



**Перспективный план кружковой работы по рукоделию
для детей ясли-сада Вальдорфской ориентации № 2 «Зернышко»
ТОО «Жаңа толқын Орал»
на 2024-2025 учебный год
Учитель рукоделия : Разумовская О.Е.**

Пояснительная записка

Не каждый ребенок приходит в мир, чтобы стать художником. Но, верно и то, что определенным потенциалом художественного развития обладает каждый вступающий в мир человек, и этот потенциал необходимо раскрыть! » А. С. Галанов

Проблема развития детского художественного творчества приобретает все большее значение. Детское творчество реализуется в разных видах художественной деятельности, и дело воспитателей создать все условия для приобщения ребенка к различным видам художественной практики. Ручной труд для ребенка привлекателен, поскольку он удовлетворяет их стремление к самостоятельности, самоконтролю и развитию творческих способностей. В процессе создания поделок формируется настойчивость, старательность, целеустремленность. Детям становится понятна связь между действием и полученным результатом.

Труд – это целенаправленная деятельность, выполняемая в соответствии с определенными правилами и завершающаяся достижением намеченной цели. Посредством трудовой деятельности углубляются знания детей о свойствах, качествах, возможностях использования различных материалов (бумаги, картона, ниток, природных материалов и др.) . Ребенка нельзя научить трудиться никаким другим способом, кроме как участием в труде. Это расширяет кругозор дошкольников, развивает эстетический вкус, эмоции, ощущения, формирует навыки контроля. Самоконтроль позволяет ребенку на основе поставленной цели, анализа образца, намеченного плана следить за своими действиями, результатами, видеть свои ошибки и исправлять их. Контроль формируется у ребенка лишь в деятельности, в процессе которой он поставлен перед необходимостью проверять результаты своей работы, контролировать способы действия по ходу выполнения задания. Развитие самоконтроля приводит к ликвидации детской механической подражательности, к улучшению качества выполнения работы.

Особенностью работы воспитателя по развитию детского художественного творчества является целенаправленное руководство творческим развитием детей. Первое, на что следует обратить внимание на то, что никто, кроме ребенка не даст «верного» решения стоящей перед ним творческой задачи. Творческие задания носят открытый характер, не имеют одного правильного ответа: ответов столько, сколько детей их выполняют. Роль педагога – понять и принять разнообразные решения.

МЛАДШАЯ ГРУППА «СОЛНЕЧНЫЕ ЛУЧИКИ»

№	Месяц	Раздел/Тема	Цели Задачи
1	СЕНТЯБРЬ	<i>Вводное занятие</i>	Знакомство детей с бумагой, ее свойствами, с клеем, с салфеткой
		<i>« Витамины в банке»</i>	Знакомство с предметами круглой формы. Учить наклеивать готовые формы.
		<i>«Что нам осень принесла»</i>	Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем скругления углов
		<i>«Подсолнухи выросли»</i>	Знакомство с предметами круглой формы. Учить наклеивать готовые формы. Коллективная работа с использованием природного материала Учить детей создавать сюжетные композиции из природного материала. Вызвать интерес и бережное отношение к природе формы.
2	ОКТАБРЬ	<i>«Листочки танцуют» (рисование)</i>	Освоение техники рисования кисточкой (промывание, набирание краски, примакивание), рисование осенних листьев – отпечатки на голубом фоне (небе), развитие чувства цвета и ритма.
		<i>«Красивая тарелочка»</i>	Учить наклеивать готовые формы (круглые), пользоваться клеем, салфеткой, создавать образ игрушки
		<i>«Зверюшки и птички в лесу» (сухая аппликация)</i>	Учить складывать полоску бумаги поперек пополам. Знакомить детей со свойствами бумаги. Формировать умение оживлять поделки, Познакомить детей со свойствами бумаги. Создавать изображение, скатывая ее в комочки и наклеивая в пределах контура, отрывая и однослойно или многослойно наклеивая (пушистые зверьки). Воспитывать аккуратность в работе

