей. Игра «Хорошие и плохие поступки».	развитие ребенка соответствует III уровню – «высокий»

2022 - 2023_оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Гутарева Есения Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения 24.04.2019 г Возраст: 3 – 4

Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли - сад) _ ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Радуга» средняя

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	Игра «Дерево – здоровья» - правила гигиены, «Собери по порядку» – режимные моменты.	Поддерживать интерес к физическим упражнениям. Соблюдать навыки личной гигиены.	Для воспитания ловкости использовать игры «Петушинный бой», «Охотники и зайцы» - быстрота реакции.	развитие ребенка соответствует III уровню – «высокий»
Коммуникациялық дағдылары/ Коммуникативные навыки	Составление сказок по схеме, развитие речевой активности. «Что лишнее» - описание предметов.	Закрепить умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми выполнять их просьбу. Составлять рассказ по образцу.	Учить описывать предметы не глядя на него. Выделять существенные признаки. Задавать вопросы, развивать логическое мышление.	развитие ребенка соответствует III уровню – «высокий»
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	«Сказочный лес» - сравнение предметов по толщине, ширине, высоте. «С какого дерева листочек?»	Учить преобразовывать постройки по высоте, длине, ширине. Закрепить элементарные правила в природе.	«Что лишнее», «Чего не стало», «Интересные слова», «Что сначала, что потом»; «Один - много», «Слова антонимы».	развитие ребенка соответствует III уровню – «высокий»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	«Три дорожки» - переживать образы природы», «Раскрась вторую половинку».	Поддерживать интерес к лепке. Учить пользоваться салфеткой. Закрепить умение определять жанры музыки.	Передача пространственных отношений «Далеко – близко», «Пластилиновый спектакль».	развитие ребенка соответствует III уровню – «высокий»
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	«Право на дружбу» познакомить с пословицами каз. рус. о дружбе.	Знакомить через дидактические игры с видами деревьев. Выполнять нравственные нормы поведения.	Правила поведения в природе, экологические знания. Игры «Моя семья», «Помоги маме».	развитие ребенка соответствует III уровню – «высокий»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень -«средний»; I уровень -«низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	Стимулировать желание быстро одеваться. Игра «Полезные и вредные привычки».	Отмечается положительная динамика при выполнении основных движений. Организация подвижной деятельности с группой детей.	Бег «Вышли мышки как то раз», «Лохматый пес», «У медведя во бору», «Полезные и вредные продукты». Закреплять знания о предметах личной гигиены «Вымоем куклу».	развитие ребенка соответствует III уровню – «высокий»
Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуникативные навыки	Игры: «Сочини сказку», умение запоминать тексты сказок. Артикуляционная гимнастика «Домик».	Проводить индивидуальную работу по проведению звукового анализа слова. Составление предложений по схеме.	Игры «Составление рассказа о времени года», «Один - много», «Скажи наоборот»; разучивание стихотворений по схеме.	развитие ребенка соответствует III уровню – «высокий»
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	Игра «Открой замочек». Умение различать геометрические фигуры.	Закреплять умение выстраивать числовой и цифровой ряд, выполнять операции с множеством. Знать различные конструктивные материалы и их возможности.	Ориентировка на плоскости. «Веселая карусель», местоположение предметов.	развитие ребенка соответствует III уровню – «высокий»
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности	Игра «Раскрась вторую половину» развитие мелкой моторики рук.	Различает основные цвета и оттенки. Допускает ошибки при передачи характерных поз и пропорций, при определении жанров музыки и музыкальных инструментах.	Игра «Найди по цвету», закрепить знания музыкальных жанров, композиторов.	развитие ребенка соответствует III уровню – «высокий»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	Игра «Назови ласково» умение ласково обращаться к детям.	Осуществляет контроль над своим поведением в повседневной жизни. Не умеет управлять собственными переживаниями.	Учить улаживать конфликты, играть сообща. Развивать желание помочь друзьям.	развитие ребенка соответствует III уровню – «высокий»

