

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ЯСВО №2 «Зёрнышко»

Группа: Разновозрастная группа «Радуга»

Возраст детей: 3-5 лет

Воспитатели: Калиева Т.И. Савичева И.В.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 04.11.-08.11.2024 года

«Біртұтас тәрбие» «Ноябрь –месяц справедливости и ответственности»

Цель:: формирование у детей понятия справедливости и ответственности, а также знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями.

Цитата недели- «Әділдік пен жауапкершілік - біртұтас ұғым!», «Справедливость и ответственность - понятие единое!»

Режим дня	Понедельник 04.11.24	Вторник 05.11.24	Среда 06.11.24	Четверг 07.11.24	Пятница 08.11.24
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). *** Словарный минимум: Сәлеметсіз бе - здравствуйте, Қайырлы таң – доброе утро, қараша- ноябрь Цель: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: «Біртұтас тәрбие»: индивидуальные беседы на тему: «Хорошего утра!» Задачи: формирование у родителей радости от утра, высказыванием добрых слов. Беседа на тему: «Экономь воду, свет!» Цель: использовать папку ширму для ознакомления экологического воспитания дошкольников.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Д/и. «Найди предмет» ***С/м: предмет- тақырып, найди- табу Цель: Развивать умение сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. (ср.гр.) Цель: Закреплять навык сопоставлять формы предметов с геометрическими образцами. Развивают свой глазомер и чувствую цвета. (ст.гр.) <i>Беседа «Почему осень»</i>	«Күй күмбірі» Д/и. «Животные и их детёныши» *** С/м: животное – жануар, детеныш-күшік, назови- атаңыз Цель: Формировать способность называть детёнышей животных (ср.гр.) Цель: Закреплять способность называть детёнышей животных. Где обитают и чем питаются. (ст.гр.) <i>Беседа «Что собирают</i>	Д/и. «Собери грибы в лукошко» *** С/м: гриб –саңырауқұлағы, корзинка- себет, собери- жинаңыз Цель: Развивать представление о съедобных и несъедобных грибах, о месте их произрастания. (ср.гр.) Цель: Формировать представление о съедобных и несъедобных грибах, о месте их произрастания;	«Күй күмбірі» Д/и. «Покажи одинаковое» ***Б/к: одинаковое- бірдей, сравни- салыстырыңыз. Цель: Развивать умение сравнивать обобщать и логически мыслить. (ср.гр.) Цель: Закреплять умение сравнивать обобщать и логически мыслить; умеют классифицировать предметы по разным признакам. (ст.гр.)	П/и. «Мой веселый звонкий мяч» *** С/м: мяч-доп, веселый- Көңілді, прыгать- секіру Цель: Формировать навык прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения, выполнять движения по сигналу. (ср.гр.) Цель:: Закреплять умение прыгать ритмично, в соответствии с текстом стихотворения,

	называют золотой?» - расширять знания об осени: (ср.гр.) Закрепить представления об осенних явлениях. (ст.гр.) Трудовые поручения Полив цветов - учить выполнять поручения правильно и аккуратно. (ср.гр.ст.гр.) (основа математики-познавательная, коммуникативная деятельность)	люди осенью?»- развивать представление об осеннем урожае; (ср.гр.) -расширять знания об осеннем урожае. (ст.гр.) Трудовые поручения учить правильно сервировать стол(ср.гр.ст.гр.) (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	о правилах сбора в лесу. Могут узнать многое интересного с помощью презентации о грибах(ст.гр.). Беседа «Осень –щедрая пора, почему так говорят?» - расширять представления об осенней поре; (ср.гр.) -рассказать, что приносит осень. (ст.гр.) Трудовые поручения Устранять неполадки во внешнем виде, помогать товарищам(ср.гр.ст.гр.) (Озн.с окр.-познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)	Беседа «Осенний букет-из чего можно осенью собрать букет?» - расширять представление о том, что не только из цветов можно делать букеты; (ср.гр.) - показать и объяснить, из чего можно собрать букет осенью. (ст.гр.) Трудовые поручения Учить детей расставлять правильно стульчики. (ср.гр.ст.гр.) (худ. литература-коммуникативная, игровая, творческая деятельность)	выполнять движения по сигналу. Упражнять в беге, в подпрыгивании на 2 ногах(ст.гр.) Беседа «Овощи и фрукты» - уметь классифицировать овощи и фрукты; (ср.гр.) -Закрепить знания об овощах и фруктах. (ст.гр.) Трудовые поручения Учить детей оказывать помощь воспитателю разложить материал к ОУД(ср.гр.ст.гр.) (двигательная, игровая деятельность)
«Біртұтас тәрбие» *****Исполнение гимна РК					
Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №5 (01-15 ноября) (двигательная активность, игровая деятельность).				
Завтрак	Гигиенические процедуры Игровое упражнение «Водичка – водичка, умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки покраснели, Чтоб смеялся роток И кусался зубок» (правильное мытье рук, учить запоминать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце) (художественная, самостоятельная игровая деятельность) ***Б/к: колымды сабынмен жуыңыз – моем руки с мылом, қолыңызды сүртiңiз - вытирай руки, сабын -мыло, сүлгі –полотенце. Развитие культурно - гигиенических навыков. (развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Цель: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Развитие культурно - гигиенических навыков. (развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. Прием пищи. «Гу-гу-гу! Гу-гу-гу! Вари кашу круту, Подливай молочка, Покорми казачка!» (художественная литература - коммуникативная, самостоятельная деятельность) *** Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Цель: Научить правильно произносить слова на казахском языке. -				
Подготовка к организованной деятельности	Біртұтас тәрбие» «Өнегелі -15 минут». Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная				