		«Тили- тили, тесто ... » (лепка-экспериментирование, рисование на тесте)	Учить мастерить поделки из теста. Учить бережно относиться к материалам, аккуратно обращаться с ним. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность.
3		«Овощи с огорода»	Развивать мелкую моторику рук. Тренировать в раскрашивании картинки, не выходя за контур. Стимулировать тактильные ощущения. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.
		«Цветик – семицветик!» (аппликация коллективная)	Вовлечение в сотворчество с воспитателем. Освоение элементов бумажной пластики. Создание коллективной композиции из комочков мятой бумаги.
		Яблоки для ежика.	Познакомить детей с техникой аппликации - сминаем бумагу. Учить путем сминания придавать бумаге (салфетке) соответствующую форму. Формировать умение видеть целостный образ.
	.	Работа с природным материалом	Познакомить детей с техникой аппликации – сминаем бумагу. Учить путем сминания придавать бумаге (салфетке) соответствующую форму. Формировать умение видеть целостный образ.
4	ДЕКАБРЬ	Мозаика на пластилиновой основе.	Учить отделять от большого куска пластилина маленькие кусочки, закреплять их на основе способом сплющивания. Учить придавать выразительность поделке. Закреплять пуговицы на основе пластилина.
		«Вот такая ёлочка!» (лепка рельефная из пластилина)	Создание образа ёлочки в сотворчестве с воспитателем: раскатывание жгутиков из пластилина зеленого цвета и прикрепление к стволу (колбаске). Развитие мелкой моторики. Практическое освоение пластических особенностей пластилина.

		«Снежок порхает, кружится» (рисование кисточкой)	Создание образа снегопада с помощью кисточки и гуашевой краски белого цвета, закрепление приема примакивания ворса кисти, развитие чувства цвета и ритма.
		«Снеговик» (аппликация из ватных дисков)	Создание образа снеговика в сотворчестве с воспитателем: выкладывание и приклеивание ватных дисков: развитие чувства формы и ритма, глазомера и мелкой моторики.
5	ЯНВАРЬ	«Снеговик» (аппликация из ватных дисков)	Закреплять умение детей дополнять поделку деталями. Создание образа снеговика. Выкладывание и приклеивание на ватные диски детали: развитие чувства формы и ритма, глазомера и мелкой моторики.
		«Одежда»	Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. Упражнять детей в умении расстегивать и застегивать пуговицы. Учить последовательно, одевать и раздевать куклу. Тренировать в умении хлопать в ладоши тихо, или громко по сигналу. Воспитывать бережное отношение к одежде.
		«Игрушки»	Совершенствовать мелкую моторику рук. Продолжать учить координировать движения с речью. Продолжать учить изображать предметы и явления с использованием прямых, округлых, наклонных длинных и коротких линий. Стимулировать тактильные ощущения. Учить детей катать из пластилина шарик и сплющивать его пальцами.
		«Лоскутное одеяло» (аппликация из фантиков)	Создание образа лоскутного одеяла из красивых фантиков: наклеивание фантиков на основу и составление коллективной композиции из индивидуальных работ; освоение понятия «часть» и «целое».
6	ФЕВРАЛЬ	«Дружный паровозик»	Коллективная работа. Развивать у детей замысел, принимать участие в коллективной работе. Закреплять умение раскладывать и наклеивать готовые формы, дорисовывать детали
		«Дружный паровозик»	Продолжать работу коллективную. К цветным прямоугольникам приклеить колёсики, окошки
		«Солнышко, солнышко, раскидай колечки!» (рисование)	Самостоятельный выбор материалов и средств художественной выразительности для создания образа фольклорного
		«Мамин праздник»	Развивать мелкую моторику рук,

