

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ЯСВО №2 «Зёрнышко»

Группа: Разновозрастная группа «Радуга»Возраст детей: 3-5 лет

Воспитатели: Калиева Т.И. Савичева И.В.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 02.12.- 06.12.2024 года

«*Біртұтас тәрбие*» «Декабрь – месяц единства и солидарности»

Цель: формирование у детей понятия единства, дружбы и солидарности, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями.

Цитата недели: «Бірлігі күшті ел озады»/«Страна с сильным единством добьется успеха»

Режим дня	Понедельник 02.12.24	Вторник 03.12.24	Среда 04.12.24	Четверг 05.12.24	Пятница 06.12.24
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). *** Словарный минимум: Сәлеметсіз бе - здравствуйте, Қайырлы таң – доброе утро, қараша-ноябрь Цель: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями « Біртұтас тәрбие »: индивидуальные беседы на тему «Будь солидарен» Воспитание у детей чувства солидарности и дружелюбия — это одна из самых важных задач, которую должны осуществлять родители и педагоги. : «Хорошего утра!» Цель: формирование у родителей радости от утра, высказыванием добрых слов				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p>«Күй күмбірі» Д/и. «Угадай, что в мешочке?»*** С/м: угадай -жұмсақ, мягкий-қатты деп, твердый-ойлаңыз Задачи: развивать умение называть и описать свойства предмета. (ср.гр.) Задачи: формировать умение описывать предметы, воспринимаемые на ощупь и угадывать их по характерным признакам(ст.гр.) Беседа «Единство» -- расширить</p>	<p>Д/и. «Составь букет» ***С/м: букет, теплые-жылы суық-холодные, цвета,-түстер Задачи: Знакомить детей различать тёплые и холодные цвета, закрепить в активном словаре их названия. *** /С/м: цветы-гүлдер(ср.гр.) Задачи: Научить детей различать тёплые и холодные цвета, закрепить в активном словаре их названия Закрепить в речи детей обобщающие слова: теплые, холодные</p>	<p>«Күй күмбірі» Д/и. «Опиши, я отгадаю» ***С/м: опиши и угадай -сипаттаңыз және болжаңыз Задачи: Формировать умение различить овощи и фрукты. Произносить четко некоторые согласные (п-б) звуки(ср.гр.) Задачи: закрепить обобщающие понятия «овощи» и «фрукты», научить выделять и называть признаки предмета (ст.гр.) Беседа «Какие месяцы зимы?» -рассказать о</p>	<p>Д/и. «Кто за кем?» ***С/м: герой, сказка-батыр, ертегі Задачи: развивать грамматический строй речи, знакомиться с предлогами: за, перед, до, после, между. (ср.гр.) Задачи: Обучать умению запоминать сказки; использовать различные интонации; закреплять умение пользоваться предлогами: за, перед, до, после, между. ***С/м: герой, сказка-батыр, ертегі. После-</p>	<p>«Күй күмбірі» Д/и. «Когда это бывает?»*** С/м: время суток- тәулік уақыты, утро- таң. День- күн, вечер-кеш Задачи: знакомить с последовательностью времени суток. (ср.гр.) Задачи: закреплять знания о частях суток; упражнять в сопоставлении картинки с частями суток: утро, день, вечер, ночь. Беседа «Снеговик» Расширять знания о свойстве снега. (ср.гр.) Закрепить знания о</p>