2022 - 2023_оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год
Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Зотова Мелания
Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения 17.10.2019 г
Возраст: 3 – 4
Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли - сад) _ ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Радуга» средняя

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	«Собери по порядку» режимные моменты. «Ты моя частичка» части тела.	Отмечается положительная динамика при выполнении основных движений. Научилась организовывать подвижную деятельность с группой детей.	Формировать представления о мерах профилактики и охраны здоровья «Вредно – полезно»; «Правила гигиены», «Кого называют смелым».	развитие ребенка соответствует III уровню – «высокий»
Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуникативные навыки	Отвечает на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения.	Проводить индивидуальную работу по проведению звукового анализа слова. Составление предложений по схеме.	Игры «Составление рассказа о времени года», «Один - много», «Скажи наоборот»; разучивание стихотворений по схеме.	развитие ребенка соответствует III уровню – «высокий»
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	Ориентируется в помещениях детского сада, называет свой город.	Закреплять умение выстраивать числовой и цифровой ряд, выполнять операции с множеством. Знать различные конструктивные материалы и их возможности.	Закреплять умение выделять свойства и признаки предметов. Задавать вопросы, устанавливать причинно-следственные связи.	развитие ребенка соответствует III уровню – «высокий»
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности	Учить подбирать цвета, соответствующие изображаемым предметам, материалы.	Различает основные цвета и оттенки. Допускает ошибки при передачи характерных поз и пропорций, при определении жанров музыки и музыкальных инструментах.	Игра «Что не стало». Развивать наблюдательность. «Найди в природе яркие и бледные цвета», цветовые контрасты. Закреплять умение использовать нетрадиционные техники рисования.	развитие ребенка соответствует III уровню – «высокий»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить знать свое имя, возраст, пол. Интересоваться собой (Кто я?), сведениями о себе, о происходящих с ним изменениях.	Осуществляет контроль над своим поведением в повседневной жизни. Не умеет управлять собственными переживаниями.	Закреплять представление о Казахстане, о достопримечательностях родного города. Совместно с родителями приобщить к семейному театру.	развитие ребенка соответствует III уровню – «высокий»

2022 - 2023_оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Зайцева Кира Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения 04.04.2019 г
Возраст: 3 – 4

Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли - сад) _ ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Радуга» средняя

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	Игровое упражнение «Веселый мяч». Учить следить за правильной осанкой под руководством воспитателя.	«Сними усталость» - снятие чувства переутомления. «Спортивный инвентарь», «Хорошо – плохо» – здоровый образ жизни.	«Собери по порядку», режимные моменты. «Ты моя частичка», части тела.	развитие ребенка соответствует II уровню – «средний»
Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуникативные навыки	Учить вступать в игровое взаимодействие со сверстниками, используя речь.	Игра «Пчелки» - произнесение звука Ж-Ж-Ж, «Куриное семейство» - активизировать предлоги вперед, сзади, за.	Отвечает на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения.	развитие ребенка соответствует III уровню – «высокий»
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Найди похожий предмет», «Найди предмет», «Веселые матрешки».	«Кто где живет» - знание о жилище животных. «Я сейчас открою рот, чтоб сказать наоборот» - слова антонимы. «Деревья, цветы и кусты».	«Кто где живет» - знание о жилище животных. «Я сейчас открою рот, чтоб сказать наоборот» - слова антонимы. «Деревья, цветы и кусты».	развитие ребенка соответствует II уровню – «средний»
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности	Учить эмоционально откликаться на простые музыкальные произведения. «Угадай, на чем играю?», «Кто поет?», «Веселый дождик».	Игра «Чего не стало» - наблюдательность, «Найди в природе яркие и бледные цвета». – цветовые контрасты.	Предложить игры на смешивание красок, рассматривание репродукции известных художников. Предложить раскраски.	развитие ребенка соответствует III уровню – «высокий»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	Сюжетно- ролевая игра «Семья».	Игра «Хорошо-плохо». Обучение детей конструктивным способам разрешения конфликтов. Разбор проблемных ситуаций по серии сюжетных картинок.	Игра «Хорошо-плохо». Обучение конструктивным способам разрешения конфликтов. Разбор проблемных ситуаций по серии сюжетных картинок.	развитие ребенка соответствует II уровню – «средний»

