Воспитатели: Калиева Т.И. Савичева И.В.

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ЯСВО №2 «Зёрнышко»

Группа: Разновозрастная группа «Радуга»

Возраст детей: 3-5 лет На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 09.12.- 13.12.2024 года

«Біртутас тәрбие» «Декабрь – месяц единства и солидарности»

Цель: формирование у детей понятия единства, дружбы и солидарности, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными

возможностями.

Цитата недели- «Ынт	нтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді»/«Там, где идет солидарность, вместе идет изобилие»					
Режим дня	Понедельник 09.12.24	Вторник 10.12.24	Среда 11.12.24	Четверг 12.12.24	Пятница 13.1224	
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроение. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о					
	сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи –					
	коммуникативная деятельность). *** Словарный минимум: Сәлеметсіз бе - здравствуйте, Қайырлы таң – доброе утро, қыркүйек-					
	сентябрь. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)					
Беседа с		етьми и родителями: « Бірт ұ		иу: «Желаю, добра и процв	етания!» Задачи:	
родителями,	формирование у родителе	й уважительного отношения	и к своей Родине,			
консультации						
Детская	«Күй күмбірі»	Д/ и. «Выложи флаг»	«Күй күмбірі»	Д/и. «Какой элемент	«Күй күмбірі»	
деятельность	Д/и. «Сложи узор из	***С/м: флаг, герб, орел-	Д/и. «Узнай город»	здесь лишний?»	Д/и. «Построй замок»	
(игровая,	цветов» ***С/м: узор из	Ту, Елтаңба, бүркіт	***С/м: город- қала,	Задачи: формировать	Задачи: развивать	
познавательная,	цветов- гүлдердің үлгісі,	Задачи: развивать	столица- Астана	навык различить	умение узнавать	
коммуникативна	элемент узора- үлгі	умение выкладывать	Задачи: познакомиться с	элементы узора: каз нац	геометрические	
я, творческая,	элементі	элементы флага (круг,	достопримечательностя	от хохломы. <i>(ср.гр.)</i>	формы <i>(ср.гр.)</i>	
экспериментальн	Задачи: формировать	лучи, парящий орел,	ми городов Уральска,	Задачи: закрепить	Задачи: закреплять	
ая, трудовая,	навык симметрично,	орнамент на)голубом	Астаны <i>(ср.гр.)</i>	умение различить	умение узнавать и	
двигательная,	раскладывать элементы	фоне. <i>(ср.гр.)</i>	Задачи: расширять	элементы узора: каз нац	называть геометрические	
изобразительная,	каз орнамента, называть	Задачи: закреплять	представления о	от хохломы. <i>(ст.гр.)</i>	формы <i>(ст.гр.)</i>	
самостоятельная	их. <i>(ср.гр.)</i>	умение выкладывать	достопримечательностях	Работа с	Беседа: «Расскажи и	
и другие)	Задачи: закреплять	элементы флага (круг,	городов Уральска,	познавательной	покажи символику	
	умение симметрично,	лучи, парящий орел,	Астаны. <i>(ст.гр.)</i>	литературой «Кто	Казахстана»-	
	раскладывать элементы	орнамент) на голубом	Беседа: «Что такое	какой – расскажи» -	познакомить с	
	каз орнамента, называть	фоне <i>(ст.гр.)</i>	Независимость?» -	развивать умение	символикой Казахстана.	
	их. <i>(ст.гр.)</i>	Беседа: «Как ты	развивать знания,	называть качества,	(ср.гр.)	
	Беседа: «Почему так	понимаешь-любимый	умение передавать свои	признаки и действия	-закрепить	
	говорят: «Я пользу	мой край!» -расширять	мысли словами <i>(ср.гр.)</i>	<i>(ср.гр.)</i> животных	представление о гербе и	
	мечтаю стране	представление о родном	-формировать	Казахстана.	флаге Казахстана.	

