

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ЯСВО №2 «Зёрнышко»

Группа: Разновозрастная группа «Радуга»Возраст детей: 3-5 лет

Воспитатели: Калиева Т.И. Савичева И.В.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 07-11октябрь месяц, 2024-2025 учебный год

«*Біртұтас тәрбие*» «Октябрь - месяц независимости и патриотизма»

Задачи: формированию у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности.

Цитата недели- «Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!»/«Не быть родной землей, не быть родной страной!»

Режим дня	Понедельник 07.10.24	Вторник 08.10.24	Среда 09.10.24	Четверг 10.10.24	Пятница 11.10.24
Прием детей	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность) ***Б/к: Сәлеметсіз бе - здравствуйте, Қайырлы таң – доброе утро, қазан - октябрь. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: « <i>Біртұтас тәрбие</i> » Беседа на тему: « <i>Экологическое воспитание детей</i> ». Задачи: Формирование у родителей бережного отношения к потреблению природных ресурсов. Беседа на тему: « <i>Как вы экономите потребление воды</i> » Задачи: Бережно относиться к воде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Д/и. «Чудесный мешочек»*** чудесный мешочек- керемет сөмке Задачи: _Развивать умение классифицировать множества по двум свойствам: цвету и форме, размеру и форме; смогут находить фигуру на ощупь; (ср.гр.) Задачи: формировать умение классифицировать множества по двум свойствам: цвету	Д/и. «Дождик»*** дождь- Жаңбыр, осень- Күз, Задачи: уметь различать скорость произнесения слов, в данном случае звукоподражания кап-кап-кап, а также произносить отчетливо в разном темпе: медленно, умеренно, быстро(ср.гр.) Задачи: развивать умение различать скорость произнесения слов, в данном случае звукоподражания кап-кап-кап, а также	Д/и. «Наши друзья»*** друзья- достар, животные -жануарлар, рыбы -балықтар, птицы - құстар Задачи: _иметь представления об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах. (ср.гр.) Задачи: иметь представления об образе жизни животных,	Д/и. «Что изменилось?» ***осень- күз, дождь - жаңбыр, ветер -жел Задачи: развивать связную речь, внимание, наглядное мышление. (ср.гр.) Задачи: развивать связную речь, внимание, наглядное мышление; смогут самостоятельно менять предметы. Беседа « После какого времени года наступает осень?» - познакомить с осенними месяцами; (ср.гр.)	П/и. «Кот и мыши»***бегать - жүгіру, кот - мысық, мыши-тышқандар. Задачи: развивать умение выполнять движение по сигналу. Упражняться в беге по разным направлениям (ср.гр., ст.гр.) Беседа «Что происходит осенью в воздухе?» -иметь представление. Что происходит в воздухе осенью; (ср.гр.) -обогащать знания об

	и форме, размеру и форме; смогут находить фигуру на ощупь; называть предмет и охарактеризовать его по всем признакам. (ст.гр.) Беседа «Почему осень называют – золотой?» -расширять представления об осени. (ср.гр.) -Расширять знания об осенних изменениях в природе. (ст.гр.) Трудовые поручения Учить ухаживать за растениями в уголке природы(ср.гр., ст.гр.) (основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)	произносить отчетливо в разном темпе: медленно, умеренно, быстро Проговаривать звук ж,ш. Скороговорки. (ст.гр.) Беседа «Что происходит осенью с деревьями?» - познакомить с признаками осени; (ср.гр.) -закреплять знания о времени года – осень(ст.гр.) Трудовые поручения Учить детей правильно сортировать стол (ср.гр., ст.гр.) (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах; назвать их детенышей, чем питаются. (ст.гр.) Беседа «Какая погода осенью?» знакомить с осенними явлениями; (ср.гр.) -расширять знания об объектах неживой природы – дождь, ветер. Трудовые поручения Учить детей убирать игрушки на место(ср.гр., ст.гр.) (ООМ-познавательная, исследовательская деятельность)	-развивать кругозор детей, внимание, память(ст.гр.) Трудовые поручения Учить детей оказывать помощь воспитателю: разложить материал к ОУД (ср.гр., ст.гр.) (художественная литература-коммуникативная, игровая, творческая деятельность)	осенних изменениях-стало холодно, идет пар изо рта. (ст.гр.) Трудовые поручения Учить наводить порядок в группе, убирать игрушки на место (коллективно). (ср.гр., ст.гр.) (двигательная, игровая деятельность)
«Біртұтас тәрбие» ****Исполнение гимна РК					
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №3 (01-15 октября) (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Гигиенические процедуры Игровое упражнение Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый. (правильное мытье рук, учить запоминать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце) (художественная, самостоятельная игровая деятельность) ***Б/к: колымды сабынмен жуыңыз – моем руки с мылом, колыңызды сүрткіз - вытирай руки, сабын -мыло, сүлгі –полотенце. Развитие культурно - гигиенических навыков. (развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов «Когда я кушаю, не говорю, а слушаю» (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности) Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды.				

