

Циклограмма воспитательно – образовательного процесса

Дошкольная организация (детский сад/дошкольный мини-центр): ЯСВО №2 «Зёрнышко»

Группа: Разновозрастная группа «Радуга»

Возраст детей: 3-5 лет

Воспитатели: Калиева Т.И. Савичева И.В.

На какой период составлен план (указать дни недели, месяц, год): 18.11.- 21.11.2024 года

«*Біртұтас тәрбие*» «Ноябрь – месяц справедливости и ответственности»

Цель: формирование у детей понятия справедливости и ответственности, а также знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями.

Цитата недели: «Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі»/ «Ответственность-проявление нравственных качеств»

Режим дня	Понедельник 18.11.24	Вторник 19.11.24	Среда 20.11.24	Четверг 21.11.24	Пятница 22.11.24
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения (развитие речи – коммуникативная деятельность) *** Словарный минимум: Сәлеметсіз бе - здравствуйте, Қайырлы таң – доброе утро, қыркүйек-сентябрь. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке (отрабатываются в течение дня для овладения языком).				
Беседа с родителями, консультации	Общение воспитателя с детьми и родителями: «Біртұтас тәрбие» Беседа на тему: «Обсуждение свободы выбора ребёнка»- выяснить свободен ли ребёнок в выборе, способен ли он управлять своей жизнью — принимать решения, следовать своим целям, самому контролировать их?				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Күй күмбірі» Д/и. «Чьи детки»*** С/м: животные-жануарлар, детки балалар Задачи: развивать умением узнавать зверей по цвету шерсти, правильно складывать тело животного. (ср.гр.) Задачи: закреплять умение узнавать и называть зверей и их детенышей по цвету шерсти, правильно складывать тело	Д/и. «Собери сказку»*** С/м: сказка- ертегі, герой-батыр Задачи: уметь собирать картинку из частей в одно целое (ср.гр.) Задачи: закреплять умение собирать картинку и рассказать какую сказку собрал. (ст.гр.) Беседа «Какой снег на ощупь?» - предложить детям потрогать снег, ощутить его холод, рассмотреть его; (ср.гр.)	«Күй күмбірі» Д/и. «Наряди матрешку» ***С/м: матрешка- ұя салатын қуыршақ, красный -қызыл, синий - көк,, желтый-сары Задачи: формировать умение различать и называть основные цвета (красный, синий, желтый, зеленый) (ср.гр.) Задачи: развивать умение различать и называть основные цвета (красный, синий,	Д/и. «Подбери транспорт»*** С/м: транспорт- Көлік, виды транспорта- көлік түрлері Задачи: дети смогут различать и называть транспортные средства с учетом способов передвижения. (ср.гр.) Задачи: дети смогут называть транспортные средства с учетом способов передвижения, группировать их. (ст.гр.) Беседа «Красный,	«Күй күмбірі» ***П/и. «Кот и мыши»*** С/м: кот-мысық, мыши - тышқандар, сигнал - Задачи: дети смогут выполнять движение по сигналу. (ср.гр.) Задачи: дети смогут выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям. (ст.гр.) Беседа «Площадка честности» - Уточнить представление о

	животного(ст.гр.) Беседа «Мы в ответе за свои поступки» - Формирование у детей положительного поведения, нравственных качеств на примере жизненных ситуаций.. (ср., ст.гр.) Трудовые поручения: Закреплять умения снимать пыль с листьев, рыхлить землю (ср.,ст.гр.) (ООМ-познавательная, коммуникативная, деятельность)	-познакомить со свойствами снега. (ст.гр.) Трудовые поручения: Умение сервировать столы (ср.,ст.гр.) (худ. литература-коммуникативная, игровая, творческая деятельность).	желтый, зеленый), а также подбирать подходящий цвет к фигуре. (ст.гр.) Беседа «Беседа "Ответственность"»- Дать представление о понятии “Ответственность”. Заставить задуматься о собственных поступках. Учить оценивать собственные действия. (ср.,ст.гр.) Трудовые поручения: Закрепление умения аккуратно складывать вещи, наводить порядок в шкафчике (ср.,ст.гр.) (основа математики, озн. с окр.-познавательная, коммуникативная деятельность)	желтый, зеленый»- дать представление о светофоре. (ср.гр.) -Научить детей правилам дорожного движения. (ст.гр.) Трудовые поручения: Вместе убирать игрушки, трудиться сообща (ср.,ст.гр.) (ООМ-познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность)	понятиях «честность», «правда». Через театрализованную постановку показать детям последствия неэтичных поступков; Подвести к правильной оценке поступков литературных героев, учить отвечать за свои поступки, способствовать приобретению этих нравственных качеств. (ст.гр.) Трудовые поручения: «Прачечная» - стирка кукольной одежды, прививать трудолюбие, умение поддерживать чистоту (ср.,ст.гр.) (двигательная, игровая деятельность)
--	---	--	---	--	--