редставление о празднике полезными своей стране и людям, живущим на ней(ср.ср.) - развивать интерес к истории Казахстана, своей Родине. (ст.гр.) Трудовые поручения В уголке природы протереть пистья, опрыснуть. (Ср., Ст. гр.) (Для. сокр. порысекая, познавательная осименьность) ***Ведимость Трудовые поручения В уголке природы протереть пистья, опрыснуть. (Ср., Ст. гр.) (Для. сокр. тодивать полозаваться) осум. тодивать полозаваться подавательная осименьность) ***Недависимости Казахстана. Казахстана. Казахстана. Трудовые поручения Трудовые поручения Промовые							
полезными своей стране и людям, живущим на ней(ср.гр.) -развивать интерес к истории Казахстана, своей Родине. (ст.гр.) -развитие компромения Привсечие процедуры «Я сстодня утром рапо, Умывался из-под крапа, Я и сам теперь умею, Вымыть личико и шею» -каскыр лиса каскыр лиса (привен и прориси и промения Трукова поручения Привения и порядка своей исторок (ст.гр.) -развитие компромения помощьеть полотенне, каскыр лиса каскыр лиса (ст.гр.) -развитие компромения помощьеть поручения Привовем поручения Привовем стран, сокр. (ст.гр.) -развитие компромения помощьеть поручения порядка каскыр лиса (ст.гр.) -развитие компромения помощьеть поручения помощьеть поручения промень поручения промения помощьеть поручения помощьеть поручения промения помощьеть поручения промень поручения промения помощьеть поручения промения помощьеть поручения промень поручения промень поручения промень помощьеть пор							
и людям, живущим на ней(ср.др.) -развивать интерес к истории Казахстана, своей Родинс. (ст.др.) Трудовые поручения В уголкс природы протереть листья, опрыснуть. (Ср. Ср. до окр.—познаватьная деятельность) (Аппликация, Ози. с окр.—познавательная деятельность) ***** **** **** **** **** **** ****							
ней(ср.гр.) -развивать интерес к истории Казахстана, своей Родине. (ст.гр.) Трудовые поручения В уголке природы протереть писты, опрыснуть. (Ср., Ст. гр.) (Аппликация, Озн. с окртворческая, познавательная деятельность) Тутренняя тимнастика Комплекс утренней гимнастики №7 (01-15 декабря) (двигательная активность, игровая деятельность). Тиченические процедуры «Я сегодия утром рано, Умывался из- под крана, Я и сам теперь умею, Вымыть личико и шею» (правильное мытье рук, учить запоминать место своето полотенца, умение правильно вытирать рукии, вешать полотенце) Завтрак ней(ср.гр.) -развивать интерес к истории Казахстана, (ст.гр.) Трудовые поручения Трудовые поручения Привсти в порядок игровой уголок(Ср., Ст. гр.) (Озн. с окр. Р.речи, - познавательная, коммуникативная познавательная деятельность) ***Heзависимость- Тауслсіздік(тм.гр.) Трудовые поручения Привости в порядок игровой уголок(Ср., Ст. гр.) (Озн. с окр. Р.речи, - познавательная, коммуникативная познавательная коммуникативная познавательная коммуникативная познавательность умено, Вымыть личико и шею» (правильное мытье рук, учить запоминать место своето полотенца, умение правильно вытирать рукии, вешать полотенце) (художественная, самостоятельная игровая деятельность) *** Словарный минимум: колымды сабынмен жуыныз – моем руки с мылом, кольнызды суртініз - вытирай руки, сабын -мыло, сулгі -полотенце. Развитие культурно - гигиенических навыков. (развитие речи - коммуникативная, самообслуживаание) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. «Экономное потреблен воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов «Біртутас тәрбие»							
-развивать интерес к истории Казахстана, своей Родине. (ст.гр.) Трудовые поручения протовые поручения протореть листья, опрыснуть. (Ср., Ст. гр.) (Аппликация, Озн. с окр.— коммуникативная деятей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. «Экономное потреблен за столом. «Экономное потребления я комуникативная, исторобления правильно культуры поведения за столом. «Экономное потребления приводных ресурсов «Біртұтас тәрбие» «Біртұтас тәрбие» читорован поручения примения примени							
пстории Казахстана, своей Родине. (ст.г.р.) Трудовые поручения В уголке природы протереть листья, опрыснуть. (Ср., Ст. г.р.) (Аппликация, Озт. с окр. — познавательная, познавательная деятельность) — **With нользоваться расческой(Ср., Ст. г.р.) (Аппликация, Озт. с окр. — познавательная, познавательная деятельность) — **With нользоваться расческой(Ср., Ст. г.р.) (Аппликация, Озт. с окр. — познавательная, познавательная деятельность) — **With нользоваться расческой(Ср., Ст. г.р.) (Аппликация, Озт. с окр. — познавательная, познавательная деятельность) — **With нользоваться расческой(Ср., Ст. г.р.) (Озн. с окр. — познавательная, коммуникативная, познавательная деятельность) — **With нользоваться расческой(Ср., Ст. г.р.) (Озн. с окр. — познавательная, коммуникативная, игровая, творческая деятельность) — **With нользоваться расческой(Ср., Ст. г.р.) (Озн. с окр. — познавательная, коммуникативная, игровая, творческая деятельность) — **With нользоваться расческой(Ср., Ст. г.р.) (Озн. с окр. — познавательная, познавательная познавательная познавательная познавательная на познавательная на познавательная на познавательная в коммуникативная, игровая деятельность) — **With нользоваться расческой(Ср., Ст. г.р.) (Озн. с окр. Р.речи, Су. Окт., Ст. г.р.)	.,						
