

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ЯСВО №2 «Зёрнышко»

Группа: Разновозрастная группа «Радуга»

Возраст детей: 3-5 лет

Воспитатели: Калиева Т.И. Савичева И.В.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 17.02.- 21.02.2025 года

«*Біртұтас тәрбие*» «Ценность - Созидание и новаторство»

Цель: формирование у детей понятия единства, дружбы и солидарности, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями.

Цитата недели: «Өнерлі бала өрге жүзер»/«Талантливый ребенок, плывет вверх»

Режим дня	Понедельник 17.02.25	Вторник 18.02.25	Среда 19.02.25	Четверг 20.02.25	Пятница 21.02.25
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). *** Словарный минимум: Сәлеметсіз бе - здравствуйте, Қайырлы таң – доброе утро, қараша-ноябрь Цель: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями « Біртұтас тәрбие »: индивидуальные беседы на тему «Будь солидарен» Воспитание у детей чувства солидарности и дружелюбия — это одна из самых важных задач, которую должны осуществлять родители и педагоги. : «Хорошего утра!» Цель: формирование у родителей радости от утра, высказыванием добрых слов				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Күй күмбірі» Д/и. «Воздух, земля, вода» Задачи: Формировать знания детей об объектах природы. Развивать, сообразительность (<i>ср.гр.</i>) ***С/м: земля- жер вода-су Задачи: Закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность (<i>ст.гр.</i>) ***С/м: земля- жер, вода-су	Д/и. «В какую сказку попал Колобок? » Задачи: Развивать умение запоминать и называть сказки. (<i>ср.гр.</i>) ***С/м:сказка-ертегі Задачи: Закрепить знания сказок, развитие речи, мышления, памяти(<i>ст.гр.</i>) ***С/м: сказка-ертегі Беседа «Наш любимый детский сад» Познакомить с работниками детского сада. (<i>ср.гр.</i>) Закрепить знания о работниках детского	«Күй күмбірі» Д/и. «Один – много» Задачи: Развивать умение правильно употреблять родительный падеж множественного числа имен существительных. (<i>ср.гр.</i>) ***С/м: один-бір Много- көп Задачи: Формировать умение правильно проговаривать слова существительные в множественном числе. (<i>ст.гр.</i>) ***С/м: один-бір, Много- көп Беседа «Какими бывают врачи?»	**П/и. «Попади в коробку». Задачи: дети смогут кидать, попадать в коробку. (<i>ср.гр, ст.гр</i>) Беседа «Я бы в плотники пошел...Кто это, плотник?» - Дать представление о профессии плотника. (<i>ср.гр.</i>) ***С/м:профессия-мамандық Расширять знания, что делает плотник и из чего. (<i>ст.гр.</i>) ***С/м:профессия-мамандық, плотник-ағаш ұстасы	«Күй күмбірі» Д/и. «Где фигура» Задачи: Развивать способность правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, сверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур. (<i>ср.гр.</i>) Задачи: Закреплять умение называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, сверху, внизу, слева, справа; запоминать

	воздух-ауа Беседа «Кем бы вы хотели стать?» Расширять знания детей о профессиях. (ср.гр.) Закреплять знания о профессиях. (ст.гр.) ***С/м: профессия-мамандық Трудовые поручения Уметь ухаживать за растениями, вытирать пыль с листьев(ст.гр.) (Озн.с окр., Р.речи - познавательная коммуникативная, игровая, творческая деятельность)	сада. (ст.гр.) Трудовые поручения Приучать самостоятельно готовить и убирать пособие (ст.гр.) (худ.литература, Озн.с ор., Р.речи-коммуникативная, деятельность)	Расширять представление о работе врачей. (ср.гр.) ***С/м:врач- дәрігер Дать представление о работе врачей(ст.гр.) ***С/м: врач- дәрігер Трудовые поручения Приучать при раздевании аккуратно вешать и складывать одежду(ср.гр., ст.гр.) (Р.речи, Озн.с окр - коммуникативная, познавательная деятельность)	Трудовые поручения «Каждой игрушке свое место» учить убирать игрушки после игры. (ср.гр., ст.гр.) (Озн.с окр, изкультура-двигательная, игровая деятельность)	расположение фигур. (ст.гр.) Беседа «Инструменты для водителя» - Рассказать детям, что нужно водителю. (ср.гр.) Формировать представления о водителе и о машинах. (ст.гр.) ***С/м Водитель-жүргізуші Машина-машина Трудовые поручения «Больница для книг» - ремонт книг. (ср.гр., ст.гр.) (основа математики, Озн.с окр - познавательная деятельность)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №9 (15-28 февраля) (двигательная активность, игровая деятельность).				
	«Біртұтас тәрбие» *****Исполнение гимна РК				
Завтрак	Игровое упражнение «Тот кто будет куп- куп, По водичке хлюп- хлюп. Будет мыло пениться, И грязь куда то денется» (правильное мытье рук, учить запоминать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце) (художественная, самостоятельная игровая деятельность) ***С/м: колымды сабынмен жуыңыз – моем руки с мылом, қолыңызды сүртіңіз - вытирай руки, сабын -мыло, сүлгі –полотенце. Развитие культурно - гигиенических навыков. (развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Цель: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Развитие культурно - гигиенических навыков. (развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. Прием пищи «Не хочу есть манную кашу!» Кричала девочка Маша. «Правильно» — думала каша, Хорошая девочка Маша». . (художественная литература -коммуникативная, самостоятельная деятельность) *** Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Цель: Научить правильно произносить слова на казахском языке				
Подготовка к организованной	Біртұтас тәрбие» «Өнегелі -15 минут». Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы,				

