

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ЯСВО №2 «Зёрнышко»

Группа: Разновозрастная группа «Радуга»

Возраст детей: 3-5 лет

Воспитатели: Калиева Т.И. Савичева И.В.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 09.12.- 13.12.2024 года

«*Біртұтас тәрбие*» «Декабрь – месяц единства и солидарности»

Цель: формирование у детей понятия единства, дружбы и солидарности, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями.

Цитата недели- «БІнтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»/«Там, где идет солидарность, вместе идет изобилие»

Режим дня	Понедельник 09.12.24	Вторник 10.12.24	Среда 11.12.24	Четверг 12.12.24	Пятница 13.12..24
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). *** Словарный минимум: Сәлеметсіз бе - здравствуйте, Қайырлы таң – доброе утро, қыркүйек-сентябрь. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: « <i>Біртұтас тәрбие</i> » Беседа на тему: «Желаю, добра и процветания!» Задачи: формирование у родителей уважительного отношения к своей Родине,				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Күй күмбірі» Д/и. «Сложи узор из цветов» ***С/м: узор из цветов- гүлдердің үлгісі, элемент узора- үлгі элементі Задачи: формировать навык симметрично, раскладывать элементы каз орнамента, называть их. (<i>ср.гр.</i>) Задачи: закреплять умение симметрично, раскладывать элементы каз орнамента, называть их. (<i>ст.гр.</i>) Беседа: «Почему так говорят: «Я пользу мечтаю стране	Д/и. «Выложи флаг» ***С/м: флаг, герб, орел- Ту, Елтаңба, бүркіт Задачи: развивать умение выкладывать элементы флага (круг, лучи, парящий орел, орнамент на голубом фоне. (<i>ср.гр.</i>) Задачи: закреплять умение выкладывать элементы флага (круг, лучи, парящий орел, орнамент) на голубом фоне (<i>ст.гр.</i>) Беседа: «Как ты понимаешь-любимый мой край!» -расширять представление о родном	«Күй күмбірі» Д/и. «Узнай город» ***С/м: город- кала, столица- Астана Задачи: познакомиться с достопримечательностями городов Уральска, Астаны(<i>ср.гр.</i>) Задачи: расширять представления о достопримечательностях городов Уральска, Астаны. (<i>ст.гр.</i>) Беседа: «Что такое Независимость?» - развивать знания, умение передавать свои мысли словами (<i>ср.гр.</i>) -формировать	Д/и. «Какой элемент здесь лишний?» Задачи: формировать навык различить элементы узора: каз нац от хохломы. (<i>ср.гр.</i>) Задачи: закрепить умение различить элементы узора: каз нац от хохломы. (<i>ст.гр.</i>) Работа с познавательной литературой «Кто какой – расскажи» - развивать умение называть качества, признаки и действия (<i>ср.гр.</i>) животных Казахстана.	«Күй күмбірі» Д/и. «Построй замок» Задачи: развивать умение узнавать геометрические формы(<i>ср.гр.</i>) Задачи: закреплять умение узнавать и называть геометрические формы(<i>ст.гр.</i>) Беседа: «Расскажи и покажи символику Казахстана»- познакомить с символикой Казахстана. (<i>ср.гр.</i>) -закрепить представление о гербе и флаге Казахстана.