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	Пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком).	Продолжать учить ходить в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.	Д/и «Что полезно для зубов»; «Витамины»; «Кубики здоровья»; Бег «Третий лишний»; прыжки «С кочки на кочку».	развитие ребенка соответствует III уровню – «высокий»
Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуникативные навыки	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов).	Игра «Спрячь козленка» употребление в речи предлогов, союзов; «Детеныши животных».	Закреплять умение составлять описательные рассказы, загадки. Д/игры «Из какой сказки герой», «Придумай сказку по схеме»; «Это страна твоя и моя».	развитие ребенка соответствует II уровню – «средний»
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток.	Знает и называет некоторые растения и животных, их детенышей, игрушки.	Проводить словесные игры, основываясь на накопленные представления. Больше беседовать. Д/упр. «Найди самую длинную ленточку».	развитие ребенка соответствует II уровню – «средний»
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия, ритм).	Учить создавать изображение из готовых фигур.	Предложить игры на смешивание красок. Рассматривание репродукций известных художников. Предложить раскраски.	развитие ребенка соответствует III уровню – «высокий»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	Разбор проблемных ситуаций по серии сюжетных картинок.	Решение ситуативных задач «Кто поступил правильно?»; «Дом в котором ты живешь».	Игра «Назови ласково». Приобщить к ласковому обращению к детям. Игра «Как бы ты поступил». Формировать способы соц. поведения.	развитие ребенка соответствует III уровню – «высокий»

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Развивать интерес к физическим упражнениям. Учить отличать опасные предметы для жизни.	Игра «Дерево здоровья» - правила гигиены. «Собери по порядку»- режимные моменты. «Ты моя частичка» - о частях тела.	развитие ребенка соответствует II уровню – «средний»
Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуникативные навыки	Игры, направленные на формирование правильного звукопроизношения. Например, игра «Тихо – громко».	Продолжать развивать интерес к сказкам, через драматизацию. Артикуляционная гимнастика «Барабанщик».	Развивать грамматический строй речи; связную речь; ЗКР д/и «Где находится?», «Кто как кричит?»; игры на развитие мелкой моторики рук («Комарик»).	развитие ребенка соответствует III уровню – «высокий»
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование элементарных экологических знаний. Называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц.	Учить обследовать предметы, развивать мышление. Дид/игры «Кого не стало», «Чудесный мешочек».	«Сказочный лес» - учить сравнивать предметы по толщине, ширине, высоте. «С какого дерева листок» - называть дерево по его листу.	развитие ребенка соответствует II уровню – «средний»
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности	Учить проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая.	Предложить игры на смешивание красок. Рассматривание репродукций известных художников.	«Три дождика» - передавать образы природы. «Оживи дорожку» - мелкая моторика рук. «Раскрась вторую половину».	развитие ребенка соответствует II уровню – «средний»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.	Развивать положительное отношение к требованиям взрослого по поводу выполнения норм и правил поведения.	Развивать положительное отношение к требованиям взрослого по поводу выполнения норм и правил поведения («Нельзя громко кричать, потому другие дети меня не услышат»).	развитие ребенка соответствует II уровню – «средний»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	Развивать координацию движений, ловкость, упражнять в подбрасывании и ловле мяча.	Развивать интерес к физическим упражнениям. Учить отличать опасные предметы для жизни.	Проявляет интерес, самостоятельно выполняет гигиенические процедуры.	развитие ребенка соответствует III уровню – «высокий»
Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуникативные навыки	Узнавать и называть животных по голосу, упражнять в звукоподражании. Инсценировка сказки «Теремок».	Продолжать развивать интерес к сказкам, через драматизацию. Артикуляционная гимнастика «Барабанщик».	Работать над составлением предложений. Игра «Скажи наоборот», «Опиши героя».	развитие ребенка соответствует II уровню – «средний»
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей.	Учить обследовать предметы, развивать мышление. Дид/игры «Кого не стало», «Чудесный мешочек».	Продолжать работу над преобразованием постройки в длину и ширину.	развитие ребенка соответствует II уровню – «средний»
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности	Учить в свободной деятельности с удовольствием рисовать, лепить. Пользуясь различными изобразительными средствами.	Предложить игры на смешивание красок. Рассматривание репродукций известных художников.	Совершенствовать навыки изображения предметов, связанных единым сюжетом.	развитие ребенка соответствует II уровню – «средний»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать представление о детском саде, как ближайшем социокультурном окружении, о правилах поведения в ДО.	Развивать положительное отношение к требованиям взрослого по поводу выполнения норм и правил поведения.	Игра «Кто знает, тот называет», закрепить знания о правах ребенка. Беседа «Мои обязанности».	развитие ребенка соответствует III уровню – «высокий»