деятельности (ОД)	выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Создание хорошего настроения у детей. Утренний круг: Я, твой друг и ты мой друг. Вместе сели мы все в круг. Дружно за руки возьмемся И друг другу улыбнемся. ***С/м Сәлеметсіз бе, Күн Алтын				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Средняя группа «Все профессии важны» Задачи: Развивать умение рассказывать по картине; уметь образовывать слова-действия от названия предметов. ***С/м:врач – дәрігер, водитель- жүргізуші Старшая группа «Все профессии важны» Задачи: Формировать способность к творческому рассказу Учить образовывать слова-действия от названия предметов. ***С/м:врач – дәрігер, водитель- жүргізуші, профессия -мамандық **Физкультминутка «Мы подуем высоко» <i>(развитие речи-коммуникативная, деятельность)</i>	Средняя группа «Установление соответствия между количеством предметов и цифрой» Задачи: Формировать умение соотносить цифру с числовой карточкой и количеством предметов. Старшая группа «Установление соответствия между количеством предметов и цифрой» Задачи: Развивать способность соотносить цифру с числовой карточкой и количеством предметов, закрепить знания геометрических фигур. <i>(основа математики - познавательная деятельность)</i>	Средняя группа «Кондитер испек торт» Задачи: Познакомить с профессией кондитер. Развивать фантазию. ***С/м:кондитер-кондитер Старшая группа «Кондитер испек торт» Задачи: Познакомить с профессией кондитер. Учить детей фантазировать планировать работу и доводить начатое до конца. Воспитывать уважение к труду взрослых и к результатам труда. ***С/м:кондитер-кондитер, пекарь-наубайшы <i>(Лепка – творческая деятельность)</i>	Средняя группа «Машины» (из конструктора) Задачи: Развивать умение создавать простые конструкции из 2-4 частей, подбирать детали, использовать разные способы крепления. Старшая группа «Машины» (из конструктора) Задачи: Формировать способность создавать простые конструкции из 2-4 частей, подбирать детали, использовать разные способы крепления. <i>(Конструирование – познавательная творческая деятельность)</i>	Средняя группа «Барышня» Задачи: познакомить с творчеством дымковских мастеров, развивать умение украшать готовые формы, формировать представление о цветах и элементах дымковской росписи. ***С/м: Әже – бабушка Орамал – платок Старшая группа «Барышня» Задачи: продолжать знакомство с творчеством дымковских мастеров, научить украшать готовые формы, закрепить представление о цветах и элементах дымковской росписи. ***С/м: Әже – бабушка Орамал – платок <i>(Рисование – творческая деятельность)</i>
Организованная деятельность	Музыка (по плану специалиста)	Физическое воспитание (по плану инструктора)	Физическое воспитание (по плану инструктора)	Физическое воспитание (по плану инструктора)	Казахский язык (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста)