	принести!» - вызвать желание быть полезными своей стране и людям, живущим на ней(<i>ср.гр.</i>) -развивать интерес к истории Казахстана, своей Родине. (<i>ст.гр.</i>) Трудовые поручения В уголке природы протереть листья, опрыснуть. (<i>Ср., Ст. гр.</i>) (<i>Аппликация, Озн. с окр.-творческая, познавательная деятельность</i>)	крае, доме. (<i>ср.гр.</i>) - закрепить представление о богатствах Казахстана, о разнообразии природы. (<i>ст.гр.</i>) Трудовые поручения Учить пользоваться расческой(<i>Ср., Ст. гр.</i>) (<i>Озн. с окр.- познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	представление о празднике Независимости Казахстана. ***Независимость-Тәуелсіздік(<i>ст.гр.</i>) Трудовые поручения Помочь воспитателю разложить материал для ОУД(<i>ст.гр.</i>) (<i>Р.речи, Озн. с окр - коммуникативная познавательная, деятельность</i>)	-закреплять знания о животных. ***Животные – Жануарлар, волк – қасқыр лиса- түлкі. (<i>ст.гр.</i>) Трудовые поручения Привести в порядок игровой уголок(<i>Ср., Ст. гр.</i>) (<i>Озн. с окр, Р.речи, Худ.литература - познавательная коммуникативная, игровая, творческая деятельность</i>)	***Символы-Рәміздер(<i>ст.гр.</i>) Трудовые поручения -Каждой игрушке свое место» учить убирать игрушки после игры. (<i>Ср., Ст. гр.</i>) (<i>конструировани, Озн. с окр, Р.речи, – познавательная, деятельность</i>)
«Біртұтас тәрбие» ****Исполнение гимна РК					
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №7 (01-15 декабря) (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Гигиенические процедуры «Я сегодня утром рано, Умывался из- под крана, Я и сам теперь умею, Вымыть личико и шею» (правильное мытье рук, учить запоминать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце) (художественная, самостоятельная игровая деятельность) *** Словарный минимум: колымды сабынмен жуыңыз – моем руки с мылом, қолыңызды сүртіңіз - вытирай руки, сабын -мыло, сүлгі –полотенце. Развитие культурно - гигиенических навыков. (развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов «Біртұтас тәрбие» Прием пищи «Полна комната ребят, Все по лавочкам сидят, Кашу с маслом едят» (художественная литература -коммуникативная, самостоятельная деятельность) ***Приятного аппетита- Жаксы тәбет.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Біртұтас тәрбие» «Өнегелі -15 минут». Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Словарный минимум: Қайырлы таң – доброе утро, Сәлеметсіз бе – здравствуйте, друг -дос; дружба – достық, Родина –отан, семья – отбасы. Утренний круг: «Мы живем в стране большой, щедрой и богатой...» Вызвать доброжелательное отношение друг к другу				
	****«В юрте теплой и уютной» Цель: выполнять движения в соответствии	**«Тюбитейка» Цель: развивать умение бегать по кругу кто быстрее до	****«Байтерек» Цель: выполнять движения в соответствии с текстом и музыки	****«Совушка» Цель: двигаться в разном направлении, действовать по сигналу	«Резвый мешочек» Цель: повышение тонуса. Утренник «Моя

	с текстом и музыки. «Лучше нет родного края»*** С/м: любимый край -сүйікті өлке, Родина-Отан Цель: развивать умение составлять небольшой рассказ, учить детей отвечать на вопросы предложениями(<i>ср.гр.</i>) . Цель: развивать выразительную речь детей, умение составлять небольшой рассказ, учить детей отвечать на вопросы предложениями. (<i>ст.гр.</i>) (развитие речи, игровая-коммуникативная деятельность)	предмета. «Знакомство с цифрами 1,2,3,4. Счет по образцу, сравнение смежных чисел. Далеко, близко» .*** С/м: 1- бір,2-екі, 3- үш,4-төрт Цель: развивать умение считать по образцу и названному числу. Закрепить знания геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник) (<i>ср.гр.</i>) Цель: развивать умение считать по образцу, отгадывать загадки, в которых присутствуют числа, формировать пространственные представления (далеко, близко).***Б/к: 1- бір,2- екі, 3-үш,4-төрт,5-бес 6- алты 7-жеті(<i>ст.гр.</i>) (основы математики-познавательная, игровая деятельность)	«Красивая ваза»***ваза, букет, красивая -әдемі Цель: формировать представление о своей Родине- Казахстан. Развивать умение лепить вазу, украшать ее казахскими орнаментами(<i>ср.гр.</i>) Цель: расширять представления о своей Родине- Казахстан. Формировать навык лепить вазу, украшать ее казахскими орнаментами. Развивать фантазию, чувство ритма; воспитывать аккуратность. (<i>ст.гр.</i>) (Лепка-творческая двигательная активность)	«Приходите в гости» ***С/м: гость- қонақ, Родина -Отан Цель: формировать представление о Родине – Казахстан. Ее народе, гостеприимстве. Развивать умение правильно располагать и приклеивать готовые детали. (<i>ср.гр.</i>) Цель: расширять представления о Родине – Казахстан. Ее народе, гостеприимстве. Развивать умение пользоваться ножницами, конструировать из бумаги. Формировать умение правильно располагать и приклеивать вырезанные детали. (<i>ст.гр.</i>) (конструирование – познавательная, игровая деятельность)	Республика – моя гордость!» ***С/м: республика Казахстан- Қазақстан Республикасы, герб- Елтаңба, флаг -Ту, гимн - Әнұран Цель: Формировать уважение и любовь к Родине, к своему родному городу. Развивать умение рисовать дома, деревья. Закрепить знания, что такое герб, гимн, флаг(<i>ср.гр.</i>) Цель: формировать представление о Родине – Казахстан, развивать способность детей передавать в рисунке родной край. Закрепить умения рисовать дома, деревья. Закрепить знания, что такое герб, гимн, флаг. Формировать уважение и любовь к Родине, к своему родному городу(<i>ст.гр.</i>) (Озн. с окр, рисование, р.речи – познавательная, коммуникативная творческая, познавательная деятельность)
Организованная деятельность	Музыка (по плану специалиста)	Физическое воспитание (по плану инструктора)	Физическое воспитание (по плану инструктора)	Физическое воспитание (по плану инструктора)	Казахский язык (по плану специалиста) Музыка

