

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ЯСВО №2 «Зёрнышко»

Группа: Разновозрастная группа «Радуга»

Возраст детей: 3-5 лет

Воспитатели: Калиева Т.И. Савичева И.В.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 10.02.- 14.02.2025 года

«Біртұтас тәрбие» «Ценность - Созидание и новаторство»

Цель: формирование у детей понятия единства, дружбы и солидарности, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями.

Цитата недели- «Шығармашыл бала - ойлы бала»/«Творческий ребенок - вдумчивый ребенок»

Режим дня	Понедельник 10.02.25	Вторник 11.02.22	Среда 12.02.25	Четверг 13.02.25	Пятница 14.02.25
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). *** Словарный минимум: Сәлеметсіз бе - здравствуйте, Қайырлы таң – доброе утро, қыркүйек-сентябрь. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: « Біртұтас тәрбие » Беседа на тему: «Желаю, добра и процветания!» Задачи: формирование у родителей уважительного отношения к своей Родине,				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Күй күмбірі» Д/и. «Справа как слева» Задачи: развивать умение ориентироваться на листе бумаги. ***С/м: слева-сол жақта. (ср.гр.) Задачи: закрепление умений ориентироваться на листе бумаги ***С/м: слева-сол жақта, справа- оң жақта(ст.гр.) Беседа: « Пожарная машина » - дать представление, какую помощь несет данная машина. (ср.гр.) Закреплять знания о	Д/и. «Вершки и корешки» Задачи: Формировать знание детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки. Развивать умение в составлении целого растения из его частей. (ср.гр.)*** С/м: овощи-көкөністер Задачи: Закреплять знание детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки. Упражнять в составлении целого растения из его	«Күй күмбірі» Д/и. «Лови да бросай - цвета называй» Задачи: Развивать умение подбирать существительное к прилагательному обозначающему цвет. ***С/м: лови –ұстау, мяч- доп(ср.гр.) Задачи: Упражнять в подборе существительных к прилагательному, обозначающему цвет. ***С/м: лови- ұстау, мяч –доп, игра –ойын(ст.гр.) Беседа: « Для чего нужны грузовые	Д/и. «Какой звук чаще звучит?» Задачи: Развивать умение определять звук, который чаще звучит; развивать мыслительные операции.. (ср.гр.) Задачи: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух. (ст.гр.) Беседа: « Какой еще вы знаете транспорт? » Дать детям	«Күй күмбірі» **П/и. «Кот и мыши» Задачи: Развивать умение бегать в разных направлениях. ***С/м кот- мысық, мышь - тышқан(ср.гр.) Задачи: Формировать умение действовать по сигналу. Развивать умение бегать в разных направлениях. ***С/м кот- мысық, мышь –тышқан , догони –қауап жету(ст.гр.) Беседа: « Специальные машины » - Развивать способность группировать машины.

	профессии пожарные. (<i>ст.гр.</i>) Трудовые поручения В уголке природы протереть листья, опрыснуть(<i>ст.гр.</i>) (<i>основы математики</i>, <i>Озн. с окр - познавательная деятельность</i>)	частей. Развивать сообразительность, быстроту реакции. (<i>ст.гр.</i>)* ** С/м: съедобные овощи- жеуге жарамды көкөністер Беседа: «Если хочешь быть здоровым, закаляйся!» Расширять представление детей о здоровом образе жизни. (<i>ст.гр.</i>) Закрепить знания детей о здоровом образе жизни. (<i>ст.гр.</i>) Трудовые поручения Помочь воспитателю разложить материал для ОД(<i>ст.гр.</i>) (<i>Озн. с окр - познавательная, коммуникативная деятельность</i>)	машины?» Расширять представления детей какие машин бывают грузовыми. (<i>ст.гр.</i>) Закрепить знания детей о необходимости таких машин человеку. (<i>ст.гр.</i>) Трудовые поручения Учить пользоваться расческой(<i>ст.гр., ст.гр.</i>) (<i>Р.речи, Озн. с окр., сенсорика - коммуникативная, познавательная деятельность</i>)	представление о воздушном, морском и наземном транспорте. (<i>ст.гр.</i>) Закреплять знания о транспорте. (<i>ст.гр.</i>) Трудовые поручения Привести в порядок игровой уголок(<i>ст.гр., ст.гр.</i>) (<i>Р.речи, Озн. с окр - коммуникативная, деятельность</i>)	(<i>ст.гр.</i>) Закрепить знания о таких машинах, как «Хлеб», «Молоко», «Колбасы» (<i>ст.гр.</i>) Трудовые поручения «Каждой игрушке свое место» учить убирать игрушки после игры (<i>ст.гр., ст.гр.</i>) (<i>Озн. с окр- двигательная, игровая деятельность</i>)
«Біртұтас тәрбие» ****Исполнение гимна РК					
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №7 (01-15 февраля) (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Гигиенические процедуры «Я сегодня утром рано, Умывался из- под крана, Я и сам теперь умею, Вымыть личико и шею» (правильное мытье рук, учить запоминать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце) (художественная, самостоятельная игровая деятельность) *** Словарный минимум: колымды сабынмен жуыңыз – моем руки с мылом, колыңызды сүртіңіз - вытирай руки, сабын -мыло, сүлгі –полотенце. Развитие культурно - гигиенических навыков. (развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов «Біртұтас тәрбие» Прием пищи «Умница, Катенька, Ешь кашку сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую.» (художественная литература -коммуникативная, самостоятельная деятельность) ***Приятного аппетита- Жаксы табет.				

