Перспективный план организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: ясли – ТОО Жана Толкын Орал ясли сад № 2 «Зернышко»

Старшие группы: «Радуга»

Организованная деятельность: Физкультура

Возраст детей: 3-4 лет разновозрастная

На какой период составлен план: Сентябрь

Месяц	Задачи оргнаизованной деятельности	Базовый комплекс двигательных упражнений.Подвижная игра.	Материалы и инструменты.
Сентябрь I-неделя	Учить находить свое место в колонне; закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно; упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать умение сохранять равновесие; ловкость, внимание, формировать интерес к занятиям физической культурой.	Построение в колонну по одному; подскоки вверх на месте; ходьба между двумя линиями (ширина 15 см, длина 3 м). М/игра: «Найди свое место».	Веревки, флажки.
	Учить изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; закреплять умение строиться в колонну по одному, развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве при построении в колонну; упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте; развивать умение слушать объяснение педагога, следить за показом; воспитывать коллективизм, желание играть совместно.	Ходьба в колонне со сменой направления; построение в колонну по одному; подскоки вверх на месте. П/игра: «Найди свою пару».	Мячи.
	Закреплять находить свое место в колонне; закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно; упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать умение сохранять равновесие; ловкость, внимание, формировать интерес к занятиям физической культурой.	Построение в колонну по одному; подскоки вверх на месте; ходьба между двумя линиями (ширина 15 см, длина 3 м). М/игра: «Косари».	Веревки, погремушки.
Сентябрь II-неделя	Учить выполнять подскоки, ноги вместе, ноги врозь; закреплять умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; упражнять в ползании в разном направлении, не сталкиваясь друг с другом; развивать ловкость, координацию движений и ориентировку в пространстве спортивного зала; воспитывать организованность, самостоятельность.	Подскоки ноги вместе, ноги врозь; ходьба в колонне со сменой направления; ползание на четвереньках в разных направлениях. П/игра: «Подарки».	Кегли, игрушки.

	Учить прокатывать мяч друг другу из и.п. сед на пятки, сохраняя направление движения мяча; закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе, слегка сгибая ноги в коленях; упражнять в ходьбе по залу в разном направлении; совершенствовать умение огибать предметы слева и справа; воспитывать положительное отношение к занятиям физическим упражнениями, способствовать формированию мотивации самосовершенствоваться.	Прокатывание мячей друг другу из и.п. сед на пятки, р - 2м; подскоки ноги вместе, ноги врозь; ходьба между предметами в произвольном направлении. П/игра: «Мы веселые ребята».	Мячи, кегли по количеству детей, обручи.
	Закрепить выполнения подскоки, ноги вместе, ноги врозь; закреплять умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; упражнять в ползании в разном направлении, не сталкиваясь друг с другом; развивать ловкость, координацию движений и ориентировку в пространстве спортивного зала; воспитывать организованность, самостоятельность.	Подскоки ноги вместе, ноги врозь; ходьба в колонне со сменой направления; ползание на четвереньках в разных направлениях. П/игра: "Кто быстрый".	Кегли, игрушки.
Сентябрь III-неделя	Учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени р-6 м; сохраняя направление движения; упражнять в прокатывании мяча, друг другу из и.п. сед на пятки р-2м;развивать силу толчка мяча, соответствующую расстоянию, общую выносливость, ловкость, координационные способности; способствовать воспитанию экологической культуры, эстетического восприятия окружающего мира.	Ползание на четвереньках расстояние 6 м; прокатывание мячей друг другу из и.п. сед на пятки, расстояние 2 м. П/игра: «Юрта».	Листья, мячи, маски к игре.
	Учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие; закреплять умения согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени; упражнять в ритмичном подпрыгивании - ноги вместе, ноги врозь - с выполнением хлопков над головой; воспитывать эстетику, доброжелательное отношение к окружающим.	Ходьба по шнуру, положенному прямо, подскоки на двух ногах - ноги вместе, ноги врозь с хлопками над головой. Ползание на четвереньках. П/игра: «Кто скорее перенесет предметы».	Листочки, шнур, мяч.
	Закреплять ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени р- 6 м; сохраняя направление движения; упражнять в прокатывании мяча, друг другу из и.п. сед на пятки р-2м;развивать силу толчка мяча, соответствующую расстоянию, общую выносливость, ловкость, координационные способности; способствовать воспитанию экологической культуры, эстетического восприятия окружающего мира.	Ползание на четвереньках расстояние 6 м; прокатывание мячей друг другу из и.п. сед на пятки, расстояние 2 м. П/игра: «Юрта».	Листья, мячи, маски к игре.

Сентябрь IV-неделя.	Учить бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения; закреплять умения сохранять правильное положение головы при ходьбе по шнуру; упражнять в катании мячей в произвольном направлении; обогащать двигательный опыт посредством использование игр, воспитывать доброжелательность, привычку к активному отдыху.	Ходьба по шнуру, положенному прямо; катание мячей в произвольном направлении. П/игра: «Кто скорее перенесет предметы».	Флажки на каждого ребенка, шнур, мячи.
	Учить выполнять подскоки - одна нога вперед, другая назад; закреплять умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук, не выходя из колонны; упражнять в ползании на четвереньках, сохраняя направление в движении; развивать общую выносливость, координационные способности; воспитывать позитивное мироощущение, организованность.	Подскоки на двух ногах (одна нога вперед, другая назад); бег в колонне по одному; ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении. П/игра«Ровным кругом»	Флажки на каждого ребенка.
	Закреплять бег в колонне по одному, сохраняя направление движения; закреплять умения сохранять правильное положение головы при ходьбе по шнуру; упражнять в катании мячей в произвольном направлении; обогащать двигательный опыт посредством использование игр, воспитывать доброжелательность, привычку к активному отдыху.	Ходьба по шнуру, положенному прямо; катание мячей в произвольном направлении. П/игра: "Найди свой дом".	Флажки на каждого ребенка, шнур, мячи.

Перспективный план организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: ясли – ТОО Жана Толкын Орал ясли сад № 2 «Зернышко»

Старшие группы: «Радуга»

Организованная деятельность: Физкультура

Возраст детей: 3 - 4 лет разновозрастная

На какой период составлен план : Октябрь

Месяц	Задачи оргнаизованной деятельности	Базовый комплекс двигательных упражнений.Подвижная игра.	Материалы и инструменты.
Октябрь I- неделя	Учить отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча; закреплять умение менять положения ног в подскоки; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; профилактика нарушения осанки, воспитывать желание быть здоровыми, красивыми.	Катание мяча в ворота; подскоки на двух ногах (одна вперед, другая назад). Ходьба между двумя линиями ш-15см. П/игра:«Огуречик, огуречик»	Флажки на каждого ребенка; мячи, шнур, модуль "тоннель".
	Учить ползать на четвереньках под веревку, не касаясь ее головой, развивать ловкость, гибкость; закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер, умение слушать объяснение педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми; воспитывать выдержку, организованность.	Ползание под веревку, поднятую на высоту 40 см; Катание мяча в ворота (расстояние 2,5м) П/игра:«Найди себе пару»	Игрушка обезьянка, мячи, воротики, шнур.
	Закрепить отталкивание мяча и сохранять направление движения мяча; закреплять умение менять положения ног в подскоки; упражнять в сохранении равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры; профилактика нарушения осанки, воспитывать желание быть здоровыми, красивыми.	Катание мяча в ворота; подскоки на двух ногах (одна вперед, другая назад). Ходьба между двумя линиями ш-15см. П/игра: «Такой листок лети ко мне».	Флажки на каждого ребенка; мячи, шнур, модуль "тоннель".
Октябрь II- неделя	Учить ходить по ленте, положенной по кругу, сохраняя равновесие; развивать координацию работы рук и ног при ползании на четвереьках, закреплять умения группироваться не задевать ленту, воспитывать интерес к занятиям.	Равновесие - ходьба по ленте положенной по кругу; ползание на четвереньках под натянутой лентой. П/игра: "Собери поляну".	Ленты на каждого ребенка, маски.
	Учить ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя строй, формировать умения согласовывать действия с действиями других; закреплять умения сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру, профилактика плоскостопие; упражнять катание мячей друг другу; развивать интерес к занятиям физкультурой; воспитывать самостоятельность, организованность.	Ходьба по шнуру, положенному по кругу. Катание мячей друг к другу из и.п. "сед на пятки". П/игра: «Листочек найди своё дерево»	Шнуры на каждого ребенка, мячи, маска - козла.

