

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ЯСВО №2 «Зёрнышко»

Группа: Разновозрастная группа «Радуга»Возраст детей: 3-5 лет

Воспитатели: Калиева Т.И. Савичева И.В.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 24.02.- 28.02.2025 года

«*Біртұтас тәрбие*» Ценность - Созидание и новаторство

Цель: формирование у детей понятия единства, дружбы и солидарности, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями.

Цитата недели «Жаңашылдық - заман талабы»/«Новизна - требование времени»

Режим дня	Понедельник 24.02.25	Вторник 25.02.25	Среда 26.02.25	Четверг 27.02.25	Пятница 28.02.25
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). *** Словарный минимум: Сәлеметсіз бе - здравствуйте, Қайырлы таң – доброе утро, қараша-ноябрь Цель: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями « <i>Біртұтас тәрбие</i> »: индивидуальные беседы на тему «Будь солидарен» Воспитание у детей чувства солидарности и дружелюбия — это одна из самых важных задач, которую должны осуществлять родители и педагоги. : «Хорошего утра!» Цель: формирование у родителей радости от утра, высказыванием добрых слов				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	« Күй күмбірі » Д/и. «Картина» Задачи: Формировать способность располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам); развивать внимание, подражание. (<i>ср.гр.</i>) Задачи: Развивать умение располагать предметы на листе бумаги (вверху, внизу, по сторонам); развивать внимание, подражание; закреплять восприятие целостных предметов и различать их между	« Күй күмбірі » Д/и. «Кто чем питается?» Задачи: Развивать умение произносить слова существительные, отвечающие на вопрос Чем питается? (<i>ср.гр.</i>) Задачи: Закреплять в речи детей правильное употребление существительных в творительном падеже. (<i>ст.гр.</i>) Беседа «Светофор» - для чего он нужен. Цвета, что они означают **** Пальчиковая музыкальная	Д/и. «Летает, прыгает, плавает...» Задачи: Расширять знания детей о способах передвижения насекомых, животных, птиц. Формировать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия. Воспитывать любовь к природе. (<i>ср.гр.</i>) ***С/м: насекомые-жәндіктер животные-Жануарлар Задачи: Закрепить знания детей о способах передвижения	Д/и. «Найди предмет по силуэту» Задачи: Развивать умение находить тень нужного силуэта. (<i>ср.гр.</i>) Задачи: Дать детям представление о тени. Формировать умение находить силуэты путем наложения. (<i>ст.гр.</i>) Беседа «Ребенок - главный пассажир» - закрепление правил входа и выхода из автобуса (выходить при полной остановке автобуса) ** Дыхательная	**П/и. «Самолеты». Задачи: Развивать у детей ориентировку в пространстве, закрепить навык построения в колонну. Упражнять в беге. (<i>ср., ст.гр.</i>) Беседа «Я расту помощником» - воспитывать желание трудиться ** Физкультминутка "Тихо плещется вода" (<i>ср.гр., ст.гр.</i>) (двигательная, игровая деятельность)

	собой(ст.гр.) Беседа «Электроприборы» - Знакомство с техникой безопасности в обращение с электроприборами. **Дыхательная гимнастика «Ежик» (ср.гр., ст.гр.) (основа математики, Озн. с окр.- познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность)	гимнастика: «Пять пальчиков» (ср.гр., ст.гр.) (Р.речи, музыка, озн. с орк.-коммуникативная, познавательная деятельность)	насекомых, животных, птиц. Развивать умение сравнивать, находить признаки сходства и различия. Воспитывать целеустремленность и выдержку. (ст.гр.) ***С/м: насекомые-жәндіктер животные-Жануарлар Беседа «Пылесос» - что это такое, для чего он нужен. Кто чаще всего им пользуется. (ср.гр., ст.гр.) (Р.речи, озн. с окр.- коммуникативная, познавательная деятельность)	гимнастика «Понюхай море» (ср.гр., ст.гр.) (Р.речи, озн. с окр.- коммуникативная, познавательная деятельность)	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №7 (15-28 февраля) (двигательная активность, игровая деятельность).				
	«Біртұтас тәрбие» ****Исполнение гимна РК				
Завтрак	Гигиенические процедуры «Я сегодня утром рано, Умывался из- под крана, Я и сам теперь умею, Вымыть личико и шею» (правильное мытье рук, учить запоминать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце) (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Развитие культурно - гигиенических навыков. (развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. Прием пищи Глубоко и мелко, Корабли в тарелке, Вот кораблик плывет, Заплывает прямо в рот. (художественная литература -коммуникативная, самостоятельная деятельность «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом «Когда я кушаю, не говорю, а слушаю» (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. - Не крошить хлеб***Приятного аппетита- Жақсы тәбет.				
Подготовка к организованной	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі -15 минут» Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы,				