					(ст.гр.)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) *** Словарный минимум: Қайырлы таң – доброе утро, Сәлеметсіз бе – здравствуйте, друг -дос; дружба – достық, Родина –отан, семья – отбасы Цель: Научить правильно произносить слова на казахском языке. <i>«Біртұтас тәрбие»</i> «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.				
Прогулка	Прогулка № 11 Индивидуальная работа Валя (ср.гр.) Айым(ст.гр.)	Прогулка № 12 Индивидуальная работа Темирлан(ср.гр.) Ева (ст.гр.)	Прогулка № 13 Индивидуальная работа Ева (ср.гр.) Софа (ст.гр.)	Прогулка № 14 Индивидуальная работа Камиль (ср.гр.) Аделина (ст.гр.)	Прогулка № 15 Индивидуальная работа Данила (ср.гр.) Ангелина(ст.гр.)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. Задачи: закреплять умение последовательности раздевания, учить укладывать вещи в шкаф, развивать самостоятельность. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Игровое упражнение «Чья одежда?» (последовательность раздевания, умение складывать одежду); ***С/м: аккуратно убираем вещи - заттарды мұқият тазалаңыз.				
Обед	Выполнение гигиенических процедур (культурно – гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <i>«Біртұтас тәрбие»</i> «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Гигиенические процедуры «Кран откройся, нос умойся, Мойтесь сразу оба глаза. Мойтесь уши, мойся шейка Мойся шейка хорошенько. Мойся, обливайся, грязь смывайся! (правильное мытье рук, учить запоминать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце) (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Развитие культурно - гигиенических навыков. (развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. Прием пищи «Час обеда подошёл, Села Машенька за стол. Подан каждому обед, Машеньке в тарелке, В глубокой, а не в мелкой. (художественная литература -коммуникативная, самостоятельная деятельность) *** Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке -				
Сон	**** «Спи, младенец, мой прекрасный! Баюшки-баю!..»	«Где ночуют трамваи и автобусы» В. Бороздин.	«Спи-ка, усни, дитя, Ванюшенька!»	***«Лисица и петух» Казахская народная сказка.	****Музыкотерапия. Прослушивание расслабляющей музыки

Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Комплекс гимнастики пробуждения «Февраль» (с 15-28) Профилактика плоскостопия Ходьба по тропе «здоровья» Профилактика нарушений осанки «Большие круги», «Резинка» Дыхательная гимнастика «Насос» Гимнастика для глаз: «Шарик» (физическая активность)				
Полдник	Привлечение внимания детей к пище. Этикет поведения за столом (Не разговаривать с полным ртом) Посадим на ложку Капустку, картошку — и спрячем! Попробуй найди! Не видно на ложке Капустки, картошки. И нет на тарелке — гляди! <i>(художественная литература- коммуникативная, самостоятельная деятельность))</i> *** Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Семья» Задачи: Побуждать детей к творческому воспроизведению в игре быта семьи; использовать различные предметы – заместители. Воспитывать любовь и уважение к членам семьи и их труду. <i>(ср.гр.)</i> ***С/м: семья- отбасы, мама-анашым, папа-эке Задачи: Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи. Развивать интерес к игре. Учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, <i>(ст.гр.)</i> ***С/м: семья- отбасы, мама-анашым, папа-эке, бабушка-эже, дедушка-ата№ ** <i>Физкультминутка</i> «Мы топает ногами». <i>Работа с книжками -</i>	Драматизация сказки Сказка «Теремок»» Задачи: Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. <i>(ср.гр.)</i> ***С/м: сказка- ертегі, теремок- теремок Задачи: Вызвать у детей интерес к театрализованной деятельности. Развивать умение детей действовать своими пальчиками, передавая эмоции героя. <i>(ст.гр.)</i> ***С/м: сказка- ертегі, теремок- теремок ** <i>Дыхательная гимнастика</i> «Дудочка» « <i>Детский оркестр</i> » - развивать умение играть в такт музыке; формировать правильное представление о характере музыки (быстрая, медленная); <i>(ср.гр., ст.гр.)</i> <i>(худ.литература,</i>	Д/и.«Живое – неживое» Задачи: Расширять знания о живой и неживой природе. <i>(ср.гр.)</i> Задачи: Закреплять знания о живой и неживой природе. <i>(ст.гр.)</i> ***С/м:природа-табиғат <i>Упражнение</i> «Тренировка улыбки». <i>Чтение худ. литературы</i> <i>В.Маяковского</i> «Я б в военные пошел...» <i>(ср.гр., ст.гр.)</i> <i>(Озн.с окр., Р.речи-исследовательская, познавательная деятельность)</i>	Развлечения с красками, карандашами «Волшебные цвета» Задачи: Развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам. <i>(ср.гр.)</i> Задачи: в процессе игры развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятии красоты природы. <i>(ст.гр.)</i> ** <i>Пальчиковая гимнастика</i> «Надуваем шарик» Р/и. «Сложи картинку» (закрепить знания о профессиях) <i>(ср.гр., ст.гр.)</i> <i>(Творчество, Озн. с окр., физкультура-самостоятельная , игровая, творческая деятельность)</i>	Д/и. «Назови три предмета». Задачи: Упражнять детей в классификации предметов Задачи: Развивать умение классифицировать предметы <i>(ст.гр.)</i> ** <i>Дыхательная гимнастика</i> «Погончики» Р/и. «Что загадала Маша» (внимание, логическое мышление) <i>(ср.гр., ст.гр.)</i> <i>(Озн. с окр., физкультура-самостоятельная , игровая, творческая деятельность)</i>