	Закрепить ходьбу по ленте, положенной по кругу, сохраняя равновесие; развивать координацию работы рук и ног при ползании на четвереньках, закреплять умения группироваться не задевать ленту, воспитывать интерес к занятиям.	Равновесие - ходьба по ленте положенной по кругу; ползание на четвереньках под натянутой лентой. П/игра: «Кто скорее перенесет предмет».	Ленты на каждого ребенка, маски.
Октябрь III- неделя	Учить прыгать высоко, чтоб повернуться в сторону; закреплять умения чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая темп движения; упражнять в ползании на четвереньках, проползая под 3 дугами, развивать ловкость и гибкость; воспитывать бережное отношение к своему здоровью, мотивацию здоровому образу жизни.	Прыжки на месте с поворотами на право и на лево; бег в колонне по одному; ползание под 3 дугами (в - 40см). П/игра "Мостик".	Дуги 3 шт., кегли.
	Учить менять направление мяча при катании между предметами, развивать умения подталкивать мяч несильным движением пальцев рук; закреплять умения отталкиваться двумя ногами одновременно, выполняя повороты на лево, на право, вокруг себя; развивать внимание, координационные способности; воспитывать привычку к здоровому образу жизни, способствовать формированию социальной компетентности.	Катание мячей между 5 предметами, в один ряд. Прыжки на месте с поворотами на право, на лево, вокруг себя. П/игра: "Собери поляну".	Мячи, игрушки - предметы, макет - голубя.
	Учить прыгать высоко, чтоб повернуться в сторону; закреплять умения чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая темп движения; упражнять в ползании на четвереньках, проползая под 3 дугами, развивать ловкость и гибкость; воспитывать бережное отношение к своему здоровью, мотивацию здоровому образу жизни.	Прыжки на месте с поворотами на право и на лево; бег в колонне по одному; ползание под 3 дугами (в - 40см). П/игра: «Карусель»	Дуги 3 шт., кегли.
Октябрь IV-неделя.	Продолжать учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колени, учитывать высоту поднятого предмета при ползании под него, развивать ловкость; закреплять умения легко подталкивать мяч снизу - вверх пальцами рук и менять направление мяча при катании между предметами; способствовать формированию социальной компетентности, толерантности, обогащать двигательный опыт.	Ползание на четвереньках, в сочетании с ползанием под палку, (в - 40 см); катание мяча между предметами, поставленными в один ряд. П/игра: «Найди свой цвет».	Платочки на каждого ребенка, палка, мячи, предметы - игрушки.
	Учить ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие; закреплять умение координировать работу рук и ног при ползании, не касаться палки при ползании под ней; развивать ловкость; упражнять в энергичном подпрыгивании с поворотами направо и налево; формировать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	Ходьба по шнуру, с мешочком на голове; ползание на четвереньках, в сочетании с ползанием под палку, (в - 40см); прыжки на месте с поворотами на право и на лево. П/игра: «Собираем грибы»	Платочки на каждого ребенка, шнур, мешочек с песком, палка, шарики - мячи, столбики.

	Закрепить ходьбу по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие; закреплять умение координировать работу рук и ног при ползании, не касаться палки при ползании под ней; развивать ловкость; упражнять в энергичном подпрыгивании с поворотами направо и налево; формировать положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, воспитывать бережное отношение к своему здоровью.	Ходьба по шнуру, с мешочком на голове; ползание на четвереньках, в сочетании с ползанием под палку, (в - 40см); прыжки на месте с поворотами на право и на лево. П/игра: «Кто соберет больше урожай".	Платочки на каждого ребенка, шнур, мешочек с песком, палка, шарики - мячи, столбики.

Перспективный план организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: ясли – ТОО Жана Толкын Орал ясли сад № 2 «Зернышко»

Старшие группы: «Радуга»

Организованная деятельность: Физкультура

Возраст детей: 3-4 разновозрастная

На какой период составлен план : Ноябрь

Месяц	Задачи организованной деятельности	Вводный комплекс дыхательных упражнений. Подвижная игра.	Материалы и инструменты.
Ноябрь I-неделя	Учить выполнять разные движения в разном темпе в муз.сопровождений: ходить ритмично, бегать легко; упражнять в равновесии, закреплять умение ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя правильное положение головы; формирование навыка красивой походки, профилактика нарушение осанки; упражнять в прыжках на месте с поворотом вокруг себя, воспитывать бережное отношение к окружающим.	Ходьба по шнуру с мешочком на голове; прыжки на месте с поворотом вокруг себя. П/игра: "Птицы в гнездах".	Шнуры, мешочки с песком.

	Учить шагать широким шагом с естественными движениями рук по дорожке между 2 параллельными линиями; закреплять умения выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с муз.сопровождением, легко бегать вперед - назад с естественным движением рук; упражнять в катании мячей друг другу, энергично отталкивать мяч двумя руками; развивать глазомер, ориентировку в пространстве спортивного зала; воспитывать доброжелательность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам, к своему здоровью.	Шагать ритмично делая шаг широким катание мячей друг к другу из и.п. "стоя на коленях". П/игра: «Ласточки».	Мячи, музыка для гимнастики, веревки для дорожек, сундучок.
	Закреплять умения выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с муз.сопровождением, легко бегать вперед - назад с естественным движением рук; упражнять в катании мячей друг другу, энергично отталкивать мяч двумя руками; развивать глазомер, ориентировку в пространстве спортивного зала; воспитывать доброжелательность, самостоятельность, бережное отношение к игрушкам, к своему здоровью.	Шагать ритмично делая шаг широким катание мячей друг к другу из и.п. "стоя на коленях". П/игра: «Птицы в гнездах».	Мячи, музыка для гимнастики, веревки для дорожек, сундучок.
Ноябрь II-неделя	Учить выполнять не высокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног; закреплять умения согласовывать шаг с естественными движениями рук, не выходить за пределы линии; упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и ступни; развивать общую выносливость, координационные способности, аналитическое мышление; способствовать воспитанию экологической культуры, развитие организованности, внимания.	Подскоки на месте 20 раз, по 2 раза с перерывом; ходьба между двумя параллельными линиями (ш- 15 см, дл-3 м); ползание на четвереньках с опорой на ладони и ступни в прямом направлении на расстояние 6 м. П/игра: «Волк и лиса».	Веревки, платок.
	Учить подбрасывать мяч вперед-вверх, ловить его двумя руками; закреплять умение ритмично выполнять невысокие подскоки с незначительным сгибанием ног в коленях; упражнять в ходьбе по шнуру с мешочком на голове, развивать умение сохранять равновесие, продолжать формировать навык красивой походки, развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми; воспитывать организованность, выдержку.	Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками; подскоки на месте 20 раз (повторить 3 раза с перерывом); ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком на голове (вес 400 грамм), руки в стороны. П/игра: "Лохматый пес".	Мячи, шнуры, мешочки.

