

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ЯСВО №2 «Зёрнышко»

Группа: Разновозрастная группа «Радуга»Возраст детей: 3-5 лет

Воспитатели: Калиева Т.И. Савичева И.В.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 30.09.24-04.10.24 года

Режим дня	Понедельник 30.09.24	Вторник 01.10.24	Среда 02.10.24	Четверг 03.10.24	Пятница 04.10.24
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность).				
Беседа с родителями. Утренний круг	Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы «Желаю, добра и процветания!» Утренний круг: «Я пользу мечтаю стране принести» - вызвать желание быть полезными своей стране и людям, живущим на ней				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и другие), изобразительная деятельность, рассматривание книг в книжном уголке и другое. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» - формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
	Д/и. «Овощи и фрукты» Цель: расширять представление об овощах и фруктах, называть их. (ср.гр.) Цель: развивать умение называть и группировать овощи и фрукты. (ст.гр.) Беседа «О праве на отдых» Объяснить детям о том, что каждый ребенок имеет право на отдых. (ср.,ст.гр.) Экологическое воспитание Трудовые поручения В уголке природы	Д/и. «Предметы из сюжетов» Цель: формировать умение подбирать к каждой сюжетной картинке 2 картинки с предметами. (ср.гр.) Цель: закреплять умение подбирать к каждой сюжетной картинке 2 картинки с предметами; называют сюжеты, разбираются в игре самостоятельно. (ст.гр.) Беседа «Уральск» - беседа о родном городе» закреплять знания о	Экологическое воспитание Д/и. «Угадай что не нужно» Цель: расширять представление о том, какие нужны продукты для заваривания чая(ср.гр.) Цель: расширять представления о том, какие нужны продукты для заваривания чая; какую посуду используют для этого. (ст.гр.) Беседа: «Я люблю	Д/и. «Уже - шире», «Высокий - низкий» Цель: развивать умение сравнивать предметы по ширине, по высоте, обозначая результаты словами «Выше», «Ниже», «Высокий», «Низкий» (ср.гр.) Цель: закреплять умение сравнивать предметы по ширине, по высоте, обозначая результаты словами «Выше», «Ниже», «Высокий», «Низкий» (ст.гр.)	П и. «Мой веселый звонкий мяч» Цель: : развивать умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. (ср.гр.) Цель: развивать умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения

	протереть листья, опрыснуть(ср.,ст.гр.) (познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)	названии нашего города(ср.,ст.гр.) Трудовые поручения Помочь воспитателю разложить материал для ОУД(ср.,ст.гр.) (коммуникативная, игровая, творческая деятельность)	свою страну» - гордиться своей Родиной. (ср.,ст.гр.) Трудовые поручения Учить пользоваться расческой(ср.,ст.гр.) (коммуникативная, познавательная деятельность)	Беседа «Как ты понимаешь значение: цветы, мой Казахстан?» Развивать речь, образное мышление. (ср.,ст.гр.) Трудовые поручения Привести в порядок игровой уголок(ср.,ст.гр.) (познавательная, коммуникативная деятельность)	по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах. (ст.гр.) Беседа «О правах детей» познакомить детей о праве иметь свое имя. (ср.,ст.гр.) Трудовые поручения Навести порядок в шкафчиках, в раздевалке(ср.,ст.гр.) (двигательная, игровая деятельность)
<p>Словарный минимум:***Қайырлы таң!-Доброе утро! Сәлеметсіз бе!-Здравствуйте, қазан-октябрь, Отан -Родина, Ел-страна, көше-улица, жол-дорога. (повторяется в разных видах деятельности в течении от нескольких дней до нескольких недель, до полного усвоения детьми.)</p> <p>Цель: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)</p>					
<p align="center">«Біртұтас тәрбие» ****Исполнение гимна РК Месяц – Октябрь. Ценность - Независимость и патриотизм. «Ел-жұртымның бақыты аталатын, сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!»/«Пусть страна - это счастье, пусть не угаснет навсегда твоя, Родина, имя твое!»</p>					
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №6 (15-30 ноября) (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Гигиенические процедуры Игровое упражнение «Чистенькие ручки» . (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Развитие культурно - гигиенических навыков. (развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) Прием пищи. «Когда я кушаю, не говорю, а слушаю» (художественная литература -коммуникативная, самостоятельная деятельность)				
Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. - Не крошить хлеб***Приятного аппетита- Жақсы тәбет.					
Подготовка к организованной деятельности	Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
	«Домашние животные»	«Счет по образцу,	«Красивая	«Птичка»***птичка-	«Красивая пиала»

