

«Взаимодействие педагогов с семьей»

*Подготовила:
методист
Разумовская О.Е.*

Цель: привлечь внимание педагогов к проблеме сотрудничества с семьями воспитанников; систематизировать знания педагогов об особенностях физиологии детей дошкольного возраста, проанализировать уровень организации работы, активизировать деятельность педагогов.

Повестка

1. Анализ выполнения решений педсовета №1 Генеральный директор Лаврентьева Ю.А.
 2. «Работа с семьей современные подходы к этой проблеме» Разумовская О.Е.
 3. Аналитическая справка: «Взаимодействие семьи и детского сада» Разумовская О.Е.
 4. Презентация «Мы пришли в детский сад!» Муханбетжанова М.М.
 5. Презентация «Работа с родителями по развитию речи детей 3 -4 лет» Калиева Т.И.
 6. Доклад «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни группы и ее воспитанников» .Ионан В.В.
 7. Педагогический тренинг *«Оценка уровня коммуникативности педагога с родителями».*
8. Продуктивная деятельность *«Современная семья – какая она?»*
9. Решение педагогических ситуаций.
10. решение педсовета

Ход педсовета:

*«Дети – будущее каждого народа, каждого
государства.*

*И от того, как мы о них позаботимся,
зависит завтрашний день всего общества».*

Уважаемые коллеги! Наш педсовет посвящен решению одной из годовых задач дошкольного учреждения, обеспечению благоприятных условий для повышения педагогической культуры родителей, посредством использования разнообразных форм взаимодействия. Мир постоянно информационно усложняется. Сегодня уже недостаточно однажды получить образование и работать по специальности. Чтобы сохранять уровень компетентности, необходимо все время чему-либо учиться, заниматься самообразованием на протяжении всей жизни. Непрерывное образование становится потребностью. Современная семья все чаще нуждается в разнообразных знаниях: медицинских, педагогических, психологических, юридических: Деятельность педагогического коллектива детского сада не может оставаться в стороне от изменяющейся ситуации в социуме. Работа с семьей должна учитывать современные подходы к этой проблеме. Главная тенденция обучать родителей самостоятельному решению жизненных задач. Это подразумевает изменения в системе "воспитатель - родитель", требует усилий от педагогического коллектива ДО.

В настоящее время общение педагога с родителями строится на принципах доверия, диалога, партнерства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей. Педагоги прошлого - К. Д. Ушинский, Е. Н. Водовозова, Л. Н. Толстой и другие - говорили о необходимости приобретения родителями педагогически знаний, о важности и целенаправленности семейного воспитания, о необходимости сочетания знания и опыта. В этом современным родителям призваны оказать помощь педагоги дошкольных учреждений, несмотря на то, что информацию по вопросам воспитания

ребенка можно получить сейчас разными путями. Это и периодические издания, и Интернет, и многочисленная популярная литература для родителей. Но только воспитатель ежедневно общается с детьми и родителями, видит проблемы, трудности, а также положительный опыт каждой семьи. Он оказывает помощь родителям в различных формах. Однако педагоги не всегда готовы к этой деятельности в силу ряда причин. И наша сегодняшняя работа, я надеюсь, окажет вам практическую помощь в установлении контакта с родителями воспитанников, выявит трудности и имеющийся положительный опыт.

«Работа с семьей современные подходы к этой проблеме исходя» Разумовская О.Е.
Аналитическая справка : «Взаимодействие семьи и детского сада» Разумовская О.Е.

Презентация « Мы пришли в детский сад!» Муханбетжанова М.М.

Презентация «Работа с родителями по развитию речи детей 3 -4 лет» Калиева Т.И.

Презентация «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни группы» и ее воспитанников»
.Ионан В.В.

«Роль семейного воспитания в развитии личности ребенка» анализ анкетирования Разумовская О.Е.

Педагогический тренинг **«Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями».**

Цель: развитие безоценочного восприятия партнера по общению.

Продуктивная деятельность «Современная семья – какая она?»

Цель: провести срез представлений педагогического персонала о современной семье, проанализировать идеальные установки на семью воспитанников и реальные условия.

Группе педагогов предлагаются материалы: набор журналов, бумага для основы, клей, ножницы.

Задача педагогов: изобразить современную семью в виде коллажа с помощью любых иллюстраций. По окончании работы рассказать какой вы видите современную семью.

Решение педагогических ситуаций.

Цель: игровое моделирование способов поведения педагога в ситуациях разрешения противоречий между воспитателем и родителями.

Семья – важнейшая составляющая социальной ситуации развития ребенка, его ближайшее окружение. Помочь семье ориентироваться на психологию ребенка и создать полноценные условия для его развития, осознать проблемы в межличностных отношениях ребенка со взрослыми и детьми дома и найти пути их решения – одна из важнейших проблем современности.

Целью воспитания родителей является не передача им научных психолого-педагогических знаний, а формирование у них «педагогической компетенции» и «педагогической рефлексии»

«Педагогическая компетентность» — это способность понять потребности детей и обеспечить возможность удовлетворять их, сделать ребенка счастливым, умение видеть какие-то вещи с точки зрения перспективы развития ребенка (Т.А. Куликова).

«Педагогическая рефлексия» — это умение родителей анализировать собственную воспитательную деятельность, критически ее оценивать, находить причины своих педагогических ошибок, неэффективности используемых методов, осуществлять выбор методов воздействия на ребенка, адекватных его особенностям в конкретной ситуации (О.Л. Зверева).

решение педсовета

1. Воспитателем всех групп разработать конспект родительского собрания в активной форме, которое будет проведено с родителями.

Ответственные: воспитатели

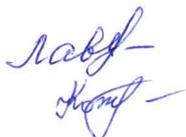
2. Использовать в работе с родителями инновационные формы и методы для просвещения родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры.

3. Способствовать активному участию родителей в жизни детского сада.

Вспомним японскую мудрость: «Плохой хозяин растит сорняк, хороший выращивает рис. Умный культивирует почву, дальновидный воспитывает работника». Давайте же выращивать достойное поколение. Удачи вам!

Председатель :

Секретарь :



Лаврентьева Ю.А.

Кожева Е.Ю.