

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ЯСВО №2 «Зёрнышко»

Группа: Разновозрастная группа «Радуга»

Возраст детей: 3-5 лет

Воспитатели: Калиева Т.И. Савичева И.В.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 11.11.- 15.11.2024 года

«Біртұтас тәрбие» «Ноябрь –месяц справедливости и ответственности»

Цель:: формирование у детей понятия справедливости и ответственности, а также знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями.

Цитата недели- «Тура биде туған жоқ!)/«Не родился в прямом танце!»

Режим дня	Понедельник 11.11.24	Вторник 12.11.24	Среда 13.11.24	Четверг 14.11.24	Пятница 15.11.24
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность). *** Словарный минимум: Сәлеметсіз бе - здравствуйте, Қайырлы таң – доброе утро, қыркүйек-сентябрь. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком)				
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: «Біртұтас тәрбие» Беседа на тему «Хлеб, всему голова» Цель: вызвать уважительное отношение к хлебу и людям, выращивающим хлеб. Создание доброжелательной атмосферы. «Тура биде туған жоқ!)/«Не родился в прямом танце!»				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Күй күмбірі» Д/и. «Найди по силуэту» ***С/м: найди похожую - ұқсас біреуін табыңыз Задачи: Развивать речь, наглядное мышление, внимание, образную память. ***Б/к: найди похожую - ұқсас біреуін табыңыз(ср.гр.) Задачи: формировать связную речь, внимание, наглядное мышление, образную память. (ст.гр.) Беседа «Из чего делают хлеб?» -Познакомить	Д/и. «Если бы...»*** С/м: хлеб- нан, горячий -ыстык, булка -орама Задачи: Формировать у детей связную речь, воображение(ср.гр.). Задачи: Развивать у детей связную речь, воображение, высших форм мышления — синтез, прогнозирование, экспериментирование. (ст.гр.) Беседа «Почему так говорят: ароматный хлеб?» -Расширить представление о	«Күй күмбірі» Д/и. «Подбери по форме» *** С/м: форма- пішін, цвет, - түс Задачи: Расширять представление о геометрических формах и цвете. - познакомить детей с фигурой овальной формы, учить различать круг и фигуру овальной формы(ср.гр.) Задачи: Формировать представление о геометрических формах и цвете; различать	Д/и. «Путешествие под водой» ***С/м: вода- су, путешествие- саяхат, рыбы- балық Задачи: Развивать и закреплять знания о рыбах: морских, озерных, речных; о морских обитателях, растениях, и их месте обитания. (ср.гр.) Задачи: закреплять умение узнавать рыбок по окраске и форме. Развивать навык называть и проговаривать названия	«Күй күмбірі» П/и. **«Мышеловка» ***С/м: мышь -тышқан, кошка- мысық, мышеловка- тышқан қақпан Задачи: Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге и приседании, построении в круг и ходьбе по кругу. (ср.,ст.гр.) Беседа Акция «Одно доброе дело для нашего

	детей с процессом выращивания хлеба; (<i>ср.гр.</i>) - Дать представление о том, как хлеб приходит к нам на стол. (<i>ст.гр.</i>) Трудовые поручения В уголке природы протереть листья, опрыснуть(<i>ср.,ст.гр.</i>) (худ. литература, развитие речи - коммуникативная, игровая, творческая деятельность)	профессии пекаря; (<i>ср.гр.</i>) -познакомить детей с результатами его труда. (<i>ст.гр.</i>) Трудовые поручения Помочь воспитателю разложить материал для ОУД(<i>ср.,ст.гр.</i>) (Р.речи, озн.с окр.- коммуникативная познавательная деятельность)	геометрические фигуры. (<i>ст.гр.</i>) Беседа «Кто печет хлеб?» -Познакомить детей с профессией хлебороба и пекаря и как получают хлеб; (<i>ср.гр.</i>) -закрепить знания о процессе приготовления хлеба. (<i>ст.гр.</i>) Трудовые поручения Учить пользоваться расческой(<i>ср.,ст.гр.</i>) (основа математики- познавательная, коммуникативная деятельность)	рыбок; классифицировать рыб на речные и морские и аквариумные(<i>ст.гр.</i>) Беседа «Как надо относится к хлебу?» Воспитывать уважительное отношение к труду (<i>ср.гр.</i>)людей, бережное отношение к хлебу; -формировать уважительное отношение к хлебу. (<i>ст.гр.</i>) Трудовые поручения Привести в порядок игровой уголок(<i>ср.,ст.гр.</i>) (ООМ-познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)	детского сада»- воспитывать уважительное отношение к книгам. Развивать умение чинить книги. . (<i>ср.,ст.гр.</i>) Трудовые поручения Протереть пыль на подоконниках (двигательная, игровая деятельность) (<i>ср.,ст.гр.</i>)
--	---	--	---	---	---