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	Біртұтас тәрбие» «Өнегелі -15 минут». Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***Словарный минимум: Қайырлы таң – доброе утро, Сәлеметсіз бе – здравствуйте, друг -дос; дружба – достық, Родина –отан, семья – отбасы. Утренний круг: «Мы живем в стране большой, щедрой и богатой...» Вызвать доброжелательное отношение друг к другу				
	Средняя группа «Транспорт» Задачи: Познакомить с видами транспорта, наземный, подземный, водный, воздушный; Воспитывать интерес к профессиям. ***С/м: транспорт-көлік Старшая группа «Транспорт» Задачи: Пополнить и активизировать словарный запас по теме «Транспорт». Уточнить понятия: транспорт, наземный, подземный, водный, воздушный; образовывать прилагательные от существительных. Воспитывать интерес к профессиям ***С/м: транспорт- көлік Профессия- мамандық Водитель- жүргізуші (Развитие речи- коммуникативная деятельность)	Средняя группа «Автобус» Цель: Расширять знания о транспорте – автобус. Познакомить с профессией водителя. Учить изображать автобус. Воспитывать уважение к профессии водителя. ***С/м: транспорт-көлік Автобус- Автобус- Старшая группа «Автобус» Цель: Познакомить детей с общественным транспортом – автобус. Закрепить знания о профессии водителя. Учить изображать автобус. Воспитывать уважение к профессии водителя. Развивать любознательность, мышление, мелкую моторику, творчество. ***С/м: транспорт-көлік Автобус- Автобус Водитель- жүргізуші (Рисование – творческая деятельность)	Средняя группа «Счет по образцу. Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3» Задачи: Формировать умение считать по образцу и воспроизводить такое же количество предметов. ***С/м: один- бір, два -әкі, три- үш. Старшая группа «Счет по образцу. Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3, 4, 5. Понятия «сначала, потом». Шар и куб» Задачи: Развивать умение считать по образцу и воспроизводить такое же количество предметов, упражнять в сравнении двух групп предметов, учить соотносить цифру с количеством предметов, учить различать понятия «потом, сначала». ***С/м: один- бір, два - әкі, три- үш, четыре- төрт, пять- бес (основы математики- познавательная деятельность)	Средняя группа «Поезд» Задачи: Расширять знания о поезде как о наземном транспорте; развивать навык располагать готовые предметы на листе бумаги, пользоваться клеем. Воспитывать самостоятельность, аккуратность *** С/м: поезд-пойыз Старшая группа «Поезд» Задачи: систематизировать знания о поезде как о наземном транспорте, продолжать обучению работы с ножницами и правильному пользованию клеем, , вырезать из бумаги округлые и прямоугольные части предметов, мелкие детали. Воспитывать самостоятельность, аккуратность *** С/м: поезд-пойыз Вагоны-вагондар (Аппликация-	Средняя группа «Прогноз погоды» Задачи: Формировать умение наблюдать за природными явлениями, рассказывать о них.. ***С/м: погода-ауа райы Старшая группа «Прогноз погоды» Задачи: Развивать умение наблюдать за природными явлениями, делать выводы. Воспитывать желание задавать вопросы причинно-следственного характера, проявлять интерес к окружающей природе. Закрепить умение отмечать результаты наблюдений в календаре природы. ***С/м: погода-ауа райы (ООМ- познавательная, коммуникативная деятельность)