	<p>представление детей об этом понятии и воспитывать у них чуткое и заботливое отношение к людям. <i>(ст.гр.)</i> Трудовые поручения: Приучать самостоятельно готовить и убирать пособие <i>(ср.гр., ст.гр.)</i> <i>(Озн. с окр., Р.речи, - познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p>(цвета) и поупражнять в употреблении этих слов***Б/к: цветы-гүлдер, тёплые и холодные цвета -жылы және суық түстер<i>(ст.гр.)</i> Беседа «Что происходит в воздухе зимой?»-формировать представления о зиме. <i>(ср.гр.)</i> - Закреплять знания о сезонных явлениях. Трудовые поручения: Приучать при раздевании аккуратно вешать и складывать одежду<i>(ср.гр., ст.гр.)</i> <i>(апликация, Озн. с окр.-творческая, познавательная деятельность)</i></p>	<p>зимних месяцах. <i>(ср.гр.)</i> - Закреплять названия зимних месяцев. <i>(ст.гр.)</i> Трудовые поручения: «Больница для книг» - ремонт книг. <i>(ср.гр., ст.гр.)</i> <i>(Р.речи, Озн. с окр., - коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p>кейін,, между-арасында. <i>(ст.гр.)</i> Беседа «Солидарность» — это единство убеждений и действий, взаимопомощь и поддержка членов социальной группы, основывающиеся на общности интересов и необходимости достижения общих групповых целей <i>(ст.гр.)</i> Трудовые поручения «Каждой игрушке свое место» учить убирать игрушки после игры. <i>(ср.гр., ст.гр.)</i> <i>(худ.литература, Р.речи, Озн. с окр., - коммуникативная, игровая, творческая деятельность)</i></p>	<p>свойствах снега, как лепить снеговика. <i>(ст.гр.)</i> **Дыхательная гимнастика «Ладони» <i>(ср.гр., ст.гр.)</i> <i>(основы математики, Озн. с окр. - познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренней гимнастики №7 (01-15 декабря) (двигательная активность, игровая деятельность).</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Игровое упражнение «Тот кто будет куп- куп, По водичке хлоп- хлоп. Будет мыло пениться, И грязь куда то денется» (правильное мытье рук, учить запоминать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце) (художественная, самостоятельная игровая деятельность) ***Б/к: колымды сабынмен жуыңыз – моем руки с мылом, колыңызды сүртіңіз - вытирай руки, сабын -мыло, сүлгі –полотенце. Развитие культурно - гигиенических навыков. (развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Цель: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Развитие культурно - гигиенических навыков. (развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. Прием пищи «Умница Катенька, Ешь кашу сладеньку, Вкусную, пушистую, Мягкую, душистую. (художественная литература - коммуникативная, самостоятельная деятельность) *** Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Цель: Научить правильно произносить слова на казахском языке</p>				
<p>Подготовка к организованной</p>	<p>Біртұтас тәрбие» «Өнегелі -15 минут». Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы,</p>				

<p>деятельности (ОД)</p>	<p>выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Создание хорошего настроения у детей. Утренний круг: «Здравствуйте» Вызвать доброжелательное Здравствуй правая рука — протягиваем вперёд, Здравствуй левая рука — протягиваем вперёд, Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом, Здравствуй друг — берёмся другой рукой, Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками. Мы стоим рука в руке, вместе мы большая лента, Можем маленькими быть - приседаем, Можем мы большими быть — встаём, Но один никто не будет. отношение друг к другу. ***Б/к Сәлеметсіз бе, Күн Алтын</p>				
<p>«Резвый мешочек» Цель: повышение тонуса. <i>«Зима. Одеваемся теплее!»*** С/м: зима - қыс, теплая одежда- жылы киім</i> Цель: формировать умение составлять творческий рассказ. Расширять и обогащать словарный запас детей обобщающими словами, выражающими качество и свойства предметов, по особым признакам. <i>(ср.гр.)</i> Цель: формировать умение составлять творческий рассказ. Связывать слова в предложении, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе. Обучать правильному называнию основных деталей одежды. Упражнять в образовании прилагательных,</p>	<p>«Кто вперед» Цель: укрепление мышц челюстно-лицевой области <i>«Закрепление знаний о цифре 4»*** С/м: цифра- Сан, треугольник- Үшбұрыш, прмоугольник- тіктөртбұрыш</i> Цель: продолжать учить соотносить цифры 1, 2, 3, 4 с количеством предметов, закрепить знания о геометрических фигурах «треугольник», «прямоугольник». <i>(ср.гр.)</i> Цель: закрепить знания о цифре и числе 4, продолжать учить соотносить цифры 1, 2, 3, 4 с количеством предметов, закрепить знания о геометрических фигурах «треугольник», «прямоугольник», учить видеть фигуры в окружающей обстановке, развивать</p>	<p>«Дружно мы потрем ладошки» Цель: развивать мекую моторику рук <i>«Белая зима!»***С/м: зима -қыс, время года -жыл мезгілі, холодная -суық, снежок- қарлы</i> Цель: формировать представление детей о зиме, о признаках зимы. Развивать умение создавать зимний пейзаж с помощью техники обрывной аппликации. Воспитывать любовь к зимнему времени года<i>(ср.гр.)</i> Цель: формировать умение создавать зимний пейзаж с помощью техники обрывной аппликации. Расширить представление детей о зиме, о признаках зимы. Воспитывать любовь к зимнему времени года, к природе, к прекрасному. <i>(ст.гр.)</i> <i>(аппликация- творческая,</i></p>	<p>«Море волнуется раз...» Цель: учить действовать по сигналу <i>«Зимушка – зима!»***С/м: идет снег- қар жауады, холодно -суық, иней-аяз</i> Цель: закреплять знания детей о зимних природных явлениях; развивать мышление, слуховое и зрительное внимание, связную речь; воспитывать умение слушать внимательно, не перебивать других. <i>(ср.гр.)</i> Цель: Обобщить и расширить знания детей о взаимосвязи живой, неживой природы и жизни человека в зимнее время года; Активизировать словарь детей по теме «Зима» Воспитывать любовь и бережное отношение к окружающей природе; <i>(ст.гр.)</i> <i>(ООМ, развитие речи- познавательная, коммуникативная</i></p>	<p>«Бегите ко мне» Цель: Учить детей действовать по сигналу. <i>«Пришла зима»***С/м: пришла зима - қыс келді, снежинка- қар ұшқыны, белый снег-ақ қар (сугробы, елка, падающие</i> Цель: Формировать умение рисовать простейший пейзаж <i>снежинки)</i> пошагово, вместе с воспитателем. Развивать умение аккуратно рисовать, располагая рисунок на всем листе. Воспитывать любовь к природе<i>(ср.гр.)</i> Цель: формировать умение изображать явления природы различными способами, опираясь на картинки и фотографии зимнего леса. Закрепить разнообразные способы изображения снега — тычки , кисть, пальчик.</p>	