разложить материал для портородь поручения В уголке природы протереть листья, опрыснуть. (Ср., Ст. гр.) (Озн. с окр. познаваться познава							
Прудовые поручения В уголке природы протереть листья, опрыснуть. (Ср., Ст. гр.) (Озн. с окр познавательная, опрыснуть. (Ср., Ст. гр.) (Озн. с окр познавательная, опрыснуть. (Ср., Ст. гр.) (Озн. с окр познавательная, опрыснуть. (Ср., Ст. гр.) (Озн. с окр творческая, познавательная) феятельность) (Аппликация, Озн. с окртворческая, познавательная феятельность) (Озн. с окр. Р. речи, Озн. с окр. Р	E						
В утолке природы протереть листья, опрыснуть. (Ср., Ст. гр.) (Озн. с окр. познавательная, опрыснуть. (Ср., Ст. гр.) (Аппликация, Озн. с окр. познавательная деятельность) (Озн. с окр. Речи, Озн. с окр. Речи, О	ПС и						
протереть листья, опрыснуть. (Ср., Ст. гр.) (Аппликация, Озн. с окртворческая, познавательность) (Аппликация, Озн. с окртворческая, познавательная деятельность) (Къргътас тәрбие» ****Исполнение гимна РК Утренняя гимнастика Комплекс утренней гимнастики №7 (01-15 декабря) (двигательная активность, игровая деятельность). Гигиенические процедуры «Я сегодня утром рано, Умывался из- под крана, Я и сам теперь умею, Вымыть личико и шею» (правильное мытье рук, учить запоминать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии, вешать полотенце) (художественная, самостоятельная игровая деятельность) *** Словарный минимум: колымды сабынмен жуыңыз — моем руки с мылом, колыңызды сүртіңіз - вытирай руки, сабын -мыло, сүлгі -полотенце. Развитие культурно - гигиенических навыков. (развитие речи - коммуникативная, самообслуживаание) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. «Экономное потреблен воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов «Біртътас тәрбие»	зеркі						
опрыснуть. (Ср., Ст. гр.) (Аппликация, Озн. с окртворческая, познавательная деятельность) «Біртұтас тәрбие» ****Исполнение гимна РК Утренняя гимнастика Комплекс утренней гимнастики № 7 (01-15 декабря) (двигательная активность, игровая деятельность). Гигиенические процедуры «Я сегодня утром рано, Умывался из- под крана, Я и сам теперь умею, Вымыть личико и шею» (правильное мытье рук, учить запоминать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии, вешать полотенце) (художественная, самостоятельная игровая деятельность) *** Словарный минимум: колымды сабынмен жуыңыз – моем руки с мылом, колыңызды сүртіңіз - вытирай руки, сабын - мыло, сулгі – полотенце. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. «Экономное потреблен воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов «Біртұтас тәрбие»	пров						
(Аппликация, Озн. с окртворческая, познавательная деятельность) ———————————————————————————————————	тат						
окртворческая, познавательная деятельность) деятельность) Коммуникативная, игровая, творческая деятельность) Утренняя гимнастика Комплекс утренней гимнастики №7 (01-15 декабря) (двигательная активность, игровая деятельность). Завтрак В гитиенические процедуры «Я сегодня угром рано, Умывался из- под крана, Я и сам теперь умею, Вымыть личико и шею» (правильное мытье рук, учить запоминать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии, вешать полотенце) (художественная, самостоятельная игровая деятельность) *** Словарный минимум: колымды сабынмен жуыныз – моем руки с мылом, колынызды сүртіңіз - вытирай руки, сабын -мыло, сүлгі —полотенце. Развитие культурно - гитиенических навыков. (развитие речи - коммуникативная, самообслуживаание) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. «Экономное потреблен воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов «Біртұтас тәрбие»	3уль						
познавательная деятельность) «Біртұтас тәрбие» ****Исполнение гимна РК Утренняя гимнастика Комплекс утренней гимнастики №7 (01-15 декабря) (двигательная активность, игровая деятельность). Гигиенические процедуры «Я сегодня утром рано, Умывался из- под крана, Я и сам теперь умею, Вымыть личико и шею» (правильное мытье рук, учить запоминать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии, вешать полотенце) (художественная, самостоятельная игровая деятельность) *** Словарный минимум: колымды сабынмен жуыңыз — моем руки с мылом, колыңызды сүртіңіз - вытирай руки, сабын -мыло, сүлгі —полотенце. Развитие культурно - гигиенических навыков. (развитие речи - коммуникативная, самообслуживаание) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. «Экономное потреблег воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов «Біртұтас тәрбие»	ій ре						
«Біртұтас тәрбие» ****Исполнение гимна РК Утренняя гимнастика Комплекс утренней гимнастики № 7 (01-15 декабря) (двигательная активность, игровая деятельность). Гигиенические процедуры «Я сегодня утром рано, Умывался из- под крана, Я и сам теперь умею, Вымыть личико и шею» (правильное мытье рук, учить запоминать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии, вешать полотенце) (художественная, самостоятельная игровая деятельность) *** Словарный минимум: колымды сабынмен жуыңыз – моем руки с мылом, қолыңызды сүртіңіз - вытирай руки, сабын -мыло, сүлгі –полотенце. Развитие культурно - гигиенических навыков. (развитие речи - коммуникативная, самообслуживаание) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. «Экономное потреблен воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов «Біртұтас тәрбие»	ТЬНЪ						