					(по плану специалиста) (<i>ст.гр.</i>)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) *** Словарный минимум: Қайырлы таң – доброе утро, Сәлеметсіз бе – здравствуйте, друг -дос; дружба – достық, Родина –отан, семья – отбасы Цель: Научить правильно произносить слова на казахском языке. «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.				
Прогулка	Прогулка № 7 Индивидуальная работа Алиса (<i>ср.гр.</i>) Амир (<i>ст.гр.</i>)	Прогулка № 8 Индивидуальная работа Валя (<i>ср.гр.</i>) Софа (<i>ст.гр.</i>)	Прогулка № 9 Индивидуальная работа Ева <i>ср.гр.</i>) Белла (<i>ст.гр.</i>)	Прогулка № 10 Индивидуальная работа Камиль (<i>ср.гр.</i>) Аделина (<i>ст.гр.</i>)	Прогулка № 11 Индивидуальная работа Данила (<i>ср.гр.</i>) Ангелина(<i>ст.гр.</i>)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. Задачи: закреплять умение последовательности раздевания, учить укладывать вещи в шкаф, развивать самостоятельность. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Игровое упражнение «Подберем кукле одежду..» ***С/м: аккуратно убираем вещи - заттарды мұқият тазалаңыз.				
Обед	Выполнение гигиенических процедур (культурно – гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Гигиенические процедуры «Я сегодня утром рано, Умывался из- под крана, Я и сам теперь умею, Вымыть личико и шею» (правильное мытье рук, учить запоминать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце) (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Развитие культурно - гигиенических навыков. (развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды Прием пищи «Полна комната ребят, Все по лавочкам сидят, Кашу с маслом едят» (художественная литература - коммуникативная, самостоятельная деятельность) **** Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет – большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке				
	Худож.литер.-коммуникативная, познавательная деятельность				
Сон	«Алёнушкины сказки» Мамин- Сибиряк.	Чтение сказки «Журавль и лиса» казахская народная сказка	«Где ночуют трамваи и автобусы» В. Бороздин.	«Истории засыпалочки» Е. Ф. Железнова	«Баю-баю баиньки, Купили сыну валенки...!» *****
Постепенный подъем, закаливающие	Комплекс гимнастики пробуждения «Декабрь» (с 1-15) **Профилактика плоскостопия Ходьба по «дорожке здоровья». Профилактика нарушений осанки. Ходьба с мешочком на голове Дыхательная гимнастика: «Ветерок». Гимнастика для глаз: «Открой-				

