

Перспективный план организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования : ТОО Жана Толкын Орал ясли сад № 2 «Зернышко»

Группы: Предшкольной подготовки «Колосок», «Капельки»

Организованная деятельность: Физкультура

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план : Сентябрь

Месяц	Задачи оргнаизованной деятельности	Базовый комплекс двигательных упражнений.Подвижная игра.	Материалы и инструменты.
Сентябрь I-неделя	Закреплять в умении строиться в колонну по одному. Учить сохранению равновесия при ходьбе по гимнастической скамейке, метанию вдаль мяча правой и левой рукой. Воспитывать интерес к физическим упражнениям.	Ходьба по гимнастической скамейке; метать мяч из-за головы правой и левой рукой. П/игра: «Попади в цель».	Атрибуты к ПИ, бубен, кегли, мячи, гимнастические скамейки.
	Закрепить построение в колонну. Учить метать мяч из-за головы правой и левой рукой; ползать на четвереньках между предметами. Воспитывать взаимовыручку.	Метать мяч из-за головы правой и левой рукой; ползание змейкой между предметами. П/игра: «Брось дальше»	Атрибуты к ПИ, бубен, кегли, мячи, гимнастические скамейки.
	Учить ходить по гимнастической скамейке приставным шагом, прыгать на 2х ногах из обруча в обруч. Воспитывать умение проявлять инициативу.	Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом; прыжки из обруча в обруч на 2-х ногах. П/игра: «Найди свою пару»	Атрибуты к ПИ, бубен,мячи, обручи, кольцо.
Сентябрь II-неделя	Закрепить построение в колонне, шеренгу. Учить бросать мяч в кольцо способом от груди . Закрепить прыжки на 2х ногах из обруча в обруч. Воспитывать умение слушать внимательно объяснение учителя.	Прыжки из обруча в обруч на 2- х ногах; метать мяч в кольцо от груди. П/игра: «Юрта»	Атрибуты к ПИ, бубен, мячи, обручи, кольцо.
	Закрепить умение ходить по гимнастической скамейке приставным шагом, забрасывать мяч в кольцо. Воспитывать интерес к занятиям спортом, взаимовыручку. Дружелюбие.	Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом; метать мяч в кольцо от груди. П/игра: «Найди себе пару»	Атрибуты к ПИ, бубен, мячи, обручи, кольцо

	Закрепить выполнения подскоки, ноги вместе, ноги врозь; закреплять умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; упражнять в ползании в разном направлении, не сталкиваясь друг с другом; развивать ловкость, координацию движений и ориентировку в пространстве спортивного зала; воспитывать организованность, самостоятельность.	Подскоки ноги вместе, ноги врозь; ходьба в колонне со сменой направления; ползание на четвереньках в разных направлениях. П/игра: "Кто быстрый".	Кегли, игрушки.
Сентябрь III-неделя	Учить прыгать на 2х ногах с мячом между ногами, с продвижением вперед. Закрепить перебрасывание мяча друг другу. Воспитывать в детях организованность и дисциплинированность.	Прыжки с мячом между ног; перебрасывать мяч друг другу. П/игра: «Юрта»	Атрибуты к ПИ, бубен, мячи, тюбетейка, платки, обручи.
	Учить ходьбе в колонне, прыжкам с зажатым мячом между ног с продвижением. Закрепить ползание на четвереньках, продвигая головой мяч. Воспитывать умение проявлять инициативу.	Прыжки с мячом между ног; ползать на четвереньках толкая головой мяч. П/игра: «Мы топем ногами»	Атрибуты к ПИ, бубен, мячи, тюбетейка, платки, обручи.
	Учить ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы, ползать в прямом направлении по гимнастической скамейке. Воспитывать интерес к занятиям спортом.	Перешагивать через кубы, руки на поясе; ползать на четвереньках по гимнастической скамейке. П/игра: «Мы играем»	Атрибуты к ПИ, бубен, кубы, листочки, скакалки, гимнастические скамейки.
Сентябрь IV-неделя.	Закрепить ходьбу и бег в колонне, ползание по гимнастической скамейке на четвереньках. Закрепить сохранение равновесия при ходьбе с перешагиванием. Воспитывать в детях дружелюбие и взаимовыручку.	Ползать на четвереньках по гимнастической скамейке; перешагивать через кубы, руки на поясе. П/игра: «Птички икошка»	Атрибуты к ПИ, бубен, кубы, листочки, скакалки, гимнастические скамейки.
	Учить прыгать через скакалку на 2х ногах. Закрепить ползание по гимнастической скамейке в прямом направлении. Воспитывать взаимовыручку дружелюбие, чувство плеча.	Прыжки со скакалкой; ползать на четвереньках по гимнастической скамейке. П/игра: «Птички»	Атрибуты к ПИ, бубен, кубы, листочки, скакалки, гимнастические скамейки.
	Закреплять бег в колонне по одному, сохраняя направление движения; закреплять умения сохранять правильное положение головы при ходьбе по шнуру; упражнять в катании мячей в произвольном направлении; обогащать двигательный опыт посредством использование игр, воспитывать доброжелательность, привычку к активному отдыху.	Ходьба по шнуру, положенному прямо; катание мячей в произвольном направлении. П/игра: "Найди свой дом".	Флажки на каждого ребенка, шнур, мячи.

Перспективный план организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования : ТОО Жана Толкын Орал ясли сад № 2 «Зернышко»

Группы: Предшкольной подготовки «Колосок», «Капельки»