«Біртұтас тәрбие» ****Исполнение гимна РК Утренняя гимнастика Комплекс утренней гимнастики № 7 (01-15 декабря) (двигательная активность, игровая деятельность). Гигиенические процедуры «Я сегодня утром рано, Умывался из- под крана, Я и сам теперь умею, Вымыть личико и шею» (правильное мытье рук, учить запоминать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии, вешать полотенце) (художественная, самостоятельная игровая деятельность) *** Словарный минимум: колымды сабынмен жуыңыз – моем руки с мылом, қолыңызды сүртіңіз - вытирай руки, сабын -мыло, сүлгі –полотенце. Развитие культурно - гигиенических навыков. (развитие речи - коммуникативная, самообслуживаание) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. «Экономное потреблега воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов «Біртұтас тәрбие»	ките.						
Утренняя гимнастика Комплекс утренней гимнастики №7 (01-15 декабря) (двигательная активность, игровая деятельность). Гигиенические процедуры «Я сегодня утром рано, Умывался из- под крана, Я и сам теперь умею, Вымыть личико и шею» (правильное мытье рук, учить запоминать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии, вешать полотенце) (художественная, самостоятельная игровая деятельность) *** Словарный минимум: колымды сабынмен жуыңыз — моем руки с мылом, колыңызды сүртіңіз - вытирай руки, сабын -мыло, сүлгі —полотенце. Развитие культурно - гигиенических навыков. (развитие речи - коммуникативная, самообслуживаание) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. «Экономное потреблен воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов «Біртұтас тәрбие»							
 Комплекс утренней гимнастики №7 (01-15 декабря) (двигательная активность, игровая деятельность). Гигиенические процедуры «Я сегодня утром рано, Умывался из- под крана, Я и сам теперь умею, Вымыть личико и шею» (правильное мытье рук, учить запоминать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии, вешать полотенце) (художественная, самостоятельная игровая деятельность) *** Словарный минимум: колымды сабынмен жуыныз – моем руки с мылом, колынызды сүртіңіз - вытирай руки, сабын -мыло, сүлгі –полотенце. Развитие культурно - гигиенических навыков. (развитие речи - коммуникативная, самообслуживаание) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. «Экономное потреблег воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов «Біртұтас тәрбие» 	3.1						
Гигиенические процедуры «Я сегодня утром рано, Умывался из- под крана, Я и сам теперь умею, Вымыть личико и шею» (правильное мытье рук, учить запоминать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии, вешать полотенце) (художественная, самостоятельная игровая деятельность) *** Словарный минимум: колымды сабынмен жуыныз — моем руки с мылом, қолыңызды сүртіңіз - вытирай руки, сабын -мыло, сүлгі —полотенце. Развитие культурно - гигиенических навыков. (развитие речи - коммуникативная, самообслуживаание) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. «Экономное потреблен воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов «Біртұтас тәрбие»							
(правильное мытье рук, учить запоминать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии, вешать полотенце) (художественная, самостоятельная игровая деятельность) *** Словарный минимум: колымды сабынмен жуыңыз – моем руки с мылом, қолыңызды сүртіңіз - вытирай руки, сабын -мыло, сүлгі –полотенце. Развитие культурно - гигиенических навыков. (развитие речи - коммуникативная, самообслуживаание) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. «Экономное потреблен воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов «Біртұтас тәрбие»	Гигиенические процедуры «Я сегодня утром рано, Умывался из- под крана, Я и сам теперь умею, Вымыть личико и шею»						
(художественная, самостоятельная игровая деятельность) *** Словарный минимум: колымды сабынмен жуыңыз — моем руки с мылом, қолыңызды сүртіңіз - вытирай руки, сабын -мыло, сүлгі —полотенце. Развитие культурно - гигиенических навыков. (развитие речи - коммуникативная, самообслуживаание) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. «Экономное потреблен воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов «Біртұтас тәрбие»							
мылом, қолыңызды сүртіңіз - вытирай руки, сабын -мыло, сүлгі –полотенце. Развитие культурно - гигиенических навыков. (развитие речи - коммуникативная, самообслуживаание) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. «Экономное потреблен воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов «Біртұтас тәрбие»	Docu						
Развитие культурно - гигиенических навыков. (развитие речи - коммуникативная, самообслуживаание) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. «Экономное потреблен воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов «Біртұтас тәрбие»	ЭД						
Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. «Экономное потреблен воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов «Біртұтас тәрбие»	ия С						
воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов «Біртұтас тәрбие»	Sepc.						
