

Согласованно

Методист Вальдорфского ясли-сада

ТОО «Жана толкын Орал»

Разумовская О.Е.

Утверждаю генеральный директор

ТОО «Жана толкын Орал»

Лаврентьева Ю.А.



Перспективное тематическое планирование кружковой работы по изучению английского языка

в ЯСВО№2 «Зернышко»

Бактығалиева А.К.

**Перспективное тематическое планирование кружковой работы по изучению английского языка
в младшей группе «Солнечные лучики»**

Месяц	Тема ОУД	Цель	Структура ОУД	Количество часов	Дата проведения
Сентябрь	Hello kindergarten	Научить детей представляться и знакомиться на английском языке. Формировать и развивать фонетический слух.	<p align="center">Приветствие Hello!</p> <p align="center">Фонетика [h]</p> <p>Понимание, использование в речи Good-morning! Good-bye! My name is... Show me. It is... Kindergarten</p> <p>Стихи, рифмовка, песни, игры Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи</p>	1	
		Научить детей представляться и знакомиться на английском языке. Формировать и развивать фонетический слух.	<p align="center">Приветствие Hello!</p> <p align="center">Фонетика [h]</p> <p>Понимание, использование в речи Good-morning! Good-bye! My name is... Show me. It is... Kindergarten</p> <p>Стихи, рифмовка, песни, игры Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи</p>	1	

	My kindergarten's friends	<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух. Привить интерес к английскому языку</p>	<p>Приветствие Hello! Фонетика [h], [f] Понимание, использование в речи Friend, boy, girl Стихи, рифмовка, песни, игры Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи..</p>	1	
Сентябрь		<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух. Привить интерес к английскому языку</p>	<p>Приветствие Hello! Фонетика [h], [f] Понимание, использование в речи Friend, boy, girl Стихи, рифмовка, песни, игры Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи.</p>	1	
Сентябрь	My favorite toys	<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух. Привить интерес к английскому языку</p>	<p>Приветствие Hello! Фонетика [h], [f] Понимание, использование в речи Give me. Ball, doll Стихи, рифмовка, песни, игры Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи.</p>	1	

Сентябрь	My favorite toys	Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух. Привить интерес к английскому языку	Приветствие Hello! Фонетика [h], [f] Понимание, использование в речи Give me. Ball, doll Стихи, рифмовка, песни, игры Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи.	1	
Сентябрь	Play with me	Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух. Привить интерес к английскому языку	Приветствие Hello! Фонетика [m], [n] Понимание, использование в речи Play, jump Стихи, рифмовка, песни, игры Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи.	1	
		Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух. Привить интерес к английскому языку	Приветствие Hello! Фонетика [m], [n] Понимание, использование в речи Play, jump, hop Стихи, рифмовка, песни, игры Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи.	1	

Октябрь	Fruits	<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух Привить интерес к английскому языку</p>	<p>Приветствие Hello! Новые слова и фразы Apple, pear, banana Фонетика [i][a] Понимание, использование в речи Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи</p>	1	
		<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух Привить интерес к английскому языку</p>	<p>Приветствие Hello! Новые слова и фразы Apple, pear, banana Фонетика [i],[a] Понимание, использование в речи Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи</p>	1	
Октябрь	Vegetables	<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух Привить интерес к английскому языку</p>	<p>Приветствие Hello! Новые слова и фразы Tomato, potato Фонетика [i],[a] Понимание, использование в речи Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи</p>	1	

	Vegetables	<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух</p>	<p>Приветствие Hello!</p> <p>Новые слова и фразы Tomato, potato</p> <p>Фонетика [i],[a]</p> <p>Понимание, использование в речи Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи</p>	1	
Октябрь	Hello Autumn	<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух Привить интерес к английскому языку</p>	<p>Приветствие Hello!</p> <p>Новые слова и фразы Autumn, leaf</p> <p>Фонетика [i],[a]</p> <p>Понимание, использование в речи Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи</p>	1	
		<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух Привить интерес к английскому языку</p>	<p>Приветствие Hello!</p> <p>Новые слова и фразы Autumn, leaf</p> <p>Фонетика [i],[a]</p> <p>Понимание, использование в речи Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи</p>	1	

Октябрь	Leaves falling down	<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух Привить интерес к английскому языку</p>	<p>Приветствие Hello! Новые слова и фразы Leaf, rain Фонетика [t],[d] Понимание, использование в речи Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи</p>	1	
		<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух Привить интерес к английскому языку</p>	<p>Приветствие Hello! Новые слова и фразы Leaf, rain, forest Фонетика [t], [r], [d] Понимание, использование в речи Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи</p>	1	
Ноябрь	My family	<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух Привить интерес к английскому языку</p>	<p>Приветствие Hello! Новые слова и фразы Family, my family Фонетика [o], [ei] Понимание, использование в речи Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи</p>	1	

	My family	<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух Привить интерес к английскому языку</p>	<p>Приветствие Hello!</p> <p>Новые слова и фразы Family, my family</p> <p>Фонетика [o], [ei]</p> <p>Понимание, использование в речи Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи</p>	1	
Ноябрь	This is my family	<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух Привить интерес к английскому языку</p>	<p>Приветствие Hello!</p> <p>Новые слова и фразы Family, mother, father</p> <p>Фонетика [m], [e]</p> <p>Понимание, использование в речи Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи</p>	1	
		<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух Привить интерес к английскому языку</p>	<p>Приветствие Hello!</p> <p>Новые слова и фразы Family, father, mother</p> <p>Фонетика [m], [e]</p> <p>Понимание, использование в речи Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи</p>	1	

Ноябрь	I love my parents	<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух Привить интерес к английскому языку</p>	<p>Приветствие Hello! Новые слова и фразы Father, mother, grandmother, grandfather Фонетика [g], [r] Понимание, использование в речи Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи</p>	1	
		<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух Привить интерес к английскому языку</p>	<p>Приветствие Hello! Новые слова и фразы Father, mother, grandmother, grandfather Фонетика [g], [r] Понимание, использование в речи Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи</p>	1	
Ноябрь	I have brother and sister	<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух Привить интерес к английскому языку</p>	<p>Приветствие Hello! Новые слова и фразы Sister, brother Фонетика [i], [e] Понимание, использование в речи Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи</p>	1	

Ноябрь	I have brother and sister	<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух Привить интерес к английскому языку</p>	<p>Приветствие Hello! Новые слова и фразы Sister, brother Фонетика [i], [e] Понимание, использование в речи Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи</p>	1	
Декабрь	Wealth of native land	<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух Привить интерес к английскому языку</p>	<p>Приветствие Hello! Новые слова и фразы Land, people Фонетика [h], [l] Понимание, использование в речи Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи</p>	1	
		<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух Привить интерес к английскому языку</p>	<p>Приветствие Hello! Новые слова и фразы Native land Фонетика [h], [l] Понимание, использование в речи Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи</p>	1	

Декабрь	My Kazakhstan	<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух Привить интерес к английскому языку</p>	<p style="text-align: center;">Приветствие Hello! Новые слова и фразы Kazakhstan, country Фонетика [k], [n] Понимание, использование в речи Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи</p>	1	
		<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух Привить интерес к английскому языку</p>	<p style="text-align: center;">Приветствие Hello! Новые слова и фразы Kazakhstan, country Фонетика [k], [n] Понимание, использование в речи Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи</p>	1	
	Hello winter	<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух Привить интерес к английскому языку</p>	<p style="text-align: center;">Приветствие Hello! Новые слова и фразы Winter, snow Фонетика [w], [s] Понимание, использование в речи Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи</p>	1	

Декабрь	Hello winter	<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух Привить интерес к английскому языку</p>	<p style="text-align: center;">Приветствие Hello! Новые слова и фразы Winter, snow, snow slide Фонетика [w], [s] Понимание, использование в речи Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи</p>	1	
	New Year	<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух Привить интерес к английскому языку</p>	<p style="text-align: center;">Приветствие Hello! Новые слова и фразы New Year, Father Christmas Фонетика [n], [i] Понимание, использование в речи Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи</p>	1	
		<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух Привить интерес к английскому языку</p>	<p style="text-align: center;">Приветствие Hello! Новые слова и фразы New Year, Father Christmas Фонетика [n], [i] Понимание, использование в речи Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи</p>	1	

Январь	Winter is fun	<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух Привить интерес к английскому языку</p>	<p>Приветствие Hello! Новые слова и фразы Snowballs, snowman Фонетика [t] [d] [r] Понимание, использование в речи Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи</p>	1	
		<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух Привить интерес к английскому языку.</p>	<p>Приветствие Hello! Новые слова и фразы Snowballs, snowman Фонетика [t] [d] [r] Понимание, использование в речи Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи</p>	1	
Январь	I like winter	<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух Привить интерес к английскому языку</p>	<p>Приветствие Hello! Новые слова и фразы Skating, skiing Фонетика [t] [d] [r] Понимание, использование в речи Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи</p>	1	

Январь	I like winter	<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух Привить интерес к английскому языку</p>	<p>Приветствие Hello!</p> <p>Новые слова и фразы Skating, skiing</p> <p>Фонетика [t] [d] [r]</p> <p>Понимание, использование в речи Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи</p>	1	
		<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух Привить интерес к английскому языку</p>	<p>Приветствие Hello!</p> <p>Новые слова и фразы Sledding, snowflakes</p> <p>Фонетика [n] [d] [f]</p> <p>Понимание, использование в речи Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи</p>	1	
		<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух Привить интерес к английскому языку</p>	<p>Приветствие Hello!</p> <p>Новые слова и фразы Sledding, snowflakes</p> <p>Фонетика [n] [d] [f]</p> <p>Понимание, использование в речи Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи</p>	1	

Январь	Winter is a wonderful time	<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух Привить интерес к английскому языку</p>	<p>Приветствие Hello!</p> <p>Новые слова и фразы Snowflake, ice</p> <p>Фонетика [f] [l] [ou]</p> <p>Понимание, использование в речи Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи</p>	1	
		<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух Привить интерес к английскому языку</p>	<p>Приветствие Hello!</p> <p>Новые слова и фразы Snowflakes, ice</p> <p>Фонетика [f] [l] [ou]</p> <p>Понимание, использование в речи Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи</p>	1	
Февраль	About myself	<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух Привить интерес к английскому языку</p>	<p>Приветствие Hello!</p> <p>Новые слова и фразы I, you</p> <p>Фонетика [k] [d]</p> <p>Понимание, использование в речи Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи</p>	1	

Февраль	About myself	<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух Привить интерес к английскому языку</p>	<p>Приветствие Hello! Новые слова и фразы Boy, girl Фонетика [p] [d] Понимание, использование в речи Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи</p>	1	
Февраль	Vitamins	<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух Привить интерес к английскому языку</p>	<p>Приветствие Hello! Новые слова и фразы vitamins Фонетика [ks] [g] Понимание, использование в речи Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи</p>	1	
		<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух Привить интерес к английскому языку</p>	<p>Приветствие Hello! Новые слова и фразы Fruits, vegetables Фонетика [w] [n] Понимание, использование в речи Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи</p>	1	

Февраль	Help yourself and others	<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух Привить интерес к английскому языку</p>	<p>Приветствие Hello! Новые слова и фразы Help, friend Фонетика [l] [m] Понимание, использование в речи Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи</p>	1	
		<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух Привить интерес к английскому языку</p>	<p>Приветствие Hello! Новые слова и фразы Help, friend Фонетика [w] [n] Понимание, использование в речи Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи</p>	1	
Февраль	We are brave and dexterous	<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух Привить интерес к английскому языку</p>	<p>Приветствие Hello! Новые слова и фразы Brave, dexterous Фонетика [v] [d] [r] Понимание, использование в речи Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи</p>	1	

	We are brave and dexterous	<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух Привить интерес к английскому языку</p>	<p>Приветствие Hello! Новые слова и фразы Jump, hop, run Фонетика [t] [d] [r] Понимание, использование в речи Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи</p>	1	
Март	Hello spring	<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух Привить интерес к английскому языку</p>	<p>Приветствие Hello! Новые слова и фразы Spring, stream Фонетика [i:] [j] Понимание, использование в речи Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи</p>	1	
		<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух Привить интерес к английскому языку</p>	<p>Приветствие Hello! Новые слова и фразы Worm, sun Фонетика [i:] [j] Понимание, использование в речи Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи</p>	1	

Март	Spring streams	<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух Привить интерес к английскому языку</p>	<p>Приветствие Hello! Новые слова и фразы Icicle, rainbow Фонетика [ai], [j] Понимание, использование в речи Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи</p>	1	
		<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух Привить интерес к английскому языку</p>	<p>Приветствие Hello! Новые слова и фразы Icicle, rainbow Фонетика [ai], [j] Понимание, использование в речи Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи</p>	1	
Март	Spring weather	<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух Привить интерес к английскому языку</p>	<p>Приветствие Hello! Новые слова и фразы Sunny, cloudy Фонетика [s], [k] Понимание, использование в речи Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи</p>	1	