Организованная деятельность: Физкультура

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план : Октябрь

Месяц	Задачи оргнаизованной деятельности	Базовый комплекс двигательных упражнений.Подвижная игра.	Материалы и инструменты.
Октябрь I- неделя	Закрепить ходьбу с перешагиванием через предметы по гимнастической скамейке. Учить прыгать через предметы на 2х ногах. Воспитывать интерес к спортивным занятиям.	Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием прыжки на двух ногах через шнуры. П/игра: «С кочки на кочку».	Атрибуты к ПИ, бубен, гимнастическая скамейка, гимнастические палки.
	Формировать навыки держать осанку. Учить прыжкам на 2х ногах через предметы, перебрасыванию мяча одной рукой другу к другу в колонне.Воспитывать умение проявлять инициативу.	Прыжки на двух ногах через шнуры; перебрасывать мяч друг другу одной рукой. П/игра: «Попади в обруч»	Атрибуты к ПИ, бубен, гимнастические скамейки, гимнастические палки, веревочная лестница.
	Учить ходить по кругу, взявшись за руки. Учить ходить по канату с мешочком на голове. Учить висеть на канате, держась руками и обхватив канат обеими ногами. Развивать ловкость и устойчивое равновесие.	Ходьба по канату с мешочком на голове; вис на канате обеими ногами. П/игра: «Пустое место».	Атрибуты к ПИ, бубен, канаты, мешочки
Октябрь II- неделя	Закрепить ходьбу и бег по кругу, умение подтягиваться на канате. Учить пролезать под дугой в группировке и на четвереньках. Развивать умение проявлять инициативу.	Подлезать под дугу боком; вис на канате. П/игра: «Пронеси не урони»	Атрибуты к ПИ, бубен, канаты, дуги
	Закрепить хождение по канату с мешочком на голове. Учить сохранять равновесие и осанку при ходьбе. Продолжать учить при захвате каната руками, подниматься на носки. Развивать гибкость, воспитывать любовь к занятиям физической культурой.	Ходьба по канату с мешочком на голове; захватить канат руками над головой подняться на носки. П/игра: «Мы играем»	Атрибуты к ПИ, бубен, кубы, канаты, мешочки
	Закрепить ходьбу по ленте, положенной по кругу, сохраняя равновесие; развивать координацию работы рук и ног при ползании на четвереньках, закреплять умения группироваться не задевать ленту, воспитывать интерес к занятиям.	Равновесие - ходьба по ленте положенной по кругу; ползание на четвереньках под натянутой лентой. П/игра: «Кто скорее перенесет предмет».	Ленты на каждого ребенка, маски.

Октябрь III- неделя	Закрепить прыжки на 2х ногах через предметы. Учить лазать по гимнастической стенке не пропуская реек. Воспитывать интерес к занятиям спортом.	Ходьба по канату приставным шагом; лазать по гимнастической стенке до верха. П/игра: «Веселые хлопушки».	Атрибуты к ПИ, бубен, канаты, флажки, гимнастическая стенка, мешочки.
	Закрепить умение ходить по канату разными способами. Учить прыжкам на 2х ногах с продвижением вперед. Воспитывать дружелюбие, взаимовыручку.	Ходьба по канату приставным шагом; прыжки через предметы на двух ногах. П/игра: «Мы веселые ребята»	Атрибуты к ПИ, бубен, флажки, канаты, мешочки, кубы.
	Учить прыгать в длину с места, приземляясь на полусогнутые ноги, метать мешочки в цель, правой и левой рукой. Воспитывать организованность и дисциплинированность.	Прыжки в длину с места; метать мешочки в цель. П/игра: «Попади в обруч»	Атрибуты к ПИ, бубен, канаты, мешочки
Октябрь IV-неделя.	Продолжать учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени, учитывать высоту поднятого предмета при ползании под него, развивать ловкость; закреплять умения легко подталкивать мяч снизу - вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами; способствовать формированию социальной компетентности, толерантности, обогащать двигательный опыт.	Ползание на четвереньках, в сочетании с ползанием под палку, (в - 40 см); катание мяча между предметами, поставленными в один ряд. П/игра: «Найди свой цвет».	Платочки на каждого ребенка, палка, мячи, предметы - игрушки.
	Закрепить навыки метания мешочка в цель правой и левой рукой. Учить ползать по гимнастической скамейке с мешочком на спине. Воспитывать интерес к физическим упражнениям.	Метать мешочки в цель; ползать на животе с мешочком на спине. П/игра: «Кто лучше прыгнет?»	Атрибуты к ПИ, бубен, канаты, дуги
	Закрепить хождение по кругу с выполнением заданий. Метание мешочков вдаль обеими руками, ползание по гимнастической скамейке. Развивать гибкость, воспитывать любовь к занятиям физической культурой.	Метать мешочки в цель; ползать на животе с мешочком на спине. П/игра: «Брось дальше»	Атрибуты к ПИ, бубен, кубы, канаты, мешочки

Перспективный план организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования : ТОО Жана Толкын Орал ясли сад № 2 «Зернышко»

Группы: Предшкольной подготовки «Колосок», «Капельки»

Организованная деятельность: Физкультура

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план :Ноябрь

Месяц	Задачи организации деятельности	Базовый комплекс двигательных упражнений. Лocomоция.	Материалы и инструменты.
Ноябрь I-неделя	Учить ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубы, руки на поясе. Закрепить прыжки, чередуя прыжок на 1-2 ногах. Воспитывать интерес к занятиям спортом.	Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием; прыжки с продвижением на двух ногах. П/игра: «Ласточка»	Атрибуты к ПИ, бубен, гимнастические палки, гимнастические скамейки, шнуры.
	Закрепить навыки ходьбы по гимнастической скамейке с перешагиванием. Учить лазать по веревочной лестнице, одноименным способом.	Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием; ползать по веревочной лестнице. П/игра: «Гуси-лебеди»	Атрибуты к ПИ, бубен, гимнастические палки, шнуры, веревочная лестница.
	Учить ходить по гимнастической скамейке, перекладывая мяч из руки в руку; влезать по гимнастической стенке вверх и слезть с нее.	Ходьба по гимнастической скамейке с перекладыванием мяча; бросать мяч вверх и ловить его. П/игра: «Птички и кошка»	Атрибуты к ПИ, бубен, гимнастические скамейки, мячи, гимнастическая стенка.
Ноябрь II-неделя	Закрепить навыки хождения по гимнастической скамейке с перекладыванием мяча. Учить лазать по гимнастической лестнице с переходом на другой пролет. Воспитывать дружелюбие и взаимовыручку.	Ходьба по гимнастической скамейке с перекладыванием мяча; лазать по гимнастической стенке. П/игра: «Цыплята»	Атрибуты к ПИ, бубен, гимнастическая скамейка, мячи, гимнастическая стенка.
	Закрепить лазание по гимнастической стенке с переходом, учить бросать мяч вверх и ловить его 2мя руками. Прививать любовь к занятиям спортом и взаимовыручке.	Лазать по гимнастической стенке с переходом ; бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. П/игра: «Мишка и мышка»	Атрибуты к ПИ, бубен, мячи, гимнастическая стенка.