процедуры.	закрой»(физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Задачи: учить одеваться самостоятельно, в правильной последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы, следить за внешним видом, помогать товарищам. Привлечение внимания детей к пище. Этикет поведения за столом (Не разговаривать с полным ртом) Ешь собачка: ам, ам, Я собачке кашу дам. Ест собачка в плошке, А дочурка с ложки. (<i>художественная литература- коммуникативная, самостоятельная деятельность</i>) *** Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Магазин национальной казахской одежды» Задачи: развивать умение распределять роли; пользоваться атрибутами. Познакомить с профессией продавца. (<i>ср.гр.</i>) Задачи: закреплять умение распределять роли; пользоваться атрибутами. Закрепить знания о профессиях продавца. (<i>ст.гр.</i>) **Дыхательная гимнастика: «Ветер, ветерок». (<i>Ср., Ст. гр.</i>) (Озн.с с окр.- познавательная, игровая деятельность)	«Күй күмбірі» Развлечение (музыкальное) ****«Танцуют все!» Задачи: Развивать способность создавать бодрое, радостное настроение. (<i>ср.гр.</i>) Задачи: Формировать умение создавать бодрое, радостное настроение. Выполнять танцы согласно показу воспитателя. (<i>ст.гр.</i>) **«Перешагни через веревочку» - концентрация и устойчивость внимания (<i>Ср., Ст. гр.</i>) (музыка-творческая деятельность)	Д/и. «Цветочный магазин» Задачи: развивать представление о растениях (луга, комнатных, садовых), формировать умение находить нужный цветок по описанию. (<i>ср.гр.</i>) Задачи: закреплять умение находить нужный цветок по описанию. группировать растения по виду. Закреплять представление о растениях (луга, комнатных, садовых), (<i>ст.гр.</i>) **Дыхательная гимнастика: “Барабан” (<i>Ср., Ст. гр.</i>) (Озн.с с окр - познавательная деятельность)	«Күй күмбірі» Развлечения с красками. «Морское царство» Задачи: развивать способность детей видеть и передавать в рисунке красоту подводного царства. (<i>ср.гр.</i>) Задачи: формировать представление видеть и передавать в рисунке красоту подводного царства. (<i>ст.гр.</i>) **«Буря на море» - развитие координации движений(<i>Ср., Ст. гр.</i>) (Творческая, самостоятельная деятельность)	Драматизация сказки По сказке «Колобок» Задачи: развивать способности исполнять роли с вырожением. (<i>ср.гр.</i>) Задачи: вносить разнообразие в драматизацию. Выразительно исполняют свою роль(<i>ст.гр.</i>) Настольно – печатные «Украсть флаг», «Собери юрту» - воспитывать чувство гордости за свою страну(<i>Ср., Ст. гр.</i>) (художественная литература- коммуникативная, творческая деятельность)
	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. «Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				

Индивидуальная работа с детьми	«Изобрази настроение» -- Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая Самира (ср.гр.) «Снежки» - развивать умение раскатывать шарики пальцами. Белла (ст.гр.) (Творческая, самостоятельная деятельность)	«Умывайся правильно» - Закреплять навыки подскоков на месте (ноги – врозь; одна вперед –другая назад);)Ева (ср.гр.) ** «Попади в цель» - закреплять навыки метания предметов на дальность. Амир (ст.гр.) (Физическая активность)	«Хорошо-плохо» - Разбор проблемных ситуаций по серии сюжетных картинок. Мансур (ср.гр.) «Хорошо-плохо» - развивать способности разрешать проблемные ситуации. Лева (ст.гр.) (игра социальной направленности)	Д/ игра «Дикие животные» - развивать знания и представления о диких животных зимой. Валя (ср.гр.) Д/ игра «Звери, птицы, рыбы» - закреплять представления о диких животных зимой. Софа(ст.гр.) (познавательная деятельность)	«Что я делаю утром» - Формировать представления о частях суток Камиль(ср.гр.) «Подбери по цвету» - формировать умение подбирать предметы по величине, цвету Аделина(ст.гр.) (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед ужином (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. *** Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. «Біртұтас тәрбие» «Национальная игра - сокровище нации» Задачи: проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста				
Прогулка	«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Орамал тастау» («Брось платок»)Цель: развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности.(ср., ст.гр.) (двигательная активность)	«Біртұтас тәрбие» **Казахская народная игра «Лақ ұстау» («Козленок»)Цель: развивать у детей навык бега.(ср., ст.гр.) (двигательная активность)	«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра«Аламан»Цель: развивать ловкость, умение увертываться.(ср., ст.гр.) (игровая, двигательная активность)	«Біртұтас тәрбие» **Казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок»)Задачи: тренировать детей в беге.(ср.гр., ст.гр.) (познавательная, двигательная активность)	«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет»)Задачи: развивать у детей силовые навыки.(ср.гр., ст.гр.) (двигательная активность)

Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Самые опрятные» (последовательность раздевания, умение складывать одежду); <i>(художественная, самостоятельная, игровая деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодятельность, рассматривание книг и другое *** Словарный минимум: <i>үйге баруға болады-можно пойти домой; сау болыңыз - до свидания</i> Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
Уход детей домой!	Консультация «Капризы у детей»	Беседа с родителями « <i>Личная гигиена</i> » (привитие самостоятельности)	Рекомендации родителям «Порисуй со мною, мама» (умение правильно держать карандаш)	Беседа с родителями о воспитании смелости у ребенка, уверенности в себе	Беседа с родителями о режиме дня дома

Подпись

09.12.2024 14:13 Свечникова Наталья Николаевна

Согласовано

09.12.2024 16:52 Разумовская Ольга Евгеньевна