Март	Spring weather	<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух Привить интерес к английскому языку</p>	<p>Приветствие Hello! Новые слова и фразы Sunny, cloudy Фонетика [s], [k] Понимание, использование речи Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи</p>	1	
Март	The first drops rang	<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух Привить интерес к английскому языку</p>	<p>Приветствие Hello! Новые слова и фразы Icicle, drops Фонетика [o], [s] Понимание, использование речи Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи</p>	1	
		<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух Привить интерес к английскому языку</p>	<p>Приветствие Hello! Новые слова и фразы Icicle, drops Фонетика [o], [s] Понимание, использование речи Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи</p>	1	

Апрель	Technology and we	<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух Привить интерес к английскому языку</p>	<p>Приветствие Hello! Новые слова и фразы Iron, vacuum cleaner Фонетика [e], [l] Понимание, использование в речи Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи</p>	1	
		<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух Привить интерес к английскому языку</p>	<p>Приветствие Hello! Новые слова и фразы Microwave, fridge Фонетика [i], [t] Понимание, использование в речи Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи</p>	1	
Апель	Planets	<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух Привить интерес к английскому языку</p>	<p>Приветствие Hello! Новые слова и фразы Planet, Earth Фонетика [k], [l] Понимание, использование в речи Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи</p>	1	

Апрель	Planets	<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух Привить интерес к английскому языку</p>	<p>Приветствие Hello! Новые слова и фразы Sun, Earth Фонетика [e], [i:] Понимание, использование в речи Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи</p>	1	
Апрель	Kind and polite words	<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух Привить интерес к английскому языку</p>	<p>Приветствие Hello! Новые слова и фразы Thank you, pleas. Фонетика [ju], [j] Понимание, использование в речи Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи</p>	1	
		<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух Привить интерес к английскому языку</p>	<p>Приветствие Hello! Новые слова и фразы Be healthy, welcome Фонетика [uj], [j] Понимание, использование в речи Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи</p>	1	

Апрель	Planet Earth	<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух Привить интерес к английскому языку</p>	<p>Приветствие Hello! Новые слова и фразы Planet, Earth, live Фонетика [r] [m] Понимание, использование в речи Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи</p>	1	
		<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух Привить интерес к английскому языку</p>	<p>Приветствие Hello! Новые слова и фразы Green planet Фонетика [r] [m] Понимание, использование в речи Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи</p>	1	
Май	Peace on Earth	<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух Привить интерес к английскому языку</p>	<p>Приветствие Hello! Новые слова и фразы Peace, love Фонетика [m] [o:] [ae] Понимание, использование в речи Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи</p>	1	

Май	Peace on Earth	<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух Привить интерес к английскому языку</p>	<p>Приветствие Hello!</p> <p>Новые слова и фразы To protect</p> <p>Фонетика [m] [o:] [ae]</p> <p>Понимание, использование в речи Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи</p>	1	
Май	Let world of flowers and insects	<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух Привить интерес к английскому языку</p>	<p>Приветствие Hello!</p> <p>Новые слова и фразы Tulip, peony, rose</p> <p>Фонетика [ai] [n] [o]</p> <p>Понимание, использование в речи Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи</p>	1	
		<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух Привить интерес к английскому языку</p>	<p>Приветствие Hello!</p> <p>Новые слова и фразы Fly, ladybug, ant</p> <p>Фонетика [ai] [n] [o]</p> <p>Понимание, использование в речи Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи</p>	1	

Май	Sun, air and water	<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух Привить интерес к английскому языку</p>	<p>Приветствие Hello! Новые слова и фразы Pool, beach Фонетика [p] [l] [i:] Понимание, использование в речи Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи</p>	1	
		<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух Привить интерес к английскому языку</p>	<p>Приветствие Hello! Новые слова и фразы Sand, shell Фонетика [s] [e] Понимание, использование в речи Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи</p>	1	
Май	Hello summer	<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух Привить интерес к английскому языку</p>	<p>Приветствие Hello! Новые слова и фразы Summer, sun Фонетика [k] [d] Понимание, использование в речи Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи</p>	1	

<p style="text-align: center;">Май</p>	<p style="text-align: center;">Hello summer</p>	<p>Научить детей правильному произношению слов на английском языке. Развивать фонетический слух Привить интерес к английскому языку</p>	<p style="text-align: center;">Приветствие Hello! Новые слова и фразы Sea, sand Фонетика [k] [d] Понимание, использование в речи Прослушивание английской речи в песне или стихотворении по аудиозаписи</p>	<p style="text-align: center;">1</p>	
	<p>Всего</p>		<p>72 часа</p>		

Перспективно- тематическое планирование кружковой работы по изучению английского языка

в разновозрастной группе «Радуга»

Месяц	Тема ОУД	Програмное содержание	Структура ОУД	Количество часов	Дата проведения
Сентябрь	Kindergarden	Научить детей представляться и знакомиться на английском языке. Формировать и развивать фонетический слух.	I. Орг. Момент Hello children! Hello teacher! II. Знакомство. What is your name? My name is ... III. Изучение нового слова. Kindergarden, friend, love, teacher. IV. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи. V. Закрепление изученного.	1	
	Hello my Kindergarden	Отработать с детьми как здороваться и прощаться на английском языке. Познакомить с лексикой по теме «Hello my Kindergarden». Вызвать интерес к английскому языку. Закрепление изученной лексики.	I.Орг. Момент Hello children! Hello teacher! II.Закрепление фраз приветствия Hello! What is your name? My name is ... III.Физ. минутка Clap, clap, step, step IV. Изучение нового слова. Toy, toys, ball, doll, car, Teddy bear. V. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи. VI. Закрепление изученного.	1	

Сентябрь	My favorite town	<p>Познакомить детей с лексикой по теме «My favorite town».</p> <p>Знакомство со звуками английского языка. Формировать и развивать речь детей. Вызвать интерес к английскому языку.</p> <p>Закрепление изученной лексики.</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [h], [f].</p> <p>III. Закрепление лексики. Toy, toys, ball, doll, car, Teddy bear.</p> <p>IV. Физ. минутка. Clap, clap, step, step</p> <p>V. Изучение нового слова. Town, street, square, park</p> <p>VI. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VII. Закрепление изученного.</p>	1	
	My favorite town	<p>Познакомить детей с лексикой по теме «My favorite town».</p> <p>Знакомство со звуками английского языка. Формировать и развивать речь детей. Вызвать интерес к английскому языку.</p> <p>Закрепление изученной лексики.</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [h], [f].</p> <p>III. Закрепление лексики. Town, street, square, park</p> <p>IV. Физ. минутка. Clap, clap, step, step</p> <p>V. Изучение нового слова. Road, building, hospital, shop</p> <p>VI. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VII. Закрепление изученного.</p>	1	

Сентябрь	My Kindergarten's Friends	<p>Познакомить детей с лексикой по теме «My Kindergarten's Friends». Знакомство со звуками английского языка. Формировать и развивать речь детей. Вызвать интерес к английскому языку. Закрепление изученной лексики.</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher! II. Фонетика. [h], [f]. III.Закрепление лексики. Town, street, square, park, road, building, hospital, shop . IV.Физ. минутка. Clap, clap, step, step V.Изучение нового слова. Play, jump, friend, walk. VI.Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи. VII.Закрепление изученного.</p>	1	
		<p>Закрепить с детьми лексику по теме «My Kindergarten's Friends». Знакомство со звуками английского языка. Формировать и развивать речь детей. Вызвать интерес к английскому языку. Закрепление изученной лексики</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher! II. Фонетика. [h], [f]. III.Закрепление лексики. Play, jump, friend, walk IV.Физ. минутка. Clap, clap, step, step V.Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи. VI.Закрепление изученного.</p>	1	

		<p>Повторить слова по теме «Play with me in a Kindergarten».</p> <p>Повторение изученных звуков английского языка. Формировать и развивать речь детей. Вызвать интерес к английскому языку.</p> <p>Закрепление изученной лексики.</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [h], [f].</p> <p>III. Закрепление лексики. Town, street, square, park, road, building, hospital, shop, play, jump, friend, walk.</p> <p>IV. Физ. минутка. Clap, clap, step, step</p> <p>V. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VI. Закрепление изученного.</p>	1	
Сентябрь	Play with me in a Kindergarten	<p>Повторить слова по теме «Play with me in a Kindergarten».</p> <p>Повторение изученных звуков английского языка. Формировать и развивать речь детей. Вызвать интерес к английскому языку.</p> <p>Закрепление изученной лексики.</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [h], [f].</p> <p>III. Закрепление лексики. Town, street, square, park, road, building, hospital, shop, play, jump, friend, walk.</p> <p>IV. Физ. минутка. Clap, clap, step, step</p> <p>V. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VI. Закрепление изученного.</p>	1	

Октябрь	Hello Autumn	<p>Отработать с детьми лексику по теме «Play with me in a Kindergarten». Знакомство со звуками английского языка. Знакомство с новой лексикой по теме «Hello Autumn». Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов. Закрепление изученной лексики.</p>	<p>I.Орг. Момент Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [h], [f], [l], [d].</p> <p>III.Закрепление лексики. Town, street, square, park, road, building, hospital, shop, play, jump, friend, walk.</p> <p>IV.Физ. минутка Autumn leaves are falling down.</p> <p>V.Изучение новых слов. Autumn, leaf, clouds, rain, cold</p> <p>VI.Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VII. Закрепление изученного.</p>	1	
		<p>Знакомство со звуками английского языка. Отработать лексику по теме «Hello Autumn». Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов. Закрепление изученной лексики.</p>	<p>I.Орг. Момент Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [h], [f], [l], [d].</p> <p>III.Закрепление лексики. Autumn, leaf, clouds, rain, cold</p> <p>IV.Физ. минутка Autumn leaves are falling down.</p> <p>V.Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VI. Закрепление изученного.</p>	1	

	Working together	Отработать с детьми лексику по теме «Hello Autumn». И познакомить с Новой лексикой “Working together”. Повторение звуков английского языка, проговаривание. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов. Закрепление изученной лексики.	I. Орг. Момент Hello children! Hello teacher! II. Фонетика. [h], [f], [l], [d]. III. Закрепление лексики с помощью картинок. Autumn, leaf, clouds, rain, cold. III. Физ. минутка Autumn leaves are falling down IV. Изучение новых слов. Work, together, help. V. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи. VI. Закрепление изученного.	1	
Октябрь	Working together	Закрепление изученной лексики. Знакомство с новой лексикой по теме «Working together». Знакомство со звуками английского языка. Вызвать интерес к английскому языку.	I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher! II. Фонетика. [m], [n]. III. Закрепление лексики. Work, together, help. IV. Физ. Минутка. Head, shoulders, knees and toes. V. Изучение новых слов. Clean, wash, sweep. VI. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи. VII. Закрепление изученного.	1	

	<p style="text-align: center;">World of domestic and wild animals</p>	<p>Закрепление изученной лексики. Изучение лексики по теме «World of domestic and wild animals». Повторение изученных звуков английского языка. Формировать и развивать речь детей. Вызвать интерес к английскому языку.</p>	<p>I.Орг. Момент. Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [h], [f], [l], [d], [m], [n].</p> <p>III.Закрепление лексики. Leaf fall, fog, forest, September, October, November, Autumn, leaf, clouds, rain, cold.</p> <p>IV.Физ. Минутка. Head, sholders, knees and toes.</p> <p>V. Изучение новых слов. Dog, cat, cow, sheep, goat, horse.</p> <p>VI.Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VII.Закрепление изученного.</p>	1	
		<p>Закрепление лексики по теме «World of domestic and wild animals». Повторение изученных звуков английского языка. Формировать и развивать речь детей. Вызвать интерес к английскому языку.</p>	<p>I.Орг. Момент. Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [h], [f], [l], [d], [m], [n].</p> <p>III.Закрепление лексики. Dog, cat, cow, sheep, goat, horse.</p> <p>IV.Физ. Минутка. Head, sholders, knees and toes.</p> <p>V.Изучение новых слов. Wolf, fox, hare, bear, deer.</p> <p>VI.Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VII.Закрепление изученного.</p>	1	

Октябрь	Migratory birds	<p>Знакомство с новой лексикой по теме «Migratory birds».</p> <p>Знакомство со звуками английского языка. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов.</p>	<p>I. Орг. Момент Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [dʒ], [g], [m], [n].</p> <p>III. Закрепление лексики. Dog, cat, cow, sheep, goat, horse. Wolf, fox, hare, bear, deer.</p> <p>IV. Физ. минутка Autumn leaves are falling down.</p> <p>V. Изучение новых слов. Bird, swallow, wild duck</p> <p>VI. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VII. Закрепление изученного.</p>	1	
		<p>Знакомство с новой лексикой по теме «Migratory birds».</p> <p>Знакомство со звуками английского языка. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов.</p>	<p>I. Орг. Момент Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [dʒ], [g], [m], [n].</p> <p>III. Закрепление лексики Bird, swallow, wild duck</p> <p>IV. Физ. минутка Autumn leaves are falling down.</p> <p>V. Изучение новых слов. Swan, crane, rook.</p> <p>VI. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VII. Закрепление изученного.</p>	1	
Ноябрь	My family	<p>Знакомство с новой лексикой по теме «My family». Знакомство со звуками английского языка.</p> <p>Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов.</p>	<p>I. Орг. Момент Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [dʒ], [g], [m], [n].</p> <p>III. Физ. минутка Autumn leaves are falling down.</p> <p>IV. Изучение новых слов. Mother, father, sister, brother, family.</p> <p>V. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VI. Закрепление изученного.</p>	1	