	***Б/к: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. Прием пищи Час обеда подошёл, Села Машенька за стол. Подан каждому обед, Машеньке в тарелке, В глубокой, а не в мелкой. (художественная литература -коммуникативная, самостоятельная деятельность)				
Подготовка к организованной деятельности	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі -15 минут» Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Б/к: Қайырлы таң – доброе утро, Сәлеметсіз бе – здравствуйте, друг -дос; дружба – достық Утренний круг <i>«Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!»</i> Задачи: воспитывать в детях чувство добра, дружбы и любви <i>К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо!</i> <i>Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!»</i>				
	«Осень рыжая лиса» Цель: развивать умение составлять рассказ по содержанию иллюстраций, используя в речи существительные, развивать умение слушать, понимать речь. <i>(ср.гр.)</i> Цель: уметь составлять рассказ по содержанию иллюстраций, используя в речи повествовательные предложения, развивать умение слушать, понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и задавать их. Упражнять в произношении звуков (ш), (в), отрабатывать дикцию, четкое произношение слов <i>(ст.гр.)</i> <i>(развитие речи-коммуникативная,</i>	«Закрепление знаний о цифре 1. Быстро, медленно. Треугольник» Цель: формировать умение соотносить цифру с количеством предметов; сравнивать предметы по величине (большой, маленький), <i>(ср.гр.)</i> Цель: закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов, учить отгадывать математические загадки на основе зрительно-воспринимаемый информации. Воспитывать взаимопомощь, аккуратность при выполнении задания. <i>(ст.гр.)</i> <i>(основы математики-</i>	«Грибы в траве» Цель: развивать умение понять о съедобных и несъедобных грибах; смогут правильно располагать гриб на бумаге. <i>(ср.гр.)</i> Цель: расширять знания о съедобных и несъедобных грибах; смогут научиться приемам вырезания полукруга из прямоугольника, закрепить правила наклеивания: <i>(ст.гр.)</i> <i>(аппликация - творческая, самостоятельная деятельность)</i>	«Золотая осень» Цель: иметь представление о характерных признаках осени; замечают простейшие сезонные изменения в природе, погоде, растительном мире, в одежде людей<i>(ср.гр.)</i> Цель: иметь представление о характерных признаках осени; замечают простейшие сезонные изменения в природе, погоде, растительном мире, в одежде людей; отмечают результаты наблюдений в природе и следить за состоянием погоды (солнце, дождь, туман) в календаре природы. <i>(ст.гр.)</i> <i>(ООМ-познавательная,</i>	«Осенний пейзаж» Цель: формировать навык красиво располагать изображение на листе; познакомятся с нетрадиционным способом рисования «печатаным» листьями (цветами) <i>(ср.гр.)</i> Цель: формировать умение красиво располагать изображение на листе; познакомятся с нетрадиционным способом рисования «печатаным» листьями (цветами); умеют пользоваться гуашью. Развивают эстетический вкус, чувство ритма. <i>ст.гр.)</i> <i>(рисование – самостоятельная,</i>