	Закрепить подбрасывание мяча вперед-вверх, ловить его двумя руками; закреплять умение ритмично выполнять невысокие подскоки с незначительным сгибанием ног в коленях; упражнять в ходьбе по шнуру с мешочком на голове, развивать умение сохранять равновесие, продолжать формировать навык красивой походки, развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми; воспитывать организованность, выдержку.	Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками; подскоки на месте 20 раз (повторить 3 раза с перерывом); ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком на голове (вес 400 грамм), руки в стороны. П/игра: "Ёжик".	Мячи, шнуры, мешочки.
Ноябрь III-неделя	Закрепить ходьбу и бег по гимнастической скамейке. Учить прыгивать с нее на 2 ноги. Воспитывать интерес к занятиям спортом.	Бег по гимнастической скамейке, руки вперед; прыгивать с гимнастической скамейки. П/игра: «Перелет птиц»	Атрибуты к ПИ, бубен, кубики, гимнастические скамейки.
	Закрепить умение ползать по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками. Учить прыгивать, мягко приземляясь на 2 ноги. Воспитывать умение проявлять инициативу.	Бег по гимнастической скамейке, руки вперед; ползание по гимнастической скамейке. П/игра: «Нептун»	Атрибуты к ПИ, бубен, кубики, гимнастические скамейки.
	Закрепить прыжки на 2х ногах с продвижением вперед. Учить перебрасывать мячи друг другу из-за головы, развивать ловкость, гибкость, координацию движений. Воспитывать организованность, дисциплинированность.	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед; перебрасывать мяч друг другу из-за головы. П/игра: «Солнце, воздух и вода»	Атрибуты к ПИ, бубен, шнуры, мячи.
Ноябрь IV-неделя	Учить согласовывать свои действия в паре при ходьбе; закреплять умение ходить на носочках по ограниченной площади, делая короткие шаги, сохраняя непринужденную осанку, профилактика плоскостопия; упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловля его двумя руками; развивать координационные способности, внимание, ориентировку в пространстве зала; воспитывать организованность, выдержку.	Ходьба парами по сигналу. Ходьба на носках по доске, положенной на пол- на равновесие. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. П/игра: "Мы веселые ребята".	Кегли на каждого ребенка, мячи, доска, маски.
	Закрепить навыки ползания на четвереньках в прямом направлении. Учить перебрасывать мячи друг другу из-за головы, стоя в шеренгах. Воспитывать интерес к занятиям спортом.	Ходьба на четвереньках; перебрасывать мяч друг другу из-за головы. П/игра: «Собираем урожай»	Атрибуты к ПИ, бубен, дорожки, мячи.
	Закрепить перебрасывание мяча из-за головы стоя в шеренгах. Ползание на четвереньках в прямом направлении. Развивать глазомер, ориентацию в пространстве.	Перебрасывать мяч друг другу из-за головы; ходьба на четвереньках. П/игра: «Зайчики»	Атрибуты к ПИ, бубен, мячи, дорожки.

Перспективный план организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования : ТОО Жана Толкын Орал ясли сад № 2 «Зернышко»

Группы: Предшкольной подготовки «Колосок», «Капельки»

Организованная деятельность: Физкультура

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план : Декабрь

Месяц	Задачи организации деятельности	Базовый комплекс двигательных упражнений. Подвижная игра.	Материалы и инструменты.
Декабрь I-неделя	Закрепить бег по гимнастической скамейке. Учить лазать в группировке правым и левым боком. Воспитывать инициативность при выполнении заданий.	Бег по гимнастической скамейке; подлезать под шнур. П/игра: «Золота»	Атрибуты к ПИ, бубен, кубики, стойки, шнур.
	Закрепить навыки прыжков через предметы, правым и левым боком. Учить подлезать под шнур, не касаясь пола руками. Воспитывать интерес к занятиям спортом.	Прыгать через предметы правым, левым боком; подлезать под шнур. П/игра: «Сделай фигуру»	Атрибуты к ПИ, бубен, мешочки, гимнастические скамейки, стойки шнур.
	Закрепить метание мешочка в цель. Ходить по гимнастической скамейке, спрыгивая и впрыгивая на нее. Воспитывать навыки совместной деятельности.	Впрыгивать и спрыгивать с гимнастической скамейки; метать сачки в цель. П/игра: «Хлоп, раз»	Атрибуты к ПИ, бубен, гимнастические скамейки, мешочки, альчики.
Декабрь II-неделя	Закрепить умение метать мешочек (альчик) в цель. Учить ползать на четвереньках, толкая мяч перед собой головой. Развивать у детей глазомер, внимание. Выполнять движения по сигналу.	Метать альчики в цель; ползание на четвереньках, толкая головой мяч. П/игра: «Юрта»	Атрибуты к ПИ, бубен, гимнастические скамейки, мешочки, альчики, мячи.
	Закрепить ползание на четвереньках, толкая мяч головой впереди себя, умение впрыгивать и спрыгивать с гимнастической скамейки по сигналу. Воспитывать интерес к гимнастическим упражнениям.	Ползание на четвереньках, толкая головой мяч; впрыгивать и спрыгивать с гимнастической скамейки. П/игра: «Перетяни канат»	Атрибуты к ПИ, бубен, гимнастические скамейки, мячи.
	Закрепить хождение по гимнастической скамейке с выполнением задания, сохраняя устойчивое равновесие; закреплять умения ползать на ладонях и ступнях между предметами, согласовывать движения рук и ног и не задевать предметы; развивать ловкость, выносливость, координационные способности; воспитывать дисциплинированность, смелость.	Ходьба по гимнастической скамейке (в-35 см, ш- 20см). Ползание на ладонях и коленях между предметами поставленными в ряд. П/игра: «Сделай фигуру с парой».	Скамейки, кегли.