		<p>Закрепление лексики по теме «My family». Знакомство со звуками английского языка. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов.</p>	<p>I. Орг. Момент Hello children! Hello teacher! II. Фонетика. [dʒ], [g], [m], [n]. III. Физ. минутка Autumn leaves are falling down. IV. Закрепление слов. Mother, father, sister, brother, family. V. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи. VI. Закрепление изученного.</p>	1	
		<p>Закрепление лексики по теме «My family». Знакомство со звуками английского языка. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов</p>	<p>I. Орг. Момент Hello children! Hello teacher! II. Фонетика. [dʒ], [g], [m], [n]. III. Физ. минутка Autumn leaves are falling down. IV. Закрепление слов. Mother, father, sister, brother, family. V. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи. VI. Закрепление изученного.</p>	1	
My street		<p>Отработать с детьми лексику по теме «My street». Закрепление звуков английского языка. Разучить новые слова. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов.</p>	<p>I. Орг. Момент Hello children! Hello teacher! II. Фонетика. [dʒ], [g], [m], [n]. III. Закрепление лексики с помощью картинок. Mother, father, sister, brother, family. IV. Физ. минутка Autumn leaves are falling down. V. Изучение новых слов. Street, road, home VI. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи. VII. Закрепление изученного.</p>	1	

Ноябрь	Profession	<p>Познакомить и закрепить с детьми лексику по теме «My street» и разучить новую. Повторение звуков английского языка, проговаривание. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов.</p>	<p>I.Орг. Момент. Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [h], [f], [l], [d], [m], [n], [dʒ], [g].</p> <p>III.Закрепление лексики. Street, road, home</p> <p>IV.Физ. Минутка. Head, sholders, knees and toes.</p> <p>V. Изучение новых слов. My street is long, my street is short.</p> <p>VI.Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VII.Закрепление изученного.</p>	1	
		<p>Отработать и изучить с детьми лексику по теме «Profession». Повторение звуков английского языка, проговаривание. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов.</p>	<p>I.Орг. Момент. Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [h], [f], [l], [d], [m], [n], [dʒ], [g].</p> <p>III.Закрепление лексики. Street, road, home. My street is long, my street is short</p> <p>IV.Физ. Минутка. Head, sholders, knees and toes.</p> <p>V. Изучение новых слов. Job, cook, teacher, shop keeper, famer.</p> <p>VI.Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p>	1	
		<p>Отработать и изучить с детьми лексику по теме «Profession». Повторение звуков английского языка, проговаривание. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов.</p>	<p>I.Орг. Момент. Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [h], [f], [l], [d], [m], [n], [dʒ], [g].</p> <p>III.Закрепление лексики. Job, cook, teacher, shop keeper, famer.</p> <p>IV.Физ. Минутка. Head, sholders, knees and toes.</p> <p>V. Изучение новых слов. Doctor, carpenter, magician, soccer player, sailor, singer.</p> <p>VI.Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p>	1	

Ноябрь		Отработать и изучить с детьми лексику по теме «Profession». Повторение звуков английского языка, проговаривание. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов.	I.Орг. Момент. Hello children! Hello teacher! II. Фонетика. [h], [f], [l], [d], [m], [n], [dʒ], [g]. III.Закрепление лексики. Job, cook, teacher, shop keeper, famer. Doctor, carpenter, magician, soccer player, sailor, singer. IV.Физ. Минутка. Head, sholders, knees and toes. V.Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.	1	
Декабрь	My Kazakhstan – is my motherland	Знакомство с новой лексикой по теме «My Kazakhstan – is my motherland». Знакомство со звуками английского языка. Проговаривание. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов.	I. Орг. Момент Hello children! Hello teacher! II. Фонетика [p], [s], [z] III. Новая лексика. Kazakhstan, Country, flag. IV.Физ. минутка Kazakhstan the native land. V. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи. VI.Закрепление изученного.	1	
		Закрепить с детьми лексику по теме «My Kazakhstan – is my motherland». Проговаривание английских звуков. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов.	I. Орг. Момент Hello children! Hello teacher! II. Фонетика [p], [s], [z] III. Закрепление пройденной лексики. Kazakhstan, Country, flag. IV. Физ. минутка. Kazakhstan the native land V. Новая лексика. Capital, President VI. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи. VII. Закрепление изученного.	1	

		<p>Закрепить с детьми лексику по теме «My Kazakhstan – is my motherland». Проговаривание английских звуков. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов.</p>	<p>I. Орг. Момент Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика [p], [s], [z]</p> <p>III. Закрепление пройденной лексики. Kazakhstan, Country, flag, Capital, President</p> <p>IV. Физ. минутка. Kazakhstan the native land</p> <p>V. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VI. Закрепление изученного.</p>	<p>1</p>	
	<p>My Kazakhstan – is my motherland</p>	<p>Закрепить с детьми лексику по теме «My Kazakhstan – is my motherland». Проговаривание английских звуков. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов.</p>	<p>I. Орг. Момент Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика [p], [s], [z]</p> <p>III. Закрепление пройденной лексики. Kazakhstan, Country, flag, Capital, President</p> <p>IV. Физ. минутка. Kazakhstan the native land</p> <p>V. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VI. Закрепление изученного.</p>	<p>1</p>	

Декабрь	Winter is a wonderful time	<p>Закрепить с детьми лексику по теме «My Kazakhstan – is my motherland».</p> <p>Знакомство с новой лексикой по теме «Winter is a wonderful time!». Проговаривание английских звуков. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов.</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [iə], [w].</p> <p>III. Закрепление лексики. Capital, President</p> <p>IV. Физ. Минутка. I'm a little snowman.</p> <p>V. Изучение новых слов. Father Christmas, gloves, snow slide, skating.</p> <p>VI. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VII. Закрепление изученного.</p>	1	
	Winter is a wonderful time	<p>Отработать и изучить с детьми лексику по теме «Winter is a wonderful time!». Знакомство со звуками английского языка, проговаривание. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов.</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [eə], [ks]</p> <p>III. Закрепление лексики. Father Christmas, gloves, snow slide, skating.</p> <p>IV. Физ. Минутка. I'm a little snowman.</p> <p>V. Изучение новых слов. New Year, Holiday, Fireworks.</p> <p>VI. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VII. Закрепление изученного.</p>	1	

		Отработать и изучить с детьми лексику по теме «Winter is a wonderful time!». Знакомство со звуками английского языка, проговаривание. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов.	I.Орг. Момент. Hello children! Hello teacher! II. Фонетика. [eə], [ks] III.Закрепление лексики. Father Christmas, gloves, snow slide, skating, New Year, Holiday, Fireworks. IV. Физ. Минутка. I'm a little snowman. V. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи. VI. Закрепление изученного.	1	
Декабрь		Отработать и изучить с детьми лексику по теме «Winter is a wonderful time!». Знакомство со звуками английского языка, проговаривание. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов.	I.Орг. Момент. Hello children! Hello teacher! II. Фонетика. [eə], [ks] III.Закрепление лексики. Father Christmas, gloves, snow slide, skating, New Year, Holiday, Fireworks. IV. Физ. Минутка. I'm a little snowman. V. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи. VI. Закрепление изученного.	1	
Январь	World of fairy tales	Знакомство с лексикой по теме «World of fairy tales». Проговаривание английских звуков. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов. Закрепление изученной лексики.	I.Орг. Момент. Hello children! Hello teacher! II. Фонетика. [eə], [ks] III.Закрепление лексики. Father Christmas, gloves, snow slide, skating. IV. Физ. Минутка. I'm a little snowman. V.Изучение новых слов. Castle, princess, dragon, sun, stars, moon, giant. VI. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи. VII. Закрепление изученного.	1	

		<p>Знакомство с лексикой по теме «World of fairy tales».</p> <p>Проговаривание английских звуков. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов.</p> <p>Закрепление изученной лексики.</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [eə], [ks]</p> <p>III. Закрепление лексики. Castle, princess, dragon, sun, stars, moon, giant.</p> <p>IV. Физ. Минутка. I'm a little snowman.</p> <p>V. Изучение новых слов. Witch, rose, queen, king, seven dwarves, wizard, crown</p> <p>VI. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VII. Закрепление изученного.</p>	1	
Январь		<p>Знакомство с лексикой по теме «Hello winter.». Проговаривание английских звуков. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов.</p> <p>Закрепление изученной лексики.</p>	<p>I. Орг. Момент Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [ʃ], [tʃ]</p> <p>III. Новая лексика. Hat, scarf, coat, boots.</p> <p>IV. Физ. минутка Clap, clap, clap your hands</p> <p>V. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VI. Закрепление изученного.</p>	1	

	<p>Hello winter.</p>	<p>Отработать с детьми изученную ранее лексику. Проговаривание английских звуков. Знакомство с новой лексикой по теме «Hello winter.». Вызвать интерес к английскому языку. Закрепление изученной лексики.</p>	<p>I.Орг. Момент Hello children! Hello teacher! II. Фонетика. [ʃ], [tʃ] III. Закрепление пройденной лексики. Hat, scarf, coat, boots IV. Физ. Минутка Clap, clap, clap your hands V. Новая лексика. Ice, build a snowman VI.Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи. VII.Закрепление изученного.</p>	<p>1</p>	
		<p>Отработать с детьми изученную ранее лексику. Проговаривание английских звуков. Вызвать интерес к английскому языку. Закрепление изученной лексики.</p>	<p>I.Орг. Момент Hello children! Hello teacher! II. Фонетика. [ʃ], [tʃ] III. Закрепление пройденной лексики. Hat, scarf, coat, boots, ice, build a snowman IV. Физ. Минутка Clap, clap, clap your hands VI.Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи. VII.Закрепление изученного.</p>	<p>1</p>	

Январь	Winter is fun.	<p>Отработать с детьми изученную ранее лексику по теме «Winter fun». Проговаривание английских звуков. Вызвать интерес к английскому языку. Закрепление изученной лексики.</p>	<p>I.Орг. Момент Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [ʃ], [tʃ] [iə], [w], [ks]</p> <p>III. Закрепление пройденной лексики. Ice, build a snowman</p> <p>IV. Физ. Минутка New Year</p> <p>V. Игра с пройденной лексикой Hat, scarf, coat, boots, Father Christmas, gloves, snow slide, skating, ice, build a snowman.</p> <p>VI. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VII. Закрепление изученного.</p>	1	
		<p>Отработать с детьми изученную ранее лексику по теме «Winter fun». Проговаривание английских звуков. Вызвать интерес к английскому языку. Закрепление изученной лексики.</p>	<p>I.Орг. Момент Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [ʃ], [tʃ] [iə], [w],[eə], [ks],[p], [s], [z]</p> <p>III. Закрепление пройденной лексики. Hat, scarf, coat, boots, Father Christmas, gloves, snow slide, skating, ice, build a snowman.</p> <p>IV. Физ. Минутка New Year</p> <p>V. Грамматика. Личные местоимения: I, he, she, it</p> <p>VI. Игра с пройденной лексикой.</p> <p>VII. Закрепление изученного.</p>	1	

	Winter is fun.	Отработать с детьми изученную ранее лексику по теме «Winter fun». Проговаривание английских звуков. Вызвать интерес к английскому языку. Закрепление изученной лексики.	I.Орг. Момент Hello children! Hello teacher! II. Фонетика. [ʃ], [tʃ] [iə], [w],[eə], [ks],[p], [s], [z] III. Грамматика. Личные местоимения: I, he, she, it IV. IV. Физ. Минутка New Year V.Игра с пройденной лексикой. VI.Закрепление изученного.	1	
Февраль	Animals world	Знакомство с лексикой по теме «Animals world». Проговаривание английских звуков. Вызвать интерес к английскому языку. Проговаривание английских звуков. Закрепление изученного материала.	I.Орг. Момент Hello children! Hello teacher! II. Фонетика. [ai], [ei] III. Новая лексика. Animals, pets, dog, cat, duck, goat, pig, cow. IV. Физ. минутка Clap, clap, clap your hands V. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи. VI. Закрепление изученного.	1	
		Отработать с детьми изученную лексику. Знакомство с новой лексикой по теме «Animals world». Вызвать интерес к английскому языку. Закрепление изученного материала. Проговаривание английских звуков.	I. Орг. Момент. Hello children! Help teacher! II. Фонетика. [θ], [ð]. III.Закрепление пройденной лексики. Animals, pets, dog, cat, duck, goat, pig, cow. IV. Физ. минутка Clap, clap, clap your hands V. Новая лексика. wild, tiger, fox, lion, camel, wolf, deer VI. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи. VII. Закрепление изученного.	1	