«Біртұтас тәрбие»

******Исполнение гимна РК**

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №5 (01-15 ноября) (двигательная активность, игровая деятельность).
Завтрак	Гигиенические процедуры Игровое упражнение «Мою ручки до локтей, Я водой похолодней. А потом лицо и шею Я намылю поскорее. Стану сразу чистый-чистый, И веселый, и лучистый» (правильное мытье рук, учить запоминать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце) (художественная, самостоятельная игровая деятельность) ***Б/к: колымды сабынмен жуыңыз – моем руки с мылом, қолыңызды сүртіңіз - вытирай руки, сабын -мыло, сүлгі –полотенце. Развитие культурно - гигиенических навыков. (развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов***Б/к: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке. Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. Прием пищи. «Дубы, дубочки, Пеку блинчики. Блинчики горячи, Не хотят сидеть в печи. Блинчики румяные С маслом, сметаной». (художественная литература -коммуникативная, самостоятельная деятельность) -

Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі -15 минут» Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) *** Словарный минимум: Қайырлы таң – доброе утро, Сәлеметсіз бе – здравствуйте, друг -дос; дружба – достық Утренний круг: «Утреннее приветствие «Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй небо голубое! Здравствуй вольный ветерок, здравствуй маленький дружок! Всех я вас люблю, всех я вас приветствую!»				
	«Зернышко» ***С/м: зернышко- дән, мука- ұн, хлеб- нан Задачи: развивать умение составлять коллективный рассказ; и умение думать и говорить. Составлять небольшие предложения. <i>(ср.гр.)</i> Задачи: закреплять умение составлять коллективный рассказ; умение изменять темп речи, изменять интонационную выразительность речи; правильно использовать в речи грамматические формы, изменять слова; умение думать и говорить. Составлять небольшие предложения. <i>(ст.гр.)</i> (развитие речико-коммуникативная деятельность)	«Закрепление знаний о цифрах 1, 2, 3. Высокий, низкий»*** С/м: высокий- жоғары, низкий -төмен, цифра- Сан Задачи: Формировать знания о цифре3; сравнивать предметы по величине (высокий, низкий), быть внимательными при сравнении двух похожих рисунков, уважать и любить животных. <i>(ср.гр.)</i> Задачи: Закрепить знания о цифре 3, научить соотносить цифру с количеством предметов, сравнивать предметы по величине (высокий, низкий), быть внимательными при сравнении двух похожих рисунков, уважать и любить животных. <i>(ст.гр.)</i> (основа математики- познавательная, коммуникативная	«Откуда хлеб пришел» ***С/м: хлеб- нан, баурсак- бауырсақ, батон- нан Задачи: познакомить с процессом выращивания хлеба; расширять представление о том, как хлеб приходит к нам на стол, Воспитывать уважительное отношение к труду людей, бережное отношение к хлебу<i>(ср.гр.)</i> Задачи: познакомить детей с процессом выращивания хлеба; формировать представление о том, как хлеб приходит к нам на стол, обращать внимание на содержание труда людей в городе и селе; воспитывать уважительное отношение к труду людей, бережное отношение к хлебу <i>(ст.гр.)</i> (ООМ-познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)	«Машины везут хлеб»*** С/м: машина, везет- сәттілік, хлеб- нан Задачи: познакомить детей с разновидностью машин, обратить внимание на основные части (кабина, кузов, колеса); научить ориентироваться на листе бумаги: составлять машину из отдельных готовых элементов; смогут наносить клей, смазывать всю поверхность формы. <i>(ср.гр.)</i> Задачи: закрепить знания о разновидности машин, обратить внимание на основные части (кабина, кузов, колеса); научить ориентироваться на листе бумаги: круглые формы из квадрата путем складывания углов; развивать умение наносить клей,	«Колобок» ***С/м: тесто- қамыр, мука- ұн,, хлеб -нан, сказка- ертегі Задачи: Познакомить с профессией хлебороба и пекаря и как получают хлеб; формировать навык рисовать колобка, слушая сказку; умение рисовать круг, закрашивать внутреннюю поверхность. Воспитывать уважение к труду взрослых <i>(ср.гр.)</i> Задачи: познакомить с профессией хлебороба и пекаря и как получают хлеб; развивать умение рисовать колобка, через сказку; Воспитывать уважение к труду взрослых; смогут передавать настроение сказочного героя; умение рисовать круг, закрашивать внутреннюю поверхность. <i>(ст.гр.)</i> (рисование – творческая,