Декабрь III-неделя	Учить ходить по гимнастической скамейке, бросая мяч об пол. Пролезать в обруч боком в группировке. Воспитывать в детях доброжелательное отношение друг к другу.	Ходьба по гимнастической скамейке, бросая мяч об пол; пролезать в обруч прямо, боком. П/игра: «Тюлень»	Атрибуты к ПИ, бубен, кубики, гимнастические скамейки, мячи, обручи, косички.
	Закрепить метание мешочка в обруч одной рукой снизу. Учить пролезать в обруч прямо и боком, не касаясь руками пола. Воспитывать у детей интерес к физическим занятиям.	Бросать мешочки в обруч одной рукой; пролезать в обруч прямо, боком. П/игра: «Лотос»	Атрибуты к ПИ, бубен, мешочки, обручи, косички.
	Учить ходить по ребристой дорожке; метать мешочки в цель правой и левой рукой. Воспитывать в детях умение проявлять инициативу.	Ходьба по ребристой доске; метать мешочки в цель. П/игра: «Веселые ребята»	Атрибуты к ПИ, бубен, ходьба по ребристой дорожке, мешочки, обруч.
Декабрь IV-неделя	Учить метать мячи в цель правой и левой рукой. Закрепить прыжки с гимнастической скамейки. Воспитывать в детях взаимовыручку и доброжелательность.	Метать мешочки в цель; прыжки с гимнастической скамейки. П/игра: «Найди свою пару»	Атрибуты к ПИ, бубен, гимнастические скамейки, мешочки, обручи
	Закрепить ходьбу по гимнастической скамейке и прыжки с нее. Воспитывать в детях взаимовыручку и доброжелательность.	Прыжки с гимнастической скамейки; ходьба по ребристой доске. П/игра: «Дед Мороз»	Атрибуты к ПИ, бубен, ребристая дорожка, гимнастические скамейки
	Закрепить ползание по гимнастической скамейке на животе, держась за края скамейки и подтягиваясь руками; закреплять умение перебрасывать мяч друг другу, ловить его одновременным хватом с двух сторон свободными движениями кистей рук (способом двумя руками из-за головы, р-1,5 м между парами); упражнять в ходьбе на носках, руки к плечам, сохранять равновесие, не выходить за пределы линии; способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни, ценностного отношения к семье и близким.	Ходьба между двумя параллельными линиями на носках, руки к плечам (ш-15см, д- 3м). Ползание по гимнастической скамейке на животе. Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками. П/игра: «Ловишки»	Гантели на каждого ребенка по 2 шт, скамейки, палки для дорожки.

Перспективный план организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования : ТОО Жана Толкын Орал ясли сад № 2 «Зернышко»

Группы: Предшкольной подготовки «Колосок», «Капельки»

Организованная деятельность: Физкультура

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план : Январь

Месяц	Задачи организации воспитательной деятельности	Базовый комплекс двигательных упражнений. Подвижная игра.	Материалы и инструменты.
Январь I-неделя	Закрепить проползание под дугами на четвереньках, опираясь на ладони и колени; ходьбу по гимнастической скамейке с перекладыванием мяча, сохраняя равновесие, координируя действия рук и ног. Воспитывать в детях дружелюбие, взаимовыручку.	1) Проползание под дугами на четвереньках, опираясь на ладони и колени; 2) Ходьба по гимнастической скамейке с перекладыванием мяча, сохраняя равновесие. П/игра: «Кто лучше прыгнет?»	Атрибуты к ПИ, бубен, гимнастические скамейки, мячи, дуги.
	Закрепить прыжки в длину с разбега, энергично отталкиваясь ногами от пола. Учить подлезать под дуги с мячом в руках, сохраняя правильную группировку. Воспитывать интерес к занятиям физическим упражнениям.	1) Прыжки в длину с разбега, энергично отталкиваясь ногами от пола. 2) Пролезание под дуги с мячом в руках, сохраняя правильную группировку. П/игра: «Санки»	Атрибуты к ПИ, бубен, канат, дуги, мячи.
	Закрепить подлезание в группировке под дугами. Учить вести мяч между предметами двумя руками. Воспитывать в детях организованность, дисциплинированность.	1) Пролезание в группировке под дугами. 2) Вести мяч между предметами двумя руками. П/игра: «Мы веселые старты»	Атрибуты к ПИ, бубен, ходьба по ребристой дорожке, мешочки, обруч.
Январь II-неделя	Закрепить ведение мяча между предметами двумя руками. Учить прыгать на двух ногах. Энергично отталкиваясь от пола ногами и приземляться одновременно на обе ноги, продвигаясь вперед. Воспитывать интерес к физическим упражнениям.	1) Вести мяч между предметами двумя руками. 2) Прыжки на двух ногах. П/игра: «Мы играем»	Атрибуты к ПИ, бубен, гимнастические скамейки, мешочки, обручи.
	Закрепить проползание под дугами в группировке, не задевая головой дуги; прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Развивать у детей глазомер, выносливость, правильное дыхание при выполнении прыжков. Воспитывать любовь к занятиям спортом.	1) Пролезание в группировке под дугами. 2) Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. П/игра: «Цыплята»	Атрибуты к ПИ, бубен, ребристая дорожка, гимнастические скамейки.

	Закрепить перебрасывание мяча друг другу и ловить его двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами; закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз- вперед, энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги; развивать глазомер, внимательность, быстроту реакций; продолжать формировать умение выполнять указания педагога; воспитывать дружелюбие, позитивное мироощущение.	Прыжки в длину с места «Перепрыгни через ручей». Бросание мяча друг другу двумя руками из- за головы. П/игра: «Попади снегом в цель».	Мячи, косички на каждого ребенка, маски, веревки.
Январь III-неделя	Учить забрасывать мяч в кольцо, закрепить ползание на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками. Воспитывать в детях взаимовыручку.	1)Забрасывать мяч в кольцо. 2) Ползание на животе по гимнастической скамейке, подтягиваясь руками. П/игра: «Зайчики».	Атрибуты к ПИ, бубен, гимнастические скамейки, кольцо для метания, мячи, флажки.
	Закрепить метание мяча в цель. Учить прыгать в высоту с разбега, энергично отталкиваться ногами от пола . Развивать глазомер, ловкость, координацию. Воспитывать в детях умение проявлять инициативу при выполнении заданий.	1) Метание мяча в цель. 2) Прыгать в высоту с разбега, энергично отталкиваться ногами от пола. П/игра: «Эстафета парами».	Атрибуты к ПИ, бубен, мячи, кольцо для метания, флажки.
	Закрепить ходьбу по гимнастической скамейке приставным шагом, сохраняя равновесие и осанку. Учить перебрасывать мячи друг другу из-за головы двумя руками, делая энергичный замах руками. Воспитывать в детях взаимовыручку.	1) Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом. 2)Перебрасывать мячи друг другу из-за головы двумя руками. П/игра: «Лев».	Атрибуты к ПИ, бубен, гимнастические скамейки, мячи.
Январь IV-неделя	Учить влезать и слезать с гимнастической лестницы не пропуская реек, координируя движения рук и ног. Закрепить метание мячей из-за головы, делая энергичный замах руками. Воспитывать в детях быть инициативными.	1) Влезать и слезать с гимнастической лестницы не пропуская реек, координируя движения рук и ног; 2)Метание мячей из-за головы. П/игра: «Мир океанов».	Атрибуты к ПИ, бубен, шведская стенка, гимнастические скамейки.
	Закрепить ходьбу по гимнастической скамейке приставным шагом, сохраняя равновесие и осанку. Закрепить влезание на гимнастическую стенку и перейдя на другой пролет слезать с нее, не пропуская реек. Воспитывать в детях любовь к занятиям спортом.	1) Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом. 2) Влезать и слезать с гимнастической лестницы не пропуская реек, координируя движения рук и ног. П/игра: « Эстафета парами».	Атрибуты к ПИ, бубен, шведская стенка, гимнастические скамейки.

