

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ЯСВО №2 «Зёрнышко»

Группа: Разновозрастная группа «Радуга»Возраст детей: 3-5 лет

Воспитатели: Калиева Т.И. Савичева И.В.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 14-18 октябрь месяц, 2024-2025 учебный год

«*Біртұтас тәрбие*» «Октябрь - месяц независимости и патриотизма»

Задачи: формированию у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности.

Цитата недели- «Отанды сую - отбасынан басталады!»/«Любовь к Родине - начинается с семьи!»

Режим дня	Понедельник 14.10.24	Вторник 15.10.24	Среда 16.10.24	Четверг 17.10.24	Пятница 18.10.24
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). ***Б/к: Сәлеметсіз бе - здравствуйте, Қайырлы таң – доброе утро, қазан - октябрь. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: « <i>Біртұтас тәрбие</i> »: индивидуальные беседы на тему: «Доброе утро!» Задачи: формирование у родителей радости от утра, высказыванием добрых слов. Беседа на тему: «Экология в жизни детей» Задачи: использовать папку ширму для ознакомления экологического воспитания дошкольников.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)	Д/и. «Съедобное- несъедобное» *** Б/к съедобное- жеуге, несъедобное- жарамсыз. Задачи: уметь запоминать и называть овощи и фрукты, ягоды Развивают память, координацию. (ср.гр.) Задачи: развивать умение классифицировать овощи и фрукты, ягоды Развивают память, координацию. (ст.гр.) Беседа «Что такое	« <i>Күй күмбірі</i> » Д/и. «Подбери нужное слово» *** Б/к слово - сөз, нужное - қажетті Задачи: Воспитатель начинает произносить фразу, а дети смогут закончить, подобрав соответствующее слово(ср.гр.). Задачи: Воспитатель начинает произносить фразу, а дети смогут закончить, подобрав соответствующее слово. Дети могут попытаться	Д/и. «Рыбка»*** Б/к рыбка –балық, геометрические фигуры - геометриялық фигуралар Задачи: развивать умение выделять из группы геометрических фигур нужную; развивают фантазию, память(ср.гр.) Задачи: формировать умение называть все геометрические фигуры и выбирать нужную. Развивают фантазию, память. (ст.гр.)	« <i>Күй күмбірі</i> » Д/и. «Расскажи по картинке»*** Б/к расскажи -ай тыңызшы, картинка -сурет Задачи: развивать связную речь, творческое мышление, наблюдательность(ср.гр.) Задачи: развивать связную речь, говорить целыми предложениями, могут быть наблюдательными.	П/и. «Поезд»*** Б/к поезд- бағаналы, колонна- пойыз Задачи: выполнять движения по звуковому сигналу, закреплять навык построения в колонну. Упражнять в ходьбе, беге друг за другом. (ср.гр.) Задачи: выполнять движения по звуковому сигналу, следовать движению за первым, не обгоняя других;

<p><i>семья?»</i>-расширять представления о семье. (ср.гр.) -Закрепить знания о членах семьи (мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка) (ст.гр.) Трудовые поручения Труд дежурных - учить расставлять посуду на столе (Ср. гр., Ст. гр.) (ООМ-познавательная, исследовательская деятельность)</p>	<p>сформировать рифму. (ст.гр.) Беседа «Почему так говорят: «дружная семья?» - расширять знания о членах семьи развивать понятия дружбы, любви, уважения. (ст.гр.) Трудовые поручения В уголке природы - формировать умение самостоятельно ухаживать за растениями (Ср. гр., Ст. гр.) (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>Беседа «У животных тоже бывает семья»-расширять представления о животном мире. (ср.гр.) - Рассмотреть иллюстрации животных (волка, льва, птиц-коршуна, лебедей) Трудовые поручения Воспитывать в детях самостоятельность в застегивании пуговиц (Ср. гр., Ст. гр.) (основа математики, оом- познавательная, коммуникативная деятельность)</p>	<p>(ст.гр.) Беседа « Я, ты, он, она –наша дружная семья» -расширять знания о семье; (ср.гр.) - закрепить знания детей о дружбе, любви и солидарности. (ст.гр.) Трудовые поручения Учить детей красиво расставлять игрушки (Ср. гр., Ст. гр.) (художественная литература-коммуникативная, игровая, творческая деятельность)</p>	<p>закреплять навык построения в колонну. Упражнять в ходьбе, беге друг за другом. (ст.гр.) Беседа «Как ты проводишь время в семье» - расширять представление о режиме дня семьи; (ср.гр.) -рассмотреть вместе с детьми весь режим дня дома. (ст.гр.) Трудовые поручения Приучать поддерживать порядок в групповой комнате (коллективно). (Ср. гр., Ст. гр.) (двигательная, игровая деятельность)</p>
--	--	---	---	--