	<i>познавательная деятельность)</i>	<i>познавательная, коммуникативная деятельность)о</i>		<i>исследовательская деятельность)</i>	<i>творческая деятельность)</i>
Организованная деятельность	1.Музыка (по плану специалиста)	1.Физическая культура (по плану специалиста)	1.Физическая культура (по плану специалиста)	1.Физическая культура (по плану специалиста)	1.Казахский язык (по плану специалиста) 2.Музыка (по плану специалиста) <i>(ст. гр.)</i>
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудовании и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Игровое упражнение: Раз, два, три, четыре, пять —Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> Задачи: учить детей самостоятельно убирать игрушки на свои места, наводить порядок в групповой комнате, самостоятельно одеваться на прогулку в правильной последовательности «Солнышко, не заходи, на дворе нас подожди! Мы сейчас идём гулять ... <i>(Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)</i> ***Б/к: біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке. <i>«Біртұтас тәрбие»</i> «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.				
Прогулка	Прогулка № 6 Индивидуальная работа Ева <i>(ст.гр.)</i> Амир <i>(ст.гр.)</i>	Прогулка № 7 Индивидуальная работа Денис <i>(ст.гр.)</i> Софа <i>(ст.гр.)</i>	Прогулка № 8 Индивидуальная работа Алиса <i>(ст.гр.)</i> Лева <i>(ст.гр.)</i>	Прогулка № 9 Индивидуальная работа Данил <i>(ст.гр.)</i> Белла <i>(ст.гр.)</i>	Прогулка № 10 Индивидуальная работа Самира <i>(ст.гр.)</i> Ясмина <i>(ст.гр.)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. Задачи: закреплять умение последовательности раздевания, учить укладывать вещи в шкаф, развивать самостоятельность. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Игровое упражнение «Все на место уберем» ***Б/к: аккуратно убираем вещи - заттарды мұқият тазалаңыз.				
Обед	Выполнение гигиенических процедур (культурно – гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <i>«Біртұтас тәрбие»</i> «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Гигиенические процедуры «Водичка – водичка, умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток И кусался зубок» (правильное мытье рук, учить запоминать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце) (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Развитие культурно - гигиенических навыков. <i>(развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)</i> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно				

	пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. Прием пищи «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа» (художественная литература -коммуникативная, самостоятельная деятельность) ***Б/к: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
Сон	«Баю-баюшки-баю, не ложись на краю...»	****Музыкотерапия. Прослушивание расслабляющей музыки	«Лисица и петух» Казахская народная сказка.	«Ой, люли-люшеньки, баюшки-баюшеньки»	«Баю-баю байныки, Купили сыну валенки...!»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Комплекс гимнастики пробуждения: Октябрь (с 01-15) Профилактика плоскостопия. Корректирующие упражнения Профилактика нарушений осанки Упражнения с гимнастической палкой: Дыхательная гимнастика «В лесу». Сделав вдох, на выдохе произнесите: «Ау». Менять интонацию и громкость и поворачиваться то влево, то вправо. Гимнастика для глаз: «Открой - закрой» (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Задачи: учить одеваться самостоятельно, в правильной последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы, следить за внешним видом, помогать товарищам. Привлечение внимания детей к пище. Этикет поведения за столом (Не разговаривать с полным ртом) Умница Катенька, Ешь кашу сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую. (художественная литература- коммуникативная, самостоятельная деятельность) ***Б/к: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Сюжетно-ролевая игра «Магазин овощей и фруктов» Задачи: развивать умение распределять роли; пользоваться атрибутами. Закрепить знания о профессиях. (ср.гр.) Задачи: закреплять умение распределять роли; пользоваться атрибутами. Закрепить знания о профессиях. Использовать в речи	Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки По сказке «Колобок» Задачи: дети смогут слушать и подражать героям сказки. (ср.гр.) Задачи: дети смогут вносить разнообразие в драматизацию. Выразительно исполняют свою роль (ст.гр.) ***Б/к: ертіге – сказка, колобок- бауырсақ	Д/и. «Цветочный магазин» Задачи: иметь представление о цветах; развивают умение находить нужный цветок по описанию. (ср.гр.) Задачи: расширять представление о растениях (луга, комнатных, садовых), закрепляют умение находить нужный цветок по описанию. учатся группировать растения по виду. (ст.гр.)	Развлечения с красками, карандашами «Путешествие по Казахстану» Задачи: знакомить с городами Казахстана, рисование орнамента на блюде. (ст, ср.гр.) ***Б/к: Менің Отаным Қазақстан – Моя Родина Казахстан (рисование - творческая деятельность)	Д/и. «Собери грибы в лукошко» Задачи: иметь представление о съедобных и несъедобных грибах, о месте их произрастания; о правилах сбора в лесу. (ср.гр.) Задачи: расширять представление о съедобных и несъедобных грибах, о месте их произрастания; о правилах сбора в лесу.