	Закреплять умение последовательно перепрыгивать через 5 шнуров, энергично отталкиваясь двумя ногами, мягко приземляться на носочки, выпрямляться стоя на всей стопе; упражнять в ползании на четвереньках с переползанием через предметы; развивать координационные способности, общую выносливость, навыки рационального дыхания; представления о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать ценностное отношение к своему здоровью.	1.Прыжки на двух ногах через 5 палок. 2.Перелезание через модули «Самый быстрый». П/игра: «Прыгни-повернись».	Шнуры на каждого ребенка, палки, модули, маска.
--	---	--	--

Перспективный план организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования : ТОО Жана Толкын Орал ясли сад № 2 «Зернышко»

Группы: Предшкольной подготовки «Колосок», «Капельки»

Организованная деятельность: Физкультура

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план : Февраль

Месяц	Задачи организации деятельности	Базовый комплекс двигательных упражнений. Подвижная игра.	Материалы и инструменты.
Февраль I-неделя	Закрепить ходьбу по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие и осанку, прыгивать с нее мягко на обе ноги. Учить прыгать через кубы на двух ногах, энергично отталкиваясь от пола ногами. Воспитывать интерес к физическим упражнениям.	1) Ходьба по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие и осанку. 2) Прыгать через кубы на двух ногах, энергично отталкиваясь от пола ногами. П/игра: «Кто лучше прыгнет?»	Атрибуты к ПИ, бубен, гимнастические скамейки, кубы, гимнастические палки.
	Закрепить прыжки на двух ногах с перепрыгиванием через кубы, приземляясь на обе ноги одновременно и отталкиваясь энергично от пола. Забрасывать мячи в корзину двумя руками, способом из-за головы. Воспитывать организованность и дисциплинированность.	1) Прыжки на двух ногах с перепрыгиванием через кубы, приземляясь на обе ноги одновременно и отталкиваясь энергично от пола. 2) Забрасывать мячи в корзину двумя руками, способом из-за головы. П/игра: «Сбей булаву».	Атрибуты к ПИ, бубен, мячи, корзины, гимнастические палки.
	Закрепить бег по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие и скорость при беге и прыгивать с нее, приземляясь на обе ноги одновременно. Учить прыгать на одной ноге попеременно. Воспитывать дружелюбие и взаимопомощь.	1) Бег по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие и скорость при беге и прыгивать с нее, приземляясь на обе ноги. 2) Прыгать на одной ноге попеременно. П/игра: «Не оставайся на полу».	Атрибуты к ПИ, бубен, гимнастические скамейки, мячи.
Февраль II-неделя	Учить выполнять перекат ступней с пятки на носок, сохранять равновесие при ходьбе по ребристой доске; закреплять умение ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, не задевая их, быстро менять направление влево- вправо во время ползания; упражнять в прыжках на двух ногах по ограниченной площади; развивать ловкость, координационные способности; воспитывать патриотизм, продолжать формировать социальную компетентность.	1. Ходьба по ребристой доске положенная на пол. 2. Прыжки на двух ногах по доске положенная на пол. 3. Ползание между перекладинами лестницы стоящей боком на полу. П/игра: «Кто первый?».	Доска ребристая, лестница, обручи.

	Закрепить умение перебрасывать мяч двумя руками из-за головы, стоя на коленях, энергично замахиваясь руками. Учить прыгать попеременно на правой и левой ноге, сохраняя равновесие и энергично отталкиваясь одной ногой от пола. Воспитывать у детей инициативность в выполнении движений.	1) Перебрасывать мяч двумя руками из-за головы, стоя на коленях. 2) Прыгать попеременно на правой и левой ноге, сохраняя равновесие и энергично отталкиваясь одной ногой от пола. П/игра: «Телефон».	Атрибуты к ПИ, бубен, шведская стенка, мячи.
	Закрепить бег по гимнастической скамейке, сохраняя осанку при беге. Прыгать на одном месте попеременно меняя ноги. Развивать в детях выносливость, умение дышать правильно при беге и прыжках. Воспитывать любовь к занятиям спортом.	1) Бег по гимнастической скамейке, сохраняя осанку при беге. 2) Прыгать на одном месте попеременно меняя ноги. П/игра: П/игра: «Робот».	Атрибуты к ПИ, бубен, шведская стенка, гимнастические скамейки.
Февраль III-неделя	Закрепить ходьбу по канату приставным шагом, сохраняя осанку и равновесие. Учить прыгать через шнуры, положенные в ряд, продвигаясь вперед и мягко приземляя на обе ноги. Воспитывать интерес к занятиям спортом.	1) Ходьба по канату приставным шагом, сохраняя осанку и равновесие. 2) Прыгать через шнуры, положенные в ряд, продвигаясь вперед и мягко приземляя на обе ноги. П/игра: «Доктор»	Атрибуты к ПИ, бубен, канат, шнуры, мячи.
	Закрепить прыжки с продвижением вперед, мягко приземляясь на обе ноги, сохраняя И.П. при прыжках. Учить пролезать в обруч правым и левым боком, не касаясь обруча в группировке. Воспитывать интерес к физическим упражнениям.	1) Прыжки с продвижением вперед, мягко приземляясь на обе ноги. 2) Пролезание в обруч правым и левым боком, не касаясь обруча в группировке. П/игра: «Кто вперед».	Атрибуты к ПИ, бубен, шнуры, мячи, обручи.
	Закрепить пролезание в обруч правым и левым боком, не касаясь верхнего края. Учить вести мяч двумя руками продвигаясь вперед, отбивать мяч не напрягая руки. Воспитывать внимание, взаимопомощь.	1) Пролезание в обруч правым и левым боком, не касаясь обруча. 2) Вести мяч двумя руками продвигаясь вперед, отбивать мяч не напрягая руки. П/игра: «Попади в обруч».	Атрибуты к ПИ, бубен, обручи, мячи.
Февраль IV-неделя.	Продолжать учить выполнять правильный хват перекладины, лазать по гимнастической стенке вверх чередуясь шагом, согласовывать движения рук и ног; закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством игровых упражнений; развивать ловкость, ориентировку в пространстве, ритмичность и выразительность движений.	1. Лазание по гимнастической стенке. 2. Бросание мяча из-за головы в положении сидя. П/игра: «Попади в цель».	Гимнастическая стенка, мячи, маски, кубики.

