

**Циклограмма воспитательно – образовательного процесса**

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ЯСВО №2 «Зёрнышко»

Группа: Разновозрастная группа «Радуга»Возраст детей: 3-5 лет

Воспитатели: Калиева Т.И. Савичева И.В.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 21-25 октябрь месяц, 2024-2025 учебный год

«*Біртұтас тәрбие*» «Октябрь - месяц независимости и патриотизма»

Задачи: формированию у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности.

Цитата недели- «Отаным - алтын бесігім!»/«Родина - золотая колыбель!»

Режим дня	Понедельник 21.10.24	Вторник 22.10.24	Среда 23.10.24	Четверг 24.10.24	Пятница 25.10.24
<b>Прием детей</b>	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность) ***Б/к: Сәлеметсіз бе - здравствуйте, Қайырлы таң – доброе утро, қазан - октябрь. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<b>Общение воспитателя с детьми и родителями: «Біртұтас тәрбие»</b> Беседа на тему: «Приветствие». Задачи: развивать навыки культурного общения				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</b>	Д/и. «Подарим кукле бусы»***кукла-куыршақ. Бусы-моншақтар <b>Цель:</b> уметь выделять единичное из множества; выкладывать алгоритм по цепочке; имеют представление о геометрических фигурах. ( <i>ср.гр.</i> ) <b>Цель:</b> развивать умение единичное из множества; выкладывают алгоритм по цепочке; знают и называют	Д/и. «Как сказать правильно» ***правильно - дұрыс, сказать- айту <b>Цель:</b> формировать умение понимать переносное значение слов и выражений, которые в зависимости от словосочетаний меняют значение. ( <i>ср.гр.</i> ) <b>Цель:</b> Дети могут использовать переносное значение слов и выражений, которые в зависимости от	«Күй күмбірі» Д/и. «Угадай по описанию»***угадай - болжау, описание-сипаттама <b>Цель:</b> расширить представление о внешнем виде природных объектов (животных, растений, рыб, насекомых и пр.) ( <i>ср.гр.</i> ) . <b>Цель:</b> закреплять знания о внешнем виде природных объектов (животных, растений,	Д/и. «Найди по силуэту» ***найди по силуэту-силуэт бойынша табыңыз <b>Цель:</b> развивать умение рассматривать и подбирать героев сказки по силуэту. ( <i>ср.гр.</i> ) <b>Цель:</b> формировать умение выбирать героев сказки по силуэту, описывая эпизод сказки и называть сказку. ( <i>ст.гр.</i> ) <b>Беседа «Какие птицы живут в городе» -</b>	

	<p>геометрические фигуры(<i>ст.гр.</i>)  <b>Беседа «Угадай по звуку, кто кричит?»</b> (птицы) -  -дать представление о перелетных птицах.  (<i>ср.гр.</i>)  -закрепить знания о перелетных птицах.  (<i>ст.гр.</i>)  <b>Трудовые поручения</b>  Протереть пыль с листьев комнатных растений(<i>ср.гр., ст.гр.</i>)  (основа математики-познавательная, коммуникативная деятельность )</p>	<p>словосочетаний меняют значение, применять разные прилагательные.  (<i>ст.гр.</i>)  <b>Беседа «Почему птицы улетают на юг?»</b> -дать представление о птицах;  (<i>ср.гр.</i>)  -расширять знания детей о зимующих и перелетных птицах(<i>ст.гр.</i>)  <b>Трудовые поручения</b>  По столовой, уборка посуды(<i>ср.гр., ст.гр.</i>)  (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</p>	<p>рыб, насекомых и пр.).  Могут пользоваться словосочетаниями, используя прилагательные(<i>ст.гр.</i>).  <b>Беседа «Что кушают птицы?»</b> -расширять знание о питании птиц;  (<i>ср.гр.</i>)  -дать представление о том, что чем питаются птицы. (<i>ст.гр.</i>)  <b>Трудовые поручения</b>  Учить пользоваться расческой(<i>ср.гр., ст.гр.</i>)  (ООМ, развитие речи-познавательная, исследовательская коммуникативная, деятельность)</p>	<p>формировать представление о городских птицах;  (<i>ср.гр.</i>) -уметь классифицировать птиц.  (<i>ст.гр.</i>)  <b>Трудовые поручения</b>  Воспитывать бережное отношение к книгам.  (<i>ср.гр., ст.гр.</i>)  Челлендж «Әнұран айту»/ «Исполнение гимна»  (художественная литература-коммуникативная, игровая, творческая деятельность)</p>	
--	---	---	--	---	--