	Закрепить подбрасывание мяча вперед-вверх, ловить его двумя руками; закреплять умение ритмично выполнять невысокие подскоки с незначительным сгибанием ног в коленях; упражнять в ходьбе по шнуру с мешочком на голове, развивать умение сохранять равновесие, продолжать формировать навык красивой походки, развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми; воспитывать организованность, выдержку.	Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками; подскоки на месте 20 раз (повторить 3 раза с перерывом); ходьба по шнуру, положенному прямо, с мешочком на голове (вес 400 грамм), руки в стороны. П/игра: "Ёжик".	Мячи, шнуры, мешочки.
Ноябрь III-неделя	Учить правильно группироваться и выпрямляться при подлезании под веревку правым и левым боком, развивать ловкость; упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловля его двумя руками, закреплять умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывая его за голову и ловить его двумя руками; продолжать обогащать двигательный опыт детей, развивать желание заниматься физическими упражнениями самостоятельно.	Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками; подлезание под веревку боком (в-40см). П/игра: "Кто быстрее добежит до флажка".	Мячи на каждого ребенка, веревка, стойки-2 шт., маски.
	Учить ходить на передней части стопы по ограниченной площади, сохраняя правильное положение тела, профилактика плоскостопия; упражнять в подлезание под веревку боком, закреплять умение координировать движения рук и ног, последовательно выполняя приставной шаг; развивать ловкость, быстроту; продолжать обогащать двигательный опыт детей; формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, желание заниматься физическими упражнениями самостоятельно.	Ходьба на носках по доске, положенной на пол; подлезание под веревку боком (в-40см). П/игра: "Найди свой дом".	Мячи на каждого ребенка, доска (ш-15см).
	Закрепить в подлезание под веревку боком, закреплять умение координировать движения рук и ног, последовательно выполняя приставной шаг; развивать ловкость, быстроту; продолжать обогащать двигательный опыт детей; формировать у детей положительное отношение к занятиям физическими упражнениями, желание заниматься физическими упражнениями самостоятельно.	Ходьба на носках по доске, положенной на пол; подлезание под веревку боком (в-40см). П/игра: "Пронеси не урони".	Мячи на каждого ребенка, доска (ш-15см).
Ноябрь IV-неделя	Учить согласовывать свои действия в паре при ходьбе; закреплять умение ходить на носочках по ограниченной площади, делая короткие шаги, сохраняя непринужденную осанку, профилактика плоскостопия; упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловля его двумя руками; развивать координационные способности, внимание, ориентировку в пространстве зала; воспитывать организованность, выдержку.	Ходьба парами по сигналу. Ходьба на носках по доске, положенной на пол- на равновесие. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. П/игра: "Мы веселые ребята".	Кегли на каждого ребенка, мячи, доска, маски.

	Учить выполнять толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет; закреплять умения ходить и бегать в паре ритмично и легко; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по шнуру; развивать координацию движении, продолжать формировать умение выполнять указания педагога точно и быстро.	Прыжок вверх на двух ногах с разбега 4 шага. Ходьба по шнуру зигзагообразно. Ходьба и бег в колонне парами. П/игра: "Найди свой дом".	Кегли на каждого ребенка, 2стойки с погремушкой, шнур, кольца.
	Закрепить толчок ног в нужном месте: не слишком далеко и не подбегая под предмет; закреплять умения ходить и бегать в паре ритмично и легко; упражнять в сохранении устойчивого равновесия и ровной осанки при ходьбе по шнуру; развивать координацию движении, продолжать формировать умение выполнять указания педагога точно и быстро.	Прыжок вверх на двух ногах с разбега 4 шага. Ходьба по шнуру зигзагообразно. Ходьба и бег в колонне парами. П/игра: "Займи место".	Кегли на каждого ребенка, 2стойки с погремушкой, шнур, кольца.

Перспективный план организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: ясли – ТОО Жана Толкын Орал ясли сад № 2 «Зернышко»

Старшие группы: «Радуга»

Организованная деятельность: Физкультура

Возраст детей: 3-4 лет разнорастная

На какой период составлен план: Декабрь

Месяц	Задачи организованной деятельности	Базовый комплекс физических упражнений. Подвижная игра.	Материалы и инструменты.
Декабрь I-неделя	Учить бросать мяч вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; упражнять в прыжке вверх на двух ногах с четырех шагов, согласованной работе рук и ног при выполнении толчка; упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления; развивать ловкость, внимание, ориентировку в пространстве; формировать мотивацию самосовершенствоваться, привычку к занятиям.	Бросание мяча об пол и ловля его после отскока. Прыжок вверх на двух ногах с разбега (4 шага). П/игра:«Кто быстрый».	Мяч по количеству детей, мячи.

	Продолжать учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы; развивать ловкость, общую выносливость; закреплять умения ловить мяч после отскока одновременным хватом с двух сторон свободными и не напряженными кистей рук; способствовать формированию позитивного мироощущения, доброжелательности; воспитывать привычку здоровому образу жизни и занятия физической культурой в семье.	Бросание мяча об пол и ловля, ползание на ладонях и коленях между предметами (поставленными в ряд в две линии по 6 штук). П/игра: «Два Мороза».	Мячи по количеству детей, кегли.
	Закрепить бросание мяча вертикально вниз об пол и ловить его двумя руками после отскока; упражнять в прыжке вверх на двух ногах с четырех шагов, согласованной работе рук и ног при выполнении толчка; упражнять в ходьбе в колонне со сменой направления; развивать ловкость, внимание, ориентировку в пространстве; формировать мотивацию самосовершенствоваться, привычку к занятиям.	Бросание мяча об пол и ловля его после отскока. Прыжок вверх на двух ногах с разбега (4 шага). П/игра:«Кто быстро пронесет мешочек на голове».	Мяч по количеству детей, мячи.
Декабрь II-неделя	Учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задании, сохраняя устойчивое равновесие; закреплять умения ползать на ладонях и ступнях между предметами, согласовывать движения рук и ног и не задевать предметы; развивать ловкость, выносливость, координационные способности; воспитывать дисциплинированность, смелость.	Ходьба по гимнастической скамейке (в-35 см, ш- 20см). Ползание на ладонях и коленях между предметами поставленными в ряд. П/игра: «Кто сильный».	Скамейки, кегли.
	Учить бегать змейкой между предметами коротким шагом, согласовывая движения рук в такт шагов, развивать координацию движений; упражнять в сохранении равновесия и правильном положении головы при выполнении задания на повышенной опоре, профилактика нарушения осанки; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед- вверх, ловить его согнутыми пальцами, не прижимая к себе; воспитывать самостоятельность уверенность; формировать мотивацию самосовершенствоваться, привычку к здоровому образу жизни.	Ходьба по скамейке, руки на поясе, на середине присесть- руки в стороны. Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками. Бег змейкой, поставленные в ряд предметы (р- 1м). П/игра: «Найди свой дом».	Скамейки, мячи, игрушки- предметы.
	Закрепить хождение по гимнастической скамейке с выполнением задании, сохраняя устойчивое равновесие; закреплять умения ползать на ладонях и ступнях между предметами, согласовывать движения рук и ног и не задевать предметы; развивать ловкость, выносливость, координационные способности; воспитывать дисциплинированность, смелость.	Ходьба по гимнастической скамейке (в-35 см, ш- 20см). Ползание на ладонях и коленях между предметами поставленными в ряд. П/игра: «Сделай фигуру с парой».	Скамейки, кегли.