	Animals world	Отработать с детьми изученную лексику. Знакомство с новой лексикой по теме «Animals world». Вызвать интерес к английскому языку. Закрепление изученного материала. Проговаривание английских звуков.	I. Орг. Момент. Hello children! Help teacher! II. Фонетика. [θ], [ð]. III. Закрепление пройденной лексики. Animals, pets, dog, cat, duck, goat, pig, cow, wild, tiger, fox, lion, camel, wolf, deer IV. Физ. минутка Clap, clap, clap your hands V. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи. VI. Закрепление изученного.	1	
Февраль	Animals world	Отработать с детьми изученную лексику. Знакомство с новой лексикой по теме «Animals world». Вызвать интерес к английскому языку. Закрепление изученного материала. Проговаривание английских звуков.	I. Орг. Момент. Hello children! Help teacher! II. Фонетика. [θ], [ð]. III. Закрепление пройденной лексики. Animals, pets, dog, cat, duck, goat, pig, cow, wild, tiger, fox, lion, camel, wolf, deer IV. Физ. минутка Clap, clap, clap your hands V. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи. VI. Закрепление изученного.	1	

Февраль	Living and not living in nature.	<p>Отработать с детьми изученную лексику. Знакомство с новой лексикой по теме «Living and not living in nature.». Вызвать интерес к английскому языку. Закрепление изученной лексики. Проговаривание английских звуков.</p>	<p>I.Орг. Момент Hello children! Hello teacher! II. Фонетика. [θ], [ð],[s],[z]. III.Закрепление пройденной лексики. Animals, pets, dog, cat, duck, goat, pig, cow, wild, tiger, fox, lion, camel, wolf, deer IV.Физ. минутка Snow on the ground... III. Новая лексика. Living in nature: animals, plants, birds, people VI.Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи. VII.Закрепление изученного.</p>	1	
		<p>Отработать с детьми изученную лексику по теме «Living and not living in nature.». Вызвать интерес к английскому языку. Закрепление изученной лексики. Проговаривание английских звуков.</p>	<p>I.Орг. Момент Hello children! Hello teacher! II. Фонетика. [θ], [ð],[s],[z]. III.Закрепление пройденной лексики. Living in nature: animals, plants, birds, people IV.Физ. минутка Snow on the ground... V.Новая лексика. Not living in nature: stars, sun, moon, wind, rain, clouds. VI.Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи. VII.Закрепление изученного.</p>	1	

	<p>Living and not living in nature.</p>	<p>Отработать с детьми изученную лексику по теме «Living and not living in nature.». Вызвать интерес к английскому языку. Закрепление изученной лексики. Проговаривание английских звуков.</p>	<p>I.Орг. Момент Hello children! Hello teacher! II. Фонетика. [θ], [ð],[s],[z]. III.Закрепление пройденной лексики. Living in nature: animals, plants, birds, people Not living in nature: stars, sun, moon, wind, rain, clouds. IV.Физ. минутка Snow on the ground... V.Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи. VI.Закрепление изученного.</p>	<p>1</p>	
<p>Февраль</p>		<p>Отработать с детьми изученную лексику по теме «Living and not living in nature.». Вызвать интерес к английскому языку. Закрепление изученной лексики. Проговаривание английских звуков.</p>	<p>I.Орг. Момент Hello children! Hello teacher! II. Фонетика. [θ], [ð],[s],[z]. III.Закрепление пройденной лексики. Living in nature: animals, plants, birds, people Not living in nature: stars, sun, moon, wind, rain, clouds. IV.Физ. минутка Snow on the ground... V.Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи. VI.Закрепление изученного.</p>	<p>1</p>	

Март	The first drops rang	<p>Отработать с детьми изученную лексику. Активировать лексику по теме «The first drops rang». Вызвать интерес к английскому языку. Закрепление изученной лексики. Проговаривание английских звуков.</p>	<p>V. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher! II. Фонетика. [w], [ɪ] III. Закрепление пройденной лексики. Animals, plants, birds, people, stars, sun, moon, wind, rain, clouds. VI. Физ. Минутка Hello spring! VII. Новая лексика. Spring, sun, green, yellow, grass. VIII. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи. VII. Закрепление изученного.</p>	1	
		<p>Отработать с детьми изученную лексику. Активировать лексику по теме «The first drops rang». Вызвать интерес к английскому языку. Закрепление изученной лексики. Проговаривание английских звуков.</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher! II. Фонетика. [w], [ɪ] III. Закрепление пройденной лексики. Spring, sun, green, yellow, grass. IV. Физ. Минутка Hello spring! V. Новая лексика. Drop, drops rain, warm. VI. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи. VII. Закрепление изученного.</p>	1	

	<p>The first drops rang</p>	<p>Отработать с детьми изученную лексику. Активировать лексику по теме «The first drops rang». Вызвать интерес к английскому языку. Закрепление изученной лексики. Проговаривание английских звуков.</p>	<p>I. .Орг. Момент. Hello children! Hello teacher! II. Фонетика. [w], [ɪ] III. Закрепление пройденной лексики. Spring, sun, green, yellow, grass. IV. Физ. Минутка Hello spring! V. Новая лексика. Drop, drops rain, warm. VI. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи. VII. Закрепление изученного.</p>	<p>1</p>	
<p>Март</p>		<p>Отработать с детьми изученную лексику. Активировать лексику по теме «The first drops rang». Вызвать интерес к английскому языку. Закрепление изученной лексики. Проговаривание английских звуков.</p>	<p>I. .Орг. Момент. Hello children! Hello teacher! II. Фонетика. [w], [ɪ] III. Закрепление пройденной лексики. Spring, sun, green, yellow, grass, drop, drops rain, warm IV. Физ. Минутка Hello spring! V. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи. VI. Закрепление изученного.</p>	<p>1</p>	

Март	People a source of art.	<p>Отработать с детьми изученную лексику. Активировать лексику по теме «People a source of art.».</p> <p>Вызвать интерес к английскому языку.</p> <p>Закрепление изученной лексики.</p> <p>Проговаривание английских звуков.</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [w], [l], [v]</p> <p>III. Закрепление пройденной лексики. Drop, drops rain, warm.</p> <p>IV. Физ. минутка A sailor went to sea...</p> <p>V. Новая лексика. Rhymes, Tongue Twisters, folk songs.</p> <p>VI. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VII. Закрепление изученного.</p>	1	
		<p>Отработать с детьми изученную лексику по теме «People a source of art.».</p> <p>Вызвать интерес к английскому языку.</p> <p>Закрепление изученной лексики.</p> <p>Проговаривание английских звуков.</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [w], [l], [v].</p> <p>III. Закрепление пройденной лексики. Rhymes, Tongue Twisters, folk songs.</p> <p>IV. Пословицы и поговорки. I like my Bunny... I see a big black cat ...</p> <p>V. Физ. минутка A sailor went to sea...</p> <p>VI. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VII. Закрепление изученного.</p>	1	

		<p>Отработать с детьми изученную лексику по теме «People a source of art.». Вызвать интерес к английскому языку. Закрепление изученной лексики. Проговаривание английских звуков.</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher! II. Фонетика. [w], [l], [v]. III. Закрепление пройденной лексики. Rhymes, Tongue Twisters, folk songs. IV. Пословицы и поговорки. Peter Piper picked I like my Bunny.... I see a big black cat V. Физ. минутка A sailor went to sea... VI. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи. VII. Закрепление изученного.</p>	1	
Март	People a source of art.	<p>Отработать с детьми изученную лексику по теме «People a source of art.». Вызвать интерес к английскому языку. Закрепление изученной лексики. Проговаривание английских звуков.</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher! II. Фонетика. [w], [l], [v]. III. Закрепление пройденной лексики. Rhymes, Tongue Twisters, folk songs. IV. Пословицы и поговорки. Peter Piper picked I like my Bunny.... I see a big black cat V. Физ. минутка A sailor went to sea... VI. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи. VII. Закрепление изученного.</p>	1	

Апрель	Flowers	<p>Активировать лексику по теме «Flowers».</p> <p>Вызвать интерес к английскому языку.</p> <p>Закрепление изученной лексики.</p> <p>Проговаривание английских звуков.</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [w], [l], [f], [v].</p> <p>III. Новая лексика. Flower, rose, tulip, aster, peony.</p> <p>IV. Физ. минутка Hello spring!</p> <p>V. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VI. Закрепление изученного.</p>	1	
		<p>Закрепить пройденную лексику.</p> <p>Активировать лексику по теме «Flowers».</p> <p>Вызвать интерес к английскому языку.</p> <p>Закрепление изученной лексики.</p> <p>Проговаривание английских звуков.</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [w], [l], [f], [v].</p> <p>III. Закрепление пройденной лексики. Flower, rose, tulip, aster, peony</p> <p>IV. Физ. минутка Hello spring!</p> <p>V. Новая лексика. Aloe, cornflower, iris, lily, poppy</p> <p>VI. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VII. Закрепление изученного.</p>	1	
		<p>Закрепить пройденную лексику.</p> <p>Активировать лексику по теме «Flowers».</p> <p>Вызвать интерес к английскому языку.</p> <p>Закрепление изученной лексики.</p> <p>Проговаривание английских звуков.</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [w], [l], [f], [v].</p> <p>III. Закрепление пройденной лексики. Flower, rose, tulip, aster, peony, aloe, cornflower, iris, lily, poppy</p> <p>IV. Физ. минутка Hello spring!</p> <p>V. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VI. Закрепление изученного.</p>	1	

Апрель	Insects	<p>Закрепить пройденную лексику. Активировать лексику по теме «Insects». Вызвать интерес к английскому языку. Закрепление изученной лексики. Проговаривание английских звуков.</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher! II. Фонетика. [ai], [ei], [æ], [ou]. III. Закрепление пройденной лексики. Flower, rose, tulip, aster, peony, aloe, cornflower, iris, lily, poppy IV. Физ. минутка Hello spring! V. Новая лексика. insects, fly, bee, ant, beetle, ladybug. VI. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи. VII. Закрепление изученного.</p>	1	
		<p>Закрепить пройденную лексику. Активировать лексику по теме «Insects». Вызвать интерес к английскому языку. Закрепление изученной лексики. Проговаривание английских звуков.</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher! II. Фонетика. [ai], [ei], [æ], [ou]. III. Закрепление пройденной лексики. insects, fly, bee, ant, beetle, ladybug. IV. Физ. минутка Hello spring! V. Новая лексика. Butterfly, spider, dragon-fly, caterpillar VI. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи. VII. Закрепление изученного.</p>	1	

	Insects	<p>Закрепить пройденную лексику. Активировать лексику по теме «Insects». Вызвать интерес к английскому языку. Закрепление изученной лексики. Проговаривание английских звуков.</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher! II. Фонетика. [ai], [ei], [æ], [ou]. III. Закрепление пройденной лексики. insects, fly, bee, ant, beetle, ladybug, Butterfly, spider, dragon-fly, caterpillar IV. Физ. минутка Hello spring! V. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи. VI. Закрепление изученного.</p>	1	
Апрель	Planet Earth	<p>Активировать лексику по теме «Planet Earth». Вызвать интерес к английскому языку. Закрепление изученной лексики. Проговаривание английских звуков.</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher! II. Фонетика. [ai], [ei], [æ], [ou]. III. Новая лексика. Planet, Earth, Mercury, Venus, Earth, Mars, Jupiter IV. Физ. минутка Hello spring! V. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p>	1	
		<p>Активировать лексику по теме «Planet Earth». Вызвать интерес к английскому языку. Закрепление изученной лексики. Проговаривание английских звуков.</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher! II. Фонетика. [ai], [ei], [æ], [ou]. III. Закрепление пройденной лексики. Planet, Earth, Mercury, Venus, Earth, Mars, Jupiter IV. Физ. минутка Hello spring! V. Новая лексика. Saturn, Uranus, Neptune, Pluto VI. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи. VII. Закрепление изученного.</p>	1	

**Let the sun
always shine.**

Отработать с детьми пройденную лексику. Знакомство с новой лексикой по теме «Let the sun always shine». Вызвать интерес к английскому языку.
Закрепление изученной лексики.
Проговаривание английских звуков.

I. Орг. Момент
Hello children! Hello teacher!
II. Фонетика.
[h], [p], [t], [θ], [ð],[w], [l],[f], [v], [s],
[z], [ai], [ei], [æe], [ou]
III. Закрепление пройденной лексики.
insects, fly, bee, ant, beetle, ladybug, butterfly, spider, dragon-fly, caterpillar
IV. Физ. минутка
Summer is out and it's time to play
V. Изучение новых слов.
Summer, sun, pool, beach, swim, water, Sun cream.
VI. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.
VII. Закрепление изученного.

1

Отработать с детьми пройденную лексику по теме «Let the sun always shine». Вызвать интерес к английскому языку.
Закрепление изученной лексики.
Проговаривание английских звуков.

I. Орг. Момент
Hello children! Hello teacher!
II. Фонетика.
[h], [p], [t], [θ], [ð],[w], [l], [f], [ai], [ei],
[æe], [ou]
III. Закрепление пройденной лексики.
Summer, sun, pool, beach, swim, water, Sun cream.
IV. Физ. минутка
Summer is out and it's time to play.
V. Изучение новых слов.
Hat, sunglasses, beach ball, umbrella.
VI. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.
VII. Закрепление изученного.