	Учить вести мяч двумя руками вперед шагом. Закрепить лазание по веревочной лестнице, одноименным способом, координируя движения рук и ног. Воспитывать умение проявлять инициативу.	1) Вести мяч двумя руками продвигаясь вперед шагом. 2) Лазание по веревочной лестнице, одноименным способом, координируя движения рук и ног. П/игра: «Пронеси не урони».	Атрибуты к ПИ, бубен, веревочная лестница, мячи.
	Закрепить лазание по веревочной лестнице. Учить прыгать вверх до предмета, энергично отталкиваясь руками при прыжке. Развивать у детей выносливость, ловкость, интерес к занятиям спортом.	1) Лазание по веревочной лестнице. 2) Прыжки вверх до предмета, энергично отталкиваясь руками при прыжке. П/игра: «Попади в обруч».	Атрибуты к ПИ, бубен, веревочная лестница, мячи.

Перспективный план организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования : ТОО Жана Толкын Орал ясли сад № 2 «Зернышко»

Группы: Предшкольной подготовки «Колосок», «Капельки»

Организованная деятельность: Физкультура

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план : Март

Месяц	Задачи организации деятельности	Базовый комплекс двигательных упражнений. Двигательная игра.	Материалы и инструменты.
Март I-неделя	Учить ходить по гимнастической скамейке с мешочком на голове, сохраняя осанку, равновесие. Закрепить лазание по гимнастической лестнице, координируя движения рук и ног, не пропуская реек. Воспитывать взаимовыручку, дружелюбие.	1) Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, сохраняя осанку, равновесие. 2) Лазание по гимнастической лестнице движения рук и ног, не пропуская реек. П/игра: «Платок».	Атрибуты к ПИ, бубен, гимнастические скамейки, мешочки, шведская стенка, кубики.
	Учить прыжки на 2х ногах через скакалку, мягко приземляясь на обе ноги. Закрепить лазание по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек, с переходом на другой пролет. Воспитывать интерес к различным видам спорта.	1) Прыжки на двух ногах через скакалку, мягко приземляясь на обе ноги. 2) Лазание по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек, с переходом на другой пролет. П/игра: «Перетяни канат»	Атрибуты к ПИ, бубен, шведская стенка, скакалки, кубики.
	Закрепить бег по гимнастической скамейке, сохраняя правильную осанку и равновесие. Учить перепрыгивать через бруски на 2х ногах, энергично отталкиваясь от пола и приземляясь на обе ноги. Воспитывать организованность и дисциплинированность.	1) Бег по гимнастической скамейке, сохраняя правильную осанку и равновесие. 2) Перепрыгивать через бруски на двух ногах, энергично отталкиваясь от пола и приземляясь на обе ноги. П/игра: «Весна»	Атрибуты к ПИ, бубен, гимнастические скамейки, бруски.
Март II-неделя	Закрепить прыжки на 2х ногах, с продвижением вперед, координируя одновременные движения рук и ног. Учить перебрасывать мячи друг другу, стоя на коленях, из-за головы, энергично замахиваясь руками. Воспитывать у детей организованность, взаимовыручку.	1) Прыжки на 2х ногах, с продвижением вперед. 2) Перебрасывание мяча друг другу, стоя на коленях, из-за головы, энергично замахиваясь руками. П/игра: «Прятки».	Атрибуты к ПИ, бубен, бруски, мячи.

	Закрепить бег по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие, выдерживая скорость движения. Учить держать осанку при перебрасывании мяча, из положения сидя. Развивать у детей ловкость, выдержку, выносливость.	1) Бег по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие. 2)Перебрасывание мяча, из положения сидя. П/игра: «Асыктар».	Атрибуты к ПИ, Гимнастическая скамейка, Мячи
	Закрепить перебрасывание мяча через шнур, натянутый на высоте поднятой руки. Стоя на расстоянии 2 метра; закреплять умение сохранять равновесие после прыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; развивать силу, быстроту, ловкость; воспитывать социальную компетентность, толерантность.	1. Бросание мяча через шнур двумя руками от груди. 2. Прыжки с высоты 20 см (скамейки). П/игра: «Битва за флашки»	Мячи на каждого ребенка, скамейка, мячи.
Март III-неделя	Учить сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон; закреплять умение переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо, перехватывать руками перекладины лестницы в горизонтальном направлении; упражнять в прыжках с высоты 20 см; развивать внимание, умение выполнять движение по заданию; воспитывать дружелюбие, бережное отношение к окружающим.	1.Прыжки с высоты 20 см (скамейка). 2.Лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет, приставным шагом. П/игра: «Тақия тастамақ»	Гимнастичес-кие палки на каждого ребенка, скамейка, две доски, платок.
	Учить приставлять приставной шаг вперед в сочетании с легкими и ритмическими подскоками; закреплять умение расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон; согласовывать свои действия с действиями другого ребенка; упражнять в катании мячей, в отталкивании его энергичным движением рук; развивать его координационные способности, согласованность движения и музыки.	1.Ходьба по доске положенной на пол с выполнением задания. 2.Катание мячей в прямом направлении до ориентира. П/игра: «Перетяни канат».	Музыка, доски, мячи.
	Закреплять умение переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо, перехватывать руками перекладины лестницы в горизонтальном направлении; упражнять в прыжках с высоты 20 см; развивать внимание, умение выполнять движение по заданию; воспитывать дружелюбие, бережное отношение к окружающим.	1.Прыжки с высоты 20 см (скамейка). 2.Лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет, приставным шагом. П/игра: «Слепой козел»	Гимнастичес-кие палки на каждого ребенка, скамейка, две доски, платок.
Март IV-неделя	Учить умение выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом; упражнять в перешагивании через рейки приподнятой на 20 см с высоким подниманием колен и сохранением ровной осанки; продолжать развивать двигательный потенциал посредством игр, формировать социальную компетентность, воспитывать организованность, выдержку.	Перешагивание через рейки приподнятой на 20 см. П/игра: «Кто больше соберет лент».	Музыка, рейки, маски.

