

*материалы к педагогическому
совету № 5*

*Тема: «Результативность работы
коллектива ЯСВО №2 «Зернышко» в 2022 –
2023 учебном году»*



**Протокол
педагогического совета №5**

от 24.05.2023г.

Тема: «Результативность работы коллектива ЯСВО №2 «Зернышко» в 2022 – 2023 учебном году»

Цель: Подведение итогов деятельности дошкольного учреждения и результатов работы сотрудников за истекший год; определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов, объединение усилий педагогического коллектива детского сада для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса, объективная оценка результатов педагогического процесса.

Повестка:

- 1«Наши достижения» Аналитически отчёт методиста по итогам воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год
2. «О наших успехах» - Аналитические отчёты воспитателей ясли-сада по итогам воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год
3. Анализ результатов заболеваемости детей
4. *Лето, здравствуй!* – «Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период»
5. «Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения»

Начну наш педагогический совет мудрым высказыванием **Б. Шоу: «Если у вас есть яблоко и у меня есть яблоко, и если мы обменяемся яблоками, то у вас и у меня останется по одному яблоку. А если у вас есть идея и у меня есть идея, и мы обменяемся этими идеями, то у каждого из нас будет по две идеи».** Вот и закончился учебный год. Давайте с вами подведём итоги года. *«У нас есть, чем гордиться и, есть, к чему стремиться».*

Чтобы дойти до цели, нужно прежде всего идти вперед, а не стоять на месте. Одна из актуальных задач в сфере образования – профилактика профессионального застоя, снижающего эффективность педагогической деятельности. Ее решение требует инновационного подхода к работе. Организовать работу таким образом, чтобы развить профессиональную мобильность педагогов, раскрыть возможности для самореализации каждого. Сегодня в нашем коллективе все педагоги активно участвуют в методической работе и в жизни сада.

Успехи и достижения педагогического коллектива за прошедший учебный год

Игра «Хорошо или плохо быть воспитателем»

Высказывания о своей работе, (положительная оценка) и профессиональных трудностях (отрицательная оценка).

«воспитателем быть хорошо: это интересная, динамичная работа».

«воспитателем быть плохо: работа трудная, требует обширных знаний, постоянно надо читать методическую литературу».

Наши педагоги, верные своей профессии и избранному пути люди, настоящие профессионалы. Это педагоги, на которых всегда можно положиться.

Кадровые ресурсы. Образование–Для ведения образовательной деятельности сформирован состав педагогов общей численностью 16 человек. Глубоко и всесторонне проанализировав учебно-воспитательный процесс, выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и профессионально компетентен.

Из общего количества педагогов (7 человек):

4 человек имеют высшее педагогическое образование

3 человека – среднее – профессиональное педагогическое

В условиях информационного взрыва, появления новых тенденций в общественной, политической и экономической жизни страны воспитателю уже мало иметь диплом о педагогическом образовании, для того чтобы стать настоящим профессионалом. И воспитатели понимают, что необходимо постоянно повышать профессиональную компетентность, совершенствовать свои знания, расширять кругозор, заниматься самообразованием.

Курсы -Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценке их работы. В течение года 2022/2023 уч. года прошли курсовую подготовку-4педагога.

Профессиональная компетентность педагогов

Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетентности, но и деятельности детского сада в целом. Так проведенная работа с кадрами позволила достичь следующих результатов. К концу года основная часть педагогов 84% – имеет квалификационную категорию.

Педагог исследователь – 2 человека, 28%

Педагог модератор – 3 человека, 42%

Вторую категорию – 1 человек, 14%

Не аттестованы – 1 человек, – Это вновь поступившие воспитатели, не имеющие достаточного стажа работы.

Необходимо продолжать создавать условия для повышения компетентности воспитателей в умении гибко моделировать образовательный процесс в соответствии с задачами, темой, которая будет «проживаться» детьми и педагогами, включать разнообразные виды детской деятельности, грамотно планировать и разнообразить предметно-развивающую среду групп.

В 2022-2023 учебном году в ЯСВО №2 функционировало 4 группы, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами и нормами СанПиНа, был составлен комплексный годовой план работы, где была спроектирована вся организационно-управленческая, административно-хозяйственная, контрольно-аналитическая, оздоровительно-профилактическая, методическая, организационно-педагогическая работа.