«Біртұтас тәрбие» **Исполнение гимна РК**

Утренняя гимнастика	Комплекс утренней гимнастики №6 (15-30 ноября) (двигательная активность, игровая деятельность).
Завтрак	Гигиенические процедуры Игровое упражнение «Кран откройся, нос умойся, Мойтесь сразу оба глаза. Мойтесь уши, мойся шейка Мойся шейка хорошенько. Мойся, обливайся, грязь смывайся! Цель: прививать культурно – гигиенические навыки при мытье рук. (развитие речи – коммуникативная деятельность) Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. - «Чистые тарелочки» *** Словарный минимум: колымды сабынмен жуыңыз – моем руки с мылом, қолыңызды сүртіңіз - вытирай руки, сабын -мыло, сүлгі –полотенце. Игровое упражнение «Чистенькие ручки» (Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом

	«Когда я кушаю, не говорю, а слушаю» (Развитие речи – коммуникативная, познавательная деятельности)Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. - Не крошить хлеб***Приятного аппетита- Жақсы тәбет.				
Подготовка к организованной деятельности (ОД)	«Біртұтас тәрбие» «Өнегелі -15 минут» Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми. Дети собираются вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т.д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство) Утренний круг: Другим сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!» Задачи: воспитывать в детях чувство добра, дружбы и любви К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо! Другим сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!»				
	«У природы нет плохой погоды» ***С/м: природа -табиғат, погода -ауа-райы, хорошая - жақсы Задачи: развивать умение рассматривать картину и составить несколько предложений, используя существительные и прилагательные. (ср.гр.) Задачи: закреплять умение составлять описательный рассказ. используя существительные и прилагательные. Смогут правильно произносить звуки. (ст.гр.) (развитие речи – коммуникативная деятельность)	«Знакомство с цифрой 4 Большой, поменьше, самый маленький» *** С/м: знакомство-танысу, цифра -Сан, большой -үлкен Задачи: познакомиться с цифрой 4.и понятиями большой, поменьше, самый маленький. (ср.гр.) Задачи: закреплять умения отгадывать математические загадки на основе зрительно-воспринимаемый информации, познакомить с цифрой 4, как знаком числа 4, соотносить предметы между собой по величине, используя в речи слова «большой, поменьше, самый маленький» (ст.гр.) (основа математики-познавательная, коммуникативная деятельность)	«Желуди для белочки» ***С/м: желуди-акжелкен,, белочка- тиін, орешки жаңғақтар Задачи: развивать умение лепить овальные и круглые предметы. (ср.гр.) Задачи: формировать умение лепить предметы комбинированной формы - желудь, уметь скатывать предметы овальной формы, научить приему вдавливания; (ст.гр.) (лепка – творческая деятельность)	Рассказывание сказки Н.Киселевой «Котенок и щенок»*** С/м: котенок, щенок- күшік, сказка-ертегі Задачи: развивать умение слушать, знакомятся с живой природой, с животными, и их повадками.. (ср.гр.) Задачи: расширять представление о живой природе, о собаке и кошке, их повадках. (ст.гр.) (художественная литература – коммуникативная деятельность)	Золотая осень. Рассматривание картины И.Левитана «Золотая осень»*** С/м: золотая -Алтын, осень- күз,, картина-сурет. Задачи: познакомить с творчеством И. Левитана на основе картины «Золотая осень» Упражняются в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки. (ср.гр.) Задачи: познакомить с творчеством И. Левитана на основе картины «Золотая осень»; замечают красивое в природе и пейзажной живописи; видят в живописи средства выразительности – цвет от яркого до тёмного, форму от мелкой до крупной. Упражняются в умении рисовать