	глаголы и прилагательные. <i>(ст.гр.)</i> ***Б/к: дүкен –магазин, сатушы – продавец, сатып алушы – покупатель. <i>Работа с книжками - разукрашками. -</i> Совершенствовать умения закрашивать, подбирать цвета. <i>(Озн. с окр, р.речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	**Дыхательная гимнастика: «Подуем на листики как ветерок» <i>(художественная литература-коммуникативная, творческая деятельность)</i>	**«Космонавты» (развитие быстроты, реакции, тренировка функции дыхания). <i>(ООМ-исследовательская, познавательная деятельность)</i>	**«Стоп, хлоп, раз!» (развитие внимания, быстроты реакции). <i>(Творческая, самостоятельная деятельность)</i>	<i>(ст.гр.)</i> **Физкультминутка «Листочки», <i>(ООМ- познавательная, коммуникативная деятельность)</i>
	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. «Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
Индивидуальная работа с детьми	«Облака, белые бока» -развивать умение рисовать овалы большого и маленького размера. Денис <i>(ср.гр.)</i> «Облака, белые бока» - закреплять умение рисовать овалы большого и маленького размера. Амир <i>(ст.гр.)</i> <i>(Развитие творческих навыков)</i>	«Город» -Учить находить детали: пластина, куб, кирпичик. Алиса <i>(ср.гр.)</i> «Город» - Учить называть и находить детали: пластина, куб, кирпичик Ясмينا <i>(ст.гр.)</i> <i>(Познавательные и интеллектуальные навыки)</i>	«Моя любимая игрушка» -развивать умение составлять описательный рассказ. Валя <i>(ср.гр.)</i> «Моя любимая игрушка» - закреплять умение составлять описательный рассказ. Софа <i>(ст.гр.)</i> <i>(Коммуникативные навыки)</i>	«Выше – ниже-одинаковые по высоте» - познакомить с понятиями выше-ниже, одинаковые по высоте. Ева <i>(ср.гр.)</i> «Выше – ниже-одинаковые по высоте» - закрепить понятия выше-ниже, одинаковые по высоте. Ангелина <i>(ст.гр.)</i> <i>(Познавательные и интеллектуальные навыки)</i>	- учить прыгать на одной ноге.Камиль <i>(ср.гр.)</i> -Закреплять навыки подскоков на месте (ноги – врозь; одна вперед –другая назад) Аделина <i>(ст.гр.)</i> <i>(двигательная активность)</i>
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед ужином (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи</i>) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться				

	столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. ***Б/к: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.				
	«Біртұтас тәрбие» «Национальная игра - сокровище нации» Задачи: проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста				
Прогулка	«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Задачи: тренировать детей в беге. <i>(ср.гр., ст.гр.)</i> <i>(познавательная, двигательная активность)</i>	«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Задачи: развивать у детей силовые навыки. <i>(ср.гр., ст.гр.)</i> <i>(двигательная активность)</i>	«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Допқа тигіз» («Попади в мяч») Задачи: развивать у детей меткость а силу рук <i>(ср.гр., ст.гр.)</i>	«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Итеріспек» (Вытолкни из круга) Цель: развивать у детей умение передвигаться, прыгая на одной ноге, быстроту, ловкость. <i>(ср.ст.гр)</i> <i>(двигательная активность)</i>	«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Соқыртеке» (Жмурки) Цель: развивать у детей слуховое внимание; упражнять в умении отгадывать игрока по прикосновениям. <i>(ср.ст.гр)</i> <i>(двигательная активность)</i>
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Вот они, сапожки: Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки...» (последовательность раздевания, умение складывать одежду); <i>(художественная, самостоятельная, игровая деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)				
	***Б/к: үйге баруға болады-можно пойти домой; сау болыңыз - до свидания Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
Уход детей домой!	Беседа с родителями «Одежда детей»	«Игры между делом» Познакомить родителей с интересными играми	Беседа Привитие навыков самостоятельности.	«Игры на кухне» Провести консультацию с мамами о приобретении полезных навыков, знаний во время приготовления пищи.	Беседа о развитии физических качеств у ребенка