2022 - 2023_оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы//Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 – 2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә./Ф.И.О. ребенка Нигмет Инжу Баланың туған жылы, күні/ Дата рождения 26.11.2019 г

Возраст: 3 – 4

Білім беру ұйымы (балабақша// Организации образования (Ясли - сад) _ ЯСВО №2 «Зёрнышко» Топ/Группа «Радуга» средняя

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	Развивать координацию движений, ловкость, упражнять в подбрасывании и ловле мяча.	«Сними усталость» - снятие чувства переутомления. «Спортивный инвентарь», «Хорошо – плохо» – здоровый образ жизни.	Формировать представления о мерах профилактики и охраны здоровья «Вредно – полезно»; «Правила гигиены», «Кого называют смелым».	развитие ребенка соответствует II уровню – «средний»
Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуникативные навыки	Узнавать и называть животных по голосу, упражнять в звукоподражании. Инсценировка сказки «Теремок».	Игра «Пчелки» - произнесение звука Ж-Ж-Ж. «Куриное семейство» - активизировать предлоги вперед, сзади, за.	Игры «Составление рассказа о времени года», «Один - много», «Скажи наоборот»; разучивание стихотворений по схеме.	развитие ребенка соответствует II уровню – «средний»
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей.	«Кто где живет» - знание о жилище животных. «Я сейчас открою рот, чтоб сказать наоборот» - слова антонимы. «Деревья, цветы и кусты».	Закреплять умение выделять свойства и признаки предметов. Задавать вопросы, устанавливать причинно-следственные связи.	развитие ребенка соответствует II уровню – «средний»
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности	Учить в свободной деятельности с удовольствием рисовать, лепить. Пользуясь различными изобразительными средствами.	Игра «Чего не стало» - наблюдательность, «Найди в природе яркие и бледные цвета». – цветовые контрасты.	Игра «Что не стало», развивать наблюдательность. «Найди в природе яркие и бледные цвета» цветовые контрасты. Закреплять умение использовать нетрадиционные техники рисования.	развитие ребенка соответствует II уровню – «средний»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать представление о детском саде, как ближайшем социокультурном окружении, о правилах поведения в ДО.	Игра «Хорошо-плохо». Обучение детей конструктивным способам разрешения конфликтов. Разбор проблемных ситуаций по серии сюжетных картинок.	Закреплять представление о Казахстане, о достопримечательностях родного города. Совместно с родителями приобщить к семейному театру.	развитие ребенка соответствует II уровню – «средний»