			координацию движений. Тренировать умение создавать узор по образцу. Учить детей нанизывать бусины (крупные макароны) на ленту. Стимулирование тактильных ощущений. Развивать чувство формы, цвета и композиции. Воспитывать бережное отношение к родителям, желание их порадовать.
7	МАРТ	<i>«Цветущая весна»</i>	Уточнить знания о строении дерева. Учить делать цветы из разноцветных салфеток путём скатывания в комочек. Развивать моторику рук. Воспитывать умение делать работу аккуратно.
		<i>«Аквариум»</i>	Учить малышей составлять коллективную работу. Развивать мелкую моторику рук, внимание. Развивать чувство формы и композиции. Воспитывать самостоятельность и аккуратность в работе.
		<i>«Дождик»</i>	Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. Тренировать навык ритмично наносить штрихи. Стимулирование тактильных ощущений. Развивать усидчивость, целенаправленность. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.
		<i>«Салфетка в подарок маме»</i>	Учить детей украшать салфетку, располагая круги, квадраты, треугольники по углам, в середине салфетки. Развивать умение аккуратно вырезать элементы, красиво наклеивать их на основу. Воспитывать заботливое и внимательное отношение к матери.
8	АПРЕЛЬ	<i>«Транспорт»</i>	Учить детей строить из кубиков машину, развивать интерес к деятельности. Учить выкладывать изображение с помощью счетных палочек. Совершенствовать мелкую моторику рук. Продолжать формировать умение координировать движения с речью. Стимулировать тактильные ощущения.
		<i>«Профессии»</i>	Совершенствовать мелкую моторику рук. Развивать координацию движений, соотнесение предметов со словесным обозначением. Стимулировать тактильные ощущения. Учить детей строить из строительного материала гараж по размеру машины, подбирать нужный строительный материал. Воспитывать интерес к разным профессиям, любознательность.
		<i>«Птицы»</i>	Развивать зрительное внимание, мелкую моторику. Закреплять умения ритмично наносить точки и рисовать круги, проводить прямые

			горизонтальные линии. Продолжать учить координировать движения с речью. Закреплять у детей умение работать с бумагой - отрывать кусочки. Воспитывать бережное отношение к птицам, желание заботиться о них.
		«Посуда»	Развивать мелкую моторику, координацию движений. Учить соотносить предметы со словесным обозначением. Формировать произвольные, координированные движения пальцев рук. Стимулировать тактильные ощущения. Учить отрывать от большого листа бумаги небольшой кусочек и сминать его в комочек. Воспитывать бережное отношение к посуде.
9	МАЙ	«Защитники отечества»	Учить детей завязывать узелки и бантики. Совершенствовать мелкую моторику рук. Упражнять в умении использовать краски, совершенствовать умение наносить мазки ватными палочками. Отрабатывать навык выкладывания изображения счетными палочками. Стимулировать тактильные ощущения.
		«Домик»	Развивать мелкую моторику рук, координацию движений. Обучение рисованию кругов. Стимулировать тактильные ощущения. Упражнять в умении рисовать на манке, создавать изображение с помощью счетных палочек. Развивать чувство формы. Воспитывать любовь, бережное отношение к своему дому. Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.
		«Цветы»	Развивать мелкую моторику рук. Развивать координацию движений, соотношение предметов со словесным обозначением. Закреплять умение делать из пластилина шарики. Стимулирование тактильных ощущений. Развивать чувство формы и цвета. Воспитывать любовь к природе, чувство прекрасного.
		«Насекомые»	Развивать зрительное внимание, мелкую моторику рук. Развивать координацию движений, соотношение предметов со словесным обозначением. Стимулирование тактильных ощущений. Развивать умение завязывать узелки. Воспитывать чувство коллективизма, желание играть друг с другом. Вовлекать детей в сотрудничество, учить рисовать вертикальные линии.

РАЗНОВОЗРАСТНАЯ ГРУППА(СРЕДНЯЯ, СТАРШАЯ) «РАДУГА»

№	Месяц	Раздел/Тема	Цели/Задачи
1	СЕНТЯБРЬ	«Ромашка»	Учить от салфетки отрывать маленькие кусочки, скатывать из них шарик и наклеивать на бумагу, выполнять работу аккуратно и с фантазией
		« Угощение для медведей»	Учить детей делать поделку используя крупу. Развивать умение наносить клей кистью только на отведенное место. Развивать мелкую моторику, творчество
		«Домашние птицы»	Учить детей самостоятельно отбирать нужный для работы материал. Учить делать птицу по образцу или по схеме. Учить соединять части(конец веточки, листочка вставлять в сделанное отверстие).
		«Ежики на прогулке».	стимулировать детей к сотрудничеству в конструировании из природного материала при создании сюжета, объединенного единым содержанием. Помочь создать общий замысел, распределить функции, подобрать необходимый материал и оборудование. Развивать познавательную активность, творческую способность в процессе конструирования.
2	ОКТАБРЬ	«Деревья в осеннем уборе».	Развивать интерес детей к поделкам из природного материала, учить использовать в работе сухие веточки, украшая их бумажными листочками. Закрепить знания о цвете и признаки осени. Воспитывать эстетический вкус.
		«Листопад». (Аппликация из сухих листьев)	Обучать наклеивать сухие листья на лист бумаги, создавая изображение листопада.
		«Колобок».	учить детей делать игрушку из соленого теста по образцу, использовать для соединения частей