Декабрь III-неделя	Учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног; закреплять умения обегать предметы, не задевая их; упражнять в катании фитболов друг другу, развивать глазомер, выразительность движении; воспитывать чуткость и доброжелательность.	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Бег змейкой обегая предметы. Катание фитболов-мячи друг другу, стоя в шеренгах. П/игра: «У медведя во бору»	Игрушки- предметы, мячи, маски.
	Учить бросать мяч друг другу и ловить его способом двумя руками из-за головы; закреплять умения энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног при продвижении вперед прыжками; формировать умения дышать свободно, не задерживать дыхание; воспитывать доброжелательность, желание помочь другим, необходимости заботиться об окружающих.	Бросание мяча друг другу. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. П/игра: «Попади в цель».	Мячи, маски.
	Закрепить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног; закреплять умения обегать предметы, не задевая их; упражнять в катании фитболов друг другу, развивать глазомер, выразительность движении; воспитывать чуткость и доброжелательность.	Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. Бег змейкой обегая предметы. Катание фитболов-мячи друг другу, стоя в шеренгах. П/игра: «Кто быстрый».	Игрушки- предметы, мячи, маски.
Декабрь IV-неделя	Учить ползать по гимнастической скамейке на животе, держась за края скамейки и подтягиваясь руками; закреплять умение перебрасывать мяч друг другу, ловить его одновременным хватом с двух сторон свободными движениями кистей рук (способом двумя руками из-за головы, р-1,5 м между парами); упражнять в ходьбе на носках, руки к плечам, сохранять равновесие, не выходить за пределы линии; способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни, ценностного отношения к семье и близким.	Ходьба между двумя параллельными линиями на носках, руки к плечам (ш-15см, д- 3м). Ползание по гимнастической скамейке на животе. Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками. П/игра: «Два Мороза».	Гантели на каждого ребенка по 2 шт, скамейки, палки для дорожки.
	Продолжать учить сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре; закреплять умения принимать правильное положение тела и подтягивать его энергичными движениями рук; развивать общую выносливость, силу; продолжать формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать привычку к здоровому образу жизни, ценностного отношения к своему здоровью и близких.	Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе. Ползание по гимнастической скамейке на животе. П/игра: «Кошка и мышка»	Гантели на каждого ребенка по 2 шт, скамейки, кубики.

	Закрепить ползание по гимнастической скамейке на животе, держась за края скамейки и подтягиваясь руками; закреплять умение перебрасывать мяч друг другу, ловить его одновременным хватом с двух сторон свободными движениями кистей рук (способом двумя руками из-за головы, р-1,5 м между парами); упражнять в ходьбе на носках, руки к плечам, сохранять равновесие, не выходить за пределы линии; способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни, ценностного отношения к семье и близким.	Ходьба между двумя параллельными линиями на носках, руки к плечам (ш-15см, д- 3м). Ползание по гимнастической скамейке на животе. Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками. П/игра: «Ловишки»	Гантели на каждого ребенка по 2 шт, скамейки, палки для дорожки.

Перспективный план организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: ясли – ТОО Жана Толкын Орал ясли сад № 2 «Зернышко»

Старшие группы: «Радуга»

Организованная деятельность: Физкультура

Возраст детей: 3-4 разновозрастная лет

На какой период составлен план : Январь

Месяц	Задачи организованной деятельности	Базовый комплекс физических упражнений. Подвижная игра.	Материалы и инструменты.
Январь I-неделя	Продолжать учить строиться в колонну по одному, ориентироваться в пространстве при ходьбе врассыпную и быстро находить свое место в колонне; закреплять умения перешагивать через предметы, сохраняя равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в бросании мяча вертикально вниз об пол и ловля его двумя руками после отскока; развивать умения слушать объяснения педагога, соблюдать последовательность.	Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе. Бросание мяча об пол и ловля. П/игра: «Прыгни -повернись».	Кубики по 2 шт скамейка, мячи.

	Учить принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз- вперед с толчком ног; закреплять умение быстро находить свое место в шеренге, использовать все пространство зала, не мешать друг другу во время ходьбы; совершенствовать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер, продолжать развивать двигательный потенциал детей посредством соревновании; развивать координацию движений; ловкость, внимание; воспитывать выдержку и дисциплинированность, желание стать сильными, ловкими.	Прыжки в длину с места «Кто дальше прыгнет?». Прокатывание мяча с попаданием в предмет «Сбей кеглю». П/игра: «Стань первым».	Кубики по 2 шт на каждого, мячи, кегли, маска.
	Закреплять умение быстро находить свое место в шеренге, использовать все пространство зала, не мешать друг другу во время ходьбы; совершенствовать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер, продолжать развивать двигательный потенциал детей посредством соревновании; развивать координацию движений; ловкость, внимание; воспитывать выдержку и дисциплинированность, желание стать сильными, ловкими.	Прыжки в длину с места «Кто дальше прыгнет?». Прокатывание мяча с попаданием в предмет «Сбей кеглю». П/игра: «Кто быстрый?»	Кубики по 2 шт на каждого, мячи, кегли, маска.
Январь II-неделя	Учить перебрасывать мяч друг другу и ловить его двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами; закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз- вперед, энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги; развивать глазомер, внимательность, быстроту реакций; продолжать формировать умение выполнять указания педагога; воспитывать дружелюбие, позитивное мироощущение.	Прыжки в длину с места «Перепрыгни через ручей». Бросание мяча друг другу двумя руками из- за головы. П/игра: «Попади снегом в цель».	Мячи, косички на каждого ребенка, маски, веревки.
	Учить координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках; закреплять умение перебрасывать мяч друг другу, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук; развивать выразительность движений, ритмичность; способствовать формированию экологической культуры.	Ползание по скамейке на четвереньках «Веселые лисята». Бросание мяча друг другу из-за головы. П/игра: «Слушай сигнал».	Мячи, маски, скамейки.