					дерево, ствол, тонкие ветки. <i>(ст.гр.)</i> <i>(рисование – творческая деятельность)</i>
Организованная деятельность	Музыка (по плану специалиста)	Физическое воспитание (по плану инструктора)	Физическое воспитание (по плану инструктора)	Физическое воспитание (по плану инструктора)	Казахский язык (по плану специалиста) Музыка (по плану специалиста) <i>(ст. гр.)</i>
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием Игровое упражнение: Раз, два, три, четыре, пять —Собираемся гулять. Завязала Катеньке Шарфик полосатенький. <i>(развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)</i> Задачи: учить детей самостоятельно убирать игрушки на свои места, наводить порядок в групповой комнате, самостоятельно одеваться на прогулку в правильной последовательности «Солнышко, не заходи, на дворе нас подожди! Мы сейчас идём гулять ... <i>(Художественная литература, развитие речи – коммуникативная, самообслуживание)</i> *** Словарный минимум: біз-мы, үй-дом, есік-дверь, терезе-окно, көше-улица, жол-дорога Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке. <i>«Біртұтас тәрбие»</i> «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов				
Прогулка	Прогулка № 11 Индивидуальная работа Ева <i>(ср.гр.)</i> Амир <i>(ст.гр.)</i>	Прогулка № 12 Индивидуальная работа Денис <i>(ср.гр.)</i> Софа <i>(ст.гр.)</i>	Прогулка №13 Индивидуальная работа Алиса <i>(ср.гр.)</i> Лева <i>(ст.гр.)</i>	Прогулка № 14 Индивидуальная работа Данил <i>(ср.гр.)</i> Аделина <i>(ст.гр.)</i>	Прогулка № 15 Индивидуальная работа Самира <i>(ср.гр.)</i> Ясмина <i>(ст.гр.)</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. Задачи: закреплять умение последовательности раздевания, учить укладывать вещи в шкаф, развивать самостоятельность. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i> Игровое упражнение «Все на место уберем» ***Б/к: аккуратно убираем вещи - заттарды мұқият тазалаңыз.				
Обед	Выполнение гигиенических процедур (культурно – гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <i>«Біртұтас тәрбие»</i> «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Гигиенические процедуры «Я сегодня утром рано Умывался из- под крана. Я и сам теперь умею Вымыть личико и шею. <i>(художественная, самостоятельная игровая деятельность)</i> Развитие культурно - гигиенических навыков. <i>(развитие речи - коммуникативная, самообслуживание)</i> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры поведения за столом. Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми				

	приборами и салфетками, благодарить после еды. Прием пищи «Мама чашку молока Маше налила. «Мяу, - киска говорит, - Вот и я пришла!» Киске в миску отольём – Веселее пить вдвоем. Ну-ка, кто скорей допьём? Кто ни капли не прольёт? (художественная литература -коммуникативная, самостоятельная деятельность) ***Б/к: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке				
Сон	«Баю-баюшки-баю, не ложись на краю...»	****Музыкотерапия. Прослушивание расслабляющей музыки	«Лисица и петух» Казахская народная сказка.	«Ой, люли-люшеньки, баюшки-баюшеньки»	«Баю-баю баиньки, Купили сыну валенки...!»
Постепенный подъем, закаливающие процедуры.	Комплекс гимнастики пробуждения: Ноябрь (с 15-30) Профилактика плоскостопия. Корректирующие упражнения. «Массажная дорожка» Профилактика нарушений осанки.«Ласточка» Дыхательная гимнастика «Лесной аромат» Гимнастика для глаз: «Зажмурь глаза» (физическая активность)				
Полдник	Выполнение гигиенических процедур перед полдником (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Задачи: учить одеваться самостоятельно, в правильной последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы, следить за внешним видом, помогать товарищам. Привлечение внимания детей к пище. Этикет поведения за столом (Не разговаривать с полным ртом) Привлечение внимания детей к пище. «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот – тарелка, вот – еда, Не осталось и следа» (художественная литература- коммуникативная, самостоятельная деятельность) *** Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Сюжетно-ролевая игра «Магазин овощей и фруктов» Задачи: развивать умение справедливо распределять роли; умеют самостоятельно создавать для придуманного сюжета игровую обстановку(<i>ср.гр.</i>) Задачи: расширять представления о профессии продавца. Умеют самостоятельно	«Күй күмбірі» Свободная театрализованная деятельность- драматизация сказки По сказке «Колобок» Задачи: развивать умение вносить разнообразие в драматизацию. Смогут запоминать слова и выражения. (<i>ср.гр.</i>) Задачи: развивать умение обыгрывать свою роль,	Д/и. «Палочные человечки» Задачи: развивать умение работать с палочками, с помощью которых можно выкладывать разные изображения. (<i>ср.гр.</i>) Задачи: развивать умение сходство человека в реальном и схематическом изображении. (<i>ст.гр.</i>) **«Самая быстрая тройка» - равновесие,	«Күй күмбірі» Творческая игра «Поезд» Задачи: развивать умение делать движение имитирующие езду поезда. (<i>ср.гр.</i>) Задачи: развивать умение делать движение имитирующие езду поезда. Могут исполнять движения в соответствии с текстом. (<i>ст.гр.</i>) **«Пчелка» -	Д/и. «Овощехранилище» Задачи: развивать умение узнать о внешних признаках и особенностях овощей и фруктов, их внешних признака для хранения и заготовок, способах их заготовления. (<i>ср.гр.</i>) Задачи: расширять представление о внешних признаках и особенностях овощей и фруктов, их внешних

