

Аналитическая справка
по результатам стартового мониторинга
по усвоению содержания Типовой программы
дошкольного воспитания и обучения
в ЯСВО №2 «Зёрнышко»
2024–2025 учебный год

В сентябре 2024 года проведен стартовый мониторинг по усвоению содержания Типовой программы дошкольного воспитания и обучения. Ведущий метод при проведении мониторинга – наблюдение, где педагог отслеживал развитие ребенка в естественной обстановке, в повседневной жизни.

Мониторинг проведен среди 49 воспитанников, из них детей 2-х лет- 12, 3-х лет- 7, 4-х лет- 7, 5-ти лет- 22.

«Физическое развитие»

С высоким уровнем навыков по физическому развитию по всем группам дошкольных организаций – 42% воспитанников.

С высоким уровнем навыков: старшие группы-0 %, предшкольная группа-92%, средние группы -36% и младшие-38,5%.

Средний уровень навыков: средние группы -46% и младшие-8%, предшкольная группа-46%, старшие группы-42,3%.

С низким уровнем навыков больше детей младших групп-19,2%, средние группы -18%, старшие группы- 6 %, предшкольная группа-0%

«Развитие коммуникативных навыков»

С высоким уровнем навыков по развитию коммуникативных навыков- 30% детей.

С высоким уровнем навыков: старшие группы-0 %, дошкольная группа-84%, средние группы -13% и младшие-23,1%.

Средний уровень навыков: средние группы -46% и младшие-36,5%, дошкольная группа-16%, старшие группы- 78%.

С низким уровнем навыков больше детей младших групп-40,4%, средние группы -41%, старшие группы-22 %, дошкольная группа-0%

«Развитие познавательных и интеллектуальных навыков»

По итогам мониторинга с высоким уровнем навыков по развитию познавательных и интеллектуальных навыков- 23,3% воспитанников.

С высоким уровнем навыков: старшие группы- 0%, дошкольная группа-83%, средние группы -0% и младшие-10,3%.

Средний уровень навыков: средние группы -61% и младшие-38,5%, дошкольная группа-17%, старшие группы-97%.

С низким уровнем навыков больше детей младших групп-51,3%, средние группы -39%, старшие группы- 3%, дошкольная группа-0%

«Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей»

По итогам мониторинга с высоким уровнем навыков по развитию творческих навыков, исследовательской деятельности детей-22% воспитанников.

С высоким уровнем навыков: старшие группы-0 %, дошкольная группа-87%, средние группы -0% и младшие-0%.

Средний уровень навыков: средние группы -66% и младшие-61,5%, дошкольная группа-13%, старшие группы-65%.

С низким уровнем навыков больше детей младших групп-38,5%, средние группы -34%, старшие группы-35 %, дошкольная группа-0%

«Формирование социально-эмоциональных навыков»

По итогам мониторинга более высокие показатели наблюдаются по формированию социально-эмоциональных навыков детей-29% это воспитанники с высоким уровнем навыков по всем группам дошкольных организаций.

С высоким уровнем навыков: старшие группы-0%, предшкольная группа-92%, средние группы -0% и младшие-23,1%.

Средний уровень навыков: средние группы -68% и младшие-41%, предшкольная группа-8%, старшие группы-83%.

С низким уровнем навыков больше детей младших групп-35,9%, средние группы -32%, старшие группы-17%, предшкольная группа-0%

Таким образом, самые высокие показатели по «физическому развитию»-42% и по развитию коммуникативных навыков -30%, «формированию социально-эмоциональных навыков»-29%. Ниже показатели по развитию познавательных и интеллектуальных навыков-23,3%. Еще ниже по развитию творческих навыков, исследовательской деятельности детей -22%. Больше всех детей с низким уровнем навыков находится в младших группах, что связано с тем, что дети впервые пришли в детские сады и не проходили обучение по программе.