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	Стимулировать желание быстрому одеванию. Игра: «Полезные советы и вредные привычки».	Проводить игры на развитие ловкости, «Поймай мяч» - укреплять умение координировать движения.	Д/и «Что полезно для зубов»; «Витамины»; «Кубики здоровья»; Бег «Третий лишний»; прыжки «С кочки на кочку».	развитие ребенка соответствует II уровню – «средний»
Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуникативные навыки	Д/игра: «Сочини сказку» - умение запоминать тексты сказок.	Словесные игры: «Скажи наоборот», «Где я это видел», «Помоги поросенку одеться».	Закреплять умение составлять описательные рассказы, загадки. Д/игры «Из какой сказки герой», «Придумай сказку по схеме»; «Это страна твоя и моя».	развитие ребенка соответствует II уровню – «средний»
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	Игра «Открой замочек» - умение различать геометрические фигуры, «Отвечай – кА».	Особое внимание уделять развитию памяти, логического мышления, игра «Логический поезд».	Проводить словесные игры, основываясь на накопленные представления. Больше беседовать. Д/упр. «Найди самую длинную ленточку».	развитие ребенка соответствует II уровню – «средний»
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности	Декоративное творчество – дымковские игрушки.	Прививать желание участвовать в танцах, сценках, предложить игры на смешивание красок.	Предложить игры на смешивание красок. Рассматривание репродукций известных художников. Предложить раскраски.	развитие ребенка соответствует II уровню – «средний»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	Игра: «Назови ласково» - приобщить к ласковому обращению к детям.	Обобщить представления о Казахстане, о достопримечательностях нашего города.	Игра «Назови ласково», приобщить к ласковому обращению к детям. Игра «Как бы ты поступил». Формировать способы соц. поведения.	развитие ребенка соответствует II уровню – «средний»

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	Пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой, полотенцем, расческой, горшком).	Поддерживать интерес к физическим упражнениям. Соблюдать навыки личной гигиены.	Отличается положительная динамика при выполнении основных движений. «Азбука здоровья».	развитие ребенка соответствует II уровню – «средний»
Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуникативные навыки	Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов).	Закрепить умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми выполнять их просьбу. Составлять рассказ по образцу.	Игры «Скажи наоборот», «Из какой сказки». Закреплять умение объяснять причинно-следственные связи «Так бывает или нет?»; принимать участие в беседе на познавательные темы.	развитие ребенка соответствует II уровню – «средний»
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представления о частях суток.	Учить преобразовывать постройки по высоте, длине, ширине. Закрепить элементарные правила в природе.	Закрепить знания о транспорте, светофоре. Знания видов растений «С какого дерева листок».	развитие ребенка соответствует II уровню – «средний»
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности	Формировать представление о способах изображения (пятно, линия).	Поддерживать интерес к лепке. Учить пользоваться салфеткой. Закрепить умение определять жанры музыки.	Игра «Собери букет». Развитие творческого воображения «Найди по цвету».	развитие ребенка соответствует III уровню – «высокий»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	Разбор проблемных ситуаций по серии сюжетных картинок.	Знакомить через дидактические игры с видами деревьев. Выполнять нравственные нормы поведения.	Закреплять права и обязанности детей. Игра «Хорошие и плохие поступки».	развитие ребенка соответствует II уровню – «средний»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	Дать понятие о значимости гигиенических процедур, учим пользоваться расческой.	Поддерживать интерес к физическим упражнениям. Соблюдать навыки личной гигиены.	Бег «Вышли мышки как то раз», «Лохматый пес», «У медведя во бору», «Полезные и вредные продукты». Закреплять знания о предметах личной гигиены «Вымоем куклу».	развитие ребенка соответствует III уровню – «высокий»
Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуникативные навыки	Формировать навыки свободного общения с взрослыми и детьми; развивать устную речь детей в различных формах и видах детской деятельности.	Закрепить умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми выполнять их просьбу. Составлять рассказ по образцу.	Игры «Составление рассказа о времени года», «Один - много», «Скажи наоборот»; разучивание стихотворений по схеме.	развитие ребенка соответствует III уровню – «высокий»
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов.	Учить преобразовывать постройки по высоте, длине, ширине. Закрепить элементарные правила в природе.	Ориентировка на плоскости. «Веселая карусель», местоположение предметов.	развитие ребенка соответствует III уровню – «высокий»
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности	Формировать первоначальные навыки техники наклеивания. Уметь подбирать готовые формы из бумаги разного цвета.	Поддерживать интерес к лепке. Учить пользоваться салфеткой. Закрепить умение определять жанры музыки.	Игра «Найди по цвету», закрепить знания музыкальных жанров, композиторов.	развитие ребенка соответствует III уровню – «высокий»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	Решение проблемных ситуаций «В вежливом автобусе», «Как поступить».	Знакомить через дидактические игры с видами деревьев. Выполнять нравственные нормы поведения.	Учить улаживать конфликты, играть сообща. Развивать желание помочь друзьям.	развитие ребенка соответствует III уровню – «высокий»