1

	Let the sun always shine.	<p>Отработать с детьми пройденную лексику по теме «Let the sun always shine». Вызвать интерес к английскому языку. Закрепление изученной лексики. Проговаривание английских звуков.</p>	<p>I. Орг. Момент Hello children! Hello teacher! II. Фонетика. [h], [p], [t], [θ], [ð],[w], [l], [f], [ai], [ei], [æ], [ou] III. Закрепление пройденной лексики. Summer, sun, pool, beach, swim, water, Sun cream, hat, sunglasses, beach ball, umbrella. IV. Физ. минутка Summer is out and it's time to play. V Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи. VI. Закрепление изученного.</p>	1	
Май		<p>Отработать с детьми пройденную лексику по теме «Let the sun always shine». Вызвать интерес к английскому языку. Закрепление изученной лексики. Проговаривание английских звуков.</p>	<p>I. Орг. Момент Hello children! Hello teacher! II. Фонетика. [h], [p], [t], [θ], [ð],[w], [l], [f], [ai], [ei], [æ], [ou] III. Закрепление пройденной лексики. Summer, sun, pool, beach, swim, water, Sun cream, hat, sunglasses, beach ball, umbrella. IV. Физ. минутка Summer is out and it's time to play. V Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи. VI. Закрепление изученного.</p>	1	

	Hello summer.	<p>Отработать с детьми пройденную лексику. Знакомство с новой лексикой по теме «Hello summer.». Вызвать интерес к английскому языку. Закрепление изученной лексики. Проговаривание английских звуков.</p>	<p>I. Орг. Момент Hello children! Hello teacher! II. Фонетика. [h], [p], [t], [θ], [ð],[w], [l], [f], [ai], [ei], [æ], [ou] III. Закрепление пройденной лексики. Hat, sunglasses, beach ball, umbrella. IV. Физ. минутка Summer is out and it's time to play. V. Изучение новых слов. Sand, bucket, spade, sandcastle. VI Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи. VII. Закрепление изученного.</p>	1	
		<p>Отработать с детьми пройденную лексику. Знакомство с новой лексикой по теме «Hello summer.». Вызвать интерес к английскому языку. Закрепление изученной лексики. Проговаривание английских звуков.</p>	<p>I. Орг. Момент Hello children! Hello teacher! II. Фонетика. [h], [p], [t], [θ], [ð],[w], [l], [f], [ai], [ei], [æ], [ou] III. Закрепление пройденной лексики. Sand, bucket, spade, sandcastle. IV. Физ. минутка Summer is out and it's time to play. V. Изучение новых слов. Shell, hot, flip flops. VI Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи. VII. Закрепление изученного.</p>	1	

	Hello summer.	Отработать с детьми пройденную лексику. Знакомство с новой лексикой по теме «Hello summer.». Вызвать интерес к английскому языку. Закрепление изученной лексики. Проговаривание английских звуков.	I. Орг. Момент Hello children! Hello teacher! II. Фонетика. [h], [p], [t], [θ], [ð],[w], [l], [f], [ai], [ei], [æ], [ou] III. Закрепление пройденной лексики. Sand, bucket, spade, sandcastle, shell, hot, flip flops. IV. Физ. минутка Summer is out and it's time to play. V. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи. VI. Закрепление изученного.	1	
Май	Hello summer.	Отработать с детьми пройденную лексику. Знакомство с новой лексикой по теме «Hello summer.». Вызвать интерес к английскому языку. Закрепление изученной лексики. Проговаривание английских звуков.	I. Орг. Момент Hello children! Hello teacher! II. Фонетика. [h], [p], [t], [θ], [ð],[w], [l], [f], [ai], [ei], [æ], [ou] III. Закрепление пройденной лексики. Sand, bucket, spade, sandcastle, shell, hot, flip flops. IV. Физ. минутка Summer is out and it's time to play. V. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи. VI. Закрепление изученного.	1	
	Всего			72 часа	

Перспективное тематическое планирование кружковой работы по изучению английского языка

в предшкольной группе «Капельки»

Месяц	Тема ОУД	Програмное содержание	Структура ОУД	Количество часов	Дата проведения
Сентябрь	Kindergarten	<p>Научить детей представляться и знакомиться на английском языке. Познакомить детей с лексикой по теме «Kindergarten». Формировать и развивать фонетический слух.</p>	<p>VI. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher!</p> <p>VII. Знакомство. What is your name? My name is ...</p> <p>VIII. Изучение нового слова. Kids, kindergarten, toys, friend.</p> <p>IX. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>X. Фонетика. [p], [b].</p> <p>XI. Закрепление изученного.</p>	1	
		<p>Закрепить знания детей представляться и знакомиться на английском языке. Повторить лексику по теме «Kindergarten». Формировать и развивать фонетический слух.</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Знакомство. What is your name? My name is ...</p> <p>III. Повторение слов. Kids, kindergarten, toys, friend.</p> <p>IV. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>V. Фонетика. [p], [b].</p> <p>VI. Закрепление изученного.</p>	1	

	Hello my Kindergarten	Отработать с детьми как здороваться и прощаться на английском языке. Повторить слова по теме «Hello my Kindergarten». Формировать и развивать речь детей. Вызвать интерес к английскому языку.	III. Орг. Момент Hello children! Hello teacher! II. Фонетика. [t], [d]. III. Закрепление фраз приветствия. Hello! What is your name? My name is ... Kids, kindergarten, toys, friend. IV. Физ. минутка. Clap, clap, step, step V. Изучение нового слова. Walk, group, educator, nanny. VI. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи. VII. Закрепление изученного.	1	
Сентябрь		Отработать с детьми слова по теме «Hello my Kindergarten». Формировать и развивать речь детей. Вызвать интерес к английскому языку.	I. Орг. Момент Hello children! Hello teacher! II. Фонетика. [t], [d]. III. Закрепление фраз приветствия. Hello! What is your name? My name is ... Kids, kindergarten, toys, friend. IV. Физ. минутка. Clap, clap, step, step V. Изучение нового слова. Walk, group, educator, nanny. VI. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи. VII. Закрепление изученного.	1	

Сентябрь	My Kindergarten's Friends	<p>Познакомить детей с лексикой по теме «My Kindergarten's friends». Знакомство с буквами английского алфавита. Формировать и развивать речь детей. Вызвать интерес к английскому языку.</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [h], [f], [ei].</p> <p>III. Закрепление лексики. Kids, kindergarten, toys, friend, walk, group, educator, nanny.</p> <p>IV. Физ. минутка. Clap, clap, step, step</p> <p>V. Изучение нового слова. Play, jump, sing, draw, hop, run.</p> <p>VI. Повторение букв английского алфавита. Буква «А», «В».</p> <p>VII. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VIII. Закрепление изученного.</p>	1	
		<p>Закрепить лексику по теме «My Kindergarten's friends». Повторение букв английского алфавита. Формировать и развивать речь детей. Вызвать интерес к английскому языку.</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [h], [f], [ei].</p> <p>III. Закрепление лексики. Play, jump, sing, draw, hop, run.</p> <p>IV. Физ. минутка. Clap, clap, step, step</p> <p>V. Повторение букв английского алфавита. Буква «А», «В».</p> <p>VI. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VII. Закрепление изученного.</p>	1	

		<p>Повторить слова по теме «Play with me in a Kindergarten».</p> <p>Повторение изученной буквы английского алфавита.</p> <p>Формировать и развивать речь детей. Вызвать интерес к английскому языку.</p>	<p>I. Орг. Момент Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [l], [d], [æ].</p> <p>III. Закрепление лексики. Play, jump, sing, draw, hop, run.</p> <p>IV. Повторение букв английского алфавита. Буква «A», «B».</p> <p>V. Физ. минутка Clap, clap, step, step</p> <p>VI. Изучение нового слова. Hide and seek, catch up, lapta, cat and mouse.</p> <p>VII. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VIII. Закрепление изученного.</p>	<p>1</p>	
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Сентябрь</p>	<p>Play with me in a Kindergarten</p>	<p>Повторить слова по теме «Play with me in a Kindergarten».</p> <p>Повторение изученных букв английского алфавита.</p> <p>Формировать и развивать речь детей. Вызвать интерес к английскому языку.</p>	<p>I. Орг. Момент Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [l], [d], [æ].</p> <p>III. Закрепление лексики. Hide and seek, catch up, lapta, cat and mouse.</p> <p>IV. Повторение букв английского алфавита. Буква «A», «B».</p> <p>V. Физ. минутка Clap, clap, step, step</p> <p>VI. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VII. Закрепление изученного.</p>	<p>1</p>	

Октябрь	Hello Autumn!	<p>Повторить слова по теме «Мы играем и поем». Знакомство с новой лексикой по теме «Hello Autumn!». Знакомство с буквами английского алфавита. Вызвать интерес к английскому языку. Закрепление изученной лексики.</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [s], [z], [i:].</p> <p>III. Закрепление лексики. Hide and seek, catch up, lapta, cat and mouse.</p> <p>IV. Изучение букв английского алфавита. Буква «C», «D».</p> <p>V. Физ. Минутка. Autumn leaves are falling down.</p> <p>VI. Изучение новых слов. Autumn, leaf, clouds, rain, cold, falling down.</p> <p>VII. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VIII. Закрепление изученного.</p>	1	
		<p>Повторить слова новой лексикой по теме «Hello Autumn!». Повторение букв английского алфавита. Вызвать интерес к английскому языку. Закрепление изученной лексики.</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [s], [z], [i:].</p> <p>III. Закрепление лексики. Autumn, leaf, clouds, rain, cold, falling down.</p> <p>IV. Повторение букв английского алфавита. Буква «C», «D».</p> <p>V. Физ. Минутка. Autumn leaves are falling down.</p> <p>VI. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VII. Закрепление изученного.</p>	1	

	Autumn is a wonderful time!	<p>Закрепление лексики по теме «Hello Autumn!». Знакомство с новой лексикой по теме занятия. Повторение изученных букв английского алфавита. Формировать и развивать речь детей. Вызвать интерес к английскому языку.</p>	<p>IV. Орг. Момент Hello children! Hello teacher!</p> <p>V.Закрепление лексики. Autumn, leaf, clouds, rain, cold, falling down.</p> <p>III. Повторение букв английского алфавита. Буквы «А», «В», «С», «D».</p> <p>IV. Фонетика. [ʃ], [tʃ].</p> <p>V.Физ. минутка Autumn leaves are falling down</p> <p>VI.Изучение новых слов. Leaf fall, fog, forest, September, October, November.</p> <p>VII.Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VIII.Закрепление изученного.</p>	1	
Октябрь	Autumn is a wonderful time!	<p>Закрепление лексики по теме «Autumn is a wonderful time!». Повторение изученных букв английского алфавита. Формировать и развивать речь детей. Вызвать интерес к английскому языку.</p>	<p>I. Орг. Момент Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Закрепление лексики. Autumn, leaf, clouds, rain, cold, falling down. Leaf fall, fog, forest, September, October, November.</p> <p>III. Повторение букв английского алфавита. Буквы «А», «В», «С», «D».</p> <p>IV. Фонетика. [ʃ], [tʃ].</p> <p>V.Физ. минутка Autumn leaves are falling down</p> <p>VI.Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VII.Закрепление изученного.</p>	1	

Октябрь	Autumn is a wonderful time!	<p>Закрепление лексики по пройденным темам. Изучение лексики по теме Знакомство с буквами английского алфавита. Вызвать интерес к английскому языку.</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [m], [n].</p> <p>III. Закрепление лексики. Leaf fall, fog, forest, September, October, November, Autumn, leaf, clouds, rain, cold, falling down.</p> <p>IV. Изучение букв английского алфавита. Буква «E», «F».</p> <p>V. Физ. Минутка. Head, shoulders, knees and toes.</p> <p>VI. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VII. Закрепление изученного.</p>	1	
		<p>Закрепление лексики по пройденным темам. Изучение лексики по теме Знакомство с буквами английского алфавита. Вызвать интерес к английскому языку.</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [m], [n].</p> <p>III. Закрепление лексики. Leaf fall, fog, forest, September, October, November, Autumn, leaf, clouds, rain, cold, falling down.</p> <p>IV. Повторение букв английского алфавита. Буква «E», «F».</p> <p>V. Физ. Минутка. Head, shoulders, knees and toes.</p> <p>VI. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VII. Закрепление изученного.</p>	1	