«**Біртұтас тәрбие**»

******Исполнение гимна РК**

<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №3 (01-15 октября) (двигательная активность, игровая деятельность).</p>
<p>Завтрак</p>	<p>Гигиенические процедуры Игровое упражнение «Тот кто будет куп- куп, По водичке хлюп- хлюп. Будет мыло пениться, И грязь куда то денется» (правильное мытье рук, учить запоминать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце) (художественная, самостоятельная игровая деятельность) ***Б/к: колымды сабынмен жуыңыз – моем руки с мылом, қолыңызды сүртіңіз - вытирай руки, сабын -мыло, сүлгі –полотенце. Развитие культурно - гигиенических навыков. (развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Развитие культурно - гигиенических навыков. (развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. ***Б/к: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.</p>

	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. Прием пищи «Умница Катенька, Ешь кашу сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую. (художественная литература - коммуникативная, самостоятельная деятельность) -</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</p>	<p>Біртұтас тәрбие» «Өнегелі -15 минут» Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Б/к: Қайырлы таң – доброе утро, Сәлеметсіз бе – здравствуйте, друг -дос; дружба – достық, Родина – отан, семья – отбасы. Утренний круг: «Моя мамочка и папочка». Задачи: воспитывать в детях любовь и уважение к родным.</p>				
	<p>«Моя семья». ***Б/к. моя семья -Менің отбасым, мама- Анам папа- әкем дедушка -атам бабушка - әжем Задачи: уметь называть членов семьи; по картинке составить краткий рассказ, используя существительные и глаголы. (ср.гр.) Задачи: уметь пользоваться глаголами и прилагательными и логически рассуждать, рассказывать о своих впечатлениях связно, последовательно, используя сложные предложения. (ст.гр.) <i>(развитие речико-коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p>«Знакомство с цифрой 1. Слева, справа, посередине»*** Б/к. цифра -Сан, один- бір, слева-сол, справа-оң Задачи: уметь получать математические знания, умение определять пространственное расположение предметов по отношению к себе (справа, слева, посередине) 1. (ср.гр.) Задачи: развивать умение получать математические знания, умения отгадывать математические загадки ;понимать последовательность расположения геометрических фигур, познакомить с цифрой 1, учить находить цифру среди множества других цифр. (ст.гр.) <i>(основа математики-познавательная,</i></p>	<p>«Семейка ежиков»*** Б/к. семья- отбасы, ежики-кірпілер Задачи: развивать умение раскатывать шар круговыми движениями ладоней, оттягивать часть пластилина для придания нужной формы. Имеют представление о членах семьи, знают родственные отношения в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.) (ср.гр.) Задачи: развивать умение передавать правильные пропорции, осваивая прием сравнения; создавать объемные изображения знакомых предметов; умения раскатывать шар круговыми движениями ладоней, оттягивать часть пластилина для придания нужной формы. Имеют представление о членах семьи, знают родственные отношения</p>	<p>«Двухэтажный дом для всей семьи»*** Б/к. дом -үй, семья -отбасы, двухэтажный- екі қабатты Задачи: расширять представления о зданиях; том, что для большой семьи нужен двухэтажный дом; сооружать высокие постройки с перекрытиями по наглядным картинкам. (ср.гр.) Задачи: закреплять представления о зданиях; о том, что для большой семьи нужен двухэтажный дом; сооружать высокие постройки с перекрытиями по наглядным картинкам; делать постройку прочной; Умение анализировать образец (фундамент, стены, крыша, окна, крыльцо)</p>	<p>«Автопортрет»*** Б/к. Лицо- бет, глаза- көз нос- мұрын, рот-ауыз Задачи: уметь познакомиться с новым жанром - портрет; На готовом силуэте дорисовать глаза, нос, рот, брови. (ср.гр.) Задачи: уметь познакомиться с новым жанром - портрет; рисовать автопортрет, передавать в рисунке особенности своего лица:: глаза, нос, рот, брови; правильно, располагать части лица. Использовать при рисовании различные способы закрашивания(ст.гр.). <i>(рисование –творческая, самостоятельная деятельность)</i></p>