				<i>творческая деятельность)</i>	
Организованная деятельность	Музыка (по плану специалиста)	Физическое воспитание (по плану инструктора)	Физическое воспитание (по плану инструктора)	Физическое воспитание (по плану инструктора)	Казахский язык (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста) (<i>ст.гр.</i>)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) *** Словарный минимум: Қайырлы таң – доброе утро, Сәлеметсіз бе – здравствуйте, друг -дос; дружба – достық, Родина –отан, семья – отбасы Цель: Научить правильно произносить слова на казахском языке. «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.				
Прогулка	Прогулка № 6 Индивидуальная работа Дэн (<i>ср.гр.</i>) Амир (<i>ст.гр.</i>)	Прогулка № 7 Индивидуальная работа Валя (<i>ср.гр.</i>) Софа (<i>ст.гр.</i>)	Прогулка № 8 Индивидуальная работа Ева (<i>ср.гр.</i>) Белла (<i>ст.гр.</i>)	Прогулка № 9 Индивидуальная работа Камиль (<i>ср.гр.</i>) Аделина (<i>ст.гр.</i>)	Прогулка № 10 Индивидуальная работа Данила (<i>ср.гр.</i>) Ангелина (<i>ст.гр.</i>)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. Задачи: закреплять умение последовательности раздевания, учить укладывать вещи в шкаф, развивать самостоятельность. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Игровое упражнение «Подберем кукле одежду..» ***С/м: аккуратно убираем вещи - заттарды мұқият тазалаңыз.				
Обед	Выполнение гигиенических процедур (культурно – гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Гигиенические процедуры «Я сегодня утром рано, Умывался из- под крана, Я и сам теперь умею, Вымыть личико и шею» (правильное мытье рук, учить запоминать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце) (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Развитие культурно - гигиенических навыков. (развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды Прием пищи «А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа.» (художественная литература -коммуникативная, самостоятельная деятельность) *** Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке				
	Худож.литер.-коммуникативная, познавательная деятельность				

Сон	«Алёнушкины сказки» Мамин- Сибиряк.	Чтение сказки « Журавль и лиса» казахская народная сказка	«Где ночуют трамваи и автобусы» В. Бороздин.	«Истории засыпалочки» Е. Ф. Железнова	«Баю-баю баиньки, Купили сыну валенки...!» *****
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Комплекс гимнастики пробуждения «Февраль» (с 1-15) ** Профилактика плоскостопия Ходьба по тропе «здоровья» Профилактика нарушений осанки «Большие круги», «Резинка» Дыхательная гимнастика «Насос» Гимнастика для глаз: «Шарик» (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Задачи: учить одеваться самостоятельно, в правильной последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы, следить за внешним видом, помогать товарищам. Привлечение внимания детей к пище. Этикет поведения за столом (Не разговаривать с полным ртом) Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот. (<i>художественная литература- коммуникативная, самостоятельная деятельность</i>) *** Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
Самостоятельна я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Магазин снежинок» Задачи: развивать умение распределять роли; пользоваться атрибутами. Закрепить знания о профессиях продавца(<i>ср.гр.</i>) ***С/м: магазин- дүкен Снежинка- қар ұшқыны Задачи: Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни. Закрепить знания о профессиях продавца.(<i>ст.гр.</i>) ***С/м: магазин- дүкен Снежинка- қар ұшқыны Продавец-сатуши Работа в уголке книг: ремонт книг -	«Күй күмбірі» Драматизация сказки По сказке «Колобок» Задачи: развивать умение вносить разнообразие в драматизацию. Выразительно исполняют свою роль *** С/м: Сказка-ертегі Колобок-колобок (<i>ср.гр.</i>) Задачи: формировать у детей интерес к театрализованной деятельности Выразительно исполняют свою роль. *** С/м: Сказка-ертегі Колобок-колобок (<i>ст.гр.</i>)	Д/и. «Цветочный магазин» Задачи: развивать представление о растениях (луга, комнатных, садовых), формировать умение находить нужный цветок по описанию. ***С/м: магазин- дүкен, цветы-гүлдер (<i>ср.гр.</i>) Задачи: закреплять умение находить нужный цветок по описанию. группировать растения по виду. Закреплять представление о растениях (луга, комнатных, садовых), ***С/м: магазин- дүкен, цветы-гүлдер, продавец-	«Күй күмбірі» Д/и. «Зимние забавы» Задачи: Развивать способность собирать отдельные части в одно целое. ***С/м: Зима- қыс Зимние забавы- қысқы көңілді (<i>ср.гр.</i>) Задачи: Закрепить умение собирать отдельные части в одно целое. .(<i>ст.гр.</i>) ***С/м: Зима- қыс Зимние забавы- қысқы көңілді Р/и. «Какая игрушка спрятана?» - закреплять умение сравнивать предметы по высоте и ширине. (<i>ср.гр., ст.гр.</i>) (ООМ-познавательная, коммуникативная,	Д/и. «Найди дерево по описанию» Задачи: Учить описывать деревья: форму листьев, расположение кроны и ветвей, окрас и размер ствола. описывать признаки дерева не называя его. (<i>ср.гр.</i>) ***С/м: дерево-ағаш Задачи: Закреплять знания детей о видах деревьев, их внешнем отличии и сходстве. Учить описывать деревья: форму листьев, расположение кроны и ветвей, окрас и размер ствола. Развивать умение детей загадывать друг другу