		<p>Закрепление и изучение лексики по теме «Autumn is a wonderful time». Повторение изученных букв английского алфавита. Формировать и развивать речь детей. Вызвать интерес к английскому языку.</p>	<p>I.Орг. Момент. Hello children! Hello teacher! II. Фонетика. [dʒ], [g], [i]. III.Закрепление лексики. Leaf fall, fog, forest, September, October, November, Autumn, leaf, clouds, rain, cold, falling down. IV. Повторение букв английского алфавита. Буквы «A», «B», «C», «D», «E»,«F». V.Физ. Минутка. Head, sholders, knees and toes. VI.Грамматика Личные местоимения: I -я, he -он , she - она, it - оно , you –ты, вы; we - мы , they – они. VII.Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи. VIII.Закрепление изученного.</p>	<p>1</p>	
<p>Октябрь</p>	<p>It is Autumn</p>	<p>Закрепление и изучение лексики по темезанятий . Повторение изученных букв английского алфавита. Формировать и развивать речь детей. Вызвать интерес к английскому языку.</p>	<p>I.Орг. Момент. Hello children! Hello teacher! VI. Фонетика. VII. [dʒ], [g], [i]. III.Закрепление лексики. Leaf fall, fog, forest, September, October, November, Autumn, leaf, clouds, rain, cold, falling down. IV. Повторение букв английского алфавита. Буквы «A», «B», «C», «D», «E»,«F». V.Физ. Минутка. Head, sholders, knees and toes. VI.Грамматика Личные местоимения: I -я, he -он , she - она, it - оно , you –ты, вы; we - мы , they – они. VII.Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи. VIII.Закрепление изученного.</p>	<p>1</p>	

Ноябрь	This is my family.	<p>Закрепление изученной лексики. Знакомство с новой лексикой по теме «This is my family». Знакомство с буквами английского алфавита. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов.</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [θ], [ð].</p> <p>III. Закрепление лексики. Leaf fall, fog, forest, September, October, November, Autumn, leaf, clouds, rain, cold, falling down.</p> <p>IV. Изучение букв английского алфавита. Буква «G», «H».</p> <p>V. Физ. Минутка. Fingers family.</p> <p>VI. Изучение новых слов. Mother, father, sister, brother, daughter, son.</p> <p>VII. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VIII. Закрепление изученного.</p>	1	
		<p>Закрепление изученной лексики по теме «This is my family». Повторение букв английского алфавита. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [θ], [ð].</p> <p>III. Закрепление лексики. Mother, father, sister, brother, daughter, son.</p> <p>IV. Повторение букв английского алфавита. Буква «G», «H».</p> <p>V. Физ. Минутка. Fingers family.</p> <p>VI. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VII. Закрепление изученного.</p>	1	

	My family	<p>Отработать и изучить с детьми лексику по теме «My family». Знакомство со звуками английского языка, проговаривание. Повторение изученных букв английского алфавита. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов.</p>	<p>I.Орг. Момент. Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [e], [r].</p> <p>III.Закрепление лексики. Mother, father, sister, brother, daughter, son.</p> <p>IV. Повторение букв английского алфавита. Буквы «A», «B», «C», «D», «E», «F», «G», «H».</p> <p>V. Физ. Минутка. Fingers family.</p> <p>VI.Изучение новых слов. Husband, wife, grandmother, grandfather, aunt, uncle.</p> <p>VII. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VIII. Закрепление изученного.</p>	1	
Ноябрь		<p>Отработать и изучить с детьми лексику по теме «My family». Знакомство со звуками английского языка, проговаривание. Повторение изученных букв английского алфавита. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов.</p>	<p>I.Орг. Момент. Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [e], [r].</p> <p>III.Закрепление лексики. Mother, father, sister, brother, daughter, son.</p> <p>IV. Повторение букв английского алфавита. Буквы «A», «B», «C», «D», «E», «F», «G», «H».</p> <p>V. Физ. Минутка. Fingers family.</p> <p>VI.Изучение новых слов. Husband, wife, grandmother, grandfather, aunt, uncle.</p> <p>VII. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VIII. Закрепление изученного.</p>	1	

Ноябрь	I love my parents.	<p>Отработать с детьми лексику по теме «I love my parents» и разучить новую. Знакомство с буквами английского алфавита. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов.</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [ə:], [ɔ:].</p> <p>III. Закрепление лексики. Husband, wife, grandmother, grandfather, aunt, uncle.</p> <p>IV. Изучение букв английского алфавита. Буква «I», «J».</p> <p>V. Физ. Минутка. Hands up, hands down.</p> <p>VI. Изучение новых слов. nephew, niece.</p> <p>VII. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VIII. Закрепление изученного.</p>	1	
		<p>Отработать с детьми лексику по теме «I love my parents». Повторение букв английского алфавита. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов.</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [ə:], [ɔ:].</p> <p>III. Закрепление лексики. Husband, wife, grandmother, grandfather, aunt, uncle, nephew, niece.</p> <p>IV. Повторение букв английского алфавита. Буква «I», «J».</p> <p>V. Физ. Минутка. Hands up, hands down.</p> <p>VI. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VII. Закрепление изученного.</p>	1	

	My parents	<p>Отработать и изучить с детьми лексику по теме «My parents». Знакомство со звуками английского языка, проговаривание. Повторение изученных букв английского алфавита. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов.</p>	<p>I.Орг. Момент. Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [j], [k].</p> <p>III.Закрепление лексики. Mother, father, sister, brother, daughter, son, nephew, niece.</p> <p>IV. Повторение букв английского алфавита. Буквы «A», «B», «C», «D», «E», «F», «G», «H», «I», «J».</p> <p>V. Физ. Минутка. Hands up, hands down.</p> <p>VI. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VII. Закрепление изученного.</p>	1	
Ноябрь		<p>Отработать с детьми лексику по теме «I love my parents». Знакомство со звуками английского языка, проговаривание. Повторение изученных букв английского алфавита. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов.</p>	<p>I.Орг. Момент. Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [j], [k].</p> <p>III.Закрепление лексики. Mother, father, sister, brother, daughter, son, nephew, niece.</p> <p>IV. Повторение букв английского алфавита. Буквы «A», «B», «C», «D», «E», «F», «G», «H», «I», «J».</p> <p>V. Физ. Минутка. Hands up, hands down.</p> <p>VI. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VII. Закрепление изученного.</p>	1	

Декабрь	My Kazakhstan – is my motherland.	<p>Знакомство с новой лексикой по теме «My Kazakhstan – is my motherland». Знакомство с буквами английского алфавита. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов. Закрепление изученной лексики.</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [ou], [o].</p> <p>III. Закрепление лексики. Mother, father, sister, brother, daughter, son, husband, wife, grandmother, grandfather, aunt, uncle, nephew, niece.</p> <p>IV. Повторение букв английского алфавита. Буква «K», «L»</p> <p>V. Физ. Минутка. So many countries, so many customs.</p> <p>VI. Изучение новых слов. Country, flag, land, Motherland.</p> <p>VII. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VIII. Закрепление изученного.</p>	1	
		<p>Знакомство с новой лексикой по теме «My Kazakhstan – is my motherland». Закрепление букв английского алфавита. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов. Закрепление изученной лексики</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [ou], [o].</p> <p>III. Закрепление лексики. Country, flag, land, Motherland</p> <p>IV. Повторение букв английского алфавита. Буква «K», «L»</p> <p>V. Физ. Минутка. So many countries, so many customs.</p> <p>VI. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VII. Закрепление изученного.</p>	1	

	My Kazakhstan	<p>Отработать и изучить с детьми лексику по теме «My Kazakhstan». Знакомство со звуками английского языка, проговаривание. Повторение изученных букв английского алфавита. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов. Закрепление изученной лексики.</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher! II. Фонетика. [u], [u:] III. Закрепление лексики. Country, flag, land, Motherland. IV. Повторение букв английского алфавита. Буквы «A», «B», «C», «D», «E», «F», «G», «H», «I», «J», «K», «L». V. Физ. Минутка. So many countries, so many customs. VI. Изучение новых слов. Capital, President, custom. VII. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи. VIII. Закрепление изученного.</p>	1	
Декабрь		<p>Отработать и изучить с детьми лексику по теме «My Kazakhstan». Знакомство со звуками английского языка, проговаривание. Повторение изученных букв английского алфавита. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов. Закрепление изученной лексики.</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher! II. Фонетика. [u], [u:] III. Закрепление лексики. Country, flag, land, Motherland, Capital, President, custom. IV. Повторение букв английского алфавита. Буквы «A», «B», «C», «D», «E», «F», «G», «H», «I», «J», «K», «L». V. Физ. Минутка. So many countries, so many customs. VI. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи. VII. Закрепление изученного.</p>	1	

Декабрь	New year.	<p>Закрепить с детьми лексику по теме «My Kazakhstan – is my motherland».</p> <p>Знакомство с новой лексикой по теме «New year!».</p> <p>Проговаривание английских звуков. Знакомство с буквами английского алфавита. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов.</p> <p>Закрепление изученной лексики.</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [ai], [oi].</p> <p>III. Закрепление лексики. Capital, President, custom.</p> <p>IV. Изучение букв английского алфавита. Буква «M», «N»</p> <p>V. Физ. Минутка. Snowflakes, snowflakes dance around.</p> <p>VI. Изучение новых слов. New Year, Holiday, fireworks, Christmas tree.</p> <p>VII. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VIII. Закрепление изученного.</p>	1	
		<p>Закрепить с детьми лексику по теме «New year!».</p> <p>Проговаривание английских звуков.</p> <p>Повторение букв английского алфавита. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов.</p> <p>Закрепление изученной лексики.</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [ai], [oi].</p> <p>III. Закрепление лексики. New Year, Holiday, fireworks, Christmas tree</p> <p>IV. Повторение букв английского алфавита. Буква «M», «N»</p> <p>V. Физ. Минутка. Snowflakes, snowflakes dance around.</p> <p>VI. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VII. Закрепление изученного.</p>	1	

	<p>Happy New Year</p>	<p>Отработать и изучить с детьми лексику по теме «Happy New Year!». Знакомство со звуками английского языка, проговаривание. Повторение изученных букв английского алфавита. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов. Закрепление изученной лексики.</p>	<p>I.Орг. Момент. Hello children! Hello teacher! II. Фонетика. [kw], [n] III.Закрепление лексики. New Year, Holiday, fireworks, Christmas tree IV. Повторение букв английского алфавита. Буквы «A», «B», «C», «D», «E», «F», «G», «H», «I», «J», «K», «L», «M», «N». V. Физ. Минутка. Snowflakes, snowflakes dance around. VI.Изучение новых слов. Father Christmas, Snow Maiden, coloured lights. VII. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи. VIII. Закрепление изученного.</p>	<p>1</p>	
<p>Декабрь</p>		<p>Отработать с детьми лексику по теме «Happy New Year!». Знакомство со звуками английского языка, проговаривание. Повторение изученных букв английского алфавита. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов. Закрепление изученной лексики.</p>	<p>I.Орг. Момент. Hello children! Hello teacher! II. Фонетика. [kw], [n] III.Закрепление лексики. New Year, Holiday, fireworks, Christmas tree, Father Christmas, Snow Maiden, coloured lights. IV. Повторение букв английского алфавита. Буквы «A», «B», «C», «D», «E», «F», «G», «H», «I», «J», «K», «L», «M», «N». V. Физ. Минутка. Snowflakes, snowflakes dance around. VI. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи. VII. Закрепление изученного.</p>	<p>1</p>	

Январь	Hello Winter	<p>Закрепить с детьми лексику по теме «New Year!».</p> <p>Знакомство с новой лексикой по теме «Hello Winter».</p> <p>Проговаривание английских звуков. Знакомство с буквами английского алфавита. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов.</p> <p>Закрепление изученной лексики.</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [iə], [w].</p> <p>III. Закрепление лексики. Father Christmas, Snow Maiden, coloured lights.</p> <p>IV. Изучение букв английского алфавита. Буква «O», «P»</p> <p>V. Физ. Минутка. I'm a little snowman.</p> <p>VI. Изучение новых слов. Gloves, snow slide, skating.</p> <p>VII. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VIII. Закрепление изученного.</p>	1	
		<p>Закрепить с детьми лексику по теме «Hello Winter».</p> <p>Проговаривание английских звуков.</p> <p>Повторение букв английского алфавита. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов.</p> <p>Закрепление изученной лексики</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [iə], [w].</p> <p>III. Закрепление лексики. Father Christmas, Snow Maiden, coloured lights, gloves, snow slide, skating.</p> <p>IV. Повторение букв английского алфавита. Буква «O», «P»</p> <p>V. Физ. Минутка. I'm a little snowman.</p> <p>VI. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VII. Закрепление изученного.</p>	1	

	Winter is a wonderful time	<p>Отработать и изучить с детьми лексику по теме «Winter is a wonderful time». Знакомство со звуками английского языка, проговаривание. Повторение изученных букв английского алфавита. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов. Закрепление изученной лексики.</p>	<p>I.Орг. Момент. Hello children! Hello teacher! II. Фонетика. [eə], [ks] III.Закрепление лексики. Gloves, snow slide, skating. IV. Повторение букв английского алфавита. Буквы «А», «В», «С», «D», «Е», «F»,«G», «H», «I», «J», «K», «L», «M», «N», «O», «P». V. Физ. Минутка. I'm a little snowman. VI.Изучение новых слов. Hat, scarf, coat, boots. VII. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи. VIII. Закрепление изученного.</p>	1	
Январь		<p>Отработать с детьми лексику по теме «Winter is a wonderful time». Знакомство со звуками английского языка, проговаривание. Повторение изученных букв английского алфавита. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов. Закрепление изученной лексики.</p>	<p>I.Орг. Момент. Hello children! Hello teacher! II. Фонетика. [eə], [ks] III.Закрепление лексики. Gloves, snow slide, skating, hat, scarf, coat, boots.. IV. Повторение букв английского алфавита. Буквы «А», «В», «С», «D», «Е», «F»,«G», «H», «I», «J», «K», «L», «M», «N», «O», «P». V. Физ. Минутка. I'm a little snowman. VI. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи. VIII. Закрепление изученного.</p>	1	