деятельности (ОД)	выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) ***С/м: Қайырлы таң – доброе утро, Сәлеметсіз бе – здравствуйте, друг -дос; дружба – достық, Родина – отан, семья – отбасы. Утренний круг: «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.				
	Средняя группа «На чем ездят люди?» Задачи: Развивать способность составлять рассказ из личного опыта. ***С/м: транспорт –көлік Старшая группа «На чем ездят люди?» Задачи: Закреплять умение составлять рассказ из личного опыта. Развивать слуховое внимание, придумывать слова на заданный звук, автоматизировать звук (р) ***С/м: транспорт – көлік, ездить міну. <i>(развитие речі-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	Средняя группа «Установление соответствия между цифрой и количеством предметов» Задачи: Формировать умение соотносить цифру с количеством предметов, Развивать внимание. Старшая группа «Установление соответствия между цифрой и количеством предметов. Слева, справа. Времена года - зима» Задачи: Развивать умение соотносить цифру с количеством предметов, закрепить умение обозначать словами положение предмета по отношению к себе. <i>(основа математики-познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Средняя группа «Пароход» Задачи: Формировать способность составлять пароход из готовых геометрических фигур, украшать дополнительными деталями. Продолжать учить пользоваться клеем ***С/м: море- теңіз. Старшая группа «Пароход» Задачи: Развивать умение составлять пароход из геометрических фигур, украшать дополнительными деталями. Продолжать учить пользоваться ножницами и клеем. ***С/м: море- теңіз, корабль- кеме <i>(аппликация-творческая, деятельность)</i>	Средняя группа «Техника и мы» Задачи: Познакомить с миром техники, как техника помогает человеку. Воспитывать интерес, трудолюбивость. Старшая группа «Техника и мы» Задачи: Познакомить детей с миром техники, его особенностями и многообразием. Воспитывать желание трудиться и приносить своим трудом пользу окружающим. Развивать любознательность, представление об устройстве механизмов, принципе их действия <i>(ООМ-познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	Средняя группа «Что бывает квадратное?» Задачи: Расширять представления о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник. Развивать умение создавать рисунок из геометрических фигур. ***С/м: круг –шеңбер, квадрат-шаршы Старшая группа «Что бывает квадратное?» Задачи: Закреплять представления о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник. Уметь дорисовывать геометрические фигуры, создавая на их основе рисунок. ***С/м: круг –шеңбер, квадрат-шаршы- үшбұрыш. <i>(рисование – творческая деятельность)</i>
Организованная деятельность	Музыка (по плану специалиста)	Физическое воспитание (по плану инструктора)	Физическое воспитание (по плану инструктора)	Физическое воспитание (по плану инструктора)	Казахский язык (по плану специалиста) Музыка