			игрушки пластилин. Формировать у детей интерес к данному виду труда. Развивать воображение.
		«Магазин игрушек»	Закреплять умение складывать прямоугольный лист пополам, сглаживать линии сгиба. Закреплять умение вырезать по контуру. Учить вырезать нужную форму, обрезая углы детали. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.
3	НОЯБРЬ	«Морковка». (Аппликация из ниток)	Обучать детей самостоятельно приклеивать готовую форму на лист картона с добавлением пряжи.
		«Черепаха».	Продолжать учить делать игрушку в определенной последовательности по схеме, из природного материала. Учить детей ее анализировать, выделять основные части, подбирать соответствующий материал, использовать дополнение. Развивать умение делать умозаключения, развивать познавательный интерес.
		«Яблочный сад». (Аппликация из салфеток)	Продолжать знакомить со свойствами мягкой бумаги; обучать скатывать из неё большие и маленькие комочки (яблочки); развивать воображение. (Коллективная работа)
		«Сказочный домик»	Учить делать сказочный домик по образцу с внесением своих изменений и дополнений. Учить анализировать образец, определять способ изготовления. Закреплять умение делать куб из квадрата сложенного на 16 маленьких квадратиков. Учить делать крышу (по типу трехгранного фонарика: полосу сложить пополам, затем развернуть и каждую сторону загнуть к линии сгиба так, чтобы противоположные стороны сошлись, после чего ¼ часть помазать клеем и склеить). Закреплять умение работы с ножницами. Воспитывать творческое отношение к своей работе.

4	ДЕКАБРЬ	<i>Чашка с блюдцем».</i> <i>(Поделка из папье – маше)</i>	Познакомить детей с новым видом ручного труда. Обучать разрывать бумагу и полоски и приклеивать слоями, чередуя вертикальное и горизонтальное размещение; покрыть грунтовкой. Развивать мелкую моторику.
	ДЕКАБРЬ	<i>«Чашка с блюдцем».</i> <i>(Поделка из папье – маше)</i>	Закрепить умение разрывать бумагу и и клеит слоямиРазвивать мелкую моторику рук
		<i>«Гусеница»</i>	Продолжать учить делать простые поделки из природного материала- каштанов. Воспитывать трудолюбие, желание доводить начатое дело до конца.
		<i>«Поезд»</i>	Учить детей обклеиванию готовые коробочек. Учить самостоятельно делать разметку для окон. Закреплять умение работать с шаблоном (колеса) аккуратно вырезать. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу; желание работать вместе.
		<i>«Дед Мороз»</i>	Учить детей дополнять поделку ватой, аккуратно намазывать клеем определенное пространство. Воспитывать аккуратность.
5	ЯНВАРЬ	<i>«Елочка».</i>	Учить делать елочку отпечатками ладошек. Дополнять деталями, доводя начатое до конца. Воспитывать аккуратность в работе, развивать мелкую моторику.
		<i>«Утенок Гоша»</i>	Учить детей применять в поделках перья. Аккуратно намазывать клеем определенную площадь.
		<i>«Цветик- семицветик»</i>	Учить аккуратно пользоваться ножницами, наклеивать поделку, использовать в поделке новый материал- ватные диски.
		<i>«Высотное здание»</i>	Учить самостоятельно выбирать материал для изготовления здания, в соответствии с выбранной схемой. Учить детей соединять детали делая высотное здание. Воспитывать аккуратность; желание довести начатое дело до конца.
6	АПРЕЛ Ь	<i>«Платье для Золушки»</i>	Учить работать с салфетками- отрывать маленькие кусочки, делать из них шарики и наклеивать на заготовки, учить чередовать цвета.