«Біртұтас тәрбие»							
	умен						
Прием пищи «Полна комната ребят, Все по лавочкам сидят, Кашу с маслицем едят»							
	воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов «Біртұтас тәрбие» Прием пищи «Полна комната ребят, Все по лавочкам сидят, Кашу с маслицем едят» (художественная литература -коммуникативная, самостоятельная деятельность) ***Приятного аппетита- Жақсы тәбет. Біртұтас тәрбие» «Өнегелі -15 минут». Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться, впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности						
Подготовка к Біртутас тэрбие» «Өнегелі -15 минут». Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Дети собираются	TpodI						
организованной вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности.							
	отбасы. Утренний круг: «Мы живем в стране большой, щедрой и богатой» Вызвать доброжелательное отношение друг к другу						
****«В юрте теплой и	13:1						
уютной» Цель: развивать Цель: выполнять Цель: двигаться в Цель: повышение	3025 13:1						
Цель: выполнять умение бегать по кругу движения в соответствии разном направлении, тонуса.	.02.2025 13:1						
движения в соответствии кто быстрее до с текстом и музыки действовать по сигналу Утренник «Моя	Дата: 19.02.2025 13:14. I						

	с текстом и музыки.	предмета.	«Красивая ваза»***ваза,	«Приходите в гости»	Республика – моя
	«Лучше нет родного	«Знакомство с цифрами	букет, красивая - эдемі	***C/м: гость- қонақ,	гордость!»
	края»*** С/м: любимый	1,2,3,4. Счет по образцу,	Цель: формировать	Родина -Отан	***С/м: республика
	край -сүйікті өлке,	сравнение смежных	представление о своей	Цель: формировать	Казахстан- Қазақстан
	Родина-Отан	чисел. Далеко, близко»	Родине- Казахстан.		· ·
		, ,	, ,	представление о Родине	Республикасы, герб-
	Цель: развивать умение	.*** С/м: 1- бір,2-екі, 3-	Развивать умение лепить	– Казахстан. Ее народе,	Елтаңба, флаг -Ту, гимн -
	составлять небольшой	үш,4-төрт	вазу, украшать ее	гостеприимстве.	Энұран
	рассказ, учить детей	Цель: развивать	казахскими	Развивать умение	Цель: Формировать
	отвечать на вопросы	умение считать по	орнаментами(ср.гр.)	правильно располагать	уважение и любовь к
	предложениями (ср.гр.) .	образцу и названному	Цель: расширять	и приклеивать готовые	Родине, к своему родному
	Цель: развивать	числу. Закрепить знания	представления о своей	детали. <i>(ср.гр.)</i>	городу. Развивать умение
	выразительную речь	геометрических фигур	Родине- Казахстан.	Цель: расширять	рисовать дома, деревья.
	детей, умение составлять	(круг, квадрат,	Формировать навык	представления о Родине	Закрепить знания, что
	небольшой рассказ, учить	треугольник) <i>(ср.гр.)</i>	лепить вазу, украшать ее	– Казахстан. Ее народе,	такое герб, гимн,
	детей отвечать на	Цель: развивать	казахскими орнаментами.	гостеприимстве.	флаг <i>(ср.гр.)</i>
	вопросы предложениями.	умение считать по	Развивать фантазию,	Развивать умение	Цель: формировать
	(ст.гр.)	образцу, отгадывать	чувство ритма;	пользоваться	представление о Родине
	(развитие речи, игровая-	загадки, в которых	воспитывать	ножницами,	– Казахстан, развивать
	коммуникативная	присутствуют числа,	аккуратность. (ст.гр.)	конструировать из	способность детей
	деятельность)	формировать	(Лепка-творческая	бумаги. Формировать	передавать в рисунке
	,	пространственные	двигательная	умение правильно	родной край. Закрепить
		представления (далеко,	активность)	располагать и	умения рисовать дома,
		близко).***Б/к: 1- бір,2-	,	приклеивать	деревья. Закрепить
		екі, 3-үш,4-төрт,5-бес 6-		вырезанные детали.	знания, что такое герб,
		алты 7-жеті <i>(ст.гр.)</i>		(ст.гр.)	гимн, флаг. Формировать
		(основы математики-		(конструирование –	уважение и любовь к
		познавательная,		познавательная,	Родине, к своему
		игровая деятельность)		игровая	родному городу(ст.гр.)