	Закрепить перебрасывание мяча друг другу и ловить его двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами; закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз- вперед, энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги; развивать глазомер, внимательность, быстроту реакций; продолжать формировать умение выполнять указания педагога; воспитывать дружелюбие, позитивное мироощущение.	Прыжки в длину с места «Перепрыгни через ручей». Бросание мяча друг другу двумя руками из- за головы. П/игра: «Попади снегом в цель».	Мячи, косички на каждого ребенка, маски, веревки.
Январь III-неделя	Учить сохранять правильное положение головы и спины, контролировать положение тела, при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове; закреплять умение сохранять равновесие при ползании по скамейке; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед вверх, не забрасывая за голову и ловить двумя руками; продолжать развивать двигательный потенциал посредством использованием игр и игровых упражнений, развивать социальную компетентность; воспитывать доброжелательность и организованность.	Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе. Бросание мяча вверх «Подбрось- поймай». Ползание по скамейке на четвереньках. П/игра: «Передай мяч другому»	Мешочки с песком на каждого ребенка, скамейки, мячи, асык.
	Учить выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной опоре легко сходить с нее на носках; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; продолжать формировать навыки рационального дыхания; воспитывать бережное отношение к окружающему миру.	Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед. П/игра: «Пройти через препятствия».	Игрушки- предметы, шарики, мешочки с песком.
	Закреплять умение сохранять равновесие при ползании по скамейке; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед вверх, не забрасывая за голову и ловить двумя руками; продолжать развивать двигательный потенциал посредством использованием игр и игровых упражнений, развивать социальную компетентность; воспитывать доброжелательность и организованность.	Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе. Бросание мяча вверх «Подбрось- поймай». Ползание по скамейке на четвереньках. П/игра: «Кто быстрый».	Мешочки с песком на каждого ребенка, скамейки, мячи, асык.
Январь IV-неделя	Учить последовательно перепрыгивать через несколько линии, отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед; закреплять умение выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальном сопровождении: ходить ритмично с высоким подниманием колен, выполнять плавные приседания; упражнять в перебрасывании мяча друг другу двумя руками из-за головы.	Бросание мяча друг другу двумя руками из-за головы. Прыжки на двух ногах через 4 палки. П/игра: «Собери поляну».	Мячи, маски, палки, музыка.

	Учить бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками; закреплять умение последовательно перепрыгивать через 5 шнуров, энергично отталкиваясь двумя ногами, мягко приземляться на носочки, выпрямляться стоя на всей стопе; упражнять в ползании на четвереньках с переползанием через предметы; развивать координационные способности, общую выносливость, навыки рационального дыхания; представления о связи физических упражнении со здоровьем; воспитывать ценностное отношение к своему здоровью.	1.Прыжки на двух ногах через 5 палок. 2.Перелезание через модули «Самый быстрый». П/игра: «Пронеси не урони».	Шнуры на каждого ребенка, палки, модули, маска.
	Закреплять умение последовательно перепрыгивать через 5 шнуров, энергично отталкиваясь двумя ногами, мягко приземляться на носочки, выпрямляться стоя на всей стопе; упражнять в ползании на четвереньках с переползанием через предметы; развивать координационные способности, общую выносливость, навыки рационального дыхания; представления о связи физических упражнении со здоровьем; воспитывать ценностное отношение к своему здоровью.	1.Прыжки на двух ногах через 5 палок. 2.Перелезание через модули «Самый быстрый». П/игра: «Прыгни-повернись».	Шнуры на каждого ребенка, палки, модули, маска.

Перспективный план организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: ясли – ТОО Жана Толкын Орал ясли сад № 2 «Зернышко»

Старшие группы: «Радуга»

Организованная деятельность: Физкультура

Возраст детей: 3-4 лет разновозрастная

На какой период составлен план: Февраль

Месяц	Задачи организованной деятельности	Базовый комплекс двигательных упражнений.Подвижная игра.	Материалы и инструменты.

Февраль I-неделя	Учить бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы в положении стоя; придавать силу броска энергичным выпрямлением согнутых рук; закреплять умение выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок со спокойными движения рук, с расслабленными плечами; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове, сохраняя осанку; воспитывать интерес к занятиям, здоровому образу жизни.	1. Прыжки на двух ногах по доске, положенной на пол. 2. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове. П/игра: «Вороны и голубь».	Доска, гимнастическая скамейка, мешочек с песком, маска.
	Учить ползать между перекладинами лестницы, стоящий боком на полу, координировать работу рук и ног; закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; соблюдать последовательность выполнения движений; развивать координационные способности, общую выносливость, гибкость.	1. Бросание мяча двумя руками из-за головы из положения стоя (2 шеренги). 2. Ползание между перекладинами лестницы стоящий боком на полу. П/игра: «Птицы в гнездышках».	Мячи на каждого ребенка, лестница, маска.
	Закрепить бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы в положении стоя; придавать силу броска энергичным выпрямлением согнутых рук; закреплять умение выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок со спокойными движения рук, с расслабленными плечами; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове, сохраняя осанку; воспитывать интерес к занятиям, здоровому образу жизни.	1. Прыжки на двух ногах по доске, положенной на пол. 2. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове. П/игра: «Самолеты»	Доска, гимнастическая скамейка, мешочек с песком, маска.
Февраль II-неделя	Учить выполнять перекат ступней с пятки на носок, сохранять равновесие при ходьбе по ребристой доске; закреплять умение ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, не задевая их, быстро менять направление влево- вправо во время ползания; упражнять в прыжках на двух ногах по ограниченной площади; развивать ловкость, координационные способности; воспитывать патриотизм, продолжать формировать социальную компетентность.	1. Ходьба по ребристой доске положенная на пол. 2. Прыжки на двух ногах по доске положенная на пол. 3. Ползание между перекладинами лестницы стоящей боком на полу. П/игра: «Кто первый?».	Доска ребристая, лестница, обручи.
	Учить бегать в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов; закреплять умение выполнять перекат ступни с пятки на носок, сохранять устойчивое равновесие; упражнять в катании обруча; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движения согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений; воспитывать выдержку, организованность.	1.Ходьба по ребристой доске. 2. Катание обруча в прямом направлении. П/игра: «Найди свое место».	Флажки на каждого ребенка, обручи, ребристая доска.

	Закрепить выполнения переката ступней с пятки на носок, сохранять равновесие при ходьбе по ребристой доске; закреплять умение ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, не задевая их, быстро менять направление влево- вправо во время ползания; упражнять в прыжках на двух ногах по ограниченной площади; развивать ловкость, координационные способности; воспитывать патриотизм, продолжать формировать социальную компетентность.	1. Ходьба по ребристой доске положенная на пол. 2. Прыжки на двух ногах по доске положенная на пол. 3. Ползание между перекладинами лестницы стоящей боком на полу. П/игра: «Зайчики»	Доска ребристая, лестница, обручи.
Февраль III-неделя	Учить прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать движения рук вниз- вперед с энергичным толчком ног, учить приземляться на носки полусогнутых ног; закреплять умение чередовать ходьбу и бег, умение правильно держать корпус при беге быстром темпе: слегка наклонять туловище по ходу движения, не напрягать плечи, смотреть вперед; упражнять в бросании мяча вдоль, совершенствовать умение придавать полету мяча правильную траекторию вперед вверх энергичным выпрямлением согнутых рук, развивать социальную компетентность.	1. Прыжки из круга в круг. 2. Бросание мяча из- за головы из положения стоя. П/игра: «Цветные автомобили»	По 2 гантели на каждого ребенка, мячи, обручи, бубен.
	Учить бросать мяч вдаль двумя руками из-за головы в положении сидя, придавать силу броска энергичным выпрямлением согнутых рук; закреплять умение последо-вательно перепрыгивать из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед; развивать быстроту, силу, глазомер; продолжать формировать социальную компетентность; воспитывать ценностное отношение к семье.	1. Прыжки из обруча в обруч. 2. Бросание мяча из-за головы из положения сидя. П/ игра: «Пустое место».	Гантели по 2 шт. на каждого ребенка, обручи 5 шт., мячи, маски.
	Закрепить бросание мяча вдаль двумя руками из-за головы в положении сидя, придавать силу броска энергичным выпрямлением согнутых рук; закреплять умение последо-вательно перепрыгивать из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед; развивать быстроту, силу, глазомер; продолжать формировать социальную компетентность; воспитывать ценностное отношение к семье.	1. Прыжки из обруча в обруч. 2. Бросание мяча из-за головы из положения сидя. П/ игра: «Сделай фигуру».	Гантели по 2 шт. на каждого ребенка, обручи 5 шт., мячи, маски.