«Біртұтас тәрбие»

\*\*\*\*Исполнение гимна РК

<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Комплекс утренней гимнастики №4 ( 15-30 октября) (двигательная активность, игровая деятельность).</b></p>
<p><b>Завтрак</b></p>	<p><b>Гигиенические процедуры</b>  <b>Игровое упражнение</b> Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый. (правильное мытье рук, учить запоминать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце) (художественная, самостоятельная игровая деятельность)  ***Б/к: колымды сабынмен жуыңыз – моем руки с мылом, колыңызды сүртiңiз - вытирай руки, сабын -мыло, сүлгi –полотенце.  Развитие культурно - гигиенических навыков. (развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)  <b>«Біртұтас тәрбие»</b>  «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов  <b>«Когда я кушаю, не говорю, а слушаю» (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)</b>  Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды.  ***Б/к: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно.  Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.  Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом.</p>

	<p><b>Прием пищи</b> Час обеда подошёл, Села Машенька за стол. Подан каждому обед, Машеньке в тарелке, В глубокой, а не в мелкой. (художественная литература -коммуникативная, самостоятельная деятельность)</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b></p>	<p><i>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі -15 минут»</i> Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Б/к: Қайырлы таң – доброе утро, Сәлеметсіз бе – здравствуйте, друг -дос; дружба – достық Утренний круг <i>«Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!»</i> Задачи: воспитывать в детях чувство добра, дружбы и любви <i>К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо!</i> <i>Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!»</i></p>				
	<p><b>«Күй күмбірі»</b> Праздничное тематическое мероприятие “День Республики” ***Родина – отан, гимн – әнуран, герб –Елтаңба, флаг -ту Цель: формирование у дошкольников основ гражданственности и патриотизма, воспитание чувства гордости за свою Родину. <i>(ср.гр)</i> Цель:закрепление приобретенных знаний о символике РК, о Республике Казахстан, как многонациональном государстве, где каждый народ имеет право развивать свой язык и культуру. <i>(ст.гр.)</i> <i>(Озн.с окр, развитие речи – познавательная коммуникативная</i></p>	<p>«Знакомство с цифрой 2. Короткий, длинный. Овал»*** короткий -қысқа, длинный- ұзын, овал- сопақ,фигура <b>Цель:</b> познакомиться с цифрой 2; находить местоположение цифры 2 на числовой линейке; находить цифру 2 среди множества других цифр;познакомить с геометрической фигурой – овал. <i>(ср.гр.)</i> <b>Цель:</b> закрепить знакомство с цифрой 2; находить местоположение цифры 2 на числовой линейке; находить цифру 2 среди множества других цифр; закрепить и сравнивать предметы по величине, протяженности,; закрепить знания о</p>	<p>«Утка с утятами». ***Утята- Үйректер, утка- үйрек, лепка- модельдеу <b>Цель:</b> развивать умение лепить фигурки, передавая разницу в величине предметов и отдельных частей; передавать в лепке характерные особенности утят: тело и головку в форме овала, широкий клюв и широкие плоские лапки. <i>(ср.гр.)</i> <b>Цель:</b> закрепить умение лепить фигурки, передавая разницу в величине предметов и отдельных частей. Делить пластилин в соответствующей пропорции.; передавать в лепке характерные особенности утят: тело и</p>	<p>“Птица” (из бумаги) ***птица- құс, бумага - қағаз, сминать- мыжылған <b>Цель:</b> формировать умение сминать, скатывать листы бумаги в кулачках рук, склеивать их между собой, познакомить со способом обитания зимующих и перелетных птиц<i>(ср.гр.)</i> <b>Цель:</b> закрепить умение конструировать из бумаги; сминать, скатывать листы бумаги в круглые объемные формы, склеивать их между собой, познакомить со способом обитания зимующих и перелетных птиц<i>(ст.гр.)</i> <i>(Конструирование-</i></p>	

