

**Аналитическая справка**  
**по результатам стартового мониторинга**  
**по усвоению содержания Типовой программы**  
**дошкольного воспитания и обучения**  
**в ЯСВО №2 «Зёрнышко»**  
**2024–2025 учебный год**

В декабре 2024 года проведен промежуточный мониторинг по усвоению содержания Типовой программы дошкольного воспитания и обучения. Ведущий метод при проведении мониторинга – наблюдение, где педагог отслеживал развитие ребенка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проведен среди 64 воспитанников, из них детей 2-х лет-20 , 3-х лет-8 , 4-х лет- 11, 5-ти лет-25 .

**«Физическое развитие»**

С высоким уровнем навыков по физическому развитию по всем группам дошкольных организаций – 37,7% воспитанников.

С высоким уровнем навыков: старшие группы- 41%, предшкольная группа- 86%, средние группы - 0% и младшие- 23,8%.

Средний уровень навыков: средние группы -75% и младшие-45%, предшкольная группа-14%, старшие группы-39%.

С низким уровнем навыков больше детей младших групп-31,3%, средние группы -25%, старшие группы-20 %, предшкольная группа-0%

**«Развитие коммуникативных навыков»**

С высоким уровнем навыков по развитию коммуникативных навыков- 25,3% детей.

С высоким уровнем навыков: старшие группы-16%, дошкольная группа-37%, средние группы -0% и младшие-48%.

Средний уровень навыков: средние группы -34% и младшие-34%, дошкольная группа-14%, старшие группы- 66%.

С низким уровнем навыков больше детей младших групп-18%, средние группы -66%, старшие группы- 19%, дошкольная группа-0%

#### **«Развитие познавательных и интеллектуальных навыков»**

По итогам мониторинга с высоким уровнем навыков по развитию познавательных и интеллектуальных навыков- 20% воспитанников.

С высоким уровнем навыков: старшие группы-16 %, дошкольная группа-37%, средние группы -0% и младшие-27%.

Средний уровень навыков: средние группы -80% и младшие-63%, дошкольная группа-55%, старшие группы-66%.

С низким уровнем навыков больше детей младших групп-10%, средние группы -20%, старшие группы- 19%, дошкольная группа-8%

#### **«Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей»**

По итогам мониторинга с высоким уровнем навыков по развитию творческих навыков, исследовательской деятельности детей-24% воспитанников.

С высоким уровнем навыков: старшие группы-11%, дошкольная группа-42%, средние группы -2% и младшие-40%.

Средний уровень навыков: средние группы -55% и младшие-50%, дошкольная группа-47%, старшие группы-60%.

С низким уровнем навыков больше детей младших групп-0%, средние группы -43%, старшие группы-29 %, дошкольная группа-11%

#### **«Формирование социально-эмоциональных навыков»**

По итогам мониторинга более высокие показатели наблюдаются по формированию социально-эмоциональных навыков детей-36% это воспитанники с высоким уровнем навыков по всем группам дошкольных организаций.

С высоким уровнем навыков: старшие группы-24%, дошкольная группа-65%, средние группы -0% и младшие-51,3%.

Средний уровень навыков: средние группы -45% и младшие-41,3%, дошкольная группа-35%, старшие группы-58%.

С низким уровнем навыков больше детей младших групп-7,5%, средние группы -55%, старшие группы-18%, дошкольная группа-0%

Таким образом, самые высокие показатели по «физическому развитию»-37,7% и по «формированию социально-эмоциональных навыков»-36%. Ниже показатели по развитию коммуникативных навыков – 25,3%, Еще, ниже по развитию творческих навыков, исследовательской деятельности детей -24% и развитию познавательных и интеллектуальных навыков-20%. Больше всех детей с низким уровнем навыков находится в младшей и разновозрастной группах, что связано с тем, что дети впервые пришли в детские сады и не проходили обучение по программе.