	создавать для придуманного сюжета игровую обстановку(ст.гр.) **«Сова» - развитие координации рук с дыхат. движениями и грудной клетки (ср.,ст.гр.) (коммуникативная, познавательная, игровая деятельность)	сопереживать героям. Развита артистичность, творческие способности. (ст.гр.) **«Косари» - развитие мышц плечевого пояса, формирование правильного дыхания(ср.,ст.гр.) (коммуникативная, творческая деятельность)	развитие ловкости(ср.,ст.гр.) (творческая, коммуникативная, познавательная деятельность)	формирование правильного дыхания, укрепление мышц рук(ср.,ст.гр.) (коммуникативная, творческая, игровая деятельность)	признака для хранения и заготовок. (ст.гр.) **«Запасливые хомячки» - тренировка носового дыхания, смыкание губ(ср.,ст.гр.) (познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)
	Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами развития ребенка: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. «Біртұтас тәрбие» «Өнегелі 15 минут» Задачи: формирование навыков свободного общения взрослых с детьми				
Индивидуальная работа с детьми	-«Кто быстрее добежит до флажка?»- учить сохранять равновесие; Алиса (ср.гр.) Д/ гим-ка «Дышит носик» - учить вдыхать носом, выдыхать ртом Ангелина (ст.гр.) (Физические качества)	«Море» - Проводить разные виды линий: вертикальная, горизонтальная, волнистая. Ева (ср.гр.) «Фрукты» - Учить рисовать предметы округлой формы с натуры. Амир. (ст.гр.) (Развитие творческих навыков)	беседа «Дикие животные осенью» знает о способах подготовки диких животных к зиме Денис (ср.гр.) беседа «Дикие животные осенью» знает о способах подготовки диких животных к зиме Софа (ст.гр.) (Познавательные и интеллектуальные навыки)	«Ты мне, я тебе...» - Учить коллективным играм, правилам добрых взаимоотношений. Валя(ср.гр.) «Почемучка» - развивать умение дружить, быть вежливым. Белла(ст.гр.) (социально-эмоциональные навыки)	«Давай поговорим» - Развитие речевого общения со взрослыми и сверстниками, говорения фразами (3–5 слов). Данил(ср.гр.) Д/игра: «Придумай предложение» - составление предложения из определенного набора слов. Лева (ст.гр.) (Коммуникативные навыки)
Ужин	Выполнение гигиенических процедур перед ужином (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию (развитие речи) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов Задачи: учить есть аккуратно, не спеша, тщательно пережевывать пищу, не разговаривать во время приема пищи, правильно пользоваться столовыми приборами и салфетками, благодарить после еды. *** Словарный минимум: Ас дәмді болсын - Приятного аппетита; көп рахмет –большое спасибо, өте дәмді -очень вкусно. Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованиением и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики) «Біртұтас тәрбие» «Экономное потребление воды, пищи, энергии» Задачи: формирование бережного отношения к потреблению природных ресурсов. «Біртұтас тәрбие» «Национальная игра - сокровище нации» Задачи: проведение национальных игр с детьми дошкольного возраста				
Прогулка	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> **Казахская народная игр«Аншылар» («Охотники») Цель: развивать у детей двигательные навыки, ловкость, быстроту реакции. <i>(двигательная активность) (ср.,ст.гр.)</i>	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> Казахская народная игра «Сикырлы таяк («Волшебная палка») Цель: развивать у детей смекалку, ловкость. <i>(двигательная активность) ((ср.,ст.гр.)</i>	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> Казахская народная игра «Дауыста, атынды айтам» («Угадай имя») Цель: развивать у детей слуховое внимание, творческие способности. <i>(познавательная, двигательная активность) (ср.,ст.гр.)</i>	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> Казахская народная игра «Қара сиыр» («Черная корова») Цель: учить детей четко соблюдать правила игры; развивать ловкость. <i>(двигательная активность) (ср.,ст.гр.)</i>	<u>«Біртұтас тәрбие»</u> **Казахская народная игра «Ақ қасқыр — байланған қасқыр» («Белый лютый — серый лютый») Цель: совершенствовать у детей навык бега. <i>(двигательная активность) (ср.,ст.гр.)</i>
Возвращение с прогулки	Игровое упражнение «Сложи аккуратно» (последовательность раздевания, умение складывать одежду); <i>(художественная, самостоятельная, игровая деятельность)</i>				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная) *** Словарный минимум: үйге баруға болады-можно пойти домой; сау болыңыз - до свидания Задача: Научить правильно произносить слова на казахском языке.				

Уход детей домой!	Папка –передвижка «Игры в жизни дошкольника»	Консультация для родителей « <i>Куталки</i> » - одежда детей в осенне-зимний период	Консультация «Питание детей дома»	Консультация для родителей «Игры между делом»	Беседа с группой родителей об аллергии, ее профилактика
------------------------------	--	---	--------------------------------------	---	---