					(по плану специалиста) (<i>ст.гр.</i>)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Прогулка № 16 Индивидуальная работа Самира (<i>ср.гр.</i>) Ангелина(<i>ст.гр.</i>)	Прогулка № 17 Индивидуальная работа Камиль (<i>ср.гр.</i>) Лева (<i>ст.гр.</i>)	Прогулка № 18 Индивидуальная работа Мансур (<i>ср.гр.</i>) Софа (<i>ст.гр.</i>)	Прогулка № 19 Индивидуальная работа Темирлан(<i>ср.гр.</i>) Аделина (<i>ст.гр.</i>)	Прогулка № 20 Индивидуальная работа Ева (<i>ср.гр.</i>) Амир (<i>ст.гр.</i>)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. Задачи: закреплять умение последовательности раздевания, учить укладывать вещи в шкаф, развивать самостоятельность. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Игровое упражнение «Все на место уберем» *** аккуратно убираем вещи - заттарды мұқият тазалаңыз.				
Обед	Выполнение гигиенических процедур (культурно – гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Гигиенические процедуры «Чистый нос». побуждать детей следить за своим внешним видом, своевременно пользоваться носовым платком, воспитывать опрятность, самостоятельность. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Развитие культурно - гигиенических навыков. (развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. Прием пищи А у нас есть ложки Волшебные немножко. Вот — тарелка, вот — еда. Не осталось и следа. На моей тарелочке Рыженькая белочка, Чтоб она была видна, Все съедаю я до дна. Пей, дружок, томатный сок, Будешь строен и высок. (художественная литература -коммуникативная, самостоятельная деятельность) *** Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке				
Сон	«Сверчок» колыбельная****	****Музыкотерапия. Прослушивание расслабляющей музыки	«Спят усталые игрушки...»	«Кот и мышь: почему они ссорятся?» Казахская народная сказка.	«Спи, младенец, мой прекрасный! Баюшки- баю!..»..
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Комплекс гимнастики пробуждения «Февраль» (с 15-28) Профилактика плоскостопия Ходьба по тропе «здоровья» Профилактика нарушений осанки «Большие круги», «Резинка» Дыхательная гимнастика «Насос» Гимнастика для глаз: «Шарик» (физическая активность)				

Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Задачи: учить одеваться самостоятельно, в правильной последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы, следить за внешним видом, помогать товарищам. Привлечение внимания детей к пище. Этикет поведения за столом (Не разговаривать с полным ртом) Вот и полдник подошел, Сели дети все за стол. Чтобы не было беды, Вспомним правила еды: Наши ноги не стучат, Наши язычки молчат. За обедом не сори, Насорил — так убери. (художественная литература- коммуникативная, самостоятельная деятельность) *** Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Я водитель» Задачи: Расширять у детей представления о профессии шофера, автомеханика. Воспитывать доброжелательность, готовность прийти на помощь. (ср.гр.) ***С/м: водитель-жүргізуші Задачи: Развивать умение строить ролевой диалог, использовать ролевую речь, творчество в игре, используя реальные предметы для создания игровой обстановки. Воспитывать культуру поведения в транспорте. (ст.гр.) ***С/м: водитель-жүргізуші Транспорт- көлік «Бумажное озеро» (бумагопластика) - развивать мелкую	Драматизация сказки «Лиса и заяц» Задачи: Развивать умение следить за своими действиями и действиями других детей. (ср.гр.) ***С/м: сказка-ертегі Задачи: Создать эмоционально – положительный климат в коллективе. Формировать способность подражать героям сказки. (ст.гр.) ***С/м: сказка-ертегі, Герои сказки- ертегі кейіпкерлері Загадки, викторины, конкурсы «Домашние помощники» - знакомство с домашними помощниками. Закрепление знаний о предметах, помогающих в быту (ср.гр., ст.гр.) (художественная литература- коммуникативная, творческая	Д/и. «Наш день» Задачи: Формировать представление о частях суток, знакомить как правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». (ср.гр.) ***С/м: утро-таң, день- күн,вечер-кеш, ночь-түн Задачи: закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь». (ст.гр.) ***С/м: : утро-таң, день- күн,вечер-кеш, ночь-түн Части суток-тәуліктің бөліктері Игра-беседа «Узнай сказку по иллюстрации» - формировать умение узнавать сказку по картинкам. (ср.гр.) Продолжать учить	Развлечения с красками, «Поможем художнику» Задачи: Развивать творческое воображение. (ср.гр.) Задачи: Формировать способность фантазировать. Развивать умение использовать разные техники рисования. (ст.гр.) Р/и. «Из чего делают бумагу» Дать знания о перерабатывающем оборудовании. (ср.гр., ст.гр.) (Творческая, самостоятельная деятельность)	Д/и. «Опиши, я отгадаю!» Задачи: Развивать умение выделять характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать речь, внимание.. (ср.гр.) Задачи: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связную речь, мышление. (ст.гр.) Р/и. «Математические задачки» - учить детей считать в пределах 5. (ср.гр.) Обозначать количество цифрой. Закрепить знание цифр. (ст.гр.) (Озн. с окр., Р.речи- познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)

