

**Аналитическая справка
по результатам смотра-конкурса
«Готовность групп к началу
нового учебного года»**

Подготовил: методист ЯСВО №2
«Зёрнышко» Разумовская О.Е.

2022г.

Дата проведения контроля: 20.08.2022г. – 31.08.2022г.

Объекты контроля: группы, кабинеты специалистов детского сада.

Проверяющая комиссия: Председатель: Генеральный директор;

Члены жюри: методист; муз.руководитель; инструктор по физкультуре.

Цель: Обновление и развитие содержания образования в детском саду, улучшение условий для организации учебно-воспитательного процесса, создание благоприятных условий для всестороннего развития детей,.

Задачи:

1. Проверить состояние предметно-развивающей среды в помещениях детского сада и определить ее соответствие требованиям к условиям реализации программы.
2. Изучить документацию педагогических работников детского сада и определить готовность к новому 2022-2023 учебному году. Вопросы, подлежащие проверке:
3. Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах и кабинетах специалистов: эстетическое оформление, соответствие предметно-игрового оборудования возрастным и индивидуальным потребностям дошкольников.
4. Подготовка документации педагогических работников: рабочие программы, перспективные планы, календарные планы, табеля посещаемости, сведения о детях и родителях, планы по самообразованию.
5. Стимулирование инициативы поиска, профессионального роста воспитателей.

В соответствии с годовым планом работы на учебный год в ЯСВО №2 «Зёрнышко» проведен смотр «Готовность групп к новому учебному году». В смотре принимали участие все возрастные группы. Организация развивающей среды в ЯСВО №2. строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности. Перед педагогами нашего ясли сада встала проблема необходимости обогащения среды элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей. Оценивание готовности групповых помещений осуществлялось по следующим критериям:

- Санитарно-гигиенические требования
- Документация
- Соответствие материалов возрастным, психологическим особенностям детей.
- Рациональность, доступность расположения материалов.
- Разнообразие материалов.
- Эстетичность, оригинальность оформления.
- Обеспечение эффекта новизны.

- Создание условий для охраны жизни и здоровья детей
- Выполнение инструктажа по охране жизни и здоровья детей.
- Соблюдение норм СанПина (список детей, маркировка мебели: столов, стульев, кроватей, шкафчиков и др.).

Анализ и выводы:

В смотре готовности групп к новому учебному году приняли участие 4 группы. Положительно отмечено, что уделяется внимание оснащению предметной среды и созданию условий ее развития. В ходе смотра выявлено изменение предметно-развивающей среды в сторону качественного улучшения материально-технической базы. Подбирая игрушки, оборудование для групп, педагоги детского сада, как показала проверка, стремились максимально обеспечить условия для того, чтобы дети чувствовали себя комфортно, испытывали положительные эмоции.

Во всех группах созданы полноценные условия для воспитания и развития детей, рационально сочетаются зоны разной направленности: игровая, физкультурная, экологическая, исследовательская и др. Центры наполнены необходимым оборудованием, расположены с учетом СанПин и возрастных особенностей детей. Отбор игр, игрушек и оборудования в игровых зонах по количеству и качеству приближено к оптимальному. Игровое оборудование рассредоточено по всей комнате, сгруппировано по видам. Представлено большими и мелкими игрушками.

Хочется отметить творческий подход воспитателей следующих групп «Капельки», «Радуга» в создании развивающей предметно-пространственной среды, использовании дополнительного материала, выполненного своими руками. Учтены, в достаточной степени, игровые интересы, как девочек, так и мальчиков.

Для речевого развития созданы:

- серии сюжетных картинок, для составления рассказов, картотеки, лото, дидактические игры;
- библиотеки с подборкой книг по программе, любимыми произведениями детей, энциклопедиями, детскими журналами и т. д.;
- дополнены центры театрализации с различными видами театров, в ДОУ присутствует большая и малая ширмы, костюмы, шапки-маски, видео и аудио с записями детских песен и сказок.

Для познавательно-исследовательской деятельности дополнены:

- центры экспериментирования с природным материалом, сыпучими продуктами, емкостями разной вместимости, календарем природы, комнатными растениями, часами, лейками.

Для эстетического развития дополнены:

- центры художественного творчества с разными видами бумаги, книжками-раскрасками, карандашами, фломастерами, пластилином, мелками и т. д.;
- музыкальные центры с магнитофоном, аудиотекой, детскими музыкальными инструментами, портретами композиторов.

Образовательное пространство для познавательной деятельности оформлено с учетом психолого-педагогических, эстетических и санитарно-гигиенических требований. Для сюжетно-ролевых игр в группах имеются атрибуты в соответствии с возрастом и половой принадлежностью детей.

При создании предметно-развивающей среды педагогами учитывается и региональный компонент: представлены альбомы, художественная литература, бросовый и природный материал для художественного труда.

Дошкольники обязательно должны двигаться, поэтому во всех группах имеются «Физкультурные центры», которые оснащены нестандартным оборудованием для развития основных видов движений, в небольшом количестве присутствуют мячи, обручи, скакалки.

Для родителей дополнены информацией «Родительские уголки», из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка занятий, проводимых мероприятиях); получают необходимую информацию: советы, рекомендации, консультации, памятки о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются «Уголки детского творчества». Стабильно качественная организация предметной среды в отношении соблюдения санитарно-гигиенических норм, возрастных требований, накопления игрового материала.

Рекомендации:

Для качественного создания развивающей предметно-пространственной среды рекомендовано:

- младшей группе «Солнечные лучики» упорядочить зональность центров активности. В раздевалке оформить стенды с информацией для родителей, визитку группы.

- средней группе «Радуга» обратить внимание на санитарное состояние, чистоту и порядок в помещениях группы. Центр по патриотическому воспитанию дополнить и разнообразить материалом в соответствии с возрастом детей и программными требованиями.

-старшей группе «Капельки» дополнить центр «Речевичок» для индивидуальной работы с детьми.

- в группе предшкольной подготовки «Колосок» центр природы дополнить комнатными растениями, согласно возрасту детей, уголок краеведения обогатить атрибутами и пособиями.

- муз.руководителю Каян Л.Н.. объявить благодарность за своевременную подготовку и качественную по развивающей предметно-пространственной среде для занятий с детьми.

-инструктору по ФИЗ, Мухаметжанову Ф.Б. рекомендовано добавить атрибуты для спортивных игр.

Всем на местах были даны более глубокие замечания, рекомендации.

Лучшими группами по итогам проверки признаны:

- Средняя группа «Радуга»,
- Старшая группа «Капельки».

Воспитателям принять к сведению результаты проверки и устранить выявленные недочеты в срок до 16.09.2022 г.

Методист: _____ Разумовская О.Е.