Февраль IV-неделя.	Продолжать учить выполнять правильный хват перекладины, лазать по гимнастической стенке вверх чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног; закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед- вверх энергичным выпрямлением согнутых рук; продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством игровых упражнений; развивать ловкость, ориентировку в пространстве, ритмичность и выразительность движений.	1. Лазание по гимнас-тической стенке. 2. Бросание мяча из-за головы в положении сидя. П/игра: «Попади в цель».	Гимнастическ. стенка, мячи, маски, кубики.
	Учить сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку; закреплять умение лазать по гимнастической стенке вверх и вниз чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног; упражнять в бросании мяча вдаль из-за головы в положении «малдас»; развивать силу броска, умение выполнять энергичное выпрямление рук; продолжать развивать ориентировку в пространстве, общую выносливость.	1.Перешагивание через рейки лестницы положенной на пол руки в стороны. 2. Лазание по гимнастической стенке. П/игра: «Кто внимательный?».	Гимнастическ. стенка, лестница, игрушки-предметы.
	Закрепить сохранения равновесие, перешагивать через рейки лестницы высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку; закреплять умение лазать по гимнастической стенке вверх и вниз чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног; упражнять в бросании мяча вдаль из-за головы в положении «малдас»; развивать силу броска, умение выполнять энергичное выпрямление рук; продолжать развивать ориентировку в пространстве, общую выносливость.	1.Перешагивание через рейки лестницы положенной на пол руки в стороны. 2. Лазание по гимнастической стенке. П/игра: «Пронеси не урони».	Гимнастическ. стенка, лестница, игрушки-предметы.

Перспективный план организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: ясли – ТОО Жана Толкын Орал ясли сад № 2 «Зернышко»
Старшие группы: «Радуга»
Организованна деятельность: Физкультура
Возраст детей: 3-4 разновозрастная
На какой период составлен план: Март

Месяц	Задачи организованной деятельности	Базовый комплекс физкультурных упражнений. Подвижная игра.	Материалы и инструменты.

Март I-неделя	Учить выполнять приставной шаг вправо, без заметного сгибания ног в коленях, держать спину и голову прямо; закреплять умение ритмично перешагивать через рейки приподнятой лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие; упражнять в ползании между перекладинам воспитывать гражданственность, желание оказывать помощь, находчивость.	1.Перешагивание через рейки лестницы приподнятой 20 см от пола, руки на поясе. 2. Ползание между перекладинами лестницы, стоящие боком на полу. П/игра: «Тюбетейка».	Косички на каждого ребенка, лестница, ленты.
	Учить активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при спрыгивании со скамейки; закреплять умение ритмично выполнять приставной шаг влево, без заметного сгибания ног в коленях, не поворачивать плечи; упражнять в беге «змейкой», совершенствовать умение менять направление бега между предметами. Продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения игровых упражнений; развивать ловкость, ориентировку в пространстве, быстроту; воспитывать умение играть совместно, уступать друг другу, коммуникативные навыки.	1. Прыжки с высоты 20 см (скамейки). 2. Бег на носках змейкой обегая поставленные в ряд предметы. П/игра: «Платок».	Скамейки, игрушки-предметы, мячи.
	Закреплять умение ритмично перешагивать через рейки приподнятой лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие; упражнять в ползании между перекладинам воспитывать гражданственность, желание оказывать помощь, находчивость.	1.Перешагивание через рейки лестницы приподнятой 20 см от пола, руки на поясе. 2. Ползание между перекладинами лестницы, стоящие боком на полу. П/игра: «Кокпар»	Косички на каждого ребенка, лестница, ленты.
Март II-неделя	Учить перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки. Стоя на расстоянии 2 метра; закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; развивать силу, быстроту, ловкость; воспитывать социальную компетентность, толерантность.	1. Бросание мяча через шнур двумя руками от груди. 2. Прыжки с высоты 20 см (скамейки). П/игра: «Юрта».	

	Учить проходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину, в горизонтальном направлении; закреплять умение энергично перебрасывать мяч через веревку, натянутой на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 метра, направлять мяч вперед- вверх; следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений; развивать координационные способности, ловкость; воспитывать смелость, ценностное отношение к себе и другим детям.	1. Бросание мяча через веревку двумя руками от груди. 2.Лазание по гимнасти-ческой стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо. П/игра: «Краски».	Мячи,веревка, гимнастическая стенка, ремешок.
	Закрепить перебрасывание мяча через шнур, натянутый на высоте поднятой руки. Стоя на расстоянии 2 метра; закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; развивать силу, быстроту, ловкость; воспитывать социальную компетентность, толерантность.	1. Бросание мяча через шнур двумя руками от груди. 2. Прыжки с высоты 20 см (скамейки). П/игра: «Битва за флашки»	Мячи на каждого ребенка, скамейка, мячи.
Март III-неделя	Учить сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон; закреплять умение переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо, перехватывать руками перекладины лестницы в горизонтальном направлении; упражнять в прыжках с высоты 20 см; развивать внимание, умение выполнять движение по заданию; воспитывать дружелюбие, бережное отношение к окружающим.	1.Прыжки с высоты 20 см (скамейка). 2.Лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет, приставным шагом. П/игра: «Тақия тастамақ»	Гимнастические палки на каждого ребенка, скамейка, две доски, платок.
	Учить приставлять приставной шаг вперед в сочетании с легкими и ритмическими подскоками; закреплять умение расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон; согласовывать свои действия с действиями другого ребенка; упражнять в катании мячей, в отталкивании его энергичным движением рук; развивать его координационные способности, согласованность движении и музыки.	1.Ходьба по доске положенной на пол с выполнением задания. 2.Катание мячей в прямом направлении до ориентира. П/игра: «Перетяни канат».	Музыка, доски, мячи.
	Закреплять умение переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо, перехватывать руками перекладины лестницы в горизонтальном направлении; упражнять в прыжках с высоты 20 см; развивать внимание, умение выполнять движение по заданию; воспитывать дружелюбие, бережное отношение к окружающим.	1.Прыжки с высоты 20 см (скамейка). 2.Лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет, приставным шагом. П/игра: «Слепой козел»	Гимнастичес-кие палки на каждого ребенка, скамейка, две доски, платок.

Март IV-неделя	Учить умение выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом; упражнять в перешагивании через рейки приподнятой на 20 см с высоким подниманием колен и сохранением ровной осанки; продолжать развивать двигательный потенциал посредством игр, формировать социальную компетентность, воспитывать организованность, выдержку.	Перешагивание через рейки приподнятой на 20 см. П/игра: «Кто больше соберет лент».	Музыка, рейки, маски.
	Учить принимать правильное и.п., метать мяч вперед, вверх, вдаль энергичным выпрямлением руки; закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивание со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; развивать глазомер, координацию движении, интерес к занятиям физической культуры, воспитывать организованность, выдержку, двигательную находчивость.	1.Прыжки с высоты (20 см). 2. Метание вдаль правой и левой рукой. П/игра: «Кто скорее перенесет предметы».	Скамейки, мячики пластмассовые, маски.
	Закреплять умение выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом; упражнять в перешагивании через рейки приподнятой на 20 см с высоким подниманием колен и сохранением ровной осанки; продолжать развивать двигательный потенциал посредством игр, формировать социальную компетентность, воспитывать организованность, выдержку.	Перешагивание через рейки приподнятой на 20 см. П/игра: «Займи место».	Музыка, рейки, маски.