			Воспитывать аккуратность.
		«Волшебные снежинки». <i>(Лепка из солёного теста) .</i>	Обучать детей изготавливать снежинку из четырёх тонких колбасок, пересекающихся в центре. Развивать фантазию в украшение снежинок бисером.
		«Снегирь». <i>(Аппликация из крупы) .</i>	Обучать равномерно распределять различные виды крупы по форме, намазанной пластилином, развивать аккуратность и точность.
		«Снеговик»	Учить с вырезания, стягивания, склеивания делать несложные игрушки. Учить пользоваться ранее полученными умениями навыками, оформляя и дополняя поделку Познакомить детей с новым материалом – поролоном.
7	МАРТ	«Первые цветы». <i>(Аппликация из цветной бумаги).</i>	Обучать детей самостоятельно вырезать лепестки из прямого угла цветной бумаги, составлять из них цветок.
		Нарядные крылышки». <i>(Поделки из фантиков, гофрированной бумаги)</i>	Приготовить разные цилиндры размером с пальчик. Обучать мастерить разных насекомых, туловище которых напоминает трубочку. Крылышки вырезать из фантиков и гофрированной бумаги.
		«Качалка»	Учить детей изготавливать двигающиеся игрушки из конусов - качалки. Учить анализировать образец. Учить делить круг на 4 части, вырезать $\frac{1}{4}$ часть и тем самым получать конус, сплющивать конус, превращая его в качалку. Закреплять умение обводить по шаблону, вырезать по контуру или на глаз.
		«Кораблик».	Развивать фантазию, уметь сочетать пластилин с природным материалом сухими листьями
8	АПРЕЛЬ	Ракеты и кометы». <i>(Аппликация из цветной и гофрированной бумаги)</i>	Обучать детей создавать и вырезать ракеты рациональным способом: делить квадрат на 3 треугольника (большой треугольник- нос ракеты, два маленьких- крылья).

		«Панно» (природный материал)	Учить детей самостоятельно отбирать материал для работы. Учить работать по схеме. Развивать творчество, воображение. Воспитывать аккуратность в работе, желание порадовать своих близких.
		«Петушок»	Учить детей дополнять отпечаток своей ладони деталями, добиваясь сходство с реальным животным.
		«Кактус»	Учить размазывать пластилин на основе, дополнять аппликацию деталями (семечки — колючки, цветы — салфетки) добиваясь сходства с образцом
9	МАЙ	«Лодочка с парусом» (оригами)	Учить складывать лист пополам, загибать, отгибать углы, соединять уголки вместе. Учить детей пользоваться поэтапной схемой
		«Солнышко».	Развивать у детей интерес к самостоятельному созданию игрушек. Формировать ловкость и аккуратность в работе. Развивать воображение детей
		«Бабочка».	Учить детей изготавливать игрушку-бабочку и соизмерять при этом ее части. Развивать воображение детей, желание сделать игрушку красивой. Развивать познавательные и конструктивные навыки.
		«Птичье гнездо»	Учить детей аккуратной работе с клеем, делать аппликацию с природным материалом — веточками.

Группа дошкольной подготовки «Капельки»

№	Месяц	Раздел/Тема	Цели/Задачи
1	СЕНТЯБРЬ	<i>«Путешествие в бумажный мир»</i>	Знакомство с бумагой и ее свойствами; особенности и виды бумаги
		<i>Картина из крупы "Осень в лесу".</i>	Закреплять умения детей изготавливать аппликации из разных видов круп. Развивать творческое воображение и эстетическое восприятие окружающего мира. Развивать аккуратность работы с клеем; мелкую моторику рук; творческие способности. Воспитывать у детей желание создавать красивые композиции из круп. Воспитывать усидчивость, терпение, аккуратность в работе.
		<i>«Матрешка» (пластилин)</i>	Формировать навыки работы с пластилином, развивать интерес к художественной деятельности. Обучать умению ориентироваться на листе бумаги. Развивать мелкую моторику, координацию движений рук, глазомер. Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца. Развивать художественное творчество, эстетические чувства.
		<i>« Маленький Мишутка»</i>	Аппликация с использованием чайной заварки. Познакомить детей с новым для них видом ручного труда. Учить аккуратно намазывать клеем необходимый участок работы, аккуратно засыпать этот участок заварки. Учить равномерно распределять свой участок работы на общем изображении, создавать композицию.
2		« Бабочки»	Аппликация с использованием резанных цветных ниток. Познакомить детей с новым для них видом ручного труда. Ознакомить с техникой работы. Учить аккуратно намазывать клеем необходимый участок работы, аккуратно засыпать этот участок цветной ниткой соответствующего цвета. Учить равномерно распределять свой участок работы на общем изображении.
	ОКТАБРЬ	«Мебель» (бумага и картон)	Развивать изобретательность, творчество. Проявлять аккуратность. Упражнять в работе с бумагой, научить создавать изображения с натуры и по представлению.
		«Рябиновые бусы»	Упражнять детей в нанизывании ягод рябины на иглолку с ниткой. Закреплять правила безопасности при работе с