	Учить сохранять равновесие при ходьбе по канату. Руки на поясе или в стороны, держа прямой спину. Прыгать на 2х ногах из обруча в обруч, мягко приземляясь на обе ноги. Воспитывать в детях дружелюбие, взаимовыручку.	1) Ходьба по канату сохраняя равновесие. 2) Прыжки на двух ногах из обруча в обруч на одной или двух ногах. П/игра: «Платок».	Атрибуты к ПИ, бубен, канат, обручи.
	Закрепить хождение по канату и гимнастической скамейке. Сохранять осанку, равновесие при ходьбе. Быть внимательными при выполнении заданий. Развивать ловкость, гибкость, умение внимательно слушать задания.	1)) Ходьба по канату сохраняя равновесие. 2) Ходьба по гимнастической скамейке на носках, сохраняя равновесие и осанку. П/игра: «Тюбетейка».	Атрибуты к ПИ, бубен, канат, гимнастические скамейки.

Перспективный план организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования : ТОО Жана Толкын Орал ясли сад № 2 «Зернышко»

Группы: Предшкольной подготовки «Колосок», «Капельки»

Организованная деятельность: Физкультура

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план : Апрель

Месяц	Задачи организованной деятельности	Базовый комплекс двигательных упражнений. Подвижная игра.	Материалы и инструменты.
Апрель I-неделя	Закрепить ходьбу по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие и осанку. Учить бросать мяч вверх и ловить после броска, энергично делая замах руками. Воспитывать в детях интерес к занятиям спортом.	1) Ходьба по гимнастической скамейке, сохраняя осанку, равновесие. 2) Бросание мяча вверх и ловить после броска, энергично делая замах руками. П/игра: «Кто лучше прыгнет?»	Атрибуты к ПИ, бубен, обручи, гимнастическая скамейка, мячи.
	Закрепить метание мяча вверх и ловля его после броска, правильно сгибать руки в локтях. Лазание по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек, с переходом на другой пролет. Воспитывать в детях организованность и дисциплинированность.	1) Метание мяча вверх и ловля его после броска, правильно сгибать руки в локтях. 2) Лазание по гимнастической стенке до верха, не пропуская реек. П/игра: «Эстафета парами».	Атрибуты к ПИ, бубен, мячи, спортивный комплекс, обручи.
	Закрепить прыжки на 2х ногах через пуфики правым и левым боком, энергично отталкиваясь ногами и приземляясь на обе ноги. Учить переползать через скамейку в чередовании с ходьбой, координируя движения рук и ног. Воспитывать умение слушать объяснение.	1) Прыжки на двух ногах через пуфики правым и левым боком, энергично отталкиваясь ногами и приземляясь на обе ноги. 2) Переползание через скамейку в чередовании с ходьбой, координируя движения рук и ног. П/игра: «Найди себе пару».	Атрибуты к ПИ, бубен, пуфики, гимнастические скамейки.
Апрель II-неделя	Закрепить прыжки на 2х ногах ч/з пуфики правым и левым боком, энергично отталкиваясь ногами и приземляясь на обе ноги. Выполнять переползание через скамейку в чередовании с ходьбой, координируя движения рук и ног. Воспитывать умение быть инициативными в подвижных играх.	1) Прыжки на двух ногах через пуфики правым и левым боком. 2) Переползание через скамейку в чередовании с ходьбой, координируя движения рук и ног. П/игра: «Самолеты».	Атрибуты к ПИ, бубен, пуфики, спортивный комплекс.

	Закрепить переползание через скамейку, координируя движения рук и ног. Закрепить переползание через скамейку в чередовании с ходьбой, координируя движения рук и ног. Развивать у детей выдержку, гибкость и силу.	1)Прыжки на двух ногах через пуфики правым и левым боком, энергично отталкиваясь ногами и приземляясь на обе ноги. 2) Переползание через скамейку в чередовании с ходьбой, координируя движения рук и ног. П/игра: «Кто дальше прыгнет».	Атрибуты к ПИ, бубен, гимнастические скамейки, спортивный комплекс.
	Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться вернуться в исходную точку; совершенствовать умение метать асыки вдаль одной рукой; развивать умение направлять асык вперед- вверх энергичным движением руки; развивать общую выносливость, координационные способности.	1.Метание асыков вдаль правой- левой рукой. 2.Ходьба по гимнастической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться\ и вернуться ви.п. П/игра: «Слушай сигнал».	Асыки, скамейка.
Апрель III-неделя	Закрепить метание мяча и ловлю его после отскока, координировать движения рук. Учить прыгать через скакалку, приземляясь одновременно на обе ноги. Воспитывать интерес к физическим упражнениям.	1) Метание мяча и ловлю его после отскока, координировать движения рук. 2) Прыжки через скакалку, приземляясь одновременно на обе ноги. П/игра: «Цветок».	Атрибуты к ПИ, бубен, ленты, мячи, скакалки.
	Закрепить бросание и ловлю мяча 2мя руками одновременно. Учить ползать на животе до обозначенного места, держа прямой спину, отталкиваясь ногами и руками. Воспитывать взаимовыручку.дружелюбие.	1) Бросание и ловлю мяча двумя руками одновременно. 2) Ползание на животе до обозначенного места, держа прямой спину, отталкиваясь ногами и руками. П/игра: «Одуванчик».	Атрибуты к ПИ, бубен, ленты, мячи, дорожки.
	Закрепить метание и ловлю мяча после отскока двумя руками одновременно, сгибая их в локтях. Учиться кружиться парами на одном месте, сохраняя расстояние между собой. Воспитывать в детях умение быть инициативными.	1) Метание и ловля мяча двумя руками одновременно. 2) Кружиться парами на одном месте, сохраняя расстояние между собой. П/игра: «Волшебный цветок».	Атрибуты к ПИ, бубен, мячи.
Апрель IV-неделя.	Учить выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, держать корпус прямо, не опускать голову вниз; закреплять умение лазать по гимнастической стенке чередующим шагом, не пропуская перекладин, при спуске доходить до последней перекладины и спокойно сходить на пол; упражнять в последовательном перепрыгивании через 3 предмета, развивать ловкость, быстроту, внимание.	1.Лазание по гимнастической стенке в-1,5 м. 2. Ходьба по скамейке боком приставным шагом, руки в стороны. П/игра: «Пустое место»	Скамейки, гимнастическая стенка, кегли.

	Закрепить метание мяча и ловлю его после отскока двумя руками. Закрепить хождение по гимнастической скамейке сохраняя осанку и равновесие. Воспитывать интерес к разным видам спорта.	1) Метание и ловля мяча двумя руками одновременно. 2) Ходьба по гимнастической скамейке сохраняя осанку и равновесие. П/игра: «Не оставайся на полу».	Атрибуты к ПИ, бубен, мячи, гимнастические скамейки.
	Закрепить умение кружиться в парах на одном месте, сохраняя расстояние и траекторию движения пар; ходить по гимнастической скамейке, держа прямо спину и сохраняя равновесие.	1) Кружиться парами на одном месте, сохраняя расстояние между собой. 2) Ходьба по гимнастической скамейке на носках, сохраняя равновесие и осанку. П/игра: «Кто позвал?».	Атрибуты к ПИ, бубен, гимнастические скамейки.