Перспективный план организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: ясли – ТОО Жана Толкын Орал ясли сад № 2 «Зернышко»

Старшие группы: «Радуга»

Организованная деятельность: Физкультура
Возраст детей: 3-4 лет разновозрастная
На какой период составлен план: Апрель

Месяц	Задачи организованной деятельности	Базовый комплекс физических упражнений. Подвижная игра.	Материалы и инструменты.
Апрель I-неделя	Учить координировать движение рук и ног при ползании по наклонной доске вверх, закреплять умение активно выносить руку над плечом вперед-вверх и придавать силу броску при метании вдаль; упражнять в последовательном перепрыгивании из обруча в обруч, энергично отталкиваясь двумя ногами одновременно и мягко приземляясь на полусогнутые ноги; быть ловким, быстрым.	1.Метание вдаль правой и левой рукой. 2.Ползание по наклонной доске вверх на ладонях и коленях. 3.Прыжки из обруча в обруч (5 шт). П/игра: «Круговая эстефета».	Скамейки, мячики, наклонная доска, обручи.
	Учить сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон; закреплять умение держаться за края наклонной доски, сохранять спину ровной, смотреть вперед; упражнять в метании вдаль одной рукой; развивать силу броска, развивать кругозор детей через знакомство с элементами казахского быта, с играми; воспитывать толерантность.	1.Метаниевдаль правой и левой рукой. 2.Ползание по наклонной доске. 3.Ходьба по скамейке с выполнением задания. П/игра: «Кто скорее перенесет предметы(цветочки)».	Мячи, наклонная доска, скамейка, обручи.
	Закрепить устойчивое равновесие на повышенной опоре, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон; закреплять умение держаться за края наклонной доски, сохранять спину ровной, смотреть вперед; упражнять в метании вдаль одной рукой; развивать силу броска, развивать кругозор детей через знакомство с элементами казахского быта, с играми; воспитывать толерантность.	1.Метаниевдаль правой и левой рукой. 2.Ползание по наклонной доске. 3.Ходьба по скамейке с выполнением задания. П/игра: «Ласточка»	Мячи, наклонная доска, скамейка, обручи.
Апрель II-неделя	Продолжать дышать через нос, бегать легко и ритмично, не поднимать высоко ноги, с естественным движением рук, не изменяя темп бега; закреплять умение ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться вернуться в исходную точку; совершенствовать умение метать асыки вдаль одной рукой; развивать умение направлять асык вперед- вверх энергичным движением руки; развивать общую выносливость, координационные способности.	1.Метание асыков вдаль правой- левой рукой. 2.Ходьба по гимнас-тической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернутьс\ и вернуться ви.п. П/игра: «Пронеси не урони».	Асыки, скамейка.

	Учить последовательно перепрыгивать через два предмета; закреплять умение ставить ногу на носок, выполнять ходьбу на пятках почти на прямых ногах, укрепление связок стопы; упражнять в лазании по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо; развивать ловкость, силу, быстроту реакции, внимание; воспитывать гражданственность, организованность, смелость, уверенность в своих силах.	1.Прыжки на двух ногах через предметы. 2.Лазание по гимнас-тической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо. П/игра: «Кто быстрый».	Игрушки- предметы, гимнастическая стенка, флажки.
	Закреплять умение ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться вернуться в исходную точку; совершенствовать умение метать асыки вдаль одной рукой; развивать умение направлять асык вперед- вверх энергичным движением руки; развивать общую выносливость, координационные способности.	1.Метание асыков вдаль правой- левой рукой. 2.Ходьба по гимнас-тической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернутьс\ и вернуться ви.п. П/игра: «Слушай сигнал».	Асыки, скамейка.
Апрель III-неделя	Учить отбивать мяч об пол двумя руками, встречая мяч ладонью с разведенными пальцами, мягко давить на него сверху; закреплять умение последовательно перепрыгивать через три предмета, навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги; развивать внимание, воображение; координационные способности, общую выносливость, гибкость; воспитывать бережное отношение к себе, к окружающему миру, дисциплинированность, смелость.	1.Прыжки на двух ногах через предметы. «Планета попрыгунчиков». 2.Отбивание мяча об пол двумя руками. «Разноцветная планета». П/игра:«Зайчики»	Музыка, игрушки предметы, мячи, флажки.
	Продолжать учить лазать по гимнастической лесенке чередующим шагом, не пропуская перекладин, при спуске доходить до последней перекладине и спокойно сходить на пол; закреплять умение отбивать мяч рукой двумя руками, не хлопать по мячу напряженной ладонью с сомкнутыми пальцами; развивать смелость, самостоятельность, ловкость; воспитывать ценностное отношение к семье, близким гражданственность, привычку к активному отдыху.	1. Лазание по гимнастической лесенке. 2. Отбивание мяча об пол двумя руками. П/игра: «Кролики»	Гимнастичес-кая лесенка, мячи, обручи.
	Закрепить отбивание мяча об пол двумя руками, встречая мяч ладонью с разведенными пальцами, мягко давить на него сверху; закреплять умение последовательно перепрыгивать через три предмета, навык энергичного отталкивания и мягкого приземления на полусогнутые ноги; развивать внимание, воображение; координационные способности, общую выносливость, гибкость; воспитывать бережное отношение к себе, к окружающему миру, дисциплинированность, смелость.	1.Прыжки на двух ногах через предметы. «Планета попрыгунчиков». 2.Отбивание мяча об пол двумя руками. «Разноцветная планета». П/игра: «Кто внимательный?»	Музыка, игрушки предметы, мячи, флажки.

Апрель IV-неделя.	Учить выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, держать корпус прямо, не опускать голову вниз; закреплять умение лазать по гимнастической стенке чередующим шагом, не пропуская перекладин, при спуске доходить до последней перекладины и спокойно сходить на пол; упражнять в последовательном перепрыгивании через 3 предмета, развивать ловкость, быстроту, внимание.	1.Лазание по гимнастической стенке в-1,5 м. 2. Ходьба по скамейке боком приставным шагом, руки в стороны. П/игра: «Пустое место»	Скамейки, гимнастическая стенка, кегли.
	Учить выполнять приставной шаг назад в сочетание с кружением вокруг себя, закреплять умение сохранять ровную осанку и устойчивое равновесие при перешагивании боком через предметы на повышенной опоре; упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь энергичным движением рук; формировать умение слушать объяснение педагога, следить за показом, выполнять движения согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений; развивать координационные способности, силу; воспитывать дружелюбие, находчивость, интерес к занятиям со спортивным оборудованием.	1.Ходьба по скамейке боком приставным шагом, с перешагиванием через мяч. 2.Ползание по гимнастической скамейке на животе. П/игра: «Найди свою пару».	Скамейки, мячи, игрушки- предметы.
	Закрепить выполнения приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, держать корпус прямо, не опускать голову вниз; закреплять умение лазать по гимнастической стенке чередующим шагом, не пропуская перекладин, при спуске доходить до последней перекладины и спокойно сходить на пол; упражнять в последовательном перепрыгивании через 3 предмета, развивать ловкость, быстроту, внимание.	1.Лазание по гимнастической стенке в-1,5 м. 2. Ходьба по скамейке боком приставным шагом, руки в стороны. П/игра: «Великаны и карлики».	Скамейки, гимнастическая стенка, кегли.