(ОД)	деятельность, дежурство) *** Словарный минимум: Қайырлы таң – доброе утро, Сәлеметсіз бе – здравствуйте, друг -дос; дружба – достық, Родина –отан, семья – отбасы. Утренний круг: «Солнце, я тебя люблю» - поднять настроение, настроить *** Словарный минимум: солнце -күн, радость -куаныш				
	“Прогулка в лес” С/м: ***прогулка -серуендеу, лес -орман, осень- күз Цель: Развивать умение составлять описательный рассказ об осени, используя существительные и прилагательные. (ср.гр.) Цель: Закреплять способность составлять описательный рассказ. Использовать прилагательные и глаголы, употреблять в речи антонимы. Смогут согласовывать слова в роде, числе, падеже. (ст.гр.) (развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)	«Знакомство с цифрой 3. вчера, сегодня, завтра. Времена года (осень)»*** С/м: время года- жыл мезгілі, осень -күз, сегодня- бүгін, вчера -кеше, завтра-ертең Цель: Развивать математические знания, познакомятся с цифрой 3; закрепят знания о времени года- осень. Будут усидчивыми. (ср.гр.) Цель: Формировать умения освоить математические знания, Смогут отгадывать математические загадки на основе зрительно-воспринимаемый информации, познакомятся с цифрой 3, как знаком числа 3, смогут находить цифру 3 среди множества других цифр, закрепят знания о времени года-осень. Будут усидчивыми. (ст.гр.) (основа математики-познавательная, коммуникативная деятельность)	Чтение рассказа Б. Житкова «Очень большое яблоко» *** С/м: большой -үлкен, маленький- кішкентай, яблоко-алма Цель: Формировать представление об осени, о сборе овощей и фруктов. Познакомиться с новым литературным жанром- рассказом; (ср.гр.) Цель: Совершенствовать представление об осени, о сборе овощей и фруктов. Познакомиться с новым литературным жанром- рассказом; имеют представления о творчестве писателя, расширяют кругозор посредством ознакомления со знаменитым сортом яблок- «апортом», развивать познавательный интерес, речь детей, активизировать словарь. Развивают речь, память, мышление. (ст.гр.) (худ. литература-коммуникативная, игровая, творческая	«Огурцы» *** С/м: овощи -көкөністер, огурцы- қияр, помидоры -қызанақ, лепить- мүсін Цель: Развивать умение раскатывать кусок глины прямыми движениями ладоней, передавая овальную форму, лепить всей рукой и пальцами; проявляют интерес к лепке, чувство сострадания, желание помочь. (ср.гр.) Цель: Закреплять способность раскатывать кусок глины прямыми движениями ладоней, передавая овальную форму, лепить всей рукой и пальцами; сопоставлять их форму с геометрической формой; проявляют интерес к лепке, чувство сострадания, желание помочь. Развивают умение анализировать и оценивать свои работы. (ст.гр.) (Лепка-творческая, самостоятельная деятельность)	«Натюрморт из фруктов» *** С/м: фрукты- жемістер, тарелка -табақ, рисовать- сурет салу Цель: Формировать способность рисовать вазу с фруктами. Красиво располагать рисунок на бумаге; смогут освоить умение рисовать по «мокрому»; (ср.гр.) Цель: Побуждать к умению рисовать с натуры. Понимать, что значит рисовать с натуры. Передавать более точно форму вазы, ее соотношение по величине к фруктам. Красиво располагать рисунок на бумаге; смогут освоить умение рисовать по «мокрому»; развивается художественный вкус и творческие способности; обеспечивается понятие - для чего люди должны кушать фрукты, и какие витамины находятся в фруктах. (ст.гр.) (рисование-