Январь	Winter is fun	<p>Закрепить с детьми пройденную лексику. Познакомить детей с лексикой по теме «Winter is fun». Проговаривание английских звуков. Знакомство с буквами английского алфавита. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов. Закрепление изученной лексики.</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher! II. Фонетика. [uə], [ʌ]. III. Закрепление лексики. Hat, scarf, coat, boots. IV. Изучение букв английского алфавита. Буква «Q», «R» V. Физ. Минутка. Snowflakes, snowflakes dance around. VI. Изучение новых слов. Ice, build a snowman. VII. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи. VIII. Закрепление изученного.</p>	1	
		<p>Закрепить с детьми лексику по теме «Winter is fun». Проговаривание английских звуков. Знакомство с буквами английского алфавита. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов. Закрепление изученной лексики.</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher! II. Фонетика. [uə], [ʌ]. III. Закрепление лексики. Ice, build a snowman. IV. Повторение букв английского алфавита. Буква «Q», «R» V. Физ. Минутка. Snowflakes, snowflakes dance around. VI. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи. VII. Закрепление изученного.</p>	1	

	Snowflakes are falling down	<p>Отработать и изучить с детьми лексику по теме «Snowflakes are falling down». Знакомство со звуками английского языка, проговаривание. Повторение изученных букв английского алфавита. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов. Закрепление изученной лексики.</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher! II. Фонетика. [θ], [ð] III. Закрепление лексики. Ice, build a snowman. IV. Повторение букв английского алфавита. Буквы «A», «B», «C», «D», «E», «F», «G», «H», «I», «J», «K», «L», «M», «N», «O», «P», «Q», «R». V. Физ. Минутка. Snowflakes, snowflakes dance around. VI. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи. VII. Закрепление изученного.</p>	1	
Январь		<p>Отработать с детьми лексику по теме «Snowflakes are falling down». Знакомство со звуками английского языка, проговаривание. Повторение изученных букв английского алфавита. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов. Закрепление изученной лексики.</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher! II. Фонетика. [θ], [ð] III. Закрепление лексики. Ice, build a snowman. IV. Повторение букв английского алфавита. Буквы «A», «B», «C», «D», «E», «F», «G», «H», «I», «J», «K», «L», «M», «N», «O», «P», «Q», «R». V. Физ. Минутка. Snowflakes, snowflakes dance around. VI. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи. VII. Закрепление изученного.</p>	1	

Февраль	Living nature	<p>Закрепить с детьми лексику по теме «Snowflakes are falling down».</p> <p>Знакомство с новой лексикой по теме «Living nature».</p> <p>Проговаривание английских звуков. Знакомство с буквами английского алфавита. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов.</p> <p>Закрепление изученной лексики.</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [p], [b], [t], [d].</p> <p>III. Закрепление лексики. Hat, scarf, coat, boots, ice, build a snowman.</p> <p>IV. Изучение букв английского алфавита. Буква «S», «T»</p> <p>V. Физ. Минутка. Walking, walking.</p> <p>VI. Изучение новых слов. Nature, tree, flower, grass, lawn, river, lake.</p> <p>VII. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VIII. Закрепление изученного.</p>	1	
		<p>Закрепление новой лексикой по теме «Living nature».</p> <p>Проговаривание английских звуков.</p> <p>Повторение букв английского алфавита. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов.</p> <p>Закрепление изученной лексики.</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [p], [b], [t], [d].</p> <p>III. Закрепление лексики. Nature, tree, flower, grass, lawn, river, lake</p> <p>IV. Повторение букв английского алфавита. Буква «S», «T»</p> <p>V. Физ. Минутка. Walking, walking.</p> <p>VI. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VII. Закрепление изученного.</p>	1	

	Living nature	<p>Отработать и изучить с детьми лексику по теме «Living nature». Знакомство со звуками английского языка, проговаривание. Повторение изученных букв английского алфавита. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов. Закрепление изученной лексики.</p>	<p>I.Орг. Момент. Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [h], [f], [ei], [l], [d]</p> <p>III. Закрепление лексики. Nature, tree, flower, grass, lawn, river, lake.</p> <p>IV. Повторение букв английского алфавита. Буквы «А», «В», «С», «D», «Е», «F», «G», «H», «I», «J», «K», «L», «M», «N», «O», «P», «Q», «R», «S», «T» .</p> <p>V. Физ. Минутка. Walking, walking.</p> <p>VI.Изучение новых слов. Sea, ocean, stone, desert, sky, fog, wind.</p> <p>VII. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VIII. Закрепление изученного.</p>	1	
Февраль	Living nature	<p>Отработать и изучить с детьми лексику по теме «Living nature». Знакомство со звуками английского языка, проговаривание. Повторение изученных букв английского алфавита. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов. Закрепление изученной лексики.</p>	<p>I.Орг. Момент. Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [h], [f], [ei], [l], [d]</p> <p>III. Закрепление лексики. Nature, tree, flower, grass, lawn, river, lake. Sea, ocean, stone, desert, sky, fog, wind.</p> <p>IV. Повторение букв английского алфавита. Буквы «А», «В», «С», «D», «Е», «F», «G», «H», «I», «J», «K», «L», «M», «N», «O», «P», «Q», «R», «S», «T» .</p> <p>V. Физ. Минутка. Walking, walking.</p> <p>VII. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VIII. Закрепление изученного.</p>	1	

Февраль	Not living nature	<p>Изучить с детьми лексику по теме «Not living nature».</p> <p>Проговаривание английских звуков. Знакомство с буквами английского алфавита. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов.</p> <p>Закрепление изученной лексики.</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [æ], [s], [z], [i:].</p> <p>III. Закрепление лексики. Sea, ocean, stone, desert, sky, fog, wind.</p> <p>IV. Изучение букв английского алфавита. Буква «U», «V»</p> <p>V. Физ. Минутка. Moon in the sky.</p> <p>VI. Изучение новых слов. Mountain, field, weather.</p> <p>VII. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VIII. Закрепление изученного.</p>	1	=
		<p>Закрепить с детьми лексику по теме «Not living nature».</p> <p>Проговаривание английских звуков. Знакомство с буквами английского алфавита. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов.</p> <p>Закрепление изученной лексики.</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [æ], [s], [z], [i:].</p> <p>III. Закрепление лексики. Sea, ocean, stone, desert, sky, fog, wind, mountain, field, weather.</p> <p>IV. Повторение букв английского алфавита. Буква «U», «V»</p> <p>V. Физ. Минутка. Moon in the sky.</p> <p>VI. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VII. Закрепление изученного.</p>	1	

	Not living nature	<p>Отработать и изучить с детьми лексику по теме «Not living nature». Знакомство со звуками английского языка, проговаривание.</p> <p>Повторение изученных букв английского алфавита. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов.</p> <p>Закрепление изученной лексики.</p>	<p>I.Орг. Момент. Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [ʃ], [tʃ], [m], [n].</p> <p>III. Закрепление лексики. Mountain, field, weather.</p> <p>IV. Повторение букв английского алфавита. Буквы «А», «В», «С», «D», «Е», «F», «G», «H», «I», «J», «K», «L», «M», «N», «O», «P», «Q», «R», «S», «T», «U», «V».</p> <p>V. Физ. Минутка. Moon in the sky.</p> <p>VI.Грамматика. Модальный глагол Can- мочь, уметь. I can jump, he can jump, ...</p> <p>VII. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VIII. Закрепление изученного.</p>	1	
Февраль		<p>Отработать с детьми лексику по теме «Not living nature». Знакомство со звуками английского языка, проговаривание.</p> <p>Повторение изученных букв английского алфавита. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов.</p> <p>Закрепление изученной лексики.</p>	<p>I.Орг. Момент. Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [ʃ], [tʃ], [m], [n].</p> <p>III. Закрепление лексики. Mountain, field, weather.</p> <p>IV. Повторение букв английского алфавита. Буквы «А», «В», «С», «D», «Е», «F», «G», «H», «I», «J», «K», «L», «M», «N», «O», «P», «Q», «R», «S», «T», «U», «V».</p> <p>V. Физ. Минутка. Moon in the sky.</p> <p>VI.Грамматика. Модальный глагол Can- мочь, уметь. I can jump, he can jump, ...</p> <p>VII. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VIII. Закрепление изученного.</p>	1	

Март	In a joint family.	<p>Закрепить с детьми лексику по теме «Not living nature».</p> <p>Знакомство с новой лексикой по теме «In a joint family».</p> <p>Проговаривание английских звуков. Знакомство с буквами английского алфавита. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов.</p> <p>Закрепление изученной лексики.</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [dʒ], [g], [i], [e], [r].</p> <p>III. Закрепление лексики. Mountain, field, weather.</p> <p>IV. Изучение букв английского алфавита. Буква «W», «X»</p> <p>V. Физ. Минутка. One among many countries.</p> <p>VI. Изучение новых слов. Government, president, people.</p> <p>VII. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VIII. Закрепление изученного.</p>	1	
		<p>Знакомство и закрепление новой лексикой по теме «In a joint family». Проговаривание английских звуков.</p> <p>Повторение букв английского алфавита. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов.</p> <p>Закрепление изученной лексики.</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [dʒ], [g], [i], [e], [r].</p> <p>III. Закрепление лексики. Mountain, field, weather, government, president, people.</p> <p>IV. Повторение букв английского алфавита. Буква «W», «X»</p> <p>V. Физ. Минутка. One among many countries.</p> <p>VII. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VIII. Закрепление изученного.</p>	1	

	In a joint family	<p>Отработать и изучить с детьми лексику по теме «In a joint family». Знакомство со звуками английского языка, проговаривание. Повторение изученных букв английского алфавита. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов. Закрепление изученной лексики.</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [э:], [о:], [j], [k]</p> <p>III. Закрепление лексики. Government, president, people.</p> <p>IV. Повторение букв английского алфавита. Буквы «А», «В», «С», «D», «Е», «F», «G», «H», «I», «J», «K», «L», «M», «N», «O», «P», «Q», «R», «S», «T», «U», «V», «W», «X».</p> <p>V. Физ. Минутка. One among many countries.</p> <p>VI. Изучение новых слов. - Where are you from? – I am from Kazakhstan.</p> <p>VII. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VIII. Закрепление изученного.</p>	1	
Март		<p>Отработать с детьми лексику по теме «In a joint family». Знакомство со звуками английского языка, проговаривание. Повторение изученных букв английского алфавита. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов. Закрепление изученной лексики.</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [э:], [о:], [j], [k]</p> <p>III. Закрепление лексики. Government, president, people. - Where are you from? – I am from Kazakhstan.</p> <p>IV. Повторение букв английского алфавита. Буквы «А», «В», «С», «D», «Е», «F», «G», «H», «I», «J», «K», «L», «M», «N», «O», «P», «Q», «R», «S», «T», «U», «V», «W», «X».</p> <p>V. Физ. Минутка. One among many countries.</p> <p>VII. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VIII. Закрепление изученного.</p>	1	

Март	I live in Kazakhstan	<p>Изучить с детьми лексику по теме «I live in Kazakhstan». Проговаривание английских звуков. Знакомство с буквами английского алфавита. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов. Закрепление изученной лексики.</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [ou], [o], [u], [u:].</p> <p>III. Закрепление лексики. -Where are you from? – I am from Kazakhstan.</p> <p>IV. Изучение букв английского алфавита. Буква «Y», «Z»</p> <p>V. Физ. Минутка. One among many countries.</p> <p>VI. Изучение новых слов. - What is the capital of your country? - The capital of Kazakhstan is Nursultan.</p> <p>VII. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VIII. Закрепление изученного.</p>	1	
		<p>Повторить с детьми лексику по теме «I live in Kazakhstan». Проговаривание английских звуков. Знакомство с буквами английского алфавита. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов. Закрепление изученной лексики.</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [ou], [o], [u], [u:].</p> <p>III. Закрепление лексики. -Where are you from? – I am from Kazakhstan. - What is the capital of your country? - The capital of Kazakhstan is Nursultan.</p> <p>IV. Повторение букв английского алфавита. Буква «Y», «Z»</p> <p>V. Физ. Минутка. One among many countries.</p> <p>VII. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VIII. Закрепление изученного.</p>	1	