Перспективный план организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования : ТОО Жана Толкын Орал ясли сад № 2 «Зернышко»

Группы: Предшкольной подготовки «Колосок», «Капельки»

Организованная деятельность: Физкультура

Возраст детей: 5 лет

На какой период составлен план : Май

Месяц	Задачи организации деятельности	Базовый комплекс двигательных упражнений. Подвижная игра.	Материалы и инструменты.
Май I-неделя	Закрепить ходьбу по гимнастической скамейке, с сохранением осанки и равновесия. Прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, приземляясь на обе ноги. Воспитывать интерес к занятиям спортом.	1) Ходьба по гимнастической скамейке, сохраняя осанку, равновесие. 2) Прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед, приземляясь на обе ноги. П/игра: «Эстафета парами».	Атрибуты к ПИ, бубен, кегли гимнастические палки, гимнастические скамейки.
	Закрепить ходьбу по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие. Учить метать мяч вдаль, сбивая кегли. Развивать глазомер, точность при выполнении броска Воспитывать инициативность, взаимовыручку.	1) Ходьба по гимнастической скамейке, сохраняя осанку, равновесие. 2) Метание мяча в даль, сбивая кегли. П/игра: «Найди свою пару».	Атрибуты к ПИ, бубен, кегли, гимнастические скамейки, мячи.
	Закрепить ползание на четвереньках между кеглями не задевая их, метание мешочков в корзину правой и левой рукой снизу. Воспитывать проявление инициативы в подвижных играх.	1) Ползание на четвереньках между кеглями не задевая их. 2) Метание мешочков в корзину правой и левой рукой снизу. П/игра: «Мы веселые ребята».	Атрибуты к ПИ, бубен, кегли, мешочки, корзины.
Май II-неделя	Закрепить ползание на четвереньках змейкой, держа прямо спину, согласовывая одновременное движение рук и ног. Учить бросать мяч вверх и ловить его двумя руками. Воспитывать организованность и дисциплинированность.	1) Ползание на четвереньках змейкой, держа прямо спину, согласовывая одновременное движение рук и ног. 2) Бросание мяча вверх и ловить его двумя руками. П/игра: «Поймай комара».	Атрибуты к ПИ, бубен, мячи, кегли.
	Закрепить метание мешочков в корзину правой и левой рукой; прыжки через скакалку на двух ногах, продвигаясь вперед. Учить мягко приземляться на 2 ноги. Развивать выносливость, гибкость, умение правильно дышать при прыжках.	1) Метание мешочков в корзину правой и левой рукой. 2) Прыжки через скакалку на двух ногах, продвигаясь вперед. П/игра: «Кто лучше прыгнет?»	Атрибуты к ПИ, бубен, мешочки, корзины, кегли.

	Закрепить сохранения устойчивое равновесие на скамейке, ходить на носках по скамейке, держать голову и корпус прямо, легко сходить со скамейки; закреплять умение лазать по наклонной лесенке, держась за боковые брусья хватом; упражнять в отбивании мяча об пол одной рукой; развивать самостоятельность, организованность, формировать умение использовать двигательный опыт в меняющихся условиях.	1.Отбивание мяча одной рукой об пол. 2.Лазание по наклонной лесенке, с переходом на гимнастическую стенку. 3.Ходьба по скамейке на носках. П/игра: «Найди свой дом».	Мячи на каждого ребенка, наклонная лесенка, гимнастическая стенка, скамейки.
Май III-неделя	Учить выполнять движение «Ласточка», вытягивая ровно ногу и держать прямо спину, закрепить переползание через скамейку, согласовывая движения рук и ног. Воспитывать интерес к физическим упражнениям.	1) Выполнения движение «Ласточка», вытягивая ровно ногу и держать прямо спину. 2) Переползание через скамейку, согласовывая движения рук и ног. П/игра: «Бегите ко мне».	Атрибуты к ПИ, бубен, гимнастические скамейки, обручи.
	Закрепить ползание в обруч, не касаясь руками пола. Учить прыгать на двух ногах, с зажатым между колен мячом, приземляясь на обе ноги и продвигаясь вперед. Воспитывать дружелюбие, взаимовыручку.	1) Ползание в обруч, не касаясь руками пола. 2) Прыжки на двух ногах, с зажатым между колен мячом, приземляясь на обе ноги и продвигаясь вперед. П/игра: «С кочки на кочку».	Атрибуты к ПИ, бубен, обручи, мячи.
	Закреплять умение выполнять приставной шаг влево и вправо на бревне, сохраняя устойчивое равновесие и ровную осанку; упражнять в метании асыков вдаль, развивать умение энергично выпрямлять согнутую в локте руку; продолжать формировать двигательный опыт посредством казахских игр, развивать интерес к казахским играм; воспитывать толерантность.	1.Ходьба по скамейке боком приставным шагом. 2.Метание асыков вдаль «Кто дальше всех?». П/игра: Сковоречники»	Платочки на каждого ребенка, скамейки, асыки.
Май IV-неделя	Закрепить метание мяча в цель правой и левой рукой разными способами, сбивая кегли, делая энергичный замах руками. Учить прыжки с гимнастической скамейки. Воспитывать интерес к физическим упражнениям, развивать гибкость, выносливость, глазомер.	1)Метание мяча в цель правой и левой рукой разными способами, сбивая кегли. 2) Прыжки с гимнастической скамейки. П/игра: «Мы веселые ребята».	Атрибуты к ПИ, бубен, мячи.
	Закрепить метание мяча в цель разными способами, делая энергичный замах; учить рассчитывать траекторию движения мяча.Учить прыжки с гимнастической скамейки. Воспитывать инициативность, дружелюбие.	1)Метание мяча в цель правой и левой рукой разными способами, сбивая кегли. 2) Прыжки с гимнастической скамейки. П/игра: «Попади в цель».	Атрибуты к ПИ, бубен, мячи, гимнастические скамейки.
	Закрепить ходьбу по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие и осанку. Закрепить прыжки с гимнастической скамейки. Развивать гибкость, выносливость. Учить правильно дышать при выполнении физических упражнений.	1) Ходьба по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие и осанку. 2) Прыжки с гимнастической скамейки. П/игра: «Прятки».	Атрибуты к ПИ, бубен, гимнастические скамейки.