В течение года педагогический коллектив ДОУ решал следующие задачи:

1. Художественно-эстетическое воспитание детей средствами изобразительной деятельности.

2. Формирование коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста по средствам развивающих игр и упражнений

3. Продолжать работу по обеспечению сохранности и укреплению физического и психического здоровья, индивидуальности, приобщения к ценностям здорового образа жизни, снижению заболеваемости детей в условиях качественной модернизации системы оздоровительных мероприятий, посредством увеличения роли родителей в оздоровлении детей.

Они достигались за счет:

- достаточно высокого профессионального потенциала педагогов;
- построения воспитательно-образовательного процесса в соответствии с закономерностями возрастного развития и потребностями детей (обучение через игру, проблемно-поисковые методы, индивидуальные и подгрупповые формы работы и др.);
- обновлением предметно – развивающей среды в группах и детском саду;

В ходе реализации задач и в соответствии с годовым планированием проводилась организационно-методическая работа с использованием активных форм.

Задачи решались в разных формах методической работы: педсоветы, семинары, консультации, открытые просмотры и т.д. Все формы методической работы дополняли друг друга и были взаимосвязаны.

Прошли педсоветы:

1. « Основные направления воспитательно - образовательной и оздоровительной работы с детьми на 2022-2023 учебный год» Цель: Познакомить педагогов с планом мероприятий на новый учебный год. Ознакомление с новинками периодической печати и методической литературы. Анализ работы и составление новых направлений

2. «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста» Цель: Активизировать работу педагогов по повышению профессионализма в развитии речи дошкольников.

Задачи:

- 1) осознание педагогами необходимости расширять свои знания в области развития речи у детей;
- 2) создание в коллективе обстановки творческого поиска наиболее эффективных форм и методов в работе с детьми;

3. «Эффективные формы и методы взаимодействия детского сада и семьи» Цель. Активизация педагогов в вопросах взаимодействия с семьей.

Задачи: выявить проблемы, препятствующие плодотворному взаимодействию педагогов с родителями; формировать умение дифференцированно подходить к организации работы с родителями; обозначить направления работы педагогов с семьями воспитанников

4. «Формирование коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста посредством развивающих игр и упражнений» Цель: Совершенствование работы педагогов по формированию коммуникативных навыков дошкольников.

- Познакомить с основными понятиями по теме «коммуникативная компетентность», «коммуникативно-речевые навыки»;
- мотивировать педагогов на развитие и совершенствование своих коммуникативных умений;

способствовать повышению у педагогов уровня развития коммуникативных умений посредством развивающих игр и упражнений

5. «Результативность работы коллектива ЯСВО №2 «Зернышко» в 2022 – 2023 учебном году» Цель: Анализ фактического состояния воспитательно-образовательной работы, объективная оценка результатов педагогического процесса, определяющих факторов, влияющих на качество итоговых результатов.

.

В течение учебного года были проведены следующие организационно-педагогические мероприятия: МЕТОДИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Цель: повышение эффективности воспитательно - образовательного процесса через применение инновационных технологий в условиях обновления образования, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства воспитателей, обобщение и распространение педагогического опыта

Дата	Мероприятия	Ответствен ные
Сентябрь	1. Выбор председателя и членов методического совета. 2. Обсуждение задач годового плана работы ДО, утверждение плана работы методического совета на учебный год, содержание работы по самообразованию педагогов ДО. 3. Рассмотрение и утверждение тем по самообразованию и примерного перспективного плана.	Генеральный директор
февраль	1. Разработать методические рекомендации по тематическому планированию работы с детьми 3-6 лет по предупреждению детского дорожно-транспортного в соответствии с ГОСДВО. 2. Разработать методические рекомендации по проведению мастер-класса для родителей «Формирование коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста посредством развивающих игр и упражнений». 3. Подготовить информацию о новинках в совершенствовании воспитательно-образовательной работы.	Генеральный директор Методисты
апрель	1. Разработать методические рекомендации для проведения работы на тему: . «Учимся, играя» организация сюжетно-ролевой игры 2. Подведение итогов профессиональной деятельности педагогов ДО за 2021-2022 учебный год. 3. Итоги выполнения плана работы МС за 2022– 2023 учебный год.	Генеральный директор Методисты

**ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ИТОГОВЫЕ
ПРОСМОТРЫ**

№	Тема мероприятия	Форма проведения	Сроки	Ответственные
	Педагогический совет № 1	« Основные направления воспитательно - образовательной и оздоровительной работы с детьми на 2022-2023 учебный год»	сентябрь 2022 год	Разумовская О.Е.
	Семинар для молодых педагогов	ТЕМА: Развитие речи дошкольников через изобразительную деятельность (Из опыта работы)	октябрь 2022 год	Шуругина О.Ю.
	Педагогический совет № 2	Работа по развитию речи детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности. (Из опыта работы)	Ноябрь 2022год	Калиева Т.И.
	Педагогический совет № 2	Семинар - практикум Тема: «Методическая работа по изобразительной деятельности. Современные подходы»	Ноябрь 2022 год	Разумовская О.Е.
	Педагогический совет № 2	«Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста	Ноябрь 2022 г.	Разумовская О.Е.
	Педагогический совет № 2	Презентация «Игры по развитию речи»	Ноябрь 2022 г	Лобикова О.Н.
	Педагогический совет № 2	Из опыта работы «Интересные формы работы с детьми по развитию речи»	Ноябрь 2022 г	Савичева И.В.
	Педагогический совет №3	«Эффективные формы и методы взаимодействия детского сада и семьи»	январь 2023год	
	Семинар – практикум	Тема: «Детство – это игра, игра – это детство!».	январь 2023 год	Разумовская О.Е.
	Педагогический совет № 3	Педагогический тренинг «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями».	Январь 2023год	Педагоги
	Педагогический совет № 3	Мастер-класс: «Нетрадиционные формы работы с семьей»	Январь 2023 год	Шуругина О.Ю.

	Семинар с молодыми педагогами	Консультация педагога по теме «Формы работы с родителями в первой младшей группе»	Январь 2023год	Степанова Ю.А.
	Педагогический совет №4	Формирование коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста посредством развивающих игр и упражнений	март 2023год	
	Педагогический совет №4	Мастер-класс: Круглый стол. «Игровые обучающие ситуации как форма речевой работы с дошкольниками»	март 2023 год	Калиева Т.И.
	Методический совет № 4	«Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста средствами дидактических игр»	Апрель 2023г	Нурбай Я.К.
	Педагогический совет № 5	«Результативность работы коллектива ЯСВО №2 «Зернышко» в 2022 – 2023 учебном году»	Май 2023год	
	Педагогический совет № 5	Презентация из опыта работы на тему: «Использование игровых технологий в образовательном процессе ДО»	Май 2023 год	Ионан В.В.
	Педагогический совет № 5	Отчёты педагогов за 2022-2023 учебный год	Май 2023год	Педагоги

КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

<i>№</i>	<i>Тематика</i>	<i>Категория</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственные</i>
1	Консультация для молодых педагогов <u>"Речь воспитателя - образец для подражания воспитанников"</u>	Педагоги ДО	Сентябрь	Разумовская О.Е.
2	Выбор личной методической темы	Педагоги ДО	Октябрь	Разумовская О.Е.
3	Современные игровые технологии математического развития детей дошкольного возраста	Педагоги ДО	Ноябрь	Лобикова О.Н.
4	Тренинг для молодых специалистов «Построение эффективного общения и взаимодействия с воспитанниками»	Педагоги ДО	Декабрь	Разумовская О.Е.
5	Консультация для молодых педагогов: "Использование физминуток и динамических пауз"	Педагоги ДО	Январь	Степанова Ю.А.
6	Использование приемов мнемотехники в развитии речи дошкольников	Педагоги ДО	Февраль	Ионан В.В.
7	<u>«Социально-коммуникативное развитие дошкольников в игровой деятельности»</u>	Педагоги ДО	Март	Калиева Т.И.

8	Консультация для педагогов "Возрастные и индивидуальные особенности музыкального развития детей дошкольного возраста"	Педагоги ДО	Апрель	Коян Л.Н.
9	<u>«Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий в летний период»</u>	Педагоги ДО	Май	Разумовская О.Е.

СЕМИНАР – ПРАКТИКУМ ДЛЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ

Цель: Повысить теоретическую компетентность педагогов, совершенствовать их профессиональное мастерство. Способствовать развитию профессионально-личностных качеств. Учить анализировать и оценивать свое мнение, умения, развитие коммуникативных навыков, умения работать в команде и другое.