		<i>коммуникативная деятельность)</i>	в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.) <i>(ст.гр.) (лепка-творческая, самостоятельная деятельность)</i>	<i>(ст.гр.) (конструирование-познавательная, самостоятельная, коммуникативная деятельность)</i>	
Организованная деятельность	Музыка (по плану специалиста)	1.Физическая культура (по плану специалиста)	1.Физическая культура (по плану специалиста)	1.Физическая культура (по плану специалиста)	Казахский язык (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста) <i>(ст. гр.)</i>
Подготовка к прогулке	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудовании и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i></p> <p>Задачи: учить детей самостоятельно убирать игрушки на свои места, наводить порядок в групповой комнате, самостоятельно одеваться на прогулку в правильной последовательности «Солнышко, не заходи, на дворе нас подожди! Мы сейчас идём гулять ... <i>(Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)</i></p> <p>***Б/к: Қайырлы таң – доброе утро, Сәлеметсіз бе – здравствуйте, друг -дос; дружба – достық, Родина –отан, семья – отбасы Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке. <i>«Біртұтас тәрбие»</i></p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</p>				
Прогулка	Прогулка № 11 Индивидуальная работа Ева <i>(ср.гр.)</i> Ангелина <i>(ст.гр.)</i>	Прогулка № 12 Индивидуальная работа Камиль <i>(ср.гр.)</i> Софа <i>(ст.гр.)</i>	Прогулка № 13 Индивидуальная работа Алиса <i>(ср.гр.)</i> Ангелина <i>(ст.гр.)</i>	Прогулка №14 Индивидуальная работа Эмилия <i>(ср.гр.)</i> Амир <i>(ст.гр.)</i>	Прогулка № 15 Индивидуальная работа Валя <i>(ср.гр.)</i> Ясмина <i>(ст.гр.)</i>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.</p> <p>Задачи: закреплять умение последовательности раздевания, учить укладывать вещи в шкаф, развивать самостоятельность. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i></p> <p>Игровое упражнение «Все на место уберем» ***Б/к: аккуратно убираем вещи - заттарды мұқият тазалаңыз.</p>				
Обед	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно – гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <i>«Біртұтас тәрбие»</i></p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> <p>Гигиенические процедуры «Водичка – водичка, умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток И кусался зубок» (правильное мытье рук, учить запоминать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце) <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i></p> <p>Развитие культурно - гигиенических навыков. (развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)</p>				

	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. Прием пищи «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа» (художественная литература -коммуникативная, самостоятельная деятельность) ***Б/к: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.</p>				
	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей, слушание сказки в аудиозаписи <i>(художественная деятельность)</i></p>				
Сон	**** Казахская колыбельная «Қаз балам»	«Баю-баю баиньки, Купили сыну валенки...!»	****Музыкотерапия. Прослушивание расслабляющей музыки	«Ой, люли-люшеньки, баюшки-баюшеньки»	«Баю-баюшки-баю, не ложись на краю ...»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке, с целью профилактики плоскостопия) (физическая активность) **Комплекс гимнастики пробуждения: Октябрь (с 01-15) Профилактика плоскостопия. Корректирующие упражнения. Профилактика нарушений осанки Упражнения с гимнастической палкой: Дыхательная гимнастика «В лесу». Сделав вдох, на выдохе произнесите: «Ау». Менять интонацию и громкость и поворачиваться то влево, то вправо. Гимнастика для глаз: «Открой - закрой» (физическая активность)</p>				
Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур перед полдником <i>(культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</i> Задачи: учить одеваться самостоятельно, в правильной последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы, следить за внешним видом, помогать товарищам. Привлечение внимания детей к пище. Этикет поведения за столом (Не разговаривать с полным ртом) Умница Катенька, Ешь кашу сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую. (художественная литература- коммуникативная, самостоятельная деятельность) ***Б/к: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность)	«Күй күмбірі» Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Задачи: уметь распределять роли, пользоваться атрибутами <i>(ср.гр.)</i> Задачи: развивать умение распределять роли, пользоваться	Драматизация сказки «Репка» Задачи: развивать интонационно-выразительную речь , навыки драматизации. <i>(ср.гр.)</i> Задачи: развивать интонационно-выразительную речь ,	«Күй күмбірі» Д/и. «Чудесный мешочек» Задачи: иметь представление о разных природных объектах (животные, овощи, фрукты и т.д.). <i>(ср.гр.)</i> Задачи: иметь представление о разных природных объектах	Экологический проект «Эколята- защитники природы» «Осень в гости к нам пришла» Задачи: развивать умение создавать осенние мотивы, развивать умение видеть красоту осени <i>(ср.гр.)</i>	«Күй күмбірі» Д/и. «Что сначала, что потом?» Задачи: расширять знания о степени зрелости овощей, фруктов, о порядке роста разных растений, живых существ (рыб, птиц, земноводных).