	согласовании в роде, числе, падеже. <i>(ст.гр.) (развитие речи – коммуникативная деятельность)</i>	мышление. <i>(ст.гр.) (основы математики-познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<i>самостоятельная деятельность</i>	<i>деятельность)</i>	Воспитывать любовь к природе , чувство прекрасного , с помощью изобразительного искусства, стихов и музыки . <i>(ст.гр.) (рисование-творческая, самостоятельная деятельность)</i>
Организованная деятельность	Музыка (по плану специалиста)	Физическое воспитание (по плану инструктора)	Физическое воспитание (по плану инструктора)	Физическое воспитание (по плану инструктора)	Казахский язык (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста) <i>(ст.гр.)</i>
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
Прогулка	Прогулка № 1 Индивидуальная работа Самира <i>(ср.гр.)</i> Ангелина <i>(ст.гр.)</i>	Прогулка № 2 Индивидуальная работа Алиса <i>(ср.гр.)</i> Лева <i>(ст.гр.)</i>	Прогулка № 3 Индивидуальная работа Мансур <i>(ср.гр.)</i> Софа <i>(ст.гр.)</i>	Прогулка № 4 Индивидуальная работа Темирлан <i>(ср.гр.)</i> Аделина <i>(ст.гр.)</i>	Прогулка № 5 Индивидуальная работа Ева <i>(ср.гр.)</i> Амир <i>(ст.гр.)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. Задачи: закреплять умение последовательности раздевания, учить укладывать вещи в шкаф, развивать самостоятельность. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i> Игровое упражнение «Чья одежда?» (последовательность раздевания, умение складывать одежду); ***Б/к: аккуратно убираем вещи - заттарды мұқият тазалаңыз.				
Обед	Выполнение гигиенических процедур (культурно – гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Гигиенические процедуры «Кран откройся, нос умойся, Мойтесь сразу оба глаза. Мойтесь уши, мойся шейка Мойся шейка хорошенько. Мойся, обливайся, грязь смывайся! (правильное мытье рук, учить запоминать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце) <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i> Развитие культурно - гигиенических навыков. (развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми				