	<i>деятельность)</i>	геометрической фигуре – овал. <i>(ст.гр.) (основа математики-познавательная, коммуникативная деятельность )</i>	головку в форме овала, широкий клюв и широкие плоские лапки; <i>(ст.гр.) (Лепка-творческая, самостоятельная деятельность)</i>	<i>познавательная, творческая деятельность)</i>	
<b>Организованная деятельность</b>	<b>Музыка</b> (по плану специалиста)	<b>Физическая культура</b> (по плану инструктора)	<b>Физическая культура</b> (по плану инструктора)	<b>Физическая культура</b> (по плану инструктора)	
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием</p> <p><b>Игровое упражнение:</b> Раз, два, три, четыре, пять —Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i></p> <p><b>Цель:</b> учить детей самостоятельно убирать игрушки на свои места, наводить порядок в групповой комнате, самостоятельно одеваться на прогулку в правильной последовательности «Солнышко, не заходи, на дворе нас подожди! Мы сейчас идём гулять ... <i>(Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)</i></p> <p>***Б/к: біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке. <b>«Біртұтас тәрбие»</b></p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.</p>				
<b>Прогулка</b>	<b>Прогулка № 11</b> <b>Индивидуальная работа</b> Денис <i>(ср.гр.)</i> Амир <i>(ст.гр.)</i>	<b>Прогулка № 12</b> <b>Индивидуальная работа</b> Алиса <i>(ср.гр.)</i> р Аделина <i>(ст.гр.)</i>	<b>Прогулка № 13</b> <b>Индивидуальная работа</b> Ева <i>(ср.гр.)</i> Ангелина <i>(ст.гр.)</i>	<b>Прогулка № 14</b> <b>Индивидуальная работа</b> Валя <i>(ср.гр.)</i> Белла <i>(ст.гр.)</i>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др.</p> <p>Задачи: закреплять умение последовательности раздевания, учить укладывать вещи в шкаф, развивать самостоятельность. (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p> <p>Игровое упражнение «Все на место уберем» ***Б/к: аккуратно убираем вещи - заттарды мұқият тазалаңыз.</p>				
<b>Обед</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур (культурно – гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>«Біртұтас тәрбие»</b></p> <p>«Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов</p> <p><b>Гигиенические процедуры</b> «Тот кто будет куп- куп, По водичке хлюп- хлюп. Будет мыло пениться И грязь куда то денется. (правильное мытье рук, учить) запоминать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце) (художественная, самостоятельная игровая деятельность)</p> <p>Развитие культурно - гигиенических навыков. <b>(развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)</b></p> <p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом.</p>				

	<b>Прием пищи «Куклу? Кормили! Зайку? Кормили! А Машу? Забыли.....» (художественная литература -коммуникативная, самостоятельная деятельность) ***Б/к: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.</b>				
<b>Сон</b>	****«Спят усталые игрушки...»	****« <i>Спи, дитя, до утра, до утра до солнышка</i> »	Чтение сказки « Журавль и лиса» казахская народная сказка	«Баю-баюшки-баю, не ложись на краю...»	
<b>Постепенный подъем, закаливающие процедуры.</b>	<b>Комплекс гимнастики пробуждения: Октябрь (с 15-30)</b> <b>Профилактика плоскостопия. Корректирующие упражнения «Собираем урожай»</b> <b>Профилактика нарушений осанки</b> Ходьба с мешочком на голове с перешагиванием через препятствия <b>Дыхательная гимнастика «Каша кипит» (физическая активность)</b>				
<b>Полдник</b>	Выполнение гигиенических процедур перед полдником ( <i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i> ) Задачи: учить одеваться самостоятельно, в правильной последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы, следить за внешним видом, помогать товарищам. Привлечение внимания детей к пище. Этикет поведения за столом (Не разговаривать с полным ртом) «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа» <b>(художественная литература- коммуникативная, самостоятельная деятельность) ***Б/к: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно.</b> Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Д/и.</b> «Путешествие под водой» <b>Цель:</b> расширять представление о рыбах: морских обитателях, растениях, и их месте обитания. <i>(ср.гр.)</i> <b>Цель:</b> формировать знания о рыбах: озерных, речных; о морских обитателях, растениях, и их месте обитания; смогут группировать их. <i>(ст.гр.)</i> «Аквариум» <i>(рисование)</i> <b>**Дыхательная гимнастика:</b> «Ежик»	<b>«Күй күмбірі»</b> <b>Пересказ рассказа К. Ушинского «Гуси»</b> <b>Цель:</b> развивать умение слушать и пересказывать содержание рассказа <i>(ср.гр.)</i> . <b>Цель:</b> формировать умение пересказывать содержание рассказа, развивать нравственные качества на основе понимания смысла произведения. <i>(ст.гр.)</i> «Гуси» <i>(Лепка)</i> <b>**Дыхательная гимнастика</b>	<b>Д/и.</b> «Рассели животных по домам» <b>Цель:</b> иметь представление о местах проживания животных, названиях их жилищ. <i>(ср.гр.)</i> <b>Цель:</b> расширять представление о местах проживания животных, названиях их жилищ. Смогут назвать их детенышей, окрас, чем питаются, как и где зимуют. <i>(ст.гр.)</i> <b>(конструирование)</b> <b>**Дыхательная гимнастика</b> «Гуси»	<b>«Күй күмбірі»</b> <b>Развлечения с красками, карандашами</b> «Самая любимая игрушка» <b>Цель:</b> развивать умение пользоваться карандашами и кисточками <i>(ср.гр.)</i> <b>Цель:</b> закреплять умение пользоваться карандашами и кисточками. Создавать сюжет из нескольких предметов. <i>(ст.гр.)</i> <b>**Дыхательная гимнастика:</b> «Ворона»	