	моторику, воображение. (ср.гр.) Воспитывать умение работать в группе, создавая единую композицию(ст.гр.) (Озн. с окр., Р.речи, конструирование-познавательная коммуникативная, деятельность)	деятельность)	собирать сказку по последовательности картинок.(ст.гр.) (основа математики-познавательная, игровая деятельность)		
	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. «Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
Индивидуальная работа с детьми	«Сбей шишку» - меткость; Ходьба по линии сохраняя равновесие Дэн (ср.гр.) (физическая активность) «Сказочные герои» - аппликация из частей Ангелина (ст.гр.) (Развитие творческих навыков)	«В лесу» ***С/м: животные- Жануарлар - Называть диких животных и их детенышей. Даниил (ср.гр.) «Составь предмет» - составление силуэта из геометрических фигур Амир (ст.гр.) (Познавательные и интеллектуальные навыки)	Д/ игра «Дикие животные» -Закрепить представления детей о диких животных закрепление частей суток Валя (ср.гр.) (Познавательные и интеллектуальные навыки) «Красавица Баян - Сулу» -лепка передавать образ человека, соблюдая пропорции; Софа (ст.гр.) (Развитие творческих навыков)	Деление слов на слоги; звукопроизношение звука «р» Данил Ц. (ср.гр.) (Коммуникативные навыки) Составление рассказа «Моя семья»; Аделина (ст.гр.) (Коммуникативные навыки)	«Солнышко»- Формировать представление о способах изображения (пятно, линия). Камиль (ср.гр.) (Развитие творческих навыков) Беседа «Дикие животные зимой» - закрепить знания о диких животных. Белла (ст.гр.) (Познавательные и интеллектуальные навыки)
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед ужином (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) Как Марфуша для Петра Наварила, напекла Девяносто два блина, Два корыта киселя, Пятьдесят пирогов– Не нашла и едоков. Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. *** Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. «Біртұтас тәрбие» «Национальная игра - сокровище нации» Задачи: проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста				
Прогулка	«Біртұтас тәрбие» Казахская народная Подвижная казахская народная игра «Үкі» («Сова») Цели: Учить детей на ощупь определять играющего; развивать зрительную память. <i>(двигательная активность) (ср.,ст.гр.)</i>	«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Бұғынай» Цель: развивать “детей внимание, навык счета, мышление, память, креативность и творческие способности. <i>(познавательная, двигательная активность) (ср.,ст.гр.)</i>	«Біртұтас тәрбие» **Подвижная казахская народная игра «Күміс алу» («Подними монету») Цель: развивать у детей ловкость, тренировать в беге. <i>(двигательная активность) (ср.,ст.гр.)</i>	«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Тартыс» («Перетяни канат») Цель: развивать детей силу, умение быстро реагировать на сигнал. <i>(двигательная активность) (ср.,ст.гр.)</i>	«Біртұтас тәрбие» Подвижная казахская народная игра «Затты тап!» («Найди предмет!») Цель: развивать у детей внимание, умение определить, у кого находится предмет по жестам и мимике. <i>(двигательная активность) (ср.,ст.гр.)</i>
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение Вот они, сапожки: Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки...» (последовательность раздевания, умение складывать одежду); <i>(художественная, самостоятельная, игровая деятельность)</i>				
Самостоятельна я деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) *** Словарный минимум: үйге баруға болады-можно пойти домой; сау болыңыз - до свидания Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке. (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)				
Уход детей домой!	Консультация «Вирусные заболевания их профилактика»	Рекомендации родителям «Роль игры в развитии детей дошкольного возраста»	Консультация для родителей «Поиграй со мною мама»	Рекомендации родителям «Самостоятельность, ее пределы и необходимость»	Беседа с группой родителей «Одежда ребенка по сезону»

Подпись
19.02.2025 16:37 Свечникова Наталья Николаевна
Согласовано
20.02.2025 09:10 Разумовская Ольга Евгеньевна