(ОД)	<p>***дом -үй, животные - жануарлар, детеныш-күшік</p> <p>Цель: расширять представление о животных и их детенышах Кто у кого(дикие и домашние). Использовать в речи существительные в ласкательно – уменьшительном значении. <i>(ср.гр.)</i></p> <p>Цель: расширять знания о животных и их детенышах Кто у кого(дикие и домашние). Использовать в речи существительные и прилагательные. <i>(ст.гр.)</i> <i>(развитие речи – коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>сравнение смежных чисел, установление равенства. Положение предметов по отношению к себе. Круг, овал»</p> <p>***посчитай- санау, круг -шеңбер,, овал - сопақ, квадрат-шаршы</p> <p>Цель: развивать умение устанавливать равенство между двумя группами предметов. <i>(ср.гр.)</i></p> <p>Цель: формировать способность устанавливать равенство между двумя группами предметов; устанавливать равенство и неравенство, когда предметы находятся на различном расстоянии друг от друга<i>(ст.гр.)</i> <i>(основы математики - познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p>тарелочка»***красивая - әдемі, тарелочка -табақ,, раскатать -айтыңыз</p> <p>Цель: развивать навык скатывания, раскатывания и сплющивания<i>(ср.гр.)</i></p> <p>Цель: формировать навык приема лепки: скатывание, раскатывание, сплющивание, вытягивание. <i>(ст.гр.)</i> <i>(лепка –творческая, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>құс, бумага- қағаз</p> <p>Цель: : формировать способность конструировать из бумаги птичку. <i>(ср.гр.)</i></p> <p>Цель: развивать умение конструировать из бумаги птичку. Вырезать по контуру. Склеивать полоски. <i>(ст.гр.)</i> <i>(конструирование – познавательная, творческая деятельность)</i></p>	<p>*** пиала, пить -ішу, украшать- безендіру, узор -өрнек</p> <p>Цель: познакомиться с элементами казахского национального орнамента: тышкан из (мышиный след); <i>(ср.гр.)</i></p> <p>Цель: познакомиться с элементами казахского национального орнамента: тышкан из (мышиный след); украшать предметы различной формы элементами казахского национального орнамента. <i>(ст.гр.)</i> <i>(рисование – творческая, самостоятельная игровая деятельность)</i></p>
Организованная деятельность	Музыка (по плану специалиста)	Физическая культура (по плану инструктора)	Физическая культура (по плану инструктора)	Физическая культура (по плану инструктора)	Казахский язык (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)

					(ст. гр.)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Прогулка № 22 Индивидуальная работа Ева(ср.гр.)Лева (ст.гр.)	Прогулка № 23 Индивидуальная работа Данил(ср.гр.) Софа(ст.гр.)	Прогулка № 24 Индивидуальная работа Алиса (ср.гр.) Амир(ст.гр.)	Прогулка № 25 Индивидуальная работа Камиль (ср.гр.) Аделина(ст.гр.)	Прогулка № 26 Индивидуальная работа Эмилия(ср.гр.) Ангелина(ст.гр.)
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Мы опрятные и аккуратные» (последовательность раздевания, умение складывать одежду);				
Обед	Гигиенические процедуры «Вечная слава воде» (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Развитие культурно - гигиенических навыков. (развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. Прием пищи «Не разговаривать с полным ртом» (художественная литература -коммуникативная, самостоятельная деятельность)				
Сон	«Спать пора, уснул бычок...»	«Ой, люли-люшеньки, баюшки-баюшеньки»	«Спят усталые игрушки...»****	«Лисица и петух» Казахская народная сказка	«Баю-баюшки-баю, не ложись на краю...»****
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Комплекс гимнастики пробуждения: Ноябрь (с 15-30) Профилактика плоскостопия. Корректирующие упражнения. «Массажная дорожка» Профилактика нарушений осанки. «Ласточка» Дыхательная гимнастика «Лесной аромат» Гимнастика для глаз: «Зажмурь глаза» (физическая активность)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. Этикет поведения за столом (Не разговаривать с полным ртом) «Когда я кушаю, не говорю, а слушаю» (художественная литература- коммуникативная, самостоятельная деятельность)				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительно	Реализуется в виде различной детской деятельности, организованная с учётом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры малой подвижности, настольные игры в игровом уголке (пазлы, экологическое лото, конструктор, геометрические вкладыши, танграмм и математические пазлы, блоки, настольно-печатные игры по развитию речи и основам грамоты, пальчиковые и игры с куклами в театральном уголке), изобразительная деятельность, рассматривание книг в книжном уголке и самостоятельная игра по интересам детей. «Национальная игра - сокровище нации» - проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста				
Сюжетно-ролевая игра «Магазин овощей и фруктов	Свободная театрализованная деятельность-	Д/и. Когда это бывает?» Цель: расширять знания о	Д/и. Собери солнышко» Цель: развивать умение запоминать и называть	Д/и. «Кто здесь лишний» Цель: расширять	