		игровия осятельность)		деятельность)	(Озн. с окр, рисование,
					р.речи –
					познавательная,
					коммуникативная
					творческая,
					познавательная
	D. 6	*	- A.		деятельность)
	Музыка	Физическое	Физическое воспитание	Физическое	Казахский язык
Организованная	(по плану специалиста)	воспитание	(по плану инструктора)	воспитание	(по плану специалиста)
деятельность		(по плану инструктора)		(по плану инструктора)	Музыка

					(по плану специалиста) <i>(ст.гр.)</i>		
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми оправильном использовании спортивно- игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждвания, развитие крупной и мелкой моторики) *** Словарный минимум: Кайырлы тан – доброе угро, Сэлеметсіз бе – здравствуйте, друг -дос; дружба – достык, Родина –отан, семья – отбасы Цель: Научить правильно произносить слова на казахском языке. «Біртутас тарбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Прогулка № 7 Индивидуальная работа Валя (ср.гр.) Софа (ст.гр.) Софа (ст.гр.) Софа (ст.гр.) Софа (ст.гр.) Софа (ст.гр.) Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песеп, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. Задачи: закреплять умение последовательности раздевания, учить укладывать вещи в шкаф, развивать самостоятельность. (художественная, самостоятельность раздевание одежды, эк **C/м: аккуратно убираем вещи - заттарды мукият тазалацыз. Выполнение гигиенических процедур (культурно – гитиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) «Біртутас тарбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Гитиенические процедуры «Я сегодня утром рано, Умывался из- под крана, Я и сам теперь умею, Вымыть личико и шею» (правильное мытье рук, учить запоминать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии, вешать полотенце) (художественная, самостоятельная пгровая деятельность) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. Задачи: учить есть аккуратно, не спепа, тпиательно пережевывать пипцу, не разговарнивать во время приема пипци, правильно пользоваться столовыми приборами и салфотками, бнагодарнить после еды Прием пипци «Полна комната ребят, Все						
Прогулка	Прогулка № 7 Индивидуальная работа Алиса (ср.гр.) Амир (ст.гр.)	Прогулка № 8 Индивидуальная работа Валя <i>(ср.гр.)</i> Софа <i>(ст.гр.)</i>	Прогулка № 9 Индивидуальная работа Ева <i>ср.гр.</i>) Белла (<i>ст.гр.</i>)	Прогулка № 10 Индивидуальная работа Камиль (ср.гр.) Аделина (ст.гр.)	Прогулка № 11 Индивидуальная работа Данила (ср.гр.) Ангелина(ст.гр.)		
Возвращение с			ание стихов, песен, разгадыв	ание загадок, скороговорки	, <u>-</u> ,		
прогулки	Задачи: закреплять умение последовательности раздевания, учить укладывать вещи в шкаф, развивать самостоятельность.						
	(художественная, самостоятельная игровая деятельность)						
	Игровое упражнение «Подберем кукле олежду» ***С/м: аккуратно убираем вещи - заттарды мұқият тазалаңыз.						