	<p>приборами и салфетками, благодарить после еды.</p> <p>Прием пищи «Час обеда подошёл, Села Машенька за стол. Подан каждому обед, Машеньке в тарелке, В глубокой, а не в мелкой. (художественная литература -коммуникативная, самостоятельная деятельность) *** Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно.</p> <p>Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке -</p>				
Сон	«Лисица и петух» Казахская народная сказка.	****Музыкотерапия. Прослушивание расслабляющей музыки	«Баю-баюшки-баю, не ложись на краю...»	«Баю-баю байыңки, Купили сыну валенки...!»	«Ой, люли-люшеньки, баюшки-баюшеньки»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	<p align="center">Комплекс гимнастики пробуждения «Декабрь» (с 1-15)</p> <p>Профилактика плоскостопия Ходьба по «дорожке здоровья».</p> <p>Профилактика нарушений осанки. Ходьба с мешочком на голове</p> <p>Дыхательная гимнастика: «Ветерок».</p> <p>Гимнастика для глаз: «Открой- закрой» (физическая активность)</p>				
Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Задачи: учить одеваться самостоятельно, в правильной последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы, следить за внешним видом, помогать товарищам.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище. Этикет поведения за столом (Не разговаривать с полным ртом) Ешь собачка: ам, ам, Я собачке кашу дам. Ест собачка в плошке, А дочурка с ложки. (художественная литература- коммуникативная, самостоятельная деятельность) *** Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно.</p> <p>Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<p>Сюжетно-ролевая игра «Магазин игрушек»</p> <p>Задачи: Расширять представления детей о работе магазина. формировать умение вести ролевой диалог с помощью отдельных реплик и фраз, обращенных к реальному партнеру. Воспитывать у детей уважение к труду людей разных профессий(<i>ср.гр.</i>)</p> <p>Задачи: Научить детей согласовывать собственный игровой</p>	<p>«Күй күмбірі»</p> <p>Театрализованная деятельность- драматизация сказки «Колобок»</p> <p>Задачи: формировать умение драматизировать знакомое произведение, согласовывать слова и действия персонажа; - воспитывать эмоциональную отзывчивость, сопереживания героям, доброжелательность по отношению друг к другу, взаимопомощь.</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери столько же разных предметов»</p> <p>Задачи: В соответствии с цифрой, развивать умение подбирать одинаковое количество предметов. (<i>ср.гр.</i>)</p> <p>Задачи: формировать представления о количественном составе числа 5 из единиц. Развивать умение подбирать одинаковое количество предметов. (<i>ст.гр.</i>)</p> <p>Конкурс чтецов.</p>	<p>«Күй күмбірі»</p> <p>Развлечения с красками, карандашами «Снежинки»</p> <p>Задачи: развивать умение передавать в рисунке красоту зимы. формировать навык рисовать кистью, проводя линии в одном направлении (сверху вниз, слева направо, ритмично наносить узкие мазки, штрихи концом ворса кисти. (<i>ср.гр.</i>)</p>	<p>Д/и. «Путешествие под водой»</p> <p>Задачи: формировать знания о рыбах: морских, озерных, речных; о морских обитателях, растениях, и их месте обитания. (<i>ср.гр.</i>)</p> <p>Задачи: Развивать и закреплять знания о рыбах: морских, озерных, речных; о морских обитателях, растениях, и их месте обитания. (<i>ст.гр.</i>)</p> <p>**Физминутка</p>