		<i>деятельность)</i>		смазывать всю поверхность формы; <i>(ст.гр.)</i> <i>(аппликация-творческая, самостоятельная деятельность)</i>	<i>самостоятельная деятельность)</i>
Организованная деятельность	Музыка (по плану специалиста)	Физическое воспитание (по плану инструктора)	Физическое воспитание (по плану инструктора)	Физическое воспитание (по плану инструктора)	Казахский язык (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста) <i>(ст. гр.)</i>
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) Задачи: учить детей самостоятельно убирать игрушки на свои места, наводить порядок в групповой комнате, самостоятельно одеваться на прогулку в правильной последовательности «Солнышко, не заходи, на дворе нас подожди! Мы сейчас идём гулять ... <i>(Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)</i> *** Словарный минимум: біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке. <i>«Біртұтас тәрбие»</i> «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов.				
Прогулка	Прогулка № 6 Индивидуальная работа Ева <i>(ср.гр.)</i> Ангелина <i>(ст.гр.)</i>	Прогулка № 7 Индивидуальная работа (Денис <i>(ср.гр.)</i> Софа <i>(ст.гр.)</i>	Прогулка № 8 Индивидуальная работа Алиса <i>(ср.гр.)</i> Амир <i>(ст.гр.)</i>	Прогулка № 9 Индивидуальная работа Данил <i>(ср.гр.)</i> Белла <i>(ст.гр.)</i>	Прогулка № 10 Индивидуальная работа Самира <i>(ср.гр.)</i> Аделина <i>(ст.гр.)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. Задачи: закреплять умение последовательности раздевания, учить укладывать вещи в шкаф, развивать самостоятельность. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i> Игровое упражнение «Выверни и сложи аккуратно» ***Б/к: аккуратно убираем вещи - заттарды мұқият тазалаңыз.				
Обед	Выполнение гигиенических процедур (культурно – гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <i>«Біртұтас тәрбие»</i> «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Гигиенические процедуры «Водичка – водичка, умой мое личико, Чтобы глазки блестели, Чтобы щечки краснели, Чтоб смеялся роток И кусался зубок» (правильное мытье рук, учить запоминать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки, вешать полотенце) <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i> Развитие культурно - гигиенических навыков. (развитие речи - коммуникативная, самообслуживание) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом.				

	Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. Прием пищи «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа» (художественная литература -коммуникативная, самостоятельная деятельность) *** Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
Сон	«Лисица и петух» Казахская народная сказка.	«Баю-баю байныки, Купили сыну валенки...!»	****Музыкотерапия. Прослушивание расслабляющей музыки	«Ой, люли-люшеньки, баюшки-баюшеньки»	«Баю-баюшки-баю, не ложись на краю...»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Комплекс гимнастики пробуждения: Ноябрь (с 01-15) Профилактика плоскостопия. Корригирующие упражнения Ходьба по обручу Профилактика нарушений осанки «Воробушек». «Птицы полетели». Дыхательная гимнастика «Улыбка» Гимнастика для глаз: «Открой - закрой» (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (<i>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</i>) Задачи: учить одеваться самостоятельно, в правильной последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы, следить за внешним видом, помогать товарищам. Привлечение внимания детей к пище. Этикет поведения за столом (Не разговаривать с полным ртом) «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа» (<i>художественная литература- коммуникативная, самостоятельная деятельность</i>) *** Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
Самостоятельная я деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно- ролевые, настольно- печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Поликлиника» Задачи: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Учить запоминать названия медицинских инструментов: фонендоскоп, шприц, шпатель. <i>(ср.гр.)</i> Задачи: Вызвать у детей интерес к профессии врача. Формировать умение творчески развивать сюжет игры. Закрепить названия медицинских	«Күй күмбірі» Драматизация сказки «Из-за леса из-за гор едет дедушка Егор» Задачи: Познакомить детей с новым фольклорным жанром-потешками <i>(ср.гр.)</i> Задачи: Познакомить детей с новым фольклорным жанром-потешками-небыличками. Вызвать у детей радость от слушания знакомой	Д/и. «Подбери фигуру» Задачи: развивать умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. <i>(ср.гр.)</i> Задачи: закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. <i>(ст.гр.)</i> **Физкультминутка. Дети едут на машине... <i>(ср.,ст.гр.)</i>	«Күй күмбірі» Д/и. «Составь букет» Задачи: Научить детей различать тёплые и холодные цвета, закрепить в активном словаре их названия <i>(ср.гр.)</i> Задачи: Закрепить в речи детей обобщающие слова: теплые, холодные (цвета) — и поупражнять в употреблении этих слов <i>(ст.гр.)</i> Конкурс чтецов.	Д/и. «Кого покатаем на машине?» Задачи: Развивать умение объединять предметы по материалу. найти предметы по материалу <i>(ср.гр.)</i> Задачи: Побуждать детей объединять предметы по материалу. найти предметы по материалу <i>(ст.гр.)</i> Развивающая игра «Что лишнее» - учить различать хлебобулочные