№	Тематика	Всего часов	Лекция	Семинар	Практика	Сроки	Ответственный
1	Игра как эффективное средство речевого развития дошкольников	1	1		-	Октябрь	Разумовская О.Е. Педагоги ДО
2	Играя, развиваем речь	2	1		1	Январь	Савичева И.В.
3	Развитие речи дошкольников через изобразительную деятельность	1			1	Февраль	Шуругина О.Ю.
4	Развитие речи посредством использования нетрадиционных пальчиковых игр	2	1		1	Март	Степанова Ю.А.
5	«Организация воспитательно-образовательной работы с детьми в утренние часы».	1			1	Апрель	Нурбай Я.К.
6	Всего	9 ч				10/2022-04/2023	

МОНИТОРИНГ

Мониторинг проводился педагогами детского сада (воспитателями, музыкальными руководителями, методистом). Форма проведения мониторинга освоения образовательной программы преимущественно представляла собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы. В качестве измеряемых показателей результатов-выступали готовность воспитанников к усвоению программы и дальнейшему обучению:

1. Педагогическая диагностика уровня освоения детьми программы.
2. Психологическая диагностика готовности детей к обучению в школе.

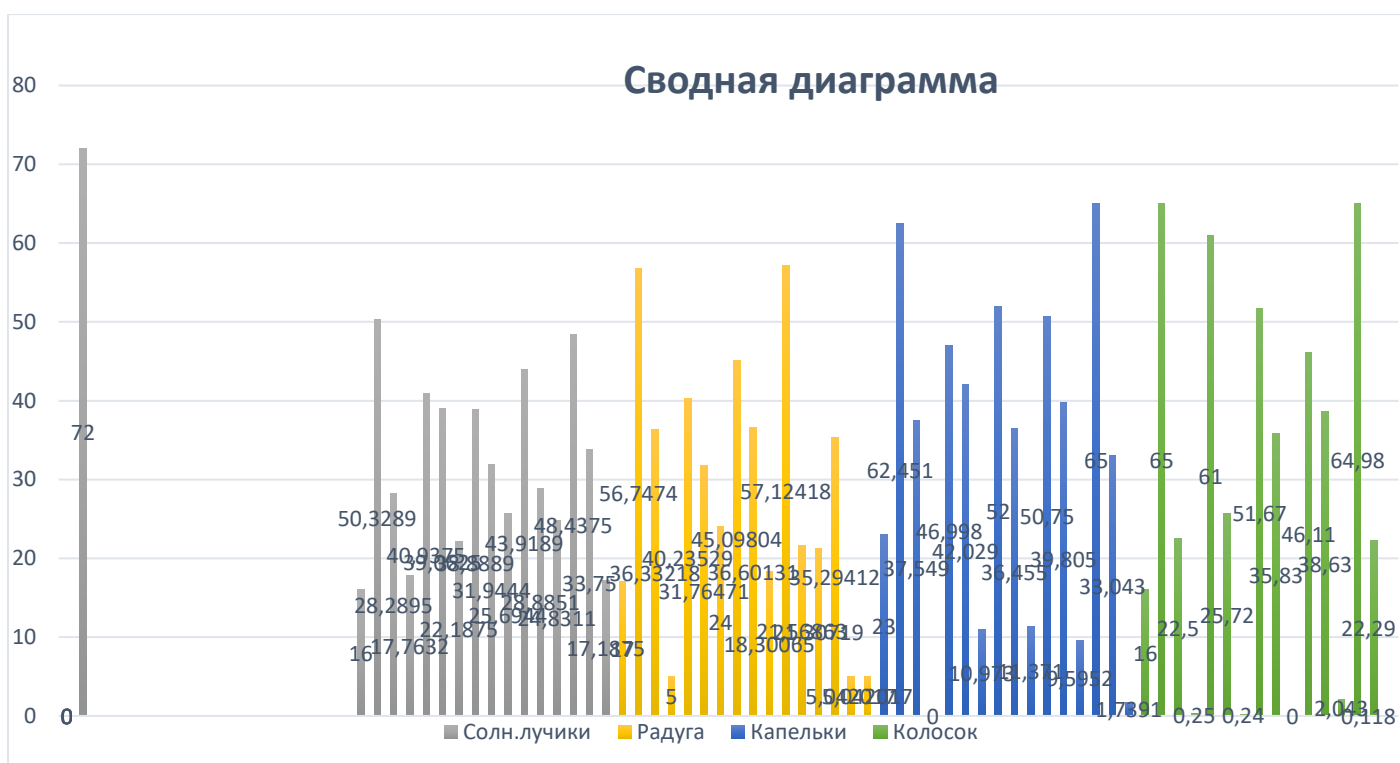
По результатам обследования выявлены следующие показатели:

Сводная мониторинга по возрастным группам. 2021-2022 учебный год

Области	Общий результат	Выводы
Физическое развитие	В-77% С-23% Н-0%	Результаты развития детей по физическому воспитанию соответствуют высокому уровню развития.

Развитие коммуникативных навыков	В-61% С-39% Н-0%	Работа строится на основе перспективного тематического планирования, с учётом возрастного и индивидуального развития ребёнка. Интерес и активность детей поддерживается через использование развивающих методов и приёмов: моделирование, решение речевых логических задач и др. Обогащению словаря детей, развитию умения передавать в речи свои впечатления об увиденном, во многом способствовала организованная, разнообразная познавательная деятельность. Развитию коммуникации детей и её эмоциональной выразительности способствует театрализованная деятельность. Но не всегда ведётся работа по детскому словотворчеству. Ощущался недостаток наглядного материала для ОД
Развитие познавательных и интеллектуальных навыков	В- 51% С-43% Н-6%	В значительной степени повысился профессиональный уровень педагогов по данному направлению. В процессе учебного года осуществлялись взаимопосещения педагогами, что позволило им обмениваться опытом работы. В ОД воспитатели используют развивающие методы и приёмы (логические задачи, проблемные ситуации, моделирование), разнообразный демонстрационный и раздаточный материал. Уделялось внимание развитию познавательных и творческих способностей: умению обобщать, сравнивать, выделять и устанавливать закономерности, связи и отношения. Индивидуальные занятия с детьми, позволяют систематически отслеживать уровень усвоения материала ребёнком, своевременно преодолевать возникающие проблемы
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей	В-85% С-15% Н-0%	Воспитатели широко используют нестандартные формы работы с детьми, знакомство с различной техникой изображения (монотипия, кляксография, рисование тычком, пластилином). Воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, умело корректируют программные задачи по ИЗО в соответствии с возможностями детей. В группах имеются уголки изобразительной деятельности. Были организованы выставки детских работ и работ, изготовленных совместно с родителями (законными представителями). Педагогами уделялось внимание овладению детьми техническими навыками в разных видах изобразительной деятельности: систематически проводился анализ уровня их усвоения, на основании которого осуществлялась индивидуальная работа. Мало проводится работа по ознакомлению с художниками - иллюстраторами, с различными видами живописи: натюрморт, портрет, пейзаж, работа по ознакомлению с декоративно-прикладным искусством. Во всех группах созданы условия по формированию творческих изобразительных способностей.
Формирование социально-эмоциональных навыков	В-76% С-24%	В течение учебного года воспитатели поддерживали интерес детей к сюжетно-ролевым играм. Создавали

	H-0%	условия для самостоятельного отражения в сюжете разнообразных событий: жизни взрослых, сказок, мультфильмов, фантастических событий. Большое внимание уделялось развитию у детей интереса к сверстнику, желание лучше узнать друг друга. Формировать привычку выражать доброжелательность, готовность к общению и сотрудничеству. Воспитатели знакомили детей с разнообразными профессиями. Давали элементарные знания о многообразии стран и народов мира. Продолжать в дальнейшем знакомить детей с правилами и нормами культуры общения со взрослыми и детьми и правилами поведения в общественных местах.
--	-------------	---



Выводы: Анализ результатов мониторинга показывает уровень освоения программы в пределах высокого и среднего уровня.

Итоги мониторинга помогут определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития. Анализ индивидуальных показателей развития детей во всех возрастных группах демонстрирует стабильность показателей уровня выше среднего.

Таким образом, образовательная деятельность в ясли саду №2 «Зёрнышко» реализуется на достаточном уровне.

Общий % выполнения программы составляет 95,7%, что является высоким показателем. Результаты диагностики подтвердили эффективность проделанной работы.