			иглой, воспитывать у детей усидчивость, развивать мелкую моторику руки, творческий подход, восприятие и эмоциональный отклик от полученного результата.
		<i>Цветы из бумаги</i>	Знакомство с креповой бумагой. знакомить детей с новым видом бумаги, отметить ее особенности развитие эстетического вкуса, желание украшать окружающее пространство.
3	НОЯБРЬ	<i>«Шишки на ветке" (рисование жесткой кистью</i>	Учить рисовать заснеженную ветку ели с шишками; совершенствовать технику рисования тычком. Расширять знания о природе, о хвойных деревьях. Воспитание усидчивости, аккуратности в работе, желания доводить начатое дело до конца.
		<i>«Дед Мороз».</i>	Аппликация из резаных ниток и пластилина. Продолжать знакомить детей с техникой выполнения аппликации из ниток и мозаичной аппликацией из пластилина. Учить равномерно намазывать небольшие участки (волосы, бороду, мех) изображения и посыпать их мелко нарезанными педагогом нитками. Учить отрывать от большого куска пластилина маленькие кусочки, катать из них маленькие шарики, выкладывать шарики на готовую форму.
		<i>Открытка « С Новым годом»</i>	Открытка, аппликация. Учить детей аккуратно скатывать кусочки салфетки в комочки и аккуратно наклеивать на нарисованную форму открытки. Бисерография. Учить украшать свою открытку бисером . Равномерно распределять блески на лицевой стороне открытки.
		<i>«Коврик» (плетение)</i>	Развивать способности к самостоятельному анализу. Научить элементарному способу плетения.
4	ДЕКАБРЬ	<i>«Снежные окна»</i>	Обучить детей вырезыванию снежинок из бумаги. Нетрадиционные виды.
		<i>«Маленькой ёлочке холодно зимой» (рисование жесткой кистью)</i>	Закреплять умение детей рисовать жесткой кистью. Учить наносить отпечатки по всей поверхности листа (<i>снежинки</i>), рисовать елочку. Развивать художественное творчество, эстетические чувства. Воспитывать усидчивость, аккуратность в работе, желание доводить начатое дело до конца.
		<i>«Снеговик» (рисование смятой бумагой)</i>	Закреплять навыки рисования гуашью. Познакомить детей с новым способом изображения – рисование смятой бумагой. Учить дорисовывать картинку со снеговиком (<i>метла, елочка, заборчик и т.д.</i>). Развивать чувство композиции. Воспитывать у учащихся усидчивость, внимание, аккуратность и настойчивость в

			достижении поставленной цели.
		<i>«Открытки к Новому году»</i>	Закреплять умение правильно пользоваться материалами, подготавливать свое рабочее место и убирать после работы. Учить изготавливать игрушки по готовой выкройке, по образцу, по собственному замыслу.
5	ЯНВАРЬ	<i>«Звери из конусов» «Зайчик»</i>	Ручной труд. Учить создавать выразительный образ из бумаги, продолжать знакомить со способом закручивания полукруга в конус, украшать дополнительными деталями. Самостоятельно моделировать зверушку по своему усмотрению.
		<i>«Лоскутки»</i>	Знакомство с лоскутным шитьем; обучение разрезанию ткани по линии.
		<i>«Лоскутная мозайка»</i>	Закреплять желание создавать составлять узор из лоскутков.
		<i>«Игрушки – забавы»</i>	Учить прочному скреплению частей. Развитие фантазии творчества в оформлении поделки. Закрепить умение вырезать детали (по шаблону) из картона, соединить их между собой.
6	ФЕВРАЛЬ	<i>Рисование способом «набрызг» при помощи зубной щётки «Снежинка»</i>	Расширять знания детей о явлениях природы, учить детей рассуждать, решая проблемные ситуации, учить выслушивать мнения своих товарищей. Изображать неживые явления природы, используя нестандартные, творческие решения. Познакомить детей со способом рисования – «набрызг» при изображении предметов.
		<i>Работа с тканью и иглой.</i>	Учить детей пользоваться иглой. Научить разрезать ткань. Научить кроить несложные изделия. Воспитывать дружелюбие, стремление помочь друг другу.
		<i>Необычные цилиндры.</i>	Познакомить детей с новым для них видом ручного труда. Ознакомить с техникой работы, закручивания прямоугольника в цилиндр, украсить дополнительными деталями, вырезанными из цветной бумаги.
		<i>Открытка для мамочки»»</i>	Аппликация с использованием круп (горох, рис, гречка, семечки ягод). Продолжать знакомить детей с новым для них видом ручного труда. Учить аккуратно намазывать пластилином необходимый участок работы, аккуратно засыпать этот участок крупой соответствующей формы. Учить равномерно распределять свой участок работы на общем изображении. создавать композицию
7	МАРТ	<i>«Вышивание салфетки в подарок»</i>	Учить детей шить «вперед иголку». Учить вырезать из ткани деталь нужного размера и формы. Воспитание заботливого отношения к маме, желание сделать подарок. Воспитание аккуратности.