	разукрашками. Совершенствовать умения закрашивать, подбирать цвета. (ср.гр., ст.гр.) (Озн.с окр., Р.речи, физкультура-коммуникативная, познавательная, двигательная деятельность)	физкультура, творчество - коммуникативная, творческая, двигательная деятельность)			
Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. «Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми					
Индивидуальная работа с детьми	Средняя группа Поддерживать интерес к физическим упражнениям. Соблюдать навыки личной гигиены. Ходьба по скамейке, «достань платочек» Камиль (Физическая активность) Старшая группа Развитие логического мышления, закрепление свойств снега; «Кто чем питается» знание о питании животных; «Что лишнее» - логическое мышление; Мансур(познавательная деятельность)	Средняя группа «Давай посчитаем»- развивать умение считать в пределах 5 «Построй по схеме»- учить детей выполнять элементарные постройки, ориентируясь на схемы. Темирлан (познавательная деятельность) Старшая группа «Доскажи словечко», «Не ошибись»; «Цепочка слов» - определение первого и последнего звука в слове Султан (Коммуникативная деятельность)	Средняя группа «Мой друг» - значимость дружеских отношений между детьми, упражнять в умении давать характеристику качествам своего друга. Рамиль (социально-эмоциональная деятельность) Старшая группа «Кто быстрее» - бег на скорость; ходьба по бревну – равновесие; тренировать бег по узкой дорожке, между линиями с ускорением и замедлением темпа. Тамерлан Физическая активность)	Средняя группа «Кто дальше» - прыжки в длину с места и с разбега;; перепрыгивание через бревна, камни; обучать самостраховке при выполнении движений; игры с мячом; Ева Ш. (Физическая активность) Старшая группа «Старинное - современное» представление о предметах быта в разные времена; Айым (познавательная деятельность)	Средняя группа «Возьми столько же» - упр-ть в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну»; что лишнее» - логическое мышление; Ева К. (познавательная деятельность) Старшая группа «Кто дальше?» - метание в даль. ориентация в пространстве, чувство равновесия Томирис (Физическая активность)
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед ужином (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая				

	<i>деятельность</i>) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи</i>) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. *** Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. «Біртұтас тәрбие» «Национальная игра - сокровище нации» Задачи: проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста				
Прогулка	«Біртұтас тәрбие» **Подвижная казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Цель: тренировать детей в беге. <i>(двигательная активность)</i> <i>(ср.,ст.гр.)</i>	«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Көкпар» («Пеший») Цель: развивать у детей силу, быстроту и ловкость. <i>(двигательная активность)</i> <i>(ср.,ст.гр.)</i>	«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Цель: развивать у детей силовые навыки. <i>(двигательная активность)</i> <i>(ср.,ст.гр.)</i>	«Біртұтас тәрбие» **Подвижная казахская народная игра «Ақ сүйек» («Белая кость») Цели: развивать ‘ детей находчивость; тренировать их в беге. <i>(двигательная активность)</i> <i>(ср.,ст.гр.)</i>	«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «ұшты-ұшты» («Летит -летит») Цель: развивать у детей внимание, ловкость. <i>(двигательная активность)</i> <i>(ср.,ст.гр.)</i>
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение Вот они, сапожки: Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки...» (последовательность раздевания, умение складывать одежду); (<i>художественная, самостоятельная, игровая деятельность</i>)				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) *** Словарный минимум: үйге баруға болады-можно пойти домой; сау болыңыз - до свидания Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке. (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)				
Уход детей домой!	Беседа с родителями «Как проводить выходные дни с детьми».	Рекомендации родителям по организации активного отдыха с детьми в зимний период	Консультация «Игра как средство нравственного воспитания».	Воспитание культуры поведения у детей	Рекомендации «Одежда детей»

Подпись
14.02.2025 13:54 Свечникова Наталья Николаевна
Согласовано
17.02.2025 08:33 Разумовская Ольга Евгеньевна