Обед	Выполнение гигиенических процедур (культурно – гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) «Біртутас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Гигиенические процедуры «Я сегодня утром рано, Умывался из- под крана, Я и сам теперь умею, Вымыть личико и шею» (правильное мытье рук, учить запоминать место своего полотенца, умение правильно вытирать рукии, вешать полотенце) (художественная, самостоятельная игровая деятельность)						
	Развитие культурно - гигиенических навыков. (развитие речи - коммуникативная, самообслуживаание)						
	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды						
	Прием пищи «Полна комната ребят, Все по лавочкам сидят, Кашу с маслицем едят» (художественная литература -						
	коммуникативная, самостоятельная деятельность) *** Словарный минимум: Ас дэмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет —						
	большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке						
~		Худож.литерком	ммуникативная, познаватель				
Сон	«Алёнушкины сказки» Мамин- Сибиряк.	Чтение сказки «Журавль и лиса» казахская народная сказка	«Где ночуют трамваи и автобусы» В. Бороздин.	«Истории засыпалочки» Е. Ф. Железнова	«Баю-баю баиньки, Купили сыну валенки…!» ***		
Постепенный		Комплекс гим	настики пробуждения «Де	кабрь» (с 1-15)			
подъем,	Мамин- Сибиряк. Мамин- Сибиряк. Чтение сказки «журавль и лиса» казахская народная сказка автобусы» В. Бороздин. Е. Ф. Железнова Купили сыну валенки!» **** Комплекс гимнастики пробуждения «Декабрь» (с 1-15)						
закаливающие	Профилактика нарушений осанки. Ходьба с мешочком на голове Дыхательная гимнастика: «Ветерок». Гимнастика для глаз: «Открой-						

процедуры.	закрой»(физическая активн	ость)				
Полдник	Выполнение гигиенических пропедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая деятность) Задачи: учить одеваться самостоятельно, в правильной последовательноги, застегивать путовицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы, следить за внешним видом, помогать товарищам. Привлечение внимания детей к пище. Этикет поведения за столом (Не разговаривать с польым ртом) Ещь собачка: ам, ам, Я собачке кашу дам. Ест собачка в плошке, А дочурка с ложки. (художоственная липература-коммуникативная, самостоятельная деятность) *** Словарпый минимум: Ас дэмді болеып - Приятного аппетита; коп рахмет - большое спасибо, оте дэмді - очепь вкусно. Задача! Научить правильно произносить слова на казахском языке. Куй кумбірі» Акуй кумбірі» Акуй кумбірі» Задачи: развивать продемать умение делередлять способность создавать болрое, радостное пастросение. (ср.гр.) Задачи: развивать проде спасном (музыкальное) задачи: закреплять умение делередлять роли; пользоваться атрибутами. Закреплять тумение распределять роли; пользоваться атрибутами. Закреплять тумение распределять роли; пользоваться атрибутами. Закреплять тумение распределять роли; пользоваться атрибутами. Закреплять танцы соглаено показу продавна. (ст.гр.) ***Дыхательная (ср.гр.) задачи: формировать умение закреплять пастроение. (ср. ср.р.) задачи: формировать умение васодить нужный цветок по описанию. (ср.гр.) задачи: формировать расунке красоту польодного пасретав сетиях (пута, продавна. (ст.гр.) ***Дыхательная (ст.гр.) ****Дыхательная (ст.гр.) ****Д					
Самостоятельная	Сюжетно-ролевая игра	«Күй күмбірі»	Д/и. «Цветочный	«Күй күмбірі»	Драматизация сказки	
деятельность	«Магазин национальной	Развлечение	магазин»	Развлечения с	По сказке «Колобок»	
детей	казахской одежды»	(музыкальное)	Задачи: развивать	красками.	Задачи: развивать	
(подвижные,	Задачи: развивать	****«Танцуют все!»	представление о	«Морское царство»	способности исполнять	
национальные,	умение распределять	Задачи: Развивать	растениях (луга,	Задачи: развивать	роли с вырожением.	
сюжетно-	роли; пользоваться	способность создавать	комнатных, садовых),	способность детей видеть	(ср.гр.)	
ролевые,	атрибутами. Познакомить	бодрое, радостное	формировать умение	и передавать в рисунке	Задачи: вносить	
настольно-	с профессией продавца.	настроение. (ср.гр.)	находить нужный цветок	красоту подводного	разнообразие в	
печатные и	(ср.гр.)	Задачи: Формировать	по описанию. (ср.гр.)	царства. <i>(ср.гр.)</i>	драматизацию.	
другие игры),	Задачи: закреплять	умение создавать	Задачи: закреплять	Задачи: формировать	Выразительно	
изодеятельность,	умение распределять	бодрое, радостное	умение находить нужный	представление видеть и	исполняют свою	
рассматривание	роли; пользоваться	настроение.	цветок по описанию.	передавать в рисунке	роль <i>(ст.гр.)</i>	
книг и другое)	атрибутами. Закрепить	Выполнять танцы	группировать растения по	красоту подводного	Настольно –	
	знания о профессиях	согласно показу	виду. Закреплять	царства. <i>(ст.гр.)</i>	печатные	
	продавца. <i>(ст.гр.)</i>	воспитателя. (ст.гр.)	представление о	**«Буря на море» -	«Укрась флаг»,	
	**Дыхательная	**«Перешагни через	растениях (луга,	развитие координации	«Собери юрту» -	
	гимнастика: «Ветер,	веревочку» -	комнатных, садовых),	движений(<i>Ср., Ст. гр.)</i>	воспитывать чувство	
	ветерок».	концентрация и	(ст.гр.)	(Творческая,	гордости за свою	
	(Ср., Ст. гр.)	устойчивость внимания	**Дыхательная	самостоятельная	страну(<i>Ср., Ст. гр.</i>)	
	(Озн.с с окр	(Ср., Ст. гр.)	гимнастика: "Барабан"	деятельность)	(художественная	
	познавательная, игровая	(музыка-творческая	(Ср., Ст. гр.)		литература-	
	деятельность)	деятельность)	(Озн.с с окр -			
			познавательная		творческая	
			деятельность)		деятельность	
	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры,					
	звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.					