	I live in Kazakhstan	<p>Отработать и изучить с детьми лексику по теме «I live in Kazakhstan». Знакомство со звуками английского языка, проговаривание. Повторение изученных букв английского алфавита. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов. Закрепление изученной лексики.</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher! II. Фонетика. [z], [s], [l], [f] III. Закрепление лексики. - What is the capital of your country? - The capital of Kazakhstan is Astana. IV. Повторение букв английского алфавита. Буквы «A», «B», «C», «D», «E», «F», «G», «H», «I», «J», «K», «L», «M», «N», «O», «P», «Q», «R», «S», «T», «U», «V», «W», «X», «Y», «Z». V. Физ. Минутка. One among many countries. VI. Изучение новых слов. I am from Kazakhstan. The capital of Kazakhstan is Nursultan. VII. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи. VIII. Закрепление изученного.</p>	1	
Март		<p>Отработать с детьми лексику по теме «I live in Kazakhstan». Знакомство со звуками английского языка, проговаривание. Повторение изученных букв английского алфавита. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов. Закрепление изученной лексики.</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher! II. Фонетика. [z], [s], [l], [f] III. Закрепление лексики. - What is the capital of your country? - The capital of Kazakhstan is Astana. I am from Kazakhstan. The capital of Kazakhstan is Nursultan. IV. Повторение букв английского алфавита. Буквы «A», «B», «C», «D», «E», «F», «G», «H», «I», «J», «K», «L», «M», «N», «O», «P», «Q», «R», «S», «T», «U», «V», «W», «X», «Y», «Z». V. Физ. Минутка. One among many countries. VI. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи. VII. Закрепление изученного.</p>	1	

Апрель	Space	<p>Закрепить с детьми лексику по пройденной теме. Знакомство с новой лексикой по теме «Space». Проговаривание английских звуков. Закрепление букв английского алфавита. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов. Закрепление изученной лексики.</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher! II. Фонетика. [kw], [d]. III. Закрепление лексики. I am from Kazakhstan. The capital of Kazakhstan is Astana. IV. Повторение букв английского алфавита. Гласные буквы «А «Е», «I», «O», «U», «Y». V. Физ. Минутка. Hands up, hands down. VI. Изучение новых слов. Space, rocket, spaceship, astronaut. VII. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи. VIII. Закрепление изученного.</p>	1	
		<p>Закрепление лексики по теме «Space». Проговаривание английских звуков. Повторение изученных букв английского алфавита. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов. Закрепление изученной лексики.</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher! II. Фонетика. [kw], [d]. III. Закрепление лексики. Space, rocket, spaceship, astronaut. IV. Повторение букв английского алфавита. Гласные буквы «А «Е», «I», «O», «U», «Y». V. Физ. Минутка. Hands up, hands down. VII. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи. VIII. Закрепление изученного.</p>	1	

	Space	<p>Отработать и изучить с детьми лексику по теме «Space». Знакомство со звуками английского языка, проговаривание. Повторение изученных букв английского алфавита. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов. Закрепление изученной лексики.</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [ks], [æ]</p> <p>III. Закрепление лексики. Space, rocket, spaceship, astronaut.</p> <p>IV. Повторение букв английского алфавита. Согласные буквы «B», «C», «D», «F», «G», «H», «J», «K», «L», «M», «N», «P», «Q», «R», «S», «T», «V», «W», «X», «Z».</p> <p>V. Физ. Минутка. Hands up, hands down.</p> <p>VI. Изучение новых слов. Telescope, alien, star, comet, gravity.</p> <p>VII. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VIII. Закрепление изученного.</p>	1	
Апрель		<p>Отработать с детьми лексику по теме «Space». Знакомство со звуками английского языка, проговаривание. Повторение изученных букв английского алфавита. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов. Закрепление изученной лексики.</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [ks], [æ]</p> <p>III. Закрепление лексики. Space, rocket, spaceship, astronaut.</p> <p>IV. Повторение букв английского алфавита. Согласные буквы «B», «C», «D», «F», «G», «H», «J», «K», «L», «M», «N», «P», «Q», «R», «S», «T», «V», «W», «X», «Z».</p> <p>V. Физ. Минутка. Hands up, hands down.</p> <p>VI. Изучение новых слов. Telescope, alien, star, comet, gravity.</p> <p>VII. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VIII. Закрепление изученного.</p>	1	

Апрель	Planet Earth	<p>Закрепить с детьми лексику по теме «Planet Earth».</p> <p>Проговаривание английских звуков. Повторение изученных букв английского алфавита.</p> <p>Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов.</p> <p>Закрепление изученной лексики.</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [v], [w].</p> <p>III. Закрепление лексики. Telescope, alien, star, comet, gravity.</p> <p>IV. Повторение букв английского алфавита. Гласные буквы «A «E», «I», «O», «U», «Y».</p> <p>V. Физ. Минутка. Open, close.</p> <p>VI. Изучение новых слов. Planet, Earth, Orbit.</p> <p>VII. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VIII. Закрепление изученного.</p>	1	
		<p>Закрепить с детьми лексику по теме «Planet Earth».</p> <p>Проговаривание английских звуков. Повторение изученных букв английского алфавита.</p> <p>Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов.</p> <p>Закрепление изученной лексики.</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [v], [w].</p> <p>III. Закрепление лексики. Telescope, alien, star, comet, gravity.</p> <p>IV. Повторение букв английского алфавита. Гласные буквы «A «E», «I», «O», «U», «Y».</p> <p>V. Физ. Минутка. Open, close.</p> <p>VI. Изучение новых слов. Planet, Earth, Orbit.</p> <p>VII. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VIII. Закрепление изученного.</p>	1	

	Planets in a space	<p>Отработать и изучить с детьми лексику по теме «Planet in a space». Знакомство со звуками английского языка, проговаривание. Повторение изученных букв английского алфавита. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов. Закрепление изученной лексики.</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher! II. Фонетика. [ai], [ei] III. Закрепление лексики. Mercury, Venus, Earth, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus, Neptune IV. Повторение букв английского алфавита. Согласные буквы «B», «C», «D», «F», «G», «H», «J», «K», «L», «M», «N», «P», «Q», «R», «S», «T», «V», «W», «X», «Z». V. Физ. Минутка. Open, close. VI. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи. VII. Закрепление изученного.</p>	1	
Апрель		<p>Отработать и изучить с детьми лексику по теме «Planet in a space». Знакомство со звуками английского языка, проговаривание. Повторение изученных букв английского алфавита. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов. Закрепление изученной лексики.</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher! II. Фонетика. [ai], [ei] III. Закрепление лексики. Mercury, Venus, Earth, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus, Neptune IV. Повторение букв английского алфавита. Согласные буквы «B», «C», «D», «F», «G», «H», «J», «K», «L», «M», «N», «P», «Q», «R», «S», «T», «V», «W», «X», «Z». V. Физ. Минутка. Open, close. VI. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи. VII. Закрепление изученного.</p>	1	

Май	Hello school	<p>Закрепить с детьми лексику по теме «Planet Earth».</p> <p>Знакомство с новой лексикой по теме «Hello school».</p> <p>Проговаривание английских звуков. Повторение изученных букв английского алфавита.</p> <p>Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов.</p> <p>Закрепление изученной лексики.</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [i:], [o:], [u:], [э:].</p> <p>III. Закрепление лексики. Give me please ball. (doll, car).</p> <p>IV. Повторение букв английского алфавита. Гласные буквы «А «Е», «I», «О», «U», «Y».</p> <p>V. Физ. Минутка. I am a pupil. He is a pupil.</p> <p>VI. Изучение новых слов. School, classroom, blackboard, chalk.</p> <p>VII. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VIII. Закрепление изученного.</p>	1	
		<p>Повторение пройденной лексикой по теме «Hello school».</p> <p>Проговаривание английских звуков. Повторение изученных букв английского алфавита.</p> <p>Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов.</p> <p>Закрепление изученной лексики.</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [i:], [o:], [u:], [э:].</p> <p>III. Закрепление лексики. Give me please ball. (doll, car).</p> <p>IV. Повторение букв английского алфавита. Гласные буквы «А «Е», «I», «О», «U», «Y».</p> <p>V. Физ. Минутка. I am a pupil. He is a pupil.</p> <p>VI. Изучение новых слов. School, classroom, blackboard, chalk.</p> <p>VII. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VIII. Закрепление изученного.</p>	1	

	School supplies	<p>Отработать и изучить с детьми лексику по пройденной теме. Изучение звуков английского языка, проговаривание. Повторение изученных букв английского алфавита. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов. Закрепление изученной лексики</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [e], [i], [u]</p> <p>III. Закрепление лексики. School, classroom, blackboard, chalk.</p> <p>IV. Повторение букв английского алфавита. Согласные буквы «B», «C», «D», «F», «G», «H», «J», «K», «L», «M», «N», «P», «Q», «R», «S», «T», «V», «W», «X», «Z».</p> <p>V. Физ. Минутка. I am a pupil. He is a pupil.</p> <p>VI. Изучение новых слов. Desk, pen, pencil, book, schoolbag.</p> <p>VII. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VIII. Закрепление изученного.</p>	1	
Май	School supplies	<p>Отработать и изучить с детьми лексику по теме. Изучение звуков английского языка, проговаривание. Повторение изученных букв английского алфавита. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов. Закрепление изученной лексики</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [e], [i], [u]</p> <p>III. Закрепление лексики. School, classroom, blackboard, chalk, desk, pen, pencil, book, schoolbag..</p> <p>IV. Повторение букв английского алфавита. Согласные буквы «B», «C», «D», «F», «G», «H», «J», «K», «L», «M», «N», «P», «Q», «R», «S», «T», «V», «W», «X», «Z».</p> <p>V. Физ. Минутка. I am a pupil. He is a pupil.</p> <p>VI. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VII. Закрепление изученного.</p>	1	

Май	School and I	<p>Отработать и изучить с детьми лексику по теме «School and I». Повторение звуков английского языка, проговаривание. Повторение изученных букв английского алфавита. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов. Закрепление изученной лексики</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика [h], [f], [ei], [l], [d], [æ], [s], [z], [i:].</p> <p>III. Закрепление лексики. Desk, pen, pencil, book, schoolbag.</p> <p>IV. Повторение букв английского алфавита. Буквы «A», «B», «C», «D», «E», «F», «G», «H», «I», «J», «K», «L», «M», «N», «O», «P», «Q», «R», «S», «T», «U», «V», «W», «X», «Y», «Z».</p> <p>V. Физ. Минутка. I am a pupil. He is a pupil.</p> <p>VI. Изучение новых слов. Teacher, pupil, ruler, glue.</p> <p>VII. Закрепление изученного.</p>	1	
		<p>Отработать с детьми лексику по теме «School and I». Повторение звуков английского языка, проговаривание. Повторение изученных букв английского алфавита. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов. Закрепление изученной лексики</p>	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика [h], [f], [ei], [l], [d], [æ], [s], [z], [i:].</p> <p>III. Закрепление лексики. Desk, pen, pencil, book, schoolbag, teacher, pupil, ruler, glue.</p> <p>IV. Повторение букв английского алфавита. Буквы «A», «B», «C», «D», «E», «F», «G», «H», «I», «J», «K», «L», «M», «N», «O», «P», «Q», «R», «S», «T», «U», «V», «W», «X», «Y», «Z».</p> <p>V. Физ. Минутка. I am a pupil. He is a pupil.</p> <p>VI. Закрепление изученного.</p>	1	

	I go to school	Отработать и изучить с детьми лексику по теме «I go to school». Повторение звуков английского языка, проговаривание. Повторение изученных букв английского алфавита. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов. Закрепление из ученной лексики	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [dʒ], [g], [i], [e], [r], [ɜ:], [o:], [j], [k].</p> <p>III. Закрепление лексики. Teacher, pupil, ruler, glue.</p> <p>IV. Повторение букв английского алфавита. Буквы «A», «B», «C», «D», «E», «F», «G», «H», «I», «J», «K», «L», «M», «N», «O», «P», «Q», «R», «S», «T», «U», «V», «W», «X», «Y», «Z».</p> <p>V. Физ. Минутка. I am a pupil. He is a pupil.</p> <p>VI. Изучение новых слов. May I come in? May I go out?</p> <p>VII. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VIII. Закрепление изученного.</p>	1	
Май		Отработать с детьми лексику по теме «I go to school». Повторение звуков английского языка, проговаривание. Повторение изученных букв английского алфавита. Вызвать интерес к английскому языку с помощью песен и стихов. Закрепление из ученной лексики	<p>I. Орг. Момент. Hello children! Hello teacher!</p> <p>II. Фонетика. [dʒ], [g], [i], [e], [r], [ɜ:], [o:], [j], [k].</p> <p>III. Закрепление лексики. Teacher, pupil, ruler, glue. May I come in? May I go out?</p> <p>IV. Повторение букв английского алфавита. Буквы «A», «B», «C», «D», «E», «F», «G», «H», «I», «J», «K», «L», «M», «N», «O», «P», «Q», «R», «S», «T», «U», «V», «W», «X», «Y», «Z».</p> <p>V. Физ. Минутка. I am a pupil. He is a pupil.</p> <p>VII. Прослушивание английской речи в песне по аудиозаписи.</p> <p>VIII. Закрепление изученного.</p>	1	
		Всего		72 часа	