			деятельность)		творческая, самостоятельная деятельность)
Организованная деятельность	1.Музыка (по плану специалиста)	1.Физическое воспитание (по плану инструктора)	1. Физическое воспитание (по плану инструктора)	1. Физическое воспитание (по плану инструктора)	Казахский язык (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста) (ст. гр.)
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Цель: учить детей самостоятельно убирать игрушки на свои места, наводить порядок в групповой комнате, самостоятельно одеваться на прогулку в правильной последовательности «Солнышко, не заходи, на дворе нас подожди! Мы сейчас идём гулять ... (Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) ***Словарный минимум: Қайырлы таң – доброе утро, Сәлеметсіз бе – здравствуйте, друг -дос; дружба – достық, Родина –отан, семья – отбасы Цель: Научить правильно произносить слова на казахском языке. «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.				
Прогулка	Прогулка № 1 Индивидуальная работа Ева (ср.гр.) Амир (ст.гр.)	Прогулка № 2 Индивидуальная работа Валя (ср.гр.) Софа(ст.гр.)	Прогулка № 3 Индивидуальная работа Алиса(ср.гр.) Белла (ст.гр.)	Прогулка № 4 Индивидуальная работа Камиль (ср.гр.) Аделина (ст.гр.)	Прогулка № 5 Индивидуальная работа Данила (ср.гр.) Ясмина (ст.гр.)
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. Задачи: закреплять умение последовательности раздевания, учить укладывать вещи в шкаф, развивать самостоятельность. (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Игровое упражнение «Все на место уберем» *** Словарный минимум: аккуратно убираем вещи - заттарды мұқият тазалаңыз.				
Обед	Выполнение гигиенических процедур (культурно – гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Гигиенические процедуры «Ладушки, ладушки, С мылом моем лапушки. Чистые ладошки, Вот вам хлеб и ложки» (художественная, самостоятельная игровая деятельность) Развитие культурно - гигиенических навыков. (развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды Прием пищи «Дубы, дубочки, Пеку блиночки. Блиночки горячи, Не хотят сидеть в печи. Блиночки румяные!» С маслом, сметаной. (художественная литература -коммуникативная, самостоятельная деятельность) *** Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке				

	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей, слушание сказки в аудиозаписи (художественная деятельность)				
Сон	«Спи, дитя, до утра, до утра до солнышка»	Чтение сказки «Журавль и лиса» казахская народная сказка	«Баю-баюшки-баю, не ложись на краю...» *****	«Лисица и петух» Казахская народная сказка.	«Спят усталые игрушки...»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Комплекс гимнастики пробуждения: Ноябрь (с 01-15) Профилактика плоскостопия. Корригирующие упражнения Ходьба по обручу Профилактика нарушений осанки «Воробушек». «Птицы полетели». **Дыхательная гимнастика «Улыбка» Гимнастика для глаз: «Открой - закрой» (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Задачи: учить одеваться самостоятельно, в правильной последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы, следить за внешним видом, помогать товарищам. Привлечение внимания детей к пище. Этикет поведения за столом (Не разговаривать с полным ртом) Умница Катенька, Ешь кашу сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую. (<i>художественная литература- коммуникативная, самостоятельная деятельность</i>) *** Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	«Күй күмбірі» Сюжетно-ролевая игра «Волшебные машины» Цель: Развивать интерес к игре. Учить детей распределять роли и действовать согласно принятой на себя роли, развивать сюжет. (<i>ср.гр.</i>) Цель: формировать интерес к игре. справедливо распределяют роли, доводят игру до конца, соблюдают правила игры(<i>ст.гр.</i>) ***Физминутка Руки кверху поднимаем... (<i>ср.гр.ст.гр.</i>)	Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки «Ежик в осеннем лесу» Цель: побуждать быть аккуратным и опрятным. Совершенствовать исполнительские умения. (<i>ср.гр.</i>) Цель: развивать умение слушать и драматизировать сказку; быть аккуратным и опрятным. Совершенствовать исполнительские умения. (<i>ст.гр.</i>) ***Дыхательная	«Күй күмбірі» Д/и. «С какой ветки детки» Цель: развивать представление о деревьях, их семенах и листьях. Закреплять правила поведения в лесу, в парке. (<i>ср.гр.</i>) Цель: формировать знания о деревьях, их семенах и листьях. Смогут сопоставлять формы листьев с образцами подходящих деревьев. Знают правила поведения в лесу, в парке. (<i>ст.гр.</i>) ***Дыхательная гимнастика: «Понюхаем	Развлечения с красками, карандашами «Осень в гости к нам пришла» Цель: развивать способность создавать осенние мотивы, развивать умение видеть красоту осени(<i>ср.гр.</i>) Цель: закреплять умение создавать осенние мотивы, развивать умение видеть красоту осени. Использовать в работе разные способы раскрашивания. (<i>ст.гр.</i>) ***Дыхательная гимнастика «Дует ветерок» (<i>ср.гр.ст.гр.</i>)	«Күй күмбірі» Д/и. «Рассели животных по домам» Цель: формировать знания о животных, названиях их жилищ. местах проживания. (<i>ср.гр.</i>) Цель: закреплять знания о местах проживания животных, названиях их жилищ. (<i>ст.гр.</i>) ***Физминутка «Урожай» Игра «Разложи правильно». ***Дыхательная гимнастика «Свежий воздух» (<i>ср.гр.ст.гр.</i>) (<i>Озн.с окр.-</i>