	<p>замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. Воспитывать умение играть вместе с другими детьми сообща <i>(ст.гр.)</i></p> <p>**Физминутка «Мы пришли в зимний лес.»</p> <p>**Пальчиковая гимнастика «Пять пальцев» <i>(Ср., Ст. гр.)</i> <i>(коммуникативная, игровая, творческая познавательная, двигательная деятельность)</i></p>	<p>способствовать развитию диалогической речи; <i>(ср.гр.)</i></p> <p>Задачи: формировать умение находить выразительные средства игрового образа персонажа, пользуясь для этого движением, мимикой, жестом, выразительной интонацией; воспитывать доброжелательное отношение друг к другу, чувство товарищества, взаимопомощи. <i>(ст.гр.)</i></p> <p>**Игра-физминутка «Снежки»</p> <p>**Дыхательная гимнастика «Погреем руки» <i>(Ср., Ст. гр.)</i> <i>(худ.литература-коммуникативная, творческая, двигательная деятельность)</i></p>	<p>Рассказать стихи о зиме.</p> <p>**Дыхательная гимнастика «Лягушка» <i>(Ср., Ст. гр.)</i> <i>(основа математики-познавательная, двигательная игровая деятельность)</i></p>	<p>Задачи: формировать умение рисовать узор на бумаге в форме розетки; располагать узор в соответствии с данной формой; придумывать детали узора по своему желанию. Закреплять умение рисовать концом кисти.</p> <p>***Б/к: снеговик-аккала. <i>(ст.гр.)</i></p> <p>**Пальчиковая гимнастика «Мы из снега ком слепили» <i>(Ср., Ст. гр.)</i> <i>(Творческая, двигательная самостоятельная деятельность)</i></p>	<p>Мы ногами топ-топ-топ. . .</p> <p>**Дыхательная гимнастика «Трубачи». <i>(Ср., Ст. гр.)</i> <i>(Озн. с окр.-познавательная, двигательная коммуникативная, исследовательская деятельность)</i></p>
	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др.</p> <p>«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>«Снежинка» - развивать умение проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая. Ева <i>(ср.гр.)</i></p> <p>«Изобрази настроение»- - развивать пластичность движений, передавать</p>	<p>Д/игра «Домашние и дикие животные» - Называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц. Мансур <i>(ст.гр.)</i></p> <p>Д/игра «Звери, птицы, рыбы»- закрепить понятие животные и птицы, их повадки,</p>	<p>«Расскажи». - Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов). Алиса <i>(ср.гр.)</i></p> <p>«Повтори потешку, стихотворение» - договаривать слова, фразы, запоминать;</p>	<p>«День-ночь» - Формировать представления о частях суток Денис <i>(ср.гр.)</i></p> <p>Д/игра: "Кто скорее свернет ленту" - формировать понятия короткий, длинный. Ангелина <i>(ст.гр.)</i> <i>(познавательная</i></p>	<p>«Волшебники» - развивать умение к коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений. Данил <i>(ср.гр.)</i></p> <p>«Волшебники» - формировать дружелюбное отношение друг к</p>

	внутренние ощущения. Ясмина(ст.гр.) <i>(творческая деятельность)</i>	жилище. Белла <i>(ст.гр.)</i> <i>(познавательная деятельность)</i>	звукопроизношение «л, ш» Амир <i>(ст.гр.)</i> <i>(коммуникативная деятельность)</i>	деятельность)	другу, внимание и забота Софа <i>(ст.гр.)</i> <i>(игра социальной направленности)</i>
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед ужином (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (<i>развитие речи</i>) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. *** Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. «Біртұтас тәрбие» «Национальная игра - сокровище нации» Задачи: проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста				
Прогулка	«Біртұтас тәрбие» **Казахская народная игра «Ақ қасқыр — байланған қасқыр» («Белый лютый — серый лютый») Цель: совершенствовать у детей навык бега. <i>(двигательная активность)</i> <i>(ср.,ст.гр.)</i>	«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Дауыста, атыңды айтам» («Угадай имя») Цель: развивать у детей слуховое внимание, творческие способности. <i>(познавательная, двигательная активность)</i> <i>(ср.,ст.гр.)</i>	«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Қара сиыр» («Черная корова») Цель: учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость. <i>(двигательная активность)</i> <i>(ср.,ст.гр.)</i>	«Біртұтас тәрбие» **Казахская народная игра«Аншылар» («Охотники») Цель: развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции. <i>(двигательная активность)</i> <i>(ср.,ст.гр.)</i>	«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Сикырлы таяқ («Волшебная палка») Цель: развивать у детей смекалку, ловкость. <i>(двигательная активность)</i> <i>(ср.,ст.гр.)</i>
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение Вот они, сапожки: Этот – с левой ножки, Этот – с правой ножки...» (последовательность раздевания, умение складывать одежду); <i>(художественная, самостоятельная, игровая деятельность)</i>				

Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) *** Словарный минимум: ұйге баруға болады-можно пойти домой; сау болыңыз - до свидания Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
Уход детей домой!	Выставка «Мой Казахстан» Ко дню Независимости	Беседа с родителями «Осторожно, гололёд!»	Консультация «Одежда детей зимой»	Консультация «Здоровье –главное богатство»	Беседа с родителями «Закаливание ребёнка, как правильно организовать этот процесс»

Подпись
 20.02.2025 12:57 Свечникова Наталья Николаевна
Согласовано
 20.02.2025 13:13 Разумовская Ольга Евгеньевна