		«Весенние цветы»	Учить детей самостоятельно вырезать лепесточки из прямоугольника цветной бумаги, составлять из них цветков.
		Рисование солью, манкой или песком	Учить детей создавать картинку сыпучим материалом. Снимать напряжение и избавлять от стрессового состояния.
		Техника рисования «по сырому».	Учить детей рисовать на увлажнённой поверхности. Эта техника применяется для создания эффекта мягкого размытого фона на картинке.
8	АПРЕЛЬ	«Грачи прилетели» (Техника оригами)	Учить детей складывать поделку из бумаги способом оригами, используя словесное описание и показ; учить детей замечать и устанавливать причинно-следственные связи. Обогащать игровой опыт детей и создать условия для самовыражения. Развивать мелкую моторику рук, творческие способности, пространственные отношения. Уточнить и расширить знания детей о признаках весны и о птице грач. Упражнять в развитии силы голоса. Воспитывать бережное отношение к птицам, к природе, углубить впечатления, связанные с приходом весны
		«Ракета» (пластилинография).	Заинтересовать детей рисованием ракеты ко дню космонавтики. Развивать мелкую моторику пальцев рук при размазывании пластилина по поверхности деталей. Побуждать дополнять свою работу звёздами, планетами, кометами и т. д. по выбору детей. Воспитывать у детей проявление индивидуальности.
		«Веточка сирени» (аппликация из крепированной бумаги)	Учить составлять выразительный образ ветки сирени, видеть красоту и разнообразие цветов, подбирать сочетания цвета и его оттенка, продолжать учить вырезать несколько одинаковых листьев из бумаги, сложенной гармошкой; учить наклеивать объёмные цветы. Закрепить способ обрывания и сминания бумаги, вырезать листья из бумаги, сложенной гармошкой. Воспитывать бережное отношение к природе, воображение.
		«Поделки из бросового материала» (из мелких коробочек)	Закреплять умение обклеивать коробки, вырезать детали, оформлять поделку. Воспитывать уважение к результатам труда.
9	МАЙ	Аппликация из резаных ниток. «Утёнок».	Познакомить детей с техникой выполнения аппликации из ниток. Учить равномерно намазывать небольшие участки изображения и посыпать их мелко нарезанными педагогом нитками, соответствующим участку изображения цветом.

		<i>« Волшебные Рыбки»</i>	Аппликация с использованием круп (горох, рис, гречка, семечки ягод). Продолжать знакомить детей с новым для них видом ручного труда. Учить аккуратно намазывать пластилином необходимый участок работы, аккуратно засыпать этот участок крупой соответствующей формы. Учить равномерно распределять свой участок работы на общем изображении. создавать композицию.
		<i>Закрепление пройденного за год материала. Работа по желанию детей</i>	Поделки по желанию. Выставки работ.
		<i>Оригами «Вертушка» (изготовление игрушек для игр с водой, ветром)</i>	Учить детей мастерить игрушки, делать выкройку. Упражнять в работе с бумагой. Подбирать материал по цвету, фактуре. Эстетическое оформление игрушки. Учить проявлять аккуратность в работе.