По результатам проведенного обследования можно сделать следующие выводы: дети, готовящиеся к поступлению в школу, имеют достаточно высокую учебную мотивацию. Внутренняя позиция школьника сформирована. К обучению в школе готовы - **80%** детей, условно готовы – **17%**.

Рекомендовано: Педагогам всех возрастных групп:

1. Продолжать работу с детьми по приобретению двигательного опыта, развития основных движений, ценностей здорового образа жизни через использование педагогических и здоровьесберегающих технологий адекватных возрасту.
2. Продолжать формировать у детей познавательные действия, развитие их интересов, любознательность и познавательную мотивацию через разнообразную деятельность адекватную возрасту.

3. Продолжать создавать условия для позитивной социализации дошкольников в образовательной среде развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности» через индивидуализированное обучение.

Взаимодействие с родителями.

В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями. В целом работа с родителями строилась в соответствии с годовым планом.

Были использованы следующие формы работы, как консультации, беседы, родительские собрания, праздники и развлечения, информационный материал, и многое другое. С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, за учебный год были проведены следующие формы работы: конкурсы, дистанционные собрания, развлечения, анкетирование родителей.

По отзывам родителей и результатам анкетирования работа с семьями воспитанников считается эффективной, но необходимо совершенствовать психолого-педагогического сопровождения семей, больше оказывать консультативной помощи родителям в воспитании обучении детей, учитывая социальный запрос, интересы, нужды и потребности родителей;

Проблема: С целью активизации и заинтересованности родителей всем педагогам необходимо на 2023-2024 учебный год включить в план работы нетрадиционные формы взаимодействия с родителями: совместные игры, викторины, тематические занятия, вечера, клубы, гостиные и т. п.

2. «О наших успехах» - Аналитические отчёты воспитателей ясли-сада по итогам воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 учебный год

Выступления педагогов о проделанной работе за 2022-2023 учебный год.

3. Анализ результатов заболеваемости детей

Выступление медицинской сестры

4. *Лето, здравствуй!* – «Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период»

До лета остается совсем немного времени. И для нас актуальным сейчас остается один вопрос - Утверждение плана на летний оздоровительный период.

Предлагаю проголосовать за данные предложения.

На голосование ставится вопрос об утверждении плана и расписания работы на летний оздоровительный период с внесенными изменениями.

Деятельность коллектива ДООУ в течение уч. г. была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Мы достойно завершаем учебный год. Есть какие-то недоработки, но без этого работа не будет работой. Мы выражаем вам

искреннюю благодарность за ваш самоотверженный труд, любовь к детям и заботу о них. Уверены, что ваше педагогическое мастерство превращает каждый день жизни ваших воспитанников в день радости и счастья!

От всей души желаем вам крепкого здоровья, творческих успехов, уверенности в себе и оптимизма.

До встречи в новом учебном году

Решение педсовета:

1. Признать работу педагогического коллектива за уч. год удовлетворительной.
2. Принять проект годового плана на новый учебный год.
3. Продолжить работу по охране и укреплению здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей и регионального компонента.
4. Утвердить план летней оздоровительной работы.
5. Воспитателям постоянно повышать своё самообразование для повышения профессионального мастерства.

АНКЕТА ДЛЯ ПЕДАГОГОВ.

Уважаемые педагоги! Заканчивается 2022-2023 учебный год, мы подводим итоги Уже сейчас надо думать о планировании нашей работы на новый 2023-2024 учебный год.

Для того, чтобы годовой план был действенным нам необходимо совместно продумать задачи, семинары, консультации, темы самообразования,

Ответьте на каждый вопрос и заполните пустые графы.

	Формы работы	
1	Какие задачи необходимо включить в годовой план? (Ваши затруднения и необходимо качественно улучшить выполнение программы по данному направлению)	По физкультурно-оздоровительному направлению
		По интеллектуально-познавательному
		По художественно-эстетическому
		По социально-нравственному
2.	В каком семинаре –практикуме Вы хотите принять участие?	
3.	Какие консультации Вам необходимо послушать?	
4.	Какие открытые просмотры Вы можете или желаете показать?	
5.	Хотите ли принять участие в творческой группе?	
6.	Какие занятия, игры, досуги и т.д. Вы желаете посмотреть?	
7.	Какие условия для развития Вашей группы необходимо улучшить?	