	воспитывать бережное отношение <i>(ср.гр., ст.гр)</i> (ООМ, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	Рассматривание иллюстраций «Любимые сказки»-развивать наблюдательность, учить рассказывать по картинкам <i>(ср.гр., ст.гр)</i> (художественная литература-коммуникативная, творческая деятельность)	сатуши <i>(ст.гр.)</i> **Дыхательная гимнастика: “Барабан” <i>(Ср., Ст. гр.)</i> (Озн.с с окр - познавательная деятельность)	деятельность)	загадки о деревьях, описывать признаки дерева не называя его. <i>.(ст.гр.)</i> ***С/м: дерево-ағаш, ветви-бұтақтар ствол дерева-ағаш діңі Развивающая игра «Собери картинку» - учить собирать из частей одно целое <i>(ср.гр., ст.гр)</i> (ООМ-исследовательская, познавательная деятельность)
	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. «Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
Индивидуальная работа с детьми	«Давай посчитаем»-развивать умение считать в пределах 5 Темирлан <i>(ср.гр.)</i> (познавательная деятельность) «Пейзаж», «Натюрморт» - создавать различные варианты пейзажа и натюрморта из одного и того же набора картинок Лева <i>(ст.гр.)</i> (Творческая, самостоятельная деятельность)	«Рано утром»-Формировать представления о частях суток закрепить представление о приметах зимы; Рамиль <i>(ср.гр.)</i> (познавательная деятельность) ** развитие движений (бег, прыжки, метание в цель); «Кто бросит дальше снежок?»; Ясмина <i>(ст.гр.)</i> (Физическая активность)	«Кто дальше» - прыжки в длину с места и с разбега;; перепрыгивание через бревна, камни; обучать самостраховке при выполнении движений; игры с мячом; Ева <i>(ср.гр.)</i> (Физическая активность) «Хорошо-плохо» - развивать способности разрешать проблемные ситуации. Лева <i>(ст.гр.)</i> (игра социальной направленности)	Д/игра «Дикие животные» - развивать знания и представления о диких животных зимой. Валя <i>(ср.гр.)</i> Д/игра «Звери, птицы, рыбы» - закреплять представления о диких животных зимой. Софа <i>(ст.гр.)</i> (познавательная деятельность)	«Что я делаю утром» - Формировать представления о частях суток Камиль <i>(ср.гр.)</i> «Подбери по цвету» - формировать умение подбирать предметы по величине, цвету Аделина <i>(ст.гр.)</i> (основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность)

Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед ужином (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи</i>) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. *** Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. «Біртұтас тәрбие» «Национальная игра - сокровище нации» Задачи: проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста				
Прогулка	«Біртұтас тәрбие» .Казахская народная игра «Орнынды тап» («Найди свое место!») Цель: развивать у детей внимание, быстроту реакции .(ср., ст.гр.) (двигательная активность)	«Біртұтас тәрбие» **Казахская народная игра Ақ сүйек» («Белая кость») Цели: развивать ‘ детей находчивость; тренировать их в беге (ср., ст.гр.) (двигательная активность)	«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра«Допқа тигіз» («Попади в мяч») Цель: развивать у детей меткость а силу рук (ср., ст.гр.) (игровая, двигательная активность)	«Біртұтас тәрбие» **Казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Задачи: тренировать детей в беге. (ср.гр., ст.гр.) (познавательная, двигательная активность)	«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра Ақ сүйек» («Белая кость») Цели: развивать ‘ детей находчивость; тренировать их в беге (ср.гр., ст.гр.) (двигательная активность)
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Самые опрятные» (последовательность раздевания, умение складывать одежду); (<i>художественная, самостоятельная, игровая деятельность</i>)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (<i>игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная</i>) *** Словарный минимум: үйге баруға болады-можно пойти домой; сау болыңыз - до свидания Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке. (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)				
Уход детей домой!	Консультация Воспитание у ребенка доброты средствами художественных произведений	Беседа с родителями «Личная гигиена» (привитие самостоятельности)	Памятка для родителей Как провести выходной день с детьми.	Беседа с родителями Роль развивающих игр для детей 3 - 4 лет.	Беседа с родителями о режиме дня дома

Подпись

20.02.2025 12:56 Свечникова Наталья Николаевна

Согласовано

20.02.2025 13:13 Разумовская Ольга Евгеньевна