	иознавательная деятельность) Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. «Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми					

Индивидуальная работа с детьми	«Изобрази настроение» Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая Самира (ср.гр.) «Снежки» - развивать умение раскатывать шарики пальцами. Белла (ст.гр.) (Творческая, самостоятельная деятельность)	«Умывайся правильно» - Закреплять навыки подскоков на месте (ноги — врозь; одна вперед —другая назад);)Ева (ср.гр.) ** «Попади в цель» - закреплять навыки метания предметов на дальность. Амир (ст.гр.) (Физическая активность)	«Хорошо-плохо» - Разбор проблемных ситуаций по серии сюжетных картинок. Мансур (ср.гр.) «Хорошо-плохо» - развивать способности разрешать проблемные ситуации. Лева (ст.гр.) (игра социальной направленности)	Д/ игра «Дикие животные» - развивать знания и представления о диких животных зимой. Валя (ср.гр.) Д/ игра «Звери, птицы, рыбы» - закреплять представления о диких животных зимой. Софа(ст.гр.) (познавательная деятельность)	«Что я делаю утром» - Формировать представления о частях суток Камиль(ср.гр.) «Подбери по цвету» - формировать умение подбирать предметы по величине, цвету Аделина(ст.гр.) (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)	
Ужин Подготовка к прогулке	раскатывать шарики пальцами. Белла (ст.гр.) (Творческая, самоствоятельная (ст.гр.) (Физическая активность) Выполнение гигиенических процедур перед ужином (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая феятельность) Выполнение гигиенических процедур перед ужином (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая феятельность) Выполнение гигиенических процедур перед ужином (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая феятельность) Выполнение гигиенических процедур перед ужином (культурно-гигиенические навыки, самообслуживаание, трудовая феятельность) «Біртутас тарбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. **** Словарный минимум: Ас дэмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дэмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборуджованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуждивания, развитие крупной и мелкой моторики) «Біртутас тэрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. «Біртутас тэрбие» «Национальная игра - сокровище нации» Задачи: проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста «Біртутас тэрбие» «Казахская народная игра «Ка					
Прогулка	«Біртұтас тәрбие» .Казахская народная игра «Орамал тастау» («Брось платок»)Цель: развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности.(ср., ст.гр.) (двигательная активность)	«Біртұтас тәрбие» **Казахская народная игра «Лақ ұстау» («Козленок») Цель: развивать у детей навык бега. (ср., ст.гр.) (двигательная активность)	«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра«Аламан» Цель: развивать ловкость, умение увертываться. (ср., ст.гр.) (игровая, двигательная активность)	«Біртұтас тәрбие» **Казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Задачи: тренировать детей в беге. (ср.гр., ст.гр.) (познавательная, двигательная активность)	«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Задачи: развивать у детей силовые навыки. (ср.гр., ст.гр.) (двигательная активность)	

Возвращение с	Игровое упражнение «Самые опрятные» (последовательность раздевания, умение складывать одежду); <i>(художественная</i> ,						
прогулки	самостоятельная, игровая деятельность)						
Сомостоятом моя	Реализуется в виде различн	Реализуется в виде различной детской деятельности (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие					
Самостоятельная	игры), изодеятельность,	игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)					
деятельность	*** Словарный минимум: үйге баруга болады-можно пойти домой; сау болыңыз - до свидания Задача: Научить правильно						
детей	произносить слова на казахском языке.						
	Консультация	Беседа с родителями	Рекомендации родителям	Беседа с родителями о	Беседа с родителями о		
Уход детей	«Капризы у детей»	«Личная гигиена»	«Порисуй со мною,	воспитании смелости у	режиме дня дома		
домой!		(привитие	мама» (умение	ребенка, уверенности в	-		
		самостоятельности)	правильно держать	себе			
		,	карандаш)				

Подпись 09.12.2024 14:13 Свечникова Наталья Николаевна Согласовано 09.12.2024 16:52 Разумовская Ольга Евгеньевна