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>атрибутами, договариваться между собой. Использовать в речи прилагательные. Пользоваться волшебными словами(ст.гр.) ***Б/к: дүкен –магазин, сатушы – продавец, сатып алушы –покупатель. **Игра малой подвижности «Ласточка» - тренировать свой вестибулярный аппарат) <i>(Ср. Ст. гр.) (развитие речико-ммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p>навыки драматизации. Умение подражать героям сказки. <i>(ст.гр.)</i> Здоровьесберегающая деятельность «Біртұтас тәрбие» «Правила безопасности» Тема: «Правила безопасного поведения в игровой комнате» Задачи: формирование здорового образа жизни через обогащение их представлений о правилах безопасного поведения в группе. <i>(художественная литература, озн.с окр.-коммуникативная, творческая деятельность)</i></p>	<p>(животные, овощи, фрукты и т.д.). Развивать мелкую моторику пальцев, тактильные ощущения, речь детей. <i>(ст.гр.)</i> ***Б/к: животные-Жануарлар. овощи-көкөністері, фрукты - жемістер Конкурс по рисунку: «Кто лучше всех нарисует корзинку с овощами» <i>(Озн.с окр.-исследовательская, познавательная деятельность)</i></p>	<p>Задачи: формировать умение создавать осенние мотивы, развивать умение видеть красоту осени. Располагать предметы по всему листу, использовать разные способы закрашивания<i>(ст.гр.)</i> Б/к.***осень- күз. красота осени- күздің сұлулығы, лес- орман, природа- табиғат. Конкурс чтецов. Рассказать стихи об осени <i>(Творческая, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p><i>(ср.гр.)</i> Задачи: расширять представление о степени зрелости овощей, фруктов, о порядке роста разных растений, живых существ (рыб, птиц, земноводных). . <i>(ст.гр.)</i> ***Б/к: рыбы-балықтар, птицы,- құстар, овощи-көкөністері, фрукты – жемістер. <i>(Озн.с окр.-познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>«Солнышко» - Формировать представление о способах изображения (пятно, линия).Камиль <i>(ср.гр.)</i> “Овощи на тарелке” - отрабатывать умение вырезать предметы круглой и овальной формы из квадратов и прямоугольников, срезая углы способом закругления Аделина <i>(ст.гр.) (Развитие</i></p>	<p>«В лесу» ***Б/к: животные- Жануарлар - Называть диких животных и их детенышей. Даниил <i>(ср.гр.)</i> Беседа «Дикие животные осенью» -закрепить знания о диких животных. Белла <i>(ст.гр.)</i> <i>(Познавательные и интеллектуальные навыки)</i></p>	<p>Работа с книжками - разукрашками. - развивать умения правильно держать карандаш и закрашивать, подбирать цвета. Алиса <i>(ср.гр.)</i> «Доброе солнышко» (длинные, волнистые лучики); Софа<i>(ст.гр.)</i> <i>(Развитие творческих навыков)</i></p>	<p>«Повторяй – запоминай»; проговаривание скороговорки. Эмилия <i>(ср.гр.)</i> Беседа о времени года «Осень», рассматривание иллюстраций; Амир <i>(ст.гр.)</i> <i>(Коммуникативные навыки)</i></p>	<p>Дигра: «Назови пропущенное слово» - Формировать представления о частях суток. Валя <i>(ср.гр.)</i> «Сколько, какой?» закрепить порядковый и количественный счет. Ясмينا <i>(ст.гр.)</i> <i>(Познавательные и интеллектуальные навыки)</i></p>

	<i>творческих навыков)</i>				
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед ужином (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи</i>) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. ***Б/к: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.				
	«Біртұтас тәрбие» «Национальная игра - сокровище нации» Задачи: проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста				
Прогулка	«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее») Задача: развивать у детей силу. (Ср. группа, Ст. группа) <i>(двигательная активность)</i>	«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!») Задача: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике . (Ср. группа, Ст. группа) <i>(игровая, двигательная активность)</i>	«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята») Задача: развивать у детей внимание, ловкость. (Ср. группа, Ст. группа) <i>(двигательная активность)</i>	«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Жапалактар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки») Задача: развивать детей внимание; совершенствовать навык бега. . (Ср. группа, Ст. группа) <i>(познавательная, двигательная активность)</i>	«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Орамал тастау» («Брось платок») Задача: развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности. (Ср. группа, Ст. группа) <i>(развитие речи-коммуникативная, игровая двигательная деятельность)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (<i>художественная, самостоятельная игровая деятельность</i>)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (<i>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</i>)				
Уход детей домой!	Выставка «Дары осени»	Беседа о воспитании культуры поведения у детей	Консультация «Игра как средство нравственного воспитания».	екомендации родителям «Развитие познавательного интереса у детей»	Беседа с родителями «Как проводить выходные дни с детьми».