	<i>(Озн.с окр.-, развитие речи-коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	<i>гимнастика «Насос» (ср.гр.ст.гр.) (худ. литература, развитие речи-коммуникативная, творческая деятельность)</i>	<i>яблочко» (ср.гр.ст.гр.) (Озн.с окр.- - исследовательская, познавательная деятельность)</i>	<i>(Творческая, самостоятельная деятельность)</i>	<i>познавательная, коммуникативная деятельность)</i>
Индивидуальная работа с детьми	**Пользование индивидуальными предметами (носовым платком, салфеткой)Камиль(ср.гр.) ** Д/ гим-ка «Погончики» - развивать умение вздыхать носом, выдыхать ртом. Софа(ст.гр.) (физическая активность)	«Изобрази настроение» - Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая. Эмилия(ср.гр.) «Доброе солнышко» - закреплять умение рисовать (длинные, волнистые лучики).Ясмина (ст.гр.) (творческая активность)	«День-ночь» - Формировать представления о частях суток Данил (ср.гр.) «Высокая, низкая» - закреплять умение выставлять высокую и низкую полосы. Ангелина(ст.гр.) (познавательная активность)	«Тихо – громко». - формирование правильного звукопроизношения. Алиса(ср.гр.) Обогащать словарь детей (называть окружающие предметы); проговаривание скороговорки «Сеня в лесу встретил лису» Лева (ст.гр.) (речевая активность)	«Почемучка» развивать умение дружить, быть вежливым. Ева (ср.гр.) Игра «Хорошо - плохо» - разбор проблемных ситуаций по серии сюжетных картинок Белла (ст.гр.) (Игра социальной направленности)
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед ужином (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи</i>) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. *** Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудовании и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. «Біртұтас тәрбие» «Национальная игра - сокровище нации» Задачи: проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста				

Прогулка	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> ***Казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее») Цель: развивать у детей силу. <i>(Ср. группа, Ст. группа)</i> <i>(двигательная активность)</i>	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> ***Казахская народная игра «Аламан» Цель: развивать ловкость, умение увертываться. <i>(ср., ст.гр.)</i> <i>(игровая, двигательная активность)</i>	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> ***.Казахская народная игра «Орамал тастау» («Брось платок») Цель: развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности. <i>(ср., ст.гр.)</i> <i>(двигательная активность)</i>	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> ***Казахская народная игра «Жігіт қуалау» Цели: развивать у детей выдержку, умение быстро реагировать на сигнал; тренировать в беге. <i>(ср., ст.гр.)</i> <i>(двигательная активность)</i>	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> ***Казахская народная игра «Лак ұстау» («Козленок») Цель: развивать у детей навык бега. <i>(ср., ст.гр.)</i> <i>(двигательная активность)</i>
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Научим куклу Катю раздеваться» (последовательность раздевания, умение складывать одежду); <i>(художественная, самостоятельная, игровая деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная)</i> *** Словарный минимум: үйге баруға болады-можно пойти домой; сау болыңыз - до свидания Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
Уход детей домой!	Беседа с подгруппой родителей о самостоятельности детей	Консультация «Игра как средство нравственного воспитания».	Беседа с родителями «Умственные способности»	Консультация для родителей «Что дарит нам природа»	Консультации «Возрастные особенности детей 3-4»