<p>сть, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Цель: развивать умение творчески воспроизводить в играх атмосферу магазина. <i>(ср.гр.)</i> Цель: развивать способность творчески воспроизводить в играх атмосферу магазина Совершенствовать умение самостоятельно создавать для придуманного сюжета игровую обстановку. <i>(ст.гр.)</i> <u>«Біртұғас тәрбие»</u> Овладение государственным языком Дидактическая игра «Что в мешочке?» Цель: научить выделять звук [ц] в произношении, развивать речь. Учить детей воспринимать и понимать речь на казахском языке. Понимать и отвечать на вопросы: Қандай? Мынау не? Неше? (К.я.) <i>(Ср. гр., ст. гр.)</i> <i>(коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)</i></p>	<p>драматизация сказки По сказке «Колобок» Цель: формировать умение подражать героям сказки. <i>(ср.гр.)</i> Цель: развивать умение действовать в соответствии с выбранной ролью, подражать в движениях и поведках героям сказки<i>(ст.гр.)</i> <i>(коммуникативная, творческая, игровая деятельность)</i></p>	<p>последовательности времени суток. <i>(ср.гр.)</i> Цель: развивать умение называть и рассказывать о последовательности времени суток. <i>(ст.гр.)</i> <u>«Біртұғас тәрбие»</u> Овладение государственным языком Дидактическая игра «Один — много» Цель: тренировать в образовании множественного числа и употреблении слов в родительном падеже; учить отвечать на вопрос Қанша? Слышать и производить специфические звуки казахского языка (к,ө,ү,і, ғ,ұ) (К.я.). <i>(ст.гр.)</i> <i>(познавательная, игровая деятельность)</i></p>	<p>каким цветом солнышко, что есть у солнышка. <i>(ср.гр.)</i> Цель: формировать способность собирать композицию природы. <i>(ст.гр.)</i> <i>(Творческая, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>представление о сказках Предложить игру «назови первый звук в слове. <i>(ср.гр.)</i> Цель: расширять знания о сказках Предложить игру «назови первый звук в слове», дети умеют составлять рассказы на определенную тему с использованием схем, плана. <i>(ст.гр.)</i> <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><u>«Изобрази настроение»</u> - Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая. Данил <i>(ср.гр.)</i></p>	<p>Пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой Валя <i>(ср.гр.)</i></p>	<p><u>«День-ночь»</u> - Формировать представления о частях суток Денис <i>(ср.гр.)</i> <u>Беседа «Дикие</u></p>	<p><u>«Тихо – громко».</u> - формирование правильного звукопроизношения. Эмилия<i>(ср.гр.)</i></p>	<p><u>Игра «Хорошо - плохо»</u> - разбор проблемных ситуаций по серии сюжетных картинок</p>

	<p>«Осеннее дерево» - рисование осеннего дерева. Ангелина(ст.гр.) (творческие навыки)</p>	<p>Д/гим-ка «Погончики» - развивать умение вздыхать носом, выдыхать ртом. Аделина (ст.гр.) (Физические навыки)</p>	<p>животные осенью - закреплять знания о животных Белла(ст.гр.) (Познавательные навыки)</p>	<p>«Повтори потешку, стихотворение», - договаривать слова, фразы, запоминать; обогатить словарь детей короткими словами.Алиса (ст.гр.) (Коммуникативные навыки)</p>	<p>Амир(ср.гр.) Игра «Хорошо - плохо» - разбор проблемных ситуаций по серии сюжетных картинок. Лева(ст.гр.) (Социально – эмоциональные навыки)</p>
Ужин	<p>Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)</p>				
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</p>				
Прогулка	<p>«Біртұғас тәрбие» Казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету») Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге. (двигательная активность) (Ср. группа, Ст. группа)</p>	<p>«Біртұғас тәрбие» Казахская народная игра «Тартыс» («Перетяни канат») Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. (двигательная активность) (Ср. группа, Ст. группа)</p>	<p>«Біртұғас тәрбие» Казахская народная игра «Соқыртеке» («Жмурки») Цели: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям (двигательная активность) (Ср. группа, Ст. группа)</p>	<p>«Біртұғас тәрбие» Казахская народная игра «Таяк ойна» Цель: развивать у детей умение метать предмет на дальность. (двигательная активность) (Ср. группа, Ст. группа)</p>	<p>«Біртұғас тәрбие» Казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!») Цель: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике. (двигательная активность) (Ср. группа, Ст. группа)</p>
Возвращение с прогулки	<p>Игровое упражнение «Научим куклу Катю раздеваться» (последовательность раздевания, умение складывать одежду); (художественная, самостоятельная, игровая деятельность)</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</p>				

Уход детей домой!	«Возможности воспитания трудом в семье. Как воспитать себе помощника?»	Рекомендации «Какие книги читать детям» С группой родителей	Рассказать о правилах организации игровой деятельности дома	Беседа « <i>Соблюдение режима дня дома</i> »	Оформить папку передвижку «Зима».
------------------------------	---	---	---	--	--------------------------------------