	<i>(ООМ- познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<i>«Верблюды» (худ. литература- коммуникативная, творческая деятельность)</i>	<i>(ООМ- исследовательская, познавательная деятельность)</i>	<i>(Творческая, самостоятельная деятельность)</i>	
	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. <b>«Біртұтас тәрбие»</b> «Өнегелі 15 минут» Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	-Пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой) <b>Д/ гим -ка «Дышит носик»</b> Валя (ср.гр.) -развивать умение вздыхать носом, выдыхать ртом. Лева (ст.гр.) <b>(физическая активность)</b>	<b>«Изобрази настроение»</b> - Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая. Эмилия(ср.гр.) <b>«Изобрази настроение»</b> - пластичность движений, формировать умение передавать внутренние ощущения; раскатывание шариков пальцами. Ангелина(ст.гр.) <b>(творческая активность)</b>	<b>«День-ночь»</b> - Формировать представления о частях суток. Дэнис (ср.гр.) <b>Д/игра: "Кто скорее свернет ленту" - "длинный", "короткий"</b> - активизировать моторику рук и пальцев. Софа (ст.гр.) <b>(познавательная активность)</b>	<b>«Тихо – громко».</b> - формирование правильного звукопроизношения. Алиса (ср.гр.) <b>Д/ игра «Кто больше назовет действий?»</b> - подбирать глаголы, обозначающие действия Ажелина (ст.гр.) <b>(речевая активность)</b>	
<b>Ужин</b>	Выполнение гигиенических процедур перед ужином ( <i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i> ) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию ( <i>развитие речи</i> ) <b>«Біртұтас тәрбие»</b> «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. ***Б/к: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				

<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованиением и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.				
	«Біртұтас тәрбие» «Национальная игра - сокровище нации» Задачи: проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста				
<b>Прогулка</b>	<b>«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Орамал тастау» («Брось платок») Задача:</b> развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности. <i>(Ср. группа, Ст. группа) (развитие речико-коммуникативная, игровая двигательная деятельность)</i>	<b>П/и. «По ровненькой дорожке» Задачи:</b> Развивать у детей умение двигаться ритмично, согласовывать движения со словами, находить свое место. Упражнять в ходьбе, прыжках, приседаниях, беге. <i>(ср.гр., ст.гр.) (игровая, двигательная активность)</i>	<b>«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Балапандар» («Цыплята») Задача:</b> развивать у детей внимание, ловкость. <i>(Ср. группа, Ст. группа) (двигательная активность)</i>	<b>П/и. «Солнышко и дождик» Задачи:</b> Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу воспитателя, находить свое место на площадке. Упражнять в ходьбе и беге. <i>(ср.гр., ст.гр.) (познавательная, двигательная активность)</i>	
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>Игровое упражнение «Научим куклу Катю раздеваться»</b> (последовательность раздевания, умение складывать одежду); <i>(художественная, самостоятельная, игровая деятельность)</i>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности</b> <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</i> ***Б/к: үйге баруға болады-можно пойти домой; сау болыңыз - до свидания Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
<b>Уход детей домой!</b>	Консультация «Капризы у детей»	Беседа с родителями «Личная гигиена» (привитие самостоятельности)	Рекомендации родителям «Порисуй со мною, мама» (умение правильно держать карандаш)	Беседа с родителями о воспитании смелости у ребенка, уверенности в себе	