Перспективный план организованной деятельности на 2023 – 2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Организация образования: ясли – ТОО Жана Толкын Орал ясли сад № 2 «Зернышко»

Старшие группы: «Радуга»

Организованная деятельность: Физкультура

Возраст детей: 3-4 разновозрастная
На какой период составлен план: Май

Месяц	Задачи организованной деятельности	Базовый комплекс двигательных упражнений. Подвижная игра.	Материалы и инструменты.
Май I-неделя	Учить прыгать на месте на одной ноге, сохраняя равновесие и энергично выполняя толчок одной ногой; закреплять умение отставлять назад одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом; упражнять в лазании по гимнастической стенке чередующимся шагом, развивать выносливость, ловкость, координационные способности; воспитывать коллективизм, бережное отношение к природе, к себе на части природы.	1. Прыжки на месте на правой и левой ноге. 2.Лазание по гимнастической стенке. П/игра: «Прыжки в мешках».	Кубики на каждого ребенка по 2 шт, гимнастическая стенка, обручи.
	Учить отбивать мяч об пол одной рукой плавными движениями кисти рук, регулируя силу удара по мячу; закреплять умение прыгать на месте на одной ноге, не опускаться на всю стопу, выполнять толчок с опорой на носочки; упражнять в ходьбе по скамейке, умении согласовывать свои действия с действиями другого; формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, соблюдать последовательность выполнения движений; развивать координационные способности, общую выносливость, равновесие; воспитывать дружелюбие, самостоятельность, интерес к занятиям со спортивным оборудованием	1.Прыжки на месте на правой и левой ноге. 2.Ходьба по скамейке с выполнением задания. 3.Отбивание мяча одной рукой об пол. П/игра: «Карусель»	Кубики на каждого ребенка по 2 шт, скамейки, мячи, платок.
	Закреплять умение отставлять назад одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом; упражнять в лазании по гимнастической стенке чередующимся шагом, развивать выносливость, ловкость, координационные способности; воспитывать коллективизм, бережное отношение к природе, к себе на части природы.	1. Прыжки на месте на правой и левой ноге. 2.Лазание по гимнастической стенке. П/игра: «Поймай мяч».	Кубики на каждого ребенка по 2 шт, гимнастическая стенка, обручи.
Май II-неделя	Учить лазать по наклонной лесенке, держась обычным хватом за перекладины, координируя движения руки ног, переходить на гимнастическую стенку и спускаться с нее; закреплять умение отбивать мяч об пол плавным движением кисти рук; развивать ловкость, координационные способности; формировать привычку к занятиям, воспитывать патриотизм, смелость.	1.Отбивание мяча одной рукой. 2.Лазание по наклонной лесенке, положенной на 3-ю перекладину, с переходом на гимнастическую стенку. П/игра: «Проползи в тоннель».	Мячи на каждого ребенка, наклонная лесенка, гимнастическая стенка.

	Учить сохранять устойчивое равновесие на скамейке, ходить на носках по скамейке, держать голову и корпус прямо, легко сходить со скамейки; закреплять умение лазать по наклонной лесенке, держась за боковые брусья хватом; упражнять в отбивании мяча об пол одной рукой; развивать самостоятельность, организованность, формировать умение использовать двигательный опыт в меняющихся условиях.	1.Отбивание мяча одной рукой об пол. 2.Лазание по наклонной лесенке, с переходом на гимнастическую стенку. 3.Ходьба по скамейке на носках. П/игра: «Мы веселые ребята».	Мячи на каждого ребенка, наклонная лесенка, гимнастическая стенка, скамейки.
	Закрепить сохранения устойчивое равновесие на скамейке, ходить на носках по скамейке, держать голову и корпус прямо, легко сходить со скамейки; закреплять умение лазать по наклонной лесенке, держась за боковые брусья хватом; упражнять в отбивании мяча об пол одной рукой; развивать самостоятельность, организованность, формировать умение использовать двигательный опыт в меняющихся условиях.	1.Отбивание мяча одной рукой об пол. 2.Лазание по наклонной лесенке, с переходом на гимнастическую стенку. 3.Ходьба по скамейке на носках. П/игра: «Найди свой дом».	Мячи на каждого ребенка, наклонная лесенка, гимнастическая стенка, скамейки.
Май III-неделя	Учить бегать легко и ритмично парами, согласовывать свой шаг с шагом другого ребенка; закреплять умение выполнять приставной шаг влево и вправо на бревне, сохраняя устойчивое равновесие и ровную осанку; упражнять в метании асыков вдаль, развивать умение энергично выпрямлять согнутую в локте руку; продолжать формировать двигательный опыт посредством казахских игр, развивать интерес к казахским играм; воспитывать толерантность.	1.Ходьба по скамейке боком приставным шагом. 2.Метание асыков вдаль «Кто дальше всех?». П/игра: «Караси и щука».	Платочки на каждого ребенка, скамейки, асыки.
	Учить вращать скакалку кистями и предплечьями рук, корпус держать прямо, делать невысокие подскоки на носках, согласовывать вращение скакалки и подскок; закреплять умение согласовывать в паре темп и ритм шагов, сохранять направление движения, чередовать ходьбу и бег; упражнять в сохранении устойчивого равновесия; развивать умение слушать объяснение педагога, следить за показом, соблюдать последовательность выполнения движений; общую выносливость, координационные способности, внимание; воспитывать организованность, самостоятельность	1.Ходьба по скамейке приставным шагом боком. 2.Прыжки на скакалке. П/игра: «Жуки».	Платочки на каждого ребенка, скамейки, скакалки, тоннель.
	Закреплять умение выполнять приставной шаг влево и вправо на бревне, сохраняя устойчивое равновесие и ровную осанку; упражнять в метании асыков вдаль, развивать умение энергично выпрямлять согнутую в локте руку; продолжать формировать двигательный опыт посредством казахских игр, развивать интерес к казахским играм; воспитывать толерантность.	1.Ходьба по скамейке боком приставным шагом. 2.Метание асыков вдаль «Кто дальше всех?». П/игра: Скворечники»	Платочки на каждого ребенка, скамейки, асыки.

Май IV-неделя	Учить метать мяч в горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать глазомер; закреплять умение выполнять ритмичные прыжки через короткую скакалку, прыгая над ней невысоко, опускаться сначала на носки, потом на пятки; продолжать закреплять умение соревноваться, выполнять правила, воспитывать уважительное отношение к окружающим.	1.Метание в горизонтальную цель (обруч). 2.Прыжки на скакалке. П/игра: «Стань первым».	Косички на каждого ребенка, мячики, обручи, скакалки, платок.
	Учить метать мяч в вертикальную цель энергичным выпрямлением руки, без остановки выполнять замах и бросок; закреплять умение ползать на ладонях и коленях, контролировать свои действия, сохранять спину ровной; формировать умение применять свой двигательный опыт в меняющихся условиях; воспитывать решительность, смелость.	1.Метание в вертикальную цель (мячик). 2.Ползание с мешочком на спине. П/игра: «Найди свою пару».	Мячи, мешочки.
	Закреплять метание мяча в вертикальную цель энергичным выпрямлением руки, без остановки выполнять замах и бросок; закреплять умение ползать на ладонях и коленях, контролировать свои действия, сохранять спину ровной; формировать умение применять свой двигательный опыт в меняющихся условиях; воспитывать решительность, смелость.	1.Метание в вертикальную цель (мячик). 2.Ползание с мешочком на спине. П/игра: «Кто скорее перенесет предметы».	Мячи, мешочки.