	инструментов: фонендоскоп, шприц, шпатель. Воспитывать чуткое, внимательное отношение к больному, доброту, отзывчивость, культуру общения. <i>(ст.гр.)</i> **Дыхательная гимнастика: «Ёжик» (ср.,ст.гр.) (познавательная, коммуникативная деятельность)	потешки и желание читать ее вместе с воспитателем. <i>(ст.гр.)</i> **Пальчиковая гимнастика «Прятки» (ср.,ст.гр.) (игровая, творческая, коммуникативная деятельность)	<i>(познавательная, игровая деятельность)</i>	Рассказать стихи о хлебе <i>(ср.,ст.гр.)</i> <i>(творческая, самостоятельная деятельность)</i>	изделия <i>(ср.,ст.гр.)</i> <i>(познавательная, коммуникативная деятельность)</i>
	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. «Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
Индивидуальная работа с детьми	«Облака, белые бока» -развивать умение рисовать овалы большого и маленького размера. Денис <i>(ср.гр.)</i> «Облака, белые бока» - закреплять умение рисовать овалы большого и маленького размера. Амир <i>(ст.гр.)</i> (Развитие творческих навыков)	«В лесу» ***С/м: животные- Жануарлар - Называть диких животных и их детенышей. Даниил <i>(ср.гр.)</i> Беседа «Дикие животные осенью» - закрепить знания о диких животных. Белла <i>(ст.гр.)</i> (Познавательные навыки)	Игра «Хорошо - плохо» - разбор проблемных ситуаций по серии сюжетных картинок Ева <i>(ср.гр.)</i> Игра «Хорошо - плохо» - разбор проблемных ситуаций по серии сюжетных картинок. Лева <i>(ст.гр.)</i>	«Тихо – громко». - формирование правильного звукопроизношения. Алиса <i>(ср.гр.)</i> Д/ игра «Кто больше назовет действий?» - подбирать глаголы, обозначающие действия Аделина <i>(ст.гр.)</i> (Коммуникативные навыки)	Д/игра: «Назови пропущенное слово» - Формировать представления о частях суток. Валя <i>(ср.гр.)</i> «Сколько, какой?» закрепить порядковый и количественный счет. Ясмينا <i>(ст.гр.)</i> (Познавательные навыки)
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед ужином (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. *** Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				

	Прием пищи (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. «Біртұтас тәрбие» «Национальная игра - сокровище нации» Задачи: проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста				
Прогулка	«Біртұтас тәрбие» **Казахская народная игра «Белбеу тастау» («Ремешок») Задачи: тренировать детей в беге. <i>(ср.гр., ст.гр.)</i> <i>(познавательная, двигательная активность)</i>	«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Жаяу тартыс» («Кто сильнее») Задача: развивать у детей силу. <i>(Ср. группа, Ст. группа)</i> <i>(двигательная активность)</i>	«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Задачи: развивать у детей силовые навыки. <i>(ср.гр., ст.гр.)</i> <i>(двигательная активность)</i>	«Біртұтас тәрбие» **Казахская народная игра «Жапалақтар жене карлығаштар» («Ястребы и ласточки») Задача: развивать детей внимание; совершенствовать навык бега. <i>. (Ср. группа, Ст. группа)</i> <i>(познавательная, двигательная активность)</i>	«Біртұтас тәрбие» Казахская народная игра «Орамал тастау» («Брось платок») Задача: развивать детей мышление, память, креативность и творческие способности. <i>(Ср. группа, Ст. группа)</i> <i>(развитие речи-коммуникативная, игровая двигательная деятельность)</i>
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Научим куклу Катю раздеваться» (последовательность раздевания, умение складывать одежду); <i>(художественная, самостоятельная, игровая деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность, рассматривание книг и другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности <i>(игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) ***</i> ***Словарный минимум: <i>үйге баруға болады-можно пойти домой; сау болыңыз - до свидания</i> Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				

Уход детей домой!	Консультация для родителей «Воспитание ЗОЖ»	Беседа с родителями «Умственные способности»(подгрупп)	Папка –передвижка «Теплая одежда»	Воспитание культуры поведения у детей	Рекомендации «Режим дня»
------------------------------	---	--	--------------------------------------	--	-----------------------------