Құзыреттіліктің ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	Формировать представления о значимости гигиенических процедур для здоровья.	Закрепить умение соблюдать навыки личной гигиены. Выполнять правила подвижных игр.	Проявляет интерес, самостоятельно выполняет гигиенические процедуры.	развитие ребенка соответствует III уровню – «высокий»
Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуникативные навыки	Игры, направленные на формирование правильного звукопроизношения. Например, игра «Тихо – громко».	Учить оценивать произведения, которые ему нравятся. Оценивать поступки литературных героев.	Работать над составлением предложений. Игра «Скажи наоборот», «Опиши героя».	развитие ребенка соответствует III уровню – «высокий»
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирование элементарных экологических знаний. называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц.	Учить конструировать из бумаги объемные фигуры; закрепить виды диких животных.	Продолжать работу над преобразованием постройки в длину и ширину.	развитие ребенка соответствует II уровню – «средний»
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности	Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая.	Продолжать учить узнавать музыкальные игрушки и инструменты. Умение пользоваться клеем.	Совершенствовать навыки изображения предметов, связанных единым сюжетом.	развитие ребенка соответствует III уровню – «высокий»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений.	Закрепить объекты неживой природы. Называть населенные пункт, где родился, страну.	Игра «Кто знает, тот называет», закрепить знания о правах ребенка. Беседа «Мои обязанности».	развитие ребенка соответствует III уровню – «высокий»

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень -«высокий»; II уровень –«средний»; I уровень -«низкий»)
Физикалық қасиеттері/ Физические качества	Чаше использовать игры на концентрацию внимания. Метание в даль.	Продолжать учить ходить в заданном направлении, развивать умение сохранять равновесие.	Проявляет интерес, самостоятельно выполняет гигиенические процедуры.	развитие ребенка соответствует III уровню – «высокий»
Коммуника тивтік дағдылары/ Коммуникативные навыки	Закрепить умение различать звуки, развивать фонетический слух.	Игра «Спрячь козленка» - употребление в речи предлогов, союзов; «Детеныши животных».	Работать над составлением предложений. Игры «Скажи наоборот», «Опиши героя».	развитие ребенка соответствует II уровню – «средний»
Танымдық және зияткерлік дағдылары/ Познавательные и интеллектуальные навыки	Умеет выделять из группы один предметы и объединять в группы.	Знает и называет некоторые растения и животных, их детенышей, игрушки.	Продолжать работу над преобразованием постройки в длину и ширину.	развитие ребенка соответствует II уровню – «средний»
Шығармашыл ық дағдыларыны ң, зерттеу іс- әрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследователь ской деятельности	Закрепить умение рисовать красками.	Учить создавать изображение из готовых фигур.	Совершенствовать навыки изображения предметов, связанных единым сюжетом.	развитие ребенка соответствует II уровню – «средний»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	Игра «Хорошо-плохо». Умение определять плохие и хорошие поступки.	Решение ситуативных задач «Дом в котором ты живешь».	Игра «Кто знает, тот называет», закрепить знания о правах ребенка. Беседа «Мои обязанности».	развитие ребенка соответствует III уровню – «высокий»